INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

"CON TECNOLOGÍA Y ESPÍRITU UNA PATRIA FORJARÉ"

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ

- **Director**

José Diego Bárcenas Torres

- **Domicilio**

Av. Tecnológico S/N.

Soledad de Graciano Sánchez, San Luis Potosí.

C.P. 78437

- **Teléfono**

(444) 8 18 21 36

- **Correo electrónico**

dir_slpotosi@tecnm.mx

- **Página Web Institucional**

http://www.slp.tecnm.mx

Prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, sin previa autorización por escrito del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

Marzo 2023

DIRECTORIO

M.C. JOSÉ DIEGO BÁRCENAS TORRES
DIRECTOR

LIC. ALEJANDRO RÍOS OLIVOS
SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

M.C. OCTAVIO VILLALOBOS FERNÁNDEZ
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

DRA. DUBELZA BEATRIZ OLIVA GARZA
SUBDIRECTORA ACADÉMICA

LIC. LIDIA AMALIA LIÑÁN MÉNDEZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO RECURSOS HUMANOS

C.P. TERESA DE JESÚS GARCÍA LONA
JEFA DEL DEPARTAMENTO RECURSOS FINANCIEROS

M.A. ÁNGELA PAOLA ORTEGA GÓMEZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

LIC. DAVID JAVIER NAVA TORRES
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y EQUIPO

ING. JUAN SANTOS JIMÉNEZ ARANDA
JEFE DEL CENTRO DE CÓMPUTO

LIC. PATRICIA CRESPO BRAVO
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

DRA. INDIRA DALÍ CASTILLO RAMÍREZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

L.A.E. ELSA LETICIA SALINAS ZÚÑIGA
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

ING. MARIO PLANCARTE RODRÍGUEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

ING. MARÍA GEORGINA NOVELO ACOSTA
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

LIC. IRANY FUENTES GARCÍA
JEFA DEL CENTRO DE INFORMACIÓN

M.C. JASHVEN DE SAN JUAN ESCOBEDO CASTRO
COORDINADORA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SGI

M.E. ANA LETICIA MARTÍNEZ MATA
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

ING. JUAN CÉSAR BELTRÁN MORALES
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ING. INDUSTRIAL

ING. NORMA OROCIO CASTRO
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA

L.A.E. MARTHA ELENA TORRES ARAUJO
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

ING. JAVIER VLADIMIR RODRÍGUEZ ÁVALOS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE METAL-MECÁNICA

M.C. ANTONIO MAYER SÁNCHEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

ING. DIANA RAQUEL PATIÑO LÓPEZ
JEFA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

M.C. ARIEL BENJAMÍN DE LA ROSA ZAPATA
JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

LIC. NANCY PIMENTEL BUSTOS
COORDINADORA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

ÍNDICE

I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....10

II. MENSAJE INSTITUCIONAL.....13

III. INTRODUCCIÓN.....15

IV. MARCO NORMATIVO.....17

V. MISIÓN Y VISIÓN.....18

VI. DIAGNÓSTICO 2022.....19

VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS.....22

VIII. EJES DE DESARROLLO.....24

EJE 1. COBERTURA EDUCATIVA, CALIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL..... 24

OBJETIVO 1: FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA.....24

LÍNEA DE ACCIÓN 1.1: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional. 24

PROYECTO 1.1.2: Autoevaluación de los programas educativos..... 24

PROYECTO 1.1.3: Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.....33

LÍNEA DE ACCIÓN 1.2: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico 41

PROYECTO 1.2.2: Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico..... 41

PROYECTO 1.2.4: Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).....55

PROYECTO 1.2.5: Actualización de la planta académica en competencias digitales 56

LÍNEA DE ACCIÓN 1.3: Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos..... 58

PROYECTO 1.3.1: Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje 58

PROYECTO 1.3.2: Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo 59

PROYECTO 1.3.3: Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM 61

LÍNEA DE ACCIÓN 1.4: Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional. 62

