



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024



**INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE SAN LUIS POTOSÍ**



DIRECTORIO

M.C. JOSÉ DIEGO BÁRCENAS TORRES
DIRECTOR

2

LIC. ALEJANDRO RÍOS OLIVOS
SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

M.C. OCTAVIO VILLALOBOS FERNÁNDEZ
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

M.C. IRMA LUZ TORRES SANDOVAL
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

LIC. LIDIA AMALIA LIÑÁN MÉNDEZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO RECURSOS HUMANOS

LIC. GABRIELA DEL CARMEN MANCILLA LONA
JEFA DEL DEPARTAMENTO RECURSOS FINANCIEROS

LIC. DAVID JAVIER NAVA TORRES
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

LIC. JACOB DE JESÚS HUACUJA RODRÍGUEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y EQUIPO

ING. JUAN SANTOS JIMÉNEZ ARANDA
JEFE DEL CENTRO DE CÓMPUTO

LIC. PATRICIA CRESPO BRAVO
**JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y
PRESUPUESTACIÓN**



LIC. M. GRICELDA BRAVO MARTÍNEZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

M.C.E. JASHVEN DE SAN JUAN ESCOBEDO CASTRO
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

3

ING. PERLA PATRICIA DÍAZ TÉLLEZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

LIC. ALEJANDRO LÓPEZ MARTÍNEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

DRA. ANA LETICIA MARTÍNEZ MATA
JEFA DEL CENTRO DE INFORMACIÓN

LIC. GERARDO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ
REPRESENTANTE INSTITUCIONAL DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN

M.C. ADRIANA GUADALUPE RAMÍREZ OLIVER
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

M.C. JORGE MAX NOVELO ACOSTA
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ING. INDUSTRIAL

ING. ABRAHAM SÁNCHEZ ALMAZÁN
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA

L.A.E. MARTHA ELENA TORRES ARAUJO
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

ING. JAVIER VLADIMIR RODRÍGUEZ ÁVALOS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE METAL-MECÁNICA

ING. JUAN ANTONIO ALVARADO CANO
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE SAN LUIS POTOSÍ

ING. MARIO CÉSAR PLANCARTE RODRÍGUEZ
JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

DR. VÍCTOR HUGO COMPEÁN JASSO
JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

4

LIC. LUIS FÉLIPE SEGURA COLUNGA
JEFE DE DESARROLLO ACADÉMICO

LIC. JESÚS ARMANDO MARTÍNEZ CORONA
COORDINADOR DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



ÍNDICE

I. MENSAJE INSTITUCIONAL	9
II. INTRODUCCIÓN	10
III. MARCO NORMATIVO	11
IV. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024	12
V. RESULTADOS ALCANZADOS	31
EJE 1. COBERTURA EDUCATIVA, CALIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL	31
OBJETIVO 1: FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA	31
LÍNEA DE ACCIÓN 1.1: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	31
PROYECTO 1.1.2: Autoevaluación de los programas educativos	31
PROYECTO 1.1.3: Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	44
LÍNEA DE ACCIÓN 1.2: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	52
PROYECTO 1.2.2: Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	52
PROYECTO 1.2.4: Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) ...	55
PROYECTO 1.2.5: Actualización de la planta académica en competencias digitales ...	58
LÍNEA DE ACCIÓN 1.3: Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	60
PROYECTO 1.3.1: Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	60
PROYECTO 1.3.2: Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	63
PROYECTO 1.3.3: Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.....	67
LÍNEA DE ACCIÓN 1.4: Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	68
PROYECTO 1.4.2: Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	68
PROYECTO 1.4.3: Incremento en el número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	75



OBJETIVO 2: AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL 77

LÍNEA DE ACCIÓN 2.2: Incrementar la atención a la demanda 77

PROYECTO 2.2.1: Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas..... 77

PROYECTO 2.2.2: Incremento de la matrícula de licenciatura 78

PROYECTO 2.2.3: Incremento de la matrícula de posgrado 85

PROYECTO 2.2.4: Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta 86

PROYECTO 2.2.5: Fortalecimiento de los programas de tutorías 88

PROYECTO 2.2.6: Mejora de la eficiencia terminal 89

LÍNEA DE ACCIÓN 2.4: Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros 96

PROYECTO 2.4.1: Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros 96

OBJETIVO 3. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES104

LÍNEA DE ACCIÓN 3.1: Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas fisicocorporal, social, emocional e intelectual cognitivo104

PROYECTO 3.1.1: Atención de primer nivel o de prevención104

PROYECTO 3.1.2: Atención de segundo nivel o de competición y exhibición109

PROYECTO 3.2.2: Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas113

PROYECTO 3.2.3: Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos114

PROYECTO 3.2.4: Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México117

LÍNEA DE ACCIÓN 3.3: Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y solidaridad119

PROYECTO 3.3.1: Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo119

EJE 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO 122



OBJETIVO 4: ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD 122

LÍNEA DE ACCIÓN 4.1: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento 122

PROYECTO 4.1.3: Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento123

PROYECTO 4.1.4: Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos126

LÍNEA DE ACCIÓN 4.2: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación 128

PROYECTO 4.2.1: Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales128

PROYECTO 4.2.4: Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación 131

PROYECTO 4.2.5: Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas 132

OBJETIVO 5: FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR AL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL 134

LÍNEA DE ACCIÓN 5.1: Optimizar los mecanismos de vinculación institucional 134

PROYECTO 5.1.1: Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos 134

PROYECTO 5.1.5: Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos 139

PROYECTO 5.1.6: Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado 141

LÍNEA DE ACCIÓN 5.3: Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica 151

PROYECTO 5.3.2: Vinculación del TecNM a través de sus egresados151

EJE ET: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE . 153



PROYECTO ET.5.1: Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad 153

EJE 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL 155

OBJETIVO 6: MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y EL COMBATE A LA CORRUPCIÓN 155

LÍNEA DE ACCIÓN 6.2: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional 155

PROYECTO 6.2.2: Implementación de una estrategia institucional de comunicación 155

PROYECTO 6.2.3: Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros 162

PROYECTO 6.2.4: Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información 173

LÍNEA DE ACCIÓN 6.4: Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción 179

PROYECTO 6.4.1: Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia 179

PROYECTO 6.4.2: Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos 181

PROYECTO 6.4.3: Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros 182

EJE ET: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE 195

LÍNEA DE ACCIÓN ET.6: Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente 195

PROYECTO E.T.6.2: Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente 195

VI. PERSPECTIVAS Y RETOS 200

VII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS 203

VIII. ANEXOS 207



I. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí es uno de los Centros de Educación Superior de mayor importancia en el Estado de San Luis Potosí, con casi cincuenta y cinco años de trayectoria desde su fundación sigue refrendando el compromiso educativo planteado para con la sociedad y el país, formando personas competentes y competitivas en el campo tecnológico y humano, capaces de enfrentarse a los retos de la nueva era, mediante un modelo educativo capaz de formar y desarrollar competencias profesionales en nuestros egresados, añadiendo fortalezas de investigación, emprendimiento, innovación y vinculación con los sectores productivos y de esta manera favoreciendo su rápida incorporación al entorno laboral y logrando ser agentes de cambio.

Al Instituto Tecnológico de San Luis Potosí le satisface de sobremanera poder decir que continúa siendo una opción académica de nivel superior relevante, y que, en la actualidad, permanece dispuesto a ofrecer las herramientas necesarias para que cada integrante tecnológico pueda desarrollarse de modo profesional y de manera exitosa, ya que la educación es reconocida en el mundo como el gran instrumento transformador de la vida de las personas, es el bien social que nos permitirá construir una sociedad más preparada para el futuro, más próspera y más equitativa.

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí participó democráticamente para la integración de nuestro documento rector el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México, como parte del desarrollo de un proceso conformado por 3 Ejes Estratégicos y 1 Transversal, para coadyuvar al cumplimiento de los 6 objetivos, 27 líneas de acción, 89 proyectos y 199 acciones para el cumplimiento de los 102 indicadores establecidos, el cual se ajustó y alineó a los programas sectoriales y especiales, y de esta manera aseguró los logros cuantitativos de operación, además consolidó los compromisos de calidad en el campo de la educación superior tecnológica, y con esto coadyuva al logro del objetivo más importante del gobierno de la Cuarta Transformación siendo este, el que la población de México esté viviendo en un entorno de bienestar, garantizando el empleo, educación, salud y bienestar, el cumplimiento del derecho de todos los jóvenes del país a la educación superior, la inversión en infraestructura y servicios de salud y por medio de los programas regionales, sectoriales y coyunturales de desarrollo.

Actualmente el conocimiento, entre otros muchos factores, es uno de los pilares más importantes para generar el bienestar de las personas, es por ello que el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí colabora proactivamente con los objetivos gubernamentales.



M.C. José Diego Bárcenas Torres
Director



II. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí durante 54 años de servicio educativo ha brindado una educación superior acorde a las demandas que el entorno ha planteado; sin embargo, existe un esfuerzo constante por contar con planes y programas de estudio que satisfagan plenamente las expectativas de quienes han depositado su confianza en esta institución para el estudio de una carrera profesional, como lo demuestra el modelo educativo del Tecnológico Nacional de México.

10

Actualmente en San Luis Potosí son muchas y variadas las opciones de Educación Superior; lo cual exige permanente evaluación mediante el cual se identifique todo aquello que la sociedad demanda y, por ende, constituye un referente del entorno y del momento por el que atraviesa el instituto; de tal manera que se deben afrontar los retos, aprovechar las oportunidades y establecer las alternativas que se requieran.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024 del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, se ha concebido con un trabajo colaborativo de todas las áreas del instituto, responde a los planteamientos del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM y del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024.

El contenido del documento consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, desarrollados a partir de los indicadores comprometidos en su Programa de Trabajo Anual (PTA) y relacionados con los seis objetivos en los tres ejes estratégicos antes mencionados. La información presentada se detalla con tablas y gráficas.

En este informe se hace de conocimiento a la opinión pública de los resultados obtenidos en el sexenio 2019-2024, con los recursos autorizados para el desempeño de nuestras funciones en la administración y se ofrece una perspectiva del crecimiento y los logros institucionales del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.



III. MARCO NORMATIVO

El Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024 del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí ha sido elaborado con fundamento en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, artículo 2, numerales VII. Promover, fomentar y difundir la cultura de transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como a la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región. Así como atiende el objetivo 6 del Programa Institucional de Desarrollo del TecNM 2019-2024; Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.



IV. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí al cierre de 2018, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

Desde su creación el ITSLP se ha ocupado de mejorar la Educación Superior Tecnológica en el Estado y en la Región, desde sus inicios en el año 1970 es una Institución emblemática para su comunidad y para el sector productivo del centro de México, impulsando la formación de Recursos Humanos profesionales y con sentido de servicio.

Al igual que otras instituciones educativas, enfrenta un cambio acelerado en las condiciones sociales y económicas que le demandan mayor cobertura y calidad en los servicios educativos. Por eso requiere reinventarse, rediseñarse para responder con más velocidad a las presiones del entorno, y mejor aún, para proponer líneas de acción en materia de formación profesional y generación de conocimiento.

Para el 2018, el ITSLP contaba con 10 Programas Educativos (PE) a nivel Licenciatura, que inmersos en la constante transformación de la Nueva era, habían pasado de un enfoque basado en la Enseñanza Tradicional a un enfoque basado en el alcance de Competencias Profesionales y en conjunto con un Nuevo Modelo Educativo en pro de implementarse en donde se añadían fortalezas de investigación, emprendimiento, innovación y vinculación con los sectores productivos que permitirían a nuestros egresados una fácil y rápida incorporación al entorno laboral, al cierre del año 2018 la matrícula ascendía a 5960 estudiantes rebasando la Meta establecida en el PIID 2013-2018 para el cierre del 2018 de 5027 estudiantes.

Como respuesta a la necesidad de incrementar la cobertura en Educación Superior, y sobre todo, atender a los segmentos de la población que se encontraban en condiciones de alta y muy alta marginación en el Estado, a partir del año 2012, se implementó el Programa de Educación a Distancia ofertando los PE de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales en los Municipios del El Naranjo, Xilitla y Aqualulco, atendiendo para el ciclo escolar 2012-2013 a una matrícula de 154 estudiantes y para el 2018 la matrícula de Ingeniería Industrial era de 147 y de Ingeniería en Sistemas Computacionales eran 56, sumando un total de 203 estudiantes. Asimismo, en el semestre Agosto-Diciembre 2017 se ofertó la carrera de



Ingeniería Industrial en Modalidad Mixta con una matrícula de inició de 28 estudiantes y para el cierre del 2018 la matrícula era de 50 estudiantes.

En cuanto a la Calidad en los Servicios Educativos, el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí contaba con 10 (PE) Programas Educativos a nivel Licenciatura mientras que en Posgrado se contaba con la Maestría en Ingeniería Mecánica, y la Maestría en Ingeniería Electrónica, de los PE de nivel Licenciatura, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas, Ingeniería en Informática estaban Acreditados por el CACEI y Licenciatura en Administración estaba Acreditada por CACECA. Atendiendo una matrícula de 2776 estudiantes que representan el 46.58% del total de 5960 estudiantes del Instituto.

En lo que respectaba a la planta docente para 2018, estaba conformada por 96 profesores con Licenciatura y 102 con Posgrado de los cuales 87 tenían el grado de Maestría y 15 Doctorado. Además 27 Profesores de Tiempo Completo contaban con el reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP.

En lo que se refería a Cobertura, inclusión y equidad educativa, para el semestre Agosto-Diciembre 2018 la atención a la demanda de ingreso para licenciatura fue del 45% por ciento, es decir de los 2054 Aspirantes se aceptaron 932.

En el ITSLP, se atendieron 5960 Estudiantes, el 58% eran mujeres y el 42% eran hombres.

La matrícula de licenciatura atendida mediante la modalidad a distancia, fue de un total de 203 estudiantes, de los cuales 72% cursaban el PE de Ingeniería Industrial y el 28% el PE de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

El número total de egresados para el semestre Enero-Junio 2018 ascendió a 14,503; sin embargo, éste dato por corte generacional equivalía al 53.49% en eficiencia de egreso.

Durante el ciclo escolar 2017-2018 se beneficiaron a 318 estudiantes mediante el Programa Nacional de Becas para Instituciones Públicas de Educación Superior (MANUTENCIÓN), de las cuales el 58% eran mujeres y el 42% hombres, de este total renovaron la beca el 50%; sin embargo, los estudiantes también participaron en la Convocatoria "Beca de Manutención + Apoyo tu Transporte 2018-2019". Por su parte el ITSLP proporcionó 200 Becas Alimenticias diarias, repartidas en 100 desayunos y 100 comidas para los estudiantes con mejores promedios y dificultades económicas a través del Consejo Estudiantil Tecnológico el cual se encargó de hacer y difundir la convocatoria, así como distribuir las becas.



Respecto a Formación Integral, los planes y programas de estudio (PE) 2010 fueron diseñados para cubrir un total de entre 259 y 261 créditos SATCA dependiendo del PE, cinco de estos créditos se otorgan mediante actividades complementarias.

Las actividades complementarias eran realizadas por el estudiante en beneficio de su formación integral con el objetivo de complementar sus competencias profesionales. El ITSLP definió que dichas actividades fuesen: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, participación en eventos académicos, fomento a la lectura y conservación al medio ambiente.

14

Así, para el Semestre Enero-Junio 2018 ya eran 1414 los estudiantes que participan en grupos representativos en los diferentes eventos como eran: el Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, Festival Nacional de Arte y Cultura y el Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y en las diferentes actividades locales que eran ofertadas como: Teatro, Danza, Música, Halterofilia, Natación, Voleibol, Aerobics, Fútbol Soccer, Atletismo, Taekwondo, Escolta y Banda de Guerra. El objetivo era el de promover y estimular la formación integral de los estudiantes.

El Programa de Tutorías en 2018 dio acompañamiento a 2265 estudiantes lo que equivale a un 53.17% de la población estudiantil que se consideraba necesaria o deseosa de participar en este programa. El programa estaba diseñado para cubrir necesidades de tutoría en los siguientes estratos: Estudiantes con Tutor; Estudiantes en Formación Integral (el coordinador de tutorías era el responsable); Estudiantes con Tutor Doctor (estudiantes con alguna enfermedad); Estudiantes con Asesoría Psicológica; Estudiantes con Asesoría Académica.

En el semestre Agosto-Diciembre 2018 durante el Evento Nacional de Ciencias Básicas se pretendió contribuir al reconocimiento e incentivación del esfuerzo, capacidad y preparación de los estudiantes en la comprensión y dominio de las ciencias básicas para las ingenierías y las ciencias económico administrativas, en la fase local contando con la participación de 149 estudiantes.

El Centro de Información contaba con una capacidad para albergar al 3.37% de los estudiantes, con capacidad en la sala de lectura para 201 y un total de 36,332 volúmenes y una sala de consulta a internet con 10 computadoras.

Por otra parte, en lo relacionado a Ciencia, Tecnología e Innovación, el día viernes 01 de junio del año 2018 se llevó a cabo la ceremonia de Inauguración del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018 en su Fase Local, se contó con la participación de 13 proyectos multidisciplinarios, en las categorías de: Producto / Servicio, Proceso, Innovación Social y Aplicaciones Móviles. Desarrollados por los estudiantes de las carreras de todos los PE de este Instituto.



En el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica Etapa Regional que se llevó a cabo del 2 al 5 de Octubre de 2018 en Toluca, Edo. De México se contó con la participación de 44 estudiantes de este Instituto.

En la etapa Regional Zona IV se registraron 142 proyectos, de los cuales únicamente pasaron un total de 30 proyectos, en donde el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí orgullosamente logró la acreditación al pase a la etapa nacional con 2 equipos que participaron dentro de la categoría Producto/Servicio.

15

La etapa Nacional se llevará a cabo del 13 al 16 de Noviembre de ese mismo año, en el Instituto Tecnológico de Chihuahua, donde se presentarán los 2 equipos ganadores y además el equipo de Retos Transformacionales representando a nuestra Institución que logró destacarse entre los mejores proyectos compitiendo con los más de 210 proyectos de las demás zonas que pasaron a la etapa.

El día 8 de Octubre del 2018, se llevó a cabo en las Instalaciones del ITSLP el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas Etapa Local con la participación de 203 estudiantes, de los cuales 149 son estudiantes de los PE de Ingenierías y 54 del PE de Licenciatura en Administración.

De la primera Convocatoria de Proyectos de Investigación Educativa (PIE) del TecNM, emitida en Noviembre de 2017 se encontraban para el 2018 cuatro proyectos, en donde su área era la de Investigación Educativa y la Línea de Investigación de Docencia y Aprendizaje.

Del 14 al 17 de agosto del 2018, se llevó a cabo el "7th International Conference on Nonlinear Science and Complexity" organizado por la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, donde los investigadores del ITSLP, Mayra Angélica Bárcenas Castro y Ramón Díaz de León Zapata presentaron avances en formato de cartel de su investigación sobre: "Curvas Bézier controladas por algoritmo genético como método para la obtención de geometrías continuas optimizadas". Siendo este, uno de los trabajos que más llamó la atención de los participantes.

Cabe mencionar que los investigadores del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí formaban parte del grupo "Diseño electrónico" que alimentaba la misma línea de investigación, del Cuerpo Académico Consolidado "Calidad de la Energía" y del posgrado en Ingeniería Electrónica.

En materia de Vinculación, misma que constituye el medio que permite establecer, mantener y ampliar las relaciones existentes entre el sector productivo: público, social y privado, con el propósito de articular la oferta educativa, la vocación y formación integral de los alumnos y egresados con la demanda laboral existente y los imperativos



del desarrollo estatal, regional y nacional, permitiendo con ello elevar la pertinencia de la educación que se imparte en los planteles y hacer posible que los alumnos puedan transitar exitosamente del ámbito educativo al mundo.

El día miércoles 24 de enero de 2018, se llevó a cabo la ceremonia de toma de protesta del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

16

El Consejo de Vinculación es un órgano colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad de los sectores productivos y de las autoridades de la Institución. Su objetivo es apoyar y asesorar al Instituto Tecnológico de San Luis Potosí en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos.

En el 2018 se firmaron 52 Convenio de Vinculación con empresas e instituciones de los diferentes sectores en el país, esto permitió que nuestros estudiantes y maestros tuvieran acceso al aprendizaje y nuevas experiencias profesionales, a través de las diferentes acciones de vinculación. Parte importante de la formación profesional de los estudiantes consistió en realizar la Residencia Profesional, la cual se lleva a cabo en diferentes sectores productivos públicos y privados, por lo que el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación organizó la Feria de Residencias, este evento fue dirigido especialmente a los estudiantes que estaban por iniciar su Residencia Profesional, con la finalidad de proporcionar información del sector productivo, y con la participación de importantes empresas que dieron a conocer: el giro de la empresa que representaban, los procesos de reclutamiento, posibles proyectos a desarrollar, la forma de contacto, y la atención a las posibles dudas. Del total de estudiantes que en el Ciclo Escolar 2017-2018 realizaron su Residencia Profesional 389 fueron hombre y 320 mujeres.

En lo que respecta a la Gestión Institucional, transparencia y rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí comprometido con la calidad de los servicios educativos trabajó para dar continuidad al Sistema de Gestión de Calidad mediante la certificación en la norma ISO 9001:2015 atendiendo el cumplimiento y la mejora continua de los requisitos y expectativas de nuestros estudiantes.

Como cada año el ITSLP, entregó en tiempo y forma el Informe de Rendición de Cuentas en el que quedaron plasmado los logros y avances institucionales, así como las áreas de oportunidad que se derivaron de la necesaria adaptación a una realidad diferente al entorno en que el Instituto fue creado.



MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

“Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica reconocida por la equidad y calidad del servicio educativo en la formación integral de profesionistas, con una mística de servicio y comprometidos con el desarrollo sostenible de su entorno”.

VISIÓN

“El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí es reconocido nacional e internacionalmente como una institución líder que se encuentra a la vanguardia del conocimiento, con equidad en sus servicios”.



EJES DE DESARROLLO DEL ITSLP

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación Integral

18

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a la mejora continua, con equidad, garantizando la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables.

Objetivo 1

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	SA
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	SA
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura Inscrito	Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	SA
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura) en el año N	SA
					Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura) en el año N.	SA

Tabla 1. Ejes de Desarrollo del ITSLP.



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.1.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado) en el año N	SA
					Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado) en el año N	SA
			1.2.3	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos con grado de Maestría.	Académico con posgrado.	Número de académicos con grado de Maestría en el año N	SA
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N.	SA
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura).	Académico con competencias digitales (Licenciatura).	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura) en el año N	SA
	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado).	Académico con competencias digitales (Posgrado).			Número de académicos con competencias digitales (Posgrado) en el año N	SA		
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de Aprendizaje (Licenciatura)	Académico formado (Licenciatura).	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N (Licenciatura).	SA

Tabla 2. Ejes de Desarrollo del ITSLP.



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de Aprendizaje (Posgrado).	Académico formado (Posgrado).	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N (Posgrado).	SA
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	PAAE capacitado.	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitados en el año N.	SSA
					Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	PAAE y personal directivo capacitado.	Número de directivos capacitados en el año N.	SSA
			1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas. Célula de producción conformada	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	SA
	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación (Licenciatura)	Académico participante (Licenciatura)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año N1 (Licenciatura).	SA

Tabla 3. Ejes de Desarrollo del ITSLP.



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación Posgrado)	Académico participante (Posgrado)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año N (Posgrado)	SA
					Estudiantes participantes en convocatorias en materia de Investigación (Licenciatura)	Estudiante participante (Licenciatura)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año N (Licenciatura)	SA
					Estudiantes participantes en convocatorias en materia de Investigación (Posgrado)	Estudiante participante (Posgrado)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año N (Posgrado)	SA
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Académico bilingüe	Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos en el año N)*100	SPV
					Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Alumno bilingüe	Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de alumnos en el año N)*100	SPV

Tabla 4. Ejes de Desarrollo del ITSLP.



Objetivo 2

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	Estudiante becado (Licenciatura)	Número de estudiantes (Licenciatura) beneficiados con beca en el año N)	SPV
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	SA
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100$	SA
			2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1] * 100$	SA
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de Tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	SA
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados titulados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados titulados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N}) * 100$	SA
					Índice de eficiencia terminal de posgrado	Estudiantes de posgrado egresados titulados	$(\text{Número de estudiantes de posgrado egresados titulados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de posgrado de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	SA
	2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta.	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizadas -a distancia- y mixta	Programas académicos en modalidades no escolarizadas autorizadas	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	SA

Tabla 5. Ejes de Desarrollo del ITSLP.



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados.	Talleres y Laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SSA

Tabla 6. Ejes de Desarrollo del ITSLP.

Objetivo 3

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	SPV
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	De los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	SPV

Tabla 7. Ejes de Desarrollo del ITSLP.



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	SPV
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos Realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	SPV
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPV
	3.3	Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto Tecnológico o centro con comisión instalada y en operación.	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100.	SA

Tabla 8. Ejes de Desarrollo del ITSLP.



Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

La educación superior es clave para el desarrollo de las competencias y los conocimientos avanzados, que son fundamentales para las economías modernas. Para el ITSLP es un compromiso formar personas competentes y competitivas en el campo tecnológico y humano, capaces de enfrentarse a los retos de la nueva era, mediante un modelo educativo capaz de formar y desarrollar competencias profesionales en nuestros egresados, añadiendo fortalezas de investigación, emprendimiento, innovación y vinculación con los sectores productivos y de esta manera favoreciendo su rápida incorporación al entorno laboral y logrando ser agentes de cambio requeridos en nuestro Estado y en nuestro País.

Objetivo 4

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y Emprendimiento	4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en Operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	SA
			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	SPV
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	SA

Tabla 9. Ejes de Desarrollo del ITSLP.



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	SA
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación Publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N.	SA
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación	4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N.	SA

Tabla 10. Ejes de Desarrollo del ITSLP.

Objetivo 5

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	SPV

Tabla 11. Ejes de Desarrollo del ITSLP.



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N.	SPV
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N.	SPV
			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N.	SPV
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N.	SPV
	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura).	Egresado incorporado al mercado laboral (Licenciatura)	Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)/ Total de egresados (Licenciatura)* 100	SPV

Tabla 12. Ejes de Desarrollo del ITSLP.



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado).	Egresado incorporado al mercado laboral (Posgrado)	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)/ Total de egresados (Posgrado))*100	SPV

Tabla 13. Ejes de Desarrollo del ITSLP.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
ET. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	ET.5.	Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N.	SPV

Tabla 14. Ejes de Desarrollo del ITSLP.



Eje Estratégico 3

Efectividad Organizacional.

Modernizar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, fortaleciendo la transparencia y la rendición de cuentas, asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos, e impulsar la modernización de procesos administrativos.

Objetivo 6

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación.	Estrategia Implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPV
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto Tecnológico certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año N.	SPV
			6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N.	SSA
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	Subcomité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N.	SPV

Tabla 15. Ejes de Desarrollo del ITSLP.



Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa Implementado.	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos	SPV
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de Rendición de Cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPV

Tabla 16. Ejes de Desarrollo del ITSLP.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Objetivo	No. Línea de Acción	Línea de acción	No. Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
ET. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación.	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SSA

Tabla 17. Ejes de Desarrollo del ITSLP.

V.RESULTADOS ALCANZADOS

EJE 1. COBERTURA EDUCATIVA, CALIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

31

OBJETIVO 1: FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA

LÍNEA DE ACCIÓN 1.1: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

PROYECTO 1.1.2: Autoevaluación de los programas educativos.

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio

Durante el sexenio 2019-2024 se han llevado a cabo reuniones con los grupos de interés, tales como empleadores y el Consejo de Vinculación, con el objeto de analizar los atributos de egreso de las carreras de Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. Informática y con ello mantener las acreditaciones actuales.

Como resultado de lo mencionado anteriormente, en el semestre de enero-junio 2022 se recibió respuesta a los estudios y análisis para la actualización de los planes y programas de estudio de las carreras de Ingeniería Informática e Ingeniería en Sistemas Computacionales, autorizándose las siguientes especialidades: Arquitectura de la Infraestructura Tecnológica en el plan de estudios de la carrera de Ing. Informática y la especialidad de Gestión de Servicios de Tecnologías de la Información en el plan de estudios de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales.



Ilustración 1 . Reunión con Empleadores y Consejo de Vinculación.



Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Docencia e Innovación Educativa

Ciudad de México, 20/mayo/2022
OFICIO No. M00.2.1/930/2022
Asunto: Registro de Especialidad

**ESPERANZA AGUILLON ROBLES
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE SAN LUIS POTOSÍ
PRESENTE**

Hago de su conocimiento que de acuerdo con el Lineamiento para la Integración de Especialidades vigente, se emite **POR ÚNICA OCASIÓN (se contempla los 3 años que marca el Lineamiento)** el registro de la especialidad de **Arquitectura de la Infraestructura Tecnológica**, con clave: IINE-INF-2022-01, correspondiente al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Informática (clave: IINF-2010-220), a partir de **Agosto de 2022** hasta **Julio de 2025**.

Asignatura de la Especialidad	Clave de Asignatura	Créditos
METODOLOGÍAS ÁGILES DE DESARROLLO DE SOFTWARE	INB-2201	1-4-5
BIG DATA Y ANÁLISIS	INB-2202	1-4-5
INTERNET DE LAS COSAS	INB-2203	1-4-5
DISÑO Y ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS DE NEGOCIO	IND-2204	2-3-5
ARQUITECTURA TECNOLÓGICA EMPRESARIAL	IND-2205	2-3-5

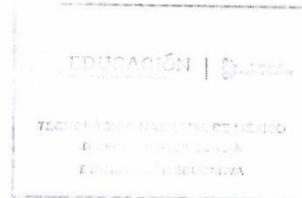
Nota: El número total de créditos autorizados por la Subsecretaría de Educación Superior en el plan de estudios, que se deben cursar en la especialidad son 25.

La implementación de la especialidad es el complemento de la formación profesional de los estudiantes, para responder a las demandas del entorno social y productivo.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica®

MARTHA CARREÑO JUÁREZ
DIRECTORA



Patricia Calderón Campos.-Secretaría Académica, de Investigación e Innovación.
José Enríquez García.- Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.

MCD/atr



Av. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México.
Tel. (55) 3600-2511, ext. 65067, 65059, 65049 y 65077 e-mail: d._docencia@tecnm.mx
tecnm.mx



Ilustración 2 . Oficio M00.2.1/930/2022 de Registros de Especialidades.



Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Docencia e Innovación Educativa

Ciudad de México, 20/mayo/2022
OFICIO No. M00.2.1/931/2022
Asunto: Registro de Especialidad

**ESPERANZA AGUILLON ROBLES
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE SAN LUIS POTOSÍ
PRESENTE**

Hago de su conocimiento que de acuerdo con el Lineamiento para la Integración de Especialidades vigente, se emite **POR ÚNICA OCASIÓN (se contempla los 3 años que marca el Lineamiento)** el registro de la especialidad de **Gestión de Servicios de Tecnologías de Información**, con clave: ISIE-GTI-2022-01, correspondiente al plan de estudios de la carrera de **Ingeniería en Sistemas Computacionales** (clave: ISIC-2010-224), a partir de **Agosto de 2022** hasta **Agosto de 2025**.

Asignatura de la Especialidad	Clave de Asignatura	Créditos
TALLER DE HABILIDADES DIRECTIVAS	GTF-2201	3-2-5
BIG DATA Y ANÁLISIS	GTB-2202	1-4-5
INTERNET DE LAS COSAS	GTB-2203	1-4-5
GESTIÓN DE SERVICIOS Y GOBERNANZA DE TI	GTF-2204	3-2-5
GESTIÓN DE OPERACIONES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	GTF-2205	3-2-5

Nota: El número total de créditos autorizados por la Subsecretaría de Educación Superior en el plan de estudios, que se deben cursar en la especialidad son 25.

La implementación de la especialidad es el complemento de la formación profesional de los estudiantes, para responder a las demandas del entorno social y productivo.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica®

MARTHA CARREÑO JUÁREZ
DIRECTORA



Patricia Calderón Campos.-Secretaría Académica, de Investigación e Innovación.
José Enríquez García.- Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.

MCJ/afv



AV. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México.
Tel. (55) 3600-2511, ext. 65067, 65053, 65049 y 65077 e-mail: d._docencia@tecnm.mx
tecnm.mx



Ilustración 3. Oficio M00.2.1/931/2022 de Registros de Especialidades.

También se han llevado a cabo reuniones con egresados con el objetivo de mantener las acreditaciones actuales, analizar los planes de estudio y revisar los atributos de egreso de las carreras de Ing. En Sistemas Computacionales e Ing. Informática.



34

Ilustración 4. Reunión con Egresados.



Ilustración 5. Reunión con Empleadores.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Actualización de planes y programas de estudio

Después de haber realizado un FOCUS-GROUP en 2021 con el objetivo de obtener información de los diferentes empleadores para validar la pertinencia del plan de estudios de la Especialidad de Gestión de la Mejora Continua e Innovación, el resultado de la información recabada permitió realizar el diagnóstico y análisis de los docentes de la Academia de Ingeniería Industrial, para determinar las materias que integrarán la especialidad, resultando aprobada para su registro por el TecNM en Mayo de 2022, como complemento de la formación profesional de los estudiantes, tal como se muestra en la siguiente ilustración.



Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Docencia e Innovación Educativa

Ciudad de México, 30/mayo/2022
OFICIO No. M00.2.1/987/2022
Asunto: Registro de Especialidad

ESPERANZA AGUILLÓN ROBLES
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE SAN LUIS POTOSÍ
PRESENTE

Hago de su conocimiento que de acuerdo con el Lineamiento para la Integración de Especialidades vigente, se emite **POR ÚNICA OCASIÓN (se contempla los 3 años que marca el Lineamiento)** el registro de la especialidad de Calidad Lean Sigma, con clave: IINE-CLS-2022-01, correspondiente al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Industrial (clave: IIND-2010-227), a partir de Agosto de 2022 hasta Julio de 2025.

Asignatura de la Especialidad	Clave de Asignatura	Créditos
HABILIDADES DIRECTIVAS	PLD-2201	2-3-5
MEJORA CONTINUA	PLF-2202	3-2-5
DISEÑO DE EXPERIMENTOS AVANZADOS	PLD-2203	2-3-5
CORE TOOLS	PLF-2204	3-2-5
SEIS SIGMA	PLM-2205	2-4-6
PRODUCTIVIDAD EN LAS ORGANIZACIONES	PLF-2206	3-2-5

Nota: El número total de créditos autorizados por la Subsecretaría de Educación Superior en el plan de estudios, que se deben cursar en la especialidad son 31.

La implementación de la especialidad es el complemento de la formación profesional de los estudiantes, para responder a las demandas del entorno social y productivo.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica®

MARTHA ARREÑO JUÁREZ
DIRECTORA



Patricia Calderón Campos. -Secretaría Académica, de Investigación e Innovación.
José Enríquez García. - Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes

MCJ/af



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ



av. universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México.
Tel. (55) 3600-2511, ext. 65067, 65059, 65049 y 65077 e-mail: d_docencia@tecnm.mx
tecnm.mx



Ilustración 6. Oficio M00.2.1/987/2022 que acredita la autorización de la especialidad de Calidad Lean Sigma clave IINE-CLS-2022.

DEPARTAMENTO DE METAL-MECÁNICA

Actualización de planes y programas de estudio

Se motivó a la participación del trabajo colegiado como parte de las responsabilidades docentes, para la revisión curricular de los programas de estudio de la Ingeniería Mecánica, para lograr acuerdos en beneficio del desarrollo curricular. Después de haber realizado el análisis y revisión por los docentes que imparten los diferentes programas de estudio del Departamento de Metal-Mecánica, se presentaron los planteamientos y recomendaciones para ser incorporadas a los contenidos programáticos disponibles en el SII (Sistema de Información Integral) del ITSLP.

Después de haber realizado reunión con empleadores y egresados con el objetivo de obtener información para validar la pertinencia del plan de estudios de la Especialidad Innovación en Diseño y Manufactura, el resultado de la información recabada permitió realizar el diagnóstico y análisis de los docentes de la Academia de Ingeniería Mecánica, para determinar las materias que integrarán la especialidad, resultando aprobada para su registro por el TecNM en mayo de 2022, como complemento de la formación profesional de los estudiantes.

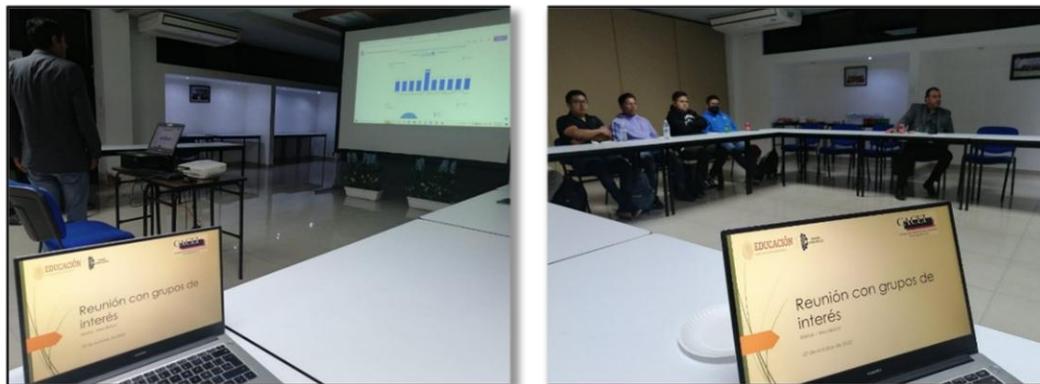


Ilustración 7. Estudiantes y docentes asistentes al Focus Group, organizado por el Departamento de Metal-Mecánica con empleadores de la localidad.

Los docentes de la Academia de Metal-Mecánica, se reunieron en trabajo colegiado con el objetivo de realizar el análisis y obtener información para validar la pertinencia del plan de estudios de las especialidad Innovación en Diseño y Manufactura de la carrera de Ingeniería Mecánica, y el resultado de la información recabada permitió determinar las materias que integrarán la especialidad, resultando aprobada para su



registro por el TecNM, como complemento de la formación profesional de los estudiantes.

Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Docencia e Innovación Educativa

Ciudad de México, **30/mayo/2022**
OFICIO No. M00.2.1/994/2022
Asunto: Registro de Especialidad

ESPERANZA AGUILLÓN ROBLES
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE SAN LUIS POTOSÍ
PRESENTE

Hago de su conocimiento que de acuerdo con el Lineamiento para la Integración de Especialidades vigente, se emite **POR ÚNICA OCASIÓN (se contempla los 3 años que marca el Lineamiento)** el registro de la especialidad de **Innovación en Diseño y Manufactura**, con clave: IMEE-IDN-2022-01, correspondiente al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Mecánica (clave: IMEC-2010-228), a partir de Agosto de 2022 hasta Julio de 2025.

Asignatura de la Especialidad	Clave de Asignatura	Créditos
DIBUJO MECÁNICO II	IDV-2201	0-5-5
MANUFACTURA ASISTIDA POR COMPUTADORA	IDD-2202	2-3-5
DISEÑO DE DISPOSITIVOS DE SUJECCIÓN	IDD-2203	2-3-5
DISEÑO DE TROQUELES	IDD-2204	2-3-5
DISEÑO DE MOLDES PLÁSTICOS	IDD-2205	2-3-5

Nota: El número total de créditos autorizados por la Subsecretaría de Educación Superior en el plan de estudios, que se deben cursar en la especialidad son 25.

La implementación de la especialidad es el complemento de la formación profesional de los estudiantes, para responder a las demandas del entorno social y productivo.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica®

MARTHA CARREÑO JUÁREZ
DIRECTORA

EDUCACIÓN |

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE DOCENCIA
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Patricia Calderón Campos.-Secretaría Académica, de Investigación e Innovación.
José Enríquez García.- Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.

MCJ/af

08 JUN 2022
 PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
 Y PRESUPUESTACIÓN
RECIBIDO

Av. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03350, Ciudad de México.
Tel. (55) 3660-2511, ext. 65067, 65059, 65049 y 65077 e-mail: d.docencia@tecnm.mx
tecnm.mx

2022 Flores
Año de Magón

Ilustración 8. Oficio M00.2.1/994/2022 Registro para la implementación de la especialidad de innovación en diseño y manufactura por el TecNM.



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Actualización de planes y programas de estudio

El Departamento de Ciencias Económico Administrativas con base en la información obtenida por los empleadores de los diferentes sectores y el análisis realizado por los miembros de la Academia de Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial, se determinó la pertinencia de las especialidades en Finanzas y Talento Humano de la carrera de Licenciatura en Administración en cuanto a su estructura general, por lo que se actualizaron los contenidos y las competencias (específicas y previas) de las asignaturas que la integran, el perfil de la especialidad y el campo de acción o laboral.



Ilustración 9. Oficio M00.2.1/1596/2022 de Registros de Especialidades.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Docencia e Innovación Educativa

Ciudad de México, **31/agosto/2022**
OFICIO No. M00.2.1/1597/2022
Asunto: Registro de Especialidad

ESPERANZA AGUILLON ROBLES
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE SAN LUIS POTOSÍ
PRESENTE

Hago de su conocimiento que de acuerdo con el Lineamiento para la Integración de Especialidades vigente, se emite **POR ÚNICA OCASIÓN (se contempla los 3 años que marca el Lineamiento)** el registro de la especialidad de **Gestión Estratégica del Capital Humano**, con clave: LADE-GET-2023-02, correspondiente al plan de estudios de la carrera de **Licenciatura en Administración** (clave: LADM-2010-234), a partir de **Enero de 2023** hasta **Enero de 2026**.

Asignatura de la Especialidad	Clave de Asignatura	Créditos
TALLER DE GESTION POR COMPETENCIAS	GEM-2301	2-4-6
TALLER DE HABILIDADES DIRECTIVAS	GEC-2302	2-2-4
TALLER DE DERECHO PROCESAL EN LAS RELACIONES LABORALES	GEM-2303	2-4-6
SISTEMAS DE GESTION	GEC-2304	2-2-4
GESTION DE SEGURIDAD, SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE LABORAL	GEF-2305	3-2-5

Nota: El número total de créditos autorizados por la Subsecretaría de Educación Superior en el plan de estudios, que se deben cursar en la especialidad son 25.

La implementación de la especialidad es el complemento de la formación profesional de los estudiantes, para responder a las demandas del entorno social y productivo.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica®

MARTHA CARREÑO JUÁREZ
DIRECTORA

Patricia Calderón Campos. -Secretaría Académica, de Investigación e Innovación.
José Enriquez García. - Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.

MC3/afr



Av. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México.
Tel. (55) 3600-2511, ext. 65067, 65059, 65049 y 65077 e-mail: d_docencia@tecnm.mx
tecnm.mx



Ilustración 10. Oficio M00.2.1/1597/2022 de Registros de Especialidades.

DEPARTAMENTO DE ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA

Actualización de planes y programas de estudio

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), se constituye como una Asociación Civil acreditadora, la acreditación garantiza la calidad y pertinencia de un Programa Educativo (PE), ya que busca que los PE cumplan con estándares mínimos internacionales para los programas de buena calidad en la Ingeniería, promoviendo en las Instituciones la cultura de la mejora continua.

Se llevaron a cabo los estudios y análisis para la actualización de los planes y programas de estudio de la carrera de Ingeniería Eléctrica. Se realizó la 2a. reunión de seguimiento del Grupo de Interés (GI) del programa Educativo (PE) de Ingeniería Eléctrica, conformado por Docentes, Empleadores, Asociaciones y Egresados, para que, en primera instancia, se aportaran propuestas a incorporar en la actualización del Módulo de Especialidad del PE de Ingeniería Eléctrica y se puntualizará la aprobación de elementos esenciales para optar por la acreditación de la misma ante el organismo de CACEI.

En referencia a la Acreditación que se busca, se gestó un trabajo colaborativo de actualización del PE relacionado con los Objetivos Educativos y Atributos de Egreso, los cuales fueron elaborados en una primera reunión del GI durante 2021.



Ilustración 11. Segunda Reunión del grupo de interés del programa educativo de Ingeniería Eléctrica.

Posteriormente, se realizó una segunda reunión con los grupos de Interés (GI) de los PE de Ingeniería Electrónica y Mecatrónica, con el objetivo de revisar las acciones del ITSLP para atender recomendaciones de la 1a. Reunión con los GI, así como los resultados de encuestas aplicadas a empleadores y egresados, con el fin de establecer



nuevas propuestas de acciones de mejora por parte del GI, lo anterior con el fin de cumplir el compromiso de mejora continua y calidad en la educación, al fortalecer los programas académicos de las carreras mencionadas.



Ilustración 12. Segunda Reunión de los grupos de interés de los programas educativos de Ingeniería Electrónica y Mecatrónica.

En el mes de octubre del 2022 se concluyó el trabajo y se entregó a la Subdirección Académica el Módulo de Especialidad del Programa Educativo de Ingeniería Eléctrica “ENERGÍAS LIMPIAS E INDUSTRIA 4.0” para su gestión de autorización en el TecNM. El 30 de Noviembre del año mencionado se recibió por parte de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM el oficio de autorización para dicho módulo.



Ilustración 13. Oficio M00.2.1/2256/2022 de Registro de Especialidad.

Durante el sexenio 2019-2024 se realizaron actividades integradoras y de aprendizaje-enseñanza para los PE de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica, buscando que la calidad y pertinencia de éstos cumpla con los estándares internacionales y pudieran ser evaluados por la casa acreditadora CACEI.

Dichas actividades comprendieron reuniones de trabajo de los Grupos de Interés de cada PE, así como eventos que atendieron las recomendaciones de dichos grupos. Estas actividades y eventos fueron documentados sistemáticamente para revisar la información y establecer acciones de mejora, pero es durante el semestre enero-junio-2023 en donde las Academias de los PE de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica documentaron en los formatos pertinentes cada uno de los 30 indicadores para cada uno de los 6 criterios establecidos en el marco de referencia 2028 de CACEI, para solicitar fecha de evaluación.

El 15 de julio de 2023 se envió la documentación completa de los tres PE para los criterios:

- 1) Personal académico
- 2) Estudiantes
- 3) Plan de Estudios
- 4) Valoración y mejora continua
- 5) Infraestructura y equipamiento
- 6) Soporte Institucional

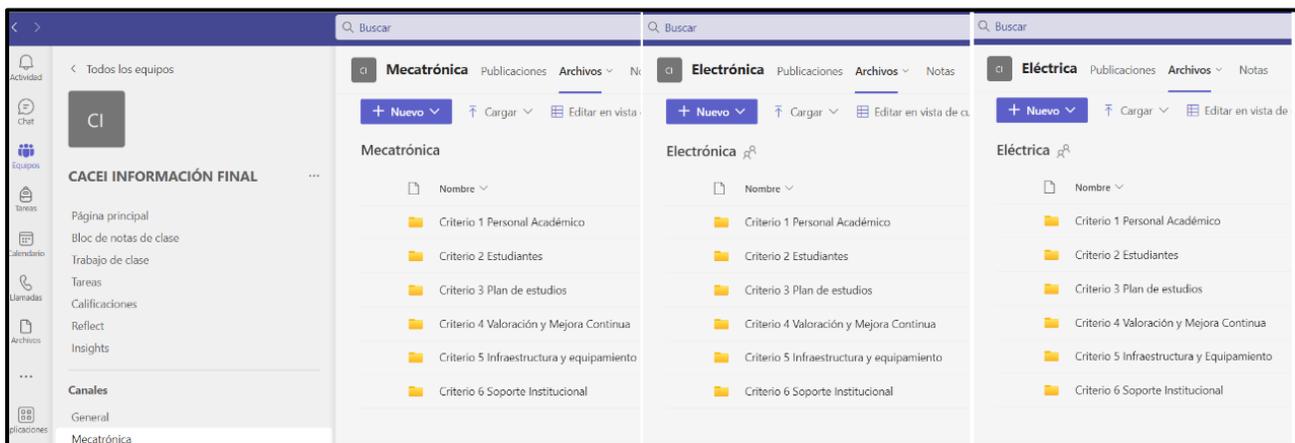


Ilustración 14. Integración en Teams de la información completa para los seis criterios de los Programas Educativos de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica.

Durante el semestre agosto-diciembre 2023, CACEI realizó 9 entrevistas para revisar la información enviada de la autoevaluación de los Programas Educativos de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica, derivado de las entrevistas, se realizó la visita el 16 y 17 de noviembre para evaluar el PE de Ingeniería Electrónica, quedando pendiente para enero de 2024 el dictamen final y se pospusieron las visitas para los PE de Eléctrica y Mecatrónica.

En el periodo agosto-diciembre, las academias atendieron las observaciones realizadas por los evaluadores y se volvieron a integrar los 30 indicadores para cada uno de los 6 criterios del marco de referencia 2018 de CACEI para los PE de Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica, concluyendo dicha actividad el 18 de diciembre para su entrega el 15 de enero de 2024, cabe resaltar que para integrar la información enviada se documentan acciones y evidencias de las acciones realizadas para: actualizar laboratorios, incrementar la matrícula, fortalecer la trayectoria escolar (disminuir reprobación-deserción), incrementar los índices de titulación, promover que los docentes sean perfil deseable, etc.



Ilustración 15. 3ra. Reunión de seguimiento de los Grupos de Interés (GI) de los Programas Educativos (PE) de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica.

Se realizó el 15 de noviembre, la 3ra. reunión de seguimiento de los Grupos de Interés (GI) de los programas Educativos (PE) de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica conformado por Empleadores, Egresados, Estudiantes y Academias, para que, en primera instancia, se aportaran propuestas a incorporar en la actualización de los PE y se puntualizará la aprobación de elementos esenciales para lograr la acreditación de la misma ante el organismo de CACEI tales como los Objetivos Educativos y Atributos de Egreso, los cuales fueron elaborados en una primera reunión de los GI durante 2021.



PROYECTO 1.1.3: Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

A la fecha, el ITSLP cuenta con los siguientes programas educativos escolarizados con acreditación.

CARRERA	ORGANISMO ACREDITADOR
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	CACECA
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CACECA
INGENIERÍA INDUSTRIAL	CACEI
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	CACEI
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	CACEI
ING. ELÉCTRICA	CACEI
ING. MECATRÓNICA	CACEI

Tabla 18. Programas de Estudio Acreditados.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

El 26 de abril de 2023 CACECA nos expidió el Dictamen de Reacreditación de la carrera de Lic. en Administración y el 26 de octubre del mismo año emitió el Dictamen de Acreditación de la carrera de Ing. En Gestión Empresarial.

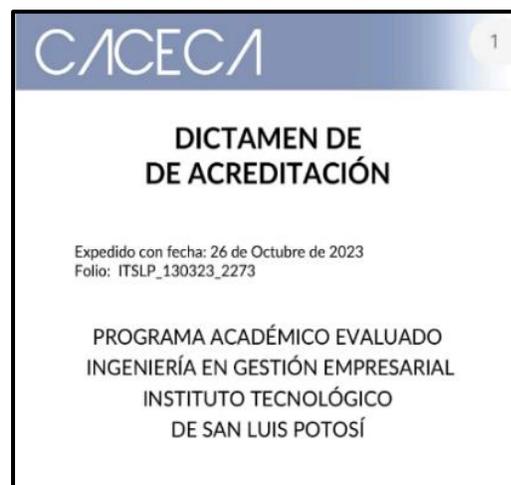


Ilustración 16. Programas acreditados del Depto. de CEA



DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Proceso de Acreditación

El día 09 de junio del 2022, con cita en la sala de usos múltiples del Instituto, se llevó a cabo la Reunión de Academia de Ingeniería Industrial, para tratar el tema del Proceso de Acreditación por parte de CACEI.

Estuvieron presentes alrededor de 80 docentes, de todos los departamentos académicos que imparten materias a estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial en el ITSLP.

El presídium estuvo conformado por la Dra. Dubelza Beatriz Oliva Garza – Subdirectora Académica, Ing. Juan César Beltrán Morales – Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial, M.C. María Merced Cruz Rentería – Presidenta de la Academia de Ing. Industrial y M.A. Ma. Guadalupe Jáuregui Ojeda – Secretaria de la Academia de Ingeniería Industrial.

El objetivo de la reunión fue aclarar dudas que los docentes tuviesen respecto a su contribución con el proceso de certificación y orientarlos para que conjuntamente se logre la meta planteada.

Se puntualizó que son tres grupos de interés que el programa de estudios de Ingeniería Industrial ha identificado:

- Colegiado de la Academia de Ingeniería Industrial
- Empleadores del sector productivo
- Egresados del Programa de estudios (4-5 años de egresados)

Y precisamente, esta reunión fue con el primer grupo de interés, en la que se habló de los diez atributos de egreso, que son las características deseables con las que deben egresar los estudiantes para ser competentes en el campo laboral, así como los objetivos educacionales, los cuales se definen como la aspiración del programa de estudios y el ITSLP, lo que se espera desarrollen o crezcan los egresados en el campo laboral a 4-5 años de su egreso. Se les explicaron sus responsabilidades y aportaciones como docentes para alcanzar el objetivo marcado de la certificación por CACEI.



Ilustración 17. Reunión de trabajo para la acreditación de CACEI.

En octubre de 2022 se realizó una Plática informativa para el proceso de acreditación CACEI dirigida a la planta docente del ITSLP previa a el proceso de certificación de la carrera de Ingeniería Industrial, realizada con el objetivo de preparar a todas las áreas académicas que participan en el proceso y que son parte de la Academia de Ingeniería Industrial.



Ilustración 18. Plática informativa para el proceso de Acreditación CACEI.

En diciembre de 2022, el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. Organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. ACREDITA al programa de Ingeniería Industrial del TecNM campus San Luis Potosí por cumplir los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI.



Esta acreditación valida que el programa de estudios de Ingeniería Industrial ha sido estudiado y evaluado por expertos en la materia, quienes determinan que: es de buena calidad, tiene pertinencia social; es decir, tiene el fin mayor de proyectar a sus alumnos como factores de cambio social en el desarrollo de su país ante el constante cambio mundial, y cumple con determinados criterios, indicadores y parámetros de calidad en su estructura, organización, funcionamiento, insumos, procesos de enseñanza, servicios y en sus resultados.



Ilustración 19. Certificado que acredita a la Carrera de Ingeniería Industrial en el Marco de referencia de CACEI.

El día 22 de mayo de 2023, el director del ITS LP, José Diego Bárcenas Torres, hizo entrega al Departamento de Ingeniería Industrial, del certificado oficial que ACREDITA AL PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL ante CACEI, en la ceremonia estuvieron presentes todos los docentes que imparten alguna asignatura en esta carrera.



DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA

El 15 de agosto de 2024 se obtuvieron las acreditaciones de las carreras de Ing. Eléctrica e Ing. Mecatrónica por parte de CACEI.



Ilustración 20. Imagen de acreditación de CACEI a la carrera de Ing. Eléctrica.



Ilustración 21. Imagen de acreditación de CACEI a la carrera de Ing. Mecatrónica.

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Proceso de Acreditación

Con el objetivo de facilitar el trabajo en equipo y aplicar nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje, se equiparon las 14 aulas del edificio H3 con diverso material aportado por distintos departamentos, subdirección académica y dirección; encaminado entre otras tareas a mantener las acreditaciones actuales determinando su funcionalidad.

50



Ilustración 22. Modelo del Aula Nueva equipada con proyectores, computadoras, sillas, mesas y chapas electromecánicas.



Ilustración 23. Mobiliario nuevo previo a su instalación.

Además, se realizaron diferentes reuniones de trabajo con los miembros de las academias de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Informática en el en las cuales se realizaron trabajos en los seis Criterios que CACEI solicita con la intención de re acreditar ambas carreras siendo estos dirigidos por el Ing. Oscar Abundio Juárez Romero, Coordinador Institucional de Acreditación.



Ilustración 24. Reuniones de trabajo para certificación CACEI.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

Proceso de Acreditación

Del 10 al 14 de enero de 2022 se realizó un curso de capacitación para los docentes del departamento de Ciencias Básicas titulado “Capacitación en el marco de referencia CACEI 2018”, impartido por el Dr. Antonio Zárate Marceleño, trabajó de manera práctica y teórica el concepto y llenado de las cédulas de CACEI de acuerdo a los distintos programas en los que colabora el departamento. En este curso asistieron nueve docentes de este grupo aprobaron todos los asistentes a él.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD, PERIODO 2019-2024					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
57.99	66.63	66.21	53.75	68.11	76.27

Tabla 19. Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.



LÍNEA DE ACCIÓN 1.2: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

PROYECTO 1.2.2: Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Curso para docentes en Plataforma SAP

Los docentes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial el M.E.H José Juan García y él Ing. Guillermo Villalpando participaron del curso SAP (Sap Bussines) ERP para PyMES (sus siglas en inglés son Enterprise Resource Planning) Programa de Gestión de Procesos Empresariales, impartido por la Consultoría Dukke y asociados. Este curso tuvo como objetivo aportar a los docentes de la especialidad de Logística en la carrera de IGE, la adquisición de habilidades en el uso de los Módulos de Compras y Ventas, Inventarios, Finanzas dentro de esta plataforma. El ERP es utilizado en diferentes organizaciones y capacitación al docente para aportar a los estudiantes en el manejo de esta plataforma, esto permite que el estudiante logre la competitividad en el mercado laboral.

La Dra. Patricia Rivera Acosta impartió el **“Curso Agenda 2030”** cuyo objetivo fue analizar e identificar las estrategias de desarrollo sostenible comprendidas en la agenda 2030.

Del 31 de julio al 04 de agosto de 2023, los docentes de la carrera de ingeniería en gestión empresarial participaron del curso **“Liderazgo en el aula”**, impartido por la consultoría CCC y asociados. Este curso tuvo como objetivo el desarrollo del liderazgo en el aula como medio para influir en los alumnos y lograr el objetivo establecido, así como desarrollar el potencial de los alumnos.



Ilustración 25. Docentes que participaron en curso Liderazgo en el Aula.



DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

A través de la Coordinación de Formación y Actualización Docente, genera el programa de actualización profesional y formación docente con la entrega de la detección de necesidades de las seis áreas académicas, elaborada por los jefes académicos en conjunto con sus academias, la cual determina las necesidades de capacitación de mayor prioridad, en la cual se detectaron necesidades en los rubros de evaluación, motivación, acreditaciones, nuevas tendencias, etc.

53

Se capacitó a 29 docentes de Ciencia Básicas en el manejo del software WIRIS, herramienta que permite el desarrollo de actividades de evaluación en las áreas de Física, Química y Matemáticas. También se capacitaron 24 docentes de Ciencia Básicas en el manejo del software STACK, herramienta que permite el desarrollo de actividades de evaluación en las áreas de Física, Química y Matemáticas.

Adquisición de los recursos necesarios para la aplicación del programa de actualización profesional.

El jefe de Departamento Académico en conjunto con los jefes de academia determinó los temas para los cursos de formación docente y actualización profesional, buscaron facilitadores internos (ITSLP) o externos (en caso de que se tenga fue programado anteriormente en su POA), en caso de que no se encuentre facilitador interno, se solicitó apoyo al Departamento de Desarrollo Académico para la búsqueda de facilitador de otro Instituto Tecnológico.

Por lo que atendiendo a las necesidades presentadas por las 7 áreas académicas se realizaron cursostaller presenciales de formación docente y actualización profesional como son: GAMIFICACIÓN, Aprendiendo a configurar mi curso en Plataforma Moodle 3.9, Gestión Educativa Estratégica 1, Gestión Educativa Estratégica 2, Inteligencia emocional y manejo del estrés, Análisis de documentación para el acceso de oportunidades de reconocimiento de desarrollo docente, GAMIFICACIÓN, Trabajo en equipo, Fundamentos de programación en Phyton, STEAM para Ingeniería, Programación en LabVIEW, AutoCAD 3D avanzado, Capacitación en el marco de referencia CACEI 2018, Criterios 3, 4 y 5 del MR 2018 del CACEI en el contexto internacional, Desarrollo de atributos de egreso para la Ingeniería Industrial 1, Desarrollo de atributos de egreso para la Ingeniería Industrial, Diseño de rúbricas para la evaluación del aprendizaje, Animación Turística, Formación de auditor interno ISO



9001:2015, Cómo crear y administrar un curso en MOODLE, Introducción a Comsol, Simulador para Hidráulica y Neumática, Acción Tutorial, Software Maple para Cálculo Diferencial, MR 2018 de CACEI, Software antiplagio e introducción a PRODEP, Fundamentos Básicos de Python, Distintivo Moderniza para las PyMES, Detección, orientación y consejería en Adicciones, Diseño de modalidades híbridas para la enseñanza aprendizaje en educación superior, ProModel: Simulación de Procesos en Ingeniería Industrial, Big Data y Analytics, Elaboración de reactivos con metodología CENEVAL, Analítica predictiva para la investigación y toma de decisiones, Simulador para CNC WinUnisoft, Introducción al SAP, Excel Intermedio, Organización Integral de Eventos Institucionales Solidworks: Modelado e impresión en 3D, Diplomado en Calidad y Productividad Automotriz, Capacitación de FLEXSIM, Diseño de instrumentos de evaluación, Taller de dirección de eventos especiales, Diseño de proyectos de investigación con impacto social, Investigaciones de alto impacto y calidad internacional: cómo ser un Investigador Nacional y Diplomado SAP aplicado a la logística.

Concluyeron dos generaciones el “Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje” (DREAVA) coordinado por el Tecnológico Nacional de México en donde 11 docentes fueron acreditados y obtuvieron su reconocimiento, así mismo, 9 Docentes de diferentes áreas concluyeron el “Diplomado para la Formación de Tutores” (DFT) en noviembre de 2022. Además, cinco docentes concluyeron el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (DFDCD) que terminó en octubre de 2022.

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Con el objetivo de actualizar a los docentes para poder impartir las materias de las especialidades, se les invitó a 3 docentes a cursar una certificación sobre metodología de desarrollo ágiles utilizando la herramienta Méndix del Cluster de la Industria 4.0 en SLP en la semana del 12 al 16 de diciembre de 2022, siendo este acreditado por los profesores Obed Sánchez de la Vega Bautista, Guillermo Villalpando Romo y Antonio Mayer Sánchez.

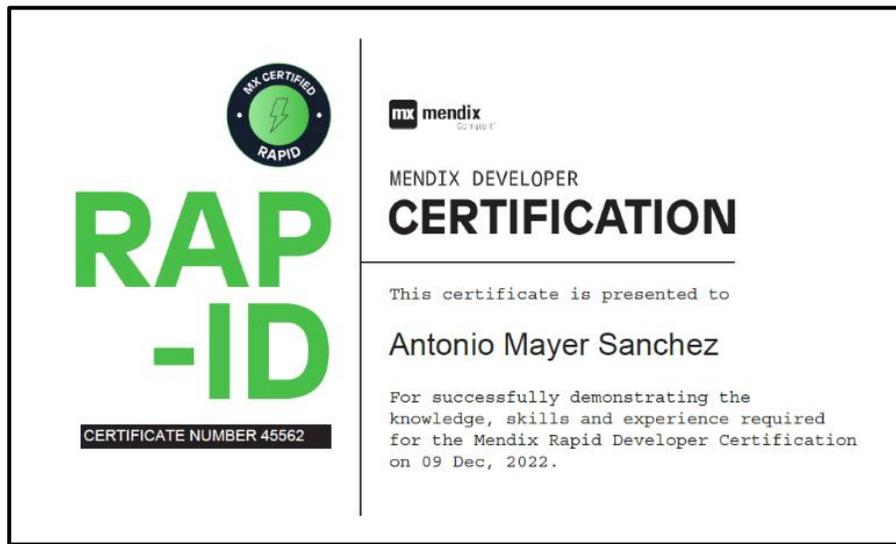


Ilustración 26. Certificación Mendix Developer

Curso dirigido a CEA, “Crear y administrar un curso en Moodle”

Como apoyo en los diferentes departamentos y para seguir con la capacitación y actualización de las herramientas que nos proporciona el Instituto, realizamos un Curso Intersemestral, solicitado por el Departamento de CEA para sus maestros del área llamado “COMO CREAR Y ADMINISTRAR UN CURSO EN MOODLE”, en el que participaron 20 docentes.

PROYECTO 1.2.4: Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Cada año se participa para poder obtener un reconocimiento a Perfil Deseable; dicho reconocimiento lo otorga una institución externa llamada Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP). Con respecto al programa mencionado anteriormente, las actividades realizadas incluyen:

- Difundir y promover las convocatorias emitidas por el PRODEP.
- Brindar asesoría a los/las Profesores/as de Tiempo Completo (PTCs) y Cuerpo Académico (CA) sobre cualquier asunto relacionado con el PRODEP.
- Cotejar la correcta integración de los expedientes.



De acuerdo con la información que consultamos en el Módulo Formato PRODEP Institucional (FPI), el número de Profesores de Tiempo Completo (PTCs) que cuentan con Perfil Deseable (PD) PRODEP, en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí (ITSLP) es de 37.

De acuerdo con los registros, se ha tenido un incremento del 54% con respecto al año 2019, en la siguiente tabla se muestra el número de PTCs con PD por año.

Perfiles Deseables	
Año	Número
2019	20
2020	26
2021	30
2022	36
2023	37
2024	37

Tabla 20. PTCs con PD.

Al 31 de diciembre de 2024, en la tabla siguiente, se muestra la lista de docentes con PTCs con PD y su vigencia.

