

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL (PTA) 2024



Eje Estratégico / Eje Transversal (ET)	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	No. Acción	Acciones comprometidas	META 2024	Indicador Interno	Medio de Verificación	Área Responsable
1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos	2	Propuesta de Evaluación Elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año 2024	1	Evaluación de los Planes y Programas de Licenciatura	7	7 Programas autoevaluados	Constancias de participación de docentes y actas de academia	SA
										2	Revisar la pertinencia de los programas educativos de licenciatura.				
										3	Atender las observaciones de los grupos de interés (academias, empresarios, egresados y otros)				
				1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año 2024/Total de programas de licenciatura evaluables en el año 2024)*100	1	Implementar un programa de acreditación para licenciaturas	50%	5 programas acreditados	Constancia de acreditación	SA
										2	Mantener las acreditaciones actuales				
										3	Atender las observaciones de los organismos acreditadores				
		4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año 2024/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año 2024)*100	1	Implementar un programa de acreditación para dos licenciaturas	65.00%	65% que equivale a 3715 de 5716 estudiantes	Constancia de organismo acreditador	SA				
						2	Mantener las acreditaciones actuales								
						3	Atender las observaciones de los organismos acreditadores								
		1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	Académico participante.	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura) en el año 2024	1	Elaborar la detección de necesidades de capacitación	200	200 docentes participando en cursos de formación	Listas de asistencia y constancias de participación	DDA
										2	Aplicar el programa de formación docente en función de las necesidades de los departamentos				
										3	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de formación docente				
						11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	Académico participante.	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura) en el año 2024	1	Elaborar la detección de necesidades de actualización profesional	100	100 Docentes participando en cursos de actualización profesional	Listas de asistencia y constancias de participación	DDA
										2	Participación de docentes en cursos de actualización profesional, diplomados, certificaciones profesionales				
										3	Aplicar el programa de actualización profesional en función de las necesidades de los departamentos				
		12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	Académico participante.	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado) en el año 2024	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales	10	10 Académicos de posgrado participando en cursos de formación	Lista de asistencia, constancia o acreditación del cursos	DDA				
						2	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.								
						3	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos								

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	Académico participante.	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado) en el año 2024	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales.	10	10 Académicos del área de posgrado participando en cursos de actualización	Lista de asistencia, constancia o acreditación del cursos	DDA
				2	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.										
				3	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos										
				1.2.3	Impulso al personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	15	Número de académicos con grado de Maestría.	Académico con posgrado.	Número de académicos con grado de Posgrado en el año 2024	1	Impulsar a los docentes a estudiar maestrías mediante convocatorias de PRODEP y becas comisión.	1	1 Docente con título de posgrado	Título o el examen de grado	SA
										2	Difundir y apoyar en las convocatorias para la realización de estudios de posgrado de los docentes.				
										3	Conformar un censo de profesores con información sobre su perfil y nivel académico e implementar un plan a corto plazo para la obtención del grado.				
				1.2.3	Impulso al personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	16	Número de académicos con grado de Doctorado	Académico con Doctorado	Número de académicos con grado de Doctorado en el año 2024	1	Realizar programas de difusión de posgrados relacionados con los programas de estudio del ITSLP	1	1 académicos con grado de doctorado	Título de posgrado	SA
										2	Difundir programas de posgrado relacionados con los programas educativos del Instituto				
										3	Gestionar recursos para promover la obtención de grados de doctorado				
				1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	Académico con perfil deseable.	Número de académicos con perfil deseable en el año 2024	1	Impulsar a los docentes a lograr ser perfil deseable	35	Docentes con perfil deseable	Oficio de dirección de superación académica	DEPI
										2	Difundir y apoyar las convocatorias para realizar estudios de posgrado.				
										3	Conformar un censo de profesores con información sobre su perfil de nivel académico e implementar un plan a corto plazo para la obtención de grado.				
				1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura).	Académico con competencias digitales (Licenciatura).	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura) en el año 2024	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones docentes.	200	266 académicos desarrollen y/o apliquen competencias digitales en sus áreas de conocimiento	Constancias, listas de asistencia a cursos, instrumentación didáctica	DDA
										2	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.				
										3	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos				
				1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales	19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado).	Académico con competencias digitales (Posgrado).	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado) en el año 2024	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales.	2	2 académicos desarrollando y/o aplicando competencias digitales	Listas de asistencia, constancias, material desarrollado	DDA
2	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos														
3	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.														

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de Aprendizaje (Licenciatura)	Académico formado (Licenciatura).	Número de académicos que acreditan cursos de formación en recursos educativos digitales en ambientes virtuales en el año 2024 (Licenciatura)	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales.	40	40 docentes desarrollando o empleando recursos educativos digitales	Constancias, listas de asistencia, material desarrollado	DDA		
								2	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del Programa de Actualización Profesional en recursos educativos digitales.								
							3	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos									
						21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado).	Académico formado (Posgrado).	Número de académicos formados en recursos educativos digitales en el año 2024 (Posgrado)	1	Producción de material de apoyo para los programas de estudio.	2	2 Académicos de posgrado que desarrollen y/o empleen material de apoyo para programas de estudio	Constancias, listas de asistencia a cursos, instrumentación didáctica	DDA		
								2	Utilizar software de comunicación con los estudiantes de los campus de educación a distancia								
								3	Fomentar el uso de plataformas para crear ambientes virtuales de aprendizaje.								
					1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	PAAE capacitado.	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitados en el año 2024.	1	Implementación del programa anual de capacitación para el personal de apoyo y asistencia a la educación.	90	Programa Anual de Capacitación	Constancias y listas de asistencia del personal capacitado	DRH	
						23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	PAAE y personal directivo capacitado.	Número de directivos capacitados en el año 2024.	1	Implementación del programa anual de capacitación para el personal Directivo.	22					Programa Anual de Capacitación
					1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año 2024.	1	Producción de material de apoyo para los programas de estudio en plataforma Moodle el ITSLP y para la colaboración de Educación a Distancia Nacional.TECNM	2	Célula de producción conformadas	Reconocimientos de participación y material en plataforma Moodle	SA	
										2	Utilizar software de edición para el desarrollo del material digital.						
										3	Fomentar el uso de plataformas para crear ambientes virtuales de aprendizaje.						
					1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Académico participante (Licenciatura)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia académica en el año 2024 (Licenciatura).	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de docentes	8	8 académicos participantes en convocatorias en materia académica	Constancia de participación y/o publicación gráfica de la participación	SA
											1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de docentes de posgrado en éstas.					
									27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Académico participante (Posgrado)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia académica en el año 2024 (Posgrado).	2	Apoyar la compra de material, equipo y suscripción a fuentes de información para la realización de proyectos que puedan participar en las convocatorias en materia académica.	2	Proyectos ante TecNM o alguna otra instancia	Documento de autorización
						3	Publicar las convocatorias en materia académica en diferentes medios de comunicación.										

