INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ

"CON TECNOLOGÍA Y ESPÍRITU UNA PATRIA FORJARE"

INFORME DE

RENDICIÓN DE CUENTAS

2023

Director

José Diego Bárcenas Torres

Domicilio

Av. Tecnológico S/N.

Soledad de Graciano Sánchez, San Luis Potosí.

C.P. 78437

Teléfono

(444) 8 18 21 36

Correo electrónico

dir_slpotosi@tecnm.mx

Página Web Institucional

http://slp.tecnm.mx

Prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, sin previa autorización por escrito del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

Marzo 2024

DIRECTORIO

M.C. JOSÉ DIEGO BÁRCENAS TORRES
DIRECTOR

LIC. ALEJANDRO RÍOS OLIVOS
SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

M.C. OCTAVIO VILLALOBOS FERNÁNDEZ
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

LIC. JOSÉ ROSARIO GODOY FÉLIX
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

LIC. LIDIA AMALIA LIÑÁN MÉNDEZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO RECURSOS HUMANOS

LIC. GABRIELA DEL CARMEN MANCILLA LONA
JEFA DEL DEPARTAMENTO RECURSOS FINANCIEROS

LIC. DAVID JAVIER NAVA TORRES
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

LIC. JACOB DE JESÚS HUACUJA RODRÍGUEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y EQUIPO

ING. JUAN SANTOS JIMÉNEZ ARANDA
JEFE DEL CENTRO DE CÓMPUTO

LIC. PATRICIA CRESPO BRAVO
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

LIC. IRANY FUENTES GARCÍA
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

M.C.E. JASHVEN DE SAN JUAN ESCOBEDO CASTRO
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

ING. PERLA PATRICIA DÍAZ TÉLLEZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

LIC. ALEJANDRO LÓPEZ MARTÍNEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

DRA. ANA LETICIA MARTÍNEZ MATA
JEFA DEL CENTRO DE INFORMACIÓN

LIC. GERARDO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ
REPRESENTANTE INSTITUCIONAL DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN

M.C. ADRIANA GUADALUPE RAMÍREZ OLIVER
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

M.C. IRMA LUZ TORRES VIDALES
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ING. INDUSTRIAL

ING. ABRAHAM SÁNCHEZ ALMAZÁN
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA

L.A.E. MARTHA ELENA TORRES ARAUJO
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

ING. JAVIER VLADIMIR RODRÍGUEZ ÁVALOS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE METAL-MECÁNICA

M.C. ANTONIO MAYER SÁNCHEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

ING. MARIO CÉSAR PLANCARTE RODRÍGUEZ
JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

M.I. MIGUEL ÁNGEL MOTA VELÁZQUEZ
JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

LIC. LUIS FÉLIPE SEGURA COLUNGA
JEFE DE DESARROLLO ACADÉMICO

LIC. JESÚS ARMANDO MARTÍNEZ CORONA
COORDINADOR DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

ÍNDICE

I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS..... 9

II. MENSAJE INSTITUCIONAL.....13

III. INTRODUCCIÓN.....14

IV. MARCO NORMATIVO 15

V. MISIÓN Y VISIÓN.....16

VI. DIAGNÓSTICO.....17

VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS.....18

VIII. EJES DE DESARROLLO.....19

EJE 1. COBERTURA EDUCATIVA, CALIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL.....19

OBJETIVO 1: FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA.....19

LÍNEA DE ACCIÓN 1.1: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional..... 19

PROYECTO 1.1.2: Autoevaluación de los programas educativos. 19

PROYECTO 1.1.3: Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.....21

LÍNEA DE ACCIÓN 1.2: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.....25

PROYECTO 1.2.2: Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico 25

PROYECTO 1.2.4: Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) 34

PROYECTO 1.2.5: Actualización de la planta académica en competencias digitales.36

LÍNEA DE ACCIÓN 1.3: Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.....37

PROYECTO 1.3.1: Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.....37

PROYECTO 1.3.2: Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo 39

LÍNEA DE ACCIÓN 1.4: Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional..... 41

PROYECTO 1.4.2: Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales..... 41

PROYECTO 1.4.3: Incremento en el número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.....52

OBJETIVO 2: AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL.....54

LÍNEA DE ACCIÓN 2.2: Incrementar la atención a la demanda.....54

PROYECTO 2.2.2: Incremento de la matrícula de licenciatura.....54

PROYECTO 2.2.3: Incremento de la matrícula de posgrado.....62

PROYECTO 2.2.4: Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.....62

PROYECTO 2.2.5: Fortalecimiento de los programas de tutorías.....63

PROYECTO 2.2.6: Mejora de la eficiencia terminal.....64

LÍNEA DE ACCIÓN 2.4: Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.....67

PROYECTO 2.4.1: Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.....67

OBJETIVO 3. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES.....73

LÍNEA DE ACCIÓN 3.1: Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físicocorporal, social, emocional e intelectual cognitivo.....73

PROYECTO 3.1.1: Atención de primer nivel o de prevención.....73

PROYECTO 3.1.2: Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.....79

PROYECTO 3.2.2: Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.....84

PROYECTO 3.2.3: Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.....84

PROYECTO 3.2.4. Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.....92

LÍNEA DE ACCIÓN 3.3: Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad.....92

PROYECTO 3.3.1: Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.....92

EJE 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.....94

OBJETIVO 4: ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD.....94

LÍNEA DE ACCIÓN 4.1: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y Emprendimiento 94

PROYECTO 4.1.3: Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento 94

PROYECTO 4.1.4: Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos 97

LÍNEA DE ACCIÓN 4.2: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación 98

PROYECTO 4.2.1: Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales 98

PROYECTO 4.2.4: Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación 101

PROYECTO 4.2.5: Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas 102

OBJETIVO 5: FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR AL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL 103

LÍNEA DE ACCIÓN 5.1: Optimizar los mecanismos de vinculación institucional 103

PROYECTO 5.1.1: Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos 103

PROYECTO 5.1.5: Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos 104

PROYECTO 5.1.6: Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado 108

LÍNEA DE ACCIÓN 5.3: Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica 111

PROYECTO 5.3.2: Vinculación del TecNM a través de sus egresados 111

EJE ET: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE 114

PROYECTO ET.5.1: Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad 114

EJE 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL 115

OBJETIVO 6: MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS Y EL COMBATE A LA CORRUPCIÓN 115

LÍNEA DE ACCIÓN 6.2: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional 115

PROYECTO 6.2.2: Implementación de una estrategia institucional de comunicación 115

PROYECTO 6.2.3: Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros. 122

PROYECTO 6.2.4: Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información. 126

LÍNEA DE ACCIÓN 6.4: Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción 132

PROYECTO 6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia 132

PROYECTO 6.4.2: Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos 133

PROYECTO 6.4.3: Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros 135

EJE ET: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE 140

LÍNEA DE ACCIÓN ET.6: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente. 140

PROYECTO E.T.6.2: Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente 140

IX. INDICADORES 144

X. CONCLUSIONES 156

I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

SIGLAS	NOMBRE Y/O DEFINICIÓN
ITSLP	Instituto Tecnológico de San Luis Potosí
SII	Sistema de Información Integral
GI	Grupo de Interés
PE	Programa Educativo
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CACECA	Consejo de Administración de Ciencias Administrativas Contables y Afines
DNC	Detección de Necesidades y Competencias
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
DREAVA	Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
DFT	Diplomado para la Formación de Tutores
DFDCD	Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes
FD	Formación Docente
AP	Actualización Profesional
PSE	Programa Sectorial de Educación
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

COPOCYT	**Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología**
UASLP	**Universidad Autónoma de San Luis Potosí**
COBACH	**Colegio de Bachilleres**
EMSAD	**Educación Media Superior a Distancia**
A.E.	**Atributos de Egreso**
SIN	**Sistema Nacional de Investigadores**
PTA	**Plan de Trabajo Anual**
TeCNM	**Tecnológico Nacional de México**
IT	**Instituto Tecnológico**
SISAD	**Sistema de Administración**
ELE-ELO-MKT	**Eléctrica – Electrónica-Mecatrónica**
IGE	**Ingeniería en Gestión Empresarial**
SIRH	**Sistema Integral de Recursos Humanos**
HUS	**Hoja Única de Servicio**
MOT	**Motivo**
DIR	**Dirección**
SA	**Subdirección Académica**
SSA	**Subdirección de Servicios Administrativos**
SPV	**Subdirección de Planeación y Vinculación**
DPPP	**Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación**

DGTV	**Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación**
DCD	**Departamento de Comunicación y Difusión**
DAE	**Departamento de Actividades Extraescolares**
DSE	**Departamento de Servicios Escolares**
CI	**Centro de Información**
DCB / CB	**Departamento de Ciencias Básicas**
DSC / SYC	**Departamento de Sistemas y Computación**
DMM / MM	**Departamento de Metal – Mecánica**
DII / IND	**Departamento de Ingeniería Industrial**
DCEA / CEA	**Departamento de Ciencias Económico Administrativas**
DIEEM / EEM	**Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica**
DDA/DA	**Desarrollo Académico**
DEP	**División de Estudios Profesionales**
DEPI	**División de Estudios de Posgrado e Investigación**
ED	**Educación a Distancia**
DRH/RH	**Departamento de Recursos Humanos**
DRF/RF	**Departamento de Recursos Financieros**
DRMS/RMS	**Departamento de Recursos Materiales y Servicios**
DME	**Departamento de Mantenimiento y Equipo**
CC	**Centro de Cómputo**

ENECB	**Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas**
CIM	**Coloquio de Investigación Multidisciplinaria**
AMIUTEM	**Asociación Mexicana de Investigadores del Uso de la Tecnología en Educación Matemática, A.C.**
PTCS	**Profesores de Tiempo Completo**
PD	**Perfil Deseable**
SOMIM	**Sociedad Mexicana de Ingenieros Mecánicos**
CENEVAL	**Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior**
IISE	**Instituto de Ingenieros Industriales y de Sistemas**

II. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí es una institución con 53 años de trayectoria, que durante este tiempo ha trabajado arduamente por ser una de las mejores opciones educativas a nivel superior, se distingue con gran reconocimiento por la formación de profesionistas de excelencia en la región; y que con gran orgullo forma parte del Tecnológico Nacional de México, uno de los sistemas educativos más grandes en Latinoamérica.

Por lo que, acorde a lo estipulado en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, así como atender el objetivo 6 del Programa de Desarrollo Institucional del TecNM 2019-2024 que establece las estrategias necesarias para que la labor del TecNM sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales; compartimos este informe a la sociedad mexicana plasmando las metas alcanzadas por el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí en el año 2023.

Los logros aquí presentados demuestran que, a partir de una importante suma de esfuerzos, nuestra institución continúa avanzando hacia el desarrollo, para formar profesionistas integrales y líderes del futuro hacia el crecimiento de nuestro Estado. La ardua labor educativa, implica formar futuros profesionistas con los mejores conocimientos y una constante formación de los más altos valores para lograr además mejores seres humanos. Es por ello que el trabajo es constante e involucra a estudiantes, docentes, personal administrativo y padres de familia; directivos y personas que, con sus servicios, proveen los requerimientos institucionales, logrando con ello la integración, el trabajo y la disponibilidad de todos para dar respuesta a las aspiraciones de los jóvenes estudiantes, así como de todas las personas que buscamos la grandeza de nuestro país.

Podemos señalar que el Informe de Rendición de Cuentas es producto de una planeación estratégica que da certeza y dirección a través del desempeño ético y responsable de nuestro equipo de trabajo acorde a la normatividad que nos demanda el Tecnológico Nacional de México y nos exige la sociedad.

M.C. José Diego Bárcenas Torres
Director

III. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí durante 53 años de servicio educativo ha brindado una educación superior acorde a las demandas que el entorno ha planteado; sin embargo, existe un esfuerzo constante por contar con planes y programas de estudio que satisfagan plenamente las expectativas de quienes han depositado su confianza en esta institución para el estudio de una carrera profesional, como lo demuestra el modelo educativo del Tecnológico Nacional de México.

Actualmente en San Luis Potosí son muchas y variadas las opciones de Educación Superior; lo cual exige permanente evaluación mediante el cual se identifique todo aquello que la sociedad demanda y, por ende, constituye un referente del entorno y del momento por el que atraviesa el instituto; de tal manera que se deben afrontar los retos, aprovechar las oportunidades y establecer las alternativas que se requieran.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2023 del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, se ha concebido con un trabajo colaborativo de todas las áreas del instituto, responde a los planteamientos del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM y del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024.

El contenido del documento consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, desarrollados a partir de los indicadores comprometidos en su Programa de Trabajo Anual (PTA) 2023 y relacionados con los seis objetivos en los tres ejes estratégicos antes mencionados. La información presentada se detalla con tablas y gráficas.

En este informe se hace de conocimiento a la opinión pública de los resultados obtenidos en el año 2023, con los recursos autorizados para el desempeño de nuestras funciones en la administración y se ofrece una perspectiva del crecimiento y los logros institucionales del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

IV. MARCO NORMATIVO

El Informe de Rendición de Cuentas 2023 del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí ha sido elaborado con fundamento en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, artículo 2, numerales VII. Promover, fomentar y difundir la cultura de transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como a la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región. Así como atiende el objetivo 6 del Programa Institucional de Desarrollo del TecNM 2019-2024; Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

V. MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

"Ser una Institución de Nivel Superior Tecnológica reconocida por la equidad y calidad del servicio educativo en la formación integral de profesionistas, con una mística de servicio y comprometidos con el desarrollo sostenible de su entorno".

VISIÓN

"El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí es reconocido nacional e internacionalmente como una institución líder que se encuentra a la vanguardia del conocimiento, con equidad en sus servicios".

VI. DIAGNÓSTICO 2023

Desde su creación el ITSLP se ha ocupado de mejorar la Educación Superior Tecnológica en el Estado y en la Región, desde sus inicios en el año 1970 es una Institución emblemática para su comunidad y para el sector productivo del centro de México, impulsando la formación de Recursos Humanos profesionales y con sentido de servicio.

Al igual que otras instituciones educativas, enfrenta un cambio acelerado en las condiciones sociales y económicas que le demandan mayor cobertura y calidad en los servicios educativos. Por eso requiere reinventarse, rediseñarse para responder con más velocidad a las presiones del entorno, y mejor aún, para proponer líneas de acción en materia de formación profesional y generación de conocimiento.

En cuanto a la Calidad en los Servicios Educativos, el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí en el 2023 contaba con 10 Programas Educativos (PE) a nivel Licenciatura en la modalidad presencial, 4 PE en modalidad mixta, 3 PE en modalidad a distancia y 2 posgrados, con una matrícula que ascendía a 5716 estudiantes. Para la atención de la matrícula se contaba con una planta docente conformada por 121 profesores con Licenciatura y 116 con Posgrado de los cuales 86 tenían el grado de Maestría y 30 Doctorado. Además 48 Profesores de Tiempo Completo contaban con el reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP.

El Instituto Tecnológico colabora proactivamente con el logro de los objetivos trazados por el TecNM con el desarrollo de su función sustantiva. Es por eso que realizó una planeación estratégica atendiendo a lo que marcan los documentos rectores, estableciendo metas y acciones alineadas a los ejes estratégicos, líneas de acción, proyectos e indicadores que emanan del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2024.

Se han concretado grandes logros deportivos, culturales y académicos aplicando habilidades e ingenio, apoyando el talento y el ímpetu emprendedor, obteniendo así la gran satisfacción de contribuir a la cimentación de una sociedad preparada y con una gran gama de oportunidades.

Por lo tanto, se presenta este Informe de Rendición de Cuentas 2023 exponiendo las actividades y avances que cada departamento que conforma la comunidad tecnológica ha conseguido, siempre manifestando en ellos lo que nuestro lema institucional dicta: **“Con tecnología y espíritu, una patria forjaré”.**

VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

Como resultado de la retroalimentación con los diferentes departamentos del instituto; se identifican las siguientes áreas de oportunidad durante 2023:

- Acreditar al menos ocho de las carreras que se ofrecen en este plantel.
- Incrementar el número de docentes en el Sistema Nacional de Investigación.
- Sensibilizar al personal docente para participar o culminar sus estudios de posgrado y gestionar los apoyos que se requieran.
- Formar más cuerpos académicos; contar con maestros más preparados a partir de certificados de grado, lo cual permitirá fortalecer nuestros posgrados.
- Formación de cuerpos académicos enfocados a la creación de perfiles deseables que conlleven a realizar investigación.
- Alentar a nuestro personal docente a atender las convocatorias para contar con más maestros reconocidos con Perfil Deseable.
- Fortalecer los programas de becas, mediante el incremento en número e implementando acciones para asegurar la permanencia de los estudiantes que ya se encuentran becados.
- Contar con los recursos para el mantenimiento de instalaciones deportivas que promuevan las actividades físicas, culturales y cívicas como parte de una educación integral.
- Impulsar dentro de las diferentes academias del plantel, la participación en eventos de fomento a la creatividad y emprendimiento.
- Fortalecer el programa de seguimiento de egresados para la evaluación institucional y retroalimentación curricular.
- Convocar a personal docente para que participen activamente para la implementación de incubadoras de empresas; lo cual facilitará la participación del Instituto Tecnológico en los programas de desarrollo económico, social y humano del Gobierno Federal y Estatal.

VIII. EJES DE DESARROLLO

EJE 1. COBERTURA EDUCATIVA, CALIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

OBJETIVO 1: FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA

LÍNEA DE ACCIÓN 1.1: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

PROYECTO 1.1.2: Autoevaluación de los programas educativos.

DEPARTAMENTO DE ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), se constituye como una Asociación Civil acreditadora, la acreditación garantiza la calidad y pertinencia de un Programa Educativo (PE), ya que busca que los PE cumplan con estándares mínimos internacionales para los programas de buena calidad en la Ingeniería, promoviendo en las Instituciones la cultura de la mejora continua.

Durante los años 2021 y 2022 se han realizado actividades integradoras y de aprendizaje-enseñanza para los PE de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica, buscando que la calidad y pertinencia de éstos cumpla con los estándares internacionales y pudieran ser evaluados por la casa acreditadora CACEI.

Dichas actividades comprendieron reuniones de trabajo de los Grupos de Interés de cada PE, así como eventos que atendieron las recomendaciones de dichos grupos. Estas actividades y eventos fueron documentados sistemáticamente para revisar la información y establecer acciones de mejora, pero es durante el semestre enero-junio-2023 en donde las Academias de los PE de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica documentaron en los formatos pertinentes cada uno de los 30 indicadores para cada uno de los 6 criterios establecidos en el marco de referencia 2028 de CACEI, para solicitar fecha de evaluación.

El 15 de julio de 2023 se envió la documentación completa de los tres PE para los criterios:

1) Personal académico
2) Estudiantes
3) Plan de Estudios
4) Valoración y mejora continua
5) Infraestructura y equipamiento

6) Soporte Institucional

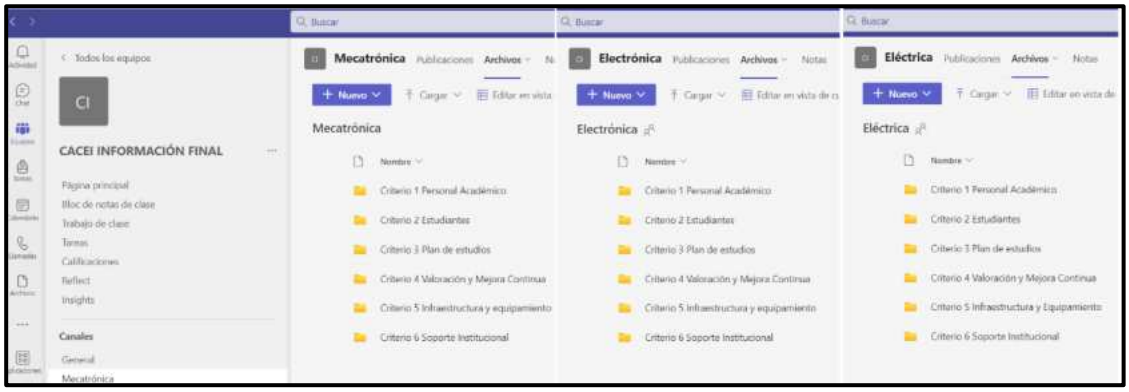


Ilustración 1. Integración en Teams de la información completa para los seis criterios de los Programas Educativos de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica.

Ilustración 2. Correo de confirmación de registro de los Programas Educativos de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica.

Durante el semestre agosto-diciembre 2023, CACEI realizó 9 entrevistas para revisar la información enviada de la autoevaluación de los Programas Educativos de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica, derivado de las entrevistas, se realizó la visita el 16 y 17 de noviembre para evaluar el PE de Ingeniería Electrónica, quedando pendiente para enero de 2024 el dictamen final y se pospusieron las visitas para los PE de Eléctrica y Mecatrónica.

En el periodo agosto-diciembre, las academias atendieron las observaciones realizadas por los evaluadores y se volvieron a integrar los 30 indicadores para cada uno de los 6 criterios del marco de referencia 2018 de CACEI para los PE de Ingeniería Eléctrica y Mecatrónica, concluyendo dicha actividad el 18 de diciembre para su entrega el 15 de enero de 2024, cabe resaltar que para integrar la información enviada se documentan acciones y evidencias de las acciones realizadas para: actualizar laboratorios, incrementar la matrícula, fortalecer la trayectoria escolar (disminuir reprobación-deserción), incrementar los índices de titulación, promover que los docentes sean perfil deseable, etc.

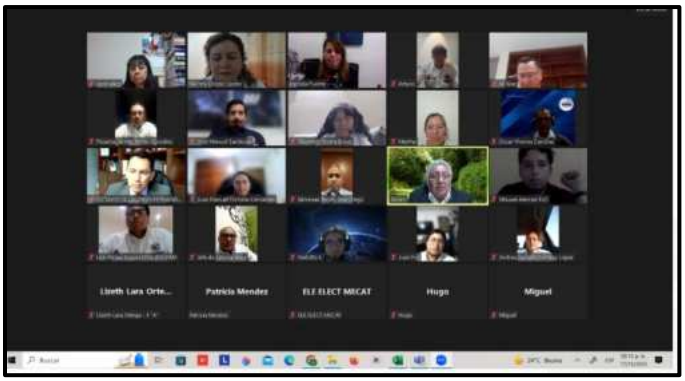


Ilustración 3. Visita por CACEI (modalidad mixta) para la evaluación del Programa Educativo de Ingeniería Eléctrica.

Se realizó el 15 de noviembre, la 3ra. reunión de seguimiento de los Grupos de Interés (GI) de los programas Educativos (PE) de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica conformado por Empleadores, Egresados, Estudiantes y Academias, para que, en primera instancia, se aportaran propuestas a incorporar en la actualización de los PE y se puntualizará la aprobación de elementos esenciales para lograr la acreditación de la misma ante el organismo de CACEI tales como los Objetivos Educacionales y Atributos de Egreso, los cuales fueron elaborados en una primera reunión de los GI durante 2021.

Ilustración 4. 3ra. Reunión de seguimiento de los Grupos de Interés (GI) de los Programas Educativos (PE) de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica.

PROYECTO 1.1.3: Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

A la fecha, el ITSLP cuenta con los siguientes programas educativos escolarizados con acreditación.

CARRERA	ORGANISMO ACREDITADOR
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	CACECA
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CACECA
INGENIERÍA INDUSTRIAL	CACEI
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	CACEI
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	CACEI

Tabla 1. Programas de Estudio Acreditados.

Con la participación de toda la institución en atención de la evaluación de CACECA coordinados por docentes del departamento de CEA y dirigidos por la Dra. Patricia Rivera y la Mtra. Juana María Huerta, en el mes de abril se recibe el dictamen de Reacreditación de la carrera de Licenciatura en Administración por un plazo de 5 años.

Ilustración 5. Programas acreditados del Depto. de CEA.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

El día 22 de mayo, el director del ITSLP, José Diego Bárcenas Torres, hizo entrega al Departamento de Ingeniería Industrial, del certificado oficial que ACREDITA AL PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL ante CACEI, en la ceremonia estuvieron presentes todos los docentes que imparten alguna asignatura en esta carrera.

Ilustración 6. Entrega de Certificado de Acreditación de Ing. Industrial.

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Se instalaron cámaras de seguridad en los laboratorios LTI3, LTI4, J4 y en las oficinas de la jefatura de laboratorios de Sistemas y Computación, con el objetivo de brindar seguridad y confianza a los estudiantes de diversas carreras del ITSLP por lo que fue necesario adquirir equipo como tarjetas MicroSD para el registro de las grabaciones de las cámaras y diverso material para instalación, configuraciones y mantenimientos como elementos de ciclos de mejora de los PE según se solicita por CACEI.

Ilustración 7. Imágenes de Instalación de cámaras en laboratorios LTI3, LTI4 y J4.

Ilustración 8. Visión de las cámaras de vigilancia múltiple.

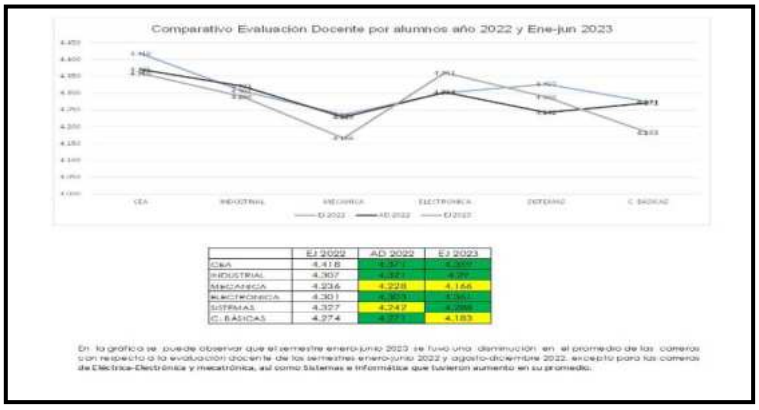
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

Evaluación Docente

Se ha realizado la evaluación a docentes correspondiente al semestre de enero-junio 2023, la evaluación por parte de alumnos se llevó a cabo durante el mes de mayo. La evaluación departamental se realizó en el mes de junio. Obteniendo los siguientes resultados en la evaluación realizada por alumnos:

DEPTO. EVALUADO	DOCENTES EVALUADOS
Ciencias Básicas	47
Electrónica	38
Industrial	52
Ciencias Económico-Administrativas	103
Mecánica	31
Sistemas	35
TOTAL	**306**

Tabla 2. Departamentos evaluados en el semestre enero-junio 2023.



Gráfica 1. Comparativo de Evaluación Docente año 2022 y enero-junio 2023.

Se efectuó la evaluación a docentes correspondiente al semestre de agosto-diciembre como se expresa en la siguiente tabla:

DEPTO. EVALUADO	DOCENTES EVALUADOS
Ciencias Básicas	50
Electrónica	37
Industrial	51
Ciencias Económico-Administrativas	100
Mecánica	31
Sistemas	41
TOTAL	**310**

Tabla 3. Departamentos evaluados en el semestre agosto-diciembre 2023.

LÍNEA DE ACCIÓN 1.2: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

PROYECTO 1.2.2: Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Curso Agenda 2030

Lo impartió la Dra. Patricia Rivera Acosta cuyo objetivo fue analizar e identificar las estrategias de desarrollo sostenible comprendidas en la agenda 2030.

Curso para docentes Liderazgo en el Aula

Del 31 de julio al 04 de agosto, los docentes de la carrera de ingeniería en gestión empresarial participaron del curso Liderazgo en el aula, impartido por la consultoría CCC y asociados. Este curso tuvo como objetivo el desarrollo del liderazgo en el aula como medio para influir en los alumnos y lograr el objetivo establecido, así como desarrollar el potencial de los alumnos.

Ilustración 9. Docentes que participaron en curso Liderazgo en el Aula.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

Del 31 de julio al 04 de agosto, los docentes de la carrera de ingeniería en gestión empresarial participaron del curso Liderazgo en el aula, impartido por la consultoría CCC y asociados. Este curso tuvo como objetivo el desarrollo del liderazgo en el aula como medio para influir en los alumnos y lograr el objetivo establecido, así como desarrollar el potencial de los alumnos.

- "**Aplicación de lineamientos escolares**", cuyo principal objetivo radicaba en identificar y comprender los lineamientos escolares a fin de que el docente-tutor pueda asesorar y canalizar adecuada y oportunamente a sus estudiantes y/o tutorados en algún problema escolar que presenten, como puede ser reprobación de materias, bajas temporales, baja académica y traslado a otro Tecnológico por reprobación de curso especial, cambio de carreras, etc.
- **"El trabajo en aulas híbridas y uso de las tecnologías educativas",** cuyo principal objetivo consistía en la capacitación a los docentes en el manejo adecuado de los recursos con que cuentan las aulas híbridas (pantallas, computadora, cámara de video, micrófono, etc.) así como en el desarrollo de recursos didácticos que requieren de la tecnología de las aulas híbridas para su aplicación.
- **"Diseño de reactivos, bajo la taxonomía de Bloom para Cálculo Integral",** cuyo objetivo consistía en capacitar a los docentes en la elaboración de reactivos utilizando la taxonomía de Bloom así como la

plataforma Moodle, considerando además el seguimiento al trabajo en las aulas híbridas y el uso de las tecnologías educativas.

Ilustración 10. Imágenes de listados de cursos de Ciencias Básicas.

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

Durante el 2023, el Departamento de Desarrollo Académico a través de la Coordinación de Formación y Actualización Docente, genera el programa de actualización profesional y formación docente con la entrega de la detección de necesidades de las siete áreas académicas elaborada por los jefes académicos en conjunto con sus academias, la cual determina las necesidades de capacitación de mayor prioridad, en la cual se detectaron necesidades en los rubros de evaluación, motivación, acreditaciones, nuevas tendencias, etc.

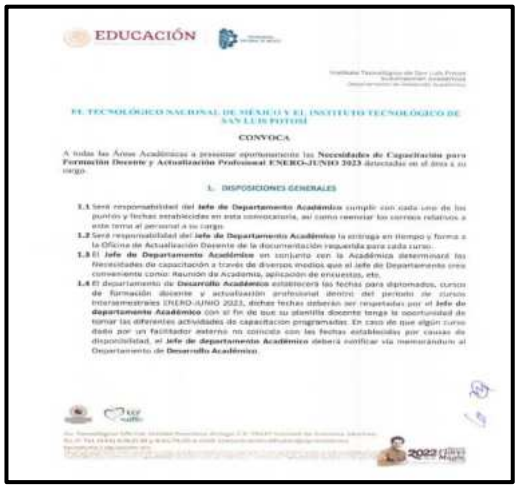
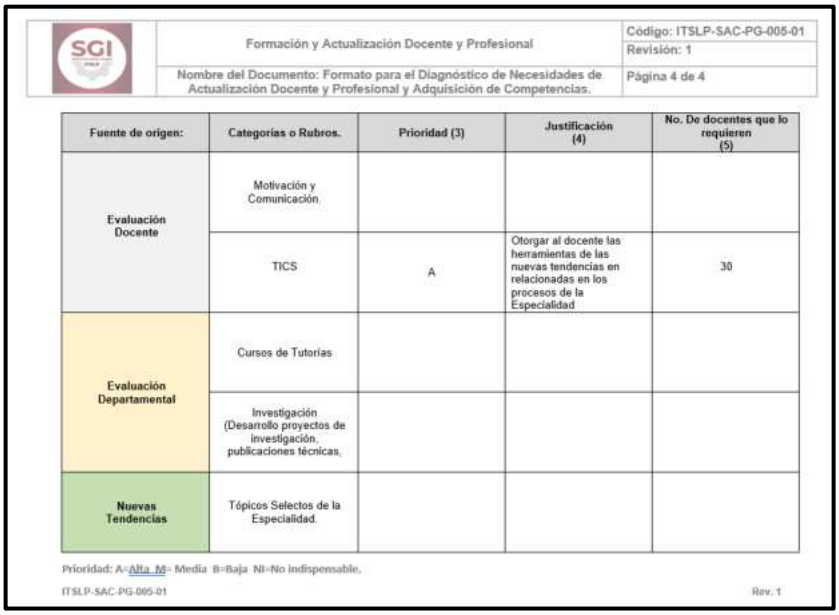


Ilustración 11. Convocatoria de las Necesidades de Capacitación para la Formación Docente y Actualización Profesional.