PROYECTO 1.4.2: Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales 62

OBJETIVO 2: AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL 68

LÍNEA DE ACCIÓN 2.2: Incrementar la atención a la demanda 68

PROYECTO 2.2.1: Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas 68

PROYECTO 2.2.2: Incremento de la matrícula de licenciatura 70

PROYECTO 2.2.3: Incremento de la matrícula de posgrado 77

PROYECTO 2.2.4: Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta 78

PROYECTO 2.2.5: Fortalecimiento de los programas de tutorías 82

PROYECTO 2.2.6: Mejora de la eficiencia terminal 84

LÍNEA DE ACCIÓN 2.4: Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros. 89

PROYECTO 2.4.1: Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros 89

OBJETIVO 3. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES 94

LÍNEA DE ACCIÓN 3.1: Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físicocorporal, social, emocional e intelectual cognitivo 94

PROYECTO 3.1.1: Atención de primer nivel o de prevención 94

PROYECTO 3.1.2: Atención de segundo nivel o de competición y exhibición 99

PROYECTO 3.2.2: Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas 107

PROYECTO 3.2.3: Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos 108

PROYECTO 3.2.4. Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México 110

LÍNEA DE ACCIÓN 3.3: Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad 112

PROYECTO 3.3.1: Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo....112

EJE 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO....113

OBJETIVO 4: ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD.... 113

LÍNEA DE ACCIÓN 4.1: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y Emprendimiento....113

PROYECTO 4.1.2: Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos....113

PROYECTO 4.1.3: Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.... 114

PROYECTO 4.1.4: Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos....117

LÍNEA DE ACCIÓN 4.2: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación....117

PROYECTO 4.2.1: Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales....117

PROYECTO 4.2.4: Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación....121

LÍNEA DE ACCIÓN 4.3: Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación....122

PROYECTO 4.3.3: Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales....122

OBJETIVO 5: FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR AL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.... 123

LÍNEA DE ACCIÓN 5.1: Optimizar los mecanismos de vinculación institucional123

PROYECTO 5.1.1: Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos....123

PROYECTO 5.1.3: Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales....125

PROYECTO 5.1.4: Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales....126

PROYECTO 5.1.5: Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos....136

EJE ET: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE....139

LÍNEA DE ACCIÓN ET.5: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. 139

PROYECTO ET.5.1: Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad 139

EJE 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL....140

OBJETIVO 6: MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA RENDICIÓN DE CUENTAS Y EL COMBATE A LA CORRUPCIÓN 140

LÍNEA DE ACCIÓN 6.2: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional 140

PROYECTO 6.2.2: Implementación de una estrategia institucional de comunicación 140

PROYECTO 6.2.3: Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros. 151

PROYECTO 6.2.4: Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información. 155

LÍNEA DE ACCIÓN 6.4: Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción....166

PROYECTO 6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia....166

PROYECTO 6.4.2: Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.... 170

EJE ET: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE....172

LÍNEA DE ACCIÓN ET.6: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente. 172

PROYECTO E.T.6.2: Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente 172

IX. INDICADORES 177

X. CONCLUSIONES 183

I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

SIGLAS	NOMBRE Y/O DEFINICIÓN
ITSLP	Instituto Tecnológico de San Luis Potosí
SII	Sistema de Información Integral
GI	Grupo de Interés
PE	Programa Educativo
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CACECA	Consejo de Administración de Ciencias Administrativas Contables y Afines
DNC	Detección de Necesidades y Competencias
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
DREAVA	Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
DFT	Diplomado para la Formación de Tutores
DFDCD	Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes
FD	Formación Docente
AP	Actualización Profesional
PSE	Programa Sectorial de Educación
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

COPOCYT	Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología
UASLP	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
COBACH	Colegio de Bachilleres
EMSAD	Educación Media Superior a Distancia
A.E.	Atributos de Egreso
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
PTA	Plan de Trabajo Anual
TeCNM	Tecnológico Nacional de México
IT	Instituto Tecnológico
SISAD	Sistema de Administración
ELE-ELO-MKT	Eléctrica – Electrónica-Mecatrónica
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
SIRH	Sistema Integral de Recursos Humanos
HUS	Hoja Única de Servicio
MOT	Motivo
DIR	Dirección
SA	Subdirección Académica
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
DPPP	Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