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Estudiante participante (Licenciatura)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año 2024 (Licenciatura).	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de estudiantes	150	150 estudiantes participantes en convocatorias en materia académica	Constancia de participación	SA
										2	Realización de 10º y 11º Coloquio de investigación del ITSLP, Jóvenes Emprendedores y Evento de Acción Empresarial.				
										3	Realización de 12º y 13º Coloquio de investigación del ITSLP, Jóvenes Emprendedores y Evento de Acción Empresarial.				
						29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Estudiante participante (Posgrado)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año 2024 (Posgrado).	1	Difundir las convocatorias en materia académica; así como impulsar la participación de estudiantes de posgrado en éstas.	2	Proyectos ante tecNM o alguna otra instancia	Documento de autorización	DEPI
										2	Apoyar la compra de material, equipo y suscripción a fuentes de información para la realización de proyectos que puedan participar en las convocatorias en materia académica.				
										3	Publicar las convocatorias en materia académica en diferentes medios de comunicación.				
						30	Académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación (Licenciatura)	Académico participante (Licenciatura)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2024 (Licenciatura).	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de docentes	15	15 académicos participantes en convocatorias	Constancia de participación	SA
										2	Realización de 10º y 11º Coloquio de investigación del ITSLP				
										3	Realización de 12º y 13º Coloquio de investigación del ITSLP, Jóvenes Emprendedores y Evento de Acción Empresarial				
						31	Académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación Posgrado)	Académico participante (Posgrado)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2024 (Posgrado)	1	Difundir las convocatorias en materia de investigación; así como impulsar la participación de académicos de posgrado en éstas.	2	Proyectos ante TecNM o alguna otra instancia	Documento de autorización	DEPI
										2	Apoyar la compra de material, equipo y suscripción a fuentes de información para la realización de proyectos que puedan participar en las convocatorias en materia de investigación.				
										3	Publicar las convocatorias en materia académica en diferentes medios de comunicación.				
						32	Estudiante participante en convocatorias en materia de Investigación (Licenciatura)	Estudiante participante (Licenciatura)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2024 (Licenciatura)	1	Difundir y participar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de estudiantes	20	20 estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación	Constancia de participación	SA
						33	Estudiante participante en convocatorias en materia de Investigación (Posgrado)	Estudiante participante (Posgrado)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación en el año 2024 (Posgrado)	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de estudiantes	2	Proyectos ante TecNM o alguna otra instancia	Documento de autorización	DEPI
2	Buscar la permanencia mediante análisis de los índices de reprobación														
3	Publicar las convocatorias en materia académica en diferentes medios de comunicación.														
34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Académico bilingüe	Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año 2024/Número total de académicos en el año 2024)*100	1	Generar un programa de fortalecimiento de una segunda lengua para el personal docente.	14.64%	35 Docentes de 239	Constancia de participación por nivel acreditado.	DGTV						
				2	Promoción y difusión e impartición de cursos de capacitación en el fortalecimiento de una segunda lengua										

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	35	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Alumno bilingüe	Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año 2024/Número total de alumnos en el año 2024)*100	1	Certificaciones a estudiantes en una segunda lengua	15.22%	870 de 5716 estudiantes	Certificado con nivel BI	DGTV
	2	Gestionar programas de capacitación y certificación en una segunda lengua.													
	3	Difundir y promover el desarrollo de una segunda lengua así como su importancia en la inserción laboral													
	2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.1.1	Diagnóstico del estado de unidades o extensiones de los Institutos Tecnológicos	1	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas	(Número de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas en el año 2024/Total de Institutos Tecnológicos con extensiones sin registro en el año 2024)*100	1	Mantener la regularización de las unidades o extensiones del ITSLP	100.00%	3 de 3 unidades de extensión	Convenio de extensión	SA	
	2	Actualización de convenios con las extensiones actuales													
	2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	Estudiante becado (Licenciatura)	Número de estudiantes (Licenciatura) beneficiados con beca en el año 2024)	1	Incrementar la participación de estudiantes para que un mayor número sean beneficiados con una beca	900	900 estudiantes beneficiados al término del año 2024	Listado electrónico proporcionado por la Coordinadora Nacional de Becas	DSE	
									2	Promover las Convocatorias					
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año 2024/Matrícula de licenciatura en el año 2024-1)- 1]*100	1	Incrementar en número de estudiantes en educación presencial y reducir el porcentaje de reprobación.	3.50%	200 alumnos que equivale al 3.5% de incremento en la matrícula 2024	Prontuario estadístico agosto-diciembre 2024	SA	
									2	Elaboración de documentación oficial informativa para los estudiantes, para la promoción de programas educativos de licenciatura.					
									3	Obtener los recursos para la adquisición de materiales y equipo para ofrecer un servicio adecuado a los estudiantes, así como fortalecer la participación de personal especializado para la permanencia de los estudiantes.					
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año 2024/Matrícula de posgrado en el año 2024-1)-1]*100	1	Promocionar los programas de posgrado	42%	42% equivale a 8 de 19 estudiantes de la matrícula de posgrado	Matrícula inscrita	DEPI	
									2	Implementar un programa de promoción de los posgrados del ITSLP con el sector industrial de servicios y en las instituciones de educación superior.					
									3	Realizar eventos de convivencia académico en las instalaciones para que exista interés en estudiar una maestría.					
			2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	[(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año 2023/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año 2024-1)- 1]*100	1	Ampliar el número de estudiantes en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta.	39.00%	39% que equivale a 200 alumnos de 512	Matrícula inscrita	SA	
									2	Obtener los recursos para la adquisición de material informativo y equipo para ofrecer un servicio adecuado a los estudiantes de la modalidad no escolarizada a distancia y mixta.					
3	Llevar a cabo los estudios de factibilidad y gestionar la oferta de más PE en la modalidad no escolarizada, a distancia y mixta.														
2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	7	Número de Tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año 2024	1	Capacitar a los profesores en el Diplomado de Tutorías	11	11 académicos formados y/o actualizados en el programa tutorías	Lista de asistencia, constancia	DDA				
						2	Formación de profesores en tutorías								
						3	Aplicar el programa Institucional de Tutorías								