SGI	Formación y Actualización Docente y Profesional	Código: ITSLP-SAC-PG-005-01 Revisión: 1
	Nombre del Documento: Formato para el Diagnóstico de Necesidades de Actualización Docente y Profesional y Adquisición de Competencias.	Página 4 de 4

Fuente de origen:	Categorías o Rubros.	Prioridad (3)	Justificación (4)	No. De docentes que lo requieren (5)
Evaluación Docente	Motivación y Comunicación.			
	TICS	A	Otorgar al docente las herramientas de las nuevas tendencias en relacionadas en los procesos de la Especialidad	30
Evaluación Departamental	Cursos de Tutorías			
	Investigación (Desarrollo proyectos de investigación, publicaciones técnicas,			
Nuevas Tendencias	Tópicos Selectos de la Especialidad.			

Prioridad: A=Alta M= Media B=Baja NI=No indispensable.

ITSLP-SAC-PG-005-01 Rev. 1

Ilustración 12. Formato para el Diagnóstico de Necesidades de Actualización Docente y Profesional y Adquisición de Competencias de Turismo.

SGI	Formación y Actualización Docente y Profesional	Código: ITSLP-SAC-PG-005-02 Revisión: 1
	Concentrado de Necesidades de Cursos para la Actualización Docente y Profesional y Adquisición de la Competencia.	Página 1 de 2

Instituto Tecnológico de San Luis Potosí
Subdirección Académica
Departamento Académico de Ciencias Económico-Administrativas

Concentrado de Necesidades de Cursos para la Actualización Docente y Profesional y Adquisición de la Competencia.

Fecha: 10 de noviembre **Para los Profesores de la Carrera de:** Turismo y otras carreras

Actividades o eventos que se realizarán para la Formación y Actualización Docente

Nombre del curso	Indicar el motivo del curso: ADQUISICIÓN DE COMPETENCIA, FORMACIÓN DOCENTE O ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	Carrera (s) atendida/ No. de Profesores (5)	Nombre de los Facilitadores Propuestos (6)	Fecha, hora y lugar en que se realizará la Actividad (7)	Fuente de origen de la DNC (8)	COMPETENCIA A ADQUIRIR (SÓLO PARA CURSOS DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS) (9)
Organización de viajes tranquilos (plan travel) en viajes locales (diagnósticos)	ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	30	Andy Elder Lucero Medina	Del 9 al 13 de enero 9:00 a 15:00 horas Presencial	Evaluación Docente	Desarrollo de Ambientes de aprendizaje y recursos didácticos
Productos y Servicios del INEGI	FORMACIÓN DOCENTE	30	José Antonio Guerrero Díaz de León	Del 2 al 6 de enero 9:00 a 15:00 horas Presencial	Evaluación Departamental	Desarrollo de Ambientes de aprendizaje y recursos didácticos

Nota: Los cursos de Adquisición de competencias el Jefe de Departamento Académico tendrá la responsabilidad de evaluar la eficacia del curso

ITSLP-SAC-PG-005-02 Rev. 1

Ilustración 13. Concentrado de Necesidades de Cursos para la Actualización Docente y Profesional y Adquisición de la Competencia de Turismo.

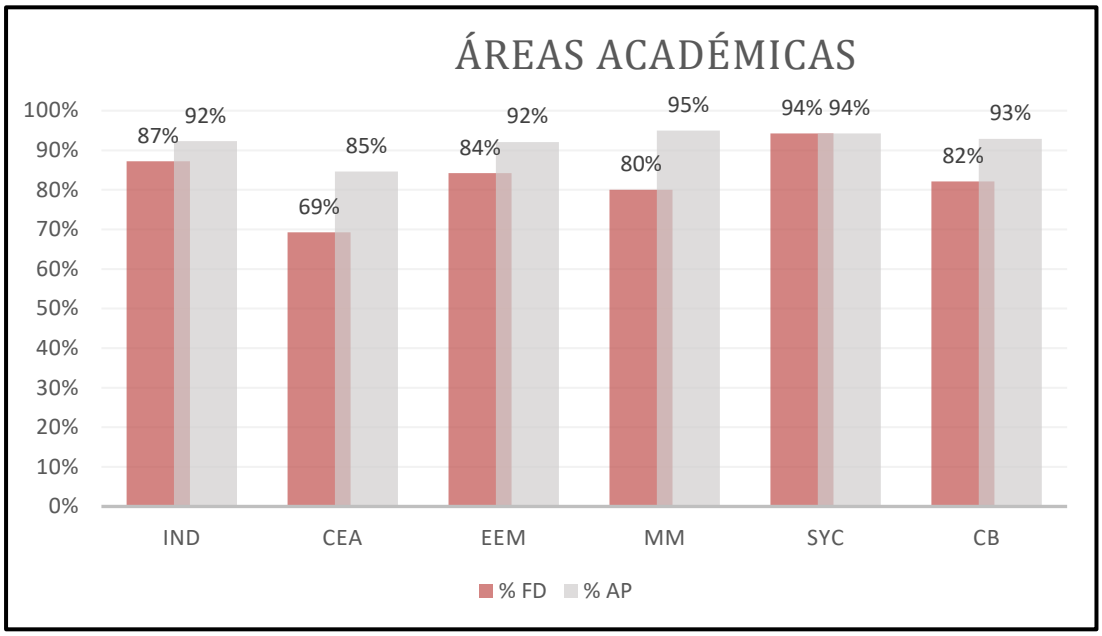
Conforme a los resultados se realizó el Catalogo de los cursos intersemestrales en el sistema de la cédula 0.

Ilustración 14. Catálogo de Cursos Intersemestrales en el sistema 0.

El jefe de Departamento Académico en conjunto con los jefes de academia determinó los temas para los cursos de formación docente y actualización profesional, buscaron facilitadores internos (ITSLP) o externos (en caso de que se tenga fue programado anteriormente en su POA 2023), en caso de que no se encuentre facilitador interno, se solicitó apoyo al Departamento de Desarrollo Académico para la búsqueda de facilitador de otro Instituto Tecnológico.

Por lo que atendiendo a las necesidades presentadas por las 6 áreas académicas se realizaron 37 cursos taller presenciales de **formación docente y actualización profesional** como son: Estrategias de Aprendizaje e Instrumentos de Evaluación, Listas de Cotejo y Rúbricas como Instrumento de Evaluación, El Docente como Tutor y Factor de Mejora en la Calidad del Servicio Educativo, La Otra Comunicación Influencia en el Aula, Industria 4.0 y Redes Industriales, Aplicación de Lineamientos Escolares, Aplicación de Lineamientos Escolares 2, Máquinas Térmicas y Balances de Energía, Estrategias de Aprendizaje e Instrumentos de Evaluación, El Trabajo en Aulas Híbridas y Uso de las Tecnologías Educativas., Consultoría, La Llave para tu Desarrollo Profesional, Elementos para Adquirir el Perfil Deseable PRODEP, Práctica Reflexiva Docente, Moodle intermedio, Internet de las cosas, IoT fundamentals: Connecting Things, Planeación Estratégica en la Gestión Integral de Talento Humano, Software Antiplagio e Introducción a PRODEP, Certificación NSE1 de Fortinet, Normas APA para Principiantes, Presentaciones Magistrales en Power Point, Integración de Expedientes para promoción docente, Organización de Viajes Tranquilos (slow travel) en Viajes Locales (staycations), Presentaciones Magistrales en Power Point, Análisis Estructural Aplicado en SolidWorks, MINITAB Básico 1, MINITAB Básico 2, Primeros Auxilios, Desarrollo de Interfaces Visuales con Labview, Protecciones de Sistemas Eléctricos de Potencia, Uso del Software Tracker para la Enseñanza de la Física, Introducción a la Simulación de Llenado en Moldes de Inyección de Plásticos, Planeación de la, Producción Científica, Simulador para Hidráulica y Neumática Intermedio, Diseño y Desarrollo de Contactos Eléctricos.

Esta actividad benefició a 215 docentes siendo un 90% de la plantilla docente de base frente a grupo del ITSLP.



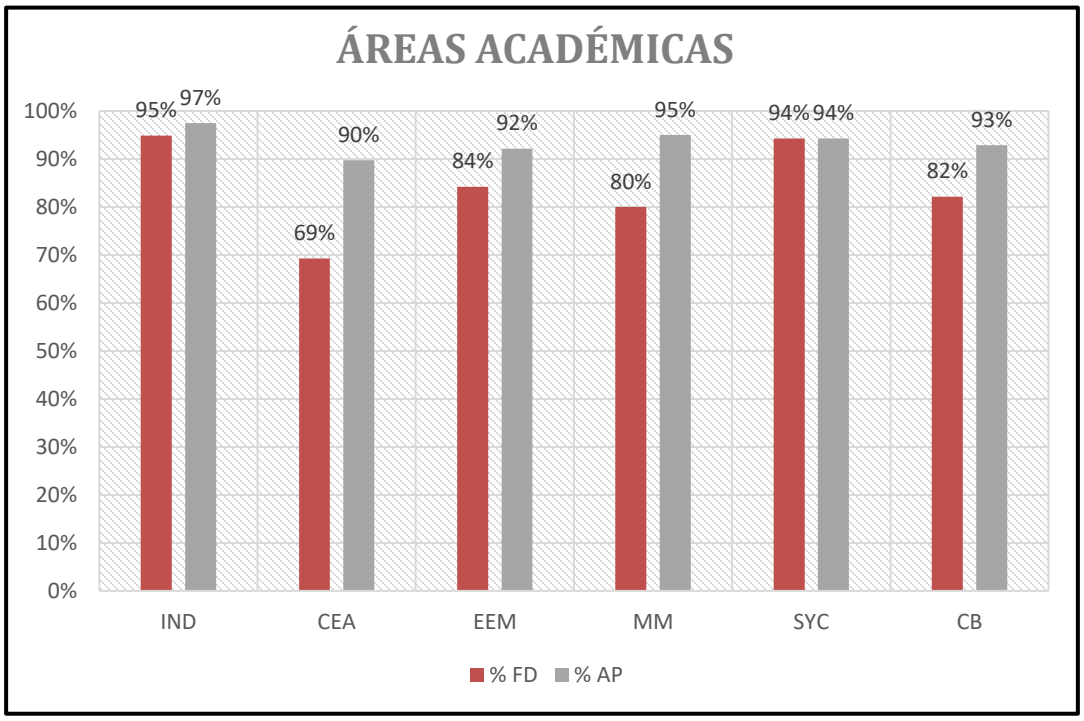
Gráfica 2. Comparativo Formación Docente y Actualización Profesional enero-junio 2023.

Por lo que atendiendo a las necesidades presentadas en este segundo periodo intersemestral por las 6 áreas academicas se realizaron **34** cursos taller presenciales de **formación docente** y **actualización profesional** como son: Tendencias relacionadas con los ODS agenda 2030, Herramientas de Manufactura Esbelta para las Empresas (Lean manufacturing), Diseño de Reactivos, Bajo la taxonomía de Bloom para Cálculo Integral, Diseño de Reactivos, Cálculo Integral bajo la Taxonomía de Solo, Autoevaluación en el MR-2018 de los PE de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica Criterios 1, 5 y 6, Metodología para la Evaluación de los Programas Docentes, Centro de Maquinado Vertical 1 , Centro de Maquinado Vertical, Software Anti-plagio e Introducción a PRODEP, Normas APA para Principiantes, Implementación Marco de Referencia CACECA, Implementación Marco de Referencia CACECA, Excel Básico Herramientas para el Manejo de Datos, Autoevaluación en el MR-2018 de los PE de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica Criterios 2, 3 y 4, Análisis del impacto de Atributos de Egreso y Objetivos Educacionales de Ingeniería Mecánica, Calderas Industriales y Transferencia de Calor, Conocimiento y Aplicación de Nuevos Estándares Académicos de Ingeniería Industrial, Certificación NSE1 de Fortinet, Introducción al Análisis de Moldes de Inyección de Plásticos con Software de Simulación, Solución a Problemas de Ingeniería Industrial, Certificación NSE2 de Fortinet, Liderazgo en el Aula, Gestión Académica, Instrumentos de Evaluación y Atributos de Egreso, Programación Básica de PLC SIEMENS S7-1200 con Sistema de Ensamblaje Flexible FAS 200, Como Afecta el Comportamiento Organizacional en el Trabajo, Análisis de

Falla y Control de Trazabilidad en Partes Mecánicas, Mejora Continua, Programación Básica de Robots Fanuc en Simulador Roboguide/Robot Físico, Economía para No Economistas, Primeros Auxilios, Básico, Avanzado y Soporte Vital básico, Taller de Electroneumática Básico, Elaboración de un Plan de Vida y Carrera Docente para Maestros del ITSLP y Moodle intermedio.

Con esto se llevó a cabo la Inauguración de los Cursos intersemestrales agosto-diciembre 2023.

Esta actividad benefició a 221 docentes siendo un 92.8% de la plantilla docente de base frente a grupo del ITSLP.



Gráfica 3. Comparativo Formación Docente y Actualización Profesional agosto-diciembre 2023.

CONCENTRADO GENERAL ENERO-JUNIO 2023						
No.	**Área Académica**	**Total de profesores de base frente a grupo**	**Formación docente**	**%FD**	**Actualización Profesional**	**%AP**
1	IND	39	34	87%	36	**92%**
2	CEA	78	54	69%	66	**85%**
3	EEM	38	32	84%	35	**92%**
4	MM	20	16	80%	19	**95%**
5	SYC	35	33	94%	33	**94%**
6	CB	28	23	82%	26	**93%**
	TOTAL	**238**	**192**	**80.7%**	**215**	**90.3%**

Tabla 4. Número de académicos participantes en formación y actualización docente en enero-junio 2023.

CONCENTRADO GENERAL AGOSTO-DICIEMBRE 2023						
No.	**Área Académica**	**Total de profesores de base frente a grupo**	**Formación docente**	**%FD**	**Actualización Profesional**	**%AP**
1	IND	39	37	95%	38	**92%**
2	CEA	78	54	69%	70	**85%**
3	EEM	38	32	84%	35	**92%**
4	MM	20	16	80%	19	**95%**
5	SYC	35	33	94%	33	**94%**
6	CB	28	23	82%	26	**93%**
	TOTAL	**238**	**195**	**81.9%**	**221**	**90.3%**

Tabla 5. Número de académicos participantes en formación y actualización docente en agosto-diciembre 2023.

En la División de Estudios de Posgrado e Investigación tiene un total de 5 docentes frente a grupo, contando con el 100% de docentes de posgrado capacitados en 2023.

INFORMACIÓN GENERAL			PROYECTO 2. FORMACIÓN DOCENTE		PROYECTO 3. ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL		PROFESORES FORMADOS Y CAPACITADOS
No.	Área Académica	Total profesores de base frente a grupo	No. Docentes Formación Docente	% Formación Docente	No. Docentes Actualización Profesional	% Actualización Profesional	
1	POSGRADO	**5**	**5**	**100%**	**5**	**100%**	**5**

Tabla 6. Docentes de posgrado en Formación Docente y Actualización Profesional.

Esta en proceso otra generación del "Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje" (DREAVA) coordinado por el Tecnológico Nacional de México en donde 7 docentes concluyeron el diplomado y obtuvieron su reconocimiento.

Ilustración 15. Registro de Diplomado en plataforma CAT de TecNM.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

El 27 de febrero el departamento en ingeniería industrial comprometido con la vanguardia e innovación de sus docentes y alumnos se ha unido con StartUB de la Universidad de Barcelona para fomentar y actualizar a nuestro equipo de trabajo con el curso "Formación para profesores en innovación y emprendimiento". Agradecemos el apoyo y tiempo que el Dr. Claudio Cruz nos proporcionó por su gran cariño a la Institución, ya que es egresado del ITSLP compartiendo este curso y nos brindó de su experiencia, haciéndolo aún más interesante.

Ilustración 16. Curso “Formación para profesores en innovación y emprendimiento.

PROYECTO 1.2.4: Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

En la lista de resultados de la convocatoria 2023 de “Reconocimiento a profesores/as de tiempo completo con perfil deseable” fueron aprobados los siguientes docentes:

NOMBRE
MÉNDEZ ORTÍZ PATRICIA
DE LA ROSA ZAPATA ARIEL BENJAMÌN
JAÚREGUI OJEDA MA. GUADALUPE
HERNÁNDEZ SIERRA MARÍA GUADALUPE
SANDOVAL MARIN JOSE ANGEL
GUERRERO POSADAS MARTIN
ROSALES ESCOBAR MARIA LEONOR
CERDA RODRIGUEZ EDMUNDO
BORJAS GARCIA JORGE EDGARDO

Tabla 7. Docentes que obtuvieron Perfil deseable en Convocatoria 2023.

Con respecto al programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), las actividades realizadas incluyen:

- Difundir y promover las convocatorias emitidas por el PRODEP.
- Brindar asesoría a los/las Profesores/as de Tiempo Completo (PTC) y Cuerpo Académico (CA) sobre cualquier asunto relacionado con el PRODEP.
- Cotejar la correcta integración de los expedientes.

De acuerdo con la información que consultamos en el Módulo Formato PRODEP Institucional (FPI), el número de Profesores de Tiempo Completo (PTCs) que cuentan con Perfil Deseable (PD) PRODEP en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí (ITSLP) es de 37, es decir un incremento de uno.

De acuerdo con los registros, se ha tenido un incremento de más del triple con respecto al año 2018, en la siguiente tabla se muestra el número de PTCs con PD por año.

Perfiles Deseables	
Año	Número
2018	12
2019	20
2020	26
2021	30
2022	36
2023	37

Tabla 8. PTCs con PD.

En la tabla siguiente, se muestra la lista de PTCs con PD con su vigencia.

Nombre	Vigencia
BORJAS GARCIA JORGE EDGARDO	Jul. 14 2023-Jul. 13 2026
CAPETILLO GOMEZ JUAN MANUEL	Dic. 21 2021-Dic. 20 2024
CERDA RODRIGUEZ EDMUNDO	Jul. 14 2023-Jul. 13 2026
COLORADO GAETA CAROLINA	Dic. 21 2021-Dic. 20 2024
COVARRUBIAS RAMIREZ ELIZABETH	Dic. 21 2021-Dic. 20 2024
CRUZ RENTERIA MARIA MERCED	Dic. 21 2021-Dic. 20 2024
DE LA ROSA ZAPATA ARIEL BENJAMÌN	Jul. 14 2023-Jul. 13 2026
DELGADO CELIS MA. DOLORES	Dic. 21 2021-Dic. 20 2024
DÍAZ DE LEÓN ZAPATA RAMÓN	Dic. 30 2022-Dic. 29 2025
FELIX JACQUEZ ROSA HILDA	Dic. 21 2021-Dic. 20 2024
GALLEGOS LOPEZ MARTHA	Dic. 21 2021-Dic. 20 2024
GALVAN MEZA CESAR JAVIER	Dic. 30 2022-Dic. 29 2025

GARCIA ZUGASTI PEDRO DE JESUS	Oct. 13 2023-Oct. 12 2026
GUERRERO POSADAS MARTIN	Jul. 14 2023-Jul. 13 2026
GUERRERO VAZQUEZ BASILIA	Mar. 22 2023-Mar. 21 2026
HERNÁNDEZ SIERRA MARÍA GUADALUPE	Jul. 14 2023 -Jul. 13 2026
HUERTA GONZALEZ JUANA MARIA	Mar. 22 2023 -Mar. 21 2026
JAÚREGUI OJEDA MA. GUADALUPE	Jul. 14 2023 -Jul. 13 2026
LARA VELÁZQUEZ ISMAEL	Dic. 21 2021 -Dic. 20 2024
MARTINEZ CORONA JOSE ISAIAS	Dic. 30 2022 -Dic. 29 2025
MONCADA PEREZ MARTHA GRISELDA	Dic. 30 2022 -Dic. 29 2025
MÉNDEZ ORTÍZ PATRICIA	Jul. 14 2023 -Jul. 13 2026
NAVARRETE SANCHEZ MARIA EUGENIA	Dic. 21 2021 -Dic. 20 2024
OLIVA GARZA DUBELZA BEATRIZ	Dic. 21 2021 -Dic. 20 2024
PALACIOS ALMON GLORIA EDITH	Dic. 30 2022 -Dic. 29 2025
RAMIREZ GAMEZ BLANCA ESTELA	Dic. 30 2022 -Dic. 29 2025
RENDÓN SUSTAITA GLORIA DEL CARMEN	Oct. 13 2023 -Oct. 12 2026
REYNOSO HERNANDEZ DOLORES FLORINA	Dic. 30 2022 -Dic. 29 2025
RIOS VELAZQUEZ BEATRIZ ORALIA	Dic. 30 2022 -Dic. 29 2025
RIVERA ACOSTA PATRICIA	Dic. 30 2022 -Dic. 29 2025
ROSALES ESCOBAR MARIA LEONOR	Jul. 14 2023 -Jul. 13 2026
SANDOVAL MARIN JOSE ANGEL	Jul. 14 2023 -Jul. 13 2026
SEGURA MOJICA FRANCISCO JAVIER	Dic. 21 2021 -Dic. 20 2027
SILVA Y RODRIGUEZ GARCIA BEATRIZ EUGENIA	Dic. 21 2021 -Dic. 20 2024
VALDEZ MARTÍNEZ LUDY MAGNOLIA	Dic. 30 2022 -Dic. 29 2025
VÁZQUEZ HERNÁNDEZ ENRIQUE ALEJANDRO	Dic. 21 2021 -Dic. 20 2024
ZAPATA SILVA IRENE	Dic. 30 2022 -Dic. 29 2025

Tabla 9. PTCs con PD y su vigencia.

PROYECTO 1.2.5: Actualización de la planta académica en competencias digitales

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Se cuenta con una licencia de Academia CISCO con la cual se tiene acceso a diversos cursos sobre Redes, IoT, Ciberseguridad y otros. Los cuales permiten la actualización profesional de los docentes y estudiantes, Academia Fortinet, Mendix (Alianza 4.0) y Testing Program, además de obtener certificaciones, indicador que es observado por CACEI.

Ilustración 17. Logo de Academia CISCO.

LÍNEA DE ACCIÓN 1.3: Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos

PROYECTO 1.3.1: Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

Desarrollo e implementación del curso colegiado de Cálculo Diferencial y Cálculo Integral en la plataforma Moodle, a lo largo del semestre cada uno de estos cursos se alimenta de reactivos por parte de los docentes que imparten dichas materias. Los estudiantes deben resolver a través de las diferentes herramientas digitales los ejercicios correspondientes a cada una de las tareas por cada unidad.

Esta actividad permite una homogeneización dentro de las actividades a resolver, así como también en los criterios de evaluación, además de buscar el uso de tecnologías educativas en el proceso de enseñanza.

Ilustración 18. Imagen de Curso Base de Cálculo diferencial en Plataforma Moodle.

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Del 19 de junio al 17 de noviembre de 2023, personal de Educación a Distancia apoyó con asesorías en el Diplomado DREAVA para la capacitación de docentes del I.T.S.L.P.

Ilustración 19. Diplomado DREAVA.

Colaboración en RED

Se realizó trabajo colaborativo con los Tecnológicos de Aguascalientes, Tuxtla, CIIDET Y Educación a Distancia del TECNM quienes trabajamos en nuestras áreas de especialidad desarrollando material académico, edición de videos e imágenes, Administración en Plataforma Moodle, soporte de conexión, enlaces etc.

Cada uno de los campus con sus equipos de Educación a Distancia trabajaron en cada uno de los Diplomados de:

- Semiconductores
- Litio
- Ciencia de Datos
- Calculo Diferencial
- Diplomado de Agua
- Economía Social y Solidaria

Ilustración 20. Reunión de Trabajo en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes.

DEPARTAMENTO DE ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA

Se logró una participación interdisciplinaria con la participación del docente Rodolfo de Jesús Escalante González, adscrito al Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica representado con la elaboración del libro "Generacion Of Self-Excited, Hidden And Non-Self-Excited Attractors In Piecewise Linear Systems El libro presenta algunos fundamentos de la teoría de sistemas lineales y enfoques recientes para diseñar sistemas con las tres clases de atractores caóticos en sistemas lineales por partes. Cada capítulo presenta una breve descripción y conceptos básicos para brindar una visión general de la teoría de sistemas lineales; caos y multi estabilidad en sistemas lineales por partes; atractores ocultos y no auto excitados; y enfoques fraccionarios."

Ilustración 21. Presentación del libro "Generation Of Self-Excited, Hidden and Non-Self-Excited Attractors In Piecewise Linear Systems.

PROYECTO 1.3.2: Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo

DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

El departamento de Recursos Humanos durante el año 2023 ofreció 3 cursos de capacitación al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, siendo estos cursos los siguientes:

NOMBRE DEL CURSO	HORAS
MEJORA CONTINUA EN TU LUGAR DE TRABAJO: IDEAS DE MEJORA	30 HRS
EXCEL INTERMEDIO	30 HRS
MI ÉXITO LABORAL COMO RESULTADO DE UN PROPÓSITO PERSONAL	30 HRS

CURSO DE INDUCCIÓN A LA NORMA ISO 9001:2015	20 HRS.

Tabla 10. Cursos organizados por Recursos Humanos.

El total de personal que fue capacitado, fueron 108 personas.

PERSONAL EN NÓMINA	PERSONAL CAPACITADO	% DE CUMPLIMIENTO INDICADOR
111	85	94%

Tabla 11. % De cumplimiento en capacitación.

Ilustración 22. Imágenes de curso “Mejora continua en tu lugar de trabajo: Ideas de Mejora”.

Ilustración 23. Imágenes de curso “Mi éxito laboral como resultado de un propósito personal”.

Ilustración 24. Imágenes de curso “Excel Intermedio”.

LÍNEA DE ACCIÓN 1.4: Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

PROYECTO 1.4.2: Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

La participación de académicos y estudiantes en convocatorias nacionales e internacionales, se da principalmente en la Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2023 de los Institutos Tecnológicos Federales y Centros. En esta convocatoria fueron autorizados 4 proyectos de 7 que se sometieron a evaluación; los cuales fueron aprobados en el mes de mayo. A continuación, se muestra la información general de los proyectos:

Título del Proyecto		EVALUAR EL POTENCIAL DEL TURISMO RURAL SOSTENIBLE COMO ACTIVADOR DE LA BIOECONOMÍA EN UNA COMUNIDAD RURAL DEL CENTRO DE MÉXICO.
Clave		18632.23-P
Vigencia		01 de enero al 31 de diciembre de 2023
Director(a) Responsable		MONZALVO-SANTOS, IDALIA KARINA (IT22A563)
Colaboradores		VILLASEÑOR-OLIVER, MARÍA DEL ROSARIO (IT17B700); TORRES-ARAUJO, MARTHA ELENA (IT23A686)
Entrega de Informes de Avance		
1er. Informe	**2do. Informe**	**3er. Informe**
16 al 31 de julio de 2023	16 al 30 de septiembre de 2023	16 al 30 de noviembre de 2023
Entrega de Informe Final		01 al 30 de enero de 2024
Monto aprobado		

Partida 21701	Partida 31903	Total
$47,233.00	$2,767.00	$50,000.00

Tabla 12. Proyecto aprobado del área de Administración.

Título del Proyecto	IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE MEDICIÓN DE EFECTO HALL EMPLEANDO INSTRUMENTACIÓN VIRTUAL	
Clave	16983.23-P	
Vigencia	01 de enero al 31 de diciembre de 2023	
Director(a) Responsable	LARA-VELÁZQUEZ, ISMAEL (IT16C297)	
Colaboradores	MÉNDEZ-ORTIZ, PATRICIA (IT16C335); RIVERA-BRAVO, ELIZABETH (IT18C690)	
Entrega de Informes de Avance		
1er. Informe	**2do. Informe**	**3er. Informe**
16 al 31 de julio de 2023	16 al 30 de septiembre de 2023	16 al 30 de noviembre de 2023
Entrega de Informe Final	01 al 30 de enero de 2024	
Monto aprobado		
Partida 21701	**Partida 31903**	**Total**
$75,572.00	$4,428.00	$80,000.00

Tabla 13. Proyecto aprobado del área de Electrónica.

Título del Proyecto	DISEÑO DE MODELO OPERATIVO Y PREDICTIVO DE ACCIÓN TUTORIAL BASADO EN TIC COMO ESTRATEGIA DE RETENCIÓN DE ESTUDIANTES DEL TECNM	
Clave	18892.23-P	
Vigencia	01 de enero al 31 de diciembre de 2023	
Director(a) Responsable	BARRIOS-JUAREZ, DORA ELIA (IT18C686)	
Colaboradores	PALACIOS-ALMON, GLORIA EDITH (IT22A558); TORRES-VIDALES, IRMA LUZ (IT22A510); MARTÍNEZ-CORONA, JESÚS ARMANDO (IT23A744); SÁNCHEZ DE LA VEGA-BAUTISTA, OBED (IT18D377	
Entrega de Informes de Avance		
1er. Informe	**2do. Informe**	**3er. Informe**
16 al 31 de julio de 2023	16 al 30 de septiembre de 2023	16 al 30 de noviembre de 2023
Entrega de Informe Final	01 al 30 de enero de 2024	
Monto aprobado		
Partida 21701	**Partida 31903**	**Total**
$94,465.00	$5,535.00	$100,000.00

Tabla 14. Proyecto aprobado del área de Industrial.

