

PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL (PTA) 2025

Eje Estratégico / Eje Transversal (ET)	Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	No. Acción	Acciones comprometidas	META 2025	Indicador Interno	Medio de Verificación	Área Responsable
1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Evaluación institucional y de programas educativos	2	Evaluación institucional con los criterios SEAES	Evaluación realizada	Evaluación realizada en el año 2025	1	Atender las observaciones de SEAES derivadas de la entrega de la autoevaluación 2024.	1	Evaluación	Reporte SEAES	SA
						3	Propuesta de Evaluación Elaborada	Evaluación realizada	Evaluación elaborada en el año 2025	1	Revisar y evaluar la pertinencia de los planes y programas de Licenciatura para mejorar la calidad educativa.	8	Propuestas de evaluación	Constancias de participación de docentes, minutas de reuniones de trabajo con grupos de interés.	SA
				4	Programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	Número de programas de licenciatura acreditados en el año 2025	1	Implementar un programa de acreditación que permita mantener las acreditaciones actuales.	6	Programas acreditados				
				5	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año 2025	1	Implementar un programa de acreditación para dos licenciaturas			4296	Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Constancia de acreditación	SA
				2	Matrícula en programas de licenciatura acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año 2025	2	Mantener las acreditaciones actuales						
				3				3	Atender las observaciones de los organismos acreditadores						
		1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	11	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	Académico participante.	Número de docentes participantes en cursos de formación docente en licenciatura en el año 2025	1	Elaborar la detección de necesidades de capacitación	220	Académicos participantes	Listas de asistencia y constancias de participación	DDA
										2	Aplicar el programa de formación docente en función de las necesidades de los departamentos				
										3	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de formación docente				
				12	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	Académico participante.	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional en licenciatura en el año 2025	1	Elaborar la detección de necesidades de actualización profesional	150	Académicos participantes	Listas de asistencia y constancias de participación	DDA		
								2	Participación de docentes en cursos de actualización profesional, diplomados, certificaciones profesionales						
								3	Aplicar el programa de actualización profesional en función de las necesidades de los departamentos						

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	13	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado	Académico participante.	Número de docentes participantes en cursos de formación docente para el posgrado en el año 2025	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales	4	Académicos participantes	Listas de asistencia y constancias de participación	DDA		
							2	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.									
							3	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos									
						14	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado	Académico participante.	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional para el posgrado en el año 2025	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales.	4	Académico participante	Lista de asistencia y constancias de participación	DDA		
										2	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.						
										3	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos						
				1.2.3	Apoyo al personal docente para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	16	Número de docentes con grado de especialidad.	Académico con posgrado.	Número de docentes con grado de especialidad en el año 2025	2	Académicos con grado de Maestría	Título o el examen de grado	SA				
														1	Impulsar a los docentes a estudiar maestrías mediante convocatorias de PRODEP y becas comisión.		
														2	Difundir y apoyar en las convocatorias para la realización de estudios de posgrado de los docentes.		
						17	Número de docentes con grado de maestría	Académico con Doctorado	Número de docentes con grado de maestría en el año 2025	1	Realizar programas de difusión de posgrados relacionados con los programas de estudio del ITSLP	1	1 académicos con grado de doctorado	Título de posgrado	SA		
																2	Difundir programas de posgrado relacionados con los programas educativos del Instituto
																3	Gestionar recursos para promover la obtención de grados de doctorado
				1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	18	Número de docentes con grado de doctorado	Académico con perfil deseable.	Número de docentes con grado de doctorado en el año 2025	33	Académicos con perfil deseable	Oficio de dirección de superación académica	DEPI				
														1	Impulsar a los docentes a lograr ser perfil deseable		
														2	Difundir y apoyar las convocatorias para realizar estudios de posgrado.		
				1.2.5	Actualización de la planta docente en competencias digitales.	19	Número de docentes de licenciatura con competencias digitales	Académico con competencias digitales (Licenciatura).	Número de académicos con perfil deseable en el año 2025	220	Académicos participantes	Listas de asistencias y constancias de participación	DDA				
														1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones docentes.		
														2	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.		
						20	Número de docentes de posgrado con competencias digitales	Académico con competencias digitales (Posgrado).	Número de docentes de posgrado con competencias digitales en el año 2025	2	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos	2	Académicos participantes	Listas de asistencia y constancias de participación	DDA		
																1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales.