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados titulados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados titulados del IT en el año 20212/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año 2021-3)*100	1	Programa institucional de titulación	3.00%	3% que equivale a 150 estudiantes egresados titulados	Protocolos de titulación	DEPI
									2	Fortalecer el programa de residencias					
									3	Obtener los recursos para la adquisición de material informativo y equipo con las condiciones necesarias para prestar un servicio adecuado al seguimiento de los estudiantes inscritos					
				9	Índice de eficiencia terminal de posgrado		(Número de estudiantes de posgrado egresados titulados del IT en el año 2024/Número de estudiantes de posgrado de nuevo ingreso en el año 2024-3)*100	1	Brindar a estudiantes y a sus asesores, espacios y herramientas adecuadas para el desarrollo de sus materias y tesis	50%	Equivale a 2 de 4 estudiantes titulados	Actas de examen de grado	DEPI		
				2	Apoyar a estudiantes y asesores con recursos para llevar capacitación, inscripción a congresos o diplomados, publicaciones que permitan alcanzar los estándares establecidos para lograr el grado.										
				3	Mejorar los espacios destinados para la experimentación y el desarrollo de los trabajos de titulación. Así como brindar de recursos para la impartición de clases y documentación de los procesos.										
	2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada a distancia y mixta	10	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año 2024	1	Gestionar programas en modalidad no escolarizada (modelo de formación profesional en línea)	1	1 programa académico autorizado en la modalidad no escolarizada	Autorización TecNM	SA	
									2	Difundir programas en modalidad no escolarizada					
									3	Implementar el programa de modalidad no escolarizada					
			2.3.2	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada a distancia y mixta	11	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizada	Unidad de educación no escolarizada regularizada	Número de unidades de Educación a Distancia no escolarizadas y mixta regularizadas en el año 2024/Total de unidades de Educación a Distancia no escolarizadas y mixta en el año 2024)*100	1	Fortalecer con equipo actualizado cada una de las unidades de distancia y mixta	33%	1 de 3 unidades	Equipamiento	SA	
									2	Restaurar, actualizar e instalar equipos adecuados para el fortalecimiento de las unidades					
									3	Gestionar los recursos de las TIC'S adecuadas para mejorar las sesiones en las aulas de conexión					
			2.3.3	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada a distancia y mixta	12	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Unidad de educación no escolarizada creada	Número de unidades de Educación a Distancia no escolarizadas y mixta creadas/Total de unidades de Educación a Distancia no escolarizadas solicitadas)*100	1	Llevar a cabo la apertura de una nueva unidad virtual con la licenciatura en Administración e Ing. en Gestión Empresarial.	33%	1 de 3 unidades virtuales	Convenio y autorización	SA	
									2	Solicitar vacantes a cubrir por personal especializado y adquisición de equipo específico para la creación del ambiente virtual.					
									3	Gestionar la apertura y autorización de un nuevo modelo de formación profesional en línea.					
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos y centros	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados.	Talleres y Laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año 2024/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año 2024)*100	1	Mejorar y/o modernizar la infraestructura física del ITSLP	30.43%	7 de 23 Diagnóstico inicial y bitácoras de mantenimiento anual	Hojas de reporte y liberación de servicios	DME	
2									Planeación del mantenimiento preventivo y correctivo anual						
3									Levantamiento de un Diagnóstico de Necesidades de Mantenimiento de Infraestructura						

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año 2024/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año 2024)*100	1	Impulsar la realización de actividades deportivas de los estudiantes del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.	75.03%	1073 de 1430 Estudiantes de nuevo ingreso participantes	Formato de inscripción de estudiantes de Nuevo Ingreso	DAE				
								2	Difundir entre la población las actividades deportivas en las que participa el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.										
								3	Promover la participación a través de torneos internos y juegos de preparación.										
								3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	De los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de actividades renovadas en el año 2024/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año 2024)*100	1	Impulsar la realización de actividades deportivas, culturales y cívicas de los estudiantes del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.	15%	727 de 4846 de los Estudiantes participantes en alguno de los programas de segundo nivel	Formato de inscripción de selección deportiva y grupos representativos de cultural y cívicos	DAE
								2	Difundir y promover entre la población las actividades deportivas, culturales y cívicas en las que participa el ITSLP										
								3	Promover la participación a través de torneos internos, juegos de preparación, o encuentros culturales y cívicos dentro y fuera de la institución.										
				3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, deportivas y recreativas	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año 2024 / Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año) *100	1	Mejorar y/o modernizar la infraestructura física del ITSLP	50%	3 de 6 espacios con diagnóstico inicial y bitácoras de mantenimiento anual	Hojas de reporte y liberación de servicios	DME		
								2	Planeación del mantenimiento preventivo y correctivo anual										
								3	Levantamiento de un Diagnóstico de Necesidades de Mantenimiento de Infraestructura										
						3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	4	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año 2024/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año 2024)*100	1	Gestionar la capacitación para actualización de promotores deportivos, culturales y cívicos.	9	9 promotores actualmente para atender la actividad deportiva, cultural y cívica de los estudiantes	Constancia de capacitación, convenios firmados y bases de acuerdos	DAE		
						2	Buscar acuerdos de colaboración con otras instancias para lograr una mayor capacitación.												
						3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	5	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos Realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año 2024	1	Atender las convocatorias emitidas de eventos deportivos, culturales y cívicos por el TecNM y por otros organismos nacionales, estatales y locales en los cuales participe el ITSLP	35	235 eventos	Cédulas de inscripción, convocatorias y oficios de invitación	DAE		
						2	Propiciar Juegos deportivos y eventos culturales y cívicos de Preparación para selecciones y grupos representativos.												
						3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año 2024/Número de institutos tecnológicos y centros en el año 2024)*100	1	Difundir un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.	1	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.	Murales en sitio web del ITSLP	CI		
						3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año 2024	1	Incentivar la participación de estudiantes en eliminatorias o concursos para representar al estado.	1	Estudiante	Currículum deportivo	DAE		
				2	Detección y seguimiento de estudiantes con habilidades deportivas														

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.3	Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto Tecnológico o centro con comisión instalada y en operación.	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año 2024/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2024) *100.	1	Reinstalación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	100%	1 de 1 que equivale al 100% Programa Anual de trabajo	Acta de instalación y ordinarias	DRMS
										2	Programa de Trabajo Anual de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.				
										3	Difusión a través de campañas electrónicas de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.				
2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y Emprendimiento	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores. (DEPI)	1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y Emprendimiento	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	[(Académicos registrados en el SNI en el año 2024/Académicos registrados en el SNI en el año 2024-1)-1]*100	1	Impulsar el logro de los requisitos en la plantilla docente del ITS LP para pertenecer al SNI	7.69%	1 de 13 de académicos	Oficio de PRODEP	DEPI
										2	Promocionar convocatoria y requisitos para pertenecer al SNI				
										3	Apoyar a través de convocatorias el pago de artículos, suscripciones y adquisición de material o equipo para el cumplimiento de los requisitos para pertenecer al SNI				
						2	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el en el SNI con nivel incrementado	(Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año 2024/Total de académicos registrados en el SNI en el año 2024)*100	1	Impulsar el logro de los requisitos en los docentes que pertenecen al SNI para Incrementar su nivel.	7.69%	1 de 13 académicos	Documento oficial de nuevo nivel	DEPI
										2	Apoyar con el pago de artículos, suscripciones, capacitación y adquisición de material o equipo para el cumplimiento de los requisitos para pertenecer al SIN				
										3	Impulsar el cumplimiento de los requisitos para la apertura de nuevos programas de maestría				
				4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año 2024	11	Cuerpo académico	Oficio de PRODEP	DEPI		
														1	Apoyar la generación de los productos académicos para la formación y consolidación de Cuerpos Académicos.
														2	Difundir y promocionar las convocatorias a nuevos cuerpos académicos y fortalecimiento de cuerpos académicos.
				4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año 2024	2	2 grupos interdisciplinarios	Registro a Convocatoria INNOVATEC	DGTV		
														1	Desarrollar la consolidación de grupos interdisciplinarios en proyectos de innovación y emprendimiento
														2	Difusión, logística y operación de las convocatorias de TECNM, como es el caso de INNOVATEC
4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año 2024	5	Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Constancia de participación	SA						
										1	Difundir convocatorias locales, nacionales e internacionales				
										2	Propiciar que los estudiantes participen en proyectos mediante el apoyo de docentes y coordinadores de posgrado.				
3	Generar un banco de proyectos para propuestas de proyectos de investigación														