Título del Proyecto	DISEÑO DE UN TROQUEL PROGRESIVO CON POSTIZOS INTERCAMBIABLES PARA FINES DIDÁCTICOS.
Clave	18674.23-P
Vigencia	01 de enero al 31 de diciembre de 2023
Director(a) Responsable	SANDOVAL-GRANJA, JUAN GABRIEL (IT17A726)
Colaboradores	GARCÍA-ZUGASTI, PEDRO DE JESÚS (IT16A711); VÁZQUEZ-HERNÁNDEZ, ENRIQUE ALEJANDRO

	(IT16B218); GARCÍA-LIÑÁN, GERARDO (IT17A210); TORRES-ARAUJO, MARTHA ELENA (IT23A686)	
Entrega de Informes de Avance		
1er. Informe	**2do. Informe**	**3er. Informe**
16 al 31 de julio de 2023	16 al 30 de septiembre de 2023	16 al 30 de noviembre de 2023
Entrega de Informe Final	01 al 30 de enero de 2024	
Monto aprobado		
Partida 21701	**Partida 31903**	**Total**
$94,465.00	$5,535.00	$100,000.00

Tabla 15. Proyecto aprobado del área de Mecánica.

También se tuvo participación en el fideicomiso 23871 multas electorales convocatoria 2023-01 proyectos de investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación con 4 proyectos, pero ninguno de ellos logro obtener la autorización. En la imagen 2 se muestra la portada de un proyecto sometido.

EDUCACIÓN

ANEXO A. RESUMEN EJECUTIVO

Equipamiento de un Laboratorio para Usarse en la Especialidad Multidisciplinaria y Diplomado en

"Transformación Digital con Enfoque en la Industria 4.0"

FIDEICOMISO 23871 Multas Electorales
CONVOCATORIA 2023-01
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

Junio del 2023

Ilustración 25. Proyecto sometido en el fideicomiso 23871.

También se tuvo participación de un docente en la convocatoria internacional "Proyectos de investigación básica 2024-03" dentro del programa de Prociencia. Con el proyecto de "Evaluación del reúso de hidrogeles bio-basados de PVA y alginato de sodio y funcionalizados con nanopartículas de Montmorillonita, analizando su capacidad de adsorción/desorción cíclica en el proceso de remoción de arsénico de aguas contaminadas" en colaboración con la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Actualmente se espera la publicación de resultados.

Ilustración 26. Proyecto sometido en la convocatoria de investigación básica.

Por último, dentro de la productividad académica de la "Red de producción y almacenamiento de energía", se sometió el proyecto "Nanodimensionamiento de las partículas del LiFePO4 para su uso en baterías de iones de Li: Estudio teórico-experimental de la mejora en el rendimiento del cátodo" con la participación de dos docentes.

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

Periodo sabático

Se llevó a cabo el proceso de registro y gestión del Periodo Sabático, iniciando por la publicación de la convocatoria que el TecNM envío durante el mes de mayo de 2023, en donde se obtuvieron 13 solicitudes por parte de los docentes del instituto con periodo de duración de un año. Después de haber realizado el análisis y revisión por parte del TecNM, se obtuvieron 12 autorizaciones para periodo sabático, impactando a 4 departamentos académicos este programa. Para el periodo de un año se inició con fecha del 1 de septiembre de 2023 y con termino el 31 de agosto de 2024, reincorporándose los docentes el 1 de septiembre de 2024.

De diez docentes que cumplieron con el periodo sabático que comprendió entre el 1ro. de septiembre del 2022 al 31 de agosto del 2023, se recibieron las evaluaciones finales por parte de la academia y se enviaron los expedientes finales a TecNM, para su liberación.

SOLICITUDES DE AÑO SABÁTICO	AUTORIZACIÓN DE AÑO SABÁTICO
13	12

Tabla 16. Solicitudes y autorización de año sabático enero-junio 2023.

Se motivó la participación para Periodo Sabático a partir de difundir la publicación de la convocatoria que el TecNM envío durante el mes de octubre de 2023, en donde se obtuvieron 11 solicitudes por parte de los docentes del instituto. Cuatro docentes solicitaron sabático con periodo de duración de un semestre y siete

docentes con periodo de duración de un año. Después de haber realizado el análisis y revisión de los 11 docentes por parte del TecNM, se obtuvieron las 7 autorizaciones para periodo sabático, impactando a 5 departamentos académicos este programa. Para el periodo sabático de un semestre se autorizó la fecha del 1 de febrero del 2024 hasta el 31 de julio de 2024, reincorporándose los docentes a partir del 1ro. de agosto de 2024, para el periodo de un año se inició con fecha del 1 de febrero de 2024 y con termino el 31 de enero de 2025, reincorporándose los docentes el 1 de febrero de 2025. Los docentes que solicitaron un año de sabático en el periodo anterior, se encuentran entregando reportes del 50% de avance.

SOLICITUDES DE AÑO SABÁTICO	AUTORIZACIÓN DE AÑO SABÁTICO
3	4

Tabla 17. Solicitudes y autorización de año sabático agosto-diciembre 2023.

Se motivó la participación para registrar proyectos de investigación educativa a partir de la publicación de la convocatoria que el TecNM envío durante el mes de noviembre de 2023, en donde se obtuvieron 4 solicitudes de proyectos por parte de los docentes del instituto. Después de haber realizado el análisis y revisión de los 4 proyectos por parte del TecNM, se está en espera de las autorizaciones, impactando a 5 departamentos académicos este programa con un total de 13 docentes participantes.

DEPARTAMENTO DE METAL MECÁNICA

Con la participación del docente Jesús Sandoval González, la presidenta Alexia Michelle Arriaga Martínez y secretario Jonathan Miguel Medellín Aceves del capítulo estudiantil del 19 al 22 de septiembre asistieron al congreso internacional de la SOMIM (Sociedad Mexicana de Ingenieros Mecánicos) para tomar protesta y asistir a las conferencias organizadas por la SOMIM.

Ilustración 27. Participantes en Congreso Internacional de la SOMIM.

El Departamento de Metal-Mecánica en coordinación con el capítulo de Ingeniería Mecánica se ofertaron cursos de formación profesional en SolidWorks y Soldadura abierto a estudiantes de todo el Instituto con cupo limitado. Se realizó del 24 de octubre al 06 de diciembre.

Ilustración 28. Imágenes Curso de SolidWorks.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

Con el objetivo de formar profesionales capaces de aplicar y generar conocimientos que les proporcionen las habilidades para la solución de problemas el Departamento de Ciencias Básicas promueve e incentiva a los estudiantes a participar en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2023.

Ilustración 29. Difusión de la Convocatoria para el ENECB 2023.

Durante la Evaluación 1, la participación de los estudiantes se realiza de forma individual a través de la Plataforma ENECB. En este año se tuvo la participación de 10 estudiantes de las diferentes ingenierías para el área de Ciencias Básicas y 44 estudiantes para el área de Ciencias Económico Administrativas.

Los cinco estudiantes de Ciencias Básicas y los tres estudiantes de Ciencias Económico Administrativas con mayor calificación (de acuerdo al ranking nacional) son quienes conformaron los equipos para la Evaluación 2. En esta ocasión contamos con la participación de los siguientes estudiantes:

Área de Ciencias Básicas:

- Luis Enrique Álvarez Martínez, No. Control: 20180835, Ing. Electrónica
- Irvin Rosendo Morales Galván, No. Control: 22180279, Ing. Mecánica
- Felipe Manuel Caballero Flores, No. Control: 19181242, Ing. Industrial
- José Aldair Mata Chávez, No. Control: 21181419, Ing. Mecatrónica
- David Orlando Álvarez Villegas, No. Control: 22180255, Ing. Mecánica

Área de Ciencias Económico Administrativas:

- María Fernanda Flores Soto, No. Control: 21180175, Lic. en Administración
- Paola Guadalupe Flores Navejar, No Control: 21180184, Lic. en Administración
- Paola Lizeth Alvarado Arriega, No Control: 21180703, Lic. en Administración

Ilustración 30. Imágenes de Evaluación 2 ENECB 2023.

En relación a este evento ENECB 2023, es importante mencionar la participación de los docentes de Ciencias Básicas, en esta ocasión el Dr. Edmundo Cerda Rodríguez participó como Jurado en la Evaluación 3 en el Instituto Tecnológico de Morelia. Por otro lado, se promueve la participación de los docentes en las diferentes convocatorias de Investigación:

- Participación de la Dra. María Eugenia Navarrete Sánchez en el Coloquio de Investigación Multidisciplinaria CIM-Orizaba-2023 con el trabajo “Análisis

comparativo del rendimiento académico en las modalidades educativas impartidas en el TecNM/ITSLP".

- Participación de la Dra. María Eugenia Navarrete Sánchez en el congreso de la Asociación Mexicana de Investigadores del Uso de Tecnología en Educación Matemática A. C. (AMIUTEM) con el trabajo "La competencia digital docente en los profesores de Ciencias Básicas del ITSLP"
- Participación de la Mtra. Eustorgia Puebla Sánchez en el congreso de la Asociación Mexicana de Investigadores del Uso de Tecnología en Educación Matemática A. C. (AMIUTEM) con el trabajo "Proyectos interdisciplinarios mediados por Tic´s para estimular el desarrollo de pensamiento estadístico en estudiantes de nivel medio superior"
- Participación del Dr. José Antonio Zárate Marceleño como Evaluador del proceso de acreditación del programa de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones de Ingeniería en Computación en el Instituto Tecnológico de Chetumal.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

El martes 21 de marzo la mesa directiva del Capítulo 979 se hizo presente en el salón arenitas de Ciudad Madero, Tamaulipas para ser parte de la XXVI Asamblea Nacional IISE México. En dicha asamblea se crearon mesas de trabajo con presidentes y vicepresidentes de 12 Capítulos del país para analizar las mejores maneras de hacer crecer a IISE México.

Ilustración 31. Imágenes de XXVI Asamblea Nacional IISE México y Capítulo 979

XIV Evento "Acción Empresarial" Modalidad Presencial

El 17 de mayo, en la Sala de Usos Múltiples, se llevó a cabo el 14vo. Taller de Acción Empresarial, organizado por los docentes Blanca Estela Ramírez Gámez y José Ángel Sandoval Marín del Departamento de Ingeniería Industrial. Este taller tiene como objetivo que los estudiantes que están cursando la materia de Formulación y Evaluación de Proyectos, presenten sus trabajos realizados durante el semestre.

En la ceremonia de inauguración se contó con la presencia del director del ITSLP, José Diego Bárcenas Torres; la Subdirectora Académica, Dubelza Beatriz Oliva Garza; el Subdirector de Planeación y Vinculación, Octavio Villalobos Fernández; el Jefe del departamento de Ingeniería Industrial, Juan César Beltrán Morales, así como personal docente y administrativo y estudiantes.

El Director, José Diego Bárcenas Torres, expresó que esta es una oportunidad para que los estudiantes demuestren y pongan en práctica lo que se aprende en la carrera y además desarrollen sus habilidades blandas como: capacidad para resolver problemas, toma de decisiones y el trabajo en equipo, los cuales fortalecen sus atributos de egreso, brindándoles una ventaja competitiva en el mundo laboral. Siendo las 9:15 horas se hizo la declaratoria inaugural. En esta 14va. Edición se presentaron 25 proyectos, con la participación de 125 estudiantes y el apoyo de jurados externos e internos.

Ilustración 32. Evento “Acción Empresarial” en Modalidad Presencial.

XV Evento “Acción Empresarial” Modalidad Distancia

El jueves 25 de mayo se llevó a cabo el XV evento “Acción Empresarial” modalidad Distancia, con la participación de alumnos que cursan el 8vo. semestre de la carrera de ingeniería Industrial en esta modalidad. Tuvimos el privilegio de recibir alumnos de Ahualulco, Moctezuma y El Naranjo, quienes nos presentaron sus proyectos realizados en la materia de Formulación y Evaluación de Proyectos, con apoyo del docente que imparte la materia.

Fue muy enriquecedor ver el potencial de sus proyectos y la creatividad que demostraron en cada exposición, la mayoría de estos proyectos estaban enfocados en la parte orgánica y sostenible, orientados al cuidado del medio ambiente y a engrandecer nuestro estado, así como a activar la economía y generar fuentes de empleo, en cada región. Se notó el talento que tienen nuestros alumnos y la utilización de diversas herramientas que han adquirido a lo largo de la carrera.

Ilustración 33. Imágenes de Evento “Acción Empresarial” en Modalidad Distancia.

Toma de protesta del capítulo 979 IISE- ITSLP

El 6 de noviembre, se llevó a cabo la toma de protesta del Capítulo 979 IISE- ITSLP que representará a los estudiantes de la carrera de Ing. Industrial en el período 2023-2024. En la ceremonia se hizo entrega de reconocimientos IISE a la mesa directiva de la Gestión 2022-2023 así mismo se aprovechó para entregar la presea “Gold Award” a cargo de la Asesora Facultativa Rosa Hilda Félix Jácquez. El Director del ITSLP, tomó la palabra para dirigir un mensaje de agradecimiento a la mesa directiva del capítulo que hoy termina su gestión, por su trabajo realizado en beneficio de la comunidad de ingeniería industrial, así mismo, para dar la bienvenida, brindar su apoyo y tomar la protesta a la nueva mesa directiva que hoy entra en funciones.

El presidente del nuevo capítulo, Luis Fernando Herrera Torres, externó que este es un nuevo camino lleno de retos, que su objetivo como Presidente es apoyar a la comunidad de Ingeniería Industrial para que puedan cumplir sus metas. Comentó que en este nuevo proyecto tiene el honor de contar con un gran equipo de apoyo que siempre se esmera por sacar adelante cada una de las actividades.

Ilustración 34. Toma de protesta del Capítulo 979 IISE-ITSLP.

Reunión Nacional de Mesas Directivas de Capítulos Estudiantiles 2023 IISE

Los días 17 y 18 de noviembre, se llevó a cabo la Reunión Nacional de Mesas Directivas de Capítulos Estudiantiles 2023 IISE (Instituto de Ing. Industriales y de Sistemas) en la que el Capítulo 979 de Ingeniería Industrial del ITSLP recibió de manos de nuestro Director José Diego Bárcenas Torres, una vez más, el galardón GOLD Award, una merecida presea al gran liderazgo, trabajo y compromiso de nuestros estudiantes y de su Faculty Advisor Rosa Hilda Félix Jácquez. La clausura estuvo a cargo del Dr. Rafael Portillo Rosales, Director de Docencia del Tecnológico Nacional de México.

Ilustración 35. Imágenes de Reunión Nacional de Mesas Directivas de Capítulos IISE.

XVI Evento "Acción Empresarial" Modalidad Presencial

El día 30 de noviembre, se llevó a cabo el XVI Evento de Acción Empresarial, organizado por los docentes José Ángel Sandoval Marín y Blanca Estela Ramírez Gámez, docentes del Departamento de Ingeniería Industrial. Este evento sirve enriquecer el programa de estudios de la materia de Formulación y Evaluación de proyectos, que tiene como objetivo impulsar el emprendedurismo en los estudiantes, además de estimular la creatividad y el desarrollo de competencias profesionales.

En la ceremonia de inauguración se contó con la presencia del director del ITSLP, José Diego Bárcenas Torres; el Subdirector Académico, José Rosario Godoy Félix; el Secretario de la delegación sindical, Lic. Sergio Sierra Segura, el jefe del departamento de Ingeniería Industrial, Juan César Beltrán Morales, la presidenta de la Academia de Ing. Industrial, María Merced Cruz Rentería, así como personal docente, administrativo y estudiantes.

El jefe del Departamento de Ing. Industrial, Juan César Beltrán, agradeció el apoyo de las autoridades, organizadores, jurados, moderadores y en especial la colaboración de personal del Tecnológico Superior de San Luis Potosí, que cada semestre se suma a esta actividad. Agregó que esta es una oportunidad para que los estudiantes practiquen todos los pasos que conlleva un proyecto, antes de

incursionar en el medio laboral, los invitó a disfrutar y aprender de esta experiencia.

Por su parte, la maestra Blanca Estela Ramírez, comentó que hace aproximadamente 20 años, cada docente que impartía la materia de Formulación y Evaluación de Proyectos, realizaba la presentación de proyectos en su hora clase. Alrededor del año 2015, se decidió dar formalidad a este proceso, invitando a formar un solo equipo con todos los maestros que impartían la materia; con el respaldo de la Academia de Ing. Industrial, se logró unificar grupos y conseguir que este evento tenga más impacto y relevancia en el ITSLP.

El Director, José Diego Bárcenas, señaló que la misión de un ingeniero es optimizar recursos y buscar soluciones a los problemas, contribuir a la construcción de un mundo más sostenible, conectado y eficiente, felicito a la academia de Industrial por impulsar estas actividades que favorecen la creatividad del estudiante y fortalecen sus habilidades blandas. Siendo las 8:51 hrs. hizo la inauguración formal del evento. En esta 16va. Edición se presentaron 36 proyectos y más de 112 estudiantes, contando este año, por primera vez, con la participación de estudiantes de Ingeniería Mecatrónica asesorados por la maestra Patricia Méndez.

Ilustración 36. XVI Evento de Acción Empresarial Modalidad Presencial.

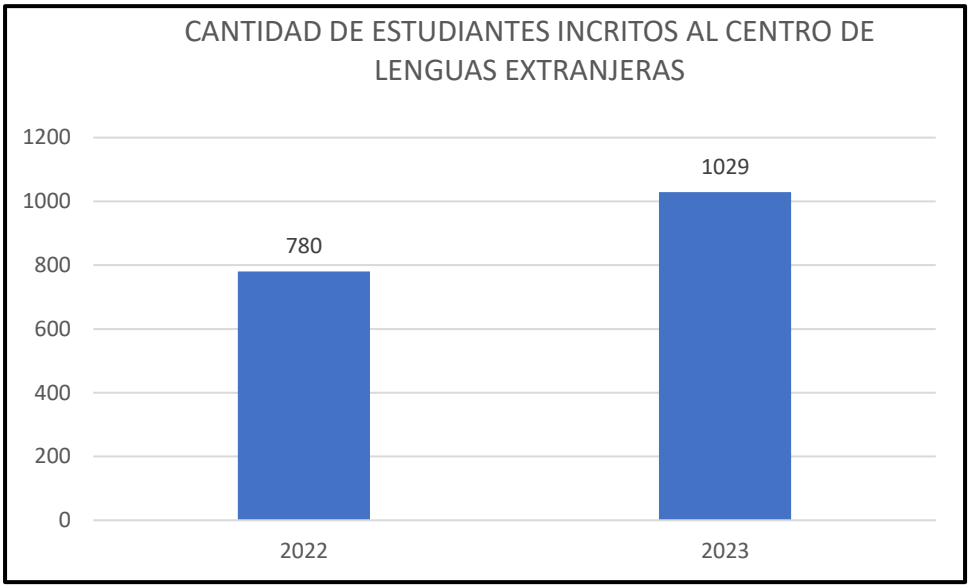
PROYECTO 1.4.3: Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

Actualmente vivimos en un mundo complejo e interconectado, cada vez más desafiante, que cambia a una velocidad inédita. En muchos sentidos, más que una era de cambios, nos encontramos frente a un cambio de era. En medio de esta incertidumbre, tenemos la responsabilidad de preparar a los estudiantes para que puedan afrontar el difícil momento histórico que están viviendo y logren realizarse plenamente.

En este sentido, la estrategia nacional para el fortalecimiento de la enseñanza del inglés desarrolla el contexto internacional en el cual se inserta, el estado que guarda el sistema educativo nacional para su implementación, su instrumentación, así como sus implicaciones en el desarrollo personal, social y académico de los estudiantes y, por ende, en el desarrollo equitativo de México.

Para el 2023, el Centro de Lenguas Extranjeras del ITSLP abarcó una cobertura de estudiantes inscritos en distintos niveles.



Gráfica 4. Comparativo de estudiantes inscritos al Centro de Lenguas Extranjeras del ITSLP.

El 06 de octubre, tuvimos La visita de Ioan Miroslav Kiszel, gerente Área Sap de la empresa Draexlmaier Automotive de México que impartió la interesante charla “Inglés en la Industria, ¿Por qué debemos aprender?” En diciembre estudiantes del Centro de Lenguas Extranjeras cantaron villancicos en inglés en el Edificio principal del instituto.

Ilustración 37. Imagenes de difusión de plática ¿Por qué debemos aprender inglés?

OBJETIVO 2: AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL

LÍNEA DE ACCIÓN 2.2: Incrementar la atención a la demanda

PROYECTO 2.2.2: Incremento de la matrícula de licenciatura

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

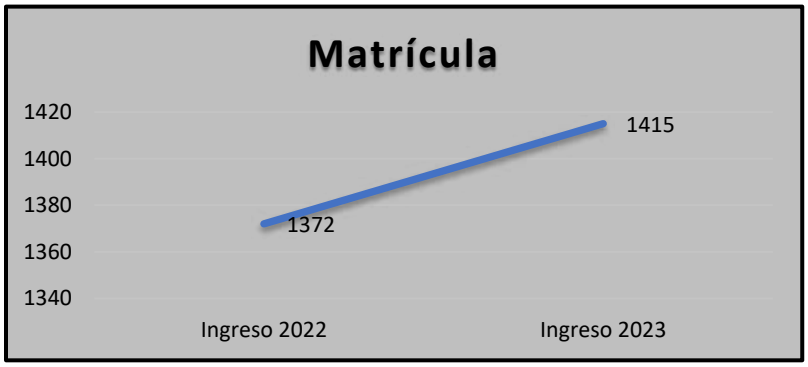
En el año 2023 se llevó a cabo el Proceso para Establecer las estrategias para el proceso de Admisión e inscripción en los Ciclos Ene-Jun 2023 así como Ago-Dic 2023 en modalidad presencial para el Incremento de la Matrícula de los diferentes Programas de Licenciatura ofertados a los Aspirantes al Plantel.

Con base a los Promocionales para el período de solicitud de fichas en la página WEB del ITSLP, spots de radio y mediante una lona colocada en el muro junto al acceso de entrada a ITSLP; obtuvimos la siguiente información:

MATRICULA AÑO 2023	
Ene-Jun 2023	5514
Ago-Dic 2023	5716
TOTAL	**11230**

Tabla 18. Matrícula.

Por lo que se concluye que se tiene un Incremento del 3.37% con respecto al 3.28% del valor objetivo. Ante le enmienda de TecNM y la solicitud para que más jóvenes puedan tener una educación superior, se incrementó la matrícula de nuevo ingreso en un 3.14%; así como se puede observar en el siguiente gráfico:



Gráfica 5. Matrícula de nuevo ingreso en 2022 y 2023.

CARRERA	2023	2022
Ingeniería Eléctrica	35	30
Ingeniería Electrónica	24	37
Ingeniería en Gestión Empresarial	137	116
Ingeniería en Gestión Empresarial (Mixta)	17	12
Ingeniería Industrial	283	284
Ingeniería Industrial (Distancia)	28	26
Ingeniería Industrial (Mixta)	66	48
Ingeniería Informática	23	38
Ingeniería Mecánica	114	104
Ingeniería Mecatrónica	189	195
Ingeniería en Sistemas Computacionales	118	93
Ingeniería en Sistemas Computacionales (Distancia)	12	24
Ingeniería en Sistemas Computacionales (Mixta)	12	15
Licenciatura en Administración	216	221
Licenciatura en Administración (Distancia)	29	0
Licenciatura en Administración (Mixta)	33	38
Licenciatura en Turismo	67	87
Maestría en Administración	12	0
Maestría en Ingeniería Electrónica	0	4
TOTAL	**1415**	**1372**

Tabla 19. Matrícula de nuevo ingreso en 2023 y 2022.

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

Actualmente el ITSLP cuenta con 10 Programas Educativos (PE) a nivel Licenciatura en modalidad presencial, 3 se imparten además en modalidad a Distancia, 4 en modalidad Mixta y se ofertan 2 Maestrías, con una matrícula total al cierre del año 2023 de 5716 estudiantes.

MATRÍCULA 5716					
DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES EN LICENCIATURA Y POSGRADO					
CARRERA	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
	H	M	H	M	
Ingeniería Eléctrica	29	6	79	11	**125**
Ingeniería Electrónica	24	0	72	13	**109**
Ingeniería en Gestión Empresarial	29	42	197	475	**743**
Ingeniería en Gestión Empresarial (Mixta)	6	11	2	7	**26**
Ingeniería Industrial	91	44	646	463	**1244**
Ingeniería Industrial (Distancia)	15	13	44	48	**120**
Ingeniería Industrial (Mixta)	30	11	69	55	**165**
Ingeniería Informática	21	2	57	32	**112**
Ingeniería Mecánica	65	3	327	60	**455**
Ingeniería Mecatrónica	90	13	568	125	**796**
Ingeniería en Sistemas Computacionales	58	16	222	89	**385**
Ingeniería en Sistemas Computacionales (Distancia)	8	3	23	17	**51**
Ingeniería en Sistemas Computacionales (Mixta)	9	3	14	6	**32**
Licenciatura en Administración	28	75	217	575	**895**
Licenciatura en Administración (Distancia)	8	21	2	7	**38**
Licenciatura en Administración (Mixta)	2	15	12	49	**78**
Licenciatura en Turismo	15	52	65	194	**326**
Maestría en Administración	7	5	0	0	**12**
Maestría en Ingeniería Electrónica	0	0	2	2	**4**
TOTAL	**535**	**335**	**2618**	**2228**	**5716**

Tabla 20. Matrícula del segundo semestre de 2023

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

El curso de inducción para jóvenes de nuevo ingreso de modalidad presencial se realizó de manera virtual a través de la página del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

En este espacio en línea se proporcionó información acerca de los servicios que ofrece el ITSLP, encargados de áreas y demás información relevante para los estudiantes.

A través de videos, imágenes y textos informativos, se mencionaron aspectos generales de servicios escolares, división de estudios profesionales, centro de información, centro de lenguas extranjeras, actividades extraescolares, entre otras.

Ilustración 38. Información proporcionada en el sitio de inducción.

Ilustración 39. Información proporcionada en el sitio de inducción.

Bienvenida a estudiantes en 2023

El día 24 de enero y el 19 de octubre, en el Gimnasio Auditorio, se llevó a cabo el evento de Bienvenida a los estudiantes de primer semestre de la modalidad presencial de las 10 carreras ofertadas en el Instituto. La organización estuvo a cargo del Departamento de Desarrollo Académico, quienes recibieron con gran entusiasmo a los estudiantes y les hicieron entrega de la camiseta del ITSLP.

En la ceremonia se contó con la presencia de: El Director del Instituto -M.C. José Diego Bárcenas Torres, la Dra. Dubelza Beatriz Oliva Garza -Subdirectora Académica, el M.C. Octavio Villalobos Fernández -Subdirector de Planeación y Vinculación, el Lic. Alejandro Ríos Olivos -Subdirector de Servicios Administrativos, así como jefes de los Departamentos Académicos y Administrativos.

El Director del Instituto, M.C. José Diego Bárcenas Torres, dio el mensaje de bienvenida, invitando a los estudiantes a aprovechar todas las oportunidades que se les presenten para aprender. Felicitó a los estudiantes por dar un paso más hacia el camino del éxito y los invitó a que asuman el compromiso y responsabilidad que esto conlleva. Enseguida, los invitó a ponerse la camiseta, referenciándose a ella como la “piel ardilla”, como inicio de un camino que hoy empiezan a recorrer.

Se aprovechó la ocasión para entregar los reconocimientos a los mejores promedios del examen de admisión de cada carrera.

Posteriormente, se brindó un espacio a los departamentos que ofrecen algún servicio directo al estudiante para que explicaran brevemente en qué consisten, así como la manera de acceder a estos.

Ilustración 40. Evento de Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso modalidad presencial.

Ilustración 41. Directivos y jefes de áreas en evento de Bienvenida.

Para el periodo agosto-diciembre 2023 se recibieron 2,066 solicitudes, de las cuales 1,856 realizaron el pago y tuvieron ficha para presentar el examen de admisión. En la siguiente tabla se desglosan por carrera las solicitudes recibidas.

CARRERA	CANTIDAD
Ingeniería Industrial	462
Lic. en Administración	252
Ingeniería Industrial a Distancia	28
Ing. Eléctrica	49
Ing. Electrónica	29
Ing. Mecánica	162

Ing. en Sistemas Computacionales	137
Ing. en Gestión Empresarial	177
Ing. en Mecatrónica	288
Ing. Informática	34
Ing. en Sistemas Computacionales a Distancia	11
Lic. en Turismo	82
Ing. Industrial Mixta	60
Ing. en Sistemas Computacionales Mixta	15
Lic. en Administración Mixta	21
Ing. en Gestión Empresarial Mixta	21
Lic. en Administración a Distancia	28
TOTAL	**1856**

Tabla 21. Solicitudes recibidas por carrera para semestre agosto-diciembre 2023.

El examen de admisión se realizó de manera virtual a través de la plataforma Moodle, el día 20 de mayo de 2023 con un total de 1,575 exámenes aplicados, cuyo desglose por carrera se presenta en la siguiente tabla:

CARRERA	CANTIDAD
Ing. Industrial	433
Lic. Administración	234
Ing. Eléctrica	45
Ingeniería Electrónica	28
Ing. en Gestión Empresarial	169
Ing. Informática	30
Ing. Mecánica	152
Ing. Mecatrónica	272
Ing. Sistemas Computacionales	133
Lic. Turismo	79
TOTAL	**1575**

Tabla 22. Exámenes aplicados por carrera para semestre agosto-diciembre.

Para el periodo enero-junio 2024 se recibieron 366 solicitudes, de las cuales 283 realizaron el pago y tuvieron ficha para presentar el examen de admisión. En la siguiente tabla se desglosan por carreras las solicitudes recibidas.

CARRERA	CANTIDAD
Lic. Turismo	8
Ing. Sistemas Computacionales	22
Ing. Mecánica	26
Ing. Mecatrónica	36
Ing. En Gestión Empresarial	43
Lic. en Administración	62
Ing. Industrial	86
TOTAL	**283**

Tabla 23. Solicitudes recibidas por carrera para el semestre enero-junio 2024.

El examen de admisión se realizó de manera virtual a través de la plataforma Moodle, el día 18 de noviembre de 2023 con un total de 278 exámenes aplicados, cuyo desglose por carrera se presentan en la siguiente tabla:

CARRERA	CANTIDAD
Lic. Turismo	8
Ing. Sistemas Computacionales	18
Ing. Mecánica	24
Ing. Mecatrónica	34
Ing. En Gestión Empresarial	42
Lic. en Administración	67
Ing. Industrial	85
TOTAL	**278**

Tabla 24. Solicitudes recibidas por carrera para el semestre enero-junio 2024.

DEPARTAMENTO DE CENTRO DE INFORMACIÓN

E-Libro

Este proyecto nace en octubre del 2021, el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí a

través del Centro de Información realizó la contratación de la plataforma e-Libro, en este semestre se dio la promoción de la plataforma logrando la cobertura de losestudiantes de todas las modalidades y docentes para acceder a más de 119,000 títulos de 517 editoriales y prensas universitarias líderes en el mundo.

Ilustración 42. Imagen de Plataforma E-libro.

En el último trimestre del año se solicitó el apoyo a las Academias para realizar una visita con los docentes, realizar una plática en donde se les explicó el acceso tanto para ellos, como para sus estudiantes, por lo que las visitas a la biblioteca virtual se incrementaron en 6105, la cantidad de libros consultados es de 1753. En el semestre de agosto-diciembre se adquirieron 190 ejemplares de material bibliográfico contemplando las ingenierías de sistemas computacionales, eléctrica-electrónica; así como también libros de literatura en inglés.

