

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ

Guía para el Examen de admisión



LICENCIATURAS

Contenido

- ¿En qué consiste el examen de admisión?
- ¿Qué tipos de reactivos puedo encontrar?
- ¿Cuáles son los requisitos para presentar el examen?
- ¿Cuáles son los temas que conforman el examen de admisión?
- ¿Qué puedo hacer antes del examen?
- Información importante
- Ejercicios (comprensión lectora)
- Respuestas a los reactivos de la guía
- Sugerencias de fuentes de información (para las áreas de pensamiento analítico, estructura de la lengua y administración)

¿En qué consiste el examen de admisión?

El examen de admisión permite evaluar las capacidades y habilidades de los aspirantes egresados del nivel medio superior para poder cursar el programa educativo ofertado por el Instituto, en las modalidades presencial o mixta (para conocer las características y requisitos de cada modalidad consulta la página del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí en la sección “aspirantes”).

Está conformado por preguntas de opción múltiple con una respuesta que sería la correcta. Los reactivos pueden presentarse en formato de elección de elementos, ordenamiento, relación de elementos, cuestionamiento directo y/o completamiento.

Consta de 100 reactivos divididos en cinco áreas de conocimiento. Cada reactivo vale un punto por lo que el puntaje máximo que obtendría el aspirante sería de 100 (cien).

La modalidad del examen será en línea, el cual se realizará en la plataforma Moodle con una duración máxima de tres horas.

La fecha de aplicación será el **16 de noviembre del 2024 de 9 a 14 horas**.

Se evaluará:

1. Pensamiento analítico
2. Pensamiento matemático
3. Estructura de la lengua
4. Compresión lectora
5. Administración

Área	Pensamiento analítico	Pensamiento matemático	Estructura de la lengua	Comprensión lectora	Administración	Total examen	Tiempo total
Puntaje por área	20	20	20	20	20	100	
No. De reactivos	20	20	20	20	20	100	
Tiempo asignado a cada área	35 min	40 min	30 min	35 min	40 min	3hrs.	3hrs.

Con base en el puntaje obtenido en el examen de admisión y los lugares disponibles para cada programa educativo ofertado, se seleccionarán a los aspirantes que son aceptados para ingresar al Instituto.

La relación de aspirantes aceptados aparecerá publicada en la página del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí: <https://slp.tecnm.mx/> el 3 de diciembre 2024.

Para aclaraciones y dudas del examen por favor contacta a: desarrollo.academico@slp.tecnm.mx (entre uno y dos días hábiles puedes recibir respuesta).

¿Qué tipo de reactivos puedo encontrar?

Ejemplo de reactivo de relación de elementos:

Relacione cada elemento de la construcción poética con su definición:

Elemento	Definición
1. Métrica	a) Número de sílabas en cada verso de una obra poética
2. Estrofa	b) Igual número de sílabas entre los versos.
3. Rima	c) Agrupación de dos o más versos que presenta rasgos específicos
	d) Igualdad de sonidos en las últimas sílabas de los versos de un poema.

Opciones de respuestas:

- 1a, 2c, 3b
- 1a, 2c, 3d
- 1b, 2a, 3c
- 1b, 2d, 3a

Ejemplo de reactivo de ordenamiento:

Ordene las siguientes frases para formar un texto coherente (Fragmento de La Leyenda de una casa solariega de Selma Lagerlöf):

1. Acerca de este país
2. Pero he recordado siempre
3. Y no he tenido instrucción
4. Lo que mi madre me enseñó
5. Yo no he ido a la escuela

Opciones de respuesta:

- 1,5,2,4,3
- 4,1,2,3,5
- 4,3,1,5,2
- 5,3,2,4,1

Ejemplo de reactivo de cuestionamiento directo:

La fuerza de Coulomb entre una carga positiva y una carga negativa es:

- a) Atractiva
- b) Repulsiva
- c) Un producto punto
- d) Un producto cruz
- e) Cero

Ejemplo de reactivo de elección de elementos:

Seleccione los elementos de la tabla periódica que corresponden al grupo 1A.