2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año 2024	1	Concretar proyectos de investigación científica y en el área de la administración	3	Proyectos	Oficio de Aceptación ante la instancia pertinente (TecNM, PRODEP, CONACYT...)	DEPI
				2	Difundir y promocionar las convocatorias de proyectos financiados de PRODEP, TecNM, CONACYT y proyectos en el ámbito particular.										
				3	Brindar espacios, mobiliario y herramientas computacionales adecuadas para la realización de proyectos										
				4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	Académico participante.	Número de académicos de nivel licenciatura que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año 2024	1	Difundir la convocatoria de TecNM para participar en creación de redes de investigación	5	5 académicos nivel licenciatura que participan en redes de investigación científica y tecnológica	Constancia de participación	SA
				2	Gestionar recursos para la participación de redes de Investigación										
				4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	9	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	Estudiante de posgrado participante	Número de académicos de posgrado que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año 2024	1	Promocionar convocatoria y apoyar la conformación de las redes	1	Redes de investigación científica y tecnológica	Documento oficial de confirmación de la red	DEPI
										2	Apojar con recursos para la identificación de necesidades, generación de proyectos, artículos y difusión de los mismos				
				4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Artículo de investigación Publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	1	Propiciar la participación de estudiantes de posgrado para generar proyectos de investigación	2	Estudiantes	Constancia de participación	DEPI
										2	Realizar convocatoria interna para la asignación de recursos para la generación de proyectos				
										3	Realizar reuniones para la definición de proyectos, avances y resultados, Así como su difusión.				
				4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación Publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año 2024	1	Propiciar y generar la participación de estudiantes y docentes para generar y registrar productos académicos.	2	Artículos	Aceptación o publicaciones de artículo constancia o portada del mismo	DEPI
										2	Impulsar a docentes y estudiantes en proyectos de investigación para la generación de productos de alto impacto en proyectos de ciencia, tecnología y administración.				
				5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año 2024/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2024)*100	1	Coordinar la operación del Consejo de Vinculación	100%
	2	Calendarizar y organizar las sesiones del Consejo de Vinculación													
	3	Incorporación de egresados con trayectoria de éxito al Consejo de Vinculación													

2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año 2024	1	Fortalecer la relación inter tecnológicos a través de convenios de colaboración entre Institutos Tecnológicos.	5	Convenios de colaboración	Convenio de Colaboración	DGTV		
			2	Propiciar el desarrollo de proyectos en materia de capacitación docente, capacitación de personal administrativo, uso de instalaciones y desarrollo de proyectos de investigación, entre los Institutos Tecnológicos												
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año 2024	1	Fortalecer la colaboración entre Universidades de educación superior nacionales e internacionales a través de convenio de colaboración.	5	Convenios de colaboración	Convenio de Colaboración	DGTV		
			2	Propiciar el desarrollo de proyectos en materia de servicios externos, capacitación, uso de instalaciones, desarrollo de proyectos de investigación entre el Instituto e instituciones de educación superior nacionales e internacionales.												
			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año 2024	1	Desarrollar, promover y gestionar el proceso de inserción laboral a través de prácticas y residencia profesional.	20	Convenios de colaboración	Convenio de Colaboración	DGTV		
			2	Difusión de la oferta educativa del ITSLP en el sector público, social y privado a fin de promover el proceso de inserción laboral de los estudiantes en el mercado laboral.												
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año 2024	1	Promover el proceso de inserción laboral de los estudiantes en el sector público, social y privado; a través de la difusión de vacantes en redes sociales y vinculación con el sector empresarial.	800	Estudiantes	Carta de aceptación de prácticas/residencia /servicio social/modelo dual	DGTV		
			2	Difusión de la oferta educativa del ITSLP en el sector público, social y privado a fin de promover el proceso de inserción laboral de los estudiantes en el mercado laboral.												
			5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	Egresado incorporado al mercado laboral (Licenciatura)	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (242) (Licenciatura)/Total de egresados (345) (Licenciatura))*100	1	Establecer y aplicar un programa de seguimiento de egresados a nivel licenciatura	70%	350 de 500 egresados	Encuesta aplicada	DGTV
											2	Promover y difundir la bolsa de trabajo entre los egresados				
											3	Organizar encuentros entre egresados y el sector industrial, a fin de dar un seguimiento continuo a egresados del Instituto.				
							13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado).	Egresado incorporado al mercado laboral (Posgrado)	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (2) (Licenciatura)/Total de egresados (2) (Posgrado))*100	1	Establecer y aplicar un programa de seguimiento de egresados a nivel posgrado	100%	2 de 2 estudiantes incorporados en el mercado laboral	Encuesta aplicada	DGTV
2	Promover y difundir la bolsa de trabajo entre los egresados															
3	Organizar encuentros entre egresados y el sector industrial, a fin de dar un seguimiento continuo a egresados del Instituto.															

ET Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.		ET.5	Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento o focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año 2024	1	Promover el desarrollo de proyectos de innovación y emprendimiento en la comunidad estudiantil del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.	250	Proyectos	Constancia de participación INNOVATEC	DGTV
										2	Difusión y gestión de la convocatoria de TECNIM, INNOVATEC, dentro de la comunidad estudiantil.				
										3	Difusión e impartición de la metodología ENACTUS a estudiantes, así como el taller Modelo Talento Emprendedor				
3 Efectividad organizacional	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación.	Estrategia Implementada Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año 2024/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2024)*100 (1/1)*100	1	Mantener una campaña de mercadotecnia en redes sociales, medios masivos y radio difusoras de San Luis Potosí.	100%	Presencia de las carreras ofertadas en el ITSLP e identidad del ITSLP.	Evidencias de las redes sociales, publicaciones en medios masivos y radio de SLP.	DCD
				2	Promover la identidad institucional en el estado de San Luis Potosí										
				3	Promocionar y difundir la oferta académica del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí										
				1	Asegurar el mantener la certificación del sistema	100%	1 Certificación en la norma ISO 9001:2015	Certificado	SPV						
				2	Establecer auditorías internas										
				3	Asegurar el conocimiento del SGC en el personal del Instituto mediante capacitación.										
		1	Monitoreo y mejora de los procesos que integran el Sistema Certificado de Equidad de Género.	100%	1 Sistema certificado de Igualdad de Género	Certificado	SPV								
		2	Realizar auditorías internas y una auditoría externa de seguimiento para el Sistema Certificado e Integrado de Equidad de Género.												
		3	Documentar y actualizar los procesos que conforman el Sistema de Equidad de Género.												
		1	Actualización del Sistema de Información del ITSLP.	1	Sistema, módulo y/o actualización	Reportes manuales, tickets y/o convenio de colaboración	CC								
		2	Diagnóstico para establecer necesidades de integración y/o actualización												
		1	Mantener el Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés	100%	1 Instalación del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés	Nombramientos de los miembros del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés	SPV								
		2	Capacitar a la base trabajadora del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés												
		3	Mantener la difusión del quehacer del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés												