																3	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	21	Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico de licenciatura formado.	Número de académicos de licenciatura que acreditan el DREAVA en el año 2025	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales.	60	Académicos participantes	Listas de asistencias y constancias de participación	DDA									
						2	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del Programa de Actualización Profesional en recursos educativos digitales.																	
						3	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos																	
						22	Número de académicos de posgrado formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico de posgrado formado		Número de académicos de posgrado que acreditan el DREAVA en el año 2025	1					Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales	4	Académicos participantes	Listas de asistencias y constancias de participación	DDA				
						2	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del Programa de Actualización Profesional en recursos educativos digitales																	
						3	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos																	
				23	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado.	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitados en el año 2025	1	Implementación del programa anual de capacitación para el personal de apoyo y asistencia a la educación.		95	Programa Anual de Capacitación	Constancias y listas de asistencia del personal capacitado	DRH										
															24	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia					PAAE y personal directivo capacitado.	Número de directivos capacitados en el año 2025.	1	Implementación del programa anual de capacitación para el personal Directivo.
				25	Número de células educativas producidas	Célula educativa producida	Número de células educativas conformadas en el año 2025	1	Producción de material de apoyo para los programas de estudio.		4	Célula de producción conformada	Reconocimiento de participación y material en plataforma Moodle	SA										
								2	Utilizar software de comunicación con los estudiantes de los campus de educación a distancia															
								3	crear ambientes virtuales de aprendizaje.															
				1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica en el año 2025	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de docentes	8	Académicos participantes	Constancia de participación y/o publicación gráfica de la participación	SA							
								28	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Académico participante								Número de académicos de posgrado participantes en convocatorias en materia académica en el año 2025	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de docentes de posgrado en éstas.	2	Académicos participantes	Documento de autorización	DEPI
								29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica	Estudiante participante (Licenciatura)														

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	30	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Estudiante participante (Posgrado)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año 2025 (Posgrado).	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas para la participación de estudiantes de posgrado.	10	Estudiantes participantes	Constancia de participación o registro de asistencia	DEPI
						31	Académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación (Licenciatura)	Académico participante (Licenciatura)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2025 (Licenciatura).	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de docentes	15	Académicos participantes	Constancia de participación	SA
										2	Realización del Coloquio de investigación del ITSLP, Encuentro de Jóvenes Investigadores, etc.				
						32	Académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación Posgrado)	Académico participante (Posgrado)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2025 (Posgrado)	1	Publicar y difundir las convocatorias en materia de investigación; así como impulsar la participación de académicos de posgrado en éstas.	10	Académico participante	Documento de autorización y/o constancia de participación	DEPI
										2	Apoyar la compra de material, equipo y suscripción a fuentes de información para la realización de proyectos que puedan participar en las convocatorias en materia de investigación.				
						33	Estudiante participantes en convocatorias en materia de Investigación (Licenciatura)	Estudiante participante (Licenciatura)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2025 (Licenciatura)	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de docentes	25	Estudiantes participantes	Constancia de participación	SA
				2	Realización del Coloquio de investigación del ITSLP, Encuentro de Jóvenes Investigadores, etc.										
				34	Estudiante participantes en convocatorias en materia de Investigación (Posgrado)	Estudiante participante (Posgrado)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación en el año 2025 (Posgrado)	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de estudiantes de posgrado	10	Estudiantes participantes	Documento de autorización o constancia de participación	DEPI		
				1.4.3	Incremento en el número de docentes y estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Académico bilingüe	Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año 2025	35	Docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	1	Generar un programa de fortalecimiento de una segunda lengua para el personal docente.	35	35 Docentes	Constancia de participación por nivel acreditado.	DGTV
								2	Promoción y difusión e impartición de cursos de capacitación en el fortalecimiento de una segunda lengua.						
								36	Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Estudiante con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año 2025	1	Certificaciones a estudiantes en una segunda lengua	900	900 estudiantes