NOMBRE	VIGENCIA
BORJAS GARCIA JORGE EDGARDO	Jul. 14 2023-Jul. 13 2026
CAPETILLO GOMEZ JUAN MANUEL	Dic. 21 2021-Dic. 20 2024
CERDA RODRIGUEZ EDMUNDO	Jul. 14 2023-Jul. 13 2026
COLORADO GAETA CAROLINA	Dic. 21 2021-Dic. 20 2024
COVARRUBIAS RAMIREZ ELIZABETH	Dic. 21 2021-Dic. 20 2024
CRUZ RENTERIA MARIA MERCED	Dic. 21 2021-Dic. 20 2024
DE LA ROSA ZAPATA ARIEL BENJAMÍN	Jul. 14 2023-Jul. 13 2026
DELGADO CELIS MA. DOLORES	Dic. 21 2021-Dic. 20 2024
DÍAZ DE LEÓN ZAPATA RAMÓN	Dic. 30 2022-Dic. 29 2025
FELIX JACQUEZ ROSA HILDA	Dic. 21 2021-Dic. 20 2024
GALLEGOS LOPEZ MARTHA	Dic. 21 2021-Dic. 20 2024
GALVAN MEZA CESAR JAVIER	Dic. 30 2022-Dic. 29 2025
GARCIA ZUGASTI PEDRO DE JESUS	Oct. 13 2023-Oct. 12 2026
GUERRERO POSADAS MARTIN	Jul. 14 2023-Jul. 13 2026
GUERRERO VAZQUEZ BASILIA	Mar. 22 2023-Mar. 21 2026
HERNÁNDEZ SIERRA MARÍA GUADALUPE	Jul. 14 2023 -Jul. 13 2026



HUERTA GONZALEZ JUANA MARIA	Mar. 22 2023 -Mar. 21 2026
JAÚREGUI OJEDA MA. GUADALUPE	Jul. 14 2023 -Jul. 13 2026
LARA VELÁZQUEZ ISMAEL	Dic. 21 2021 -Dic. 20 2024
MARTINEZ CORONA JOSE ISAIAS	Dic. 30 2022 -Dic. 29 2025
MONCADA PEREZ MARTHA GRISELDA	Dic. 30 2022 -Dic. 29 2025
MÉNDEZ ORTÍZ PATRICIA	Jul. 14 2023 -Jul. 13 2026
NAVARRETE SANCHEZ MARIA EUGENIA	Dic. 21 2021 -Dic. 20 2024
OLIVA GARZA DUBELZA BEATRIZ	Dic. 21 2021 -Dic. 20 2024
PALACIOS ALMON GLORIA EDITH	Dic. 30 2022 -Dic. 29 2025
RAMIREZ GAMEZ BLANCA ESTELA	Dic. 30 2022 -Dic. 29 2025
RENDÓN SUSTAITA GLORIA DEL CARMEN	Oct. 13 2023 -Oct. 12 2026
REYNOSO HERNANDEZ DOLORES FLORINA	Dic. 30 2022 -Dic. 29 2025
RIOS VELAZQUEZ BEATRIZ ORALIA	Dic. 30 2022 -Dic. 29 2025
RIVERA ACOSTA PATRICIA	Dic. 30 2022 -Dic. 29 2025
ROSALES ESCOBAR MARIA LEONOR	Jul. 14 2023 -Jul. 13 2026
SANDOVAL MARIN JOSE ANGEL	Jul. 14 2023 -Jul. 13 2026
SEGURA MOJICA FRANCISCO JAVIER	Dic. 21 2021 -Dic. 20 2027
SILVA Y RODRIGUEZ GARCIA BEATRIZ EUGENIA	Dic. 21 2021 -Dic. 20 2024
VALDEZ MARTÍNEZ LUDY MAGNOLIA	Dic. 30 2022 -Dic. 29 2025
VÁZQUEZ HERNÁNDEZ ENRIQUE ALEJANDRO	Dic. 21 2021 -Dic. 20 2024
ZAPATA SILVA IRENE	Dic. 30 2022 -Dic. 29 2025

Tabla 21. PTCs con PD y su vigencia.

PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE EN EL PERIODO DE 2012-2018

2019	2020	2021	2022	2023	2024
8.51	12.48	11.61	15.13	15.35	15.38

Tabla 22. Porcentajes por año de PTCs con PD y su vigencia.



PROYECTO 1.2.5: Actualización de la planta académica en competencias digitales

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

En 2021 se capacitaron 29 profesores de Ciencias Básicas en el manejo del software WIRIS, herramienta que permite el desarrollo de actividades de evaluación en las áreas de Física, Química y Matemáticas.

58

También en 2021, 24 profesores de Ciencias Básicas se capacitaron en el manejo del software STACK, herramienta que permite el desarrollo de actividades de evaluación en las áreas de Física, Química y Matemáticas.

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Se obtiene una licencia de Academia FORTINET en el 2022, con la cual se tiene acceso a diversos cursos de certificación en Ciberseguridad. Los cuales permiten la actualización profesional de los docentes y estudiantes, además de obtener certificaciones, indicador que es observado por PRODEP.



Ilustración 27. Fortinet Academy

Los días 26 y 27 de mayo de 2022, se programó la presentación de la Empresa FORTINET en la sala de usos múltiples del ITSLP, derivado de la firma del convenio de vinculación firmado el 29 de abril 2022. El evento dio inicio con una presentación breve de la empresa, así como, el recibiendo de las autoridades institucionales del ITSLP. La Directora Dra. Esperanza Aguillón Robles mencionó el agradecimiento al presidium y por supuesto a todos los asistentes, habló de la importancia de aprovechar el conocimiento que la empresa está impartiendo, para posteriormente dar lugar a la develación de la placa de FORTINET en la planta baja del Edificio Principal.



Ilustración 28. Alianza con Fortinet

FORTINET es un proveedor mundial en dispositivos de seguridad de red y líder en gestión unificada de amenazas y como parte del convenio, se impartirá en un futuro capacitación detallada en temas de Ciberseguridad, tanto a docentes como a la comunidad estudiantil.

En el año 2023 se adquirió una licencia de Academia CISCO con la cual se tiene acceso a diversos cursos sobre Redes, IoT, Ciberseguridad y otros. Los cuales permiten la actualización profesional de los docentes y estudiantes, Academia Fortinet, Mendix (Alianza 4.0) y Testing Program, además de obtener certificaciones, indicador que es observado por CACEI.



Ilustración 29. Logo de Academia CISCO.

LÍNEA DE ACCIÓN 1.3: Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos

PROYECTO 1.3.1: Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Con el fin de seguir con el equipamiento del laboratorio, en 2021 se actualizaron los dispositivos de control de los equipos, esto con el fin de que los estudiantes realicen sus prácticas de las materias de Manufactura y seguir cumpliendo con los criterios para la acreditación.

Se realizó actualización a la fresadora convencional Denford TRIAC VMC y el torno CNC HARRISON TU-150 para beneficio de las prácticas de los estudiantes y también atender los requerimientos de la acreditación de CACEI en equipamiento.



Ilustración 30. Actualización de fresadora Denford TRIAC VMC y torno CNC HARRISON TU-150.

DEPARTAMENTO DE CENTRO DE CÓMPUTO

Aulas híbridas

En 2022 uno de los esfuerzos de la subdirección académica y las jefaturas anteriores y actual, respondiendo a las necesidades de la transformación de la educación a modalidad híbrida para salvaguardar la salud de estudiantes y trabajadores del Instituto, por lo que las aulas B y C se equiparon con un equipo de cómputo. Durante la última semana de octubre se dio inició con la instalación y configuración de las computadoras y proyectores en los edificios B, C, H3 N, Q, R, S, X y W de las 6 áreas

académicas, donde solamente se colocaron las de las aulas en los edificios Q, X y W pertenecientes a CEA ya que había clases durante el tiempo de la instalación y las de las aulas B y C que ya estaban instaladas y configuradas. El mantenimiento se realizó con el objetivo de que los docentes puedan aplicar con mayor facilidad la implementación de Tecnologías de la Información y Comunicación.

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Del 19 de junio al 17 de noviembre de 2023, personal de Educación a Distancia apoyó con asesorías en el Diplomado DREAVA para la capacitación de docentes del I.T.S.L.P.



Ilustración 31. Diplomado DREAVA.

Se realizó trabajo colaborativo con los Tecnológicos de Aguascalientes, Tuxtla, CIIDET Y Educación a Distancia del TECNM quienes trabajamos en nuestras áreas de especialidad desarrollando material académico, edición de videos e imágenes, Administración en Plataforma Moodle, soporte de conexión, enlaces etc. Cada uno de los campus con sus equipos de Educación a Distancia trabajaron en cada uno de los Diplomados de:

- Semiconductores
- Litio
- Ciencia de Datos
- Calculo Diferencial
- Diplomado de Agua
- Economía Social y Solidaria



Ilustración 32. Reunión de Trabajo en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes.

DEPARTAMENTO DE ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA

En 2023 se logró una participación interdisciplinaria con la participación del docente Rodolfo de Jesús Escalante González, adscrito al Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica representado con la elaboración del libro “Generacion Of Self-Excited, Hidden And Non-Self-Excited Attractors In Piecewise Linear Systems El libro presenta algunos fundamentos de la teoría de sistemas lineales y enfoques recientes para diseñar sistemas con las tres clases de atractores caóticos en sistemas lineales por partes. Cada capítulo presenta una breve descripción y conceptos básicos para brindar una visión general de la teoría de sistemas lineales; caos y multi estabilidad en sistemas lineales por partes; atractores ocultos y no auto excitados; y enfoques fraccionarios.”



Ilustración 33. Presentación del libro “Generation Of Self-Excited, Hidden and Non-Self-Excited Attractors In Piecewise Linear Systems.



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

Durante el 2024 se realizó el Desarrollo e implementación del curso colegiado de Cálculo Diferencial y Cálculo Integral en la plataforma Moodle, a lo largo del semestre cada uno de estos cursos se alimenta de reactivos por parte de los docentes que imparten dichas materias. Los estudiantes deben resolver a través de las diferentes herramientas digitales los ejercicios correspondientes a cada una de las tareas por cada unidad.

Esta actividad permite una homogeneización dentro de las actividades a resolver, así como también en los criterios de evaluación, además de buscar el uso de tecnologías educativas en el proceso de enseñanza.

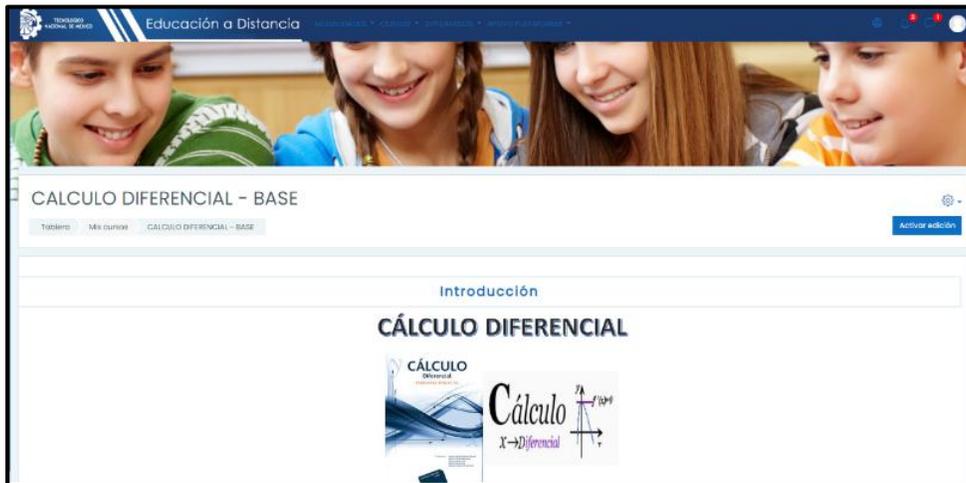


Ilustración 34. Imagen de Curso Base de Cálculo diferencial en Plataforma Moodle.

PROYECTO 1.3.2: Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo

DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

El departamento de Recursos Humanos durante el sexenio 2019-2024 ofreció diversos cursos de capacitación al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, así como al personal de la Alta Dirección, siendo estos cursos los siguientes:



NOMBRE DEL CURSO	HORAS
RE ETIQUETADO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	30 HRS.
SERVICIO AL CLIENTE	32 HRS.
INGLÉS BÁSICO	30 HRS.
RESPONSABILIDADES DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS	30 HRS.
MANUAL BÁSICO DE PROCEDIMIENTOS DE MANEJO DE BIENES, MUEBLES E INMUEBLES DE LA ADMINISTRACIÓN	30 HRS.
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	30 HRS.
CURSO BÁSICO DE DERECHOS HUMANOS	30 HRS.

Tabla 23. Cursos al Personal de Apoyo a la Educación en 2019.

NOMBRE DEL CURSO	HORAS
ACTUALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	30 HRS.
LA MEDICINA DEPORTIVA APLICADA AL DEPORTE	30 HRS.
WORD INTERMEDIO	30 HRS.
WORD INTERMEDIO VIRTUAL	30 HRS.
DERECHOS HUMANOS Y VIOLENCIA	30 HRS.
DERECHOS HUMANOS Y GÉNERO	30 HRS.
DERECHOS HUMANOS, MEDIO AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD	30 HRS.
ORTOGRAFIA Y REDACCIÓN	30 HRS.
CÓMPUTO BÁSICO	30 HRS.

TRABAJO EN EQUIPO	30 HRS.
CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN WORD NIVEL ACADEMIC	30 HRS.

Tabla 24. Cursos al Personal de Apoyo a la Educación en 2020.

NOMBRE DEL CURSO	HORAS
ACTUALIZACIÓN EN TIC'S ADMINISTRATIVAS PARA HOME OFFICE	30 HRS.
CURSO BÁSICO DE LAS TIC'S	30 HRS.
CURSO CICLO DE CONFERENCIAS	30 HRS.
CURSO PROFESIONALIZACIÓN EN EL TRABAJO	30 HRS.
MANEJO DE ESTRÉS Y ANSIEDAD	30 HRS.

Tabla 25. Cursos al Personal de Apoyo a la Educación en 2021.



Ilustración 35. Curso Actualización en TIC'S Administrativas para Home Office

NOMBRE DEL CURSO	HORAS
TIC'S 1: INDUCCIÓN A LA OFIMÁTICA	30 HRS.
TIC'S 2: USO Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN	30 HRS.
LA COMUNICACIÓN Y SU INFLUENCIA EN EL TRABAJO	30 HRS.
CALIDAD EN EL SERVICIO	30 HRS.
MAPEO DE PROCESOS	30 HRS.
METODOLOGÍA KAIZEN APLICADO A LA CULTURA ORGANIZACIONAL	30 HRS.

Tabla 26. Cursos al Personal de Apoyo a la Educación en 2022.

NOMBRE DEL CURSO	HORAS
MEJORA CONTINUA EN TU LUGAR DE TRABAJO: IDEAS DE MEJORA	30 HRS.
EXCEL INTERMEDIO	30 HRS.
MI ÉXITO LABORAL COMO RESULTADO DE UN PROPÓSITO PERSONAL	30 HRS.

Tabla 27. Cursos organizados por Recursos Humanos en 2023.



Ilustración 36. Imágenes de curso “Mi éxito laboral como resultado de un propósito personal”.



NOMBRE DEL CURSO	HORAS
EXCEL AVANZADO 2010	30 HRS.
MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A AIRES ACONDICIONADOS	30 HRS.
IGUALDAD DE GÉNERO EN INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR	30 HRS.

Tabla 28. Cursos organizados por Recursos Humanos en 2024.

PROYECTO 1.3.3: Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Actualización de Plataforma Moodle

El 03 de enero del 2022 se inicia la Actualización de Plataforma Moodle, se comienza trabajando con la nueva Plataforma en cursos de Nivelación y con las Modalidades de Distancia y Mixta para dar soporte a una matrícula de 5795 estudiantes de las modalidades de distancia, mixta y 300 docentes quienes utilizan esta herramienta y de la cual es imagen para realizar examen de Admisión.



Ilustración 37. Plataforma Moodle, herramienta de trabajo en Mixta-Distancia



LÍNEA DE ACCIÓN 1.4: Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

PROYECTO 1.4.2: Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

La participación de académicos y estudiantes en convocatorias nacionales e internacionales, se da principalmente en la Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2023 de los Institutos Tecnológicos Federales y Centros. En esta convocatoria fueron autorizados 4 proyectos de 7 que se sometieron a evaluación; los cuales fueron aprobados en el mes de mayo. A continuación, se muestra la información general de los proyectos:

También se tuvo participación en el fideicomiso 23871 multas electorales convocatoria 2023-01 proyectos de investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación con 4 proyectos, pero ninguno de ellos logro obtener la autorización. En la imagen se muestra la portada de un proyecto sometido.

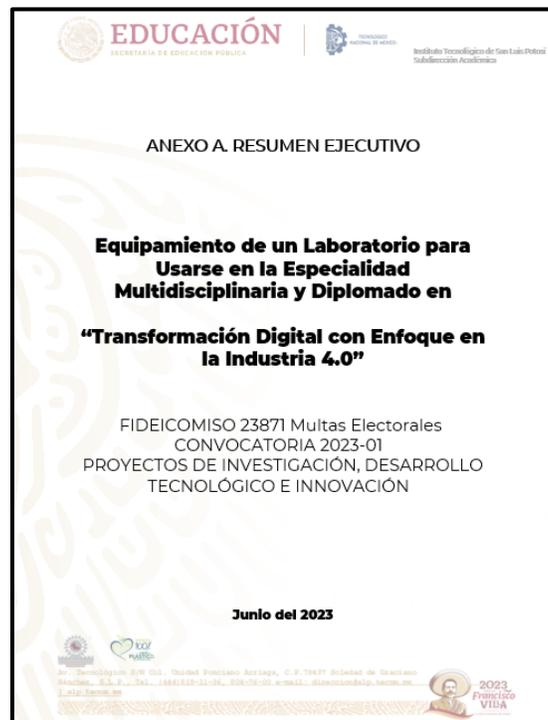


Ilustración 38. Proyecto sometido en el fideicomiso 23871.



Ilustración 39. Proyecto sometido en la convocatoria de investigación básica en 2023.

Dentro de la productividad académica de la “Red de producción y almacenamiento de energía”, se sometió el proyecto “Nanodimensionamiento de las partículas del LiFePO_4 para su uso en baterías de iones de Li: Estudio teórico-experimental de la mejora en el rendimiento del cátodo” con la participación de dos docentes.

DEPARTAMENTO DE METAL MECÁNICA

Con la participación del docente Jesús Sandoval González, la presidenta Alexia Michelle Arriaga Martínez y secretario Jonathan Miguel Medellín Aceves del capítulo estudiantil del 19 al 22 de septiembre de 2023 asistieron al congreso internacional de la SOMIM (Sociedad Mexicana de Ingenieros Mecánicos) para tomar protesta y asistir a las conferencias organizadas por la SOMIM.

Ilustración 40. Participantes en Congreso Internacional de la SOMIM.





El Departamento de Metal-Mecánica en coordinación con el capítulo de Ingeniería Mecánica se ofertaron cursos de formación profesional en SolidWorks y Soldadura abierto a estudiantes de todo el Instituto con cupo limitado. Se realizó del 24 de octubre al 06 de diciembre de 2023.



Ilustración 41. Imágenes Curso de SolidWorks.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

El martes 21 de marzo de 2023, la mesa directiva del Capítulo 979 se hizo presente en el salón arenitas de Ciudad Madero, Tamaulipas para ser parte de la XXVI Asamblea Nacional IISE México. En dicha asamblea se crearon mesas de trabajo con presidentes y vicepresidentes de 12 Capítulos del país para analizar las mejores maneras de hacer crecer a IISE México.



Ilustración 42. Imágenes de XXVI Asamblea Nacional IISE México y Capítulo 979



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

Concurso de Ciencias Básicas

Uno de los objetivos del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí es sin duda la mejora de los procesos de enseñanza para sus estudiantes, el Departamento de Ciencias Básicas el cual es una parte fundamental para la formación de los estudiantes pues es el encargado de desarrollar el pensamiento analítico y matemático. Por lo que el departamento debe de ser precursor de eventos y actividades en donde nuestros estudiantes de ingeniería puedan medir y compartir sus capacidades y conocimientos con sus iguales, así como tener una convivencia sana.

71

Objetivo general: Fortalecer la identidad y las competencias profesionales de los estudiantes, a través del concurso de ciencias básicas.

Durante el sexenio 2019-2024 se llevó a cabo el concurso de Ciencias Básicas, en donde el departamento junto con el departamento de Ciencias Económico Administrativas (CEA), en donde la etapa 1 y 2 se llevó a cabo por medio de la plataforma digital del ENECB.

En el preámbulo del tercer desafío el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí fue sede de la reunión a nivel nacional de la “Reunión de Trabajo para el diseño de los instrumentos de Evaluación del Desafío 3, del ENECB 2022”, donde se contó con la participación del Dr. Arturo Mares Gardea coordinador a nivel nacional del concurso de ENECB 2022, además de 10 compañeros de otros institutos, la reunión tuvo lugar en el edificio de posgrado de nuestro Instituto, la organización estuvo a cargo de la subdirección académica, en conjunto con los departamentos de Desarrollo Académico, Ciencia Económico Administrativas y Ciencias Básicas, dicho evento se llevó a cabo en el mes de octubre los días del 18 al 21 de Octubre del 2022 con la participación de nuestros docentes en este tipo de eventos académicos.

Posteriormente a este trabajo, nuestros compañeros docentes: Dr. Edmundo Cerda Rodríguez, Dr. Sergio Piña Granja, asistieron al tercer desafío como Jurados en el Instituto Tecnológico de Costa Grande, la participación en estos eventos permite que los docentes puedan desarrollar habilidades tanto tecnológicas como de comunicación y trabajo en equipo.



Ilustración 43. Reunión de Trabajo para el diseño de los instrumentos de Evaluación del Desafío 3, del ENECB

Con el objetivo de formar profesionales capaces de aplicar y generar conocimientos que les proporcionen las habilidades para la solución de problemas el Departamento de Ciencias Básicas promueve e incentiva a los estudiantes a participar en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas.



Ilustración 44. Difusión de la Convocatoria para el ENECB 2023.

Durante la Evaluación 1, la participación de los estudiantes se realiza de forma individual a través de la Plataforma ENECB. En este año se tuvo la participación de 10 estudiantes de las diferentes ingenierías para el área de Ciencias Básicas y 44 estudiantes para el área de Ciencias Económico Administrativas.

73

Los cinco estudiantes de Ciencias Básicas y los tres estudiantes de Ciencias Económico Administrativas con mayor calificación (de acuerdo al ranking nacional) son quienes conformaron los equipos para la Evaluación 2. En esta ocasión contamos con la participación de los siguientes estudiantes:

Área de Ciencias Básicas:

- Luis Enrique Álvarez Martínez, No. Control: 20180835, Ing. Electrónica
- Irvin Rosendo Morales Galván, No. Control: 22180279, Ing. Mecánica
- Felipe Manuel Caballero Flores, No. Control: 19181242, Ing. Industrial
- José Aldair Mata Chávez, No. Control: 21181419, Ing. Mecatrónica
- David Orlando Álvarez Villegas, No. Control: 22180255, Ing. Mecánica

Área de Ciencias Económico Administrativas:

- María Fernanda Flores Soto, No. Control: 21180175, Lic. en Administración
- Paola Guadalupe Flores Navejar, No Control: 21180184, Lic. en Administración
- Paola Lizeth Alvarado Arriega, No Control: 21180703, Lic. en Administración



Ilustración 45. Imágenes de Evaluación 2 ENECB 2023.

En relación a este evento ENECB 2023, es importante mencionar la participación de los docentes de Ciencias Básicas, en esta ocasión el Dr. Edmundo Cerda Rodríguez participó como Jurado en la Evaluación 3 en el Instituto Tecnológico de Morelia. Por



otro lado, se promueve la participación de los docentes en las diferentes convocatorias de Investigación:

- Participación de la Dra. María Eugenia Navarrete Sánchez en el Coloquio de Investigación Multidisciplinaria CIM-Orizaba-2023 con el trabajo “Análisis comparativo del rendimiento académico en las modalidades educativas impartidas en el TecNM/ITSLP”.
- Participación de la Dra. María Eugenia Navarrete Sánchez en el congreso de la Asociación Mexicana de Investigadores del Uso de Tecnología en Educación Matemática A. C. (AMIUTEM) con el trabajo “La competencia digital docente en los profesores de Ciencias Básicas del ITSLP”
- Participación de la Mtra. Eustorgia Puebla Sánchez en el congreso de la Asociación Mexicana de Investigadores del Uso de Tecnología en Educación Matemática A. C. (AMIUTEM) con el trabajo “Proyectos interdisciplinarios mediados por Tic’s para estimular el desarrollo de pensamiento estadístico en estudiantes de nivel medio superior”
- Participación del Dr. José Antonio Zárate Marceleño como Evaluador del proceso de acreditación del programa de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones de Ingeniería en Computación en el Instituto Tecnológico de Chetumal.

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Se contó con la participación de los siguientes 6 docentes en congreso como ponentes y publicación de artículos:

1. ME. María Guadalupe Hernández Sierra
2. MPS. Gloria del Carmen Rendón Sustaita.
3. Ing. Hugo Adán Saavedra Hernández
4. Mtra. Dolores Florina Reynoso Hernández
5. Mc. Reynalda González Álvarez
6. Mc. Antonio Mayer Sánchez
7. Dra. Dubelza Beatriz Oliva Garza



Ilustración 46. Coloquio de Investigación Multidisciplinaria en 2022

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Se logró que dos docentes del área de la maestría en ingeniería electrónica postularan dos proyectos ante Tecnológico Nacional de México y fueron beneficiados, además de un proyecto más de carácter internacional, que se enlista a continuación:

1. Diseño y fabricación de sustrato SEIRA (TECNM).
2. Diseño y caracterización de Nano capacitores Integrados Evolutivos (TECNM).

PROYECTO 1.4.3: Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

Actualmente vivimos en un mundo complejo e interconectado, cada vez más desafiante, que cambia a una velocidad inédita. En muchos sentidos, más que una era de cambios, nos encontramos frente a un cambio de era. En medio de esta incertidumbre, tenemos la responsabilidad de preparar a los estudiantes para que



puedan afrontar el difícil momento histórico que están viviendo y logren realizarse plenamente.

En este sentido, la estrategia nacional para el fortalecimiento de la enseñanza del inglés desarrolla el contexto internacional en el cual se inserta, el estado que guarda el sistema educativo nacional para su implementación, su instrumentación, así como sus implicaciones en el desarrollo personal, social y académico de los estudiantes y, por ende, en el desarrollo equitativo de México.

Durante el sexenio 2019-2024, el Centro de Lenguas Extranjeras del ITSLP abarcó una cobertura de estudiantes inscritos en distintos niveles.

Tuvimos La visita de Ioan Miroslav Kizsel, gerente Área Sap de la empresa Draexlmaier Automotive de México que impartió la interesante charla “Inglés en la Industria, ¿Por qué debemos aprender?” En diciembre del mismo año estudiantes del Centro de Lenguas Extranjeras cantaron villancicos en inglés en el Edificio principal del instituto.



Ilustración 47. Imágenes de difusión de plástica ¿Por qué debemos aprender inglés?



OBJETIVO 2: AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL

LÍNEA DE ACCIÓN 2.2: Incrementar la atención a la demanda

PROYECTO 2.2.1: Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas

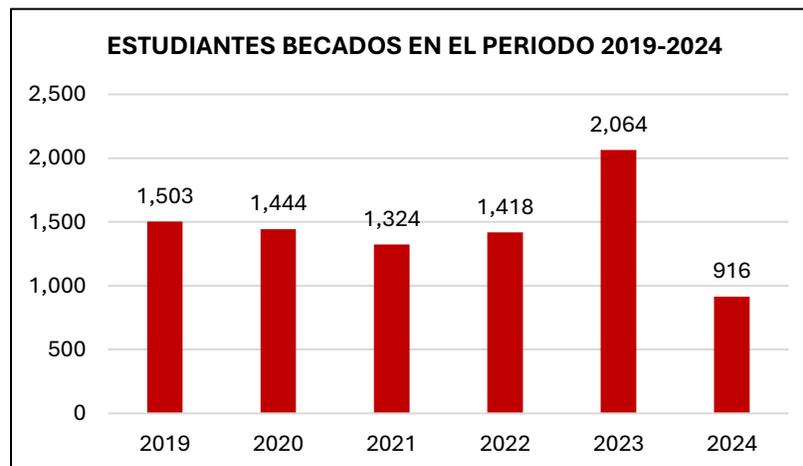
77

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

Se motivó mediante el uso de las Redes Sociales y la Promoción Activa en los estudiantes, los diferentes programas de Becas Oficiales para los Programas Ofertados del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí. Los Resultados de los Programas de Becas son los siguientes:

BECAS A ESTUDIANTES 2019-2024			
CICLO ESCOLAR	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2019	736	767	1503
2020	754	690	1444
2021	656	668	1324
2022	681	737	1418
2023	1149	915	2064
2024	485	431	916

Tabla 29. Número de estudiantes con becas del 2019-2024.



Gráfica 1. Número de estudiantes con becas en el sexenio 2019-2024.



PROYECTO 2.2.2: Incremento de la matrícula de licenciatura

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

En el año 2023 se llevó a cabo el Proceso para Establecer las estrategias para el proceso de Admisión e inscripción en los Ciclos Ene-Jun 2023 así como Ago-Dic 2023 en modalidad presencial para el Incremento de la Matrícula de los diferentes Programas de Licenciatura ofertados a los Aspirantes al Plantel.

Con base a los Promocionales para el período de solicitud de fichas en la página WEB del ITSLP, spots de radio y mediante una lona colocada en el muro junto al acceso de entrada a ITSLP; obtuvimos la siguiente información:

MATRÍCULA POR LICENCIATURA DEL PERIODO 2019-2024						
CARRERA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ING. ELÉCTRICA	244	237	239	215	225	220
ING. ELECTRÓNICA	180	183	203	213	214	217
ING. GESTIÓN EMPRESARIAL	1,727	1,710	1,722	1,635	1,523	1,488
ING. GESTIÓN EMPRESARIAL MIXTA	0	0	0	12	36	72
ING. INDUSTRIAL	2,489	2,476	2,480	2,463	2,450	2,566
ING. INDUSTRIAL (DISTANCIA)	324	346	289	1,365	233	1,417
ING. INDUSTRIAL (MIXTA)	118	154	210	238	304	413
ING. INFORMÁTICA	163	226	225	238	213	181
ING. INTELIGENCIA ARTIFICIAL	0	0	0	0	0	36
ING. LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	37
ING. MECÁNICA	1,140	1,045	1,012	980	905	477
ING. MECATRÓNICA	1,673	1,613	1,703	1,678	1,595	840
ING. SEMICONDUCTORES	0	0	0	0	0	34
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	836	819	792	781	754	769
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES (DISTANCIA)	119	116	94	98	96	90
ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES (MIXTA)	13	20	19	37	55	73
LIC. ADMINISTRACIÓN	1,748	1,745	1,746	1,753	1,777	1,876
LIC. ADMINISTRACIÓN (DISTANCIA)	0	0	0	0	38	67
LIC. ADMINISTRACIÓN (MIXTA)	0	0	0	62	158	192
LIC. TURISMO	723	712	718	710	634	607

Tabla 30. Matrícula por licenciatura en periodo 2019-2024.



La siguiente tabla nos proporciona información de la matrícula de los programas académicos de licenciatura y de posgrado.

MATRÍCULA POR AÑO, PERÍODO, TIPO DE INGRESO, GÉNERO Y MATRÍCULA TOTAL (TODAS LAS MODALIDADES)												
	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
NUEVO INGRESO	308	246	293	255	293	292	273	217	296	249	294	218
REINGRESO	3,002	2,207	2,880	2,188	2,805	2,248	2,774	2,348	2,677	2,292	2,796	2,328
TOTAL H/M	3,310	2,453	3,173	2,443	3,098	2,540	3,047	2,565	2,973	2,541	3,090	2,546
TOTAL DE LA MATRÍCULA	5,763		5,616		5,638		5,612		5,514		5,636	
	AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
NUEVO INGRESO	531	363	516	386	493	389	520	362	535	335	569	359
REINGRESO	2,826	2,126	2,726	2,180	2,657	2,332	2,622	2,291	2,618	2,228	2,854	2,394
TOTAL H/M	3,357	2,489	3,242	2,566	3,150	2,721	3,142	2,653	3,153	2,563	3,423	2,753
TOTAL DE LA MATRÍCULA	5,846		5,808		5,871		5,795		5,716		6,176	

Tabla 31. Matrícula en periodo 2019-2024 (Incluye licenciatura y posgrado).

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

Durante el sexenio 2019-2024 se realiza en cada semestre el curso de inducción para jóvenes de nuevo ingreso de modalidad presencial; sólo en 2020 y 2021 se realizó de manera virtual a través de la página del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

En este espacio en línea se proporcionó información acerca de los servicios que ofrece el ITSLP, encargados de áreas y demás información relevante para los estudiantes. A través de videos, imágenes y textos informativos, se mencionaron aspectos generales



de servicios escolares, división de estudios profesionales, centro de información, centro de lenguas extranjeras, actividades extraescolares, entre otras.



Ilustración 48. Información proporcionada en el sitio de inducción.

Por medio de videos y documentos informativos, se mencionaron aspectos generales de Servicios Escolares, División de Estudios Profesionales, Centro de Información, Centro de Lenguas Extranjeras, Actividades Extraescolares y Desarrollo Académico, se compartieron videos de las actividades que la comunidad estudiantil ha realizado como: participación en eventos deportivos, culturales, académicos como ENEIT, etc.