Ilustración 43. Visita de docentes al Centro de Información.

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y EQUIPO

Se restauraron las canchas de basquetbol, se cambió la madera de tableros y el aro, se pintó la base; lo anterior para un impacto en cerca de 400 alumnos que utilizan las canchas de basquetbol semanalmente.

Ilustración 44. Restauración de canchas y tableros de basquetbol.

PROYECTO 2.2.3: Incremento de la matrícula de posgrado

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

La principal acción que permitió incrementar la matrícula de posgrado significativamente fue la apertura de la Maestría en Administración en el semestre enero-junio de 2023 con un total de 14 estudiantes.

Ilustración 45. Bienvenida a estudiantes de Maestría en Administración.

En la maestría de Electrónica se tuvieron 5 aspirantes en el curso propedéutico, de los cuales se aceptaron dos estudiantes.

PROYECTO 2.2.4: Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta

COORDINACIÓN EDUCACIÓN A DISTANCIA

Examen de Admisión

Se aplicó el examen de admisión el 20 de mayo del 2023, se desarrolla, aplica y se da soporte el área de Educación a Distancia en la Plataforma Moodle para su

ejecución, junto con el Departamento de Desarrollo Académico, Servicios Escolares y Centro de Cómputo.

Ilustración 46. Selección de examen.

Ilustración 47. Encuesta de validación.

PROYECTO 2.2.5: Fortalecimiento de los programas de tutorías

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

Es importante considerar el seguimiento académico de nuestros estudiantes, por tal motivo, el Departamento de Ciencias Básicas trabaja continuamente con el Programa de Asesorías, impartiendo asesorías principalmente en las materias de Cálculo Diferencial e Integral, las cuales presentan el mayor índice de reprobación, sin dejar de lado todas las demás materias impartidas en el departamento.

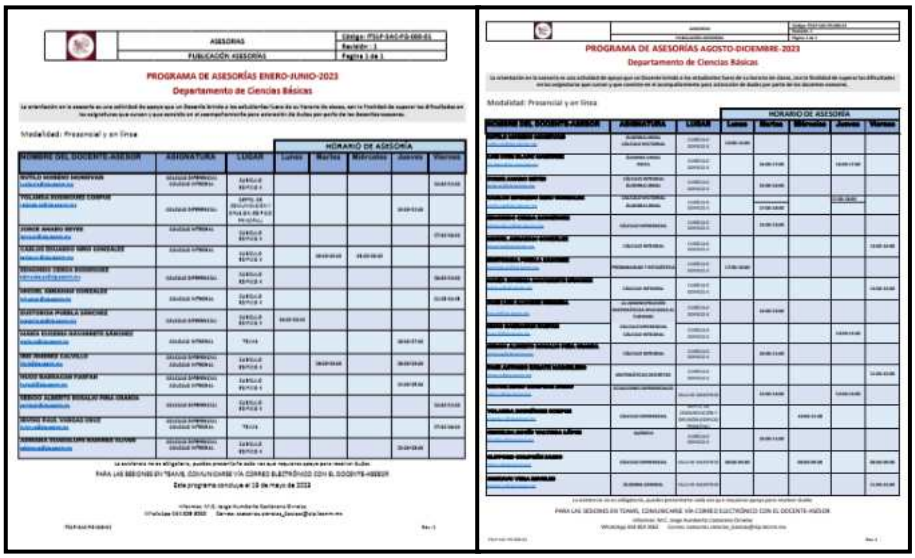


Ilustración 48. Imágenes de Programas de Asesorías.

Programa	Porcentaje de Aprobación	Porcentaje de Reprobación	Estudiantes Asesorados	Acreditados	No Acreditados
ING. MECÁNICA	90	110	5	4	8
LIC. EN ADMINISTRACIÓN	90	10	20	18	2
ING. INFORMÁTICA	33	67	3	1	2
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	101	99	49	25	24
ING. INDUSTRIAL	125	75	75	48	27
ING. MECATRÓNICA	133	67	37	30	7
ING. ELECTRÓNICA	147	53	17	12	5
ING. ELÉCTRICA	0	100	1	0	1
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	174	26	48	42	6
TOTAL	**893**	**607**	**255**	**180**	**82**

Tabla 25. Estudiantes atendidos en el Programa de Asesorías en 2023.

PROYECTO 2.2.6: Mejora de la eficiencia terminal

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Se llevó a cabo la difusión de los requisitos con estudiantes próximos a egresar para su integración de expediente, así como el programa Titulatec buscando que los estudiantes reconozcan las opciones con las que cuentan para graduarse y titularse.

Se programaron también los protocolos de titulación, presenciando el logro de 155 estudiantes que conquistan la meta culminando sus estudios.

Ilustración 49. Imágenes de plática del proceso de Titulación.

Ilustración 50. Ceremonia de titulación de egresado.

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) cada año celebra que las instituciones afiliadas a esta formen parte de los mejores egresados en ingeniería del país.

Se le otorgó un reconocimiento a la egresada Ing. Perla Patricia Díaz Téllez de modalidad mixta, quien obtuvo las mejores calificaciones de la generación y uno de los mejores promedios a nivel nacional

Ilustración 51. Reconocimiento de ANFEI a egresada del ITSLP.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

El día 22 de marzo con cita en la sala de usos múltiples, se llevó a cabo el Protocolo de Titulación Masiva de 13 estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial, quienes se titularon por medio de la opción de Titulación Integral: Informe de Residencia Profesional. Felicitamos a los ahora Ingenieros Industriales por este gran éxito, seguros de su contribución al desarrollo de la sociedad.

Ilustración 52. Protocolo de Titulación masiva del 22 de marzo de la carrera de Ing. Industrial

El 10 de octubre, se llevó a cabo el Protocolo de Titulación Masiva de 14 estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial, quienes se titularon por medio de la opción de Titulación Integral: Informe Técnico de Residencia Profesional. El Ing. Juan César Beltrán, jefe del departamento de Ingeniería Industrial agradeció a todos los presentes su participación en esta ceremonia, que es un reconocimiento al esfuerzo y desvelo de los estudiantes, que marca el fin de un ciclo y el comienzo de una nueva etapa. Para el ITSLP es un orgullo cada que se titula un estudiante, porque es la culminación del trabajo en equipo de alumnos, docentes, jefes de departamento, autoridades y personal administrativo. En la ceremonia, la maestra Silvia Rocío Ramírez Obregón, representante de todos los presidentes, dio las instrucciones para la lectura del juramento y tomó la protesta de ley. Posterior al Protocolo de Titulación, se pasó a la Campana de los Triunfadores, donde cada uno

de los egresados, dio 4 repliques dobles, en señal del nacimiento de un nuevo profesionista y del compromiso y gratitud hacia su alma máter y hacia la sociedad.

Ilustración 53. Imágenes de titulados del 10 de octubre de la carrera de Ing. Industrial.

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Algunas de las situaciones que generaban problemáticas para que los estudiantes logren titularse de la maestría es que no se llevaba a cabo el cumplimiento de los requisitos de ingreso, es el caso de cumplir con el requisito de inglés y la prueba EXAN II de CENEVAL. En el semestre enero-junio, el 100% de los estudiantes cumplió con dichos requisitos.

Una de las principales áreas de oportunidad para mejorar la eficiencia terminal, fue el nombramiento de un coordinador de la maestría en electrónica. Con esto, se ha podido analizar los casos de estudiantes pendientes de titulación de esta maestría. En cuanto a la maestría en administración, aunque falta un año y medio para contar con egresados, las acciones del coordinador de esta maestría, son principalmente enfocadas a la definición y seguimiento del tema de tesis; es el caso de la organización del primer coloquio de investigación.

LÍNEA DE ACCIÓN 2.4: Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

PROYECTO 2.4.1: Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros

DEPARTAMENTO DE CENTRO DE CÓMPUTO

Actualización de EQUIPO DE SEGURIDAD FIREWALL con mayor capacidad y licenciamiento por 3 años de FORTIGATE-400F para proporcionar el servicio de blindado de información y sistemas brindando mayor confiabilidad en la RED interna del Instituto y evitando alguna denegación de servicio a todos los usuarios.

Ilustración 54. Imágenes de actualización de equipo de seguridad Firewall.

Renovación de licenciamiento de MICROSOFT OFFICE 365 A3 por el presente año para permitir a los usuarios docentes, estudiantes y personal administrativo el uso de paquetería ofimática e inclusive instalar en 4 dispositivos por persona.

Ilustración 55. Imagen Microsoft Office 365.

Renovación de licenciamiento de CAMPUS TESTING (programa de certificación de competencias profesionales: Word Excel, Power Point, nivel académico: Word, Excel, Power Point, Access, Outloock, Project, Nivel Bussines: Photoshop y Dreamweaver, fundamentos de programación.)

Adquisición de licenciamiento de software para las áreas académicas solicitantes tales como: Licencia de actualización anual (2023, 600 usuarios, solidworks - software de diseño) nt23, alianza tecnológica xpertme. Se renovó la membresía CISCO.

Para el Depto. de Comunicación y Difusión se adquirió licencia permanente al Plugin Divi constructor de sitios wordpress. para uso de la oficina de Construcción y Equipamiento se adquirió servicio de renovación de licencia de software de Ingeniería de costos durante 12 meses (incluye renovación del módulo 1 de opus 22 a opus 24, bases de datos Bimsa 2023-24 Universe para edificaciones, Obra hidrosanitaria, eléctrica, infraestructura y de aire acondicionado para opus, 4 libros dig. imic, 1. costos paramétricos: 138 antepresupuestos, 2. cnc: 8000 p.u. y 18000

insumos, 3. c. horarios de maquinaria y equipos de 350 p.u., 4. análisis de precios unitarios (Apu todo en Ing. de costos).

Ilustración 56. Imágenes de Instalación de internet alámbrico para evento Innovatec 2023.

Para el uso de la Coordinación de Educación a Distancia se compraron Licencias de uso de programas de cómputo y su actualización genially expert Windows (Universidad), un año de suscripción, entrega download. Se actualizaron también la licencia: Creative cloud for teams all apps device license multiple plataforms multi northamerican language subscription new annual hed shared device education license lab classroom level 1 1-9.

Es importante mencionar que se renuevan de forma anual licencias de uso de software para brindar un mejor servicio en laboratorios o en departamentos de apoyo a la docencia, así como de sistemas operativos en los servicios que proporciona el Centro de Cómputo.

Se proporciona servicio de mantenimiento de cableado estructurado para llevar servicio de red inalámbrica a los laboratorios de Química y Física del departamento de Ciencias Básicas.

Se participó en el evento regional de INNOVATEC REGIONAL 2023 con los servicios de Instalación de Internet en la Sala de usos múltiples que se designó como lugar de Hackatecnm, Instalación de Red alámbrica de forma estructurada en aula W1 designado como Bunquer para el personal de TecNM en trabajos del evento y por último la instalación de 4 Access Point en el gimnasio auditorio para el evento de exposición de más de 100 proyectos participantes.

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

A partir del 16 de enero de 2023, el ITSLP Campus El Naranjo cuenta con aulas de conexión propias, con apoyo otorgado por el presidente Municipal C.P. Rafael Olvera Torres. El corte del listón fue llevado a cabo por el Presidente Rafael Olvera y nuestro Director el M.C. J. Diego Bárcenas Torres.

Ilustración 57. Corte de listón y apertura de Aulas de Conexión.

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

Con el motivo de cumplir los objetivos institucionales del Programa de Trabajo Anual se realizó y se llevó a cabo la Credencialización de 1500 estudiantes para la aplicación de la Tecnología en la entrada y salida de Laboratorios contribuyendo a la Modernización de los mismos.

Ilustración 58. Imágenes de credencialización a estudiantes.

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y EQUIPO

Se realizó mantenimiento correctivo a techo de laboratorio de mecánica, consistente en limpieza de canaletas de hojas, ramas y lodo acumulado, lo cual impacta en el adecuado desagüe pluvial, recubriendo partes afectadas con sellador-impermeabilizante.

Ilustración 59. Imágenes de techo de Laboratorio de Mecánica.

Mantenimiento estructural a Edificio "X", fue necesario para lograr el fortalecimiento de la infraestructura física del Instituto, con la finalidad de brindar servicios de calidad a 4160 alumnos diarios en diferentes clases; el cual se requería de cambiar cableado eléctrico, cambio luminarias, tratamiento de losa con impermeabilización, colocación de piso, y mantenimiento a pasillos laterales con concreto pulido.

Ilustración 60. Imágenes de mantenimiento a Edificio X.

Se realizó el servicio de mantenimiento mayor a camioneta Hilux, la cual se ocupa para el traslado de bienes en el Instituto como mesabancos y escritorios para que los salones estén con el mobiliario pertinente para uso de los alumnos. Se compraron llantas para equipar el autobús Marco polo, las cuales estaban en mal estado por desgaste, impacta en la seguridad de 1200 alumnos al viajar al año, así como personal del Instituto. También se dio mantenimiento a portones de acceso 3 y 6 vehicular, los cuales se encontraban en deterioro y en estado de oxidación y corrosión, se requería el mantenimiento para ingreso de vehículos oficiales y de servicio de recolección de basura o escombro, impactando así en la imagen y seguridad del Instituto.

Ilustración 61. Imágenes de mantenimiento a portones de acceso 3 y 6 vehicular.

Se procedió a dar mantenimiento a los aires acondicionados del edificio LT1, edificio E, edificio U, edificio G2, Edificio K, Edificio Z, el cual se requería para su funcionamiento óptimo, el cual tiene un impacto en el ambiente estudiantil y laboral evitando problemas de algún golpe de calor.

Ilustración 62. Imágenes mantenimiento a aires acondicionado.

DEPARTAMENTO DE METAL MECÁNICA

El día 14 de agosto como parte del mejoramiento de la infraestructura en el departamento, se recibieron 10 sillas para uso de los docentes en su profesión.

Ilustración 63. Imágenes de las nuevas sillas.

El Laboratorio de Creación y Diseño Mecánico se acondicionó con 41 sillas nuevas, el día 7 de diciembre, modernas y cómodas para beneficio de 300 estudiantes del ITSLP que incluyen las carreras de Ingeniería Mecánica, Mecatrónica e Industrial, ya que se imparten materias como Dibujo Industrial, Dibujo Asistido por Computadora, Dibujo Mecánico y Dibujo Mecánico 2 así como Materias de especialidad de Ingeniería Mecánica como Diseño de Moldes, Manufactura Asistida por computadora. Las cuales mejoran la infraestructura del laboratorio para seguir impartiendo cursos externos con el software de SolidWorks.

Ilustración 64. Imágenes de Laboratorio de Creación y Diseño Mecánico.

OBJETIVO 3. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES

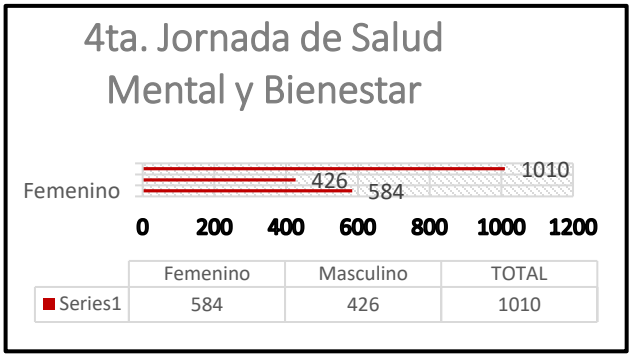
LÍNEA DE ACCIÓN 3.1: Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físicocorporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

PROYECTO 3.1.1: Atención de primer nivel o de prevención

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

En el año 2023 se llevó a cabo la Implementación y ampliación de la Atención a los estudiantes con el Servicio de Nutrición, así como el desarrollo de un ciclo de conferencias en el semestre Ene-Jun 2023 para los alumnos del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí en la 4ta. Jornada de Salud Mental y Bienestar teniendo un aforo de 1010 estudiantes para la Prevención Familiar, Enfermedades Sexuales y Salud Bucal, impartidas por ponentes con experiencia en los tópicos tratados.

Ilustración 65. Servicios de Unidad Médica y 4ta. Jornada de Salud Mental y Bienestar.



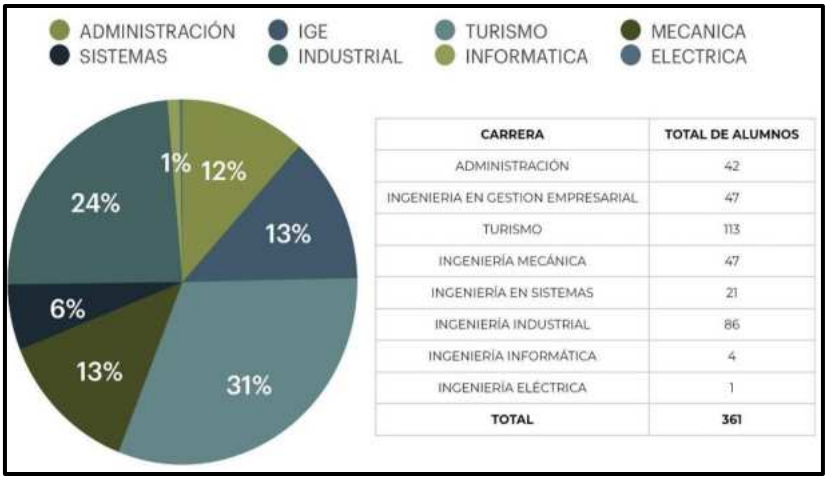
Gráfica 6. Aforo de estudiantes.

En el año 2023 se llevó a cabo la 1er Feria de la Salud con Servicios de atención de primer Nivel en los aspectos de Salud Física, Nutrición Deportiva y Salud Bucal de la cual tenemos las siguientes actividades con la participación de más de 300 estudiantes de las diferentes carreras en seis ponencias.

Ilustración 66. Difusión de 1ª. Feria de la Salud.

Se organizaron las siguientes ponencias:

1° Ponencia, 21 noviembre: “Enfermedades de transmisión sexual”
2° Ponencia, 21 noviembre: “Curso de primeros auxilios”
3° Ponencia, 22 noviembre: “Mitos de la nutrición”
4° Ponencia, 22 de noviembre: “¿Cómo alimentarse sanamente?”
5° Ponencia, 23 noviembre: “Planificación familiar”
6° Ponencia, 23 noviembre: “Salud bucal”



CARRERA	TOTAL DE ALUMNOS
ADMINISTRACIÓN	42
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	47
TURISMO	113
INGENIERÍA MECÁNICA	47
INGENIERÍA EN SISTEMAS	21
INGENIERÍA INDUSTRIAL	86
INGENIERÍA INFORMÁTICA	4
INGENIERÍA ELÉCTRICA	1
TOTAL	361

Gráfica 7. Aforo de estudiantes en ponencias.

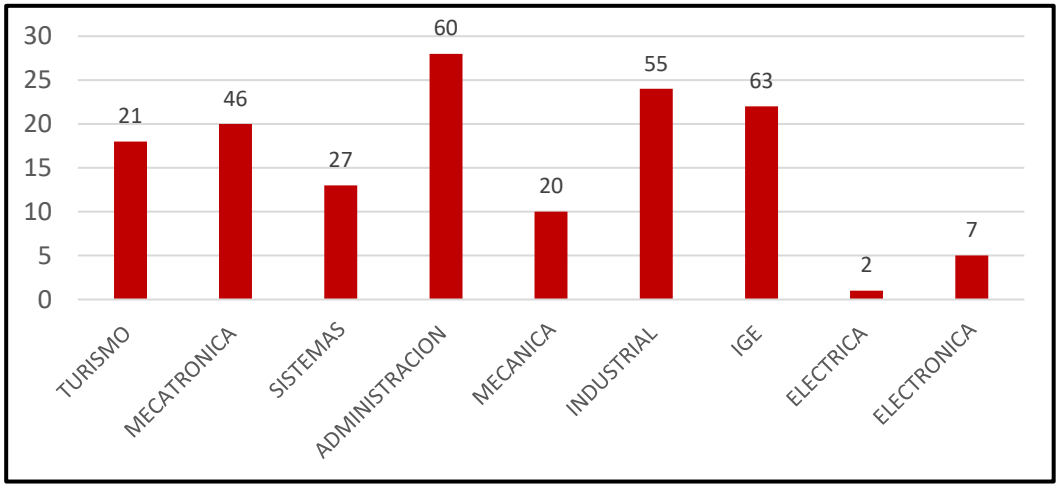
Mediante el convenio realizado con el IMSS se tuvo la participación de Módulos para la población estudiantil sobre:

- Módulo de Vacunación (Hepatitis, Influenza, Tétanos, Doble viral)
- Módulo de Salud Bucal (Técnica de cepillado, Muestras)
- Módulo de Anticonceptivos (Preservativos hombres y mujeres)
- Módulo de Prevención (Sueros, Papanicolau)

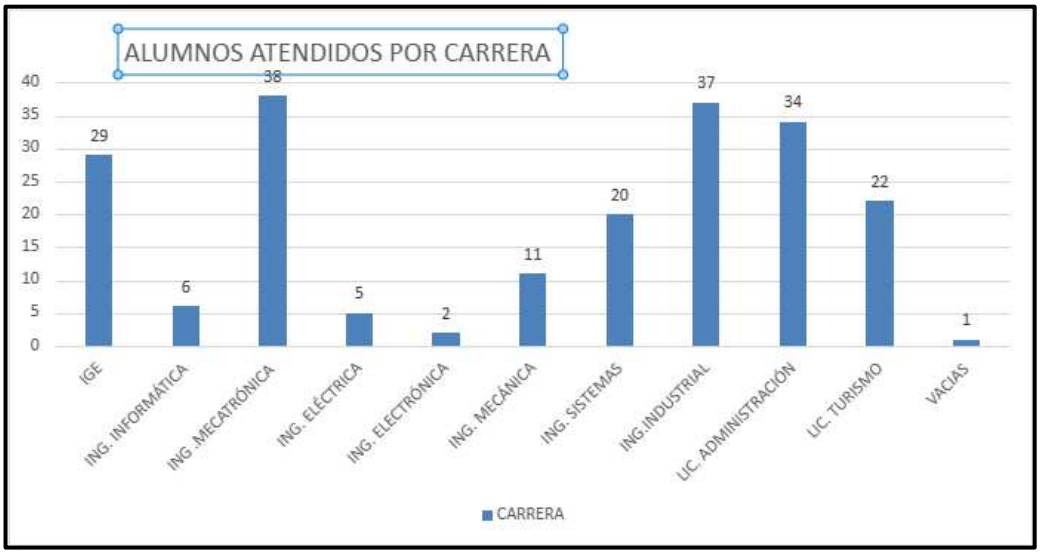
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

En el periodo enero–junio 2023, la coordinación de orientación educativa recibió 302 solicitudes de orientación psicológica y en el periodo agosto-diciembre se recibieron 205 solicitudes, con las cuales se trabajó brindando atención de manera presencial, atendiendo bajo citas previamente agendadas, así como las emergencias emocionales en la sala de contención de la unidad médica del ITSLP. Se le brindó al estudiante, estrategias de apoyo para la resolución de la dificultad que presentaban, ya sea de carácter personal, familiar, de pareja, de orientación vocacional y/o de salud, que pudiera estar afectando su rendimiento académico, o bien, fueron directamente canalizados a alguna otra institución de salud y/o especialistas, derivado de la naturaleza del caso, que requiere más allá de una orientación, posiblemente un tratamiento psicológico y/o psiquiátrico.

Por ética profesional, no se anexan fotografías del trabajo en sesión con el estudiante, respetando la confidencialidad de este.



Gráfica 8. Alumnos atendidos en el periodo enero-junio 2023.



Gráfica 9. Alumnos atendidos en el periodo agosto-diciembre 2023.

Se llevó a cabo la planeación, realización y logística de la 4ta. Jornada de Salud Mental y Bienestar, efectuada del 14 al 16 de marzo de 2023. Contando con la participación de ponentes personal médico de la Unidad médica de ITSLP, y personal de CAPA, ahora CECOSAMA, además de académicos, especialistas del área médica y de la salud mental como exponentes de las conferencias ofrecidas para los alumnos durante la jornada. así también se contó con la participación de módulos informativos para los alumnos de ITSLP de estudiantes de Enfermería de Universidad Tangamanga, de IMSS, de INSTANCIA DE LAS MUJERES SLP, CAPA ahora CECOSAMA, etc., para brindar información de manera más accesible y tangible, a través de folletería, juegos y actividades, así como asesorías breves personalizadas. Se tuvo una asistencia total de 2354 alumnos.

Ilustración 67. Estudiantes en Conferencia “Y tú ¿Qué sabes de la marihuana”?

Otras actividades realizadas por la coordinación de orientación educativa, realizadas durante el 2023 fueron:

- Seguimiento psicológico a alumnos.

- Canalización a distintas instancias para atención a estudiantes del ITSLP.
- Organización de eventos relacionados con la salud mental.
- Atención y contención en urgencias emocionales a alumnos en la sala de contención de la Unidad médica.
- Registro y manejo de archivo de bitácora de asistencia a atención psicológica de alumnos del ITSLP.
- Atención y orientación a padres de familia de alumnos de casos especiales canalizados por otras áreas.
- Realización de entrevista y aplicación de instrumentos de habilidades y aptitudes a los alumnos que requieren realizar el proceso de cambio de carrera (convalidación y reingreso).
- Realización de entrevista y aplicación de instrumentos de habilidades y aptitudes a los alumnos de Convalidación de manera remota a alumnos ubicados en otros campus a través de TEAMS.
- Evaluación y entrega de resultados de evaluaciones de Reingreso y Convalidación a la División de Estudios Profesionales.
- Cierre de sesiones con alumnos y canalización pertinente a particulares o a clínicas especializadas de carácter público.
- Realización mensual de El muro de las emociones, como estrategia de acercamiento a los estudiantes a temas de salud mental.

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

El departamento de Actividades Extraescolares pretende que, a través de las actividades deportivas, cívicas y culturales, los estudiantes del ITSLP desarrollen sus capacidades, valores y habilidades que fortalezcan su trayectoria académica, esto a través de un proceso continuo y participativo que busca la realización del estudiante, proporcionándole una madurez emocional imprescindible para la inclusión, permanencia y promoción en el ámbito laboral.

En el año 2023, se contaba con promotores para atender las 13 actividades del semestre 2022, para el primer semestre del 2023 se logra incrementar llegando a ofertar 24 actividades, distribuidas en diferentes horarios; ofreciendo así 104 grupos, en los que participaron 1255 alumnos de primer nivel (con crédito), y 830 alumnos en diferentes actividades (de reingreso), además de 220 alumnos en los diferentes equipos deportivos y grupos culturales o cívicos. Durante el semestre agosto-diciembre se atendieron a un total de 1055 estudiantes en las diferentes actividades; por lo que en total en el año 2023 participaron 2085 alumnos.

	ACTIVIDAD	ALUMNOS ATENDIDOS
1	Banda de Guerra	39
2	Escolta	13
3	Ritmos Latinos	67
4	Música Regional	41
5	Danza Regional	68
6	Fotografía	75
7	Taller de Canto	48
8	Taller de guitarra	176
9	Teatro	41
10	Natación	695
11	Voleibol Varonil	76
12	Voleibol Femenil	58
13	Basquetbol Varonil	88
14	Basquetbol Femenil	76
15	Beisbol	62
16	Yoga	118
17	Atletismo	69
18	Futbol Americano	43
19	Futbol Soccer Varonil	72
20	Futbol Soccer Femenil	63
21	Karate	37
22	Cine Club	13
23	Rebozo	4
24	Tae kwon Do	43
	TOTAL	**2085**

Tabla 26. Actividades y alumnos atendidos en 2023.

PROYECTO 3.1.2: Atención de segundo nivel o de competición y exhibición

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

En el semestre enero-junio 2023 se contó con los grupos representativos y cantidades de alumnos en ellos, teniendo 220 alumnos en equipos y grupos representativos y 315 alumnos en los clubes de lectura. Tal como se indica en las siguientes tablas.

ACTIVIDADES	ALUMNOS EN EQUIPOS O GRUPOS REPRESENTATIVOS
ACTIVIDADES CÍVICAS	
Banda de Guerra	24
Escolta	6

ACTIVIDADES CULTURALES	
Ritmos Latinos	12
Música Regional	3
Danza Regional	15
Fotografía	5
Taller de Canto	0
Taller de guitarra	2
Teatro	5
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	
Natación	23
Voleibol Varonil	10
Voleibol Femenil	10
Basquetbol Varonil	10
Basquetbol Femenil	8
Beisbol	19
Yoga	0
Atletismo	15
Futbol Americano	0
Futbol Soccer Varonil	22
Futbol Soccer Femenil	19
Karate	4
Tae kwon Do	8
TOTAL	**220**

Tabla 27. Participantes en equipos o grupos representativos 2023.

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Lic. Administración	20	80	100
Ing. Eléctrica	4	0	4
Ing. Electrónica	5	3	8
Ing. Gestión E.	11	28	39
Ing. Industrial	33	31	64
Ing. Informática	3	0	3
Ing. Mecánica	9	1	10
Ing. Mecatrónica	31	9	40
Ing. Sistemas	30	11	41
Lic. Turismo	1	5	6
			315

Tabla 28. Alumnos pertenecientes a los clubes de lectura 2023.

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

El 18 de marzo de 2023 se realizó la 1ª. Jornada de Conferencias de Cobertura y Desarrollo Laboral para reforzar los conocimientos y realizar invitaciones a

diferentes profesionistas de la industria y la modalidad mixta sea reconocida, esto nos ayuda a posicionarnos en una de las primeras opciones académicas.

Ilustración 68. Promoción para Jornada de Conferencias.

Ilustración 69. Conferencia Técnicas eficaces para hablar en público.

3ª. Jornada de Talleres Académicos

El 12 de mayo del 2023 se concentran en el Instituto Tecnológico cada una de las unidades para participar en talleres académicos realizados por expertos en temas y aplicarlos para realizar prácticas y reforzar conocimientos del semestre.

Lugar: Laboratorios de especialidad

Hora: 10:00 hrs.

Temas:

- Fundamentos de Phyton
- Desarrollo rápido de aplicaciones móviles
- Golf Score

- Las siete áreas de la vida

Ilustración 70. Imágenes Taller Golf Score y Taller Las siete áreas de la vida.

Curso de Homogenización

Para el conocimiento de la modalidad y herramientas de trabajo se realizó del 3 al 29 de julio un curso de homogenización para los alumnos de nuevo ingreso para las carreras de Ing. Industrial, Ing. en Sistemas, Lic. en Administración e Ing. en gestión Empresarial.

Ilustración 71. Imágenes de grupos de Homogenización.