				2	Gestionar programas de capacitación y certificación en una segunda lengua.										
				3	Difundir y promover el desarrollo de una segunda lengua así como su importancia en la inserción laboral										

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.1.1	Regularización de las unidades o extensiones del Instituto Tecnológico o Centro.	1	Instituto Tecnológico o Centro con unidades o extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico Centro con unidades o extensiones regularizadas	Número de Instituto Tecnológico o Centro con unidades o extensiones regularizadas en el año 2025	1	Mantener la regularización de las unidades o extensiones del ITSLP	4	Extensiones regularizadas	Convenio de extensión	SA	
										2	Actualización de convenios con las extensiones actuales					
		2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	2	Estudiante de licenciatura becado	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con beca en el año N)		Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con beca en el año 2025	1	Incrementar la participación de estudiantes mediante la gestión, difusión y acompañamiento para que un mayor número de estudiantes sean beneficiados con una beca.	900	900 estudiantes beneficiados al término del año 2025	Listados electrónicos proporcionados por las instancias correspondientes	DSE
				2	Implementar programas para reducir los índices de reprobación y deserción, incluyendo el "Club de Matemáticas", asesorías en Ciencias Básicas, el programa "Formación del Talento Ardilla", tutorías académicas, y el programa de activación física y mental para la prevención de adicciones.											
				3	Adquirir equipos de vanguardia necesarios para ofrecer una educación atractiva y de calidad, y asegurar la participación de personal especializado en el modelo educativo											
				2.2.5	Estudiantes de nuevo ingreso en Licenciatura	5	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	Estudiante de nuevo ingreso inscritos	Número de estudiantes de nuevo ingreso inscritos en el año 2025	1	Promover y difundir los programas educativos de licenciatura a través de campañas de marketing digital, visitas a escuelas preparatorias y universidades, participación en ferias educativas y eventos, y la realización de jornadas de puertas abiertas.	750	Estudiantes de nuevo ingreso de estudiantes inscritos	Matrícula inscrita	SA	
											2					Realizar eventos académicos en colaboración con instituciones de nivel medio superior, tales como congresos, talleres, y capacitaciones en actividades STEAMH, así como eventos conjuntos deportivos, culturales, cívicos y de habilidades blandas.
		2.2.3	Matrícula de posgrado.	7	Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado	Estudiantes de posgrado inscritos	Matrícula de posgrado en el año 2025	1	Implementar un programa de promoción de los posgrados dirigido al sector industrial, de servicios y a instituciones de educación superior, utilizando campañas de marketing digital y visitas a universidades.	34	Estudiantes de nuevo ingreso inscritos en posgrado	Matrícula inscrita	DEPI			
									2					Formalizar alianzas estratégicas con el sector privado e instituciones de educación superior para ofrecer capacitación a su personal en nuestros programas de posgrado		
									3					Organizar eventos que fomenten el interés en nuestros posgrados, como convivencias y actividades de difusión académica ("Posgrado Conexión"), competencias de investigación para estudiantes universitarios candidatos a posgrado ("TecnoReto Universitario"), y la participación de nuestros posgrados en el programa "DELFIN".		

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.4	Matrícula en la modalidad no escolarizada –en línea o virtual y a distancia- y mixta.	8	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	Matrícula de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta a alcanzar en el año 2025	1	Ampliar la cobertura de unidades académicas que ofrecen servicios de educación a distancia y aumentar la captación de estudiantes en la modalidad mixta.	750	Estudiantes inscritos	Matrícula inscrita	SA				
								2	Actualizar equipos electrónicos, medios y materiales tecnológicos, plataformas y software utilizados en las modalidades no escolarizadas, a distancia y mixta										
								3	Incrementar el número de programas educativos ofrecidos en las modalidades no escolarizada, a distancia y mixta										
								2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	9	Porcentaje de tutores formados o actualizados	Tutor formado o actualizado	(Número de académicos formados o actualizados en el programa de tutorías en el año 2025/Total de académicos del instituto tecnológico o centro en el año 2025)*100	1	Formación de profesores en tutorías	100%	30 tutores formados de 30 Académicos	Lista de asistencia o constancia de participación	DDA
												2	Aplicar el programa Institucional de Tutorías						
								2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	11	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año 2025/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año 2025-5)*100	1	Programa institucional de titulación	30%	240 egresados titulados de 800	Protocolos de titulación	DEP
												2	Fortalecer el programa de residencias						
												3	Obtener los recursos para la adquisición de material informativo y equipo con las condiciones necesarias para prestar un servicio adecuado al seguimiento de los estudiantes egresados						
								2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	12	Índice de eficiencia terminal de posgrado	Estudiantes de posgrado egresados titulados	(Número de estudiantes de posgrado egresados titulados del IT en el año 2025/Número de estudiantes de posgrado de nuevo ingreso en el año 2025-3)*100	1	Brindar a estudiantes y a sus asesores, espacios y herramientas adecuadas para el desarrollo de sus materias y tesis	100%	Equivale a 4 de 4 estudiantes egresados titulados	Actas de examen de grado	DEPI
												2	Apoyar a estudiantes y asesores con recursos para llevar capacitación, inscripción a congresos o diplomados, publicaciones que permitan alcanzar los estándares establecidos para lograr el grado.						