Además, se incluyeron una serie de preguntas para validar que los estudiantes revisaron la información y cuyas respuestas servirán al departamento para realizar estadísticas y tener evidencias para futuras acreditaciones.

Bienvenida a estudiantes

Cada semestre, en el Gimnasio Auditorio, se llevó a cabo el evento de Bienvenida a los estudiantes de primer semestre de la modalidad presencial de las carreras ofertadas en el Instituto. La organización estuvo a cargo del Departamento de Desarrollo Académico, quienes recibieron con gran entusiasmo a los estudiantes y les hicieron entrega de la camiseta del ITSLP.

En la ceremonia de bienvenida del 24 de enero de 2023 se contó con la presencia de: El Director del Instituto -M.C. José Diego Bárcenas Torres, la Dra. Dubelza Beatriz Oliva Garza -Subdirectora Académica, el M.C. Octavio Villalobos Fernández -Subdirector de Planeación y Vinculación, el Lic. Alejandro Ríos Olivos -Subdirector de Servicios Administrativos, así como jefes de los Departamentos Académicos y Administrativos.

El Director del Instituto, M.C. José Diego Bárcenas Torres, dio el mensaje de bienvenida, invitando a los estudiantes a aprovechar todas las oportunidades que se les presenten para aprender. Felicitó a los estudiantes por dar un paso más hacia el camino del éxito y los invitó a que asuman el compromiso y responsabilidad que esto conlleva. Enseguida, los invitó a ponerse la camiseta, referenciándose a ella como la “piel ardilla”, como inicio de un camino que hoy empiezan a recorrer.

Se aprovechó la ocasión para entregar los reconocimientos a los mejores promedios del examen de admisión de cada carrera. Posteriormente, se brindó un espacio a los departamentos que ofrecen algún servicio directo al estudiante para que explicaran brevemente en qué consisten, así como la manera de acceder a estos.



Ilustración 49. Evento de Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso modalidad presencial.



Ilustración 50. Directivos y jefes de áreas en evento de Bienvenida.



DEPARTAMENTO DE CENTRO DE INFORMACIÓN

E-Libro

Este proyecto nace en octubre del 2021, el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí a través del Centro de Información realizó la contratación de la plataforma e-Libro, en este año se dio la promoción de la plataforma logrando la cobertura de los estudiantes de todas las modalidades y docentes para acceder a más de 119,000 títulos de 517 editoriales y prensas universitarias líderes en el mundo.

En el mes de octubre de 2022, el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, a través del Centro de Información, realizó la renovación del contrato anual de la plataforma e-Libro, logrando tener acceso a más de 120,000 títulos de 517 editoriales y prensas universitarias líderes del mundo.



Ilustración 51. Imagen de Plataforma E-libro.

Adquisición de material bibliográfico

Durante al año 2022, se realizó la adquisición de 115 libros destinados principalmente al área de Ingeniería Industrial y a Ingeniería Eléctrica - Electrónica, es importante resaltar que los departamentos mencionados apoyan con materias en todos los programas educativos del Instituto.



Ilustración 52. Material bibliográfico adquirido.

En el último trimestre del 2023 se solicitó el apoyo a las Academias para realizar una visita con los docentes, realizar una plática en donde se les explicó el acceso tanto para ellos, como para sus estudiantes, por lo que las visitas a la biblioteca virtual se incrementaron en 6105, la cantidad de libros consultados es de 1753. En el semestre de agosto-diciembre se adquirieron 190 ejemplares de material bibliográfico contemplando las ingenierías de sistemas computacionales, eléctrica-electrónica; así como también libros de literatura en inglés.



Ilustración 53. Visita de docentes al Centro de Información.

TOTALES POR AÑO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
COLECCIÓN BÁSICA (TÍTULOS-LITERATURA-CONSULTA)	2,521	2,555	2,555	2,680	2,688	2,716
NÚMERO DE TÍTULOS	14,128	14,175	14,175	14,175	13,224	13,342
NÚMERO DE VOLÚMENES	36,487	36,562	36,562	37,104	34,292	34,667
TÍTULOS DE OBRAS DE CONSULTA	2,260	757	757	757	757	758
LIBROS PRESTADOS A DOMICILIO	6,543	1,849	26	471	1,887	1,965
LIBROS PRESTADOS EN SALA	12,168	3,757	0	740	5,106	4,158
TOTAL DE USUARIOS	136,587	44,944	56	14,449	84,282	75,353

Tabla 32. Información proporcionada por el Centro de Información.

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y EQUIPO

Se restauraron las canchas de basquetbol, se cambió la madera de tableros y el aro, se pintó la base; lo anterior para un impacto en cerca de 400 alumnos que utilizan las canchas de basquetbol semanalmente.



Ilustración 54. Restauración de canchas y tableros de basquetbol.



PROYECTO 2.2.3: Incremento de la matrícula de posgrado

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

En 2022 se apertura un posgrado en administración en el instituto tecnológico de San Luis Potosí para entrar en funciones en agosto de 2023.

85

Se generaron dos convenios de posgrados con el Instituto Tecnológico de Zacatecas.

- Maestría en Sistemas computacionales para ser impartido por el ITZ
- Maestría en Ingeniería Electrónica será impartido por el ITSLP

Ambos programas inician operaciones en agosto del 2023.

1. Es importante comentar que se realizaron gestiones ante tecnológico nacional de México para la apertura de dos posgrados apresurándose el de administración y se sigue trabajando en el programa de la maestría en Ingeniería.
2. Se logra el reconocimiento del refrendo de tres cuerpos académicos de los cuales:
 - Un consolidado
 - Dos en formación
 - Dos nuevos cuerpos académicos
 - Dos cuerpos en Replicas
 - Se perdió un cuerpo académico.
3. Se generan cursos de capacitación para incrementar la base de perfiles deseables.
4. Se generan cursos de capacitación para personal de posgrado e incrementar la productividad académica, y generar productos de mayor calidad, y se promueven a las licenciaturas.
5. Se gestiona la compra de software antiplagio Turniting para la institución y se generan cursos a nivel región y local dentro del TecNM.
6. Se generan cursos para el área de licenciatura por parte de posgrado para que docentes puedan aplicar software con licencia, y tengan interés en usar software licenciado.
7. Se da asesoría y capacitación a docentes de forma individual por docente y convocatoria.

La principal acción que permitió incrementar la matrícula de posgrado significativamente fue la apertura de la Maestría en Administración en el semestre enero-junio de 2023 con un total de 12 estudiantes.



Ilustración 55. Bienvenida a estudiantes de Maestría en Administración.

MATRÍCULA EN MAESTRÍAS						
MAESTRÍA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA	18	13	11	0	0	0
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	20	9	14	14	8	16
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	0	0	0	0	12	34

Tabla 33. Estudiantes inscritos en maestrías.

PROYECTO 2.2.4: Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta

COORDINACIÓN EDUCACIÓN A DISTANCIA

Promoción para Modalidad no escolarizada

En el mes de marzo, abril y mayo de 2022 se realizaron diferentes visitas Industriales con el fin de promocionar la modalidad Mixta dirigida especialmente para los trabajadores de la zona con apoyo del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación:



Las empresas que se visitaron son las siguientes:

1. ABB
2. NISSIN
3. TARGET ROBOTICS
4. CIATEQ
5. TOYODA GOSEI



Ilustración 56. Promoción en empresas.

Examen de Admisión

Se aplicó el examen de admisión el 14 de marzo de 2022, el 20 de mayo del 2023, se desarrolla, aplica y se da soporte el área de Educación a Distancia en la Plataforma Moodle para su ejecución, junto con el Departamento de Desarrollo Académico, Servicios Escolares y Centro de Cómputo.



Ilustración 57. Alta de reactivos al examen.



Ilustración 58. Encuesta de validación.

PROYECTO 2.2.5: Fortalecimiento de los programas de tutorías

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

Programa de Asesorías

El departamento de Ciencias Básicas ofrece cada semestre el programa de asesorías cuyo origen data desde el año 2013, y, se imparte en las modalidades de profesor-estudiante, estudiante-estudiante, con este programa es una actividad remedial con el objetivo de mejorar el desempeño de los estudiantes, además de la búsqueda de la reducción de los índices de reprobación. El encargado del programa es M.C. Jorge Castorena Ornelas, quien se encarga de realizar el análisis de las necesidades de las asignaturas que conformarán el programa de asesorías cada semestre, además de realizar la invitación a los docentes y estudiantes para integrar el equipo que brindará las asesorías. A continuación, se presenta el análisis del programa de asesorías, en los semestres enero-junio y agosto- diciembre.

Para el final del semestre enero-junio 2022 se logró un porcentaje de aprobación del 88.5% de los estudiantes que asistieron al programa de asesorías, en la gráfica, pueden observarse las reducciones del índice de reprobación por carrera, así como la cantidad de estudiantes acreditados y no acreditados que asistieron al programa de asesorías durante este periodo.



En el semestre agosto-diciembre del 2022 se obtuvo un porcentaje de aprobación del 56.8% debido a que existe una baja de estudiantes por apoyarse en las asesorías en las dos modalidades que se ofertan, sin embargo, el programa sigue demostrando que tiene un impacto en la disminución de los índices de reprobación. Para el semestre ene-junio 2023 se propone que el programa de asesorías se enfoque únicamente a las asignaturas de cálculo diferencial e integral para reducir el índice de reprobación.

Programa de tutorías departamental

El programa de tutorías, en el semestre de agosto-diciembre 2022 los docentes Dr. Edmundo Cerda Rodríguez, Ing. José Luis Álvarez Herrera, Dra. María Eugenia Navarrete Sánchez, incursionaron en la modalidad de tutorías grupales, obteniendo aportaciones de mejora al programa de tutorías del departamento. Por otro lado, se siguen llevando las tutorías individuales en donde los tutores canalizan a los estudiantes a las distintas áreas de apoyo como el apoyo psicológico, académico. Al final del semestre el tutor entrega el formato ANEXO 19 rev4_2020 donde plasma si alguno de sus tutorados es liberado, continua en el proceso de tutorías, se dio de baja, además de emitir la evaluación de cada uno de ellos dentro del programa.

Es importante considerar el seguimiento académico de nuestros estudiantes, por tal motivo, el Departamento de Ciencias Básicas trabaja continuamente con el Programa de Asesorías, impartiendo asesorías principalmente en las materias de Cálculo Diferencial e Integral, las cuales presentan el mayor índice de reprobación, sin dejar de lado todas las demás materias impartidas en el departamento.

PROYECTO 2.2.6: Mejora de la eficiencia terminal

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

En el segundo semestre de 2021 se implementó el programa "TITULATEC" que tiene como objetivo incrementar el número de estudiantes titulados al momento de su graduación mejorando la eficiencia terminal. Se difundieron las opciones y requisitos de titulación a los alumnos del 7º, 8º y 9º semestre, buscando con antelación, reunieran su documentación.



Con el apoyo de los departamentos académicos, administrativos, medios informativos institucionales, pláticas y asesorías individuales en la coordinación de apoyo a titulación, se logró un gran implemento de 8 estudiantes en el periodo enero – junio de 2022, a 20 estudiantes en el periodo agosto – diciembre de 2022 cumpliendo llegar a su graduación con el logro de su título profesional.

De forma paralela y en constante atención de solicitantes, se logró la cifra de 295 titulados en el año 2022, llevando a cabo su trámite administrativo y protocolos de titulación que culmina la formación de profesionistas de nuestro Instituto.



Ilustración 59. Publicación Plática programa TITULATEC

En 2023 se llevó a cabo la difusión de los requisitos con estudiantes próximos a egresar para su integración de expediente, así como el programa Titulatec buscando que los estudiantes reconozcan las opciones con las que cuentan para graduarse y titularse.

Se programaron también los protocolos de titulación, presenciando el logro de 155 estudiantes que conquistan la meta culminando sus estudios.



Ilustración 60. Imágenes de plática del proceso de Titulación.

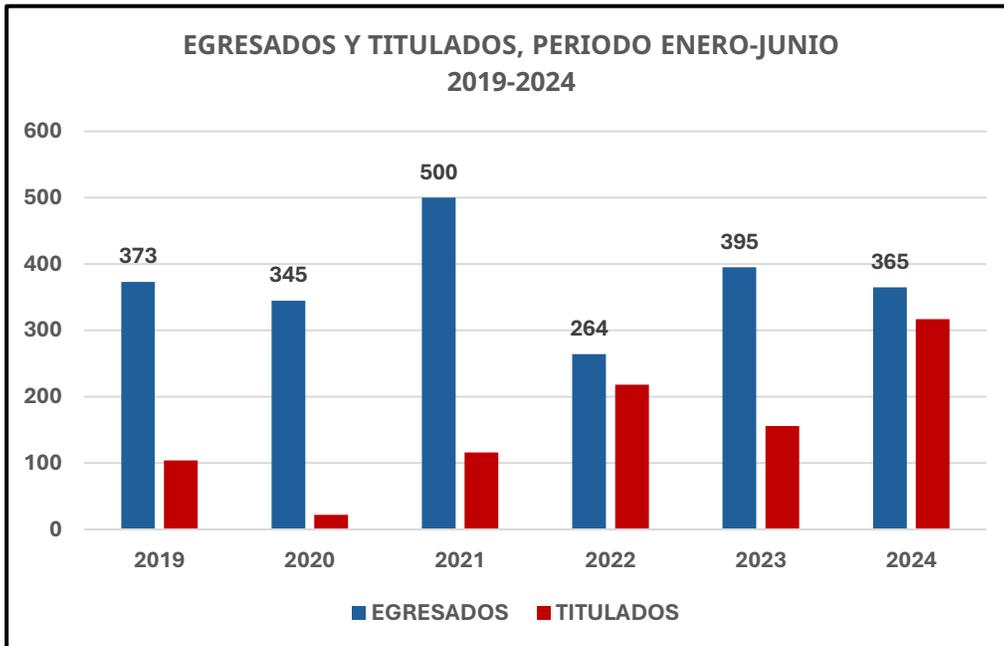


Ilustración 61. Ceremonia de titulación de egresado.



ESTUDIANTES EGRESADOS Y TITULADOS POR AÑO, GÉNERO Y PERIODO ESCOLAR												
EGRESADOS/TITULADOS	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN	
GÉNERO	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
EGRESADOS	213	160	207	138	243	257	127	137	203	192	182	183
TITULADOS	67	37	15	7	49	67	122	96	91	65	160	157
TOTAL EGRESADOS	373		345		500		264		395		365	
TOTAL TITULADOS	104		22		116		218		156		317	
GÉNERO	AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
EGRESADOS	204	141	106	126	117	142	94	114	144	157	117	173
TITULADOS	79	39	11	13	53	54	93	84	107	74	35	36
TOTAL EGRESADOS	345		232		259		208		301		290	
TOTAL TITULADOS	118		24		107		177		181		71	
TOTAL HOMBRES EGRESADOS 2019-2024						TOTAL MUJERES EGRESADAS 2019-2024						
1,957						1,920						
TOTAL HOMBRES TITULADOS 2019-2024						TOTAL MUJERES TITULADAS 2019-2024						
882						729						

Tabla 34. Número de estudiantes egresados y titulados por género.



Gráfica 2. Número de estudiantes egresados y titulados por género.

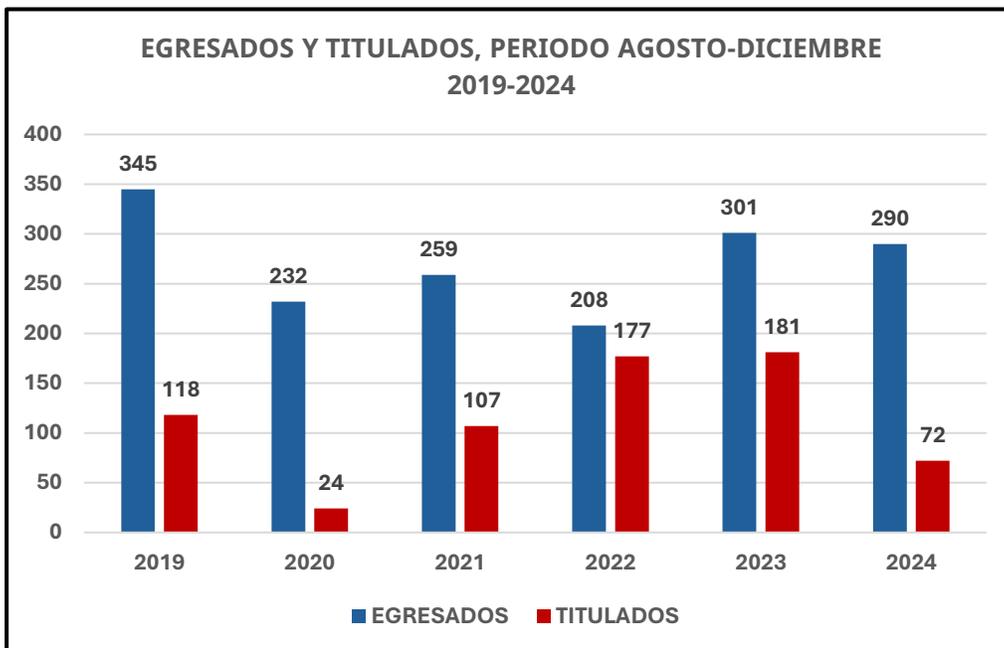


Tabla 3. Número de estudiantes egresados y titulados por género.



DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

El día 22 de marzo de 2023 con cita en la sala de usos múltiples, se llevó a cabo el Protocolo de Titulación Masiva de 13 estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial, quienes se titularon por medio de la opción de Titulación Integral: Informe de Residencia Profesional. Felicitamos a los ahora Ingenieros Industriales por este gran éxito, seguros de su contribución al desarrollo de la sociedad.

94



Ilustración 62. Protocolo de Titulación masiva del 22 de marzo de 2023 de la carrera de Ing. Industrial

El 10 de octubre del mismo año, se llevó a cabo el Protocolo de Titulación Masiva de 14 estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial, quienes se titularon por medio de la opción de Titulación Integral: Informe Técnico de Residencia Profesional. El Ing. Juan César Beltrán, jefe del departamento de Ingeniería Industrial agradeció a todos los presentes su participación en esta ceremonia, que es un reconocimiento al esfuerzo y desvelo de los estudiantes, que marca el fin de un ciclo y el comienzo de una nueva etapa. Para el ITSLP es un orgullo cada que se titula un estudiante, porque es la culminación del trabajo en equipo de alumnos, docentes, jefes de departamento, autoridades y personal administrativo. En la ceremonia, la maestra Silvia Rocío Ramírez Obregón, representante de todos los presidentes, dio las instrucciones para la lectura del juramento y tomó la protesta de ley. Posterior al Protocolo de Titulación, se pasó a la Campana de los Triunfadores, donde cada uno de los egresados, dio 4 repliques dobles, en señal del nacimiento de un nuevo profesionista y del compromiso y gratitud hacia su alma máter y hacia la sociedad.



DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

En enero de 2022 egresó el 50% de los estudiantes quedándose un estudiante inconcluso debido a problemas de pandemia ya no podía asistir lo que implicó que tuviera que laborar y dedicarle muy poco tiempo a su tesis.

95

En 2023 algunas de las situaciones que generaban problemáticas para que los estudiantes logren titularse de la maestría es que no se llevaba a cabo el cumplimiento de los requisitos de ingreso, es el caso de cumplir con el requisito de inglés y la prueba EXAN II de CENEVAL. En el semestre enero-junio, el 100% de los estudiantes cumplió con dichos requisitos.

Una de las principales áreas de oportunidad para mejorar la eficiencia terminal, fue el nombramiento de un coordinador de la maestría en electrónica. Con esto, se ha podido analizar los casos de estudiantes pendientes de titulación de esta maestría. En cuanto a la maestría en administración, aunque falta un año y medio para contar con egresados, las acciones del coordinador de esta maestría, son principalmente enfocadas a la definición y seguimiento del tema de tesis; es el caso de la organización del primer coloquio de investigación.

EGRESADOS EN MAESTRÍAS						
MAESTRÍA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA	5	1	0	0	0	0
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	3	3	0	6	0	0
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	0	0	0	0	0	0

Tabla 35. Imágenes de actualización de equipo de seguridad Firewall.

LÍNEA DE ACCIÓN 2.4: Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

PROYECTO 2.4.1: Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros

DEPARTAMENTO DE CENTRO DE CÓMPUTO

96

Se estuvo trabajando en infraestructura física de áreas administrativas por mejorar y/o remodelaciones como el cambio de topología de red para las áreas de Sistemas y computación, Centro de Información y Centro de Lenguas Extranjeras obedece al mejoramiento de conectividad y proporcionar un mejor ancho de banda de Internet y sobre todo generar una independencia en la conexión con el site de Centro de cómputo, ya que antes estaba de forma seriado y por cobre categoría 5.

Se instaló Fibra óptica Centro de Cómputo, Edificio H3 (Sistemas y Computación), Edificio H4 (Centro de Lenguas Extranjeras), Edificio H5 (Centro de Información) y Edificio H (Laboratorio de Mecánica).

También se fortaleció la Sala de Usos Múltiples con modificación a IDF (INTERMEDIATE DISTRIBUTION FRAME) para mantener en un medio ambiente funcional los equipos de comunicación que ahí se tiene como centro de distribución de la Red de Fibra óptica del Instituto.

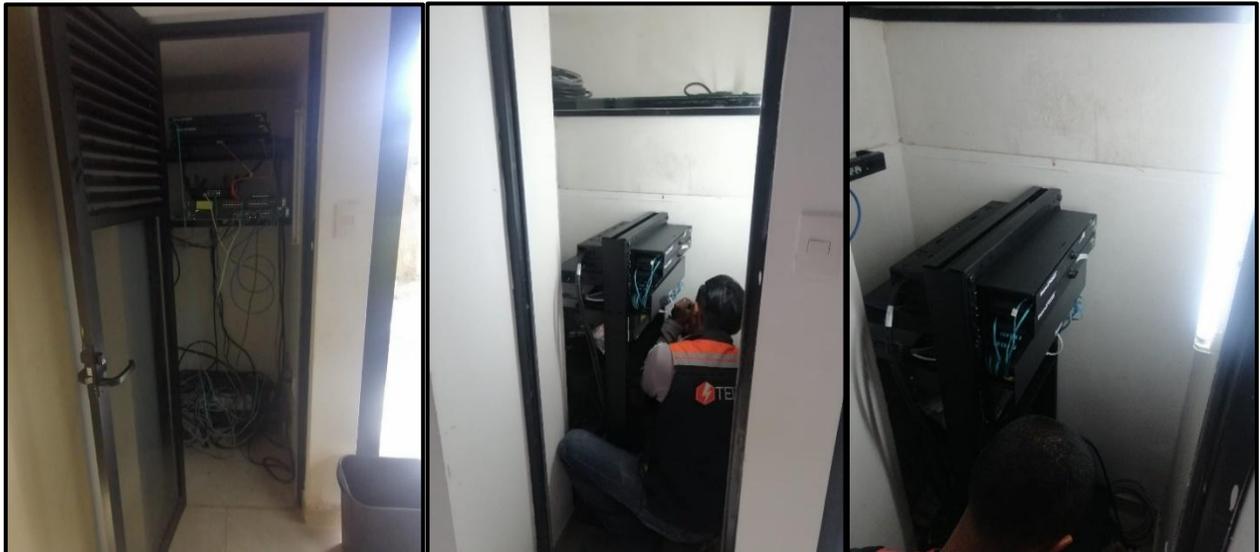


Ilustración 63. Imágenes de la instalación de Red de Fibra óptica Sala de Usos Múltiples.

Se realizaron adecuaciones en Sala PAFP que tenía conectividad inalámbrica, con cableado estructurado mejorando los tiempos de respuesta y conectividad en el laboratorio ubicado en Centro de Cómputo para todas las carreras en Modalidades presencial y Mixta.

Se proporciona servicio de Internet, monitoreo de seguridad 24x7 los 365 días del año, así como el licenciamiento de equipo FG500D de FORTINET, para garantizar la seguridad de la información de nuestros estudiantes.

97



Ilustración 64. Imágenes de la instalación de Red de Fibra óptica Sala de Usos Múltiples.

Se actualizó en 2023 el EQUIPO DE SEGURIDAD FIREWALL con mayor capacidad y licenciamiento por 3 años de FORTIGATE-400F para proporcionar el servicio de blindado de información y sistemas brindando mayor confiabilidad en la RED interna del Instituto y evitando alguna denegación de servicio a todos los usuarios.



Ilustración 65. Imágenes de actualización de equipo de seguridad Firewall.



Durante el mismo año también se renovó la licencia de MICROSOFT OFFICE 365 A3 para permitir a los usuarios docentes, estudiantes y personal administrativo el uso de paquetería ofimática e inclusive instalar en 4 dispositivos por persona.

En 2023 se realizó la renovación de licenciamiento de CAMPUS TESTING (programa de certificación de competencias profesionales: Word Excel, Power Point, nivel académico: Word, Excel, Power Point, Access, Outlook, Project, Nivel Bussines: Photoshop y Dreamweaver, fundamentos de programación.)

También se adquirió el licenciamiento de software para las áreas académicas solicitantes tales como: Licencia de actualización anual (2023, 600 usuarios, solidworks - software de diseño) nt23, alianza tecnológica xpertme. Se renovó la membresía CISCO.

Para el Depto. de Comunicación y Difusión se adquirió licencia permanente al Plugin Divi constructor de sitios wordpress. para uso de la oficina de Construcción y Equipamiento se adquirió servicio de renovación de licencia de software de Ingeniería de costos durante 12 meses (incluye renovación del módulo 1 de opus 22 a opus 24, bases de datos Bimsa 2023-24 Universe para edificaciones, Obra hidrosanitaria, eléctrica, infraestructura y de aire acondicionado para opus, 4 libros dig. imic, 1. costos paramétricos: 138 antepresupuestos, 2. cnc: 8000 p.u. y 18000 insumos, 3. c. horarios de maquinaria y equipos de 350 p.u., 4. análisis de precios unitarios (Apu todo en Ing. de costos).

Para el uso de la Coordinación de Educación a Distancia se compraron Licencias de uso de programas de cómputo y su actualización genially expert Windows (Universidad), un año de suscripción, entrega download. Se actualizaron también la licencia: Creative cloud for teams all apps device license multiple plataforms multi northamerican language subscription new annual hed shared device education license lab classroom level 1 1-9.

Es importante mencionar que se renuevan de forma anual licencias de uso de software para brindar un mejor servicio en laboratorios o en departamentos de apoyo a la docencia, así como de sistemas operativos en los servicios que proporciona el Centro de Cómputo.

Se proporciona servicio de mantenimiento de cableado estructurado para llevar servicio de red inalámbrica a los laboratorios de Química y Física del departamento de Ciencias Básicas.

Se participó en el evento regional de INNOVATEC REGIONAL 2023 con los servicios de Instalación de Internet en la Sala de usos múltiples que se designó como lugar de Hackatecm, Instalación de Red alámbrica de forma estructurada en aula W1 designado como Bunquer para el personal de TecNM en trabajos del evento y por último la instalación de 4 Access Point en el gimnasio auditorio para el evento de exposición de más de 100 proyectos participantes.

99

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Donación de equipos de cómputo al Campus el Naranjo

El 24 de febrero del 2022 por parte del Depto. de Sistemas y Computación se donaron 40 computadoras en beneficio de alumnos de El Naranjo, el equipo fue donado por el departamento de Sistemas y Computación por remplazo de equipo nuevo en sus laboratorios, el evento ocurrió en el municipio de El Naranjo con la presencia del presidente Municipal C.P. Rafael Olvera Torres.



Ilustración 66. Entrega de equipos.

Por parte del Depto. de Sistemas y Computación se donaron 60 mesa-bancos en beneficio de alumnos de Ahualulco y Moctezuma, el mobiliario fue donado por el departamento de Sistemas y Computación por remplazo de mobiliario nuevo en sus



aulas, el evento ocurrió en las instalaciones del Tecnológico con la presencia de los coordinadores de cada unidad Ing. Lucero de Jesús Trujillo Muñoz y C. Ana Vanessa Martínez Ruiz.



Ilustración 67. Carga de mobiliario y entrega a los campus.

A partir del 16 de enero de 2023, el ITSLP Campus El Naranjo cuenta con aulas de conexión propias, con apoyo otorgado por el presidente Municipal C.P. Rafael Olvera Torres. El corte del listón fue llevado a cabo por el Presidente Rafael Olvera y nuestro Director el M.C. J. Diego Bárcenas Torres.



Ilustración 68. Corte de listón y apertura de Aulas de Conexión.

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y EQUIPO

Dentro de las actividades que el departamento de mantenimiento atiende y brinda apoyo y en atención al proyecto mencionado se realizó lo siguiente en:

A través de la programación adecuada y mediante la calendarización correspondiente de mantenimientos preventivos, se llevó a cabo atención a 2 Robot FANUC (LR MATE 200iC/ CONTROLADORES R30iA) consistente en mantenimiento predictivo mecánico, al software de uso y aplicación además de actualización, lubricación de partes internas con grasa y aceite y verificación del buen funcionamiento de las partes eléctricas.



Ilustración 69. Robots FANUC LR Mate 200iC.

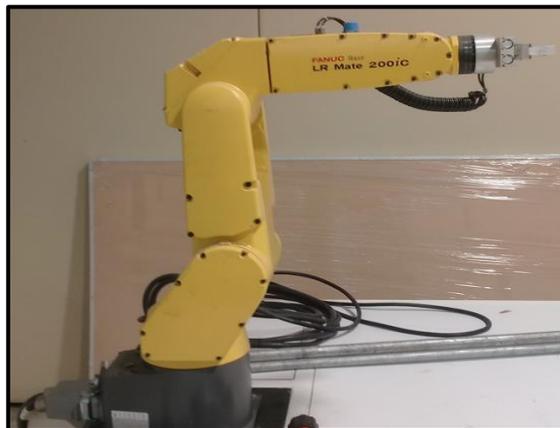


Ilustración 70. Robot FANUC LR Mate 200iC.

En 2023 se realizó mantenimiento correctivo a techo de laboratorio de mecánica, consistente en limpieza de canaletas de hojas, ramas y lodo acumulado, lo cual impacta en el adecuado desagüe pluvial, recubriendo partes afectadas con sellador-impermeabilizante.



Ilustración 71. Imágenes de techo de Laboratorio de Mecánica.

Mantenimiento estructural a Edificio "X", fue necesario para lograr el fortalecimiento de la infraestructura física del Instituto, con la finalidad de brindar servicios de calidad a 4160 alumnos diarios en diferentes clases; el cual se requería de cambiar cableado eléctrico, cambio luminarias, tratamiento de losa con impermeabilización, colocación de piso, y mantenimiento a pasillos laterales con concreto pulido.



Ilustración 72. Imágenes de mantenimiento a Edificio X.

Se proporcionó mantenimiento correctivo a las ventanas de las aulas de los edificios X, W, R, R2, Q, N y H3, consistente en cambio de vidrios templados tipo satinado de 6 mm, además de ajustes en los marcos de aluminio y cambio de jaladeras. Esto con objeto de obtener un mejor desempeño en el quehacer académico y administrativo.

Se realizó servicio de mantenimiento correctivo a red hidráulica consistente en rehabilitación y construcción de registros hidráulicos para colocación de llaves de paso en diversas zonas, por ejemplo, en zona norte del edificio A, en zona oriente del edificio E, en el costado poniente del edificio V y en zona norte del edificio F2.

Impermeabilizaciones en edificios J y H3, durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre, consistentes en retiro de impermeabilizado anterior, nivelación con mortero asfáltico slurry de 2 cm de espesor y el impermeabilizado con APP color terracota de poliéster con garantía de 10 años, para evitar filtraciones y escurrimientos en laboratorios, aulas y oficinas de dichos edificios, los cuales ya presentaban deterioro causado por estos.



Ilustración 73. Impermeabilización de edificio J.

DEPARTAMENTO DE METAL MECÁNICA

El Laboratorio de Creación y Diseño Mecánico en diciembre de 2023, se acondicionó con 41 sillas nuevas, modernas y cómodas para beneficio de 300 estudiantes del ITSLP que incluyen las carreras de Ingeniería Mecánica, Mecatrónica e Industrial, ya que se imparten materias como Dibujo Industrial, Dibujo Asistido por Computadora, Dibujo Mecánico y Dibujo Mecánico 2 así como Materias de especialidad de Ingeniería Mecánica como Diseño de Moldes, Manufactura Asistida por computadora. Las cuales mejoran la infraestructura del laboratorio para seguir impartiendo cursos externos con el software de SolidWorks.



Ilustración 74. Imágenes de Laboratorio de Creación y Diseño Mecánico.



OBJETIVO 3. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES

LÍNEA DE ACCIÓN 3.1: Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físicocorporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

PROYECTO 3.1.1: Atención de primer nivel o de prevención

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

En el año 2022 se realizaron conferencias de la Salud en el semestre enero-junio de 2022 para los alumnos del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí en la 3ra. Jornada de Salud Mental y Bienestar teniendo un aforo de 1,609 estudiantes para la Prevención Familiar, Obesidad y Salud Bucal, impartidas por ponentes con experiencia en los tópicos tratados.

