**Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**JEFE DE LA DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES**

**PRESENTE.-**

**AT´N: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**COORDINADOR DE APOYO A TITULACION O EQUIVALENTE**

Por medio del presente solicito autorización para iniciar Trámites de Titulación Integral:

|  |  |
| --- | --- |
| **a).- Nombre del Estudiante:** | **(4)** |
| **b).- Carrera:** | **(5)** |
| **c).- Nº Control:** | **(6)** |
| **d).- Nombre del Proyecto:** | **(7)** |
| **e).- Producto:** | **(8)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Titulación** | **Código: ITSLP-SAC-PG-010-01** |
| **Revisión: 1** |
| **Formato de Solicitud del Estudiante.** | **Página 1 de 2** |

En espera del dictamen correspondiente, quedo a sus órdenes.

**A T E N T A M E N T E :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL SOLICITANTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dirección:** | **(10)** |
| **Teléfono Particular o de contacto:** | **(11)** |
| **Correo Electrónico del Estudiante:** | **(12)** |

**ITSLP-SAC--PO-010-01 Rev. 2**

# Instructivo de Llenado

|  |  |
| --- | --- |
| **Número** | **Descripción** |
| 1 | Anotar el Lugar y Fecha de elaboración de la Solicitud |
| 2 | Anotar el Nombre del Jefe de Departamento de la División de Estudios Profesionales. |
| 3 | Anotar el Nombre del Coordinador de Apoyo a Titulación. |
| 4 | Anotar el Nombre Completo del Solicitante. |
| 5 | Anotar el Nombre de la Carrera. |
| 6 | Anotar el Número de Control |
| 7 | Anotar el Nombre Completo del Proyecto. |
| 8 | Anotar el Nombre del Producto (Ejemplo: Proyecto/Informe Técnico de Residencia Profesional/Tesis/Otro.) |
| 9 | Firma del Solicitante. |
| 10 | Anotar la Dirección del Solicitante. |
| 11 | Anotar el Teléfono del Solicitante. |
| 12 | Anotar el Correo Electrónico del Solicitante. |

## ITSLP-SAC--PO-010-01 Rev. 2