- 1. Litio
- 2. Calcio
- 3. Potasio
- 4. Francio
- 5. Estroncio
- 6. Magnesio

Opciones de respuestas:

- a) 1,2,5
- b) 1,3,4
- c) 2,4,6
- d) 3,5,6

Ejemplo de reactivo de complementamiento:

El progreso económico sucede con el tiempo y está condicionado por varios factores: _____, cantidad y calidad de los recursos productivos, _____ y en la organización de las empresas.

Opciones de respuestas:

- a. Tiempo – funciones
- b. Población – mejora en los progresos técnicos
- c. Economía – sistemas
- d. Desarrollo – organización social
- e. Tiempo – desarrollo

Podrás encontrar fragmentos de lecturas de los cuales tendrás que contestar uno o más reactivos, toma tu tiempo, lee varias veces el texto y continúa con el examen, es posible que se presente primero la lectura y en otra ventana o sección los reactivos.

Ejemplo de reactivo:

Lectura

Una familia de ratones vivía en la cocina de una enorme casa. Ellos eran muy felices hasta que un día la dueña adoptó un gato, este creció y se convirtió en un cazador siempre al acecho. Cansados de vivir en peligro, los ratones se reunieron para ponerle fin a tan difícil situación, durante una reunión un ratoncito joven se levantó y dijo:

-Tengo un plan muy sencillo, pero puede ser exitoso. Ateamos un cascabel al cuello del gato y por su sonido sabremos siempre el lugar donde se encuentra.....

Reactivo: ¿Cuál es la moraleja del texto anterior?

Opciones de respuesta:

- a. Es más fácil decir las cosas que hacerlas.
- b. Mientras más viejo es uno, más sabio se vuelve.
- c. Es mejor vivir como siempre que atreverse a hacer cosas nuevas.
- d. Siempre es mejor seguir la corriente y actuar igual a los demás.

¿Cuáles son los requisitos para presentar el examen?

- Tener validado el pase del examen (ficha del ITSLP) *
- Verificar ingreso a plataforma Moodle*
- Tener acceso a un equipo de cómputo (preferentemente de escritorio o móvil) con conexión a internet (por cable o inalámbrica). No se recomienda realizar el examen a través de un smartphone o celular utilizando datos móviles.
- No requieren descargar una aplicación para contestar el examen, entra directamente a través del enlace que se publicará en la página del ITSLP.
- Verificar que el antivirus instalado en el equipo de cómputo permita visualizar correctamente la plataforma Moodle.

- Evitar tener abiertas varias ventanas en el navegador para que no surjan problemas o eventualidades cuando estés realizando el examen.

*Revisa el procedimiento y fechas de estos requisitos en la sección de proceso de admisión en la página oficial del instituto.

¿Cuáles son los temas que conforman el examen de admisión?

Los temas de cada área de conocimiento son los siguientes:

Pensamiento analítico

1. Integración de información: conclusiones a partir de dos textos, proposiciones erróneas.
 - 1.1. Información gráfica: conclusiones a partir de un texto y una tabla, imagen o mapa.
2. Analogías
3. Frases con el mismo sentido
4. Pares de palabras con una relación equivalente
5. Proposiciones particulares y universales
6. Traducción y decodificación de mensajes y códigos
7. Reconocimiento de patrones: Sucesiones numéricas, alfanuméricas y de figuras
8. Representación espacial
9. Perspectiva de figuras y objetos
10. Operaciones con figuras y objetos: número de elementos, número de lados de un polígono.