FECHA	HORA	NOMBRE DEL PANELISTA	NOMBRE DE LA PLÁTICA
15 MARZO 2022	12:00 HRS.	DR. JUAN MANUEL CASTILLO RDZ.	OBESIDAD
16 MARZO 2022	10:00 HRS.	MED. OSCAR EUGENIO ORTA SUSTAITA	SALUD BUCAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA
16 MARZO 2022	11:00 HRS.	DR. JUAN MANUEL CASTILLO RDZ	¿POR QUÉ ME DEBERÍA VACUNAR?
16 MARZO 2022	12:00 HRS.	PLESS. GIOVANNA VANESA HDZ. HDZ.	PLANIFICACIÓN FAMILIAR
18 MARZO 2022	12:00 HRS.	MED. OSCAR EUGENIO ORTA SUSTAITA	MUELAS DEL JUICIO

Tabla 36. Programa 3ra. Jornada de salud mental y bienestar.

En el semestre agosto-diciembre 2022 se realizó un ciclo de Conferencias donde se atendieron a 194 estudiantes.

FECHA	HORA	NOMBRE DEL PANELISTA	NOMBRE DE LA PLÁTICA
19 OCTUBRE 2022	10:00 HRS.	DR. JUAN MANUEL CASTILLO RDZ.	INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL
25 OCTUBRE 2022	11:00 HRS.	PLESS. GIOVANNA VANESA HDZ. HDZ.	PRIMERO AUXILIOS PSICOLÓGICOS
01 DICIEMBRE 2022	17:00 HRS.	PLESS. GIOVANNA VANESA HDZ. HDZ.	PRIMERO AUXILIOS PSICOLÓGICOS

Tabla 37. Programa 3ra. Jornada de salud mental y bienestar.

Como parte de las Actividades para Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, se Presentó el 1er Taller de Primeros Auxilios RCP llevado a cabo del 3 octubre al 30 de noviembre del año 2022 dónde aprobaron el curso 72 alumnos entrando en un Programa de Actividad Complementaria. A continuación, algunas evidencias:

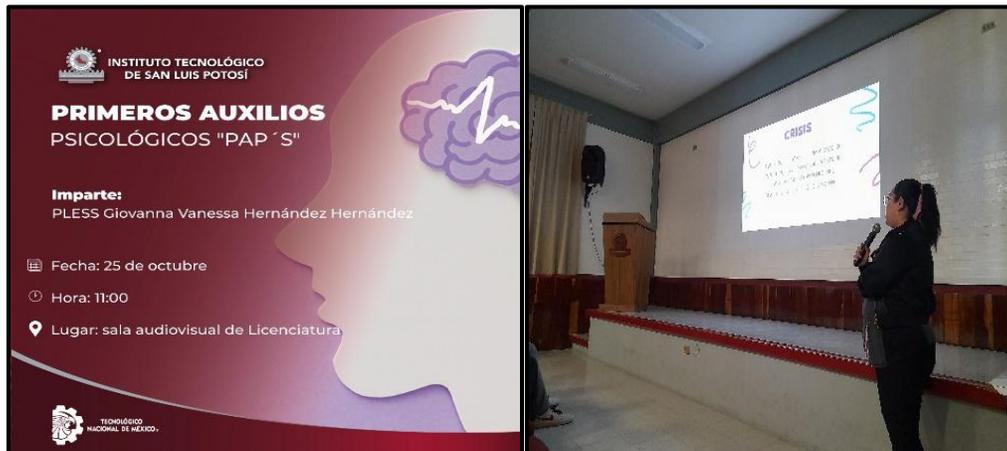


Ilustración 75. Evidencia de promoción y plática PAP'S



Ilustración 76. Evidencia de promoción de Infecciones de Transmisión sexual

En el año 2023 se llevó a cabo la Implementación y ampliación de la Atención a los estudiantes con el Servicio de Nutrición, así como el desarrollo de un ciclo de conferencias en el semestre Ene-Jun 2023 para los alumnos del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí en la 4ta. Jornada de Salud Mental y Bienestar teniendo un aforo de 1010 estudiantes para la Prevención Familiar, Enfermedades Sexuales y Salud Bucal, impartidas por ponentes con experiencia en los tópicos tratados.

También en el año 2023 se llevó a cabo la 1er Feria de la Salud con Servicios de atención de primer nivel en los aspectos de Salud Física, Nutrición Deportiva y Salud Bucal de la cual tenemos las siguientes actividades con la participación de más de 300 estudiantes de las diferentes carreras en seis ponencias.



Ilustración 77. Difusión de 1ª. Feria de la Salud.



Se organizaron las siguientes ponencias:

- 1° Ponencia, 21 noviembre: "Enfermedades de transmisión sexual"
- 2° Ponencia, 21 noviembre: "Curso de primeros auxilios"
- 3° Ponencia, 22 noviembre: "Mitos de la nutrición"
- 4° Ponencia, 22 de noviembre: "¿Cómo alimentarse sanamente?"
- 5° Ponencia, 23 noviembre: "Planificación familiar"
- 6° Ponencia, 23 noviembre: "Salud bucal"

107

Mediante el convenio realizado con el IMSS se tuvo la participación de Módulos para la población estudiantil sobre:

- Módulo de Vacunación (Hepatitis, Influenza, Tétanos, Doble viral)
- Módulo de Salud Bucal (Técnica de cepillado, Muestras)
- Módulo de Anticonceptivos (Preservativos hombres y mujeres)
- Módulo de Prevención (Sueros, Papanicolau)

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

En el sexenio 2019-2024, la coordinación de orientación educativa recibió solicitudes de atención psicológica, con las cuales se trabajó brindando atención en línea a través de plataforma Teams durante pandemia, y después se agendaron citas presenciales, a todo aquel alumno que la solicitó, ya sea por cuenta propia, o bien, canalizado por algún maestro o tutor.

Se le brindó al estudiante, estrategias de apoyo para la resolución de la dificultad que presentaban, ya sea de carácter personal, familiar, de pareja, de orientación vocacional y/o de salud, que pudiera estar afectando su rendimiento académico, o bien, fueron directamente canalizados a alguna otra institución de salud y/o especialistas, derivado de la naturaleza del caso, que requiere más allá de una orientación, posiblemente un tratamiento psicológico y/o psiquiátrico. Los alumnos atendidos incluyen las canalizaciones a través del programa de tutorías del instituto.

Por ética profesional, no se anexan fotografías del trabajo en sesión con el estudiante, respetando la confidencialidad del mismo.



También se han estado llevando a cabo las Jornadas de salud mental y bienestar. Ejemplo de lo anterior es que del 15 al 18 de marzo de 2022 se llevó a cabo la “3ra. Jornada de salud mental y bienestar”, a través de la plataforma Teams, en la cual se llevaron a cabo conferencias sobre salud mental y salud física, con ponentes internos y externos al ITSLP, teniendo los siguientes resultados en cada una de las actividades.

CONFERENCIA	PARTICIPANTES
“IMPLICACIONALES EMOCIONALES DEL REGRESO A CLASES PRESENCIALES”	253
“FACTORES ASOCIADOS A LA CONDUCTA SUICIDA”	258
“DUELOS SILENCIADOS”	262
“DESCUBRIENDO MIS EMOCIONES: EDUCANDO A PAPÁ Y A MAMÁ”	100
“OBESIDAD”	270
“LA IMPORTANCIA DE LA SALUD BUCAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA”	332
“¿POR QUÉ ME DEBERÍA DE VACUNAR?”	272
“PLANIFICACIÓN FAMILIAR”	337
“ELIJO A MARTE: AUTOESTIMA”	271
“SIN QUERER QUERIENDO: GHOSTING Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO”	164
“¿CÓMO QUE MI SENTIDO ARÁCNIDO SE LLAMA ANSIEDAD?”	364
“PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS”	331
“AFRONTAMIENTO DE LA MUERTE EN TIEMPOS DE SARS-COVID”	212
DEPRESIÓN: EL ANTES Y DESPUES DE NUESTRA VIDA EN PANDEMIA”	263
“MUELAS DEL JUICIO: ATENCIÓN PREVENTIVA	188
“ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DEL ESTRÉS”	208

Tabla 38. Programa de la 3era. Jornada de salud mental y bienestar.



PROYECTO 3.1.2: Atención de segundo nivel o de competición y exhibición

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

El departamento de Actividades Extraescolares pretende que, a través de las actividades deportivas, cívicas y culturales, el alumno del ITSLP desarrolle sus capacidades, valores y habilidades que coadyuven y fortalezcan su trayectoria académica, esto a través de un proceso continuo y participativo que busca la realización del estudiante proporcionándole una madurez emocional imprescindible para la inclusión, permanencia y promoción en el ámbito laboral.

109



Ilustración 78. Estudiantes participantes en las actividades deportivas

A través del trabajo en equipo, el autoconocimiento, la confianza en sí mismo, la tolerancia a la frustración, el networking, la proactividad, el liderazgo y la disciplina entre otros valores que se adquieren en el andar de las actividades extraescolares, se fortalece el “aprender a aprender”, así como el desarrollo de competencias para la obtención y procesamiento de nueva información con lo cual se fortalece la creatividad intelectual.

El campo laboral actualmente requiere egresados con alto grado cognitivo en su área de ingeniería, pero también requiere seres humanos íntegros con habilidades blandas desarrolladas para adaptarse a un mundo en constante cambio.



Ilustración 79. Selección varonil de voleibol y básquetbol.

El TecNM, clasifica las actividades extraescolares en tres niveles, el primer nivel incluye a los alumnos que practican por primera vez alguna actividad extraescolar y aquellos que reingresan aunque ya hayan obtenido el crédito; El segundo nivel está integrado por todos aquellos alumnos que realizan su actividad de forma destacada y son parte de selecciones deportivas o grupos representativos de la institución, y el tercer nivel está integrado por aquellos alumnos del ITSLP que participan en eventos nacionales e internacionales.

En el año 2022 se logró cumplir con la meta establecida en el PTA, considerando que los alumnos que ingresaron en el primer semestre enero-junio 2022 fueron 490 estudiantes y en el semestre agosto-diciembre 2022 fueron 880 alumnos. Para lograr cumplir con este punto se ofertaron las siguientes actividades, siendo distribuidas en los alumnos de la siguiente manera:

Con estos datos podemos constatar que se atendieron 610 alumnos en el primer semestre y 894 en el segundo semestre en actividades deportivas e incrementando estos números con 824 en altar de muertos y 21 catrines.

En este proyecto la finalidad es impulsar la realización de actividades deportivas culturales y cívicas, así como clubes de lectura de los estudiantes del ITSLP, de los 4989 alumnos se logró que el 15.53% participara en estas actividades superando con esto la cantidad esperada del 13%.

Para este proyecto se trabajan diversas actividades con el fin de que los alumnos en general participen en ellas. Entre estas se encuentran honores a la bandera, torneos internos, muestras culturales, concurso de altares y concurso de catrinas.



Ilustración 80. Alumna participante en torneo interno de básquetbol y altar realizado por alumnos de primer semestre.

En el punto de torneos internos se logró que los alumnos de primer semestre del periodo agosto diciembre participaran en el torneo interno en las diversas disciplinas teniendo así torneos con la participación de 600 alumnos de forma activa durante los meses que duró el torneo aunque la mayor cantidad de participantes de segundo semestre en adelante se logró en el área cultural con el concurso de altar de muertos y el concurso de catrines y catrinas, en este se logró la participación de 42 equipos con su respectivo altar lo que dio luz, colorido e identidad cultural a nuestro instituto esto proporcionó la participación de 824 alumnos de las diferentes carreras tan solo en esta actividad más la participación de 7 catrines y 14 catrinas.

En el semestre enero-junio 2023 se contó con los grupos representativos y cantidades de alumnos en ellos, teniendo 220 alumnos en equipos y grupos representativos y 315 alumnos en los clubes de lectura. Tal como se indica en las siguientes tablas.

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: DEPORTIVAS, ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS, POR AÑO 2019-2024

2019	2020	2021	2022	2023	2024
14.99	10.55	11.48	13.75	14.69	24.19

Tabla 39. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión; deportivas, artísticas, culturales y cívica, por año 2019-2024.

Curso de Homogenización

Para el conocimiento de la modalidad y herramientas de trabajo se realizó cada semestre un curso de homogenización para los alumnos de nuevo ingreso para las carreras de Ing. Industrial, Ing. en Sistemas, Lic. en Administración e Ing. en gestión Empresarial.



Ilustración 81. Imágenes de grupos de Homogenización.

DEPARTAMENTO DE CENTRO DE INFORMACIÓN

Durante el año 2022 se ofertó como cada semestre el programa de círculos de lectura a toda la Comunidad Estudiantil Tecnológica, atendiendo durante el periodo enero-junio a 193 estudiantes y en agosto-diciembre a 124, todos ellos de las distintas carreras ofertadas por el ITSLP. Asimismo, participaron como coordinadores de grupo 19 docentes.

1ra. Edición de la Feria del Libro del ITSLP

En el mes de abril de 2022 del 26 al 28 se llevó a cabo la 1ra. Edición de la Feria del Libro ITSLP de manera híbrida, en la cual participaron alrededor de 120 estudiantes, abordando diferentes temas de interés para la Comunidad Tecnológica.



Ilustración 82. Imagen de Inauguración de la Feria del Libro.

PROYECTO 3.2.2: Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Para el cumplimiento de este proyecto en 2022 se gestionaron los recursos para incorporar y capacitar con el fin de actualizar a los promotores culturales, deportivos, y cívicos.

El planteamiento fue 16 promotores, lo cual se logró satisfactoriamente a través del curso MENTAL TRAINING.

Al cierre del 2022 se contaba con 16 promotores entre base e ingresos propios por lo cual se buscó la manera de que todos ellos contaran con al menos un curso de actualización, con el fin de que esto impacte de manera positiva en las actividades que se ofrecen a los estudiantes del ITSLP.



Ilustración 83. Evidencia de la realización del Curso Mental Training

Se contrató el curso de Mental Training en el cual promotores y alumnos de selecciones participaron de manera favorable logrando así la meta establecida y a través de su conocimiento fortalecer a los estudiantes en cuanto a sobreponerse de las derrotas o fallos con un ímpetu renovado.

Se trabajó en este curso el último viernes de cada mes a través de pláticas y actividades sensoriales que tanto los promotores como los chicos llevaron a cabo.

En 2023 se contaba con 22 actividades lo cual se establece en 20 promotores ya que dos de ellos tenían 2 clubs cada uno. La meta establecida de capacitación para actualización de promotores fue de 10 (al año), en el primer semestre 2023 se capacitaron 5 como entrenadores CONDDE de su actividad deportiva, así mismo 3 promotores de basquetbol tomaron una certificación emitida por ADEMEBA-CONADE de la cual fuimos sede. Logrando con esto 8 promotores actualizados en el primer semestre de los 10 proyectados para el cierre del 2023.

PROYECTO 3.2.3: Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Para cumplir con este proyecto, se enfocó en atender las convocatorias emitidas de eventos deportivos, culturales y cívicos por el TecNM y por otros organismos nacionales.

Se participó en los eventos de TecNM como son los tres prenacionales y los 3 nacionales, así como en la fase estatal de los juegos CONDDE, no pudiendo participar

en la fase regional por empalme de fechas. Con el prenatal deportivo convocado por TecNM en el cual se priorizó la participación.

Así mismo se participó en 11 actividades más convocadas por distintas organizaciones nacionales y estatales como lo es el desfile de comparsas, la muestra de comparsas, la participación en el altar de muertos municipal, un evento internacional de danza, y diversos torneos estatales de las diferentes disciplinas deportivas.

115

Se logró el pase al evento nacional de los institutos tecnológicos en natación, atletismo y basquetbol femenino logrando dos medallas de plata una en atletismo y otra en natación.



Ilustración 84. Imágenes publicadas en las redes sociales oficiales sobre los alumnos participantes en el Evento Nacional Deportivo de los IT.

Cabe resaltar que después de dos años de pandemia en 2022 se volvió a iniciar con la reconfiguración de equipos, pues en los dos años previos no hubo competencias y fue difícil lograr la participación en los entrenamientos de los chicos sobre todo de las actividades y disciplinas en equipo, resaltando que en las actividades individuales se dio una mejor continuidad y por eso el resultado de lograr llegar a la fase nacional con 8 alumnos de natación y 8 de atletismo.

Realizando un análisis de actividades en el cierre del 2022 en el departamento se observó que los dos años de pandemia repercutieron de manera significativa en la reincorporación de los estudiantes a las actividades y a medida que avanzó el año se fue ampliando la participación y reestructurando las selecciones y grupos



representativos, (en los eventos no se participó en todas las actividades ni con los integrantes que deben llevar estos grupos y equipos).

Dentro de las mejoras que pueden ser para reactivar y a su vez incrementar la participación de los estudiantes se detectó que se requiere una gama más diversa de actividades que se ofrecen como alternativas a los estudiantes, ya que existe un amplio grupo de estudiantes que no están interesados en las actividades o disciplinas oficiales dentro del catálogo de competencias dentro del TecNM, esto dado que tenemos alumnos con diversas habilidades por desarrollar.



Ilustración 85. Grupo de Rondalla

Se participó en los siguientes eventos.

- Evento nacional de Escoltas y Banda de Guerra.
- Etapa local de CONDDE
- Etapa Regional de CONDDE
- Torneo Relámpago de Volibol Ardillas
- Competencia Ardillas de Natación
- Evento Prenacional de Arte y cultura
- Evento Prenacional Deportivo en Equipos
- Evento Prenacional deportivo de pruebas individuales.
- Muestra Cultural



Ilustración 86. Escolta y Banda de Guerra del ITSLP.

PROYECTO 3.2.4. Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Inauguración del Mural conmemorativo por el 50 aniversario del ITSLP

El 30 de noviembre del 2021, a las 12:00 horas, se llevó a cabo la ceremonia de inauguración del Mural Conmemorativo por el cumplimiento de 50 años del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí en el servicio educativo ininterrumpido, logrando plasmar en él lo más representativo y ser así, una evidencia tangible de la gran trayectoria de nuestro Instituto.

En dicha ceremonia se dieron cita el Ingeniero Gilberto Hernández Villafuerte, Presidente Municipal de Soledad de Graciano Sánchez, la Dra. Esperanza Aguillón Robles, directora del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, la Dra. Dubelza Beatriz Oliva Garza, Subdirectora Académica, el Mtro. Octavio Villalobos Fernández, Subdirector de Planeación y Vinculación, la Quím. Ángela Rebeca Garcés Rodríguez, Subdirectora de Servicios Administrativos, el C. Jesús Rubio, presidente del Comité Estudiantil, jefes de departamento, personal, y finalmente, Javier Álvarez Charqueño, muralista y creador de nuestro mural conmemorativo, quien cabe mencionar, es egresado de Ingeniería Industrial de este plantel. Después de que las autoridades y el autor dirigieran unas palabras a los presentes, se procedió al tradicional corte de listón, dando así por inaugurado el mural que se encuentra en el paso peatonal del puente que se encuentra frente a nuestro acceso 1.



Ilustración 87. Inauguración del Mural Conmemorativo por el 50 aniversario del ITSLP.

DEPARTAMENTO DE CENTRO DE INFORMACIÓN

Difusión de los Murales con los que cuenta el ITSLP

En el mes de noviembre de 2022, se llevó a cabo la difusión en redes sociales oficiales, la grabación del Mural “Fundación del Tecnológico”.



Ilustración 88. Imagen del Mural

Información del mural “Fundación del Tecnológico”

Autor: Ing. José Alfredo Reyna Gutiérrez

Técnica: Al Óleo

Superficie: En Muro Directo,

Medidas: Base de 9.70 mts., altura de 2.60 mts

Ubicación: Antesala de la Dirección

Inaugurado: El 16 de septiembre de 1990 en el marco del “XX Aniversario”

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=5DKnCpFjyY>

119



Ilustración 89. Imagen de la grabación

En el periodo de agosto-diciembre de 2023 se llevó a cabo la elaboración del video del mural “Las Tres Musas de la Literatura Universal”, la difusión se lleva a cabo a partir del mes de febrero de 2024 en redes sociales.

Información del mural “Las Tres Musas de la Literatura Universal”

Autor: Mtro. Vicente Guerrero Cruz

Técnica: Al fresco

Superficie: En muro directo,

Medidas: Base de 3.25 mts., altura de 1.90 mts.

Ubicación: Escalera lateral Izquierda del Centro de Información

Link del video: https://youtu.be/oImIZIBA830?si=K-lmDrWu_rlfzIX



Ilustración 90. Imagen del mural “Las Tres Musas de la Literatura Universal”.

LÍNEA DE ACCIÓN 3.3: Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad

PROYECTO 3.3.1: Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo

DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El departamento de Recursos Materiales y Servicios elabora y da seguimiento de un programa de protección civil para contar con las medidas necesarias con el fin de salvaguardar la integridad física de alumnos, personal y visitantes a las instalaciones. Esto ayuda a dar cumplimiento de indicaciones de TECNM y gobierno federal.



Ilustración 91. Imagen de constancia de registro en la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana a través de la Coordinación Nacional de Protección Civil.

El impacto que se realizó a este proyecto se deriva mediante las solicitudes generadas a este departamento sobre la periodicidad y aumento de los suministros y/o materiales propios a las instalaciones de los módulos sanitarios; para lo cual se realizó la adquisición en mayor volumen y cantidad de estos insumos para que se mantenga de manera constante para el servicio adecuado a las instalaciones sanitarias en calidad y cantidad suficiente, de esta manera se pueda asegurar en gran medida las condiciones de salubridad en el instituto, a manera de ofrecer un ambiente saludable a los estudiantes y comunidad del ITSLP.



Ilustración 92. Imagen del suministro constante de material higiénico.

Acorde con los lineamientos establecidos para el desarrollo de las actividades encomendadas o tareas de trabajo establecidas dentro del departamento y del personal operativo que las realiza, se proporcionó de Equipo de Protección Personal básico, como fue camisola y pantalón de gabardina con cinta reflectiva de seguridad, así como de calzado con puntera de poliamida ergonómico, de esta manera se reflejan y comprometen al desarrollo del trabajo bajo una seguridad básica pertinente en el cuidado de su integridad.



Ilustración 93. Imágenes de entrega de equipo de Protección Personal.



EJE 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

OBJETIVO 4: ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD

122

LÍNEA DE ACCIÓN 4.1: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y Emprendimiento

PROYECTO 4.1.2: Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Actualmente cuenta el tecnológico con 11 cuerpos académicos distribuidos de la siguiente forma:

- 1 consolidado
- 1 en consolidación
- 7 en formación
- 2 en réplica

CLAVE	NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	GRADO	AÑO DE REGISTRO
ITSLP-CA-2	Calidad de la energía ITSLP	Consolidado	2014
ITSLP-CA-14	Diseño y manufactura de sistemas mecánicos y herramientas.	En formación	2022
ITSLP-CA-12	Docencia, aprendizaje y administración del conocimiento.	En formación	2020
ITSLP-CA-3	Empresas, Tecnologías y Sociedad de la información y el conocimiento	En consolidación	2014
ITSLP-CA-13	Estudios en Formación y Alta dirección	En formación	2022
ITSLP-CA-4	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión	En formación	2014

ITSLP-CA-5	Gestión de la mejora	En formación	2017
ITSLP-CA-8	Gestión del Capital Estratégico y del Desarrollo Turístico	En formación	2019
ITSLP-CA-7	Gestión Empresarial y Sustentabilidad	En formación	2019
	Tic's para la formación del capital humano, innovación y desarrollo de las organizaciones.	Réplica	
	Ingeniería y Tecnología en la Sociedad	Réplica	

Tabla 40. Cuerpos académicos en el ITSLP

PROYECTO 4.1.3: Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

La Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM, se ha logrado gracias a la colaboración del personal del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, como estudiantes participantes y alumnos que prestaron su servicio social durante el proceso y la celebración del evento. El objetivo es propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.



Ilustración 94. Equipo participante en etapa regional en Saltillo, Coah.



Ilustración 95. Imágenes de Inauguración y jurados participantes.

Las categorías en las que se registran los proyectos son las siguientes:

- Sector Agroalimentario
- Industria Eléctrica Y Electrónica
- Servicios para la Salud
- Electro movilidad y Ciudades Inteligentes
- Industrias Creativas
- Cambio Climático



Ilustración 96. Equipo participante en INNOVATECNM, etapa local.



Se llevó a cabo el Taller “Desarrollo y Validación de Proyectos de Innovación” impartido por el MC. Obeth Hernández Díaz, cuyo objetivo es proporcionar herramientas que permitan mejorar el desempeño a estudiantes y docentes integrantes de los equipos que representaran al Instituto Tecnológico en InnoVaTecNM, Etapa Regional.

La Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico Investigación e Innovación tiene como objetivo estimular el desarrollo de proyectos tecnológicos que impulsen la competitividad de las empresas, así como también para obtener un mejor balance entre los recursos aplicados.

DEPARTAMENTO DE ING. INDUSTRIAL

En junio del 2022, por 18 años consecutivos, estudiantes de Ingeniería Industrial obtienen el Gold Award del Instituto de Ingenieros Industriales y de Sistemas, gracias a nuestro estudiante Daniel Gallegos Pacheco y a la maestra Rosa Hilda Félix Jacquez por lograrlo de nueva cuenta.



Ilustración 97. Reconocimiento de Oro para el Capítulo 979 Ingeniería Industrial pertenecientes al IISE.



PROYECTO 4.1.4: Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos

9º Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de San Luis Potosí

El Encuentro se realizó los días jueves 4, 11 y 18 de noviembre de 2021 de manera virtual. Con la finalidad de fomentar la interdisciplinariedad y en congruencia con el lema del presente encuentro “Imaginando el futuro de la Investigación” en el que se pretende fomentar el futuro de la investigación desde la perspectiva de las y los jóvenes participantes, en esta ocasión los trabajos fueron presentados de acuerdo a 17 objetivos del desarrollo sostenible, participando en tres de ellos.

NOMBRE	CARRERA	ÁREA	TRABAJO	ASESOR
García Turrubiarres Angeles Esthela	Ing. Industrial	Área 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico	Desarrollo de microempresa JarciMex de León	Ing. Silvia Rocío Ramírez Obregón
Moreno Nuñez Arelu Alexali	Ing. Industrial	Área 9. Industria, Innovación e Infraestructura	Productividad mediante reducción de costos optimizando personal	Ing. Silvia Rocío Ramírez Obregón
Rodríguez Vega Luis Martín	Ing. Mecatrónico	Área 3. Salud y Bienestar	Mind Swich	M.E.H Irene Zapata Silva
Del Pozo Cardozo América Esmeralda	Ing. Industrial	Area 9. Industria, Innovación e Infraestructura	“Intelligentable” Mesa Inteligente	M.E.H. José Ángel Sandoval Marín

Tabla 41. Participantes en el 9º Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de San Luis Potosí.

Proyecto de la Fundación Newton

El Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de San Luis Potosí (ITSLP-TecNM) y la De Monfort University (DMU) llevaron a cabo el Proyecto de investigación “Measuring energy poverty and its health impacts on selected Indigenous communities in the State of San Luis Potosí, México, while developing public policy to promote renewable energy” (Midiendo la pobreza energética y sus impactos en la salud de comunidades indígenas seleccionadas en el estado de San Luis Potosí, México: Desarrollando políticas públicas para promover energías renovables).



Este proyecto fue financiado por el Gobierno del Estado de San Luis Potosí, a través del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (COPOCYT), y el Newton Fund, a través del British Council, en el marco de la convocatoria conjunta “Newton Fund Institutional Links 2020”.

El proyecto fue liderado y coordinado por el TecNM-ITSLP, con el objetivo de dimensionar y caracterizar la pobreza energética y sus impactos en la salud de la población indígena del Estado de San Luis Potosí, seleccionando para ello a los municipios de San Antonio, Tanlajás, Coxcatlán, Xilitla y San Martín Chalchicuautla, debido a su elevado componente de población indígena (Tének y Nahuatl), que los clasifica oficialmente como municipios indígenas, y a sus elevadas tasas de pobreza multidimensional y marginación. Adicionalmente todos estos municipios están incluidos en la lista de zonas de atención prioritaria del gobierno federal.

En el TecNM-ITSLP el proyecto se desarrolló durante el período que va del 30 de marzo de 2021 al 30 de marzo de 2022. La responsabilidad técnica del proyecto estuvo a cargo del Dr. Ramón Díaz de León Zapata y se contó con la participación de la UASLP y la empresa REPSA en calidad de instituciones asociadas.

El proyecto tuvo un enfoque transdisciplinario y una metodología mixta (cualitativa y cuantitativa), con una ruta metodológica que incluyó: el diseño y aplicación de instrumentos tipo cuestionario, la realización de entrevistas a funcionarios y tomadores de decisiones, investigación documental in situ, análisis de la base de datos del Atlas Nacional de Zonas con Alto Potencial de Energías Limpias (AZEL) y evaluación in situ de recursos con potencial para energías renovables, análisis cuantitativo y cualitativo de datos, triangulación de datos, así como el diseño, desarrollo y pruebas de laboratorio de un prototipo tecnológico basado en energías renovables.

Los estudiantes que estuvieron participantes como estudiante-investigador asociado son los siguientes:

- Brenda Ivonne Zavala Nieto como Estudiante de la Licenciatura de la Ingeniería en Gestión Empresarial.
- José Lauro Alejo Gómez como Estudiante Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica.
- Juan Roger Ríos Castelán como Estudiante de la Maestría en Electrónica.



Ilustración 98. Participantes en Proyecto de la Fundación Newton.

LÍNEA DE ACCIÓN 4.2: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

PROYECTO 4.2.1: Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales

DEPARTAMENTO DE ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA

Se realizaron varias reuniones previas con grupos de interés conformados por empleadores y egresados de las carreras de Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica e Ing. Mecatrónica, se realizaron sugerencias por parte de los mismos de fortalecer habilidades blandas como liderazgo, trabajo en equipo y comunicación efectiva, atendiendo precisamente a estas necesidades se plantearon las actividades y conferencias del evento “Semana de Ingeniería e2m del Departamento de Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica”.

Como ejemplo tenemos: “7ª Semana de Ingeniería e2m del Departamento de Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica”. El desarrollo de este evento se realizó bajo el siguiente programa:



22 DE NOVIEMBRE	
17:00 – 17:10	BIENVENIDA, PRESENTACIÓN DE AUTORIDADES E INAUGURACIÓN DEL EVENTO
17:15-19:00	“FORO DE EGRESADOS DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA”
23 DE NOVIEMBRE	
11:30 – 12:30	“EL ELECTROMAGNETISMO DE LA GUITARRA ELÉCTRICA, INDUCCIÓN DE FARADAY Y LA ENERGÍA ELÉCTRICA” presentada por el DR. ARMANDO ENCINAS OROPESA (IPICYT)
12:40 – 13:40	“MÚSICA, ELECTRÓNICA Y PROGRAMACIÓN” presentada por el DR. FRANCISCO ALFONSO ALBA CADENA (UASLP)
15:00 – 16:00	“LA INGENIERÍA DETRÁS DEL IoT” presentada por la M.C. LILIANA GÁMEZ ZAVALA (UASLP)
16:00 – 17:00	“ESQUEMA DE SUPERVISIÓN PARA BANCOS DE BATERÍAS” presentada por la DRA. NANCY VISAIRO CRUZ (UASLP)
25 DE NOVIEMBRE	
10:00 – 14:00	EXPOSICIÓN DE PROYECTOS DE LOS ESTUDIANTES DE ING. ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA
22 AL 25 DE NOVIEMBRE (TALLERES)	
12:00-15:00	“AUTOMATIZACIÓN DE SUBESTACIONES ELÉCTRICAS DE POTENCIA EN CFE TRANSMISIÓN” impartido por el M. E. Miguel Medina Govea
10:00-12:00	“CONTROL ELÉCTRICO POR RELEVADORES” impartido por el Ing. Arturo Acuña Mancilla

Tabla 42. Programa de 7ª. Semana de Ingeniería eléctrica, electrónica y mecatrónica.

En el panel de egresados se contó con la participación de 11 panelistas egresados de éxito de los PE de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica al evento asistieron 105 estudiantes de dichos PE. En la exposición de Proyectos se inscribieron 35 equipos, en los que participaron con proyecto un total de 98 estudiantes, de los cuales 37 lograron acreditar el crédito complementario, además se contó con la presencia de 35 estudiantes del CBTis 121 quienes participaron con el fin de conocer la Oferta Educativa del ITS LP.



Ilustración 99. 7ª Semana de ingeniería e2m

En 2023 se realizó el evento 8ª Semana de Ingeniería e2m del Departamento de Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica se realizó con el objetivo de que los estudiantes de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecatrónica se vieran beneficiados en su formación integral con las distintas actividades propuestas, tales como Exposición de Proyectos, Talleres, Conferencias, Panel de Egresados y actividades de recreación. Mediante la realización de estos eventos, se promueve la oferta educativa del ITS LP, ya que se invitan escuelas de nivel medio superior para que sean participantes activos en las actividades que realizan los estudiantes del ITS LP.