3 Efectividad organizacional	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.	Programa Implementado.	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año 2024)/(Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2024)*100 (1/1)*100	1	Dar continuidad al Programa de austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas implementado.	100%	1 Programa Implementado	Programa de austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas reportado	SSA
				6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de Rendición de Cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año 2024)/(Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2024)*100 (1/1)*100	1	Informe de Rendición de Cuentas presentado	100%	1 Informe de Rendición de Cuentas Presentado	Informe Presentado	DPPP
									2	Estructuración del Informe de Rendición de Cuentas de acuerdo a las consideraciones emitidas por TecNM.					
				ET Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	E.T.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	21	Número de Institutos Tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año 2024/(Total de institutos tecnológicos y centro en el año 2024)*100	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	Implementación del programa institucional de cero plásticos de un solo uso	100%
E.T.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente	22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.				Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación.	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año 2023/(Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2023)*100 (1/1)*100	1	Mantener el Programa de utilización de energías renovables y tecnologías verdes en operación.	100%	1 Sistema de Riego Operando	Programa operando y bitácoras con evidencias fotográficas	DRMS	
								2	Levantamiento de Necesidades de la Infraestructura para la Implementación del Programa.						

1 Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	13	información y comunicación en los servicios educativos.		21	educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)		Número de académicos formados en recursos educativos digitales en el año 2024	2	Utilizar software de comunicación con los estudiantes de los campus de educación a distancia	2	desarrollen y/o empleen material de apoyo para programas de estudio	de asistencia a cursos, instrumentación didáctica	DDA		
								3	Fomentar el uso de plataformas para crear ambientes virtuales de aprendizaje.						
								1	Producción de material de apoyo para los programas de estudio en plataformas Moodle e ITSLP y para la colaboración de Educación a Distancia Nacional TecNM						
	13.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año 2024	2	Utilizar software de edición para el desarrollo del material digital.	2	Célula de producción conformadas	Reconocimientos de participación y/o material en plataforma Moodle	SA			
							2	Utilizar software de edición para el desarrollo del material digital.							
							3	Fomentar el uso de plataformas para crear ambientes virtuales de aprendizaje.							
	14	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	14.2	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Académico participante (Licenciatura)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia académica en el año 2024 (Licenciatura)	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de docentes	8	8 académicos participantes en convocatorias en materia académica	Constancia de participación y/o publicación gráfica de la participación	SA	
									1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de docentes de posgrado en éstas.					
					27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Académico participante (Posgrado)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año 2024 (Posgrado).	2	Apoyar la compra de material, equipo y suscripción a fuentes de información para la realización de proyectos que puedan participar en las convocatorias en materia académica.	2	Proyectos ante TecNM o alguna otra instancia	Documento de autorización	DEPI	
									3	Publicar las convocatorias en materia académica en diferentes medios de comunicación.					
									1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de estudiantes					
					28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Estudiante participante (Licenciatura)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año 2024 (Licenciatura)	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de estudiantes	150	150 estudiantes participantes en convocatorias en materia académica	Constancia de participación	SA	
									2	Realización de 10° y 11° Coloquio de Investigación del ITSLP, Jóvenes Emprendedores y Evento de Acción Empresarial					
									3	Realización de 12° y 13° Coloquio de Investigación del ITSLP, Jóvenes Emprendedores y Evento de Acción Empresarial					
29					Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Estudiante participante (Posgrado)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año 2024 (Posgrado).	1	Difundir las convocatorias en materia académica, así como impulsar la participación de estudiantes de posgrado en éstas.	2	Proyectos ante TecNM o alguna otra instancia	Documento de autorización	DEPI		
								2	Apoyar la compra de material, equipo y suscripción a fuentes de información para la realización de proyectos que puedan participar en las convocatorias en materia académica.						
	3	Publicar las convocatorias en materia académica en diferentes medios de comunicación.													
30	Académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación (Licenciatura)	Académico participante (Licenciatura)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2024 (Licenciatura).	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de docentes	15	15 académicos participantes en convocatorias	Constancia de participación	SA						
				2	Realización de 10° y 11° Coloquio de Investigación del ITSLP, Jóvenes Emprendedores y Evento de Acción Empresarial										
				3	Realización de 12° y 13° Coloquio de Investigación del ITSLP, Jóvenes Emprendedores y Evento de Acción Empresarial										
31	Académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación (Posgrado)	Académico participante (Posgrado)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2024 (Posgrado)	1	Difundir las convocatorias en materia de investigación, así como impulsar la participación de académicos de posgrado en éstas.	2	Proyectos ante TecNM o alguna otra instancia	Documento de autorización	DEPI						
				2	Apoyar la compra de material, equipo y suscripción a fuentes de información para la realización de proyectos que puedan participar en las convocatorias en materia de investigación.										
				3	Publicar las convocatorias en materia académica en diferentes medios de comunicación.										
32	Estudiante participante en convocatorias en materia de Investigación (Licenciatura)	Estudiante participante (Licenciatura)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2024 (Licenciatura)	1	Difundir y participar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de estudiantes	20	20 estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación	Constancia de participación	SA						
				1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de estudiantes										
				2	Buscar la permanencia mediante análisis de los índices de reprobación										
33	Estudiante participante en convocatorias en materia de Investigación (Posgrado)	Estudiante participante (Posgrado)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2024 (Posgrado)	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de estudiantes	2	Proyectos ante TecNM o alguna otra instancia	Documento de autorización	DEPI						
				2	Buscar la permanencia mediante análisis de los índices de reprobación										
				3	Publicar las convocatorias en materia académica en diferentes medios de comunicación.										
1 Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	21	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura	2.11	Diagnóstico del estado de unidades o extensiones de los Institutos Tecnológicos	1	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas	(Número de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas en el año 2024)/(Total de Institutos Tecnológicos con extensiones sin registro en el año 2024)*100	1	Mantener la regularización de las unidades o extensiones del ITSLP	100.00%	3 de 5 unidades de extensión	Convenio de extensión	SA	
									2	Actualización de convenios con las extensiones actuales					
	22	Incrementar la atención a la demanda.	Incremento de la matrícula de licenciatura	2.22	Incremento de la matrícula de licenciatura	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año 2024)-(Matrícula de licenciatura en el año 2024-1)-1]*100	1	Incrementar en número de estudiantes en educación presencial y reducir el porcentaje de reprobación.	3.50X	200 alumnos que equivale al 3.5% de incremento en la matrícula 2024	Prontuario estadístico agosto-diciembre 2024	SA
										2	Elaboración de documentación oficial informativa para los estudiantes, para la promoción de programas educativos de licenciatura.				
										3	Obtener los recursos para la adquisición de materiales y equipo para ofrecer un servicio adecuado a los estudiantes, así como fortalecer la participación de personal especializado para la permanencia de los estudiantes.				
	22.3	Incremento de la matrícula de posgrado	Incremento de la matrícula de posgrado	2.23	Incremento de la matrícula de posgrado	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año 2024)-(Matrícula de posgrado en el año 2024-1)-1]*100	1	Promocionar los programas de posgrado	42X	42% equivale a 8 de 19 estudiantes de la matrícula de posgrado	Matrícula inscrita	DEPI
										2	Implementar un programa de promoción de los posgrados del ITSLP con el sector industrial de servicios y en las instituciones de educación superior.				
										3	Realizar eventos de convivencia académico en las instalaciones para que exista interés en estudiar una maestría.				
	22	Incrementar la atención a la demanda.	Incremento de la matrícula de posgrado	2.23	Incremento de la matrícula de posgrado	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año 2024)-(Matrícula de posgrado en el año 2024-1)-1]*100	1	Ampliar el número de estudiantes en la modalidad no escolarizada a distancia y mixta.	42X	42% equivale a 8 de 19 estudiantes de la matrícula de posgrado	Matrícula inscrita	DEPI
										2	Implementar un programa de promoción de los posgrados del ITSLP con el sector industrial de servicios y en las instituciones de educación superior.				