DGTV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DCD	Departamento de Comunicación y Difusión
DAE	Departamento de Actividades Extraescolares
DSE	Departamento de Servicios Escolares
CI	Centro de Información
DCB / CB	Departamento de Ciencias Básicas
DSC / SYC	Departamento de Sistemas y Computación
DMM / MM	Departamento de Metal – Mecánica
DII / IND	Departamento de Ingeniería Industrial
DCEA / CEA	Departamento de Ciencias Económico Administrativas
DIEEM / EEM	Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica
DDA	Desarrollo Académico
DEP	División de Estudios Profesionales
DEPI	División de Estudios de Posgrado e Investigación
ED	Educación a Distancia
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DRF	Departamento de Recursos Financieros
DRMS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios
DME	Departamento de Mantenimiento y Equipo
CC	Centro de Cómputo

II. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí es una institución que por cincuenta y dos años ha brindado educación superior tecnológica de calidad. Ha formado profesionistas con base en valores solidos como la inclusión y la justicia social, la interculturalidad, el cuidado del medio ambiente, la sustentabilidad, la integridad, el liderazgo y el espíritu de servicio. El año 2022 no ha sido la excepción; a pesar de lo atípico y de los retos enfrentados, la comunidad tecnológica logró cumplir a cabalidad su misión institucional.

Como consecuencia de la contingencia sanitaria ocasionada por el virus del Covid-19, el ITSLP enfrentó particularidades significativas que pusieron a prueba la capacidad organizativa y de gestión de todo el personal directivo, docente y administrativo. La transición de la actividad educativa de una modalidad a distancia a una totalmente presencial fue uno de los mayores logros durante el año mencionado. Es importante mencionar que la planeación de las actividades y la participación de todos y cada uno de las y los miembros de la comunidad tecnológica lograron que el inicio del ciclo escolar 2022-2023 en la modalidad presencial se diera de manera satisfactoria.

De igual manera, los convenios con otras instituciones y con la iniciativa privada se llevaron a cabo de manera satisfactoria. Muestra de ello es la firma para la colaboración con diversas empresas de la industria de desarrollo de software, automotriz y de manufactura, principalmente. Así como con instituciones gubernamentales y de educación superior.

La realización del primer Foro de Vinculación Académica para Educación a Distancia, una iniciativa desarrollada por el departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación de este instituto, concluyó con importantes compromisos entre diversos grupos de interés en beneficio de las y los alumnos que se encuentran en los campus que el Instituto gestiona en cuatro de los municipios del estado de San Luis Potosí.

El bienestar integral de la comunidad estudiantil es un tema que tiene un lugar primordial dentro de las acciones del tecnológico. Prueba de ello es la tercera jornada de salud mental y bienestar realizada de manera virtual a través de videoconferencias, la 16ª jornada internacional de orientación profesional en los campus de El Naranjo y Xilitla. En el mismo tenor, se dio continuidad a las actividades culturales y deportivas; incluso el ITSLP obtuvo dos medallas en el LXIV Evento Nacional Deportivo de TecNM en donde participaron alrededor de 1,700 alumnos.

El Tecnológico de San Luis Potosí siempre ha trabajado en el aseguramiento de la calidad en sus procesos además de laborar con base en la filosofía de la mejora continua. Como parte del fortalecimiento a la capacitación del personal docente y administrativo del instituto, el pasado mes de noviembre se realizó el curso Metodología Kaizen aplicado a la cultura organizacional impartido por Alejandro Kasuga Sakai.

Las auditorías internas, que tienen como objetivo la evaluación de la implementación del Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2015, siguieron realizándose gracias al compromiso de garantizar un proceso de enseñanza tecnológica de calidad. Se realizaron dos auditorías internas: en mayo y en octubre, con resultados satisfactorios.

Finalmente, deseo exhortar a toda la comunidad tecnológica en el fortalecimiento de nuestra querida institución; continuar con el arduo trabajo de formar profesionistas con base en los valores de aquellos que, hace ya más de cincuenta y dos años, decidieron construir una institución participativa, inclusiva, equitativa y transparente, con una orientación tecnológica en beneficio y prosperidad de la comunidad potosina.

M.C. José Diego Bárcenas Torres

Director

III. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí ha realizado compromisos para robustecer la difusión y el cumplimiento normativo de la rendición de cuentas. El acceso a la información pública realizado por los departamentos académicos y administrativos es una característica de vital importancia, presentando así ante las instancias correspondientes este informe que contiene las principales actividades, avances y resultados alcanzados en el año 2022.