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Coloquio de investigación

131

El 17 de noviembre del 2022, se realiza la gestión con subpresupuesto programado para la asistencia de los alumnos de Taller de Investigación para que asistan y participen en el Coloquio con sus respectivos maestros de la materia asignada. La asistencia fue de 13 alumnos de los campus de El Naranjo y Ahualulco.



Ilustración 100. Alumnos participantes de Ahualulco

PROYECTO 4.2.4: Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Se encuentran trabajando desde el año 2022 dos estudiantes de maestría en proyectos de investigación. Para impulsar la participación de los estudiantes de posgrado en proyectos de investigación, se llevó a cabo el primer Coloquio de investigación, cuya finalidad fue la exposición de los proyectos de investigación que desarrollarán los estudiantes de la maestría en Administración para obtener el grado; y de esta manera, recibieran retroalimentación por parte de los miembros del Consejo de Posgrado.



Ilustración 101. Imagen de Exposición de proyecto de estudiante de la maestría en Administración.

PROYECTO 4.2.5: Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Se contó con la participación de 4 docentes en congreso como ponentes y publicación de artículos. Los docentes que participaron son:

- ME. María Guadalupe Hernández Sierra
- Dra. Beatriz Oralia Ríos Velázquez
- Mtra. Reynalda González Álvarez
- Mtra. Gloria del Carmen Rendón Sustaita

<https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/6834/10388>



LÍNEA DE ACCIÓN 4.3: Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación

PROYECTO 4.3.3: Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales

133

DEPARTAMENTO DE METAL-MECÁNICA

Durante el mes de octubre del año 2022, el departamento de Metal-Mecánica del ITSLP, con el objetivo de incrementar la atención a los estudiantes de las carreras de Mecánica, Mecatrónica, Eléctrica e Industrial se realizó servicio de mantenimiento al Calderín que se encuentra en el laboratorio de Mecánica 1, con el fin de aumentar la participación en las prácticas de las materias que cursan los estudiantes.



Ilustración 102. Mantenimiento al calderín del laboratorio de mecánica 1

Así mismo, el departamento de Metal-Mecánica del ITSLP, dio servicio de mantenimiento y actualización a las instalaciones eléctricas en el área de soldadura del laboratorio de Mecánica 2.



Ilustración 103. Mantenimiento a líneas eléctricas en el área de soldadura del laboratorio de mecánica 2

OBJETIVO 5: FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR AL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL

LÍNEA DE ACCIÓN 5.1: Optimizar los mecanismos de vinculación institucional

PROYECTO 5.1.1: Consolidación de los Consejos de vinculación Institucional de los institutos tecnológicos

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

Consejo de Vinculación

El Consejo de Vinculación es un órgano colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivos y de las autoridades de la Institución. Su objetivo consiste en apoyar y asesorar a la Institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

CONSEJO DE VINCULACIÓN ACTA NO. 02/2022

Siendo las 17:00 horas del día 21 de septiembre de 2022, en la ciudad de San Luis Potosí, S.L.P., se reunieron en la Sala de Usos Múltiples del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, los siguientes miembros del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí: el presidente de este consejo y Vicepresidente de Jtekt Automotiva Parts S.A. de C.V. el Ing. Silvestre Mendoza Huerta, secretario y director NAX MFG el Ing. Roberto Martínez, secretario ejecutivo y Director General de SPCSA Computación el Ing. Víctor Vallejares Sánchez, comisario y Director General del Cluster Logístico la Mtra. Alba Montes Salano, suplente de comisario y Coordinador de Cluster Logístico el Lic. Alfredo Rodríguez Vázquez, vocal y Superintendente de CFE Transmisión S.L.P. el Ing. Víctor Manuel Campos Villanueva, vocal y Recurso Humanos de S.L.P. la Lic. Anely Anguiano Rodríguez, Vocal y Director de TESLA Ingeniería el Ing. Josué Vidales Cerda, Director de I-LIVO el Ing. Álvaro Israel Leyva Frías, de Industriales Potosinos IPAC, el Dr. Max Ramos Regil, de CANACO Educación el Lic. Federico Cuadra Zúñiga, de TUNNA Industrial, el Ing. Manuel Elizalde Ramón Martínez, Coordinador Alianza 4.0 el Ing. Fernando Moisés Ibarra Jiménez y su acompañante la M.C. Lorena Rodríguez Salas, la Coordinadora de Nómina de Franko Foodservice Systems, la Lic. Maritza Sierra Torán, la Directora del Instituto, la Dra. Esperanza Aguillón Robles, la Subdirectora Académica, la Dra. Dubeiza Beatriz Oliva Garza, el subdirector de Planeación y Vinculación, el Ing. Octavio Villalobos Fernández, miembro del Comité de Vinculación y jefe del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, la LA.E.T. Elsa Leticia Salinas Zúñiga, miembro del Comité de Vinculación y jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, el Dr. Ariel Benjamín de la Rosa Zapata, miembro del Comité de Vinculación y jefe del departamento de Desarrollo Académico, la Lic. Myriam Araceli Martínez Rodríguez, miembro del comité de vinculación y jefe del departamento de Ingeniería Industrial, el Ing. Juan César Beltrán Morales, miembro del comité de vinculación y jefe del departamento de Eléctrica, electrónica y Mecatrónica, la Ing. Norma Gracia Castro, miembro del comité de vinculación y jefe de la división de estudios profesionales, la Ing. Diana Raquel

[Handwritten signatures and initials on the right side of the page]



Av. Tecnológica 601 Cnt. Unidad Funcional Arroyo C.P. 76457 San Luis Potosí, S.L.P. Tel. (441) 438 2522 y 438 2622 o mail comunicaciones@ipotecnol.mx, www.ipotecnol.mx



Ilustración 104. Acta de Consejo de Vinculación.

Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación

La siguiente narrativa corresponde a la sesión del consejo de vinculación del ITSLP efectuada el día 25 de febrero de 2023, la cual se llevó a cabo en el Centro de Información de nuestro instituto.

136

Orden del día

1. Bienvenida.
2. Presentación de los asistentes y nuevos invitados.
3. Presentación del objetivo de la reunión.
4. Presentación de resultados consejo actual.
5. Mensaje del presidente.
6. Mensaje de la dirección del ITSLP agradeciendo al consejo en salida y entrega de reconocimientos.
7. Toma la palabra Jesús Rubio, presidente del CESA.
8. Cierre del evento.

#SomosITSLP

CONSEJO DE VINCULACIÓN

BIENVENIDOS FEBRERO 2023

Objetivo del consejo

- Mejorar la operación y el desarrollo del potencial del TecNM en SLP.
- Promover una formación de estudiantes con pertinencia a las necesidades del entorno (Sociedad – Industria - Medio).
- Generar y/o fortalecer nuevas habilidades técnicas, tecnológicas, científicas y de innovación del TecNM en SLP.
- Impulsar el desarrollo económico, social, solidario y humano en los diferentes sectores de la sociedad.
- Promover el intercambio de conocimiento entre los sectores académico, gubernamental y empresarial.
- Facilitar la inserción laboral de egresados.

Acciones en proceso

- Certificación de docentes en una segunda lengua (CLE) Perfil Mejorar la operación y el desarrollo del potencial del TecNM en SLP.
- Programa proactivo de motivación al estudio del Idioma. Promover una formación de estudiantes con pertinencia a las necesidades del entorno (Sociedad – Industria - Medio).
- Diplomados, certificaciones, Conferencias (SAP, PLC, SOLIDWORDS, TOEIC) Generar y/o fortalecer nuevas habilidades técnicas, tecnológicas, científicas y de innovación del TecNM en SLP.
- Residencias, Servicio Social, Modelo de Educación Dual, visitas industriales, Prácticas profesionales en áreas estratégicas de su carrera. Impulsar el desarrollo económico, social, solidario y humano en los diferentes sectores de la sociedad
- Modelo Talento Emprendedor, Innovatec 2023, Taller de Inserción laboral, Productividad. Promover el intercambio de conocimiento entre los sectores académico, gubernamental y empresarial
- Carreras acreditadas. Facilitar la inserción laboral de egresados

ENTORNO GLOBAL

Industrias Instituciones

Privilegiar la inserción laboral

Consejo

- Contribuir a programas
- Proyectos

TECNM ITSLP

- Formación académica
- Extraescolares

Profesionistas

- Pertinencia laboral y social
- Competitivo, Integro

SOCIEDAD

Profesionalización

Egresado

Ilustración 105. Material expuesto en la sesión ordinaria del Consejo de Vinculación.



El 16 de diciembre del 2023 se llevó a cabo la segunda sesión ordinaria del Consejo de Vinculación, con la participación de empresarios, académicos y representantes de los diversos Clusters en el Estado, como lo son: el Cluster Logístico y el Cluster Automotriz. En dicha reunión se resaltó la gran labor que lleva a cabo el Instituto al retomar posicionamiento hacia el exterior. Enfatizaron la necesidad de titular a los estudiantes y que éstos tengan el dominio de una segunda lengua. Principalmente los egresados de la Licenciatura en Turismo.



Ilustración 106. Imagen de segunda sesión ordinaria del Consejo de Vinculación.

PROYECTO 5.1.3: Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

EDUCACIÓN A DISTANCIA

El 09 de abril del 2022 se realizó la Gestión con el presidente municipal de El Naranjo C.P Rafael Olvera Torres para la construcción de nuevas aulas en el municipio, también se realizó la firma de convenio.



Ilustración 107. Reunión con el presidente Municipal.



Ilustración 108. Firma de convenio.



PROYECTO 5.1.5: Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

El convenio de cooperación permite desarrollar la relación entre la universidad y el sector externo mediante una negociación. En el contexto de un mundo globalizado e interconectado se da también una globalización del conocimiento, la educación y la cultura. Estamos ante un proceso que incide de manera directa en las instituciones educativas y que ha obligado a un replanteamiento de los paradigmas tradicionales, modificándolos para incorporar nuevas modalidades y ambientes de aprendizaje, que permitan el desarrollo integral de estudiantes y la formación permanente del personal académico. Ante este escenario las instituciones de educación superior se enfrentan a retos mayores que implican cambios trascendentales a su interior.

La idea es acercarse más al ambiente externo y escuchar de este sector lo que necesita, con el fin de aportar docencia, conocimiento e investigación en una alianza estratégica con el sector productivo, transfiriendo conocimientos y tecnologías, con el propósito de aumentar la relación del ITSLP-sector externo a través de convenios.

No.	EMPRESA
1	BMW GROUP PLANTA SAN LUIS POTOSI
2	ABB MÉXICO
3	BADGER (ALEJANDRO VALLEJO TELLEZ)
4	FLEXITECH AUTOMOTIVE MÉXICO, S. DE R.L. DE C.V.
5	CONTROLADORA MABE, S.A. DE C.V.
6	CITY EXPRESS JUNIOR
7	AGENCIA DE VIAJES LATITUD 247
8	INSTITUTO POTOSINO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, A.C.
9	EDGE TOOL, S.A. DE C.V.



10	EDSCHA AUTOMOTIVE SLP
11	CONFORT TRAVEL
12	ELECTROMECAÁNICA CENTRAL, S.A. DE C.V.
13	SPI INGENIERÍA DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN, S.A. DE C.V.
14	ACCADEMIA MONDO RAGAZZI
15	JTEKT AUTOMOTIVE MÉXICO, S.A. DE C.V.
16	AISAN AUTOPARTES MÉXICO, S.A. DE C.V.
17	BOYSEN EXHAUST SYSTEM DE MÉXICO, S.A. DE C.V.
18	AVANCES TECNOLÓGICOS DE SAN LUIS, S.A. DE C.V.
19	INDUSTRIAL METALICA DEL ALTIPLANO, S.A. DE C.V.
20	CENTRO POTOSINO DE CONVENCIONES, S.A. DE C.V.
21	SCRH SERVICIOS COMPARTIDOS EN RECURSOS HUMANOS
22	DALCE DEL CENTRO, S.A. DE C.V.
23	FLEXITECH AUTOMOTIVE MÉXICO, S. DE R.L. DE C.V.
24	ASOCIACIÓN NACIONAL DE CAPACITACIÓN DE BECARIOS, A.C.
25	SERVICIOS OPERATIVOS DE AUTOPISTAS, S.A. DE C.V.
26	TECNM CAMPUS CIUDAD VALLES
27	HOTEL PARADOR VERNAL
28	ASOCIACIÓN DE RELACIONES INDUSTRIALES DE OCCIDENTE, A.C.

Tabla 43. Listado de empresas con las que se realizó convenio.

El 30 de agosto de 2023, se firmó un convenio de colaboración con la empresa TI Fluid Systems que consiste en el otorgamiento de 20 becas para estudiantes, cuyo objetivo es impulsar el desarrollo académico de los estudiantes para que logren una mayor inserción en la Industria. El 07 de diciembre se realizó la entrega de las becas que benefició a los estudiantes con el pago de la inscripción semestral.



Ilustración 109. Reunión para firma de Convenio.

PROYECTO 5.1.6: Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

Oficina de Servicio Social y Desarrollo Comunitario

Se entiende por Servicio Social el trabajo de carácter temporal y obligatorio, que institucionalmente presten y ejecuten los estudiantes en beneficio de la sociedad. Los estudiantes de las instituciones adscritas al TecNM prestan el Servicio Social para cumplir con los créditos de sus planes de estudios.

La finalidad del Servicio Social es fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales. Se entiende como prestador al estudiante que realiza la prestación del Servicio Social en alguna dependencia, bajo la vigilancia de un supervisor inmediato.

La prestación del Servicio Social puede realizarse en dependencias públicas y organismos privados que cuenten con programas de asistencia social y desarrollo comunitario establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo vigente y contribuyan al desarrollo económico, social y cultural de la nación. Los programas de contingencia; cuidado al medio ambiente y desarrollo.

142

Además del seguimiento y atención a los estudiantes durante su proceso, en el año 2022 se contó con 2 programas de Bienestar Social:

1. Grupo de Brigadistas

Conformado por 100 estudiantes de diferentes carreras, que consistió en brindar apoyo en la organización y logística durante las jornadas de vacunación contra el virus SARS-CoV-2, para la población, asistiendo a las sedes programadas tanto dentro del ITSLP, como en diferentes empresas de la zona industrial.



Ilustración 110. Brigadistas

2. Programa Peraj

Es un programa nacional en el que jóvenes universitarios fungen como mentores y se convierten en un modelo positivo a seguir para las niñas y niños en condiciones vulnerables, apoyándolos y motivándolos para desarrollar su máximo potencial.

Los beneficios del programa son:

- Para las niñas y niños: Les brinda apoyo emocional, desarrolla hábitos de estudio y con ello su desempeño académico, fortalece su autoestima y sus habilidades sociales, enriquece sus experiencias y cultura general, amplía sus horizontes y objetivos disminuyendo el riesgo de deserción escolar. Se pretende que por medio de una relación personalizada entre el universitario y el niño se fortalezca: autoestima, habilidades sociales, hábitos de estudio, amplíe su cultura general.
- Para los universitarios: Fortalece la formación integral del estudiante, aumenta su vocación de responsabilidad social, le abre posibilidades de participar en programas de educación continua ofrecidos por aliados de Peraj, se les brinda un espacio de participación ciudadana donde desarrollan su compromiso social, enriqueciendo su formación humana como futuros profesionistas.
- Para la sociedad: Promueve la tolerancia, la comprensión y la convivencia comunitaria.



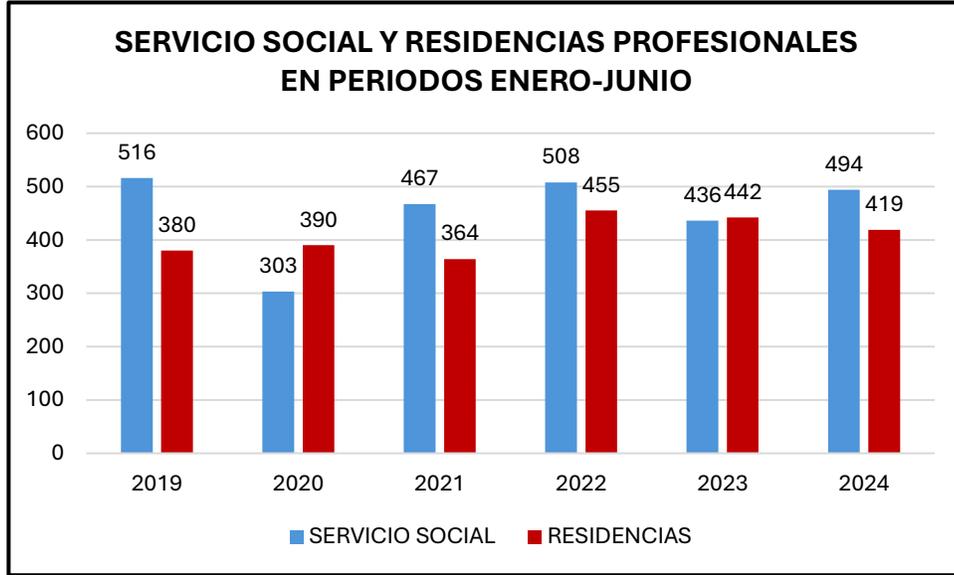
Ilustración 111. Binomio del programa Peraj en escuela primaria.

Se mejoró la gestión institucional con austeridad, eficiencia y transparencia, optimizando el uso de recursos, implementando así una cultura de reciclaje mediante la migración de los documentos físicos a digitales, evitando la entrega de documentos en papel impreso ya que todo el seguimiento y armado de expedientes se va generando a través de los envíos por medio del correo institucional, agilizando los tiempos de respuesta, brindando así, una oportuna a atención de los estudiantes.

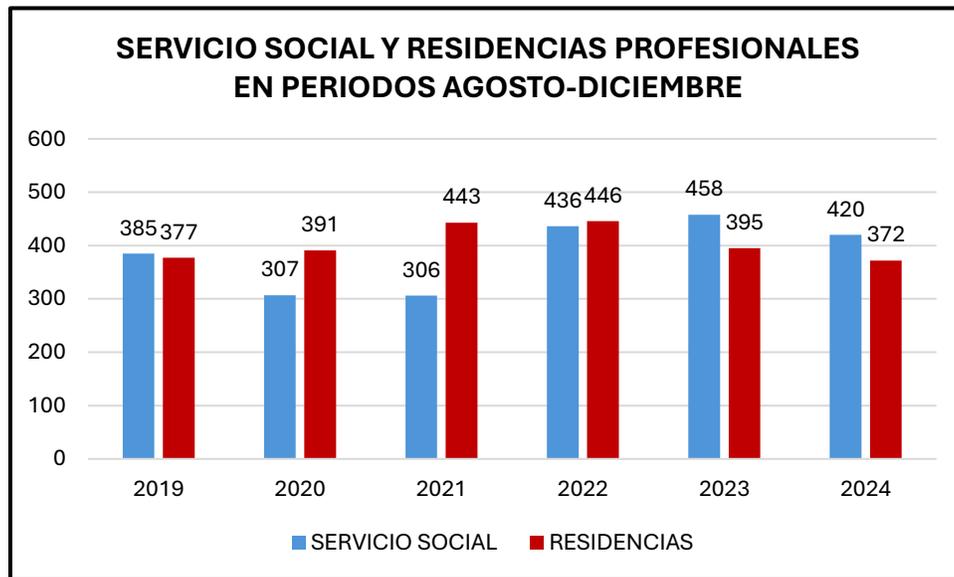


SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES, POR GÉNERO, AÑO Y PERIODO ESCOLAR												
MATERIA	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN	
	H	M										
SERVICIO SOCIAL	282	234	160	143	242	225	240	268	241	195	233	261
RESIDENCIAS	215	165	176	214	204	160	250	205	215	227	226	193
TOTAL SERVICIO SOCIAL	516		303		467		508		436		494	
TOTAL RESIDENCIAS	380		390		364		455		442		419	
	AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC	
	H	M										
SERVICIO SOCIAL	224	161	162	145	160	146	241	195	257	201	211	209
RESIDENCIAS	191	186	175	216	215	228	223	223	195	200	169	203
TOTAL SERVICIO SOCIAL	385		307		306		436		458		420	
TOTAL RESIDENCIAS	377		391		443		446		395		372	
TOTAL ESTUDIANTES EN SERVICIO SOCIAL 2019-2024							5,036					
TOTAL DE ESTUDIANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES 2019-2024							4,874					

Tabla 44. Estudiantes inscritos en Servicio Social y Residencias en el sexenio 2019-2024.



Gráfica 4. Estudiantes inscritos en Servicio Social y Residencias en el semestre enero-junio del sexenio 2019-2024.



Gráfica 5. Estudiantes inscritos en Servicio Social y Residencias en el semestre agosto-diciembre del sexenio 2019-2024.



Oficina de Servicios Externos

El Programa de Visitas Industriales tiene los siguientes objetivos:

- Enriquecer los conocimientos teóricos-prácticos que el alumno haya aprendido en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.
- Que el alumno conozca y visualice el proceso industrial analizado en su formación académica en el contexto del ejercicio profesional.
- Potenciar la enseñanza de la Educación Laboral mediante visitas a centros de producción y/o servicios.
- Aportar una guía para que los docentes orienten, organicen, planifiquen y desarrollen esta actividad, logrando que sus estudiantes esclarezcan que las ciencias son el fundamento de la técnica moderna y de la tecnología de la producción, se familiaricen con la organización de la producción moderna y las direcciones fundamentales del progreso científico técnico actual.

146

DEPARTAMENTO	VISITAS SOLICITADAS	VISITAS PROGRAMADAS	VISITAS REALIZADAS
CEA	26	22	21
ING. INDUSTRIAL	9	2	2
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	10	8	8
ELE-ELO-MECATRÓNICA	6	6	6
METAL- MECÁNICA	8	6	6
CIENCIAS BÁSICAS	2	2	2
EDUCACIÓN A DISTANCIA	2	1	1
TOTAL	63	47	46

Tabla 45. Estadística general de visitas a empresas en enero-junio 2019.



DEPARTAMENTO	VISITAS SOLICITADAS	VISITAS PROGRAMADAS	VISITAS REALIZADAS
CEA	12	12	16
ING. INDUSTRIAL	6	6	7
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	8	7	8
ELE-ELO-MECATRÓNICA	6	3	3
METAL- MECÁNICA	6	5	5
CIENCIAS BÁSICAS	1	1	1
EDUCACIÓN A DISTANCIA	1	1	1
TOTAL	40	35	41

Tabla 46. Estadística general de visitas a empresas en agosto-diciembre 2019.

En 2020 y 2021 debido a la contingencia por Covid-19 se cancelaron las visitas industriales y el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación se dio a la tarea de buscar visitas virtuales que permitieran cumplir con los objetivos antes mencionados. Se realizaron un total de 13 visitas impactando a 450 estudiantes de los diferentes planes de estudio.

En 2022 se gestionan y atienden relación de visitas industriales solicitadas por las áreas académicas. Cubriendo el 92% de las solicitudes en el semestre enero-junio, dado que solo se canceló una visita y una se reprogramo para el siguiente semestre y cubriendo en un 100% las solicitudes del semestre agosto-diciembre.

DEPARTAMENTO	VISITAS SOLICITADAS	VISITAS PROGRAMADAS	VISITAS REALIZADAS
CEA	18	18	18
ING. INDUSTRIAL	2	2	2
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	4	4	4
ELE-ELO-MECATRÓNICA	8	8	8
METAL- MECÁNICA	2	2	2
CIENCIAS BÁSICAS	1	1	1
EDUCACIÓN A DISTANCIA	4	4	4



TOTAL	39	39	39
--------------	-----------	-----------	-----------

Tabla 47. Estadística general de visitas a empresas en enero-junio 2022.

DEPARTAMENTO	VISITAS SOLICITADAS	VISITAS PROGRAMADAS	VISITAS REALIZADAS
CEA	20	20	16
ING. INDUSTRIAL	6	6	5
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	5	5	4
ELE-ELO-MECATRÓNICA	10	10	8
METAL- MECÁNICA	3	3	3
CIENCIAS BÁSICAS	3	3	3
EDUCACIÓN A DISTANCIA	3	3	3
TOTAL	50	50	42

Tabla 48. Estadística general de visitas a empresas en agosto-diciembre 2022.

DEPARTAMENTO	VISITAS SOLICITADAS	VISITAS PROGRAMADAS	VISITAS REALIZADAS
CEA	18	18	18
ING. INDUSTRIAL	10	10	6
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	7	7	7
ELE-ELO-MECATRÓNICA	11	6	6
METAL- MECÁNICA	3	3	3
CIENCIAS BÁSICAS	2	2	2
EDUCACIÓN A DISTANCIA	1	1	1
TOTAL	52	47	43

Tabla 49. Estadística general de visitas a empresas en enero-junio 2023.



DEPARTAMENTO	VISITAS SOLICITADAS	VISITAS PROGRAMADAS	VISITAS REALIZADAS
CEA	22	20	20
ING. INDUSTRIAL	13	13	8
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	5	5	5
ELE-ELO-MECATRÓNICA	2	2	2
METAL- MECÁNICA	4	4	2
CIENCIAS BÁSICAS	2	2	2
EDUCACIÓN A DISTANCIA	1	1	1
TOTAL	49	47	40

Tabla 50. Estadística general de visitas a empresas en agosto-diciembre 2023.

A través de los servicios externos se implementaron, ofertaron y se llevaron a cabo dos cursos en 2022 con gran interés no solo de los estudiantes y docentes del Instituto, sino también de personas externas y trabajadores de la industria.

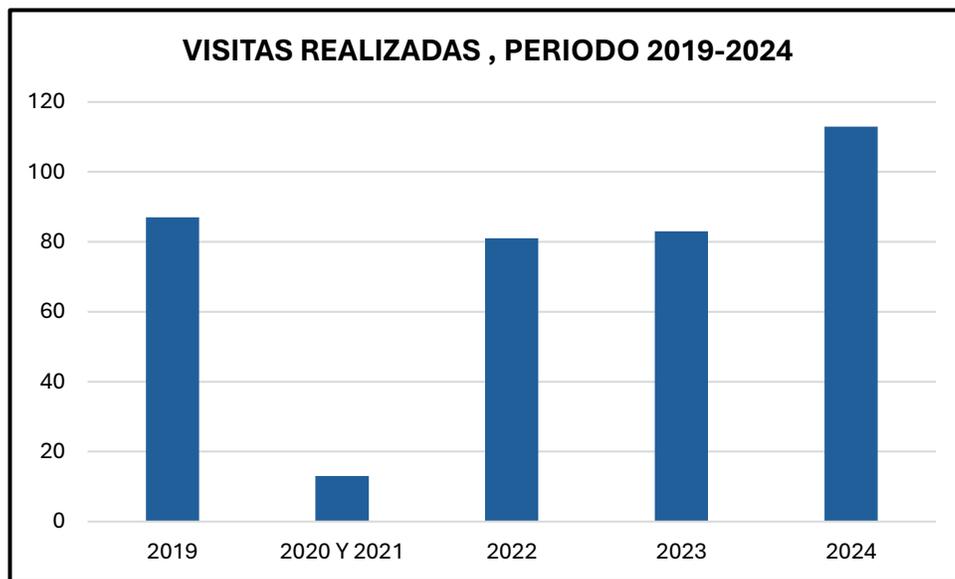
DEPARTAMENTO	VISITAS SOLICITADAS	VISITAS PROGRAMADAS	VISITAS REALIZADAS
CEA	26	25	25
ING. INDUSTRIAL	14	13	13
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	1	1	1
ELE-ELO-MECATRÓNICA	10	10	10
METAL- MECÁNICA	9	7	7
CIENCIAS BÁSICAS	1	1	1
EDUCACIÓN A DISTANCIA	1	1	1
TOTAL	62	58	58

Tabla 51. Estadística general de visitas a empresas en enero-junio 2024.



DEPARTAMENTO	VISITAS SOLICITADAS	VISITAS PROGRAMADAS	VISITAS REALIZADAS
CEA	28	25	25
ING. INDUSTRIAL	18	12	12
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	2	2	1
ELE-ELO-MECATRÓNICA	11	9	9
METAL- MECÁNICA	6	6	6
CIENCIAS BÁSICAS	3	1	1
EDUCACIÓN A DISTANCIA	1	1	1
TOTAL	69	56	55

Tabla 52. Estadística general de visitas a empresas en agosto-diciembre 2024.



Gráfica 6. Visitas Industriales durante el periodo 2019-2024.



Ilustración 112. Visita industrial a la empresa Ronal Group.

LÍNEA DE ACCIÓN 5.3: Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

PROYECTO 5.3.2: Vinculación del TecNM a través de sus egresados

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

El propósito de los estudios de seguimiento de egresados es incorporar mejoras en los procesos de efectividad institucional de la universidad o institución de educación superior, a través de la recopilación y análisis de información sobre el desempeño profesional y personal de los egresados.

En 2023 se promueve el Seguimiento de Egresados como estrategia de Vinculación con los egresados del Sistema y los diferentes sectores de la sociedad y con el propósito de conocer el nivel de formación académica de los egresados en relación a los requerimientos de los sectores empleadores. El seguimiento se hace de manera continua desde la página web institucional y a través de diversas pláticas programadas.



Ilustración 113. Encuesta de Seguimiento de Egresados enero-junio 2023.

Cada semestre se realiza una plática para estudiantes próximos a egresar donde los jefes de los departamentos de Servicios Escolares, Centro de Información, División de Estudios, Servicios Financieros y Comunicación y Difusión explicaron los requisitos a cumplir, así como los períodos de entrega, por su parte, el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación los invitó a participar en la encuesta de egresados para poder llevar un seguimiento y mantener canales de comunicación vigentes con nuestros egresados.



Ilustración 114. Primer contacto con estudiantes próximos a egresar.



El 15 de noviembre de 2023 se realizó el 1er. Foro Ardilla Exitosa con el objetivo de propiciar un acercamiento de los estudiantes con egresados exitosos.



Ilustración 115. Imágenes 1er. Foro Ardilla Exitosa.

EJE ET: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

LÍNEA DE ACCIÓN ET.5: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

PROYECTO ET.5.1: Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad

DEPARTAMENTO DE ING. INDUSTRIAL

En marzo del 2022 se realizó el 1er. Foro de Acción Empresarial de Educación a Distancia, en donde los estudiantes de los Campus de Aqualulco, Xilitla y El Naranjo, presentaron sus proyectos de la materia de Formulación y Evaluación de Proyectos de la carrera de Ing. Industrial, impartida por la Maestra Blanca Estela Ramírez Gámez.



Ilustración 116. Imágenes del 1er. foro de Acción Empresarial de Educación a Distancia, en donde los estudiantes visitaron las instalaciones del ITSLP y expusieron sus proyectos.

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

El sábado 26 de noviembre del 2023, estudiantes del ITSLP asistieron a la Feria Potosina de Ciencias e Ingeniería, que se realizó en el Museo Laberinto de las Ciencias, con el objetivo de exponer sus proyectos de emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad. Uno de los equipos participantes logró su pase a la etapa nacional.



Ilustración 117. Imagen de participación en Feria de Ciencias e Ingeniería.



EJE 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

OBJETIVO 6: MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y EL COMBATE A LA CORRUPCIÓN

LÍNEA DE ACCIÓN 6.2: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

PROYECTO 6.2.2: Implementación de una estrategia institucional de comunicación

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

El Departamento de Comunicación y Difusión en 2019 atendió 117 eventos, incluyendo los eventos que dependen directamente del departamento. Se dividieron en sociales, deportivos y culturales, académicos y otros.

En el año 2020 el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí cumplió 50 años de su fundación, por lo que el día 27 de febrero se llevó a cabo una conferencia de prensa con los medios de comunicación locales, en la que se mencionaron las actividades que estuvieron planeadas para realizarse durante el año con el objetivo de celebrar a esta magna casa de estudios y su trayectoria en el ámbito académico superior.

Por su parte, la Lic. María del Rosario Villaseñor Oliver, coordinadora general del 50 aniversario del ITSLP, mencionó a detalle cada actividad a realizarse haciendo extensiva la invitación a los presentes a participar entusiastamente en cada una de ellas. Concluyó el evento con un desayuno ofrecido por los anfitriones y con entrevistas personales de los medios a la directora, con el fin de difundir la información tanto en radio, televisión y prensa, invitando a toda la comunidad potosina y “ardillas” de corazón, a unirse al año de fiesta para el ITSLP.



Ilustración 118. Dr. Esperanza Aguillón Robles en Conferencia de prensa por el 50 aniversario del ITSLP.



Durante el 2021 se atendieron un total de 44 eventos en los que el Departamento de Comunicación y Difusión apoyo para su realización, incluyendo los eventos que dependen directamente del departamento.

Tomando en cuenta a los departamentos que solicitaron el apoyo, incluyendo logística (layout, programa, maestro de ceremonias, fotografías, reconocimientos, publicación en página web oficial, redes sociales, sonido, etc.)

La cantidad de personas que se atendieron fueron desde 350 en las Entregas de Certificados en los meses de marzo y octubre, pasando por eventos académicos de 20 a 45 personas.