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia y mixta	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año 2023)/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año 2024-(1-1)/100	2	Obtener los recursos para la adquisición de material informativo y equipo para ofrecer un servicio adecuado a los estudiantes de la modalidad no escolarizada a distancia y mixta.	39.00X	39% que equivale a 200 alumnos de 512	Matrícula inscrita	SA	
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	7	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año 2024	1 2 3	Capacitar a los profesores en el fortalecimiento de Tutorías Formación de profesores en tutorías Aplicar el programa Institucional de Tutorías	11	11 académicos formados y/o actualizados en el programa tutorías	Lista de asistencia, constancia	DDA	
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados titulados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados titulados del IT en el año 2022)/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año 2021-3/100	1 2 3	Programa institucional de titulación Fortalecer el programa de residencias Obtener los recursos para la adquisición de material informativo y equipo con las condiciones necesarias para prestar un servicio adecuado al seguimiento de los estudiantes inscritos	3.00X	3% que equivale a 150 estudiantes egresados titulados	Protocolos de titulación	DEPI	
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal de posgrado	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	Estudiantes de licenciatura egresados titulados	(Número de estudiantes de posgrado egresados titulados del IT en el año 2024)/(Número de estudiantes de posgrado de nuevo ingreso en el año 2024-3)/100	1 2 3	Brindar a estudiantes y a sus asesores, espacios y herramientas adecuadas para el desarrollo de sus materias y tesis Apoyar a estudiantes y asesores con recursos para llevar capacitación, inscripción a congresos o diplomados, publicaciones que permitan alcanzar los estándares establecidos para lograr el grado Mejorar los espacios destinados para la experimentación y el desarrollo de los trabajos de titulación. Así como brindar de recursos para la impartición de clases y documentación de los procesos.	90X	Equivalente a 2 de 4 estudiantes titulados	Actas de examen de grado	DEPI	
			2.3.1	Incremento del número de programas académicos en modalidades no escolarizadas a distancia y mixta	10	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año 2024	1 2 3	Cestionar programas en modalidad no escolarizada (modelo de formación profesional en línea) Difundir programas en modalidad no escolarizada Implementar el programa de modalidad no escolarizada	1	1 programa académico autorizado en la modalidad no escolarizada	Autorización TecNM	SA	
			2.3.2	Revisión y fortalecimiento de las unidades de educación no escolarizada a distancia y mixta	11	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizada	Unidad de educación no escolarizada regularizada	Número de unidades de Educación a Distancia no escolarizadas y mixta regularizadas en el año 2024/Total de unidades de Educación a Distancia no escolarizadas y mixta en el año 2024/100	1 2 3	Fortalecer con equipo actualizado cada una de las unidades de distancia y mixta Restaurar, actualizar e instalar equipos adecuados para el fortalecimiento de las unidades Gestionar los recursos de las TIC'S adecuadas para mejorar las sesiones en las aulas de conexión	35X	1 de 3 unidades	Equipamiento	SA	
			2.3.3	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada a distancia y mixta	12	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Unidad de educación no escolarizada creada	Número de unidades de Educación a Distancia no escolarizadas y mixta creadas/Total de unidades de Educación a Distancia no escolarizadas solicitadas/100	1 2 3	Llevar a cabo la apertura de una nueva unidad virtual con la licenciatura en Administración e Ing. en Gestión Empresarial. Solicitar vacantes a cubrir por personal especializado y adquisición de equipo específico para la creación del ambiente virtual. Gestionar la apertura y autorización de un nuevo modelo de formación profesional en línea	35X	1 de 3 unidades virtuales	Convenio y autorización	SA	
			4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	[(Académicos registrados en el SNI en el año 2024)/(Académicos registrados en el SNI en el año 2024-1)-1]/100	1 2 3	Impulsar el logro de los requisitos en la plantilla docente del ITSLP para pertenecer al SNI Promocionar convocatorias y requisitos para pertenecer al SNI Apoyar a través de convocatorias el pago de artículos, suscripciones y adquisición de material o equipo para el cumplimiento de los requisitos para pertenecer al SNI	7.69X	1 de 13 de académicos	Oficio de PRODEP	DEPI
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año 2024	1 2 3	Impulsar el logro de los requisitos en los docentes que pertenecen al SNI para incrementar su nivel. Apoyar con el pago de artículos, suscripciones, capacitación y adquisición de material o equipo para el cumplimiento de los requisitos para pertenecer al SNI Impulsar el cumplimiento de los requisitos para la apertura de nuevos programas de maestría	7.69X	1 de 13 académicos	Documento oficial de nuevo nivel	DEPI	
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año 2024	1 2 3	Apoyar la generación de los productos académicos para la formación y consolidación de Cuerpos Académicos. Difundir y promocionar las convocatorias a nuevos cuerpos académicos y fortalecimiento de cuerpos académicos. Apoyar con la gestión y recursos para realizar productos académicos.	11	Cuerpo académico	Oficio de PRODEP	DEPI	
4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año 2024	1 2 3	Difundir convocatorias locales, nacionales e internacionales Propiciar que los estudiantes participen en proyectos mediante el apoyo de docentes y coordinadores de posgrado. Generar un banco de proyectos para propuestas de proyectos de investigación	5	Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Constancia de participación	SA				
4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año 2024	1 2 3	Concretar proyectos de investigación científica y en el área de la administración Difundir y promocionar las convocatorias de proyectos financiados de PRODEP, TecNM, CONACYT y proyectos en el ámbito particular. Brindar espacios, mobiliario y herramientas computacionales adecuadas para la realización de proyectos	3	Proyectos	Oficio de Aceptación ante la instancia pertinente (TecNM, PRODEP, CONACYT...)	DEPI				
4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	8	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica (licenciatura)	Académico participante.	Número de académicos de nivel licenciatura que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año 2024	1 2	Difundir la convocatoria de TECNMI para participar en creación de redes de investigación Gestionar recursos para la participación de redes de investigación	5	5 académicos nivel licenciatura que participan en redes de investigación científica y tecnológica	Constancia de participación	SA				
4.2.3	Propiciar el incremento de los productos de la		Número de académicos que participan en redes de		Número de académicos de posgrado que participan en	1	Promocionar convocatoria y apoyar la conformación de las redes		Redes de	Documento oficial					