												3	Mejorar los espacios destinados para la experimentación y el desarrollo de los trabajos de titulación. Así como brindar de recursos para la impartición de clases y documentación de los						
						2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta	2.3.2	Fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada -en línea o virtual y a distancia- y mixta.	14	Unidades de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta	Unidad de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta	Número de Unidades de Educación no escolarizada -en línea o virtual y a distancia- y mixta acondicionadas en el año 2025	1	Fortalecer programas en modalidad no escolarizada (modelo de formación profesional en línea	4	Unidades de educación a distancia y modalidad mixta	Equipamiento	SA
												2	Difundir programas en modalidad no escolarizada						
						2.3.3	Puesta en operación de nuevas unidades que ofrecen educación no escolarizada -en línea o virtual y a distancia- y mixta puestas en operación	15	Unidades de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta puestas en operación	Unidad de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta puesta en operación	Número de Unidades de Educación no escolarizada -en línea o virtual y a distancia- y mixta puestas en operación en el año 2025	1	Llevar a cabo la apertura de una nueva unidad virtual con la licenciatura en Administración e Ing. en Gestión Empresarial.	1	unidad	Firma de convenio e inscripción de estudiantes	SA		
											2	Solicitar vacantes a cubrir por personal especializado y adquisición de equipo específico para la creación del ambiente virtual.							
											3	Gestionar la apertura y autorización de un nuevo modelo de formación profesional en línea.							
		2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos y centros	2.4.1	Fortalecimiento de los laboratorios del instituto tecnológico o centro.	16	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados.	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año 2025/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año 2025)*100	1	Mejorar y/o modernizar la infraestructura física del ITS LP	30.43%	7 de 23 Diagnóstico inicial y bitácoras de mantenimiento anual	Hojas de reporte y liberación de servicios	DME				
									2	Planeación del mantenimiento preventivo y correctivo anual									
									3	Levantamiento de un Diagnóstico de Necesidades de Mantenimiento de Infraestructura									

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	1	Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	Estudiante de nuevo ingreso participante	(Número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas en el año 2025/Total de estudiantes de nuevo ingreso 2025)*100	1	Facilitar la relación de actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas de los estudiantes a través de la programación de horarios flexibles	76%	570 de 750 Estudiantes de nuevo ingreso participantes	Formato de inscripción de estudiantes de Nuevo Ingreso	DAE
				2	Difundir y promover entre la población estudiantil las actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas.										
				3	Promover la participación a través de torneos internos, muestras culturales y artísticas.										
		3.1.2	Incremento en el número de estudiantes de reingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	2	Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante	(Número de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas en el año 2025/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año 2025)*100	1	Facilitar la relación de actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas de los estudiantes a través de la programación de horarios flexibles	15.13%	787 de 5200 de los Estudiantes participantes en alguno de los programas de segundo nivel	Formato de inscripción de selección deportiva y grupos representativos de cultural y cívicos	DAE		
		2	Difundir y promover entre la población estudiantil las actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas												
		3	Promover la participación a través de torneos internos, muestras culturales y artísticas.												
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año 2025 / Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año 2025)*100	1	Mejorar y/o modernizar la infraestructura física del ITSLP	50%	3 de 6 espacios con diagnóstico inicial y bitácoras de mantenimiento anual	Hojas de reporte y liberación de servicios	DME	
									2	Planeación del mantenimiento preventivo y correctivo anual					
									3	Levantamiento de un Diagnóstico de Necesidades de Mantenimiento de Infraestructura					
			3.2.2	Formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año 2025/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año 2025)*100	1	Gestionar la capacitación para actualización de promotores deportivos, culturales y cívicos.	9	9 promotores actualmente para atender la actividad deportiva, cultural y	Constancia de capacitación, convenios firmados y bases de acuerdos	DAE	
	2	Buscar acuerdos de colaboración con otras instancias para lograr una mayor capacitación.													
	3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos Realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año 2025	1	Atender las convocatorias emitidas de eventos deportivos, culturales y cívicos por el TecNM y por otros organismos nacionales, estatales y locales en los cuales participe el ITSLP	35	35 eventos	Cédulas de inscripción, convocatorias y oficios de invitación	DAE			
	2	Elaborar un programa que propicie la participación en juegos deportivos y eventos artísticos, culturales y cívicos, y de preparación para selecciones y grupos representativos.													