Con este documento, el ITSLP busca crear consciencia y fomentar la participación activa de la ciudadanía en las actividades institucionales; otorga a las autoridades educativas y de gobierno información relacionada con la planeación, programación y operación del Instituto y cumple con la normativa vigente. Sin duda alguna, la información proporcionada tiene el potencial de favorecer reflexiones relacionadas con estrategias o mecanismos de intervención que coadyuven a la mejora del desempeño institucional.

El amplio análisis de datos que se realizó para integrar este informe muestra también las áreas de oportunidad que aún están pendientes de trabajar en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí. Como institución perfectible y como parte de la mejora continua, el Instituto trabaja en la implementación de acciones con el fin de lograr ser reconocida como una institución líder y a la vanguardia en el conocimiento, sin embargo, cada año nos acercamos más al cumplimiento de la visión institucional. A tal grado que existen acciones de importancia significativa que han sido reconocidas no solo por la comunidad tecnológica a nivel nacional, sino que docentes y estudiantes han logrado trascender fronteras y poner en alto el nombre de nuestra institución.

Es importante recordar que el ITSLP actúa con base en el enfoque de mejora continua, es decir, todas sus acciones están dirigidas a promover cambios positivos ya sea para el desarrollo de sus trabajadores, de la comunidad estudiantil, así como para el mejoramiento institucional. De igual manera, se espera que la mejora continua repercuta en los procesos y sistemas institucionales para facilitar que los productos estratégicos del instituto se ajusten a una perspectiva de gestión por resultados, todo esto siempre alineado al marco normativo y estratégico del Programa Sectorial de Educación y al Plan Nacional de Desarrollo vigentes.

Es importante destacar que en muchos departamentos el cumplimiento de las metas rebasó por mucho las actividades comprometidas. Sin duda, esto solo es posible gracias al compromiso de todas y todos los que diariamente trabajan en el ITSLP, tanto personal docente como administrativo, así como la comunidad estudiantil.

De esta manera, el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí continúa con su actividad de enseñanza y profesionalización y realiza acciones que lo acercan más a consolidar su visión institucional siempre con base en la integridad, el espíritu de servicio, el liderazgo y el ser humano.

IV. MARCO NORMATIVO

El Informe de Rendición de Cuentas 2022 del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí ha sido elaborado con fundamento en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, artículo 2, numerales VII. Promover, fomentar y difundir la cultura de transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como a la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región. Así como atiende el objetivo 6 del Programa Institucional de Desarrollo del TecNM 2019-2024; Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

V. MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

"Ser una Institución de Nivel Superior Tecnológica reconocida por la equidad y calidad del servicio educativo en la formación integral de profesionistas, con una mística de servicio y comprometidos con el desarrollo sostenible de su entorno".

VISIÓN

"El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí es reconocido nacional e internacionalmente como una institución líder que se encuentra a la vanguardia del conocimiento, con equidad en sus servicios".

VI. DIAGNÓSTICO 2022

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí al cierre de 2022, desde sus inicios en el año 1970 es una Institución que ha impulsado la formación de profesionistas con un alto sentido de servicio. Al igual que otras instituciones educativas, enfrenta un cambio acelerado en las condiciones sociales y económicas que le demandan mayor cobertura y calidad en los servicios educativos. Por eso requiere reinventarse, rediseñarse para responder con más velocidad a las presiones del entorno, y mejor aún, para proponer líneas de acción en materia de formación profesional y generación de conocimiento.

Para el cierre del 2022, se contaba con 10 Programas Educativos (PE) a nivel Licenciatura en modalidad presencial con un total de 5,372 estudiantes, 4 en modalidad mixta con un total de 229 estudiantes y 2 en modalidad a distancia con un total de 186 estudiantes y 1 Maestría en Ingeniería Electrónica con 8 estudiantes inscritos, para un total en matrícula de 5,795 estudiantes, logrando un incremento a comparación del primer semestre de ese año de 183 estudiantes.

Se contaba con 5 programas acreditados a nivel Licenciatura: Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración bajo el marco de CACECA, así como, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Informática bajo el marco de CACEI.

En lo que respectaba a la planta docente para 2022, estaba conformada por 122 profesores con Licenciatura y 117 con Posgrado de los cuales 93 tenían el grado de Maestría y 24 con Doctorado. De ellos 143 de tiempo completo, 12 de tres cuartos de tiempo, 12 de medio tiempo y 69 de horas asignatura, asimismo, 9 profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores y 30 con reconocimiento de perfil deseable.