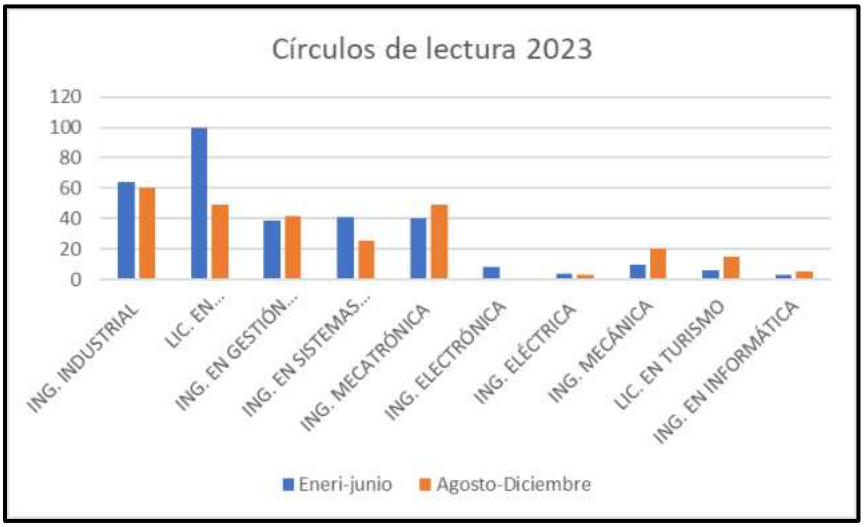
DEPARTAMENTO DE CENTRO DE INFORMACIÓN

En el año del 2023 se ofertó el programa de Círculos de Lectura en donde se atendieron a 583 estudiantes durante todo el año. A continuación, se presenta la siguiente tabla:

CARRERA	ENERO A JUNIO	AGOSTO A DICIEMBRE	TOTAL
Ing. Industrial	64	60	124
Lic. en Administración	100	49	149
Ing. Gestión Empresarial	39	42	81
Ing. Sistemas Computacionales	41	25	66
Ing. en Mecatrónica	40	49	89
Ing. Electrónica	8	0	8
Ing. Eléctrica	4	3	7

Ing. Mecánica	10	20	30
Lic. Turismo	6	15	21
Ing. Informática	3	5	8
TOTAL	**315**	**268**	**583**

Tabla 29. Estudiantes atendidos por carrera en Círculos de Lectura en 2023.



Gráfica 10. Asistencia de estudiantes al programa Círculos de Lectura durante 2023.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Se atendió a los grupos de interés por medio de las solicitudes de transporte o visitas académicas y escolares de los cuales se presta dicho servicio mediante los vehículos oficiales destinados para esto; contando con 2 autobuses uno con capacidad de 47 plazas, uno de 35, dos vehículos splinter panel de 21 plazas cada uno y una toyota hiace de 14 asientos; además de 5 vehículos utilitarios más disponibles para atender diferentes diligencias, los cuales cuentan con los permisos oficiales pertinentes y el combustible necesarios para la movilidad en el cumplimiento a lo requerido y bajo el cumplimiento de este proyecto.

Ilustración 72. Encuentro Bandas de Guerra en la ciudad de Matamoros.

PROYECTO 3.2.2: Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

En 2023 se contaba con 22 actividades lo cual se establece en 20 promotores ya que dos de ellos tenían 2 clubs cada uno. La meta establecida de capacitación para actualización de promotores fue de 10 (al año), en el primer semestre 2023 se capacitaron 5 como entrenadores CONDDE de su actividad deportiva, así mismo 3 promotores de basquetbol tomaron una certificación emitida por ADEMEBA-CONADE de la cual fuimos sede. Logrando con esto 8 promotores actualizados en el primer semestre de los 10 proyectados para el cierre del 2023.

PROYECTO 3.2.3: Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Durante el primer semestre de 2023 se participó en los siguientes eventos.

- Evento nacional de Escoltas y Banda de Guerra.
- Etapa local de CONDDE
- Etapa Regional de CONDDE
- Torneo Relámpago de Volibol Ardillas 2023
- Competencia Ardillas de Natación
- Evento Prenacional de Arte y cultura
- Evento Prenacional Deportivo en Equipos
- Evento Prenacional deportivo de pruebas individuales.
- Muestra Cultural

Evento Nacional de Escoltas y Banda de Guerra

El cual se llevó a cabo del 20 al 25 de febrero en el Instituto Tecnológico de Chihuahua 1, con una participación de 34 alumnos integrantes.

Ilustración 73. Escolta y Banda de Guerra del ITSLP.

Etapa local de CONDDE

La cual se llevó a cabo a cabo en diferentes sedes de la cd. de San Luis Potosí, los equipos de selección de Futbol Femenil y Béisbol no participaron debido a que estaban en proceso de formación, los equipos que participaron fueron: los de Basquetbol de salón y 3x3, varonil y femenil, el volibol de sala y de playa también en varonil y femenil, atletismo, tae kwon do, futbol varonil.

Torneo Relámpago de Volibol Ardillas 2023

Se llevó a cabo el 6 y 7 de febrero con la participación de 20 equipos entre varonil y femenil. El cual sirvió de preparación para nuestros equipos.

Ilustración 74. Juego de Volibol.

Competencia Ardillas de Natación

El cual se realizó el 24 de marzo en las instalaciones de la alberca del ITSLP con una participación de aproximadamente 10 equipos y un total de 40 personas.

Ilustración 75. Competencias en Alberca del ITSLP.

Evento Prenacional de Arte y cultura

Se participó en la cd. de Monterrey, Nuevo León del 19 al 22 de mayo, los jóvenes en las disciplinas de música regional, danza folclórica y fotografía, pasando a la etapa nacional el grupo de Danza folclórica, y una alumna en fotografía.

Ilustración 76. Grupo de Danza folclórica y grupo de Huapango del ITSLP.

Evento Prenacional Deportivo de Equipos.

Se celebró en el Instituto Tecnológico de Piedras Negras en Coahuila, del 9 al 13 de mayo, contamos con una delegación participante de 105 alumnos en las disciplinas de volibol sala varonil y femenil, basquetbol varonil y femenil, futbol varonil y femenil, béisbol. Logrando su pase al Nacional el equipo de volibol varonil; quedando en segundo lugar los equipos de futbol y volibol femeniles, vale la pena resaltar que el equipo de basquetbol varonil disputó uno de los juegos en el Paso Texas, ganándose con ello el pase a semifinales.

Ilustración 77. Equipo de Volibol y Basquetbol varonil del ITSLP.

Evento Prenacional deportivo de pruebas individuales

Se celebró del 22 al 26 de mayo en el Instituto Tecnológico de Roque en la ciudad de Celaya con la participación de las selecciones de Atletismo y Natación con un total de 25 alumnos en las diferentes pruebas.

Ilustración 78. Selección de Atletismo del ITSLP.

Muestra Cultural

Se llevó a cabo el 25 de mayo al final del Semestre con la participación de los talleres artísticos de danza, teatro, ritmos latinos y música regional del ITSLP.

Ilustración 79. Imágenes de Muestra Cultural.

Durante el segundo semestre de 2023 se participó en los siguientes eventos:

- Evento prenacional de Escoltas y Banda de Guerra.
- Torneo Ardillas 2023
- Evento prenacional de Arte y cultura
- Evento nacional Deportivo.
- Muestra Cultural
  Evento de Día de muertos, concurso de altares y concurso de catrines y catrinas.

Evento Prenacional de Escoltas y Banda de Guerra

El cual se llevó a cabo en noviembre en el Instituto Tecnológico de Matamoros, con una participación de 36 alumnos integrantes.

Ilustración 80. Prenacional de Escoltas y Banda de Guerra.

Torneo Ardillas 2023

Se llevó a cabo del 15 de octubre al 28 de noviembre.

Ilustración 81. Participantes en Torneo Ardillas.

Evento Prenacional de Arte y Cultura

Se participó en danza folclórica y fotografía en la cd. de Apizaco, Tlaxcala en agosto 2023.

Ilustración 82. Participantes en Torneo Ardillas.

Evento Nacional Deportivo.

Se celebró en IT de Durango, en el mes de noviembre, contamos con una delegación participante de 25 alumnos en las disciplinas de Volibol Sala Varonil, natación y atletismo.

Ilustración 83. Equipo de Voleibol del ITSLP.

Durante el semestre agosto-diciembre 2023 se mantuvieron los equipos en constante preparación para lograr buenos resultados logrando el pase a los eventos nacionales y regionales de TecNM de la siguiente forma:

EVENTO	PASARON AL NACIONAL
Nacional de Arte y Cultura	Danza y Fotografía
Nacional Deportivo	Voleibol varonil
	Atletismo: • 800 metros femenil • 400 con vallas femenil • 1500 metros femenil • 5000 metros femenil • Relevos 4x4 femenil • Relevos 4x4 varonil • 200 metros varonil • 400 metros varonil Natación: • 50 metros mariposa femenil • 50 metros pecho femenil • 50 metros mariposa femenil • 200 combinado individual • 50 metros libre femenil • 100 metros libre femenil • 100 metros mariposa varonil • 200 metros libres varonil • 400 metros libres varonil

Tabla 30. Pruebas en las que se obtuvo pase a las fases nacional de TecNM y regional de CONDDE.

Muestra Cultural

Se llevó a cabo el 28 de octubre al final del Semestre con la participación de los talleres artísticos de Danza, Teatro, Ritmos latinos y música regional del ITSLP.

Ilustración 84. Concurso de Altares.

DEPARTAMENTO DE CENTRO DE INFORMACIÓN

Semana del libro 2023

Este evento se realizó del 14 al 28 de abril y del 13 al 14 de noviembre de 2023 donde se contó con las siguientes actividades, cuenta cuentos, en donde el objetivo es transmitir la cultura y promover el amor por los relatos, la lectura. En el Café Literario son espacios públicos de lectura y estudio que tienen la finalidad de ser un punto de encuentro de lectores interesados por la literatura. La expoventa de libros, en donde el objetivo es que los estudiantes conozcan novedades de literatura y con ello se fomenta más la lectura.

Además de la presentación del libro Antología de la cuarta Transformación, el cual es una compilación de fragmentos de libros escritos por el Presidente Lic. Andrés Manuel López Obrador. Se contó también con las actividades de Encuentro de Escritores donde el principal objetivo es el conocer los distintos temas de investigación, de cada uno de los docentes, otro de los eventos que se llevaron a cabo dentro de esta semana del libro, fue la conferencia “La magia de leer”, cuyo objetivo es el acercar a los estudiantes a la lectura.

Ilustración 85. Imágenes de evento de Café Literario.

Se realizó el “Taller de Habilidades de Comunicación impartido por la Lic. Rosario Villaseñor, en donde el objetivo fue que los estudiantes desarrollaran competencias para expresarse de manera correcta y fluida. También se presentó el libro “El Amor es un Riesgo” del autor Luis Molina, quien es estudiante de la modalidad Mixta; en esta presentación autor platicó de sus experiencias del escribir y sus inicios para tener una redacción fluida.

Ilustración 86. Imagen del “Taller de Habilidades de Comunicación”.

PROYECTO 3.2.4. Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México

DEPARTAMENTO DE CENTRO DE INFORMACIÓN

Difusión de los Murales con los que cuenta el ITSLP

En el periodo de agosto-diciembre se llevó a cabo la elaboración del video del mural "Las Tres Musas de la Literatura Universal", la difusión se lleva a cabo a partir del mes de febrero de 2024 en redes sociales.

Información del mural "Las Tres Musas de la Literatura Universal"

Autor: Mtro. Vicente Guerrero Cruz
Técnica: Al fresco
Superficie: En muro directo,
Medidas: Base de 3.25 mts., altura de 1.90 mts.
Ubicación: Escalera lateral Izquierda del Centro de Información
Link del video: https://youtu.be/oImIZIBA830?si=K-lmDrWu_rlfzlIx

Ilustración 87. Imagen del mural "Las Tres Musas de la Literatura Universal".

LÍNEA DE ACCIÓN 3.3: Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad

PROYECTO 3.3.1: Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo

El impacto que realizó a este proyecto se deriva mediante las solicitudes generadas a este departamento sobre la periodicidad y aumento de los suministros y/o materiales propios a las instalaciones de los módulos sanitarios; para lo cual se realizó la adquisición en mayor volumen y cantidad de estos insumos para que se mantenga de manera constante para el servicio adecuado a las instalaciones sanitarias en calidad y cantidad suficiente, de esta manera se pueda asegurar en gran medida las condiciones de salubridad en el instituto, a manera de ofrecer un ambiente saludable a los estudiantes y comunidad del ITSLP.

Ilustración 88. Imagen del suministro constante de material higiénico.

Acorde con los lineamientos establecidos para el desarrollo de las actividades encomendadas o tareas de trabajo establecidas dentro del departamento y del personal operativo que las realiza, se proporcionó de Equipo de Protección Personal básico, como fue camisola y pantalón de gabardina con cinta reflectiva de seguridad, así como de calzado con puntera de poliamida ergonómico, de esta manera se reflejan y comprometen al desarrollo del trabajo bajo una seguridad básica pertinente en el cuidado de su integridad.

Ilustración 89. Imágenes de entrega de equipo de Protección Personal.

EJE 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

OBJETIVO 4: ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD

LÍNEA DE ACCIÓN 4.1: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y Emprendimiento

PROYECTO 4.1.3: Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

El día 18 de mayo, se llevó a cabo la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2023 etapa local, con la participación de 15 equipos que registraron proyectos en las siguientes categorías:

- Sector Agroalimentario
- Industria Eléctrica Y Electrónica
- Servicios para la Salud
- Electro movilidad y Ciudades Inteligentes
- Industrias Creativas
- Cambio Climático

CATEGORÍA	EQUIPO GANADOR
Industrias Creativas	CAIP
Electro movilidad y Ciudades Inteligentes	MAEV-I
Cambio Climático	1er. Lugar: Detector de aludes de barro 2do. Lugar: Mechapet
Servicios para la Salud	1er. Lugar: Bastón Digital 2do. Lugar: BIENSTAR

Tabla 31. Resultados de los proyectos que continúan a la fase regional.

Ilustración 90. Equipo participante en INNOVATECNM, etapa local.

Del 24 al 26 de agosto se llevó a cabo el Taller “Desarrollo y Validación de Proyectos de Innovación” impartido por el MC. Obeth Hernández Díaz, cuyo objetivo es proporcionar herramientas que permitan mejorar el desempeño a estudiantes y docentes integrantes de los equipos que representaran al Instituto Tecnológico en InnovaTecNM 2023, Etapa Regional.

La Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico Investigación e Innovación se realizó en Puebla del 07 al 10 de noviembre y tiene como objetivo estimular el desarrollo de proyectos tecnológicos que impulsen la competitividad de las empresas, así como también para obtener un mejor balance entre los recursos aplicados. En la siguiente tabla se muestra el comportamiento del número de estudiantes en cada una de las fases y en los diversos años.

INNOVATEC	No. Equipos Etapa Local	No. Equipos Etapa Regional	No. de Equipos Etapa Nacional	No. de Alumnos Impactados
Ene.-Dic. 2022	3	1	0	15
Ene.-Dic. 2023	15	10	3	140

Tabla 32. Acumulado de estudiantes participantes en INNOVATEC.

Ilustración 91. Equipo participante en INNOVATECNM, etapa Regional.

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

El 18 de mayo de 2023 equipo Piloncillo participó en evento INNOVATEC etapa local, en el cual obtuvieron un 3er. lugar en la categoría sector Agroalimentario y pase directo a la etapa Regional celebrado en el ITSLP.

Ilustración 92. Equipo Piloncillo.

Acción Empresarial

Para el aprovechamiento de la actividad de Acción empresarial, el 25 de mayo de 2023 se llevó a cabo con alumnos de Ing. Industrial, el taller Simulador de Negocios con apoyo de la maestra Ing. Blanca Estela y su equipo que integra para fortalecer los conocimientos con los alumnos de distancia de las unidades de Ahualulco, Moctezuma y El Naranjo.

Ilustración 93. Equipos participantes en Taller Simulador de Negocios.

DEPARTAMENTO DE METAL MECÁNICA

Del día 18 al 20 de octubre se llevó a cabo el Ciclo de Conferencias “Innovación y Avances en Ingeniería Mecánica” donde se abordan temas para la formación profesional de los estudiantes como: Eficiencia General de Equipos Industriales, Aplicación en Ingeniería de Nanocompuestos Poliméricos, English Second Language.

Ilustración 94. Imágenes del ciclo de conferencias “Innovación y Avances en Ingeniería Mecánica”.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Gold Award 2023 otorgado por el Institute of Industrial & Systems Engineers

El Capítulo 979 ha sido acreedor del Gold Award 2023 otorgado por el Institute of Industrial & Systems Engineers. Con este galardón se llega a 20 años consecutivos obteniendo el Gold Award. Se agradeció a todo el staff, estudiantes y personas que contribuyeron a que este galardón fuera posible.

.

Ilustración 95. Imagen de Reconocimiento Gold Award para el Capítulo 979 de Ing. Industrial

PROYECTO 4.1.4: Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

Participación en el Concurso de Ciencias Básicas ANFEI 2023, en donde se contó con la participación de 3 estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica asesorados por la M.C. Eustorgia Puebla Sánchez.

DÉCIMO CONCURSO DE CIENCIAS BÁSICAS DE LA ANFEI

DICTAMEN DE PARTICIPACIÓN

M. en C. José Diego Bárcenas Torres
Director del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

Clave de registro	23DBE7EC
Institución	Instituto Tecnológico de San Luis Potosí
Asesora	Mtra. Eustorgia Puebla Sánchez
Representante Institucional	Ana Leticia Martínez Mata
Integrantes del equipo	David Orlando Álvarez Villegas Eduardo Iván Torres Ovalle Edgar Enrique Elvira Segura

Le informamos que después de haber revisado los documentos que respaldan la propuesta de los integrantes del equipo postulado por la institución, encontramos que cumplen con lo establecido en la Convocatoria, por lo que el equipo **HA SIDO ACEPTADO** para participar en el Décimo Concurso de Ciencias Básicas de la ANFEI, el cual se llevará a cabo en dos etapas, la primera será la eliminatoria en la modalidad virtual los días 20 y 21 de abril y la etapa final que se llevará a cabo de manera presencial los días 4 y 5 de mayo del presente año en las instalaciones de la División de la Escuela de Ingeniería y Ciencias del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Puebla.

A nombre de la ANFEI, reciba una cordial felicitación, estamos seguros que su participación será importante y enriquecerá con una formidable experiencia académica a todos los integrantes del equipo, independientemente del resultado final.

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería y la División de la Escuela de Ingeniería y Ciencias del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Puebla

otorgan la presente

CONSTANCIA

a

Eduardo Iván Torres Ovalle

por su participación como integrante del equipo representativo del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí del TecNM en el 10° Concurso de Ciencias Básicas de la ANFEI que se realizó en los meses de abril y mayo de 2023.

Ilustración 96. Imágenes de Dictamen y Constancia de participación en 10mo. Concurso de Ciencias Básicas de la ANFEI.

LÍNEA DE ACCIÓN 4.2: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

PROYECTO 4.2.1: Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales

DEPARTAMENTO DE ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA

El evento 8ª Semana de Ingeniería e2m del Departamento de Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica se realizó con el objetivo de que los estudiantes de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecatrónica se vieran beneficiados en su formación integral con las distintas actividades propuestas, tales como Exposición de Proyectos, Talleres, Conferencias, Panel de Egresados y actividades de recreación. Mediante la realización de estos eventos, se promueve la oferta educativa del ITSLP, ya que se invitan escuelas de nivel medio superior para que sean participantes activos en las actividades que realizan los estudiantes del ITSLP.

Durante el evento, los jóvenes mostraron como aplican sus conocimientos, a través de proyectos realizados en distintas áreas de eléctrica, electrónica, robótica, manufactura, etc., lo cual ayuda también a motivar a estudiantes de semestres previos que visitaron las exposiciones para que en un futuro también participen en actividades similares. El Panel de Egresados, los talleres y conferencias tuvieron como meta atender las observaciones de los Grupos de Interés quienes realizaron sugerencias de actividades de fortalecer habilidades blandas como liderazgo,

trabajo en equipo y comunicación efectiva. El desarrollo de este evento se realizó bajo el siguiente programa:

Ilustración 97. Programa 8ª Semana de Ingeniería e2m del Departamento de Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica.

En las conferencias participaron 531 estudiantes, de los cuales 39 lograron acreditar el crédito complementario. En el panel de egresados se contó con la participación de 9 panelistas egresados de éxito de los PE de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica, evento asistieron 195 estudiantes de dichos PE.

En la exposición de Proyectos se inscribieron 62 equipos, en los que participaron con proyecto un total de 162 estudiantes, de los cuales 32 lograron acreditar el crédito complementario, además se contó con la presencia de 30 estudiantes del Nivel Medio Superior (Instituto Santa Rita) quienes participaron con el fin de conocer la Oferta Educativa del ITSLP visitando las Instalaciones del Tecnológico y la Exposición de Proyectos. Además, se presentaron con un stand las Empresas: Tesla, Robokids, Nal y Tramec, quienes compartieron información de sus empresas relacionadas con las carreras de Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Jornada Académica CEA

Gracias al trabajo en equipo y la coordinación de las academias de Administración, IGE y Turismo se llevó a cabo la 6ta. Jornada CEA de manera presencial, la cual tuvo una duración de tres días, 24, 25 y 26 de abril en donde se mostró la participación de alrededor de 2,030 estudiantes, así como de docentes de las diferentes carreras. Algunas de las actividades del programa fueron: conferencia Magistral “Como ser un perfecto líder desde mi vida estudiantil”, “¿Empleado o Empresario?”, “Diez consejos prácticos para lograr tus metas”, las cuales reunieron alrededor de 200 estudiantes en cada conferencia. Además, como parte de la jornada se organizaron

talleres para las diferentes carreras, visitas, paneles de opinión, así como algunas actividades de recreación. En el mes de noviembre, los jóvenes que desarrollaron proyectos en las materias de Innovación y Mercadotecnia expusieron sus proyectos en la Expomercatec; esta exposición permitió a 245 estudiantes demostrar sus ideas, así como el análisis que desarrollaron para ofertar un producto o servicio en el mercado.

Ilustración 98. Programa semana CEA y autoridades en Presidium.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Del 06 al 08 de noviembre se llevó a cabo el 10mo. Foro de Ing. Industrial en donde se realizaron diferentes conferencias para nuestros estudiantes.

Ilustración 99. Imágenes de difusión de conferencias del 10mo. Foro de Ing. Industrial

DEPARTAMENTO DE METAL MECÁNICA

Del 19 al 21 de abril se llevó a cabo la Semana de Ingeniería Mecánica 2023 que contó con la participación de stand de empresas como ABB México, Target Robotics, Valeo México, Ronal Group SLP, GM Planta SLP y CIATEQ, se contó con

conferencias y talleres, así como concursos y actividades de integración fortaleciendo la Educación Integral en nuestro instituto, como los talleres de bailes latinos, concurso de entrevista en inglés, torneo de futbol, torneo de ajedrez y concurso de SolidWorks.

Ilustración 100. Imágenes de Semana de Ingeniería Mecánica.

PROYECTO 4.2.4: Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Se encuentran trabajando desde el año 2022 dos estudiantes de maestría en proyectos de investigación. Para impulsar la participación de los estudiantes de posgrado en proyectos de investigación, se llevó a cabo el primer Coloquio de investigación, cuya finalidad fue la exposición de los proyectos de investigación que desarrollarán los estudiantes de la maestría en Administración para obtener el grado; y de esta manera, recibieran retroalimentación por parte de los miembros del Consejo de Posgrado.

Ilustración 101. Imágenes de Exposición de proyectos de estudiantes de la maestría en Administración.

PROYECTO 4.2.5: Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Se contó con la participación de 4 docentes en congreso como ponentes y publicación de artículos. Los docentes que participaron son:

- ME. María Guadalupe Hernández Sierra
- Dra. Beatriz Oralia Ríos Velázquez
- Mtra. Reynalda González Álvarez
- Mtra. Gloria del Carmen Rendón Sustaita

https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/6834/10388

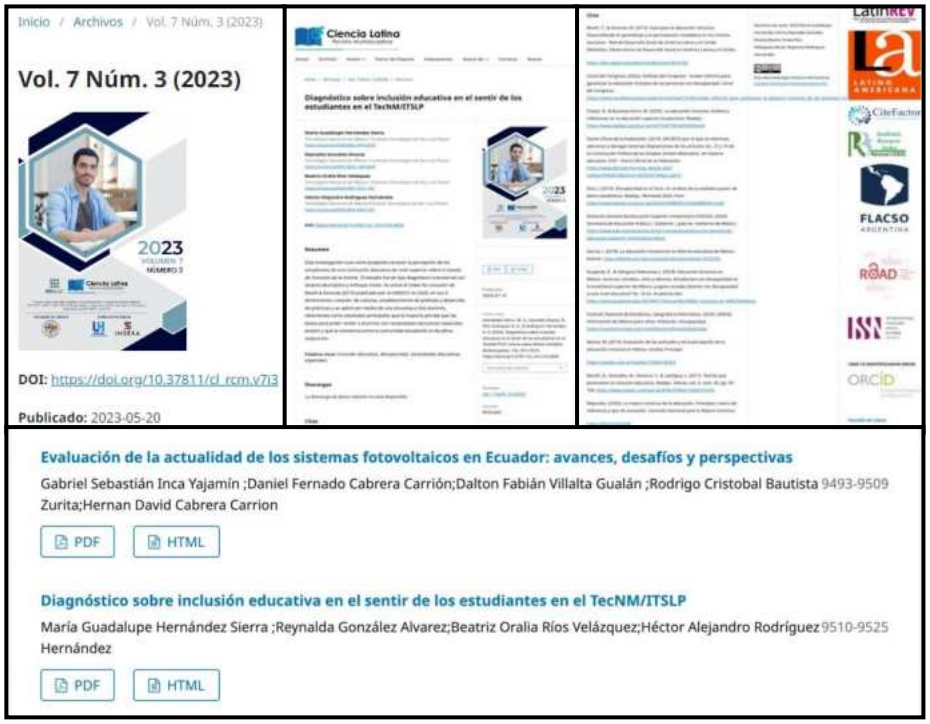


Ilustración 102. Publicación en Revista Ciencia Latina.

OBJETIVO 5: FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR AL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL

LÍNEA DE ACCIÓN 5.1: Optimizar los mecanismos de vinculación institucional

PROYECTO 5.1.1: Consolidación de los Consejos de vinculación Institucional de los institutos tecnológicos

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación

La siguiente narrativa corresponde a la sesión del consejo de vinculación del ITSLP efectuada el día 25 de febrero de 2023, la cual se llevó a cabo en el Centro de Información de nuestro instituto.

Orden del día

1. Bienvenida.
2. Presentación de los asistentes y nuevos invitados.
3. Presentación del objetivo de la reunión.
4. Presentación de resultados consejo actual.
5. Mensaje del presidente.
6. Mensaje de la dirección del ITSLP agradeciendo al consejo en salida y entrega de reconocimientos.
7. Toma la palabra Jesús Rubio, presidente del CESA.
8. Cierre del evento.

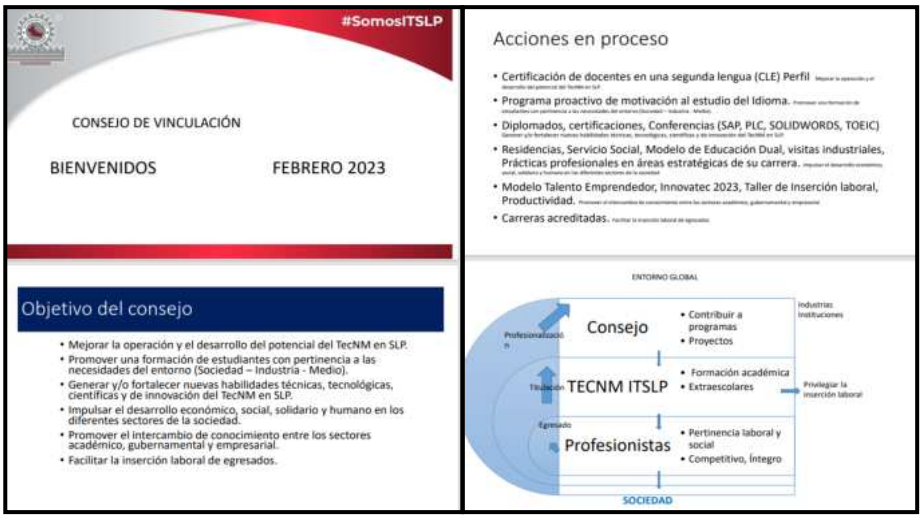


Ilustración 103. Material expuesto en la sesión ordinaria del Consejo de Vinculación.

El pasado 16 de diciembre del 2023 se llevó a cabo la segunda sesión ordinaria del Consejo de Vinculación, con la participación de empresarios, académicos y representantes de los diversos Clusters en el Estado, como lo son: el Cluster Logístico y el Cluster Automotriz. En dicha reunión se resaltó la gran labor que lleva a cabo el Instituto al retomar posicionamiento hacia el exterior. Enfatizaron la necesidad de titular a los estudiantes y que éstos tengan el dominio de una segunda lengua. Principalmente los egresados de la Licenciatura en Turismo.

Ilustración 104. Imagen de segunda sesión ordinaria del Consejo de Vinculación.

PROYECTO 5.1.5: Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

El convenio de cooperación permite desarrollar la relación entre la universidad y el sector externo mediante una negociación. En el contexto de un mundo globalizado e interconectado se da también una globalización del conocimiento, la educación y la cultura. Estamos ante un proceso que incide de manera directa en las instituciones educativas y que ha obligado a un replanteamiento de los paradigmas tradicionales, modificándolos para incorporar nuevas modalidades y ambientes de aprendizaje, que permitan el desarrollo integral de estudiantes y la formación permanente del personal académico. Ante este escenario las instituciones de educación superior se enfrentan a retos mayores que implican cambios trascendentales a su interior.

La idea es acercarse más al ambiente externo y escuchar de este sector lo que necesita, con el fin de aportar docencia, conocimiento e investigación en una alianza estratégica con el sector productivo, transfiriendo conocimientos y tecnologías, con el propósito de aumentar la relación del ITSLP-sector externo a través de convenios.

No.	EMPRESA
1	BMW GROUP PLANTA SAN LUIS POTOSI
2	ABB MÉXICO
3	BADGER (ALEJANDRO VALLEJO TELLEZ)
4	FLEXITECH AUTOMOTIVE MÉXICO, S. DE R.L. DE C.V.
5	CONTROLADORA MABE, S.A. DE C.V.
6	CITY EXPRESS JUNIOR
7	AGENCIA DE VIAJES LATITUD 247
8	INSTITUTO POTOSINO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, A.C.
9	EDGE TOOL, S.A. DE C.V.
10	EDSCHA AUTOMOTIVE SLP
11	CONFORT TRAVEL
12	ELECTROMECÁNICA CENTRAL, S.A. DE C.V.
13	SPI INGENIERÍA DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN, S.A. DE C.V.
14	ACCADEMIA MONDO RAGAZZI
15	JTEKT AUTOMOTIVE MÉXICO, S.A. DE C.V.
16	AISAN AUTOPARTES MÉXICO, S.A. DE C.V.
17	BOYSEN EXHAUST SYSTEM DE MÉXICO, S.A. DE C.V.
18	AVANCES TECNOLÓGICOS DE SAN LUIS, S.A. DE C.V.
19	INDUSTRIAL METALICA DEL ALTIPLANO, S.A. DE C.V.
20	CENTRO POTOSINO DE CONVENCIONES, S.A. DE C.V.
21	SCRH SERVICIOS COMPARTIDOS EN RECURSOS HUMANOS
22	DALCE DEL CENTRO, S.A. DE C.V.
23	FLEXITECH AUTOMOTIVE MÉXICO, S. DE R.L. DE C.V.
24	ASOCIACIÓN NACIONAL DE CAPACITACIÓN DE BECARIOS, A.C.
25	SERVICIOS OPERATIVOS DE AUTOPISTAS, S.A. DE C.V.
26	TECNM CAMPUS CIUDAD VALLES
27	HOTEL PARADOR VERNAL
28	ASOCIACIÓN DE RELACIONES INDUSTRIALES DE OCCIDENTE, A.C.