	3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Instituto Tecnológico o Centro	7	Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Instituto tecnológico o centro que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año 2025	1	Elaborar un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.	1	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.	Proyecto documentado y evidencia de la difusión	CI			
	3.3	Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.1	Fortalecimiento de la cultura de la prevención mediante la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	10	Institutos tecnológicos que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación en el año 2025	1	Continuidad y fortalecimiento de la comisión de seguridad de higiene en el trabajo	1	Programa Anual de trabajo	Acta ordinarias y plan de trabajo	DRMS	
2									Programa de trabajo anual de la comisión de seguridad e higiene en el trabajo						
3									Difusión a través de campañas eléctricas de la comisión de seguridad e higiene en el trabajo.						

2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y Emprendimiento.	4.1.1	Incremento y permanencia de académicos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	1	Número de académicos registrados en el SNII	Académico registrado en el SNII	Académicos del Instituto Tecnológico o Centro registrados en el SNII en el año 2025	1	Impulsar el logro de los requisitos en la plantilla docente del ITSLP para pertenecer al SNII	17	Académicos registrados en el SNII	Nombramiento SNII	DEPI
				2	Promocionar convocatoria y requisitos para pertenecer al SNII	2	Apoyar a través de convocatorias el pago de artículos, suscripciones y adquisición de material o equipo para el cumplimiento de los requisitos para pertenecer al SNII								
				3	Apoyar a través de convocatorias el pago de artículos, suscripciones y adquisición de material o equipo para el cumplimiento de los requisitos para pertenecer al SNII										
				4.1.1	Incremento y permanencia de académicos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	2	Número de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel	Académico en el SNII con nivel incrementado	Académicos del Instituto Tecnológico o Centro registrados en el SNII que incrementan de nivel en el año 2025	1	Impulsar el logro de los requisitos en los docentes que pertenecen al SNII para incrementar su nivel.	1	Académico registrado en el SNII	Nombramiento SNII	DEPI
				2	Apoyar con el pago de artículos, suscripciones, capacitación y adquisición de material o equipo para el cumplimiento de los requisitos para pertenecer al SNII										
				3	Impulsar el cumplimiento de los requisitos para la apertura de nuevos programas de maestría										
				4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año 2025	1	Desarrollar la consolidación de grupos interdisciplinarios en proyectos de innovación y emprendimiento	11	Cuerpo académico	Oficio de PRODEP	DEPI
				2	Difusión, logística y operación de las convocatorias de TECNAM, como es el caso de INNOVATEC										
				3	Difusión de taller modelo talento emprendedor dentro de la comunidad estudiantil.										
				4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año 2025	1	Desarrollar la consolidación de grupos interdisciplinarios en proyectos de innovación y emprendimiento	4	4 grupos interdisciplinarios	Registro a Convocatoria INNOVATEC	DGTV
		2	Difusión, logística y operación de las convocatorias de TECNAM, como es el caso de INNOVATEC												
		3	Difusión del Taller Modelo Talento Emprendedor dentro de la comunidad estudiantil												
		4.1.4	Incremento de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año 2025	1	Difundir y apoyar las convocatorias académicas y de investigación para la participación de docentes	25	Estudiantes participantes	Constancia de participación	SA		
		2	Realización del Coloquio de investigación del ITSLP, Encuentro de jóvenes investigadores etc.												
		4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año 2025	1	Concretar proyectos de investigación científica y en el área de la administración	2	Proyectos	Oficio de Aceptación ante la instancia pertinente (TecNM, PRODEP, CONACYT...)	DEPI
				2	Difundir y promocionar las convocatorias de proyectos financiados de PRODEP, TecNM, CONACYT y proyectos en el ámbito										
				3	Brindar espacios, mobiliario y herramientas computacionales adecuadas para la realización de										
				4.2.3	Impulso a la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	8	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica	Académico participante.	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica en el año 2025	1	Difundir la convocatoria de TECNAM para participar en creación de redes de investigación	5	Académicos a nivel licenciatura que participan	Constancia de participación	SA
				2	Gestionar recursos para la participación de redes de Investigación										
		4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	9	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año 2025	1	Propiciar la participación de estudiantes de posgrado para generar proyectos de investigación	5	Estudiantes de posgrado participantes	Registro del proyecto	DEPI		