Dentro de las actividades que se tenían previstas en 2022 como parte de los objetivos del Departamento de Comunicación y Difusión, son las que se encuentran a continuación: fueron un total de 226 los eventos en los que el Departamento de Comunicación y Difusión apoyo para su realización, incluyendo los eventos que dependen directamente del departamento.

La cantidad de personas que se atendieron fueron desde 1,400 en las Graduaciones en los meses de marzo y octubre, pasando por eventos académicos de 20 a 45 personas. Además, se realizaron otras actividades en las cuales se involucró todo el personal del departamento.

El reporte de las actividades llevadas a cabo durante el año 2023, del Departamento de Comunicación y Difusión consiste en un total de 319 eventos en los que el Departamento de Comunicación y Difusión colaboró para su exitosa realización.

La cantidad de personas que se atendieron fue de aproximadamente 2,150 en la graduación del mes de marzo y de octubre, un aproximado de 8,290 en eventos académicos. En eventos culturales y deportivos asistieron de 20 a 45 por evento.



ACTIVIDAD	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Eventos atendidos	117	60	44	226	319	185
Notas publicadas en página web	133	37	80	155	268	108
Publicaciones en Facebook	0	486	533	810	1235	334
Publicaciones en Instagram	0	157	303	405	561	143
Flyers	0	0	0	144	366	360
Videos Murales	0	0	0	2	3	0
Videos Varios	5	11	20	18	68	76
Firmas Web	0	0	0	56	18	17
Diseños	9	16	32	137	560	488
Personificadores	0	0	0	101	152	0
Señalética Edificio Principal	5	0	0	3	27	0
Diseño de páginas web	8	8	8	8	8	34
Elaboración de Reconocimientos	2224	0	2311	1783	2000	1740
Entrega de invitaciones a los graduados	0	2	2	2	1	1
Tarjetas de presentación de Dirección, Subdirecciones y Jefes de Departamento	0	0	0	14	125	0

Tabla 53. Actividades atendidas por el Departamento de Comunicación y Difusión en el sexenio 2019-2024.

El trabajo en las redes sociales está representado en la siguiente tabla, que muestra los aumentos que han tenido las redes sociales de 2019 al 2024.

SEGUIDORES EN LAS REDES SOCIALES						
Red social	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Facebook	14,537	18,901	22,176	25,472	28,426	29,818
Instagram	930	1,622	1,797	2,218	2,810	3,043
Twitter	865	926	1,025	1,104	1,144	1,151
TikTok	NA	NA	NA	NA	829	1000

Tabla 54. Número de seguidores en redes sociales en el sexenio 2019-2024.

Durante el último sexenio la Ceremonia de Graduación se llevó a cabo en los meses de marzo y octubre, realizando entrega de Certificados para los egresados en los diferentes planes de estudio.



Ilustración 119. Ceremonia de Graduación.

Puertas Abiertas

En los meses de marzo y noviembre de 2023 se comenzó a llevar a cabo el evento denominado Puertas Abiertas, con una afluencia de más de 350 estudiantes, donde se contó con la visita de público en general además la presencia de las siguientes las escuelas:

- CBTIS 121
- Escuela Preparatoria Ricardo Flores Magón



- Escuela Preparatoria Rafael Nieto Compeán



Ilustración 120. Imágenes de evento Puertas Abiertas.



Ilustración 121. Imágenes de Difusión de Oferta Educativa.

El reporte de las actividades llevadas a cabo durante el primer semestre del año 2024, del Departamento de Comunicación y Difusión son las que se encuentran a continuación:

Fueron un total de 185 los eventos en los que el Departamento de Comunicación y Difusión colaboró para su exitosa realización.

La cantidad de personas que se atendieron fue de 950 aproximadamente en la Graduación en el mes de marzo y un aproximado de 5,550 personas en eventos académicos, culturales y deportivos de 20 a 45 personas asistentes por evento.

En 2024 se implementó una estrategia institucional de comunicación que consiste en:

1. Mantener una campaña de mercadotecnia en redes sociales, medios masivos y radio difusoras de San Luis Potosí.
2. Promover la identidad institucional en el estado de San Luis Potosí.



3. Promocionar y difundir la oferta académica del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

Se logró una difusión permanente con información de interés y relevancia, como lo es la oferta académica y diversos eventos realizados por el Instituto a través de nuestras plataformas digitales, como lo son redes sociales y página web oficial.

Se atendieron inquietudes de la comunidad tecnológica y sociedad en general, mediante redes sociales teniendo un contacto directo y constante.

Participación activa en radiodifusoras con spots y entrevistas en vivo para dar a conocer tanto la oferta educativa como los eventos, proyectos y premiaciones a nivel académico, relevantes para el Instituto.

Cobertura completa de las inauguraciones de los mantenimientos y remodelaciones a la infraestructura y equipamientos en el Instituto. Se realizó difusión de los procesos de titulación masiva y se publicaron eventos nacionales e internacionales en las plataformas.

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Durante el sexenio 2019-2024 el departamento de División de Estudios Profesionales atendió las invitaciones de las escuelas de nivel medio-superior que se recibieron en el Instituto tecnológico de San Luis Potosí con el fin de promocionar la oferta educativa de Licenciatura en sus modalidades presencial, a distancia y mixta.

Con el apoyo de las Coordinaciones de cada carrera y Docentes de nuestro Instituto, se visitó con material visual y digital en las instalaciones de Instituciones Educativas. La promoción de Oferta Académica a través de las coordinaciones de carrera y docentes, tiene el propósito de presentar diversas alternativas a los estudiantes de nivel medio superior con las que cuenta nuestro Instituto como parte de la búsqueda en su preparación profesional.

En las instituciones locales que se visitan, se busca destacar las carreras afines con las que contamos para continuar su perfil, además de siempre dar a conocer nuestras ingenierías y licenciaturas. Cada promoción atendida cuenta con la visibilidad de nuestros beneficios, competencias, instalaciones, convenios, modalidades, etc., sin embargo, adaptamos nuestras dinámicas informativas dependiendo del tipo de evento.



Las ferias nos dan apertura a enfocar la presencia de proyectos dinámicos que nuestros estudiantes han desarrollado para que los asistentes puedan interactuar en la práctica; las pláticas permiten resaltar nuestros beneficios y competencias de cada plan de estudio; los eventos masivos reúnen distintos perfiles, por lo que destacamos nuestras instalaciones y convenios enlazando a toda nuestra información digital; así como en las entrevistas de radio llegando a más de 40,000 radioescuchas.



Ilustración 122. Imagen de difusión de carreras.

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Se organizó y planeó en conjunto con los coordinadores de los campus visitas para promoción de las modalidades de Educación a Distancia con apoyo de los coordinadores de carreras ofertadas en la modalidad con apoyo de División de Estudios profesionales a los municipios de El Naranjo, Ahualulco y Moctezuma a los planteles EMSAD Plantel 25, COBACH 10, COBACH 18.



Ilustración 123. Promoción a COBACH 10 y COBACH 04

PROYECTO 6.2.3: Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL

En 2021:

Los días 23,24,25 y 26 de noviembre del 2021 se llevó a cabo la Etapa 2 de la Auditoría de Certificación bajo la Norma NMX-CC-9001-IMNC-2015/ISO 9001:2015 con la empresa American Registrar (AMRS).

Como auditor líder el Ing. Luis Javier García Peguero quien tiene amplia experiencia en auditorías de Sistemas de Gestión Integral, Sistemas de Gestión Ambiental, entre otros y calificado como auditor líder en Sistemas Integrados.

El alcance de la auditoría se determina con base en el contexto del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, el Sistema de Gestión Integral es aplicable a todos los programas educativos y modalidades de nivel licenciatura y posgrado, así como los procesos del soporte del proceso Enseñanza-Aprendizaje.



Compromiso y liderazgo institucional de cada uno de los responsables de los procesos y de toda la colaboración oportuna del personal del ITSLP, ya que gracias a ello el proceso se realizó con éxito.



Ilustración 124. Imagen Etapa 2 de la auditoría de Certificación bajo la norma NMX-CC-9001-IMNC-2015/ISO 9001:2015

Los principales indicadores consideradores dentro del Sistema de Gestión Integral que se miden, se mantienen y se mejoran continuamente han permitido mantener certificado el proceso educativo, los resultados de dichos indicadores se muestran a continuación:

En 2022:

- El resultado de la encuesta de inicio arrojó que un 99% de los alumnos de nuevo ingreso, considera que el Instituto le brindará una educación integral, un 98% considera que se le proporcionarán las herramientas necesarias para adquirir habilidades, y un 99.8% considera que se le proporcionarán competencias de acuerdo al perfil de egreso.
- En los resultados a las encuestas de Satisfacción de Servicio en Ventanilla (Coordinador de carrera, Servicios Escolares, Centro de información, Centro de cómputo, Recursos Financieros, Actividades Extraescolares) se obtuvo un 89% de satisfacción en cuanto a la solución del problema y/o duda presentada por el alumno.
- El resultado de la encuesta de Satisfacción de Apoyo a Servicio Social arrojó que a un 93.7% solucionó el problema y/o duda respecto al proceso.



- En cuanto a las encuestas de Satisfacción de Apoyo a Residencia Profesional se obtuvo que al 86.6% se le solucionó el problema y/o duda.
- Los resultados sobre la encuesta de salida arrojaron que el 93% de alumnos obtuvieron una educación integral, el 91% considera que se le proporcionaron las herramientas necesarias para adquirir habilidades, y al 95% se le proporcionaron competencias de acuerdo al perfil de egreso.
- Respecto a la encuesta de Satisfacción de Apoyo a Titulación el 100% está conforme con la solución a su problema y/o duda.
- En el cuestionario de toma de conciencia para el personal del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, se obtuvo que el 95.5% tiene conocimiento de la misión, visión y valores, 85% conoce los objetivos y política de calidad, 64% tiene conocimiento de la política de igualdad laboral y no discriminación, 46% conoce el pronunciamiento de cero tolerancias, y el 66% conoce el código de ética del instituto.
- El resultado que se obtuvo de la auditoría interna 002/2022 llevada a cabo del 17 al 20 de octubre de 2022 arrojó 11 hallazgos que se reflejan en 11 no conformidades que están siendo atendidas.
- La atención en tiempo a las quejas y/o sugerencias corresponde al 95%.
- De los 510 alumnos que cumplen con el 70% de avance reticular, el 85.5% es prestante de Servicio Social.
- Se han realizado 24 visitas industriales a la fecha y están por realizarse 23 visitas para el periodo agosto - diciembre 2022, lo que corresponde a que en un 24% de la matrícula se está contribuyendo a la formación integral a través de la vinculación con el sector productivo.
- Se recabó información bibliográfica básica de dos carreras (Ingeniería Mecatrónica y Metal Mecánica), lo que representa un 20% de avance.
- El aumento en número de seguidores en las redes sociales del ITS LP respecto a la matrícula total fue de un 7%, donde Facebook tuvo un aumento del 12%, Instagram 10%, Linked In 3% y Twitter un 2%.
- Se cuenta con el 75% en expedientes completos de estudiantes de nuevo ingreso, mientras que en títulos entregados en un plazo no mayor a 6 meses fue del 71%.
- El Avance de los indicadores del PTA es de 56% en metas cumplidas, 21% en metas con el avance de más del 50%, 6% en metas con el avance de menos del 50% y 17% sin ningún avance, obteniendo un avance del 95%, siendo un mejor resultado a comparación del 1er y 2do trimestre.



- En cuanto a la formación integral del estudiante a través de su vinculación con la cultura y el deporte, se obtuvo un 15% en la participación de actividades culturales y un 3.17% en actividades deportivas, sin embargo, el indicador está siendo revisado y alineado.
- El personal directivo, de apoyo y de asistencia a la educación capacitado fue del 59%, mientras que el personal docente capacitado fue del 70%.
- La evaluación al desempeño docente arrojó un resultado del 4.31, siendo este en promedio institucional.
- El número de estudiantes en programas acreditados es de 3,867 estudiantes equivalente al 67% del total de la matrícula que es de 5,795 estudiantes a la fecha, superando la meta del 40%.
- El total de la matrícula en el periodo enero-junio 2022 era de 5612 alumnos obteniendo un incremento para el periodo agosto-diciembre 2022 de 5795 alumnos, representando 3.2% de incremento total respecto al periodo anterior.
- En el departamento de mantenimiento se recibieron 635 solicitudes de servicio, de las cuales 370 son de mantenimiento correctivo atendiendo el 29% mientras que 265 corresponden a mantenimiento preventivo de las cuales se atendieron 27.5%, sin embargo, el indicador está siendo revisado y alineado.
- Los sistemas desarrollados y entregados se cumplieron al 100%.
- Se solicitaron 319 tickets en el periodo enero - octubre 2022, de los cuales el 93% fueron atendidos.
- Se tiene un total de 55 acciones correctivas de las cuales 29% están abiertas y 71% se encuentran cerradas.
- La procedencia de las acciones correctivas corresponde al 76% de la Auditoría 001/2021, 14% a la Auditoría 001/2022, 8% a la Revisión por la Dirección y 2% a la Auditoría Externa.
- El plan rector de calidad cuenta con 21 indicadores de los cuales 62% están logrados, 24% se encuentran en revisión y 14% se encuentran en tiempo.



Dictamen de Mantenimiento

Código: FO-DG-73

Mantenimiento de la Certificación

San Antonio, Texas a 13 de diciembre de 2022

Asunto: ITSLP S 221129

Estimado: MCE. Jashvén de San Juan Escobedo Castro
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ

PRESENTE

En seguimiento al proceso de vigilancia de la certificación, así mismo, con número de referencia **ITSLP S 221129**, me permito informar lo siguiente:

Con base en el resultado de la evaluación de manera remota que tuvo lugar el día 29 y 30 de noviembre de 2022, en apego al procedimiento de operación de servicios vigente, el informe de la auditoría fue presentado para su dictamen durante la reunión del comité de certificación del día 13 de diciembre de 2022.

El comité de certificación dictaminó lo siguiente:

"Dictamen **favorable**, toda vez que se evidenció el cumplimiento del sistema de gestión durante la evaluación remota, se mantiene la certificación en la norma NMX-CC-9001-IMNC-2015/ ISO 9001:2015", leyes y reglamentos aplicables.

Le solicito envíe acuse de recibo del presente documento, que servirá como evidencia de que usted está debidamente informado del avance de su trámite.

Atentamente

Martin Mancilla
Director Técnico
American Registrar of Management Systems

C.c.p. Jorge Ortega. CEO
Gabriela Herrera. Directora General.
Noe Navarro. Gerente de Calidad
Elda Ramos. Coordinadora
Mauricio Martínez. Coordinador
Expediente



USA 22211 IH 10 West, Suite 1206
San Antonio, TX 78257

MEX Ricardo Margain Zozaya 575 Edificio D, Sanja Engracada
San Pedro Garza García, Nuevo León, C.P. 66267

01 81 8000 7636
arms-ca.com

Elaboró: Área Técnica
Versión: 01

Página 1 de 1
Fecha 26/03/2017

Ilustración 125. Dictamen de mantenimiento de certificado por parte de la empresa ARMS.



Ilustración 126. Revisión de acuerdos e indicadores del SGI.

En 2023

- Dentro de los objetivos alcanzados se encuentra que de los 449 alumnos que realizaron servicio social, todos los concluyeron en tiempo y forma dando un cumplimiento de un 100%.
- El indicador de visitas industriales, teniendo un valor objetivo de 10% de la matrícula y el resultado obtenido fue de 20.20%, con un total de 1114 estudiantes asistieron a visitas industriales.
- El indicador de convenios con las empresas para que realicen su residencia profesional el valor objetivo son 10 convenios semestrales y se lograron 28 convenios en el semestre enero-junio 2023.
- Existe registro del aumento de seguidores de la página del ITS LP en redes sociales: al día de hoy se registró un aumento en Facebook con un 38%, Instagram con un 10% y LinkedIn con un 6.3% dando como resultado en general un 18.10%.
- Existe indicador del 70 % de títulos entregados en un plazo no mayor de seis meses, se logró un 88.89% de títulos entregados en tiempo y forma.
- Se logra un incremento en participación de actividades culturales y deportivas, superando su indicador esperado.
- Los resultados de la conformidad del semestre enero-junio 2023 fue del 85.40, superando el valor objetivo 70%.

- El indicador de Capacitación docente fue de 85.5, superando el valor objetivo del 50%.
- El resultado de la Evaluación Docente fue de 306 docentes evaluados, obteniendo un 4.30 y el valor objetivo es 4.20.
- La capacitación al personal directivo, de apoyo y asistencia en el primer semestre alcanzó un 60%.
- En el mes de mayo se realizó la auditoría interna, como parte del seguimiento y asegurar mantener la certificación de la Norma ISO 9001:2018.
- Se trabajó en un Proyecto de Residencia Profesional para alinear las metas del PTA con los objetivos del Plan Rector de Calidad siempre con el propósito de sumar a los objetivos de nuestra área.
- Los resultados de la satisfacción del cliente fueron favorables obteniendo un 90% de un valor objetivo de 75%
- En relación a la satisfacción del cliente y seguimiento de quejas se logró un 94.7% de un valor objetivo de 90%. De un total de 19 quejas recibidas en el semestre enero-junio 2023, a 18 se les dio respuesta en tiempo y forma.
- El estatus de acciones correctivas es de un 26% de cumplimiento de un total de 19 No conformidades.
- El valor que obtuvo el indicador de mantenimiento a equipo de cómputo fue de un 99.49, El valor objetivo es de un 90%.
- **La conclusión del informe de Auditoría Interna es:** El sistema de Gestión Integral se encuentra documentado e implementado. Sin embargo, es importante revisar continuamente la adecuación de la estructura documental, reforzar el enfoque a procesos, la conciencia respecto a la contribución del personal a la eficacia del sistema y el cumplimiento de requisitos, y muy en especial, fortalecer el enfoque hacia la mejora de los procesos.



Ilustración 127. Auditoría interna en mayo 2023.

Curso introducción a la Norma ISO 9001:2015

Objetivo del curso: Brindar la oportunidad a los participantes desarrollar habilidades que le permitan entender los requerimientos de la ISO 9001:2015 y sacar el mejor provecho de la Norma.

169



Ilustración 128. Curso “Introducción a la Norma ISO 9001:2015”.

Revisión por la Dirección

El requisito 9.3 de la norma ISO 9001:2015 especifica que la alta dirección debe revisar el sistema de gestión de calidad a intervalos planificados para asegurarse de su conveniencia, adecuación, eficacia y alineación continuas con la dirección estratégica de la organización. Se analizaron el grado de cumplimiento de cada uno de los indicadores que integran el plan rector de calidad y si aún son pertinentes para el sistema. Se actualizaron algunos, ya que en auditorías internas observaron que ya estaban siendo alcanzados y rebasados.



Ilustración 129. Imágenes de la Revisión por la Dirección.

Auditoría de Vigilancia realizada por la casa certificadora

La auditoría de vigilancia al sistema de gestión de calidad tuvo el propósito de evaluar la información sobre la eficacia del sistema de gestión en relación con el logro de los objetivos, el progreso de las actividades planificadas dirigidas a la mejora continua, la continuidad en el control operativo de manera que pueda mantener la certificación.

170

Declaración sobre la conformidad y la eficacia del sistema de gestión, junto con un resumen de las pruebas relativas a: la capacidad del Sistema de Gestión para cumplir los requisitos aplicables y los resultados esperados.

- Se pudo constatar que el sistema de gestión de la calidad, con base en la norma ISO 9001:2015 se encuentra documentado, implementado y mantenido.
- La organización demostró la capacidad de su sistema de gestión de la calidad para el logro de los resultados esperados como se pudo comprobar con la información obtenida en el logro de sus objetivos, las auditorías internas y en la revisión por la Dirección.



Ilustración 130. Imágenes de la Auditoría en el mes de noviembre de 2023.

En 2024:

- En el semestre enero-junio se realizó una serie de capacitaciones sobre el Sistema de Gestión de Calidad, a personal de las diferentes áreas de la institución, en la que participaron jefes de departamento y personal de apoyo, entre ellos también se capacitó al director de la Institución José Diego Bárcenas Torres, y a los tres directivos, Lic. Alejandro Ríos Olivos subdirector de servicios administrativos, Ing. Octavio Villalobos Fernández, subdirector de Planeación y Vinculación, y al Lic. José Rosario Godoy Félix subdirector Académico.



Ilustración 131. Capacitación a personal directivo 2024.

- Se estuvo dando el seguimiento en cada uno de los procedimientos que integra el Sistema, tanto en su actualización como en la capacitación de los responsables de dichos procedimientos. Se estableció un plan de trabajo con el fin de tratar los hallazgos encontrados en la auditoria que se realizó en el mes de julio.
- En los meses de agosto, septiembre y octubre se presentó a la plantilla directiva los avances de la revisión por la dirección.
- Se acudió a los departamentos de extraescolares, mantenimiento, mecánica y posgrado para prepararlos a la auditoria de recertificación, la cual se llevó a cabo el día 6 y 9 de diciembre de 2024. No se obtuvo ningún hallazgo en los diferentes procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015.
- La casa certificadora MB CERTIFICATION MÉXICO, SA estableció para el año 2025 la primera auditoria de vigilancia.
- A nivel institución se realizó un inventario de equipo eléctrico, electrónico, luminarias con el objetivo de detectar los equipo o áreas en donde se consume más energía, esto se logró con el apoyo de los estudiantes de la carrera de Ingeniería eléctrica.
- Se inicio con campaña de concientización sobre el ahorro de energía, colocando como protectores de pantalla fondo verde y se realizó la colocación de etiquetas en todos los departamentos, laboratorios de la Institución.



Ilustración 132. Colocación de etiquetas en contactos eléctricos.

- Para el sistema de Gestión de Igualdad de Género y no discriminación laboral, se realizó un curso-taller “Igualdad de Género en Instituciones de nivel superior dirigido a los Directivos”.

En el Programa de Trabajo Anual se establecieron las siguientes acciones para asegurar mantener la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.

- Monitoreo y mejora de los procesos que integran el Sistema Certificado de Equidad de Género.
- Realizar auditorías internas y una auditoría externa de seguimiento para el Sistema Certificado e Integrado de Equidad de Género.
- Documentar y actualizar los procesos que conforman el Sistema de Equidad de Género.

También se capacitó al personal que integran la coordinación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y al equipo auditor para el conocimiento de la Norma NMX-R-025-SFC-2015. Lo anterior con el objetivo de realizar la auditoría Interna.



Ilustración 133. Capacitación al personal que integra la coordinación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y al equipo auditor.

Se realizó Auditoría Interna del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación los días 26 y 27 noviembre de 2024.



Ilustración 134. Reunión Apertura de Auditoría Interna del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.

PROYECTO 6.2.4: Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

Trámites realizados en el sexenio 2019-2024

GRATIFICACIÓN POR JUBILACIÓN	Concepto 63	Solicitados	Validados DP
		26	26

Tabla 55. Gratificaciones por jubilación en el sexenio 2019-2024

Hojas únicas de servicio

Documento para validar el tiempo laborado ante otros órganos gubernamentales.

HUS	Hojas Únicas de Servicio	Solicitados	Validados DP
		39	37

Tabla 56. Hojas de servicio.



Guardería

Pago vía nómina de la prestación de guardería, valido por un año.

GUARDERÍA	Guardería concepto 43	Tramitados	Aplicados
		9	9

Tabla 57. Trámites de guardería.

Convocatorias de estímulos SEP

Trámite ante SEP para diversas gratificaciones.

PROCESO	DESCRIPCIÓN	TRAMITADOS	VALIDADOS DP
CONDECORACIÓN "MAESTRO ALTAMIRANO", POR 40 AÑOS DE SERVICIO EFECTIVO, PRESTADOS A LA SEP	Condecoración "Maestro Altamirano"	8	8
MAESTRO RAFAEL RAMÍREZ	Medalla "Maestro Rafael Ramírez", años de servicio 30	10	10
PREMIO NACIONAL DE ANTIGÜEDAD EN EL SERVICIO PÚBLICO	Años de Servicio 25, 30, 40, 50	21	21
ESTÍMULOS POR ANTIGÜEDAD	Años de Servicio 10, 15, 20, 35, 45	37	37

Tabla 58. Diferentes gratificaciones en el sexenio 2019-2024.

Estímulos por años de servicio del personal docente

El estímulo por años de servicio docente es un incentivo económico o de reconocimiento que se otorga al personal de base por el desempeño en el desarrollo de sus labores en el instituto, comienza a partir de los 10 años de servicio y de allí consecuentemente cada 5 años.



AÑOS DE SERVICIO CUMPLIDOS	NO. DE PERSONAS QUE CUMPLIERON AÑOS DE SERVICIO
10 AÑOS	23
15 AÑOS	20
20 AÑOS	25
25 AÑOS	21
30 AÑOS	14
35 AÑOS	8
40 AÑOS	9
45 AÑOS	9
50 AÑOS	2
TOTAL=	131

Tabla 59. Personal docente que cumplió años de servicio en el sexenio 2019-2024.

Estímulos por años de servicio del personal administrativo

El estímulo de apoyo y asistencia a la educación es un incentivo económico o de reconocimiento que se otorga al personal de base por el desempeño en el desarrollo de sus labores en el instituto, comienza a partir de los 10 años de servicio por medio de convocatoria, sale en los meses de noviembre y diciembre.

SIAPSEP web trámites

Todos los movimientos del personal se capturan, validan y aplican en la plataforma SIAPSEP Web.

DESCRIPCIÓN	MOT.	CANTIDAD
Alta DT	DT	35
Baja DT	DT	31
Alta Potenciación	D-50	8
Baja Potenciación	*	15
Modificación Potenciación	D-50	4
Licencia por Gravidéz	Mot. 44	6
Canastilla Maternal	P-70	9
Alta en Guardería	P-43	15
Baja en Guardería	P-80	1



Cambio de Datos Personales CURP	Mot. 98	110
Actualización de Domicilio Fiscal	Mot. 98	343
Licencia Prepensionaria y Baja por Jubilación	Mot. 48 y Mot. 33	23
Licencia por Asuntos Particulares	Mot. 41	3
Reanudación por Término de Licencia por Asuntos Particulares	Mot. 61	2
Licencia por Comisión Sindical	Mot. 43	0
Prorroga de Licencia por Comisión Sindical	Mot. 53	13
Reanudación de Licencia por Comisión Sindical	Mot. 63	2
Licencia por Ocupar Otro Puesto o Puesto de Confianza	Mot. 42	4
Reanudación de Licencia por Ocupar Otro Puesto o Puesto de Confianza	Mot. 62	1
Baja por Defunción	Mot. 31	1
Baja de Persona por Abandono de Empleo	Mot. 34	1
Alta Provisional	Mot. 95	12
Nuevo Ingreso (Alta Interina Limitada)	Mot. 20	33
Alta Interina Limitada	Mot. 20	80
Alta Definitiva (Basificación)	Mot. 10	10
Alta en Pensión (Int. Limitado)	Mot. 25	1
Promoción de Plaza	Mot. 95 o Mot. 10	185
Promoción de Plaza (Proyecto promocional)	Mot. 10	30
Total de Trámites Gestionados		978

Tabla 60. Diversos trámites realizados en sexenio 2019-2024.

DEPARTAMENTO DE CENTRO DE CÓMPUTO

En el departamento de Centro de Cómputo atiende Tickets Electrónicos, a todos los departamentos Académicos y Administrativos.



Se atienden distintas necesidades como Mantenimientos Correctivos y Preventivos, así como diversas necesidades de los departamentos. Se consolidó la negociación con Microsoft para obtener mediante el pago de licencias de ofimática para docentes los servicios para toda la comunidad estudiantil y de apoyo a la educación el uso y descarga de Office 365 en equipos de la institución y personales.

177

Se adquiere un Servidor DELL de mayor capacidad para mejora del servicio de los sistemas para la administración y control, página web, administración de licencias en laboratorios y un Data Storage para respaldo de información y sistemas de la institución.



Ilustración 135. Imágenes del proceso de la instalación del Servidor DELL.

Mantenimiento a los sistemas de información Integral SII y desarrollo de módulos administrativos SII 2, tales como:

1. Se crea módulo control de plazas para Recursos Humanos, tal como se encuentra actualmente en el SII, para dejar de usarlo desde este sistema.

	Nombre	Descripción	Horas Categoría	Horas Grupo	Acción
<input type="checkbox"/>	E3501	PREINCORPORADO -A-	0	0	
<input type="checkbox"/>	E3503	PREINCORPORADO -B-	0	0	
<input type="checkbox"/>	E3505	TEC. DOC. (ES) -A-	0	0	
<input type="checkbox"/>	E3507	TEC DOC. (ES) -B-	0	0	
<input type="checkbox"/>	E3509	TEC DOC. (ES) -C-	0	0	
<input type="checkbox"/>	E3511	TEC. DOC. (EMS) -A-	0	0	
<input type="checkbox"/>	E3513	TEC. DOC. (EMS) -B-	0	0	
<input type="checkbox"/>	E3515	PROF. ASIG. (EMS) -A-	0	0	
<input type="checkbox"/>	E3517	PROF. ASIG. (EMS) -B-	0	0	

Ilustración 136. Imagen Módulo del SII.

2. Se crea el organigrama sistematizado, donde el Depto. de Recursos Humanos, puede capturar la ubicación del personal en el puesto, perfiles del puesto y actividades del puesto.
3. Mantenimientos para uso del Sistema Cédula 0, agregando correo electrónico, creando usuario y contraseña.
4. Reporte control de captura de justificaciones.

Personal	Tipo de Justificación	Fecha Justificación	F. Inicio	F. Fin
RAMÍREZ GAMEZ BLANCA ESTELA	Cambio de Horario	2023-02-14 10:15:31	2023-02-16 00:00:00	2023-02-17 00:00:00
RAMÍREZ GAMEZ BLANCA ESTELA	Cambio de Horario	2023-02-14 10:14:57	2023-02-13 00:00:00	2023-02-14 00:00:00
SANDOVAL VÁZQUEZ RITO	Justificación Departamental	2023-02-14 10:12:20	2023-02-10 00:00:00	2023-02-10 00:00:00
AGUILERA SÁNCHEZ ANA MARÍA	Justificación Departamental	2023-02-14 10:09:49	2023-02-10 00:00:00	2023-02-10 00:00:00
HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ GERARDO	Justificación Departamental	2023-02-14 10:05:16	2023-02-10 00:00:00	2023-02-10 00:00:00

Ilustración 137. Control de captura de justificaciones.

Mantenimiento al módulo de Recursos Humanos. - Importación de archivo, para justificaciones grupales (ej. día de la madre), capacitación sobre el manejo de justificaciones 100% de avance.



Módulo de Desarrollo académico. - Alta/Modificación cuentas de usuarios 70% de avance.

Módulo Gestión Académica SII2.- Análisis de pendientes en proyectos y liberaciones AGS/DIC 2023, Manejo de Atributos de Egreso para la Instrumentación didáctica, Nivel en Atributos de Egreso para la Instrumentación didáctica, se han abanderado más de 100 colegiadas. 90 % de avance.

Gestión Tecnológica y Vinculación (Sistema control de residencias). - Desarrollo de menú principal en todos los roles, CRUD de pláticas, lista de alumnos inscritos por curso, catálogo de empresas, exportación de alumnos inscritos por curso en XLS, adjuntar archivo de asistencia y aprobación. 90 % de avance.

Durante el semestre enero-junio se atendieron 199 Tickets Electrónicos, a todos los departamentos Académicos y Administrativos.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

A inicios del 2023 se emigró al nuevo sistema de control escolar denominado Plataforma 5.0, el cual nos permite optimizar la generación de referencias de pago para los alumnos, además de permitir una facturación electrónica en un 99.50 % de los ingresos captados; así como la disminución en la misma proporción de las facturas canceladas.

No menos importante mencionar el uso de plataformas y terminales digitales que faciliten a los alumnos la realización de sus pagos.

LÍNEA DE ACCIÓN 6.4: Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

PROYECTO 6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

Durante el sexenio 2019-2024 se logró la entrega de los Estados Financieros a la Secretaría de Administración y Dirección de finanzas de TecNM, que permite transparencia y eficiencia en la rendición de cuentas.



Ilustración 138. Oficio de entrega de Estados Financieros del mes de diciembre 2023.



Se continúa con la reducción de un 5.5 % el saldo a la cuenta 1103 anticipo a funcionarios por medio de oficios de invitación para la regularización o aclaración de los saldos pendientes que fomenta la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

También a lo largo del año, se llevaron a cabo distintas reuniones con todos los departamentos a modo de capacitación y como medio de consulta y asesoramiento, proporcionando la información necesaria para que todas las áreas conozcan el procedimiento a seguir para la elaboración, captura y ejercicio del Programa Operativo Anual (POA), así como, del Programa de Trabajo Anual (PTA), y dar a conocer a cada departamento el presupuesto a ejercer durante el año en cuestión.

A todos los procesos y reportes se les dio un seguimiento continuo, de tal modo que, en caso de haber recibido algunas observaciones por parte de TecNM, todas fueron atendidas de manera óptima y oportuna el objetivo de que todos los procesos quedaran finalizados y entregados en el tiempo solicitado y de la forma requerida por TecNM.