	4.2	Investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.			9	Investigación, científica y tecnológica (Posgrado)		redes de investigación científica y tecnológica en el año 2024	2	Apoyar con recursos para la identificación de necesidades, generación de proyectos, artículos y difusión de los mismos.	1	Investigación científica y tecnológica	de confirmación de la red	DEPI
			4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año 2024	1	Propiciar la participación de estudiantes de posgrado para generar proyectos de investigación	2	Estudiantes	Constancia de participación	DEPI
								2	Realizar convocatoria interna para la asignación de recursos para la generación de proyectos					
								3	Realizar reuniones para la definición de proyectos, avances y resultados. Así como su difusión.					
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TechnM	Artículo de Investigación Publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TechnM en el año 2024	1	Propiciar y generar la participación de estudiantes y docentes para generar y registrar productos académicos.	2	Artículos	Aceptación o publicaciones de artículo constancia o portada del mismo	DEPI
								2	Impulsar a docentes y estudiantes en proyectos de investigación para la generación de productos de alto impacto en proyectos de ciencia, tecnología y administración.					

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL (PTA) 2024

Eje Estratégico / Eje Transversal (ET)	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	No. Acción	Acciones comprometidas	META 2024	Indicador Interim	Medio de Verificación	Área Responsable	
1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	14	Incrementar la participación de académicos y de estudiantes que adquieren la habilidad de comunicación en una segunda lengua	1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieren la habilidad de comunicación en una segunda lengua	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Académico bilingüe	Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año 2024/Número total de académicos en el año 2024*100	1	Generar un programa de fortalecimiento de una segunda lengua para el personal docente.	14.64X	35 Docentes de 239	Constancia de participación por nivel acreditado.	DCTV	
				1.4.3		35		Alumno bilingüe	Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año 2024/Número total de alumnos en el año 2024*100	1	Certificaciones a estudiantes en una segunda lengua	15.22X	870 de 5718 estudiantes	Certificado con nivel B1	DCTV	
		2.2		Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	Estudiante becado (Licenciatura)	Número de estudiantes (Licenciatura) beneficiados con beca en el año 2024	1	Incrementar la participación de estudiantes para que un mayor número sean beneficiados con una beca	900	900 estudiantes beneficiados al término del año 2024	Listado electrónico proporcionado por la Coordinadora Nacional de Becas	DSE
					2.2.2	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	Estudiante becado (Licenciatura)	Número de estudiantes (Licenciatura) beneficiados con beca en el año 2024	2	Promover las Convocatorias				
		31		Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual/cognitiva	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año 2024/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año 2024)*100	1	Difundir y promover el desarrollo de una segunda lengua así como su importancia en la inserción laboral	75.03X	1073 de 1430 Estudiantes de nuevo ingreso participantes	Formato de inscripción de estudiantes de nuevo ingreso	DAE
					3.1.2	Atención de segundo nivel o de compensación y exhibición	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	De los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos (del segundo nivel de atención en el año 2024/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año 2024)*100	1	Impulsar la realización de actividades deportivas, culturales y cívicas de los estudiantes del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.	15X	727 de 4846 de los estudiantes participantes en alguno de los programas de segundo nivel	Formato de inscripción de estudiantes de cultura y cívicos	DAE
	32	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales, artísticas y deportivas	4	Número de promotores culturales cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año 2024/Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año 2024*100	1	Estimular la participación de estudiantes en actividades deportivas, culturales y cívicas de los estudiantes del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.	9	9 promotores actualizados para atender la actividad deportiva, cultural y cívica de los estudiantes	Constancia de capacitación de estudiantes de bases de acuerdos	DAE		
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos Realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año 2024	1	Atender las convocatorias emitidas de eventos deportivos, culturales y cívicos por el TecMx y por otros organismos nacionales, estatales y locales en los cuales participe el ITSLP	35	235 eventos	Cédulas de inscripción, convocatorias y oficios de invitación	DAE		
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica en el año 2024/Número de institutos tecnológicos y centros en el año 2024*100	1	Atender las convocatorias emitidas de eventos deportivos, culturales y cívicos por el TecMx y por otros organismos nacionales, estatales y locales en los cuales participe el ITSLP	1	Proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica.	Murales en sitio web del ITSLP	CI		
			3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año 2024	1	Incentivar la participación de estudiantes en eliminatorias o concursos para representar el estado	1	Estudiante	Curriculum deportivo	DAE		
	2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario en operación	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario en operación en el año 2024	1	Desarrollar la consolidación de grupos interdisciplinarios en proyectos de innovación y emprendimiento.	2	3 grupos interdisciplinarios	Registro a Convocatoria INNOVATEC	DCTV
					4.1.4	Difusión, logística y operación de las convocatorias de TECNIA como es el caso de INNOVATEC	2	Número de convocatorias de TECNIA como es el caso de INNOVATEC								
4.1.5					Difusión del Taller Modelo Talento Emprendedor dentro de la comunidad estudiantil	3										
51		Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año 2024/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2024*100	1	Coordinar la operación del Consejo de Vinculación	100X	1 Consejo de Vinculación	Acta Constitutiva de Conformación del Consejo de Vinculación	DCTV		
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intratecnm vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año 2024	1	Fortalecer la relación inter tecnológicos a través de convenios de colaboración entre Institutos Tecnológicos.	5	Convenios de colaboración	Convenio de Colaboración	DCTV		
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	Convenio de vinculación intertecnm vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales en el año 2024	1	Fortalecer la colaboración entre Universidades de educación superior nacionales e internacionales a través de convenio de colaboración.	5	Convenios de colaboración	Convenio de Colaboración	DCTV		
		5.1.5	Impulsar la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de empleos.	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año 2024	1	Desarrollar, promover y gestionar el proceso de inserción laboral a través de prácticas y residencia profesional.	20	Convenios de colaboración	Convenio de Colaboración	DCTV			
		5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año 2024	1	Difundir la oferta educativa del ITSLP en el sector público, social y privado a fin de promover el proceso de inserción laboral de los estudiantes en el mercado laboral.	800	Estudiantes	Carta de aceptación de prácticas/residencia social/modelo dual	DCTV			
		53	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.2	Vinculación del TecMx a través de sus egresados	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	Egresado incorporado al mercado laboral (Licenciatura)	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (2) (Licenciatura)/Total de egresados (2) (Licenciatura))*100	1	Establecer y aplicar un programa de seguimiento de egresados a nivel licenciatura	70X	350 de 500 egresados	Encuesta aplicada	DCTV	
5.3.3				Vinculación del TecMx a través de sus egresados	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	Egresado incorporado al mercado laboral (Posgrado)	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (2) (Posgrado)/Total de egresados (2) (Posgrado))*100	1	Establecer y aplicar un programa de seguimiento de egresados a nivel posgrado	100X	2 de 2 estudiantes incorporados en el mercado laboral	Encuesta aplicada	DCTV		
5.3.4				Vinculación del TecMx a través de sus egresados	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	Egresado incorporado al mercado laboral (Posgrado)	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (2) (Posgrado)/Total de egresados (2) (Posgrado))*100	2	Promover y difundir la oferta de trabajo entre los egresados						
ET Evolución con inclusión, igualdad y		Evolución con inclusión.				Número de proyectos de	Proyecto de	Número de proyectos de			1	Promover el desarrollo de proyectos de innovación y emprendimiento en la comunidad estudiantil del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.			Constancia de	