2	Realizar reuniones para la definición de proyectos, avances y resultados, así como su difusión.														
4.2.5	Publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	10	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año 2025	1	Propiciar y generar la participación de estudiantes y docentes para generar y registrar productos académicos	2	Artículos	Aceptación o publicaciones de artículo constancia o portada del mismo	DEPI				
2	Impulsar a docentes y estudiantes en proyectos de investigación para la generación de productos de alto impacto en proyectos de ciencia, tecnología y administración.														

2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	1	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejo de Vinculación en operación en el año 2025	1	Difusión del taller modelo talento emprendedor y programa DELFIN dentro de la comunidad estudiantil	1	1 Consejo de Vinculación en operación	Acta Constitutiva de Conformación y Actas de sesiones de trabajo	DGTV
				2	Calendarizar y organizar las sesiones del Consejo de Vinculación	2	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejo de Vinculación en operación en el año 2025	2	Calendarizar y organizar las sesiones del Consejo de Vinculación				
				3	Incorporación de egresados con trayectoria de éxito al Consejo de Vinculación	3	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejo de Vinculación en operación en el año 2025	3	Incorporación de egresados con trayectoria de éxito al Consejo de Vinculación				
				5.1.2	Fortalecimiento de la vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	2	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM en el año 2025	1	Fortalecer la relación inter tecnológicos a través de convenios de colaboración entre Institutos Tecnológicos	5	Convenios de colaboración	Convenio de Colaboración	DGTV
				2	Propiciar el desarrollo de proyectos en materia de capacitación docente, capacitación de personal administrativo, uso de instalaciones y desarrollo de proyectos de investigación, entre los Institutos Tecnológicos	2	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM en el año 2025	2	Propiciar el desarrollo de proyectos en materia de capacitación docente, capacitación de personal administrativo, uso de instalaciones y desarrollo de proyectos de investigación, entre los Institutos Tecnológicos				
				5.1.3	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	3	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año 2025	1	Fortalecer la colaboración entre Universidades de educación superior nacionales e internacionales a través de convenio de colaboración.	5	Convenios de colaboración	Convenio de Colaboración	DGTV
		2	Propiciar el desarrollo de proyectos en materia de servicios externos, capacitación, uso de instalaciones, desarrollo de proyectos de investigación entre el Instituto e instituciones de educación superior nacionales e internacionales	2	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año 2025	2	Propiciar el desarrollo de proyectos en materia de servicios externos, capacitación, uso de instalaciones, desarrollo de proyectos de investigación entre el Instituto e instituciones de educación superior nacionales e internacionales						
		5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado	4	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado en el año 2025	1	Desarrollar, promover y gestionar el proceso de inserción laboral a través de prácticas y residencia profesional.	20	Convenios de colaboración	Convenio de Colaboración	DGTV		
		2	Difusión de la oferta educativa del ITSPLP en el sector público, social y privado a fin de promover el proceso de inserción laboral de los estudiantes en el mercado laboral	2	Convenio o contrato de vinculación vigente	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado en el año 2025	2	Difusión de la oferta educativa del ITSPLP en el sector público, social y privado a fin de promover el proceso de inserción laboral de los estudiantes en el mercado laboral						
		5.1.5	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	5	estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año 2025	1	Promover el proceso de inserción laboral de los estudiantes en el sector público, social y privado; a través de la difusión de vacantes en redes sociales y vinculación con el sector empresarial.	1600	Estudiantes	Carta de aceptación de prácticas/residencia/servicio social/modelo dual	DGTV		
		2	Difusión de la oferta educativa del ITSPLP en el sector público, social y privado a fin de promover el proceso de inserción laboral de los estudiantes en el mercado laboral.	2	estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año 2025	2	Difusión de la oferta educativa del ITSPLP en el sector público, social y privado a fin de promover el proceso de inserción laboral de los estudiantes en el mercado laboral.						
		5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.2	Incremento en el número de egresados incorporados al mercado laboral durante los primeros 12 meses de su egreso	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso(255) (Licenciatura)/Total de egresados (365) (Licenciatura))*100	1	Establecer y aplicar un programa de seguimiento de egresados a nivel licenciatura	69.86%	255 de 365 egresados	Encuesta aplicada	DGTV
										2	Promover y difundir la bolsa de trabajo entre los egresados				
										3	Organizar encuentros entre egresados y el sector industrial, a fin de dar un seguimiento continuo a egresados del Instituto.				