Pensamiento matemático

1. Razonamiento aritmético
 - 1.1. Jerarquía de operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división números enteros, decimales y fracciones)
 - 1.2. Proporcionalidad
2. Razonamiento algebraico
 - 2.1. Expresiones algebraicas (monomios, polinomios)
 - 2.2. Productos notables: Binomios al cuadrado, al cubo, conjugados y con término común
3. Ecuaciones de primer grado y segundo grado
4. Ecuaciones con dos o tres incógnitas
5. Representaciones gráficas: funciones, relaciones
6. Razonamiento estadístico y probabilístico
7. Uso e interpretación de tablas de frecuencias
8. Gráficos para representar información (barras, circulares, de polígono)
9. Medidas de tendencia central (media, mediana y moda)
10. Medidas de variabilidad (varianza y desviación estándar)
11. Medidas de posición: percentiles, deciles, cuartiles
12. Conteo y cálculo de probabilidad
13. Razonamiento geométrico
 - 13.1. Puntos, segmentos y plano cartesiano: Puntos y coordenadas
 - 13.2. Ecuación de la línea recta
 - 13.3. Graficación de rectas
14. Razonamiento trigonométrico
 - 14.1. Funciones trigonométricas: seno, coseno y tangente
- 15. Razones trigonométricas**

Estructura de la lengua

1. Verbos: simples, compuestos, presente, pretérito, futuro, perífrasis, verbos transitivos e intransitivos, impersonales.
2. Sustantivos: propios, comunes, abstractos, plural, diminutivo, comparativos, superlativos.
3. Adverbios: cantidad, afirmación, tiempo, negación, etc.
4. Preposiciones
5. Reglas ortográficas: puntuación y acentuación
 - 5.1. Grafías
 - 5.2. Sinónimos y antónimos
 - 5.3. Parónimos: homófonos, homónimos
6. Cohesión en el texto: oraciones distributivas, disyuntivas, adversativas, etc.
 - 6.1. Conectores de subordinación, causales y temporales
 - 6.2. Oraciones subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales
 - 6.3. Oraciones principales y secundarias en un párrafo

Comprensión lectora

1. Mensaje del texto
 - 1.1 Explícito
 - 1.1.1 Estructura de secuencias temporales y narrativas
 - 1.1.2 Caracterización de personajes, ambientes y acciones
 - 1.1.3 Información concreta: datos, hechos, explicaciones y opiniones
 - 1.2 Implícito
 - 1.2.1 Forma sintética del texto
 - 1.2.2 Idea significativa central del texto (tema)
 - 1.2.3 Premisa y conclusión
2. Vocabulario coloquial, literario, científico.
3. Dedicatoria, paráfrasis, epígrafe, citas, referencias

Administración

1. Historia de la Administración
2. Principales enfoques y autores
3. Ramas de la Administración
4. Proceso Administrativo
5. Concepto y función de la Administración
6. Teoría neoclásica
7. La empresa, funciones, valores y objetivos
8. Cultura organizacional

Inglés (Diagnóstico)

1. Gramática

- 1.1 Estructura de frases en tiempo presente.
- 1.2 Estructura de frases en tiempo pasado.
- 1.3 Estructura de frases a futuro.

2. Uso de la gramática

- 2.1 Notas relativas a datos personales, necesidades básicas, comparaciones y rutinas en tiempo presente, así como acciones en proceso.
- 2.2 Hábitos y acciones en el pasado en contraste con situaciones presentes; acciones iniciadas en el pasado con vigencia en el presente.
- 2.3 Habilidades, intereses, planes a corto plazo y predicciones.

3. Comprensión lectora

- 3.1 Textos breves utilizados en lugares públicos
- 3.2 Textos relativos a temas familiares y de interés personal
- 3.3 Intencionalidad y estados de ánimo del autor a través del contexto

¿Qué puedo hacer antes del examen?

- Debes descansar bien la noche anterior. Lo ideal es dormir 8 horas, así tu cerebro estará listo para el gran día.
- Come balanceado y moderado
- **No estudies un día antes:** Te recomendamos que no estudies un día u horas antes del examen. Lo único que lograrás es ponerte más nervioso y tenso. Relájate, ya estudiaste lo suficiente.
- **Sé puntual:** Busca y prepara con anticipación el lugar donde realizarás el examen. Así evitarás cualquier imprevisto el mismo día.
- El día del examen puedes tener a la mano hojas en blanco, lapicero/lápices, borrador, etc., para realizar operaciones u otras anotaciones que te permitan obtener la respuesta al reactivo.

Información importante

Los días 14 Y 15 de noviembre están considerados para que revises que puedas entrar a la plataforma en la que realizarás el examen de admisión.