Tabla 33. Listado de empresas con las que se realizó convenio.

Ilustración 105. Reunión para firma de Convenio.

El 30 de agosto, se firmó un convenio de colaboración con la empresa TI Fluid Systems que consiste en el otorgamiento de 20 becas para estudiantes, cuyo objetivo es impulsar el desarrollo académico de los estudiantes para que logren una mayor inserción en la Industria. El 07 de diciembre se realizó la entrega de las becas que benefició a los estudiantes con el pago de la inscripción semestral.

El 16 de noviembre se llevó a cabo la Feria de Residencias con la participación de 43 empresas y la asistencia de 250 estudiantes. Esta feria tiene como objetivo: brindar un espacio de acercamiento entre los sectores productivos o de servicios de la región y estudiantes o egresados de todas las carreras.

Ilustración 106. Imágenes de Feria de Residencias.

Cuatro estudiantes de la Licenciatura en Turismo realizaron su residencia profesional en Colombia, dos en la empresa Native Tribe by Hotel Irakara y dos en Club Viajero Colombia.

Ilustración 107. Residentes de Lic. Turismo.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Los docentes del Departamento de C.E.A., las maestras Ma. Rosario Villaseñor Oliver, Teresa Castro Rodríguez, Ma. Dolores Delgado Celis, Ana María Sánchez Aguilera. Durante el mes de mayo y noviembre de 2023 organizaron el Foro para participantes en el Modelo de Educación Dual de la 7ma. Generación de IGE, este fue dirigido a estudiantes de alto rendimiento que administran los estudios teóricos aplicando la práctica en la empresa. El Foro se organizó con el objetivo de abrir un espacio de análisis, generar propuestas y compartir ideas para llevar buenas prácticas en las empresas. El Foro se llevó a cabo de forma presencial en las instalaciones de la institución, originando el reconocimiento de padres y docentes para los jóvenes Dualistas, así como despertar el interés en los estudiantes de la carrera.

Ilustración 108. Alumnos participantes en Foro de Modelo Dual.

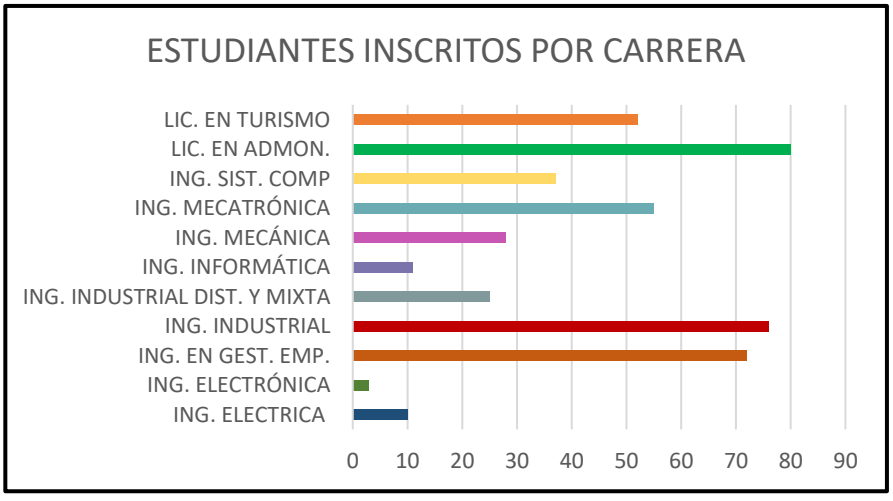
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

Oficina de Servicio Social y Desarrollo Comunitario

Se entiende por Servicio Social el trabajo de carácter temporal y obligatorio, que institucionalmente presten y ejecuten los estudiantes en beneficio de la sociedad. Los estudiantes de las instituciones adscritas al TecNM prestan el Servicio Social para cumplir con los créditos de sus planes de estudios.

La finalidad del Servicio Social es fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales. Se entiende como prestador al estudiante que realiza la prestación del Servicio Social en alguna dependencia, bajo la vigilancia de un supervisor inmediato.

La prestación del Servicio Social puede realizarse en dependencias públicas y organismos privados que cuenten con programas de asistencia social y desarrollo comunitario establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo vigente y contribuyan al desarrollo económico, social y cultural de la nación. Los programas de contingencia; cuidado al medio ambiente y desarrollo.

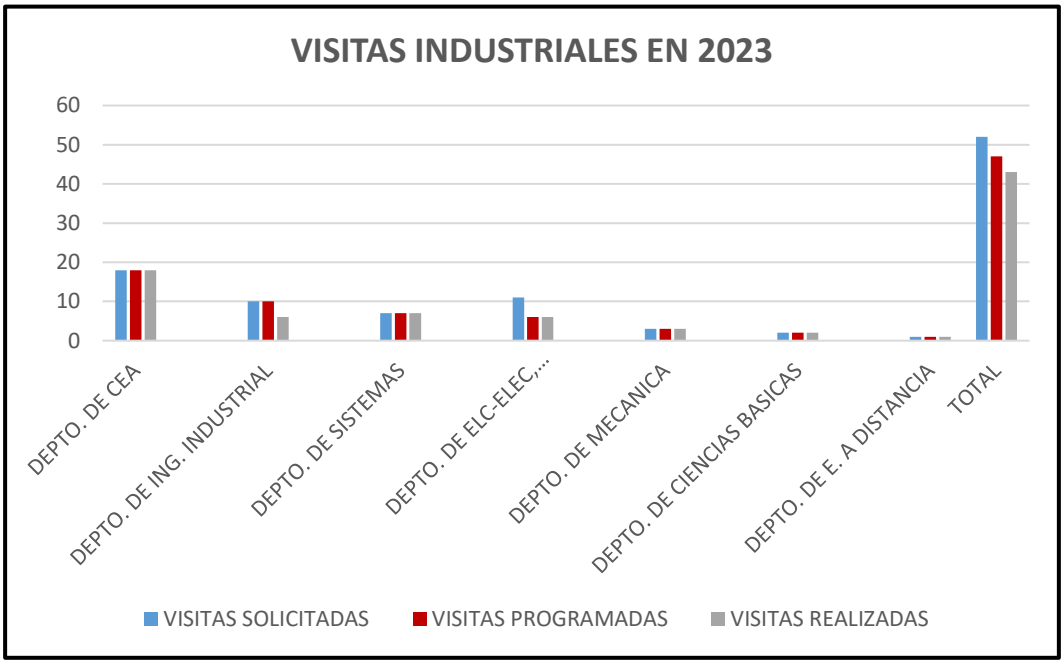


Gráfica 11. Estudiantes inscritos en Servicio Social en 2023.

Oficina de Servicios Externos

El Programa de Visitas Industriales tiene los siguientes objetivos:

- Enriquecer los conocimientos teóricos-prácticos que el alumno haya aprendido en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.
- Que el alumno conozca y visualice el proceso industrial analizado en su formación académica en el contexto del ejercicio profesional.
- Potenciar la enseñanza de la Educación Laboral mediante visitas a centros de producción y/o servicios.
- Aportar una guía para que los docentes orienten, organicen, planifiquen y desarrollen esta actividad, logrando que sus estudiantes esclarezcan que las ciencias son el fundamento de la técnica moderna y de la tecnología de la producción, se familiaricen con la organización de la producción moderna y las direcciones fundamentales del progreso científico técnico actual.



Gráfica 12. Visitas Industriales en 2023 por área académica.

Ilustración 109. Visita industrial a la empresa Ronal Group.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Durante el 2023 se programaron y se concretaron un total de 33 visitas en total, de las cuales 16 fueron foráneas, se atendieron 18 maestros y pudieron atenderse a 786 estudiantes de las carreras de Lic. en Administración, Ing. en Gestión Empresarial y Lic. en Turismo. Estas visitas tienen como finalidad que el estudiante adquiera conocimientos y experiencias de carácter técnico académico facilitando la comprensión del entorno en el que viven, tanto social como económico.

Ilustración 110. Alumnos participantes en visitas industriales.

DEPARTAMENTO DE ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA

El 13 de septiembre del 2023, 28 estudiantes de las carreras de Ing. Eléctrica y Mecatrónica realizaron una visita industrial a la única central nuclear de generación eléctrica de México “La Central Nuclear Laguna Verde” que se encuentra ubicada en el municipio de Alto Lucero de Gutiérrez Barrios, en el estado de Veracruz y es administrada por la Comisión Federal de Electricidad.

Ilustración 111. Visita a la Central Nuclear de Laguna Verde.

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

El 17 de mayo del 2023 alumnos de la modalidad a distancia realizan visita industrial gestionada por el Depto. de Vinculación para reforzar sus conocimientos de las

materias del semestre en curso, esto también ayuda para promoción en los bachilleratos de dichas unidades, en esta ocasión estuvieron participando la carrera de Ing. Industrial 6°, y 7ª semestre.

Ilustración 112. Visita a empresa Ronal.

DEPARTAMENTO DE METAL MECÁNICA

El día 20 de octubre se realizó con gran éxito la reunión con empleadores en el Edificio de Posgrado, actividad realizada con el fin de conocer las áreas de oportunidad de nuestros egresados, actividad donde se muestra el módulo de especialidad y actividades académicas realizadas en el departamento para la preparación y competencias de los alumnos de Ingeniería Mecánica.

Ilustración 113. Reunión con empleadores, academia y estudiantes.

LÍNEA DE ACCIÓN 5.3: Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

PROYECTO 5.3.2: Vinculación del TecNM a través de sus egresados

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

El propósito de los estudios de seguimiento de egresados es incorporar mejoras en los procesos de efectividad institucional de la universidad o institución de

educación superior, a través de la recopilación y análisis de información sobre el desempeño profesional y personal de los egresados.

Se promueve el Seguimiento de Egresados como estrategia de Vinculación con los egresados del Sistema y los diferentes sectores de la sociedad y con el propósito de conocer el nivel de formación académica de los egresados en relación a los requerimientos de los sectores empleadores. El seguimiento se hace de manera continua desde la página web institucional y a través de diversas pláticas programadas.

Ilustración 114. Encuesta de Seguimiento de Egresados enero-junio 2023.

Cada semestre se realiza una plática para estudiantes próximos a egresar donde los jefes de los departamentos de Servicios Escolares, Centro de Información, División de Estudios, Servicios Financieros y Comunicación y Difusión explicaron los requisitos a cumplir, así como los períodos de entrega, por su parte, el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación los invitó a participar en la encuesta de egresados para poder llevar un seguimiento y mantener canales de comunicación vigentes con nuestros egresados.

Ilustración 115. Primer contacto con estudiantes próximos a egresar.

El 15 de noviembre se realizó el 1er. Foro Ardilla Exitosa con el objetivo de propiciar un acercamiento de los estudiantes con egresados exitosos.

Ilustración 116. Imágenes 1er. Foro Ardilla Exitosa.

DEPARTAMENTO DE METAL MECÁNICA

El 31 de mayo, en la Sala de Usos Múltiples, se llevó a cabo el Encuentro de Egresados de la carrera de Ing. Mecánica, esta reunión tuvo como objetivo conocer las opiniones, experiencias y sugerencias de nuestros egresados para, de ser necesario, actualizar los objetivos educacionales y los atributos de egreso de los estudiantes de la carrera.

Ilustración 117. Imágenes del Encuentro de Egresados de la carrera de Ing. Mecánica.

El Director, José Diego Bárcenas Torres agradeció a los presentes, que hayan hecho un espacio en su agenda para acompañarnos, los invito a compartir su experiencia y conocimientos que más les han servido en su carrera profesional.

El Ing. Javier Vladimir les explicó el motivo de la reunión y por medio de una dinámica virtual, se obtuvo retroalimentación de los egresados que servirá como base para checar la pertinencia y puntos de mejora para la carrera. Al final, los egresados tuvieron oportunidad de acercarse al director para comentarle de algunos conocimientos, habilidades y competencias que es necesario reforzar, ya

que para ellos han sido determinantes en el ámbito laboral en el que se desempeñan.

EJE ET: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

LÍNEA DE ACCIÓN ET.5: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

PROYECTO ET.5.1: Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

El sábado 26 de noviembre del 2023, estudiantes del ITSLP asistieron a la Feria Potosina de Ciencias e Ingeniería, que se realizó en el Museo Laberinto de las Ciencias, con el objetivo de exponer sus proyectos de emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad. Uno de los equipos participantes logró su pase a la etapa nacional.

Ilustración 118. Imagen de participación en Feria de Ciencias e Ingeniería.

El 18 de agosto, se llevó a cabo la clausura del Taller Herramientas de Comunicación para Hablar en Público, dirigido a los futuros participantes de InnovaTecNM 2023 etapa regional. Este curso fue impartido del 14 al 18 de agosto por la maestra Rosario Villaseñor.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

El 19 y 20 de abril, se llevó a cabo el ciclo de conferencias “Competencias para el Emprendimiento”, organizado por José Ángel Sandoval Marín y Blanca Estela Ramírez Gámez, docentes del departamento Ingeniería Industrial, que imparten la materia de Formulación y Evaluación de Proyectos. Las conferencias fueron impartidas por docentes del instituto quienes abordaron temas que contribuyen al fortalecimiento de las habilidades blandas que se deben considerar al momento de emprender.

Agradecemos al equipo de Evaluación de Proyectos, el interés por brindar a los alumnos actividades que les ayuden a fortalecer sus conocimientos y estrategias a momento de implementar nuevos proyectos, ya que esta es una competencia que seguramente requerirán en cualquier puesto que desempeñen o si deciden emprender su negocio personal.

Ilustración 119. Conferencias "Competencias para el Emprendimiento".

EJE 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

OBJETIVO 6: MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y EL COMBATE A LA CORRUPCIÓN

LÍNEA DE ACCIÓN 6.2: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

PROYECTO 6.2.2: Implementación de una estrategia institucional de comunicación

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

El reporte de las actividades llevadas a cabo durante el año 2023, del Departamento de Comunicación y Difusión son las que se encuentran a continuación:

Fueron un total de 319 eventos en los que el Departamento de Comunicación y Difusión colaboró para su exitosa realización.

Tomando en cuenta a los departamentos que solicitaron el apoyo, incluyendo logística (layout, programa, maestro de ceremonias, fotografías, reconocimientos,

publicación en página web oficial, redes sociales, sonido, equipo y montaje del mismo, etc.).

La cantidad de personas que se atendieron fue de aproximadamente 2,150 en la graduación del mes de marzo y de octubre, un aproximado de 8,290 en eventos académicos. En eventos culturales y deportivos asistieron de 20 a 45 por evento.

Además, se realizaron otras actividades en las cuales se involucró todo el personal del departamento.

ACTIVIDAD	2023
Eventos Atendidos	319
Notas publicadas en página web	268
Publicaciones en Facebook	1235
Publicaciones en Instagram	561
Flyers	366
Videos Murales	3
Videos Varios	68
Firmas web	18
Diseños	560
Personificadores	152
Señalética Edificio Principal	27
Diseño de páginas web	8
Elaboración de Reconocimientos	2000
Entrega de invitaciones a los graduados	1
Tarjetas de presentación de dirección, subdirecciones y jefes de departamento.	125

Tabla 34. Actividades del Depto. de Comunicación y Difusión.

Resumen de Actividades en 2023

DESCRIPCIÓN	META	TEMPORALIDAD	ESTATUS
Iniciar con la presencia del ITSLP en los espectaculares en las zonas más transitadas del SLP.	Tener al menos un espectacular al año, donde aparezca la imagen del ITSLP.	Anual	ALCANZADA Se colocaron 3 espectaculares
Estar presente el equipo de Comunicación y Difusión, en el 90% de los eventos	Apoyo con sonido, logística del evento, programa, maestra de ceremonias, arreglo, etc.	Anual	ALCANZADA Se estuvo presente en el 98% de los eventos

institucionales que solicitan las diferentes áreas del ITSLP.			institucionales.
Que el departamento de Comunicación y Difusión diseñe el 90% de las publicaciones para página web y redes sociales, que corresponden a las diferentes áreas del ITSLP.	Realizar los diseños visuales que los departamentos de las áreas del ITSLP soliciten para eventos académicos, deportivos y culturales.	Semestral	ALCANZADA Se diseñó el 97% de la imagen usada en redes sociales y página web.
Publicar con una clara y sencilla redacción en la página web, el 90% de los eventos que se realizan en el interior del ITSLP y externos de los cuales la institución forma parte.	Hacer el conteo de todos los eventos que se realizaron a lo largo del año y al tener como base el total, se va a tener el 80% publicado en la página web oficial.	Anual	ALCANZADA Se publicó el 97% de los eventos realizados.
Publicar de forma sencilla en la redes sociales oficiales, el 90% de los eventos que se realizan en el interior del ITSLP y externos de los cuales la institución forma parte.	Hacer el conteo de los eventos que se realizaron a lo largo del año y al tener como base el total, se va a tener el 80% publicado en las redes sociales.	Anual	ALCANZADA Se publicó el 97% de los eventos realizados.
Conformar y consolidar Radiotec, teniendo al menos dos programas bien definidos, de acuerdo a los temas que son de relevancia para los jóvenes.	Tener por escrito la conformación de Radiotec, así como la información clara de los programas que se van a realizar por semestre.	Anual	NO ALCANZADA El recurso solicitado para la creación y puesta en práctica, no se aprobó por TecNM.
Modificar el 100% de la página web institucional		Semestral	80% de avance debido a la adquisición de la licencia DIVI

Aumentar el tránsito de los estudiantes 10% en la página web institucional, teniendo como base el semestre anterior.		Semestral	1'151,935 visitas
Continuar con la presencia del ITSLP en la radio, con spots de lo que se ofrece y hace el Instituto	Aumento de spots que se realizaron el año anterior.	Anual	ALCANZADA
Tener presencia del ITSLP en los Medios Masivos impresos y digitales, mostrando lo eventos académicos, deportivos y culturales que se realizan en el Instituto.	Aumento de publicaciones que se realizaron el año anterior.	Anual	ALCANZADA
Aumentar los seguidores de Facebook en un 10%	Teniendo como base el total de la matrícula con la que cuenta el ITSLP, para que el 10% sean considerados los alumnos de nuevo ingreso de todas las carreras, que forman parte de la oferta académica.	Anual	ALCANZADA
Aumentar los seguidores de Instagram en un 10%	Teniendo como base el total de los seguidores que se tienen actualmente en la red.	Anual	ALCANZADA

Tabla 35. Resumen de actividades del Depto. de Comunicación y Difusión en 2023.

Se llevaron a cabo las siguientes actividades en la página web institucional:

- Notas publicadas: 266
- Eventos publicados: 36
- Páginas diseñadas 54
- Slide publicados: 69
- Micrositios 2 (InnovaTecNM y curso de inducción)
- Se agregó la sección de avisos en la página principal para poner visibles los "avisos más importantes"

El trabajo en las redes sociales está representado en la siguiente tabla, que muestra los aumentos que han tenido las redes sociales de 2018 al 2023.

SEGUIDORES EN LAS REDES SOCIALES						
Red social	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**
Facebook	10,577	14,537	18,901	22,176	25,472	28,426
Instagram	0	930	1,622	1,797	2,218	2,810
Twitter	NA	865	926	1,025	1,104	1,144
TikTok						829

Tabla 36. Número de seguidores en redes sociales.

La Ceremonia de Graduación se llevó a cabo en los meses de marzo y octubre, realizando una entrega de Certificados para 686 egresados en los diferentes planes de estudio.

Ilustración 120. Ceremonia de Graduación.

Puertas Abiertas

En los meses de marzo y noviembre se llevó a cabo el evento denominado Puertas Abiertas, con una afluencia de más de 350 estudiantes, donde se contó con la visita de público en general además la presencia de las siguientes las escuelas:

- CBTIS 121
- Escuela Preparatoria Ricardo Flores Magón
- Escuela Preparatoria Rafael Nieto Compeán

Ilustración 121. Imágenes de evento Puertas Abiertas.

Ilustración 122. Imágenes de Difusión de Oferta Educativa.

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Se llevó a cabo la difusión de la oferta educativa apoyando en la visita en algunas instituciones de nivel medio-superior para dar a conocer sus beneficios, así como la inducción con los lineamientos vigentes de nuestras carreras para la acreditación de materias, el plan de estudios, los trámites de traslado, convalidación y residencia profesional, así como la importancia de los cursos de verano y el servicio social.

Ilustración 123. Imágenes de difusión de carreras en preparatorias.

La difusión de nuestras carreras, da alcance también en la inducción en las modalidades no escolarizada a distancia y mixta, dando a conocer los medios de comunicación para el apoyo de sus trámites al interior del Instituto.

Ilustración 124. Imágenes de difusión de carreras modalidad no escolarizada.

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

El 21 de enero de 2023 para fortalecer el ingreso de los alumnos del semestre enero–junio 2023 se realizó una reunión y plática de Inducción para dar a conocer la modalidad mixta al estado.

Ilustración 125. Nuevo Ingreso enero-junio 2023.

El 10 de marzo de 2023 se realizó la Expo Feria Vocacional en Ciudad del Maíz en el CBTA No. 159 y en conjunto con los Departamentos de División de Estudios Profesionales, Recursos Materiales y Servicios, Comunicación y Educación a Distancia visitamos con la gestión de los campus de cada municipio para realizar promoción del proceso de admisión.

Ilustración 126. Personal del ITSLP y aspirantes.

El 17 de marzo de 2023 acudimos al COBACH No. 04 del Naranjo a la feria profesiográfica para promocionar nuestra institución. La actividad se realizó con ayuda del TECNM campus San Luis Potosí, ITSLP Modalidad Mixta y el Ayuntamiento El Naranjo SLP 2021-2024.

Ilustración 127. Promoción en el COBACH No. 04 del Naranjo.

PROYECTO 6.2.3: Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL

Los principales indicadores consideradores dentro del Sistema de Gestión Integral que se miden, se mantienen y se mejoran continuamente han permitido mantener certificado el proceso educativo, los resultados de dichos indicadores se muestran a continuación:

- Dentro de los objetivos alcanzados se encuentra que de los 449 alumnos que realizaron servicio social, todos los concluyeron en tiempo y forma dando un cumplimiento de un 100%.

- El indicador de visitas industriales, teniendo un valor objetivo de 10% de la matrícula y el resultado obtenido fue de 20.20%, con un total de 1114 estudiantes asistieron a visitas industriales.
- El indicador de convenios con las empresas para que realicen su residencia profesional el valor objetivo son 10 convenios semestrales y se lograron 28 convenios en el semestre enero-junio 2023.
- Existe registro del aumento de seguidores de la página del ITSLP en redes sociales: al día de hoy se registró un aumento en Facebook con un 38%, Instagram con un 10% y LinkedIn con un 6.3% dando como resultado en general un 18.10%.
- Existe indicador del 70 % de títulos entregados en un plazo no mayor de seis meses, se logró un 88.89% de títulos entregados en tiempo y forma.
- Se logra un incremento en participación de actividades culturales y deportivas, superando su indicador esperado.
- Los resultados de la conformidad del semestre enero-junio 2023 fue del 85.40, superando el valor objetivo 70%.
- El indicador de Capacitación docente fue de 85.5, superando el valor objetivo del 50%.
- El resultado de la Evaluación Docente fue de 306 docentes evaluados, obteniendo un 4.30 y el valor objetivo es 4.20.
- La capacitación al personal directivo, de apoyo y asistencia en el primer semestre alcanzó un 60%.
- En el mes de mayo se realizó la auditoría interna, como parte del seguimiento y asegurar mantener la certificación de la Norma ISO 9001:2018.
- Se trabajó en un Proyecto de Residencia Profesional para alinear las metas del PTA con los objetivos del Plan Rector de Calidad siempre con el propósito de sumar a los objetivos de nuestra área.
- Los resultados de la satisfacción del cliente fueron favorables obteniendo un 90% de un valor objetivo de 75%
- En relación a la satisfacción del cliente y seguimiento de quejas se logró un 94.7% de un valor objetivo de 90%. De un total de 19 quejas recibidas en el semestre enero-junio 2023, a 18 se les dio respuesta en tiempo y forma.
- El estatus de acciones correctivas es de un 26% de cumplimiento de un total de 19 No conformidades.
- El valor que obtuvo el indicador de mantenimiento a equipo de cómputo fue de un 99.49, El valor objetivo es de un 90%.
- **La conclusión del informe de Auditoría Interna es**: El sistema de Gestión Integral se encuentra documentado e implementado. Sin embargo, es importante revisar continuamente la adecuación de la estructura documental, reforzar el enfoque a procesos, la conciencia respecto a la contribución del personal a la eficacia del sistema y el cumplimiento de

requisitos, y muy en especial, fortalecer el enfoque hacia la mejora de los procesos.

Ilustración 128. Auditoría interna en mayo 2023.

Gráficas 13. Indicador de Quejas y Sugerencias enero-junio 2023.

En el segundo semestre del año 2023 el Sistema de Gestión Integral realizó las siguientes actividades relevantes para la institución y el sistema con el objetivo de mantener la certificación de la Norma ISO 9001:2015.

Curso introducción a la Norma ISO 9001:2015

Objetivo del curso: Brindar la oportunidad a los participantes desarrollar habilidades que le permitan entender los requerimientos de la ISO 9001:2015 y sacar el mejor provecho de la Norma.

Ilustración 129. Curso “Introducción a la Norma ISO 9001:2015”.

Revisión por la Dirección

El requisito 9.3 de la norma ISO 9001:2015 especifica que la alta dirección debe revisar el sistema de gestión de calidad a intervalos planificados para asegurarse de su conveniencia, adecuación, eficacia y alineación continuas con la dirección estratégica de la organización. Se analizaron el grado de cumplimiento de cada uno de los indicadores que integran el plan rector de calidad y si aún son pertinentes para el sistema. Se actualizaron algunos, ya que en auditorías internas observaron que ya estaban siendo alcanzados y rebasados.

Ilustración 130. Imágenes de la Revisión por la Dirección.

Auditoria de Vigilancia realizada por la casa certificadora

La auditoría de vigilancia al sistema de gestión de calidad tuvo el propósito de evaluar la información sobre la eficacia del sistema de gestión en relación con el logro de los objetivos, el progreso de las actividades planificadas dirigidas a la mejora continua, la continuidad en el control operativo de manera que pueda mantener la certificación.

Declaración sobre la conformidad y la eficacia del sistema de gestión, junto con un resumen de las pruebas relativas a: la capacidad del Sistema de Gestión para cumplir los requisitos aplicables y los resultados esperados.

- Se pudo constatar que el sistema de gestión de la calidad, con base en la norma ISO 9001:2015 se encuentra documentado, implementado y mantenido.
- La organización demostró la capacidad de su sistema de gestión de la calidad para el logro de los resultados esperados como se pudo comprobar con la información obtenida en el logro de sus objetivos, las auditorías internas y en la revisión por la Dirección.

Ilustración 131. Imágenes de la Auditoría en el mes de noviembre de 2023.

PROYECTO 6.2.4: Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

Trámites de anteojos y lentes de contacto 2023

La prestación de anteojos y lentes de contacto se otorga al personal docente y personal de apoyo administrativo con un costo máximo de $2,500.00 pesos y se hace extensiva a los padres, cónyuge e hijos que dependan económicamente del trabajador.

Se solicitaron 55 trámites los cuales se registraron en el SIRH Sistema Integral de Recursos Humanos. Se hizo el pago de 50 trámites y 5 trámites en proceso de pago.

GRATIFICACIÓN POR JUBILACIÓN	Concepto 63	Solicitados	Validados DP	Pagados
		6	6	0

Tabla 37. Gratificaciones por jubilación.

Hojas únicas de servicio

Documento para validar el tiempo laborado ante otros órganos gubernamentales.

HUS	Hojas Únicas de Servicio	Solicitados	Validados DP	Entregados
		13	12	11

Tabla 38. Hojas de servicio.

Guardería

Pago vía nómina de la prestación de guardería, valido por un año.

GUARDERÍA	Guardería concepto 43	Tramitados	Aplicados
		3	3

Tabla 39. Trámites de guardería.

Convocatorias de estímulos SEP

Trámite ante SEP para diversas gratificaciones.

PROCESO	DESCRIPCIÓN	TRAMITADOS	VALIDADOS DP	PAGADOS
CONDECORACIÓN "MAESTRO ALTAMIRANO", POR 40 AÑOS DE SERVICIO EFECTIVO, PRESTADOS A LA SEP	Condecoración "Maestro Altamirano"	3	3	0
MAESTRO RAFAEL RAMÍREZ 2023	Medalla “Maestro Rafael Ramírez”, años de servicio 30	3	3	0
PREMIO NACIONAL DE ANTIGÜEDAD EN EL SERVICIO PÚBLICO 2023	Años de Servicio 25, 30, 40, 50	7	7	0
ESTÍMULOS POR ANTIGÜEDAD 2023	Años de Servicio 10, 15, 20, 35, 45	16	16	0

Tabla 40. Diferentes gratificaciones.

Estímulos por años de servicio del personal docente

El estímulo por años de servicio docente es un incentivo económico o de reconocimiento que se otorga al personal de base por el desempeño en el desarrollo de sus labores en el instituto, comienza a partir de los 10 años de servicio y de allí consecuentemente cada 5 años.

44 estímulos docentes.

AÑOS DE SERVICIO CUMPLIDOS	NO. DE PERSONAS QUE CUMPLIERON AÑOS DE SERVICIO 2023 PENDIENTE DE PAGO	NO. DE PERSONAS QUE CUMPLIERON AÑOS DE SERVICIO 2023 PAGADO
10 AÑOS	0	5
15 AÑOS	4	0
20 AÑOS	3	6
25 AÑOS	3	4
30 AÑOS	1	3
35 AÑOS	2	1
40 AÑOS	1	2
45 AÑOS	4	2
50 AÑOS	1	0
TOTAL=	**19**	**23**

Tabla 41. Personal docente que cumplió años de servicio.

Estímulos por años de servicio del personal administrativo

El estímulo de apoyo y asistencia a la educación es un incentivo económico o de reconocimiento que se otorga al personal de base por el desempeño en el desarrollo de sus labores en el instituto, comienza a partir de los 10 años de servicio por medio de convocatoria, sale en los meses de noviembre y diciembre.

SIAPSEP web trámites

Todos los movimientos del personal se capturan, validan y aplican en la plataforma SIAPSEP Web, se realizaron 211 movimientos en el 2023.