						13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado).	Egresado incorporado al mercado laboral (Posgrado)	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (12) (Licenciatura)/Total de egresados (15) (Posgrado))*100	1	Establecer y aplicar un programa de seguimiento de egresados a nivel posgrado	80%	12 de 15 estudiantes incorporados en el mercado laboral	Encuesta aplicada	DGTV
	2									Promover y difundir la bolsa de trabajo entre los egresados					
	3									Organizar encuentros entre egresados y el sector industrial, a fin de dar un seguimiento continuo a egresados del Instituto.					

ET Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.		ET.5	Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año 2025	1	Promover el desarrollo de proyectos de innovación y emprendimiento en la comunidad estudiantil.	30	Proyectos	Constancia de participación INNOVATEC	DCTV
										2	Difusion y gestion de diversas convocatorias (INOVATEC) dentro de la comunidad estudiantil				
										3	Difusion de talleres de emprendimiento				
3 Efectividad organizacional	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	6	Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación en el año 2025	1	Mantener una campaña de mercadotecnia en redes sociales y medios masivos de comunicación	1	Estrategia implementada	Evidencias de las redes sociales y publicaciones en medios masivos.	DCD
				2	Promover la identidad institucional en el estado de San Luis Potosí										
				3	Promocionar y difundir la oferta académica, eventos y logros de impacto del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí										
				6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Estrategia implementada a Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto Tecnológico certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año 2025	1	Asegurar el mantener la certificación del sistema	1	1 Certificación en la norma ISO 9001:2015	Certificado	SPV
				2	Establecer auditorías internas										
				3	Asegurar el conocimiento del SGC en el personal del Instituto mediante capacitación.										
		6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de igualdad de género certificado	Estrategia implementada a Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto Tecnológico certificado en el sistema de igualdad de género en el año 2025	1	Monitoreo y mejora de los procesos que integran el Sistema Certificado de Equidad de Género.	1	1 Sistema certificado de Igualdad de Género	Certificado	SPV		
		2	Realizar auditorías internas y una auditoria externa de seguimiento para el Sistema Certificado e Integrado de Equidad de Género.												
		3	Documentar y actualizar los procesos que conforman el Sistema de Equidad de Género.												
		6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año 2025	1	Actualización del Sistema de Información del ITSLP.	1	Sistema, módulo y/o actualización	Reportes manuales, tickets y/o convenio de colaboración	CC		
		2	Diagnóstico para establecer necesidades de integración y/o actualización												
		6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	17	Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año 2025	1	Mantener el Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés	1	1 Subcomité en operación	Nombramientos de los integrantes del subcomité, acta de instalación, el programa de trabajo anual	SPV
										2	Capacitar a la base trabajadora del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés				
										3	Difundir las funciones del Subcomite de Etica y Prevencion de conflictos de interes entre la base trabajadora.				
				6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	18	Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	Programa implementado	Instituto tecnológico o centro que aplica el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año 2025	1	Aplicar el programa de austeridad, eficiencia, transparencia y redision de cuentas implementado	1	1 Programa Implementado	Programa de austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas reportado	DRF
										2	Integracion e implementacion de la estrategia de austeridad				
										3	Reinstalacion del subcomite de austeridad				
		6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	19	Institutos tecnológicos y centros con informe de Rendición de Cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado en el año 2025	1	Informe de Rendición de Cuentas presentado	1	1 Informe de Rendición de Cuentas Presentado	Informe Presentado	DPPP		
2	Estructuración del Informe de Rendición de Cuentas de acuerdo a las consideraciones emitidas por TecNM.														

ET Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	E.T.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	21	Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación.	Institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año 2025	1	Mantenimiento e innovación del programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1 programa institucional de cero plásticos de un solo uso en operación	Minutas de reuniones de alta dirección	DRMS
				E.T.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente	22	Institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación.	Institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año 2025	1	Mantener el Programa de utilización de energías renovables y tecnologías verdes en operación.	1	1 Sistema de Riego Operando	Programa operando y bitácoras con evidencias fotográficas	DRMS
										2	Levantamiento de Necesidades de la Infraestructura para la Implementación del Programa.				