El número total de egresados para el cierre del semestre agosto-diciembre 2022 ascendió a 17,802, durante el ciclo escolar 2021-2022 se beneficiaron a 1667 estudiantes en los diferentes Programas de Becas.

Las actividades complementarias eran realizadas por el estudiante en beneficio de su formación integral con el objetivo de complementar sus competencias profesionales. El ITSLP definió que dichas actividades fuesen: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, participación en eventos académicos, fomento a la lectura y conservación al medio ambiente.

Así, para el cierre del semestre agosto-diciembre 2022 eran 582 estudiantes que participaron en grupos representativos en los diferentes eventos como: el Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, Festival Nacional de Arte y Cultura y el Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y en las diferentes actividades locales que eran ofertadas como: Teatro, Danza, Música, Halterofilia, Natación, Voleibol, Futbol Soccer, Atletismo, Taekwondo, Escolta y Banda de Guerra. El objetivo era el de promover y estimular la formación integral de los estudiantes. El Centro de Información contaba con una capacidad para albergar al 5% de los estudiantes, con capacidad en la sala de lectura para 254 y un total de 37,104 volúmenes y una sala de consulta a internet con 44 computadoras.

En mayo de 2022 se llevó a cabo el Concurso de Ciencias Básicas contando con la participación de 40 estudiantes registrados para el desafío 1, y para los desafíos 2 y 3 se seleccionaron a 5 de los mejores estudiantes para representar al ITSLP. También, en el mes de mayo se llevó a cabo la 5ta. Jornada CEA, en la que se llevaron a cabo 5 conferencias, que reunieron alrededor de 650 estudiantes de las carreras de Licenciatura en Administración, Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Turismo.

La Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2022 (InnovaTecNM) fase regional, se llevó a cabo con la participación de estudiantes dentro de las categorías: Innovación e Inclusión social, Tecnologías de la información y comunicación de la industria 4.0, Aeronáutica.

En materia de Vinculación, misma que constituye el medio que permite establecer, mantener y ampliar las relaciones existentes entre el sector productivo: público, social y privado, con el propósito de articular la oferta educativa, la vocación y formación integral de los alumnos y egresados con la demanda laboral existente y los imperativos del desarrollo estatal, regional y nacional, permitiendo con ello elevar la pertinencia de la educación que se imparte en los planteles y hacer posible que los alumnos puedan transitar exitosamente del ámbito educativo al mundo.

El Consejo de Vinculación se consolido en septiembre de 2022, siendo este un órgano colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad de los sectores productivos y de las autoridades de la Institución. Su objetivo fue apoyar y asesorar al Instituto Tecnológico de San Luis Potosí en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos.

Se reforzó la relación industria e institución renovándose y firmando nuevos convenios con grandes empresas transnacionales, siendo un total 37 convenios vigentes al cierre del 2022, en beneficio de nuestros estudiantes.

Parte importante de la formación profesional de los estudiantes consistió en realizar la Residencia Profesional, la cual se lleva a cabo en diferentes sectores productivos públicos y privados. Del total de estudiantes que en el Ciclo Escolar 2021-2022 realizaron su Residencia Profesional 223 fueron hombre y 223 mujeres.

En lo que respecta a la Gestión Institucional, transparencia y rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí comprometido con la calidad de los servicios educativos trabajó para dar continuidad al Sistema de Gestión de Calidad mediante la certificación en la norma ISO 9001:2015 atendiendo el cumplimiento y la mejora continua de los procesos y expectativas de nuestros estudiantes.

VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

Sin duda alguna, los efectos de la pandemia aún están presentes. Toda planeación realista debe realizarse con base en una dinámica social y económica de cambio en el que se tenga en cuenta que, en función del aumento o disminución de contagios, la presencialidad de alumnos y maestros puede verse afectada. La dinámica hibrida y a distancia sigue siendo un reto que debe afrontarse a tal grado que sea parte de las actividades cotidianas del instituto en la modalidad presencial. A pesar del exitoso retorno a actividades presenciales del ITSLP, el reto de movilizar a la comunidad estudiantil a una dinámica remota y regresar en breve tiempo a las instalaciones del instituto demanda una coordinación y sinergia entre todos los grupos de interés a fin de realizar la actividad con el menor impacto al desarrollo del ciclo escolar.