PROYECTO 6.4.2: Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

El departamento de Recursos Financieros concluyó la captura en su totalidad de los datos correspondientes a las erogaciones efectuadas durante los ejercicios del sexenio 2019-2024, con ello contribuimos a la transparencia en el uso de los recursos.

Se cumplió en tiempo y forma con los formatos de timbrado de asimilados de acuerdo con el calendario de obligaciones y documentación emitido por la secretaria de administración Dirección de finanzas de TecNM durante cada año del sexenio.

Durante 2022 se logró en un 99.50% la facturación electrónica de los ingresos captados, así como la disminución en la misma proporción de las facturas canceladas.

En los ejercicios del 2019 al 2024 se cumplió en tiempo y forma con la entrega y actualización de información en el SII correspondiente al Módulo de ingresos, egresos y aplicación de remanentes para dar transparencia y el cumplimiento de los criterios de austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos. También se



entregaron los formatos de timbrado de asimilados de acuerdo con el calendario de obligaciones y documentación emitido por la Secretaría de Administración y Dirección de Finanzas del Tecnológico Nacional de México.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Se realizó la adquisición de un adaptador tipo tarjeta dual modelo BAND PCI- EXPRESS AC1200, WIFI, 867 MBITS/S que permite a los equipos del departamento una intercomunicación mayor y de esta manera omitiendo la compra de equipos de cómputo manejando una eficiencia y calidad a los que ya se tienen.



Ilustración 139. Imagen de tarjeta de conectividad dual.

PROYECTO 6.4.3: Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

El Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, alineado a lo que marca el Manual de Organización del Instituto Tecnológico sobre las funciones específicas y objetivos que le corresponden y con la finalidad de contribuir al desarrollo educativo, atendió de manera oportuna durante el sexenio 2019-2024 el “Calendario de Recepción de Información ” que emite la Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México, dando a conocer en tiempo y forma los procesos relacionados con los documentos rectores que guían el quehacer del TecNM , para lo cual se anexa la siguiente tabla sobre las actividades que realizan en el departamento:



	Reporte de ingresos no presupuestales Programados al "Cierre de cada año"
Construcción y Equipamiento	Anteproyecto de Inversión (API) <ul style="list-style-type: none"> - Cédula de Mantenimiento Menor - Recuento físico de Instalaciones

Tabla 61. Actividades del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

También a lo largo de cada año del sexenio 2019-2024, se llevaron a cabo distintas reuniones con todos los departamentos a modo de capacitación y como medio de consulta y asesoramiento, proporcionando la información necesaria para que todas las áreas conozcan el procedimiento a seguir para la elaboración, captura y ejercicio del Programa Operativo Anual (POA), así como, del Programa de Trabajo Anual (PTA), y dar a conocer a cada departamento el presupuesto a ejercer durante el año en cuestión. A todos los procesos y reportes se les dio un seguimiento continuo, de tal modo que, en caso de haber recibido algunas observaciones por parte de TecNM, todas fueron atendidas de manera óptima y oportuna el objetivo de que todos los procesos quedaron finalizados y entregados en el tiempo solicitado y de la forma requerida por TecNM.

Como parte del cumplimiento de los indicadores establecidos y con la finalidad de lograr brindar un servicio educativo de calidad, en el transcurso de cada año del sexenio 2019-2024, se atendieron las requisiciones emitidas por las diversas áreas que conforman al ITSLP, así como las requisiciones relacionadas a viáticos, tal como se desglosa a continuación:



REQUISICIONES ATENDIDAS EN 2019

185

DEPARTAMENTOS	TOTAL DE REQUISICIONES BIENES Y SERVICIOS	TOTAL DE REQUISICIONES RELACIONADAS A VIÁTICOS
DIRECCIÓN	110	83
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	382	103
RECURSOS HUMANOS	159	52
RECURSOS FINANCIEROS	134	6
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	272	22
MANTENIMIENTO Y EQUIPO	518	0
CENTRO DE CÓMPUTO	132	3
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	203	26
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN	176	5
GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN	174	19
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	137	3
SERVICIOS ESCOLARES	317	9
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	557	44
CENTRO DE INFORMACIÓN	99	3
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	389	55
CIENCIAS BÁSICAS	164	11
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	162	31
METAL MECÁNICA	91	23
INGENIERÍA INDUSTRIAL	292	17
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	129	25
ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA	128	27
CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	177	68
DESARROLLO ACADÉMICO	180	10
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	113	2

Tabla 62. Cantidad de requisiciones atendidas en periodo 2019.



REQUISICIONES ATENDIDAS EN 2020

186

DEPARTAMENTOS	TOTAL DE REQUISICIONES BIENES Y SERVICIOS	TOTAL DE REQUISICIONES RELACIONADAS A VIÁTICOS
DIRECCIÓN	49	11
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	208	42
RECURSOS HUMANOS	38	10
RECURSOS FINANCIEROS	55	2
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	237	16
MANTENIMIENTO Y EQUIPO	494	0
CENTRO DE CÓMPUTO	82	0
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	85	0
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN	82	1
GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN	170	0
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	71	0
SERVICIOS ESCOLARES	82	2
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	44	7
CENTRO DE INFORMACIÓN	54	0
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	393	6
CIENCIAS BÁSICAS	35	0
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	16	23
METAL MECÁNICA	62	7
INGENIERÍA INDUSTRIAL	80	0
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	50	4
ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA	71	11
CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	114	2
DESARROLLO ACADÉMICO	213	3
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	58	0

Tabla 63. Cantidad de requisiciones atendidas en 2020.



REQUISICIONES ATENDIDAS EN 2021

187

DEPARTAMENTOS:	TOTAL DE REQUISICIONES BIENES Y SERVICIOS	TOTAL DE REQUISICIONES RELACIONADAS A VIÁTICOS
DIRECCIÓN	27	10
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	233	26
RECURSOS HUMANOS	172	6
RECURSOS FINANCIEROS	79	4
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	138	16
MANTENIMIENTO Y EQUIPO	440	0
CENTRO DE CÓMPUTO	58	2
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	171	0
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN	55	0
GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN	254	0
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	83	0
SERVICIOS ESCOLARES	53	12
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	61	0
CENTRO DE INFORMACIÓN	55	0
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	274	12
CIENCIAS BÁSICAS	14	0
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	22	1
METAL MECÁNICA	35	0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	104	0
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	35	2
ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA	47	0
CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	126	0
DESARROLLO ACADÉMICO	79	0
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	39	2

Tabla 64. Cantidad de requisiciones atendidas en 2021.



REQUISICIONES ATENDIDAS EN 2022

DEPARTAMENTOS:	TOTAL DE REQUISICIONES BIENES Y SERVICIOS	TOTAL DE REQUISICIONES RELACIONADAS A VIÁTICOS
DIRECCIÓN	38	52
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	242	25
RECURSOS HUMANOS	123	21
RECURSOS FINANCIEROS	54	22
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	193	14
MANTENIMIENTO Y EQUIPO	287	0
CENTRO DE CÓMPUTO	57	1
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	287	61
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN	74	2
GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN	325	11
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	59	0
SERVICIOS ESCOLARES	118	6
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	41	0
CENTRO DE INFORMACIÓN	69	0
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	2127	86
CIENCIAS BÁSICAS	29	0
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	85	19
METAL MECÁNICA	50	4
INGENIERÍA INDUSTRIAL	42	0
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	83	6
ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA	45	3
CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	134	31
DESARROLLO ACADÉMICO	74	3
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	79	0

Tabla 65. Cantidad de requisiciones atendidas en 2022.



REQUISICIONES ATENDIDAS EN 2023

189

DEPARTAMENTOS:	TOTAL DE REQUISICIONES BIENES Y SERVICIOS	TOTAL DE REQUISICIONES RELACIONADAS A VIÁTICOS
DIRECCIÓN	15	49
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	95	22
RECURSOS HUMANOS	17	38
RECURSOS FINANCIEROS	38	14
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	112	4
MANTENIMIENTO Y EQUIPO	165	0
CENTRO DE CÓMPUTO	57	2
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	215	23
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN	42	4
GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN	388	50
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	55	0
SERVICIOS ESCOLARES	27	9
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	95	55
CENTRO DE INFORMACIÓN	23	1
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	126	92
CIENCIAS BÁSICAS	432	2
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	94	24
METAL MECÁNICA	164	5
INGENIERÍA INDUSTRIAL	289	7
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	21	7
ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA	279	3
CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	633	2
DESARROLLO ACADÉMICO	25	4
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	16	0

Tabla 66. Cantidad de requisiciones atendidas en 2023.



REQUISICIONES ATENDIDAS EN 2024

190

DEPARTAMENTOS:	TOTAL DE REQUISICIONES BIENES Y SERVICIOS	TOTAL DE REQUISICIONES RELACIONADAS A VIÁTICOS
DIRECCIÓN	59	79
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	165	10
RECURSOS HUMANOS	105	41
RECURSOS FINANCIEROS	89	3
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	160	18
MANTENIMIENTO Y EQUIPO	416	0
CENTRO DE CÓMPUTO	87	0
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN	270	37
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN	96	5
GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN	466	29
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	62	0
SERVICIOS ESCOLARES	154	4
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	79	29
CENTRO DE INFORMACIÓN	158	0
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	246	78
CIENCIAS BÁSICAS	495	5
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	157	27
METAL MECÁNICA	195	16
INGENIERÍA INDUSTRIAL	460	7
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	56	7
ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA	298	16
CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS	732	38
DESARROLLO ACADÉMICO	56	2
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	105	3

Tabla 67. Cantidad de requisiciones atendidas en 2024.



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

DIRECCIÓN

191

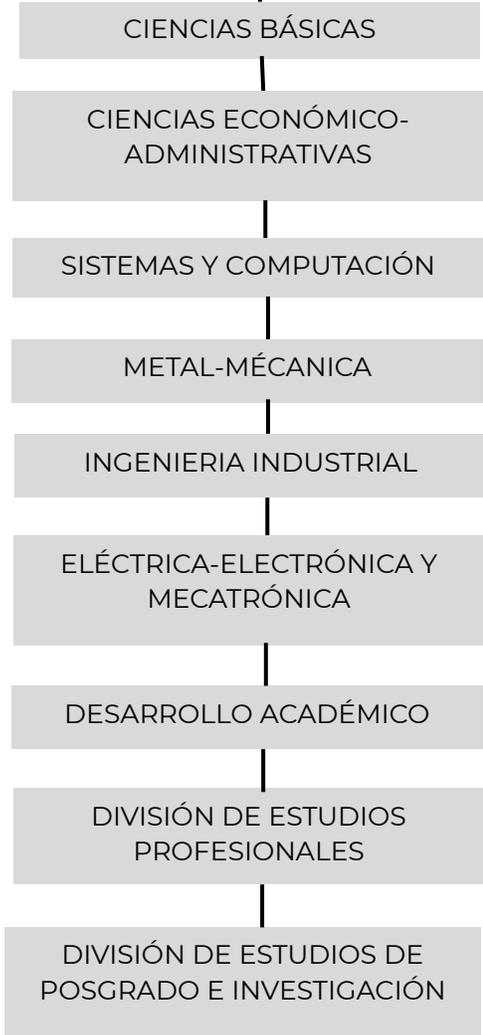
SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN



SUBDIRECCIÓN ACADEMICA





PLANTILLA OCUPACIONAL EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ

PUESTO	2019	2020	2021	2022	2023	2024
PERSONAL DIRECTIVO	24	24	24	24	24	24
PERSONAL DOCENTE	217	262	253	221	218	223
PERSONAL NO DOCENTE	98	111	114	99	98	106
TOTAL DE PERSONAL	339	397	391	344	340	353

Tabla 68. Plantilla ocupacional en el ITSLP de 2019-2024

CAPTACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DURANTE 2019

TIPO DE RECURSO	CAPÍTULO/CONCEPTO	MONTO PROGRAMADO	MONTO TOTAL
INGRESOS PROPIOS	1000 SERVICIOS PERSONALES	9'681,700.59	45'015,896.30
	2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	6'343,658.49	
	3000 SERVICIOS GENERALES	10'599,482.44	
	4000 OTRAS EROGACIONES	1'119,998.89	
	5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES	17'271,055.89	
GASTO DIRECTO			119,999.76
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)			340,000.00

Tabla 69. Captación y Programación de los Recursos Financieros en 2019.



CAPTACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DURANTE 2020

TIPO DE RECURSO	CAPÍTULO/CONCEPTO	MONTO PROGRAMADO	MONTO TOTAL
INGRESOS PROPIOS	1000 SERVICIOS PERSONALES	9'836,237.28	46'923,745.03
	2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	10'197,423.49	
	3000 SERVICIOS GENERALES	23'596,647.09	
	4000 OTRAS EROGACIONES	627,492.59	
	5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES	2'665,944.58	
GASTO DIRECTO			54,929.18
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)			50,000.00

Tabla 70. Captación y Programación de los Recursos Financieros en 2020.

CAPTACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DURANTE 2021

TIPO DE RECURSO	CAPÍTULO/CONCEPTO	MONTO PROGRAMADO	MONTO TOTAL
INGRESOS PROPIOS	1000 SERVICIOS PERSONALES	10'740,000.00	51'351,115.43
	2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	10'855,386.90	
	3000 SERVICIOS GENERALES	23'748,877.53	
	4000 OTRAS EROGACIONES	1'162,000.00	
	5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES	4'844,851.00	
GASTO DIRECTO			255,010.00
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)			555,000.00
CONCEJO ESTATAL ELECTORAL Y DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (CEEPAC)			400,000.00
CONCEJO POTOSINO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (COPOCYT)			1'276,096.00

Tabla 71. Captación y Programación de los Recursos Financieros en 2021.



CAPTACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DURANTE 2022

TIPO DE RECURSO	CAPÍTULO/CONCEPTO	MONTO PROGRAMADO	MONTO TOTAL
INGRESOS PROPIOS	1000 SERVICIOS PERSONALES	11'822,500.00	52'136,905.00
	2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	7'022,863.00	
	3000 SERVICIOS GENERALES	27'616,141.00	
	4000 OTRAS EROGACIONES	1'814,981.00	
	5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES	3'860,420.00	
GASTO DIRECTO			255,010.00
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)			125,833.40
CONCEJO POTOSINO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (COPOCYT)			391,881.90

Tabla 72. Captación y Programación de los Recursos Financieros en 2022.

CAPTACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DURANTE 2023

TIPO DE RECURSO	CAPÍTULO/CONCEPTO	MONTO PROGRAMADO	MONTO TOTAL
INGRESOS PROPIOS	1000 SERVICIOS PERSONALES	356,000.00	52'136,905.00
	2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	6'666,641.00	
	3000 SERVICIOS GENERALES	42'235,939.00	
	4000 OTRAS EROGACIONES	988,290.00	
	5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES	1'890,035.00	
GASTO DIRECTO	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	320,037.00	820,037.00
	PROYECTOS DE MANTENIMIENTO	500,000.00	
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)	APOYO A POSGRADO	160,639.00	160,639.00

Tabla 73. Captación y Programación de los Recursos Financieros en 2023.



CAPTACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DURANTE 2024

TIPO DE RECURSO	CAPÍTULO/CONCEPTO	MONTO PROGRAMADO	MONTO TOTAL
INGRESOS PROPIOS	1000 SERVICIOS PERSONALES	2'848,000.00	59'170,910.00
	2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	6'177,976.00	
	3000 SERVICIOS GENERALES	46'374,098.00	
	4000 OTRAS EROGACIONES	750,890.00	
	5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES	3'019,946.00	
GASTO DIRECTO	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	468,683.00	718,683.00
	PROYECTOS DE MANTENIMIENTO	250,000.00	
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)	APOYO A POSGRADO	212,877.00	212,877.00

Tabla 74. Captación y Programación de los Recursos Financieros en 2024.

EJE ET: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

LÍNEA DE ACCIÓN ET.6: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

PROYECTO E.T.6.2: Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y EQUIPO

El departamento de Mantenimiento y Equipo realizó las siguientes actividades en el sexenio 2019-2024:

- Se realizó el mantenimiento a la red sanitaria de los edificios destinados al apoyo de las actividades extraescolares deportivas como lo son: vestidores, laboratorios, centro de información y centro de lenguas extranjeras.



Ilustración 140. Imágenes de mantenimiento a la red sanitaria.

- Se hizo el cambio y sustitución de lámparas de halógeno por led, que impacta de esta manera en contribuir a las energías renovables para ser utilizadas en el edificio H5 (Centro de Información).



Ilustración 141. Nuevas lámparas del Centro de Información.

- Se realizó el cambio de focos y reflectores en los postes de iluminación de pasillos, para impactar en que el Instituto este más iluminado y con mayor seguridad.
- Se cambiaron focos de los postes de la barda perimetral y pasillos, el cual impacto en que el instituto este más iluminado.
- Se realizó el cambio de lámparas fundidas de halógeno por led en los edificios del Centro de Información, Depto. de Sistemas y Computación, Centro de Lenguas Extranjeras, Depto. de Industrial, Depto. de Ciencias Económico Administrativas, Depto. de Ciencias Básicas para dar mayor luminosidad a los mismos.



Ilustración 142. Nuevas lámparas en Centro de Lenguas Extranjeras y luminarias en pasillos.

- Se hizo el cambio de tazas y mingitorios y material de sustitución de drenaje en los sanitarios de hombres y mujeres del Centro de Información, impactando en el ahorro y utilización del agua.
- En el Depto. de Mecatrónica y Electrónica se realizó el mantenimiento correctivo de vidrio roto, el cual impacta entre la división de las dos áreas.
- Se realizó en el Edificio Principal el cambio de mingitorios antiguos que tiraban mucha agua por mingitorios secos, así mismo la instalación de tubería para drenaje de los mismos, el cual nos impactó en un ahorro del vital líquido y ayudo en minimizar los problemas de baja presión.
- Se hizo el cambio de tazas one piece, las cuales son de descarga mayor con menor gasto de agua, esto en el edificio "A", así como el cambio de los mingitorios secos ahorrando el desperdicio del vital líquido.



Ilustración 143. Imágenes de taza one piece e inodoros.



DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Se realizaron trabajos de jardinería (conservación de áreas verdes del instituto, fertilización, poda de árboles y arbustos; desyerbe, limpieza y rehabilitación de pastos). Algunas de las áreas donde se dio este servicio son: Centro de Información, alberca, estacionamientos, periferia del auditorio, aulas S, laboratorio de Mecatrónica, campo de futbol, contorno de la pista atlética, periferia de las bardas perimetrales, cafetería, etc.



Ilustración 144. Imágenes de poda de árboles.

Se atendió de manera oportuna la conservación y mantenimiento a las áreas verdes de vegetación ornamental y espacios naturales propios del plantel, de lo cual se compone o incluye el recorte de árboles con altura excedente, tendido de fertilizante natural en áreas con dicha necesidad, poda y reacomodo a arbustos existentes de follaje robusto, en algunas zonas necesarias se suministró el tendido de tierra lama, además de que se acarreoó y retiro este desecho orgánico.



Ilustración 145. Imágenes de poda de árboles.

En conjunto con la Dirección se realizó la puesta en marcha de 59 estaciones de recolección y selección de desechos y/o residuos; esto con la finalidad de generar una cultura propia de selección impactando directamente a las políticas de protección del medio ambiente y reciclaje en la disposición final.

199



Ilustración 146. Estación de disposición de desechos y reciclaje.

Así mismo, se realizó el retiro de materiales y desechos de despalme, así como de escombros que por más de dos años se encontraban acumulados en los campos de fútbol de tierra dentro de las instalaciones del instituto; el retiro fue de un total de 56 camiones de 14 metros cúbicos cada uno los cuáles contribuyeron a la mejora de la imagen institucional, así como de ser un medio de protección del medio ambiente y la comunidad estudiantil dentro del instituto.



Ilustración 147. Imágenes de retiro de escombros y despalme.



VI. PERSPECTIVAS Y RETOS

1. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

- Lograr la acreditación de todos los PE evaluables.
- Incrementar la matrícula de licenciatura en PE reconocidos por su calidad.
- Lograr la incorporación del PE de Maestría al PNPC.
- Incrementar el número de PE de posgrado.
- Fomentar el ingreso al Programa para el Docente mediante el apoyo real al Programa de Mejoramiento al Profesorado.

200

2. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

- Incrementar los índices de eficiencia terminal.
- Incrementa la matrícula en las modalidades presencial, mixta y a distancia.
- Implementar un programa de promoción de la oferta educativa del ITSLP
- Diagnosticar y atender las causas de reprobación, deserción y las causas que afectan el índice de eficiencia terminal tanto a nivel Licenciatura, como en Posgrado con la finalidad de incrementarlos.
- Apertura de nuevo programa educativo en modalidad a distancia y mixta.
- Gestionar la apertura de nuevos programas ante el TecNM.
- Levantamiento de un Diagnóstico de la situación actual de los espacios académicos y de atención a los estudiantes, así como levantamiento de necesidades de equipamiento, con la finalidad de alcanzar la modernización de la infraestructura.
- Impulsar y mejorar el servicio educativo.

3. FORMACIÓN INTEGRAL

- Definir la estrategia que permita la formación e incentive la participación de los estudiantes en los diferentes concursos académicos, los cuales están diseñados para coadyuvar a su formación profesional.



- Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de las actividades cívicas, culturales y deportivas, determinando las necesidades y gestionar los recursos económicos con anticipación.
- Gestionar la asignación de recurso humano de base para el desarrollo de las actividades cívicas, culturales y deportivas que permitan tener continuidad en los trabajos, y generar identidad en los estudiantes.

4. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

- Conformar Cuerpos Académicos.
- Incrementar el ingreso del personal al SNI.
- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participen en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

5. VINCULACIÓN

- Fortalecer la relación inter-tecnológicos a través de convenios de colaboración entre Institutos Tecnológicos.
- Propiciar el desarrollo de proyectos en materia de servicio social, residencia profesional, servicios externos y capacitación entre el Instituto e instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
- Desarrollar, promover y gestionar un catálogo de servicios externos, para fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
- Gestionar los apoyos gubernamentales correspondientes para generar incubadora propia.
- Mejorar el mecanismo existente para obtener la información referente al seguimiento de egresados.
- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participen en actividades de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

6. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

- Fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la modernización y automatización de procesos institucionales fundamentales.



- Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego a los criterios de Austeridad emitidos por el TecNM
- Gestionar los recursos que permitan abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de las aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC, en el instituto.



VII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

SIGLAS	NOMBRE Y/O DEFINICIÓN
ITSLP	Instituto Tecnológico de San Luis Potosí
SII	Sistema de Información Integral
GI	Grupo de Interés
PE	Programa Educativo
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CACECA	Consejo de Administración de Ciencias Administrativas Contables y Afines
DNC	Detección de Necesidades y Competencias
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
DREAVA	Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
DFT	Diplomado para la Formación de Tutores
DFDCD	Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes
FD	Formación Docente
AP	Actualización Profesional
PSE	Programa Sectorial de Educación
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



COPOCYT	Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología
UASLP	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
COBACH	Colegio de Bachilleres
EMSAD	Educación Media Superior a Distancia
A.E.	Atributos de Egreso
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
PTA	Plan de Trabajo Anual
TeCNM	Tecnológico Nacional de México
IT	Instituto Tecnológico
SISAD	Sistema de Administración
ELE-ELO-MKT	Eléctrica - Electrónica-Mecatrónica
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
SIRH	Sistema Integral de Recursos Humanos
HUS	Hoja Única de Servicio
MOT	Motivo
DIR	Dirección
SA	Subdirección Académica
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación



DGTV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DCD	Departamento de Comunicación y Difusión
DAE	Departamento de Actividades Extraescolares
DSE	Departamento de Servicios Escolares
CI	Centro de Información
DCB / CB	Departamento de Ciencias Básicas
DSC / SYC	Departamento de Sistemas y Computación
DMM / MM	Departamento de Metal - Mecánica
DII / IND	Departamento de Ingeniería Industrial
DCEA / CEA	Departamento de Ciencias Económico Administrativas
DIEEM / EEM	Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica
DDA/DA	Desarrollo Académico
DEP	División de Estudios Profesionales
DEPI	División de Estudios de Posgrado e Investigación
ED	Educación a Distancia
DRH/RH	Departamento de Recursos Humanos
DRF/RF	Departamento de Recursos Financieros
DRMS/RMS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
DME	Departamento de Mantenimiento y Equipo



DPPP	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
CC	Centro de Cómputo
ENECEB	Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas
CIM	Coloquio de Investigación Multidisciplinaria
AMIUTEM	Asociación Mexicana de Investigadores del Uso de la Tecnología en Educación Matemática, A.C.
PTCS	Profesores de Tiempo Completo
PD	Perfil Deseable
SOMIM	Sociedad Mexicana de Ingenieros Mecánicos
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
IISE	Instituto de Ingenieros Industriales y de Sistemas



VIII. ANEXOS

N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	META	AVANCE	META	AVANCE	META	AVANCE	META	AVANCE
					2021	2021	2022	2022	2023	2023	2024	2024
1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos	Propuesta de Evaluación Elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año 2024	5	80%	6	100%	6	100%	7	100%
1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año 2024/Total de programas de licenciatura evaluables en el año 2024)*100	7	50%	70%	40%	70%	100%	50%	100%
		Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año 2024/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año 2024)*100	19.68%	100.00%	57.40%	100.00%	57.81%	100%	65.00%	100.00%
1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	Académico participante.	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura) en el año 2024	196	100%	196	100%	196	100%	200	100%
		Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	Académico participante.	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura) en el año 2024	168	100%	168	100%	168	100%	100	100%
	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	Académico participante.	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado) en el año 2024					2	100%	10	100%
		Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	Académico participante.	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado) en el año 2024					2	100%	10	100%
1.2.3	Impulso al personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Número de académicos con grado de Maestría.	Académico con posgrado.	Número de académicos con grado de Posgrado en el año 2024	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
		Número de académicos con grado de Doctorado	Académico con Doctorado	Número de académicos con grado de Doctorado en el año 2024							1	100%

Tabla 75. Avance de Indicadores en el periodo 2021-2024



1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	Académico con perfil deseable.	Número de académicos con perfil deseable en el año 2024	34	94.12%	34	97.06%	34	100%	35	100%
1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura).	Académico con competencias digitales (Licenciatura).	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura) en el año 2024	266	100%	266	80.45%	266	100%	200	100%
		Número de académicos con competencias digitales (Posgrado).	Académico con competencias digitales (Posgrado).	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado) en el año 2024	1	0%	1	0%	1	100%	2	100%
1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de Aprendizaje (Licenciatura)	Académico formado (Licenciatura).	Número de académicos que acreditan cursos de formación en recursos educativos digitales en ambientes virtuales en el año 2024 (Licenciatura)	196	100%	196	69.39%	196	100%	40	100%
		Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	Académico formado (Posgrado).	Número de académicos formados en recursos educativos digitales en el año 2024 (Posgrado)	1	100%	1	100%	1	100%	2	100%
1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	PAAE capacitado.	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitados en el año 2024.	82	0%	85	100%	85	100%	90	100%
		Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	PAAE y personal directivo capacitado.	Número de directivos capacitados en el año 2024.	19	100%			22	100%	22	100%
1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año 2024.	1	100%	1	100%	1	100%	2	0%

Tabla 76. Avance de Indicadores en el periodo 2021-2024



1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Académico participante (Licenciatura)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia académica en el año 2024 (Licenciatura).	8	0%	8	100%	8	100%	8	100%
		Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Académico participante (Posgrado)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia académica en el año 2024 (Posgrado).	1	100%			1	100%	2	100%
		Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Estudiante participante (Licenciatura)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año 2024 (Licenciatura).	100	0%			150	100%	150	100%
		Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Estudiante participante (Posgrado)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año 2024 (Posgrado).	1	100%			1	100%	2	100%
1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación (Licenciatura).	Académico participante (Licenciatura)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2024 (Licenciatura).	8	37.50%			8	100%	15	100%
		Académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación (Posgrado)	Académico participante (Posgrado)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2024 (Posgrado)	2	100%			2	100%	2	100%
		Estudiante participantes en convocatorias en materia de Investigación (Licenciatura)	Estudiante participante (Licenciatura)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2024 (Licenciatura)	20	10%			20	100%	20	100%
		Estudiante participantes en convocatorias en materia de Investigación (Posgrado)	Estudiante participante (Posgrado)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación en el año 2024 (Posgrado)	2	50%			2	100%	2	100%
		Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Académico bilingüe	Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año 2024/Número total de académicos en el año 2024)*100	28	9.64%	9.96%	100%	32	100%	14.64%
Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Alumno bilingüe	Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año 2024/Número total de alumnos en el año 2024)*100	12.04%	100%			12.01%	100%	15.22%	100.00%	

Tabla 77. Avance de Indicadores en el periodo 2021-2024



2.1.1	Diagnóstico del estado de unidades o extensiones de los Institutos Tecnológicos	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas	(Número de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas en el año 2024/Total de Institutos Tecnológicos con extensiones sin registro en el año 2024)*100								100.00%	0.00%
2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	Estudiante becado (Licenciatura)	Número de estudiantes (Licenciatura) beneficiados con beca en el año 2024)	1000	100%	1500	100%	1500	100%	900	100%	
2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año 2024/Matrícula de licenciatura en el año 2024-1)- 1]*100	4.99%	1.08%	4.99%	100.00%	3.28%	100%	3.50%	100.00%	
2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año 2024/Matrícula de posgrado en el año 2024-1)-1]*100	25%	100%	33.33%	100%	25%	100%	42%	100%	
2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	[(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año 2023/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año 2024-1)- 1]*100	9.86%	1.16%	9.74%	100%	24.71%	100%	39.00%	100.00%	
2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de Tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año 2024	10	100%	10	100%	10	100%	11	100%	
2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados titulados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados titulados del IT en el año 20212/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año 2021-3)*100	6.88%	100%	12.17%	100%	7.64%	100%	3.00%	100.00%	
		Índice de eficiencia terminal de posgrado		(Número de estudiantes de posgrado egresados titulados del IT en el año 2024/Número de estudiantes de posgrado de nuevo ingreso en el año 2024-3)*100	80%	40%		50%	100%	50%	100%		
2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada a distancia y mixta	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año 2024	1	0%	1	100%			1	100%	

Tabla 78. Avance de Indicadores en el periodo 2021-2024



3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año 2024							1	100%
3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto Tecnológico o centro con comisión instalada y en operación.	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año 2024/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2024) *100.	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores. (DEPI)	formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y Emprendimiento	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	[(Académicos registrados en el SNI en el año 2024/Académicos registrados en el SNI en el año 2024-1)-1]*100							7.69%	100%
		Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el SNI con nivel incrementado	(Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año 2024/Total de académicos registrados en el SNI en el año 2024)*100							7.69%	100%
4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año 2024	1	100%	10	30%	10	100%	11	100%
4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año 2024	1	100%	2	100%	2	100%	2	100%
4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año 2024	5	100%	5	100%	5	100%	5	100%
4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año 2024	3	100%	3	0%	2	100%	3	100%

Tabla 80. Avance de Indicadores en el periodo 2021-2024



4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	Académico participante.	Número de académicos de nivel licenciatura que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año 2024								5	100%
		Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)		Número de académicos de posgrado que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año 2024								1	100%
4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año 2024	2	50%	2	50%	2	100%		2	100%
4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del	Artículo de investigación Publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año 2024	2	0%	2	0%	2	100%		2	100%
5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año 2024/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2024)*100	1	100%	1	100%	1	100%		1	100%
5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año 2024	5	0%	5	100%	5	100%		5	100%
5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año 2024			5	100%	5	100%		5	100%
5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año 2024	230	100%	230	100%	230	100%		20	100%

Tabla 81. Avance de Indicadores en el periodo 2021-2024



5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año 2024	970	100%	800	100%	800	100%	800	100%
5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	Egresado incorporado al mercado laboral (Licenciatura)	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso(242) (Licenciatura)/Total de egresados (345) (Licenciatura))*100	70.14%	15.94%	70%	100%	70%	100%	70%	100%
		egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado).	Egresado incorporado al mercado laboral (Posgrado)	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (2) (Licenciatura)/Total de egresados (2) (Posgrado))*100	2	100%			100%	100%	100%	100%
ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año 2024	3	100%	3	100%	10	100%	250	100%
6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación.	Estrategia Implementada Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año 2024/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2024)*100 (1/1)*100	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Estrategia Implementada Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto Tecnológico certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año 2024 (1/1)*100	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
		Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de igualdad de género certificado	Estrategia Implementada Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto Tecnológico certificado en el sistema de igualdad de género en el año 2024 (1/1)*100					100%	100%	100%	100%
6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año 2024	1	100%	2	100%	1	100%	1	100%

Tabla 82. Avance de Indicadores en el periodo 2021-2024



6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	Subcomité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año 2024 (1/1)*100	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa Implementado.	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año 2024/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2024)*100 (1/1)*100	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de Rendición de Cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año 2024/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2024)*100 (1/1)*100	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
E.T.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	Número de Institutos Tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año 2024/Total de institutos tecnológicos y centros	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso							100%	100%
ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación.	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año 2023/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2023)*100 (1/1)*100	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%

Tabla 83. Avance de Indicadores en el periodo 2021-2024