DESCRIPCIÓN	MOT.	CANTIDAD
Alta DT	DT	7
Baja DT	DT	5
Alta Potenciación	D-50	4
Baja Potenciación	*	0
Modificación Potenciación	D-50	0
Licencia por Gravidez	Mot. 44	0
Canastilla Maternal	P-70	0
Alta en Guardería	P-43	3
Baja en Guardería	P-80	0

Cambio de Datos Personales CURP	Mot. 98	104
Actualización de Domicilio Fiscal	Mot. 98	0
Licencia Prepensionaria y Baja por Jubilación	Mot. 48 y Mot. 33	7
Licencia por Asuntos Particulares	Mot. 41	0
Reanudación por Término de Licencia por Asuntos Particulares	Mot. 61	0
Licencia por Comisión Sindical	Mot. 43	0
Prorroga de Licencia por Comisión Sindical	Mot. 53	0
Reanudación de Licencia por Comisión Sindical	Mot. 63	0
Licencia por Ocupar Otro Puesto o Puesto de Confianza	Mot. 42	2
Reanudación de Licencia por Ocupar Otro Puesto o Puesto de Confianza	Mot. 62	0
Baja por Defunción	Mot. 31	0
Baja de Persona por Abandono de Empleo	Mot. 34	0
Alta Provisional	Mot. 95	3
Nuevo Ingreso (Alta Interina Limitada)	Mot. 20	32
Alta Interina Limitada	Mot. 20	7
Alta Definitiva (Basificación)	Mot. 10	0
Alta en Pensión (Int. Limitado)	Mot. 25	0
Promoción de Plaza	Mot. 95 o Mot. 10	30
Promoción de Plaza (Proyecto promocional)	Mot. 10	7
Total de Trámites Gestionados		**211**

Tabla 42. Diversos trámites realizados en 2023.

SISTEMA SIRH (Sistema Integral de Recursos Humanos)

Tiene como beneficio la integración del expediente completo del trabajador para tramites futuros, como son: pago a estímulo por antigüedad, premios (maestro Altamirano y Rafael Ramírez), pago de anteojos o lentes de contacto y hojas únicas de servicio (tramite de jubilación).

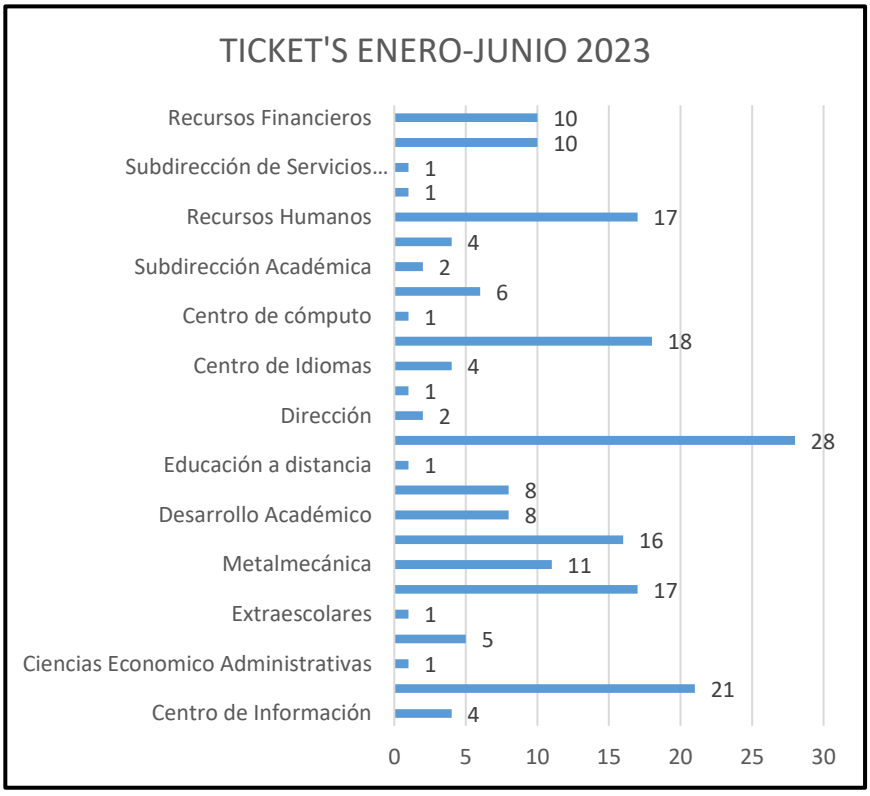
Mantenimiento al módulo de Recursos Humanos. - Importación de archivo, para justificaciones grupales (ej. día de la madre), capacitación sobre el manejo de justificaciones 100% de avance.

Módulo de Desarrollo académico. - Alta/Modificación cuentas de usuarios 70% de avance.

Módulo Gestión Académica SII2.- Análisis de pendientes en proyectos y liberaciones AGS/DIC 2023, Manejo de Atributos de Egreso para la Instrumentación didáctica, Nivel en Atributos de Egreso para la Instrumentación didáctica, se han abanderado más de 100 colegiadas. 90 % de avance.

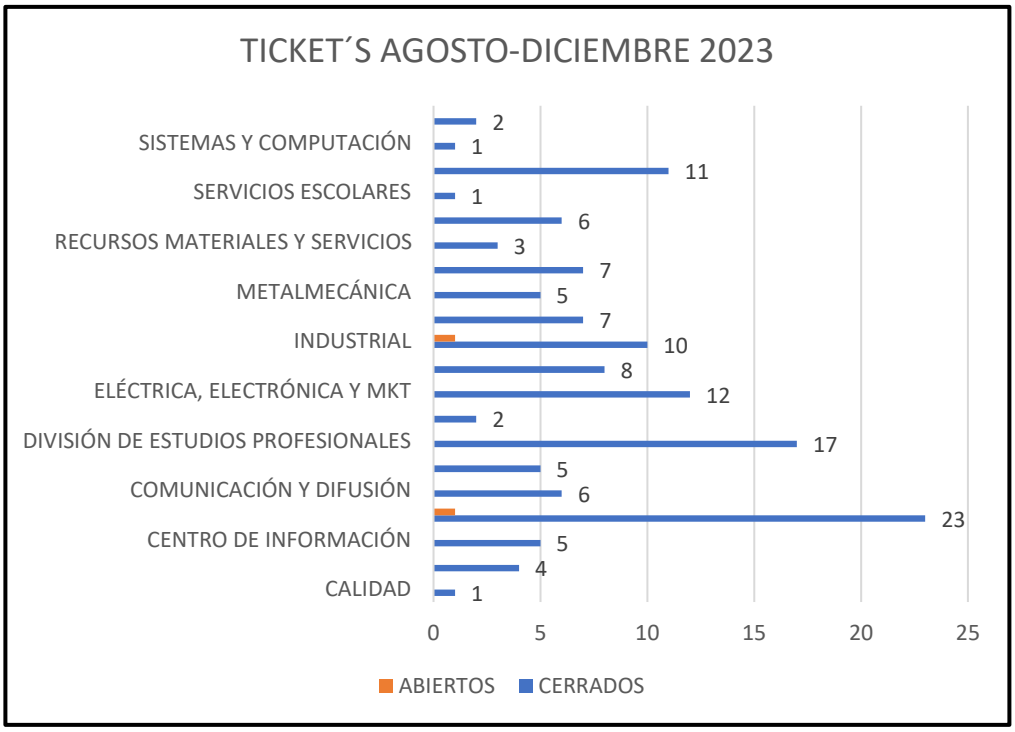
Gestión Tecnológica y Vinculación (Sistema control de residencias). - Desarrollo de menú principal en todos los roles, CRUD de pláticas, lista de alumnos inscritos por curso, catálogo de empresas, exportación de alumnos inscritos por curso en XLS, adjuntar archivo de asistencia y aprobación. 90 % de avance.

Durante el semestre enero-junio se atendieron 199 Tickets Electrónicos, a todos los departamentos Académicos y Administrativos.



Gráfica 14. Tickets atendidos a todos los departamentos durante Enero-Junio 2023.

Desarrollo y pruebas con usuario final y en el caso de mantenimiento pruebas de los módulos afectados de forma completa para garantizar el buen desempeño de las modificaciones realizadas en el sistema.



Gráfica 15. Tickets atendidos a todos los departamentos durante Agosto-Diciembre 2023.

Se logró la renovación de contratos con el proveedor de servicio de Internet, logrando conservar el mismo costo que se paga, pero incrementando el ancho de banda y cantidad de IPs públicas, por ejemplo. Axtel de 150 MBS a 500MBS de forma recíproca y de 11 IPs a 16 Ips.; Totalplay de 200 MBS simétrico a 400 MBS igual simétrico y de 5 IPs a 13 IPs públicas.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

A inicios del 2023 se emigró al nuevo sistema de control escolar denominado Plataforma 5.0, el cual nos permite optimizar la generación de referencias de pago para los alumnos, además de permitir una facturación electrónica en un 99.50 % de los ingresos captados; así como la disminución en la misma proporción de las facturas canceladas.

No menos importante mencionar el uso de plataformas y terminales digitales que faciliten a los alumnos la realización de sus pagos.

LÍNEA DE ACCIÓN 6.4: Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

PROYECTO 6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

Por tercer año consecutivo se logró la entrega de los Estados Financieros a la Secretaría de Administración y Dirección de Finanzas de TecNM, que permite trasparencia y eficiencia en la rendición de cuentas.

En el año 2023 se continua con la reducción de un 5.5 % el saldo a la cuenta 1103 anticipo a funcionarios por medio de oficios de invitación para la regularización o aclaración de los saldos pendientes que fomenta la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

EDUCACIÓN

Soledad de Graciano Sánchez, S.L.P. [redacted]
OFICIO: D-0016-2024
ASUNTO: ENTREGA DE ESTADO FINANCIERO

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ
DIRECTOR GENERAL DE TecNM
PRESENTE.-

02484
ANABEL HERNÁNDEZ MARTÍNEZ
DIRECTORA DE FINANZAS DE TecNM

Me permito anexar al presente, Estado Financiero de TecNM/Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, correspondiente al mes de **DICIEMBRE 2023**, en 186 fojas útiles.

Sin más por el momento, reciba un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en educación tecnológica

JOSÉ DIEGO BÁRCENAS TORRES
DIRECTOR

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ
DIRECCIÓN

09 FEB 2024

RECIBO SOBRE CERRADO SIN CONOCIMIENTO DE SU CONTENIDO

2024 Felipe Carrillo PUERTO

Ilustración 132. Oficio de entrega de Estados Financieros del mes de diciembre de 2023.

También a lo largo del año, se llevaron a cabo distintas reuniones con todos los departamentos a modo de capacitación y como medio de consulta y asesoramiento, proporcionando la información necesaria para que todas las áreas conozcan el procedimiento a seguir para la elaboración, captura y ejercicio del Programa Operativo Anual (POA), así como, del Programa de Trabajo Anual (PTA), y dar a conocer a cada departamento el presupuesto a ejercer durante el año en cuestión.

A todos los procesos y reportes se les dio un seguimiento continuo, de tal modo que, en caso de haber recibido algunas observaciones por parte de TecNM, todas fueron atendidas de manera óptima y oportuna el objetivo de que todos los procesos quedaran finalizados y entregados en el tiempo solicitado y de la forma requerida por TecNM.

PROYECTO 6.4.2: Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

En el ejercicio 2023 se cumplió en tiempo y forma con la entrega y actualización de información en el SII correspondiente al Módulo de ingresos, egresos y aplicación de remanentes para dar transparencia y el cumplimiento de los criterios de austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos. También se entregaron los formatos de timbrado de asimilados de acuerdo con el calendario de obligaciones y documentación emitido por la Secretaría de Administración y Dirección de Finanzas del Tecnológico Nacional de México.

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE FINANZAS

ÁREA DE CONTABILIDAD E INGRESOS PROPIOS	CALENDARIO DE OBLIGACIONES FECHAS PARA EL CUMPLIMIENTO 2022	Hoja No. 01 En vigor: 01/01/2010 Actualizado: 01/01/2022

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Aplicable: a todos los Institutos Tecnológicos Federales y Centros Especializados.
ESTADOS FINANCIEROS													
Entrega-recepción de estados financieros.		10-feb	10-mar	11-abr	10-may	10-jun	11-jul	10-ago	12-sep	10-oct	10-nov	12-dic	10-ene	Se requiere CD con respaldo del sistema (SIATEC), usuario y contraseña.
SUBPRESUPUESTOS													
Entrega-recepción de solicitudes de autorización de partidas restringidas y gasto de inversión		FECHA DE INICIO ENERO 2022				FECHA DE CAPTURA 31 DE DICIEMBRE 2022								1.- Se solicita con 30 días previos a la fecha planeada para el ejercicio del gasto. 2.- Requiere contar con POA o adecuación autorizada.
CONCILIACIONES Y SALDOS BANCARIOS													
CAPTURA EL 30 DE EL MODULO DE CONTROL DE CUENTAS BANCARIAS		20-may	20-may	20-may	20-may	13-jun	13-jul	13-ago	13-sep	13-oct	14-nov	13-dic	13-ene	LA SUMATORIA DE LOS SALDOS CONTABLES EN LAS CONCILIACIONES BANCARIAS, DEBEN COINCIDIR CON EL SALDO DE BANCOS EN LA BALANZA DE COMPROBACIÓN.
INGRESOS Y EGRESOS													
CAPTURA EL 30 EN EL MODULO DE INGRESOS, EGRESO Y APLICACIÓN DE REMANENTES		10-feb	10-mar	11-abr	10-may	10-jun	11-jul	10-ago	12-sep	10-oct	10-nov	12-dic	10-ene	ESTAS CIFRAS DEBEN COINCIDIR CON LAS REPORTADAS EN LOS ESTADOS FINANCIEROS.
DIOT													
FECHAS LIMITES PARA	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
VALIDACIÓN DE PROVEEDORES	16/MARZO/2016	27 DE ENERO	25 DE FEBRERO	26 DE MARZO	27 DE ABRIL	27 DE MAYO	25 DE JUNIO	27 DE JULIO	27 DE AGOSTO	27 DE SEPTIEMBRE	27 DE OCTUBRE	27 DE NOVIEMBRE	27 DE DICIEMBRE	1.- EN CASO DE NO CAPTURAR RETENCIONES, ENVIAR OFICIO MENCIONANDO QUE NO SE GENERARON RETENCIONES EN EL MES, FIRMADO POR EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN. (INDISPENSABLE). 2.- LOS DEPÓSITOS TENDRÁN QUE SER NECESARIAMENTE EN FORMATO PDF Y LEGIBLE, NO INVERTIDOS, NO SE ACEPTARÁN SI NO LOS ENVÍAN CON LAS CARACTERÍSTICAS DESCRITAS ANTERIORMENTE, ENVIAR LOS COMPROBANTES A LAS SIGUIENTES DIRECCIONES: • d_finanzas0108@tecnm.mx • d_finanzas01@tecnm.mx 3.- SE DEBEN RESPETAR LAS FECHAS CONFORME AL CALENDARIO AUN SIENDO ESTE FIN DE SEMANA Y VACACIONES. 4.- EL MONTO DEL ARCHIVO DE ASIMILABLES SERÁ IGUAL A LO TIMBRADO EN SU PAC (CONTPAQ).
CAPTURA DE LAS RETENCIONES EFECTUADAS Y DE LA EMISIÓN DE LAS OPERACIONES CELEBRADAS CON TERCEROS (DIOT).		29-ene	26 DE FEBRERO	31-mar	30-abr	31-may	30-jun	31-jul	31-ago	30-sep	31-oct	30-nov	04-ene	
CIERRE DEL SII PARA LA CAPTURA DE OPERACIONES (DIOT) A LAS 23:59 HORAS.		29-ene	26 DE FEBRERO	31-mar	30-abr	31-may	30-jun	31-jul	31-ago	30-sep	31-oct	30-nov	04-ene	
FORMATO DE TIMBRADO DE ASIMILABLES (SIN ESTE FORMATO NO SE TIMBRARÁN EN CUENTA SUS OPERACIONES).		29-ene	26 DE FEBRERO	31-mar	30-abr	31-may	30-jun	31-jul	31-ago	30-sep	31-oct	30-nov	04-ene	
REVISIÓN DE LAS RETENCIONES EFECTUADAS (DIOT).		01-feb	01-mar	01-abr	03-may	01-jun	01-jul	02-ago	01-sep	01-oct	01-nov	01-dic	05-ene	
APERTURA PARA LA CORRECCIÓN SOLO PARA LAS OPERACIONES EFECTUADAS EN EL MISMO PARA CORRECCIONES INDENTIFICADAS EN EL CONTROL INTERNO DEL PLANTEL.		02-feb	02-mar	01-abr	03-may	01-jun	01-jul	02-ago	01-sep	01-oct	01-nov	01-dic	05-ene	
CIERRE DEL SII PARA LA CORRECCIÓN DE LAS OPERACIONES (DIOT) A LAS 23:59 HORAS.		02-feb	02-mar	01-abr	03-may	01-jun	01-jul	02-ago	01-sep	01-oct	01-nov	01-dic	05-ene	
ENVÍO DE LOS DEPÓSITOS DE LAS RETENCIONES EFECTUADAS (DIOT). EL PAGO SE PUEDE REALIZAR ANTES DE LOS 5 DE CADA MES, UNA VEZ QUE SE HAYA CONCLUIDO CON LA CAPTURA DE OPERACIONES Y DESPUÉS DE ASEGURARSE QUE NO EXISTEN ERRORES.		Hasta el 5 de febrero	Hasta el 5 de marzo	Hasta el 5 de abril	Hasta el 5 de mayo	Hasta el 6 de junio	Hasta el 5 de julio	Hasta el 5 de agosto	Hasta el 6 de sept.	Hasta el 5 de oct.	Hasta el 5 de nov.	Hasta el 5 de dic.	Hasta el 5 de enero	

Tabla 43. Calendario de actividades 2023 del Depto. de Recursos Financieros.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Se realizó la adquisición de un adaptador tipo tarjeta dual modelo BAND PCI-EXPRESS AC1200, WIFI, 867 MBITS/S que permite a los equipos del departamento una intercomunicación mayor y de esta manera omitiendo la compra de equipos de cómputo manejando una eficiencia y calidad a los que ya se tienen.

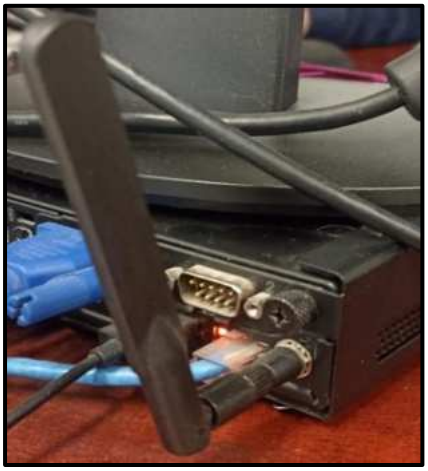


Ilustración 133. Imagen de tarjeta de conectividad dual.

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

El Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, alineado a lo que marca el Manual de Organización del Instituto Tecnológico sobre las funciones específicas y objetivos que le corresponden y con la finalidad de contribuir al desarrollo educativo, atendió de manera oportuna el "Calendario de Recepción de Información 2023" que emite la Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México, dando a conocer en tiempo y forma los procesos relacionados con los documentos rectores que guían el quehacer del TecNM , para lo cual se anexa la siguiente tabla:

OFICINA RESPONSABLE DE LA ATENCIÓN DE LA INFORMACIÓN	DOCUMENTO O ACTIVIDAD	FECHA DE ENTREGA
Analista	Estructura Educativa Primer Semestre (febrero-junio)	10/marzo/2023
	Análisis de Cargas Académicas 1er. Semestre	05/junio/2023
	Estructura Educativa Segundo Semestre (agosto-diciembre)	28/septiembre/2023
	Análisis de Cargas Académicas 2do. Semestre	23/noviembre/2023
Desarrollo Institucional	Prontuario Estadístico 1er. Semestre	16/marzo/2023
	Informe de Rendición de Cuentas 2022	31/mayo/2023
	Prontuario Estadístico 2do. Semestre	11/octubre/2023
	Captura de información del ciclo 2022-2023, en el Sistema de Indicadores Básicas del TecNM	06/noviembre/2023
	Validación de estadística 911	06/noviembre/2023
Programación y Evaluación Presupuestaria	Reporte de los Ingresos no presupuestales programados "Cierre 2022"	24/enero/2023
	Evaluación Programática Presupuestal, 2do. Semestre de 2022	03/marzo/2023
	Adecuación al Programa Operativo Anual 2023	Del 17 de abril al 13 de Octubre de 2023

Programación y Evaluación Presupuestaria	Reporte de Ingresos no presupuestales programados “1er. Trimestre 2023” Reporte de Ingresos no presupuestales programados “2do. Trimestre 2023” Evaluación Programática Presupuestal, 1er. Semestre de 2023 Reporte de ingresos no presupuestales programados “3er. Trimestre 2023” Captura del Programa Operativo Anual 2024 en el Sistema de Administración (SISAD) Reporte de ingresos no presupuestales programados “Cierre de 2023”	24/abril/2023 03/julio/2023 31/agosto/2023 09/octubre/2023 16/noviembre/2023 31/enero/2024
Construcción y Equipamiento	Anteproyecto de Inversión (API) - Cédula de Mantenimiento Menor 2023 - Recuento físico de Instalaciones	31/marzo/2023

Tabla 44. Calendario de actividades 2023 del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

También a lo largo del año, se llevaron a cabo distintas reuniones con todos los departamentos a modo de capacitación y como medio de consulta y asesoramiento, proporcionando la información necesaria para que todas las áreas conozcan el procedimiento a seguir para la elaboración, captura y ejercicio del Programa Operativo Anual (POA), así como, del Programa de Trabajo Anual (PTA), y dar a conocer a cada departamento el presupuesto a ejercer durante el año en cuestión. A todos los procesos y reportes se les dio un seguimiento continuo, de tal modo que, en caso de haber recibido algunas observaciones por parte de TecNM, todas fueron atendidas de manera óptima y oportuna el objetivo de que todos los procesos quedaron finalizados y entregados en el tiempo solicitado y de la forma requerida por TecNM.

Como parte del cumplimiento de los indicadores establecidos y con la finalidad de lograr brindar un servicio educativo de calidad, en el transcurso del año 2023, se atendieron las requisiciones emitidas por las diversas áreas que conforman al ITSLP, así como las requisiciones relacionadas a viáticos, tal como se desglosa a continuación:

DEPARTAMENTO	REQUISICIONES DE BIENES/SERVICIOS	REQUISICIONES DE VIATICOS	NÚMERO DE REQUISICIONES
DIR	15	49	64
SPV	215	23	238
SA	126	92	218
SSA	96	22	118
DPPP	42	4	46
DGTV	388	50	438
DCD	55	0	55
DAE	95	55	150
DSE	27	9	36
CI	23	1	24
DCB	432	2	434
DSC	94	24	118
DMM	164	5	169
DII	289	7	296
DCEA	633	2	635
DIEEM	279	3	282
DDA	25	4	29
DEP	16	0	16
DEPI	21	7	28
DRH	17	38	55
DRF	38	14	52
DRMS	112	4	116
CC	57	2	59
DME	165	0	165
TOTAL	**3424**	**417**	**3841**

Tabla 45. Cantidad total de requisiciones tramitadas por Departamento.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

DIRECCIÓN

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

- RECURSOS HUMANOS
- RECURSOS FINANCIEROS
- RECURSOS MATERIALES Y DE SERVICIOS
- MANTENIMIENTO Y EQUIPO
- CENTRO DE CÓMPUTO

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

- PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN
- SERVICIOS ESCOLARES
- COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN
- GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN
- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
- CENTRO DE INFORMACIÓN

SUBDIRECCIÓN ACADEMICA

- CIENCIAS BÁSICAS
- CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS
- SISTEMAS Y COMPUTACIÓN
- METAL-MÉCANICA
- INGENIERIA INDUSTRIAL
- ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA
- DESARROLLO ACADÉMICO
- DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
- DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

PLANTILLA OCUPACIONAL AL CIERRE DEL AÑO 2023 EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ

PUESTO	TOTAL
Personal Directivo	24
Personal Docente	218
Personal No Docente	98
Total del Personal	**340**

Tabla 46. Plantilla ocupacional en el ITSLP en 2023

CAPTACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DURANTE 2023

TIPO DE RECURSO	CAPÍTULO/CONCEPTO	MONTO PROGRAMADO	MONTO TOTAL
Ingresos Propios	1000	356,000.00	52’136,905.00
	2000	6’666,641.00	
	3000	42’235,939.00	
	4000	988,290.00	
	5000	1’890,035.00	
Gasto Directo	Proyectos de Investigación	320,037.00	820,037.00
	Proyectos de Mantenimiento	500,000.00	
PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente)	Apoyo a Posgrado	160,639.00	160,639.00

Tabla 47. Captación y Programación de los Recursos Financieros en 2023.

EJE ET: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

LÍNEA DE ACCIÓN ET.6: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

PROYECTO E.T.6.2: Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y EQUIPO

El departamento de Mantenimiento y Equipo realizó las siguientes actividades:

- Se hizo el cambio y sustitución de lámparas de halógeno por led, que impacta de esta manera en contribuir a las energías renovables para ser utilizadas en el edificio H5 (Centro de Información).

Ilustración 134. Nuevas lámparas del Centro de Información.

- Se realizó el cambio de focos y reflectores en los postes de iluminación de pasillos, para impactar en que el Instituto este más iluminado y con mayor seguridad.
- Se cambiaron focos de los postes de la barda perimetral y pasillos, el cual impacto en que el instituto este más iluminado.
- Se realizó el cambio de lámparas fundidas de halógeno por led en los edificios del Centro de Información, Depto. de Sistemas y Computación, Centro de Lenguas Extranjeras, Depto. de Industrial, Depto. de Ciencias Económico Administrativas, Depto. de Ciencias Básicas para dar mayor luminosidad a los mismos.

Ilustración 135. Nuevas lámparas en Centro de Lenguas Extranjeras y luminarias en pasillos.

- Se hizo el cambio de tazas y mingitorios y material de sustitución de drenaje en los sanitarios de hombres y mujeres del Centro de Información, impactando en el ahorro y utilización del agua.
- En el Depto. de Mecatrónica y Electrónica se realizó el mantenimiento correctivo de vidrio roto, el cual impacta entre la división de las dos áreas.
- Se realizó en el Edificio Principal el cambio de mingitorios antiguos que tiraban mucha agua por mingitorios secos, así mismo la instalación de tubería para drenaje de los mismos, el cual nos impactó en un ahorro del vital líquido y ayudo en minimizar los problemas de baja presión.
- Se hizo el cambio de tazas one piece, las cuales son de descarga mayor con menor gasto de agua, esto en el edificio “A”, así como el cambio de los mingitorios secos ahorrando el desperdicio del vital líquido.

Ilustración 136. Imágenes de taza one piece e inodoros.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Se atendió de manera oportuna la conservación y mantenimiento a las áreas verdes de vegetación ornamental y espacios naturales propios del plantel, de lo cual se compone o incluye el recorte de árboles con altura excedente, tendido de fertilizante natural en áreas con dicha necesidad, poda y reacomodo a arbustos existentes de follaje robusto, en algunas zonas necesarias se suministró el tendido de tierra lama, además de que se acarreó y retiro este desecho orgánico.

Ilustración 137. Imágenes de poda de árboles.

En conjunto con la Dirección se realizó la puesta en marcha de 59 estaciones de recolección y selección de desechos y/o residuos; esto con la finalidad de generar una cultura propia de selección impactando directamente a las políticas de protección del medio ambiente y reciclaje en la disposición final.

Ilustración 138. Estación de disposición de desechos y reciclaje.

Así mismo, se realizó el retiro de materiales y desechos de despalme, así como de escombros que por más de dos años se encontraban acumulados en los campos de futbol de tierra dentro de las instalaciones del instituto; el retiro fue de un total

de 56 camiones de 14 metros cúbicos cada uno los cuáles contribuyeron a la mejora de la imagen institucional, así como de ser un medio de protección del medio ambiente y la comunidad estudiantil dentro del instituto.

Ilustración 139. Imágenes de retiro de escombros y desempalme.

IX. INDICADORES

EJE ESTRATÉGICO 1

CALIDAD EDUCATIVA

- Lograr la acreditación de todos los PE evaluables.
- Incrementar la matrícula de licenciatura en PE reconocidos por su calidad.
- Incrementar el número de PE de posgrado
- Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal.
- Lograr la incorporación del PE de Maestría al PNPC.
- Impulsar la participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales en el uso y aplicación de las TIC´s.
- Fomentar el uso de plataformas digitales para la práctica académica en las modalidades a distancia, mixta y presencial.

COBERTURA

- Incrementar la matrícula gestionando la oferta de más PE en las modalidades presenciales, mixta y a distancia. Así como aperturar nuevos programas de posgrado.
- Implementar un programa de promoción de la oferta educativa del ITSLP.
- Diagnosticar y atender las causas de reprobación, deserción y las causas que afectan al índice de eficiencia terminal tanto a nivel Licenciatura, como en Posgrado con la finalidad de incrementarlos.
- Apertura de un nuevo programa educativo en modalidad a distancia y mixta.
- Gestionar en los municipios la apertura de nuevos programas.
- Gestionar la apertura de nuevos programas ante el TecNM.
- Levantamiento de un diagnóstico de la situación actual de los espacios académicos y de atención a los estudiantes, así como levantamiento de necesidades de equipamiento, con la finalidad de alcanzar la modernización de la infraestructura.

FORMACIÓN INTEGRAL

- Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de las actividades cívicas, culturales y deportivas, determinando las necesidades y gestionar los recursos económicos con anticipación.
- Gestionar la asignación de recurso humano de base para el desarrollo de las actividades cívicas, culturales y deportivas que permitan tener continuidad en los trabajos y generar identidad en los estudiantes.

EJE ESTRATÉGICO 2

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN

- Generación de nuevos Cuerpos Académicos.
- Incrementar el ingreso del personal al SNI.
- Consolidación de grupos interdisciplinarios en proyectos de innovación y emprendimiento.
- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participen en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Gestionar mayores recursos para fortalecer la infraestructura y el equipamiento para la realización de proyectos de investigación.

VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

- Fortalecer la relación inter-tecnológicos a través de convenios de colaboración entre Institutos Tecnológicos.
- Propiciar el desarrollo de proyectos en materia de servicio social, residencia profesional, servicios externos, capacitación, entre el Instituto e instituciones de educación superior nacionales e internacionales
- Desarrollar, promover y gestionar un catálogo de servicios externos, para fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
- Mejorar el mecanismo existente para obtener la información referente al seguimiento de egresados, mediante la organización de encuentros entre egresados y el sector industrial, a fin de dar un seguimiento continuo.