Para operar lo descrito anteriormente, la infraestructura de telecomunicaciones institucional debe contar con la suficiente capacidad de respuesta para sustentar las actividades a distancia, el flujo y análisis de datos para los aspectos administrativos y de toma de decisiones. El acceso a internet y la disposición de los equipos de cómputo, pero sobre todo los conocimientos, la pertinencia y el desarrollo de plataformas educativas es un reto que se debe afrontar en el sentido de que la clase sea totalmente digital y que se aprovechen al máximo herramientas tecnológicas de vanguardia como la realidad virtual, los meta versos, la inteligencia artificial y aprendizaje de máquinas. En un instituto donde las tecnologías de la información son parte de la estructura curricular de muchas carreras la innovación y el desarrollo de aplicaciones, sistemas y medios virtuales de comunicación deben estar dentro de las principales estrategias, metas e indicadores institucionales.

La capacitación en herramientas didácticas y estrategias pedagógicas siempre ha sido una fortaleza dentro del ITSLP. Sin embargo, la pandemia demostró que estas herramientas deben también aplicarse a la educación a distancia y que todo el cuerpo docente, independientemente de la condición laboral o número de horas frente a grupo, debe dominar. Por lo tanto, el reto de la capacitación radica en el uso de la tecnología aplicada a la docencia en ambientes virtuales y a distancia. Esto incluye todos los aspectos de la labor docente: manejo de grupos, evaluación, tutorías y seguimiento de las y los estudiantes, entre otros.

El ITSLP se caracteriza por cuidar el bienestar integral y fomentar la salud física, mental y social de toda la comunidad que lo integra. La pandemia dejó al descubierto una serie de retos relacionados con la salud: sentimientos de ansiedad, frustración, duelo, tristeza, cansancio son sintomatologías y emociones socio afectivas que derivan en bajos rendimientos, deserción, inconformidad, etc. Una respuesta institucional robusta como la que se ha estado realizando ha ayudado a disminuir estas afecciones, sin embargo, aún queda mucho por hacer.

Las actividades conjuntas de la directiva y de los distintos departamentos deben apoyarse con la finalidad de trabajar en la prevención y solución de estos padecimientos y los padecimientos de la salud en general.

El personal docente y el estudiantado deben reconocerse como individuos con historia personal con responsabilidades familiares y laborales que en un ambiente de presión económica como consecuencia de la alta inflación y recesión en la productividad nacional necesitan una red de apoyo para desempeñarse de la mejor manera posible.

Muchos estudiantes se enfrentan a limitadas habilidades digitales y limitado acceso a la tecnología como consecuencia de las carencias económicas. La presencialidad no debe ser excusa para no generar estrategias de atención a la capacitación de los estudiantes en dichos temas ni mucho menos para no solidarizarse con la precariedad económica que muchos estudiantes padecen, amén de la falta de oportunidades y difíciles condiciones al egresar e integrarse al mercado laboral. El instituto tiene un reto significativo en generar accesibilidad total a toda aquella persona que quiera continuar sus estudios, independientemente de su nivel socioeconómico, creencias o discapacidad.

En síntesis, crear acciones que permitan cumplir los objetivos que reafirme estos valores tanto en los integrantes como en sus comunidades como en su vinculación con las personas que configuran su entorno inmediato y su relación con las instituciones locales y nacionales.

VIII. EJES DE DESARROLLO

EJE 1. COBERTURA EDUCATIVA, CALIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

OBJETIVO 1: FORTALECER LA CALIDAD EDUCATIVA

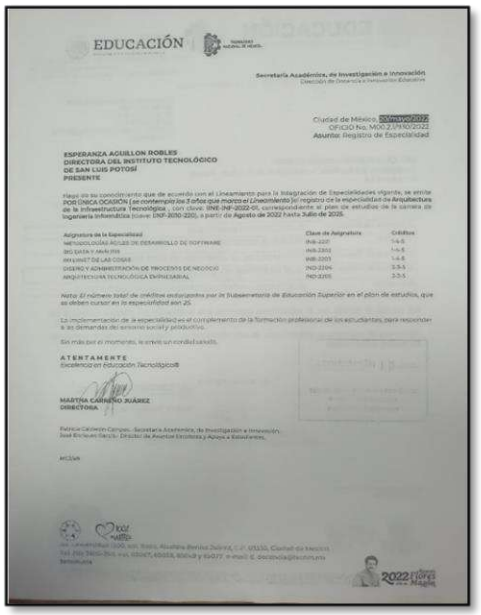
LÍNEA DE ACCIÓN 1.1: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

PROYECTO 1.1.2: Autoevaluación de los programas educativos.