La guía de acceso a la plataforma estará disponible en el sitio del ITSLP y a través de las redes sociales.

¡Mucho éxito!

Ejercicios

Comprensión de Lectura

- Análisis y comprensión de lecturas donde se identifique tipo de texto, sus personajes y actores involucrados.
- Analogías
- Metáforas
- Interpretación de los textos

Lectura

El fenómeno de adhesión ayuda a algunos animales a moverse y trepar, de manera asombrosa en superficies verticales, un ejemplo de ello es la rana arborícola. Este animal logra movimientos impresionantes y rápidos sobre las ramas y hojas verticales. Ello es posible porque sus extremidades secretan un fluido que les permite mantenerse unidas a la superficie sobre la que se mueven...

De acuerdo con la lectura anterior conteste lo siguiente:

1. ¿Cuál es el tema del texto?
 - a) La rana arborícola.
 - b) El fenómeno de adhesión.
 - c) El fluido que permite unir diferentes superficies.
2. Considerando la lectura, ¿a qué tipo de texto corresponde?
 - a) Fabula.
 - b) Poema.
 - c) Artículo de divulgación.

Lectura

Había una vez un perro que estaba cruzando un lago. Al hacerlo, llevaba una presa bastante grande que había arrebatado a un cazador. Mientras lo cruzaba, se vio a sí mismo en el reflejo del agua. Creyendo que era otro perro y viendo el enorme trozo de carne que llevaba, se lanzó a arrebatársela, pero al querer quitarle la presa al reflejo perdió la presa que tenía en su boca.

En base a la lectura anterior contesta lo siguiente:

3. ¿Qué tipo de texto se presenta?
 - a) Cuento.
 - b) Fabula.
 - c) Analogía

4. ¿Quién es el autor del texto?
 - a) No se sabe.
 - b) El lobo.
 - c) El cazador.

5. ¿Cuál es el mensaje del texto?
 - a) Quien hace el engaño recibe el daño.
 - b) La ambición de tenerlo todo puede llevarte a perder lo que lograste.
 - c) Haz fama y échate a dormir.

6. Presencia es a ausencia como:
 - a) Cortesía es a falsedad.
 - b) Existencia es a esencia.
 - c) Realidad es a ficción.

7. Autógrafo es a autor como:
 - a) Obra es a lector.
 - b) Confesión es a reo.
 - c) Carta es a mensajero.

I.- RELACIONA CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ANALOGIAS

8. Regla es a recta como:
 - a) Transportador es a ángulo.
 - b) Lápiz es a cuadrado.
 - c) Compás es a circunferencia.
 - d) Perforador es a agujero.

9. Duna es a arena como:

- a) Roca es a montaña.
- b) Selva es a árbol.
- c) Hora es a minuto.
- d) Llama es a fuego.

10. Filo es a cuchillo como:

- a) Silla es a mesa.
- b) Llama es a encendedor.
- c) Rueda es a automóvil.
- d) Pintura es a brocha.

11. Danza es a folklore como:

- a) Sol es a primavera.
- b) Joya es a reliquia.
- c) Isla es a archipiélago.
- d) Cuento es a literatura.

12. Corriente es a electricidad como:

- a) precipitación a granizo.
- b) fuga a divisa.
- c) torrente a sangre.
- d) expresión a vocablo.

13. Compra es a propiedad como:

- a) canonización a santo.
- b) dolencia a enfermo.
- c) alquiler a habitación.
- d) adopción a hijo.

14. Traición es a fidelidad como:

- a) Descortesía es a amabilidad.
- b) Pecado es a creencia.
- c) Ingratitud es a magnanimidad.
- d) Fracaso es a tristeza.

II.- REALIZA LA LECTURA DE CADA UNO DE LOS TEXTOS Y CONTESTA LO QUE SE PIDE.