EJE ESTRATÉGICO 3

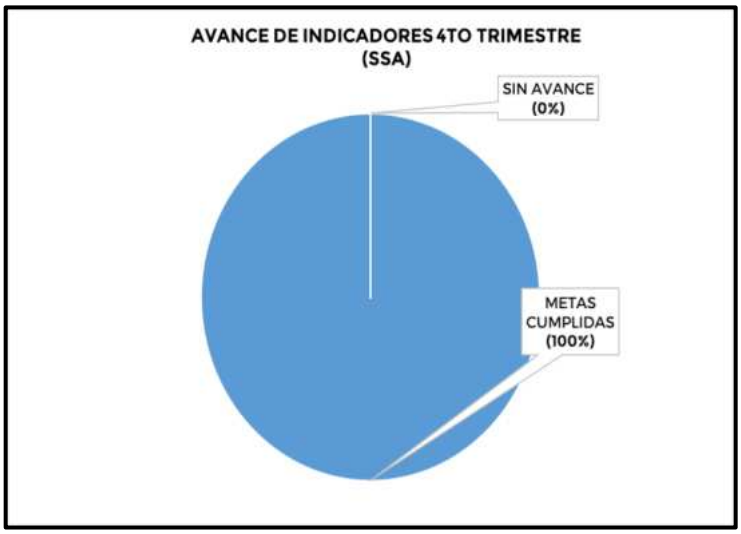
MEJORA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

- Fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la modernización y automatización de procesos institucionales fundamentales.
- Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego a los Criterios de Austeridad emitidos por el TecNM.
- Gestionar los recursos que permitan abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC, en el instituto.

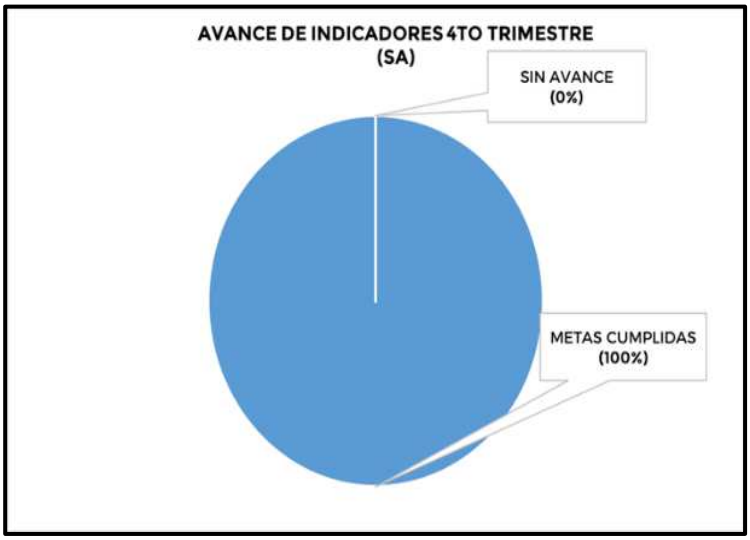
AVANCE DE INDICADORES CUARTO TRIMESTRE 2023

ESTATUS	TOTAL SUBDIRECCIONES	SA	SSA	SPV
METAS CUMPLIDAS	62	33	7	22
AVANCE DE MÁS DEL 50%	0	0	0	0
AVANCE DE MENOS DEL 50%	0	0	0	0
SIN AVANCE	1	0	0	1
TOTAL	**63**	**33**	**7**	**23**

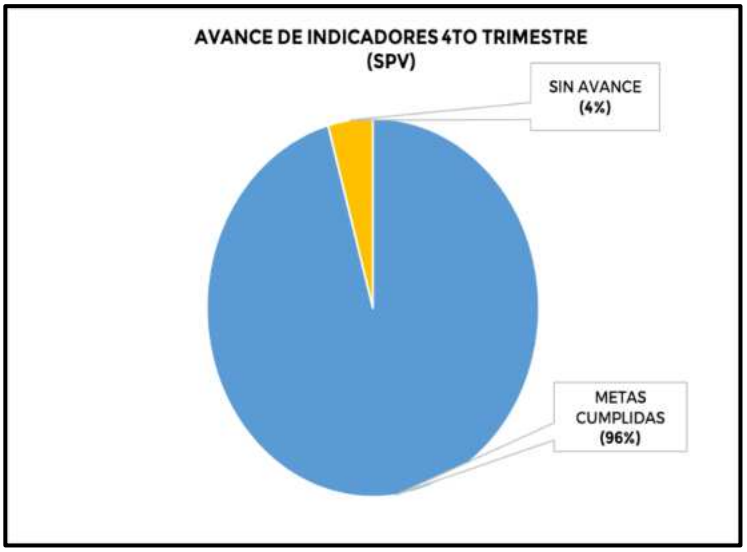
Tabla 48. Avance de indicadores cuarto trimestre 2023



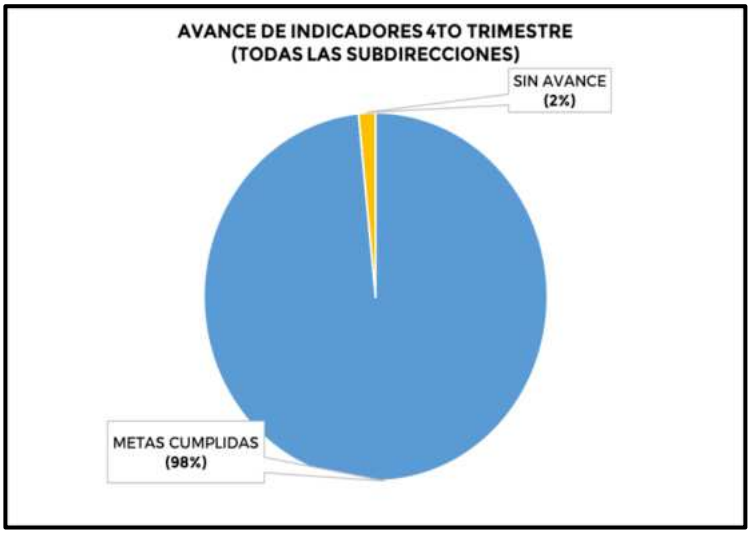
Gráfica 16. Avance de indicadores en el 4to. trimestre 2023 de la Subdirección de Servicios Administrativos.



Gráfica 17. Avance de indicadores 4to. trimestre 2023 de la Subdirección Académica.



Gráfica 18. Avance de indicadores en el 4to. trimestre 2023 de la Subdirección de Planeación y Vinculación.



Gráfica 19. Avance de indicadores en el 4to. trimestre 2023 de todas las Subdirecciones.

INDICADORES

Eje Estratégico / Eje Transversal (ET)	Objetivo	Nº Linea de Acción	Linea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	No. Acción	Acciones comprometidas	META 2023	Indicador Interno	Medio de Verificación	Porcentaje de logro al cierre del 2023	Área Responsable
1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos	2	Propuesta de Evaluación Elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año 2023	1	Evaluación de los Planes y Programas de Licenciatura	6	Propuestas	Constancia de la Dirección	100%	SA
										2	Revisar la pertinencia de los programas educativos de licenciatura.					
										3	Atender las observaciones de los grupos de interés (academias, empresarios, egresados y otros)					
				1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año 2023/Total de programas de licenciatura evaluables en el año 2023)*100	1	Implementar un programa de acreditación para licenciaturas	70%	70% equivale a 7 PE de 10 PE en 2023	Oficio de Acreditación	100%	SA
										2	Mantener las acreditaciones actuales					
										3	Atender las observaciones de los organismos acreditadores					
						4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año 2023/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año 2023)*100	1	Implementar un programa de acreditación para dos licenciaturas	57.81%	57% que equivale a 3350 de 5795 estudiantes	Oficio de acreditación	100%	SA
										2	Mantener las acreditaciones actuales					
										3	Atender las observaciones de los organismos acreditadores					
		1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	Académico participante.	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura) en el año 2023	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales.	196	196 académicos equivalen al 82%	Acreditación de curso	100%	SA
										2	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos.					
										3	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.					
						11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	Académico participante.	Número de académicos participantes en cursos de actualización (licenciatura) en el año 2023	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales.	168	168 académicos que equivale al 70%	Constancia	100%	SA
										2	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.					
										3	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos.					
						12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	Académico participante.	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado) en el año 2023	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales	2	Docentes	Reconocimiento	100%	SA
										2	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.					
										3	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos					
						13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	Académico participante.	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado) en el año 2023	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales.	2	Docentes	Reconocimiento	100%	SA
										2	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.					
										3	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos					
				1.2.3	Impulso al personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	15	Número de académicos con grado de Maestría.	Académico con posgrado.	Número de académicos con grado de Maestría en el año 2023	1	Impulsar a los docentes a estudiar maestrías mediante convocatorias de PRODEP y becas comisión.	1	Docente con título de posgrado	Título o examen de grado	100%	SA
										2	Difundir y apoyar en las convocatorias para la realización de estudios de posgrado de los docentes.					
										3	Conformar un censo de profesores con información sobre su perfil y nivel académico e implementar un plan a corto plazo para la obtención del grado.					
				1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	Académico con perfil deseable.	Número de académicos con perfil deseable en el año 2023	1	Impulsar a los docentes a lograr ser perfil deseable	34	Docentes	Oficio de dirección de superación académica	100%	SA
										2	Difundir y apoyar las convocatorias para realizar estudios de posgrado.					
										3	Conformar un senso de profesores con información sobre su perfil de nivel académico e implementar un plan a corto plazo para la obtención de grado.					
				1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciaturas).	Académico con competencias digitales (Licenciatura).	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura) en el año 2023	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales.	266	Equivale al 95%	Constancia de participación	100%	SA
										2	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.					
										3	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos					
						19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	Académico con competencias digitales (Posgrado).	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado) en el año 2023	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales.	1	Docente	Constancia de participación del docente	100%	SA
										2	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.					
										3	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos					
		1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de Aprendizaje (Licenciatura)	Académico formado (Licenciatura).	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año 2023 (Licenciatura).	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales.	196	Equivale al 82%	Constancia	100%	SA
										2	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.					
										3	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos					
						21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de Aprendizaje (Posgrado).	Académico formado (Posgrado).	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año 2023 (Posgrado)	1	Producción de material de apoyo para los programas de estudio.	1	Docente	Constancia	100%	SA
										2	Utilizar software de comunicación con los estudiantes de los campus de educación a distancia					
										3	Fomentar el uso de plataformas para crear ambientes virtuales de aprendizaje.					
				1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	PAAE capacitado.	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitados en el año 2023.	1	Implementación del programa anual de capacitación para el personal de apoyo y asistencia a la educación.	85	85 personas de apoyo y asistencia a la educación capacitados	Constancias de capacitación	100%	SSA
						23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	PAAE y personal directivo capacitado.	Número de directivos capacitados en el año 2023.	1	Implementación del programa anual de capacitación para el personal Directivo.	22	22 Personal Directivo capacitados	Constancias de capacitación de 30 horas	100%	SSA
				1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año 2023.	1	Producción de material de apoyo para los programas de estudio en plataforma Moodle.	1	Célula	Repositorio de recursos digitales	100%	SA
										2	Utilizar software de edición para el desarrollo del material digital.					
										3	Fomentar el uso de plataformas para crear ambientes virtuales de aprendizaje.					

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Académico participante (Licenciatura)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia académica en el año 2023 (Licenciatura).	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de docentes	8	Académicos	Constancia de participación	100%	SA
						27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Académico participante (Posgrado)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia académica en el año 2023 (Posgrado).	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de docentes de posgrado	1	Proyectos ante TecNM o alguna otra instancia	Documento de aceptación	100%	SA
						28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Estudiante participante (Licenciatura)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año 2023 (Licenciatura).	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de estudiantes	150	Estudiantes	Constancia de participación	100%	SA
										2	Realización de 10ª y 11ª Coloquio de investigación del ITSLP, Jóvenes Emprendedores y Evento de Acción Empresarial					
						29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Estudiante participante (Posgrado)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año 2023 (Posgrado).	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de estudiantes	1	Estudiante	Documento de aceptación	100%	SA
						30	Académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación (Licenciatura)	Académico participante (Licenciatura)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2023 (Licenciatura).	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de docentes	8	Docentes	Constancia de participación	100%	SA
										2	Realización de 10ª y 11ª Coloquio de investigación del ITSLP					
						31	Académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación Posgrado)	Académico participante (Posgrado)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2023 (Posgrado)	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de docentes	2	Docentes	Proyectos activos	100%	SA
										2	Realización de 10ª y 11ª Coloquio de investigación del ITSLP					
						32	Estudiante participantes en convocatorias en materia de Investigación (Licenciatura)	Estudiante participante (Licenciatura)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2023 (Licenciatura)	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de estudiantes	20	Estudiantes	Constancia de participación	100%	SA
						33	Estudiante participantes en convocatorias en materia de Investigación (Posgrado)	Estudiante participante (Posgrado)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2023 (Posgrado)	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de estudiantes	2	Estudiantes	Proyectos activos	100%	SA
										2	Buscar la permanencia mediante análisis de los índices de reprobación					
				1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieren la habilidad de comunicación en una segunda lengua	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Académico bilingüe	Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año 2023/Número total de académicos en el año 2023)*100	1	Generar un programa de fortalecimiento de una segunda lengua para el personal docente.	10.04%	24 Docentes de 239	Constancia de participación por nivel acreditado.	10.04%	SPV
										2	Promoción y difusión de cursos de capacitación en el fortalecimiento de una segunda lengua					
						35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Alumno bilingüe	Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año 2023/Número total de alumnos en el año 2023)*100	1	Certificaciones a estudiantes en una segunda lengua	12.01%	696 de 5795 estudiantes	Certificado con nivel B1	100%	SPV
										2	Gestionar programas de capacitación y certificación en una segunda lengua.					
										3	Difundir y promover el desarrollo de una segunda lengua así como su importancia en la inserción laboral					

Tabla 49. Indicadores Eje 1 y Objetivo 1.

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	**2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.**	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	Estudiante becado (Licenciatura)	Número de estudiantes (Licenciatura) beneficiados con beca en el año 2023)	1	Incrementar la participación de estudiantes para que un mayor número sean beneficiados con una beca	**1500**	1500 estudiantes beneficiados al termino del año 2023	Listado electrónico proporcionado por la Coordinadora Nacional de Becas	100%	SPV
										2	Promover las Convocatorias					
				2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año 2023/Matrícula de licenciatura en el año 2023-1)- 1]*100	1	Incrementar el número de estudiantes en educación presencial	**3.28%**	3.28% equivale a 190 de 5795 estudiantes de la matrícula de licenciatura	Matrícula inscrita	100%	SA
										2	Elaboración de documentación oficial informativa para los estudiantes, para la promoción de programas educativos de licenciatura.					
										3	Obtener los recursos para la adquisición de materiales y equipo para ofrecer un servicio adecuado a los estudiantes, así como fortalecer la participación de personal					
				2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año 2023/Matrícula de posgrado en el año 2023-1)- 1]*100	1	Incrementar estudiantes de posgrado, realizar eventos de convivencia en las instalaciones para que exista interés en estudiar una maestría.	**25%**	25% equivale a 2 de 8 estudiantes de la matrícula de Posgrado	Matrícula inscrita	100%	SA
										2	Implementar un programa de promoción de los posgrados del ITSLP con el sector industrial, de servicios y en las instituciones de educación superior					
				2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	[(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año 2023/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año 2023-1)- 1]*100	1	Incrementar el numero de estudiantes en la modalidad no escolarizada, a distancia y mixta	**24.71%**	Equivale a 105 de 425 estudiantes	Matrícula inscrita	100%	SA
										2	Obtener los recursos para la adquisición de material informativo y equipo para ofrecer un servicio adecuado a los estudiantes de la modalidad no escolarizada a distancia y					
										3	Llevar a cabo los estudios de factibilidad y gestionar la oferta de mas PE en la modalidad no escolarizada, a distancia y mixta.					
				2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	7	Número de Tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año 2023	1	Capacitar a los profesores en el Diplomado de Tutorías	**10**	Tutores formados	Constancia de acreditación	100%	SA
										2	Formación de profesores en tutorías					
										3	Aplicar el programa Institucional de Tutorías					
				2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados titulados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados titulados del IT en el año 2022/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año 2021-3)*100	1	Programa institucional de titulación	**7.64%**	7.64% equivale a 128 de 1676 Estudiantes titulados	Agenda de Protocolos	100%	SA
										2	Fortalecer el programa de residencias					
										3	Fortalecer el programa de segunda lengua					
						9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	Estudiantes de posgrado egresados titulados	(Número de estudiantes de posgrado egresados titulados del IT en el año 2023/Número de estudiantes de posgrado de nuevo ingreso en el año 2023-3)*100	1	Darle seguimiento a los estudiantes para que terminen el posgrado	**50%**	Equivale a 2 de 4 estudiantes titulados	Actas de examen de grado	100%	SA
										2	Asignar comité tutorial desde el comienzo de su posgrado					
		2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados.	Talleres y Laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año 2023/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año 2023)*100	1	Modernizar los Laboratorios del ITSLP	**56.25%**	9 de 16 Laboratorios Modernizados	Check List con los criterios de Modernización	100%	SSA
										2	Difundir los criterios de Modernización de los Laboratorios					
										3	Levantamiento de un Diagnostico para el Levantamiento de Necesidades de los Criterios de Modernización de los Laboratorios.					

Tabla 50. Indicadores Eje 1 y Objetivo 2.

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	**3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.**	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físicocorporal, social, emocional e intelectual cognitiva.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año 2023/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año 2023)*100	1	Impulsar la realización de actividades deportivas de los estudiantes del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.	**86.05%**	750 de 882 Estudiantes de nuevo ingreso participantes	Formato de inscripción de estudiantes de Nuevo Ingreso	100%	SPV
										2	Difundir entre la población las actividades deportivas en las que participa el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.					
										3	Promover la participación a través de torneos internos y juegos de preparación.					
				3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	De los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año 2023/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año 2023)*100	1	Impulsar la realización de actividades deportivas, culturales y cívicas de los estudiantes del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.	**15%**	737 de 4913 de los Estudiantes participantes en alguno de los programas de segundo nivel	Formato de inscripción de Selección deportiva y Grupos representativos de cultural y cívicos	100%	SPV
										2	Difundir y promover entre la población las actividades deportivas, culturales y cívicas en las que participa el ITSLP					
										3	Promover la participación a través de torneos internos, juegos de preparación, o encuentros culturales y cívicos dentro y fuera de la institución.					
		3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	4	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año 2023/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año 2023)*100	1	Gestionar la capacitación para actualización de promotores deportivos, culturales y cívicos.	**10**	10 de 20 promotores que existen actualmente para atender la actividad deportiva, cultural y cívica de los estudiantes	Constancia de capacitación, convenios firmados y bases de acuerdos	100%	SPV
										2	Gestionar ante diferentes programas y organismos recurso para disminuir el rezago en la capacitación deportiva, cultural y cívica.					
										3	Buscar convenios con otras instancias para lograr una mayor capacitación.					
				3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	5	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos Realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año 2023	1	Atender las convocatorias emitidas de eventos deportivos, culturales y cívicos por el TecNM y por otros Organismos Nacionales y en los cuales participe el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.	**20**	20 eventos	Cedulas de inscripción, convocatorias y oficios de invitación	100%	SPV
										2	Propiciar Juegos deportivos y eventos culturales y cívicos de Preparación para selecciones y grupos representativos.					
										3	Generar convenios con otras instituciones de calidad deportiva, culturales y cívicas para una continua preparación.					
				3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año 2023/Número de institutos tecnológicos y centros en el año 2023)*100	1	Difundir un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.	**1**	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.	Murales en sitio web del ITSLP	100%	SPV
		3.3	Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto Tecnológico o centro con comisión instalada y en operación.	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año 2023/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2023)*100.	1	Reinstalación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	**100%**	1 Instalación de la CSHT	Acta de Reinstalación y Plan de Trabajo Anual de la CSHT	100%	SSA
										2	Programa de Trabajo Anual de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.					
										3	Difusión a través de campañas electrónicas de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.					

Tabla 51. Indicadores Eje 1 y Objetivo 3.

2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	**4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.**	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y Emprendimiento	4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	3	Número de cuerpos académicos conformados y en Operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año 2023	1	Conservar los cuerpos académicos y que exista un crecimiento transversal	10	Cuerpo académico	Oficio de PRODEP	100%	SA
										2	Difundir y promocionar las convocatorias a nuevos cuerpos académicos y fortalecimiento de cuerpos académicos.					
				4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año 2023	1	Desarrollar la consolidación de grupos interdisciplinarios en proyectos de innovación y emprendimiento	2	2 grupos interdisciplinarios	Registro a Convocatoria INNOVATEC	100%	SPV
										2	Difusión, logística y operación de las convocatorias de TECNM, como es el caso de INNOVATEC					
										3	Difusión del Taller Modelo Talento Emprendedor dentro de la comunidad estudiantil					
				4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año 2023	1	Difundir convocatorias locales, nacionales e internacionales	5	Estudiantes	Constancia de participación	100%	SA
										2	Propiciar que los estudiantes participen en proyectos mediante el apoyo de docentes y coordinadores de posgrado.					
										3	Generar un banco de proyectos para propuestas de proyectos de investigación					
		4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año 2023	1	Concretar proyectos de investigación científica y en el área de la administración	2	Proyectos	Oficio de Aceptación ante la instancia pertinente (TecNM, PRODEP, CONACYT...)	100%	SA
										2	Difundir y promocionar las convocatorias de proyectos financiados de PRODEP, TecNM, CONACYT y proyectos en el ámbito particular.					
				4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año 2023	1	Propiciar la participación de estudiantes de posgrado para generar proyectos de investigación	2	Estudiantes	Constancia de participación	100%	SA
										2	Solicitar a los Docentes que incentiven a los estudiantes para que participen en proyectos de investigación cuando se publica la convocatoria de carácter local, nacional e internacional.					
				4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación Publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año 2023	1	Propiciar y generar la participación de estudiantes y docentes para generar y registrar productos académicos.	2	Artículos	Aceptación o publicaciones de Artículo constancia o portada del mismo	100%	SA
										2	Impulsar a docentes y estudiantes en proyectos de investigación para la generación de productos de alto impacto en proyectos de ciencia, tecnología y administración.					

Tabla 52. Indicadores Eje 2 y Objetivo 4.

2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	**5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.**	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejo de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año 2023/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2023)*100	1	Coordinar la operación del Consejo de Vinculación	1	Consejo de Vinculación	Acta Constitutiva de Conformación del Consejo de Vinculación	100%	SPV
										2	Calendarizar y organizar las sesiones del Consejo de Vinculación					
										3	Incorporación de egresados con trayectoria de éxito al Consejo de Vinculación					
				5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación inteTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año 2023	1	Fortalecer la relación inter tecnológicos a través de convenios de colaboración entre Institutos Tecnológicos.	5	Convenios de colaboración	Convenio de Colaboración	100%	SPV
										2	Propiciar el desarrollo de proyectos en materia de capacitación docente, capacitación de personal administrativo, uso de instalaciones y desarrollo de proyectos de investigación, entre los Institutos Tecnológicos					
				5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	Convenio de vinculación inteTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año 2023	1	Fortalecer la colaboración entre Universidades de educación superior nacionales e internacionales a través de convenio de colaboración.	5	Convenios de colaboración	Convenio de Colaboración	100%	SPV
										2	Propiciar el desarrollo de proyectos en materia de servicios externos, capacitación, uso de instalaciones, desarrollo de proyectos de investigación entre el Instituto e instituciones de educación superior nacionales e internacionales.					
				5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año 2023	1	Desarrollar, promover y gestionar el proceso de inserción laboral a través de prácticas y residencia profesional.	230	Convenios de colaboración	Convenio de Colaboración	100%	SPV
										2	Difusión de la oferta educativa del ITSLP en el sector público, social y privado a fin de promover el proceso de inserción laboral de los estudiantes en el mercado laboral.					
				5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año 2023	1	Promover el proceso de inserción laboral de los estudiantes en el sector público, social y privado; a través de la difusión de vacantes en redes sociales y vinculación con el sector empresarial.	800	Estudiantes	Carta de aceptación de prácticas/residencia /servicio social/modelo dual	100%	SPV
										2	Difusión de la oferta educativa del ITSLP en el sector público, social y privado a fin de promover el proceso de inserción laboral de los estudiantes en el mercado laboral.					
		5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	Egresado incorporado al mercado laboral (Licenciatura)	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso(242) (Licenciatura)/Total de egresados (345) (Licenciatura))*100	1	Establecer y aplicar un programa de seguimiento de egresados a nivel licenciatura	70%	350 de 500 egresados	Encuesta aplicada	70%	SPV
										2	Promover y difundir la bolsa de trabajo entre los egresados					
										3	Organizar encuentros entre egresados y el sector industrial, a fin de dar un seguimiento continuo a egresados del Instituto.					
						13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado).	Egresado incorporado al mercado laboral (Posgrado)	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (2) (Licenciatura)/Total de egresados (2) (Posgrado))*100	1	Establecer y aplicar un programa de seguimiento de egresados a nivel posgrado	100%	5 de 5 estudiantes incorporados en el mercado laboral	Encuesta aplicada	100%	SPV
										2	Promover y difundir la bolsa de trabajo entre los egresados					
										3	Organizar encuentros entre egresados y el sector industrial, a fin de dar un seguimiento continuo a egresados del Instituto.					

Tabla 53. Indicadores Eje 2 y Objetivo 5.

ET Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	ET.5	Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento o focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año 2023	1	Promover el desarrollo de proyectos de innovación y emprendimiento en la comunidad estudiantil del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.	10	Proyectos	Constancia de participación INNOVATEC	100%	SPV
									2	Difusión y gestión de la convocatoria de TECNM, INNOVATEC, dentro de la comunidad estudiantil. Estudiantil					
									3	Difusión e impartición de la metodología ENACTUS a estudiantes, así como el taller Modelo Talento Emprendedor					

Tabla 54. Indicadores Eje ET.5

3 Efectividad organizacional	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación.	Estrategia Implementada Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año 2023/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2023)*100 (1/1)*100	1	Mantener una campaña de mercadotecnia en redes sociales, medios masivos y radio difusoras de San Luis Potosí.	100%	Presencia del 30% de las carreras ofertadas en el ITSLP e Identidad del ITSLP.	Evidencias de las redes sociales, publicaciones en medios masivos y radio de SLP.	100%	SPV
										2	Promover la identidad institucional en el estado de San Luis Potosí					
										3	Promocionar y difundir la oferta académica del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí					
				6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Estrategia Implementada Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto Tecnológico certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año 2023 (1/1)*100	1	Asegurar el cumplimiento de la interacción de los procesos	100%	Certificación en la norma ISO 9001:2015	Certificado	100%	SPV
										2	Establecer auditorías internas					
										3	Monitoreo de los procesos					
				6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Estrategia Implementada Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto Tecnológico certificado en el sistema de gestión ambiental en el año 2023 (1/1)*100	1	Analizar los parámetros establecidos relativos al Sistema de Gestión Ambiental para obtener la certificación ISO 14001:2015.	100%	Certificación en la norma ISO 14001:2015.	Certificado	0%	SPV
										2	Cumplir los requisitos necesarios para poder implementar un Sistema de Gestión Ambiental.					
										3	Realizar la revisión por la dirección y auditoría de certificación.					
				6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de igualdad de género certificado	Estrategia Implementada Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto Tecnológico certificado en el sistema de igualdad de género en el año 2023 (1/1)*100	1	Monitoreo y mejora de los procesos que integran el Sistema Certificado de Equidad de Género.	100%	33	Certificado	100%	SPV
										2	Realizar auditorías internas y una auditoría externa de seguimiento para el Sistema Certificado e Integrado de Equidad de Género.					
										3	Documentar y actualizar los procesos que conforman el Sistema de Equidad de Género.					
				6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año 2023.	1	Actualización del Sistema de Integral de Información (SII) del ITSLP.	1	1 Sistema de Información Actualizado	Liberación de aceptación de Servicio Realizado por Departamento Solicitante.	100%	SSA
										2	Diagnostico para establecer necesidades de integración y/o actualización					
		6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	Subcomité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año 2023 (1/1)*100	1	Reinstalar el Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés	100%	Instalación del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés	Nombramientos de los miembros del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés	100%	SPV
										2	Capacitar a los miembros del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés					
										3	Elaborar un programa de difusión del quehacer del Subcomité					
				6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad.	Programa Implementado.	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año 2023/Total de institutos tecnológicos y centros en el año	1	Dar continuidad al Programa de austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas implementado.	100%	1 Programa Implementado	Programa de austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas	100%	SSA
				6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de Rendición de Cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año 2023/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2023)*100 (1/1)*100	1	Informe de Rendición de Cuentas presentado	100%	1 Informe de Rendición de Cuentas Presentado	Informe Presentado	100%	SPV
										2	Estructuración del Informe de Rendición de Cuentas de acuerdo a las consideraciones emitidas por TecNM.					

Tabla 55. Indicadores Eje 3 y Objetivo 6

ET Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente	22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación.	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año 2023/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2023)*100 (1/1)*100	1	Implementación de un Programa de utilización de Energías renovables y tecnologías verdes en Operación.	100%	1 Programa de utilización de Energías renovables y tecnologías verdes en Operación	Reporte con porcentaje de ahorro de las energías renovables y tecnologías verdes.	100%	SSA
									2	Levantamiento de Necesidades de la Infraestructura para la Implementación del Programa.						

Tabla 56. Indicadores Eje ET.6

X. CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí demuestra y reitera el compromiso adquirido hace más de cincuenta y dos años con la sociedad y con nuestro país, formando profesionistas con iniciativa, responsables, éticos, innovadores, competentes, con visión y un gran sentido de la responsabilidad y quienes ejercen su profesión con pasión.

La educación superior contribuye al crecimiento inclusivo mediante el fortalecimiento de la formación de capital humano y la innovación. Uno de los principales objetivos de la educación superior es aportar egresados con las competencias necesarias para lograr el éxito en el mercado laboral. Es por ello que el ITSLP está convencido de que a los jóvenes se les deben de ofrecer herramientas y conocimientos para poder afrontar los retos que exige el mundo actual y de esta manera logren desarrollarse óptimamente y sean productivos contribuyendo positivamente a su comunidad, para lo cual el ITSLP sigue trabajando para lograr proporcionar una educación integral de calidad a nuestros estudiantes, esforzándose en mejorar los planes de estudio, la infraestructura, así como capacitando continuamente a los docentes y personal de apoyo a la educación con el fin de mejorar continuamente los procesos.

Se pretende que la educación del ITSLP sea de completa excelencia por lo que se trabajará impetuosamente con el fin de lograr la acreditación de todas sus carreras, incrementar la cobertura, mejorar la calidad educativa, fortalecer la infraestructura y el equipamiento, consolidar los mecanismos de vinculación Institucional con los sectores público, social y privado, así como a la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país que permita a nuestros egresados una fácil y rápida incorporación al entorno laboral.

El desafío en la actualidad es más grande, pero el ITSLP no cederá en el proceso de lograr sus propósitos, por lo que emprenderá acciones enfocadas hacia ellos, siempre con respeto, sentido de la humanidad y a sabiendas que la educación es reconocida en el mundo como el gran instrumento transformador de la vida de las personas.