desarrollo sostenible.	ETS	Igualdad y desarrollo sostenibles.	ETS1	14	emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	emprendimiento focalizado	emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año 2024	2			350	Proyectos	participación INNOVATEC	DCTV									
								Difusión y gestión de la convocatoria de TECNOL INNOVATEC dentro de la comunidad estudiantil.															
3 Efectividad organizacional	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	6.2.2	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación.	Estrategia Implementada Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año 2024>Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2024)*100 (I)/T*100	1	Mantener una campaña de mercadotecnia en redes sociales, medios masivos y radio difusoras de San Luis Potosí.	100X	Presencia de las carreras ofertadas en el ITSLP e identidad del ITSLP	Evidencias de las redes sociales, publicaciones en medios masivos y radio de SLP	DCC								
										2	Promover la identidad institucional en el estado de San Luis Potosí												
										3	Promocionar y difundir la oferta académica del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí												
										7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Estrategia Implementada Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto Tecnológico certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año 2024 (I)/T*100	1	Asegurar el mantener la certificación del sistema	100X	1 Certificación en la norma ISO 9001:2015	Certificado	SPV				
														2	Establecer auditorías internas								
														3	Asegurar el conocimiento del SCC en el personal del Instituto mediante capacitación.								
										8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Estrategia implementada Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto Tecnológico certificado en el sistema de gestión ambiental en el año 2024 (I)/T*100	1	Analizar los parámetros establecidos relativos al Sistema de Gestión Ambiental para obtener la certificación ISO 14001:2015.	100X	Certificación en la norma ISO 14001:2015	Certificado	SPV				
														2	Cumplir los requisitos necesarios para poder implementar un Sistema de Gestión Ambiental.								
														3	Realizar la revisión por la dirección y auditoría de certificación.								
										10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de igualdad de género certificado	Estrategia implementada Instituto tecnológico y centro certificado	Instituto Tecnológico certificado en el sistema de igualdad de género en el año 2024 (I)/T*100	1	Monitoreo y mejora de los procesos que integran el Sistema Certificado de Equidad de Género.	100X	1 Sistema certificado de Igualdad de Género	Certificado	SPV				
														2	Realizar auditorías internas y una auditoría externa de seguimiento para el Sistema Certificado e Integrado de Equidad de Género.								
														3	Documentar y actualizar los procesos que conforman el Sistema de Equidad de Género.								
										6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación en el año 2024 (I)/T*100	1	Mantener el Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.	100X	1 Instalación del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.	Nombramientos de los miembros del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.	SPV
																		2	Capacitar a la base trabajadora del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés				
																		3	Mantener la difusión del quehacer del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés				
6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de Rendición de Cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año 2024>Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2024)*100 (I)/T*100	1	Informe de Rendición de Cuentas presentado	100X	1 Informe de Rendición de Cuentas Presentado	Informe Presentado	DPPP										
								2	Estructuración del Informe de Rendición de Cuentas de acuerdo a las consideraciones emitidas por TecAM.														

Eje Estratégico / Eje Transversal (ET)	Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	No. Acción	Acciones comprometidas	META 2024	Indicador Interno	Medio de Verificación	Área Responsable
1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación presencial o a distancia.	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	PAAE capacitado.	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitados en el año 2024.	1	Implementación del programa anual de capacitación para el personal de apoyo y asistencia a la educación.	90	Programa Anual de Capacitación	Constancias y listas de asistencia del personal capacitado	DRH
						23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	PAAE y personal directivo capacitado.	Número de directivos capacitados en el año 2024.	1	Implementación del programa anual de capacitación para el personal Directivo.	22	Programa Anual de Capacitación	Constancias y listas de asistencia del personal directivo capacitado	DRH
	2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos y centros	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados.	13	Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año 2024/100.	Talleres y Laboratorios modernizados	1	Mejorar y/o modernizar la infraestructura física del ITSLP	30.43%	7 de 23 Diagnóstico inicial y bitácoras de mantenimiento anual	Hojas de reporte y liberación de servicios	DME
										2	Planeación del mantenimiento preventivo y correctivo anual				
										3	Levantamiento de un Diagnóstico de Necesidades de Mantenimiento de Infraestructura				
	3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	3	Espacios rehabilitados	1	Mejorar y/o modernizar la infraestructura física del ITSLP	50%	3 de 6 espacios con diagnóstico inicial y bitácoras de mantenimiento anual	Hojas de reporte y liberación de servicios	DME	
									2	Planeación del mantenimiento preventivo y correctivo anual					
	3 Efectividad organizacional	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas, informáticas y sistemas de información	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	1	Actualización del Sistema de Información del ITSLP.	1	Sistema, módulo y/o actualización	Reportes manuales, tickets y/o convenio de colaboración	CC
										2	Diagnóstico para establecer necesidades de integración y/o actualización				
6.4										Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado.
ET Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	Número de Institutos Tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año 2024/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2024/100.	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa de cero plásticos de un solo uso	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	Implementación del programa institucional de cero plásticos de un solo uso	100%	1 programa institucional de cero plásticos de un solo uso en operación	Minutos de reuniones de alta dirección	DRMS
2	Levantamiento de Necesidades de la Infraestructura para la Implementación del Programa.														