Según datos proporcionados por la ONU, México es el país que tiene el mayor porcentaje (70%) de personas obesas a nivel mundial. En comparación con los que tienen una masa corporal normal, las personas obesas corren más riesgo de padecer enfermedades como diabetes, hipertensión, etc. El sobrepeso y la obesidad reflejan un desequilibrio en el saldo energético de las personas afectadas. Para un funcionamiento adecuado, el cuerpo humano necesita energía que se obtiene a través de los alimentos en función de los nutrientes energéticos que contienen como los hidratos de carbono, las proteínas y las grasas. La energía necesaria para el funcionamiento básico del cuerpo tiene el nombre de Tasa Metabólica Basal (TMB) y depende de la masa corporal, altura, edad y género de las personas, siendo mayor la de los hombres. De manera general se expresa su valor en kilocalorías por día.

15. ¿Cuál es el tema central del texto?
- a) Las enfermedades que padecen las personas obesas.
 - b) El porcentaje de obesidad alrededor del mundo.
 - c) La Tasa metabólica basal.
 - d) Los nutrientes energéticos que contienen los alimentos.
16. El texto anterior corresponde a un ejemplo de...
- a) Cuento.
 - b) Artículo de divulgación.
 - c) Fábula.
 - d) Novela.
17. De acuerdo con el texto, ¿Cuáles son los factores que afectan la TMB?
- a) Los alimentos que consumimos.
 - b) El sobrepeso de la persona y su nacionalidad.
 - c) Las enfermedades que padece una persona, su edad y su género.
 - d) El género, edad, altura y masa corporal de la persona.
18. De acuerdo con el texto, ¿Cuál es la relación entre la tasa metabólica basal de hombres y mujeres?
- a) Es igual.
 - b) No se sabe
 - c) La tasa metabólica de los hombres es mayor que la de las mujeres.
 - d) La de las mujeres es 2 veces la de los hombres.

Lectura

Una familia de ratones vivía en la cocina de una enorme casa. Ellos eran muy felices hasta que un día la dueña adoptó un gato, este creció y se convirtió en un cazador siempre al acecho. Cansados de vivir en peligro, los ratones se reunieron para ponerle fin a tan difícil situación, durante una reunión un ratoncito joven se levantó y dijo:

-Tengo un plan muy sencillo, pero puede ser exitoso. Ateamos un cascabel al cuello del gato y por su sonido sabremos siempre el lugar donde se encuentra.

Todos los ratones aplaudieron ante la maravillosa idea del joven. De repente un viejo y sabio ratón se levantó y les pregunto:

-Muy bien, pero ¿Quién de ustedes le pone el cascabel al gato?

En ese momento todos los ratones guardaron silencio.

19. ¿A qué tipo de texto corresponde la lectura anterior?

- a) Cuento
- b) Fabula
- c) Artículo de divulgación
- d) Novela

20. ¿Cuál es la moraleja del texto anterior?

- a) Es más fácil decir las cosas que hacerlas.
- b) Mientras más viejo es uno, más sabio se vuelve.
- c) Es mejor vivir como siempre que atreverse a hacer cosas nuevas.
- d) Siempre es mejor seguir la corriente y actuar igual a los demás.

Lectura

El renunciamiento hace del sabio su propio dueño, nada le puede conmovir porque el imperio que ejerce sobre sí mismo es total, sabe vivir en sociedad y consigo mismo. Por ello, desconfiará del amor y de los asuntos públicos. Para Antístenes, el matrimonio es necesario para la propagación de la especie, pero no constituye un acto de importancia considerable. En cuanto a los asuntos públicos, señalaba que el sabio no vive según leyes escritas sino según la virtud. Se le preguntó hasta qué punto debía uno mezclarse en los asuntos públicos y contestó: "como cuando uno se aproxima al fuego: demasiado lejos tendréis frío, demasiado cerca os quemareis". Rogó un día a los atenienses que decretaran que los caballos se denominaran asnos, como creyeron que se había vuelto loco, les señaló que también denominaban "generales" a individuos elegidos, completamente ineptos.

21. Antístenes sostenía que el matrimonio no era:
- a) Social.
 - b) Consistente.
 - c) Imprescindible.
 - d) Cohesionante.
22. Lograr el dominio de la sabiduría supone fundamentalmente:
- a) Combatir las leyes escritas.
 - b) Fusionar la virtud con la política.
 - c) Poseer un cúmulo de conocimientos.
 - d) Orientarse sobre la base de principios morales.
23. En el fragmento se recomienda que el sabio:
- a) Debe abstenerse de la procreación.
 - b) No debe desentenderse de la política.
 - c) Debe ser cauto frente a la virtud.
 - d) Debe mostrar predilección por el amor.
24. ¿Qué disciplinas se relacionan con el contenido del texto?
- a) La ciencia y la filosofía.
 - b) La sociología y la política.
 - c) La filosofía y la educación.
 - d) La ética, la política y la filosofía.
25. La ironía de Antístenes apuntaba a:
- a) hacer notar la incapacidad de las autoridades.
 - b) evidenciar su doctrina sobre la política.
 - c) expresar su desacuerdo con la democracia.
 - d) ridiculizar las actividades de los militares.

Lectura

Obligada por la sed, una hormiga bajó a un arroyo; arrastrada por la corriente, se encontró a punto de morir ahogada. Una paloma que se encontraba en una rama cercana observó la emergencia; desprendiendo del árbol una ramita, la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga y la salvó.

La hormiga, muy agradecida, aseguró a su nueva amiga que si tenía ocasión le devolvería el favor, aunque siendo tan pequeña no sabía cómo podría serle útil a la paloma. Al poco tiempo, un cazador de pájaros se alistó para cazar a la paloma. La hormiga, que se encontraba cerca, al ver la emergencia lo picó en el talón haciéndole soltar su arma.

El instante fue aprovechado por la paloma para levantar el vuelo, y así la hormiga pudo devolver el favor a su amiga.

26. ¿Cuál es la moraleja de la fábula anterior?

- a) Siempre hay que ayudar a los demás.
- b) Siempre corresponde en la mejor forma a los favores que recibas.
- c) Siempre hay que aprovechar las actitudes buenas.
- d) Cuando recibas un favor olvídate de él en cuanto no lo necesites más.

27. ¿Quién es el autor del texto?

- a) El narrador.
- b) La hormiga.
- c) Esopo.
- d) El cazador.

Respuestas a los reactivos de la guía

Reactivo	Respuesta
1	b
2	c
3	b
4	a
5	b
6	c
7	b
8	c
9	a
10	b
11	d
12	c
13	d
14	a
15	c
16	b
17	d
18	c
19	b
20	a
21	c
22	d
23	b
24	d
25	a
26	b
27	c

Sugerencias de fuentes de información

Para el área de **pensamiento analítico** te sugerimos consultar:

TÍTULO: Aprender a pensar
AUTOR: Gerald M. Nosich
EDITORIAL: Prentice Hall

TÍTULO: Lógica para principiantes.
AUTOR: Manzano, María; Huertas, Antonia.
EDITORIAL: Anaya-Spain, 2004

Para el área de **estructura de la lengua** puedes consultar:

AUTOR: Zacula, Frida et al.
TÍTULO: Lectura y redacción de textos. Bachillerato.
EDITORIAL: Santillana, 2000 – México.

AUTOR: Serafini, Ma. Teresa.
TÍTULO: Cómo redactar un tema.
EDITORIAL: Paidós, 2001 – México.

AUTOR: Acacia Paredes, Elia.
TÍTULO: Método integrado de ejercicios de lectura y redacción.
EDITORIAL: Limusa, 2002, México.

Para el área de **administración** te sugerimos consultar:

TÍTULO: Administración
AUTORES: Robbins, Stephen P. y Coulter, Mary; 2014,
EDITORIAL: Pearson. 12ª edición

TÍTULO: Administración: Una perspectiva global y empresarial. (14ª. Ed.)
AUTORES: Koontz, Harold; Weihrich, Heinz & Cannice, Mark. (2012).
EDITORIAL: México: Mc Graw Hill.

TÍTULO: Administración Contemporánea. (6a. Ed.)
AUTORES: Jones, Gareth R. & George, Jennifer M. (2010).
EDITORIAL: México: Mc Graw Hill.