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Actualización de planes y programas de estudio

Durante el semestre de enero- junio 2022 se recibió respuesta a los estudios y análisis para la actualización de los planes y programas de estudio de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Informática, autorizándose las siguientes especialidades:


EDUCACIÓN

Secretaría Académica, de Investigación e Innovación

Ciudad de México, [redacted]
OFICIO No. M00.2.1/930/2022
Asunto: Registro de Especialidad

ESPERANZA AGUILLON ROBLES
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE SAN LUIS POTOSÍ
PRESENTE

Hago de su conocimiento que de acuerdo con el Lineamiento para la Integración de Especialidades vigente, se emite POR ÚNICA OCASIÓN [se contempla los 3 años que marca el Lineamiento] el registro de la especialidad de Arquitectura de la Infraestructura Tecnológica , con clave: INE-INF-2022-01, correspondiente al plan de estudios de la carrera de Ingeniería Informática (clave: INF-2010-220), a partir de Agosto de 2022 hasta Julio de 2025.

Asignatura de la Especialidad	Clave de Asignatura	Créditos
METODOLOGÍAS ÁGILES DE DESARROLLO DE SOFTWARE	AVA-2201	1-4-5
BIG DATA Y ANÁLISIS	AVB-2201	1-4-5
INTERNET DE LAS COSAS	AVB-2202	1-4-5
DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE PROCESOS DE NEGOCIO	IND-2204	3-3-5
ARQUITECTURA TECNOLÓGICA EMPRESARIAL	IND-2205	3-3-5

Nota: El número total de créditos autorizados por la Subsecretaría de Educación Superior en el plan de estudios, que se deben cursar en la especialidad son 25.

La implementación de la especialidad es el complemento de la formación profesional de los estudiantes, para responder a las demandas del entorno social y productivo.

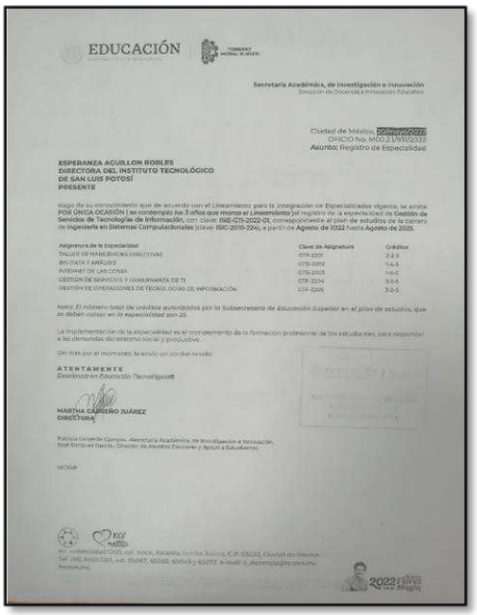
Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica®

MARTHA CARREÓN JUÁREZ
DIRECTORA

Patricia Calderón Campos. Secretaria Académica, de Investigación e Innovación.
José Enrique García. Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.

MCJ/ab


EDUCACIÓN

Secretaría Académica, de Investigación e Innovación

Ciudad de México, [redacted]
OFICIO No. M00.2.1/931/2022
Asunto: Registro de Especialidad

ESPERANZA AGUILLON ROBLES
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE SAN LUIS POTOSÍ
PRESENTE

Hago de su conocimiento que de acuerdo con el Lineamiento para la Integración de Especialidades vigente, se emite POR ÚNICA OCASIÓN [se contempla los 3 años que marca el Lineamiento] el registro de la especialidad de Gestión de Servicios de Tecnologías de Información, con clave: ISE-GTI-2022-01, correspondiente al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales (clave: ISC-2010-224), a partir de Agosto de 2022 hasta Agosto de 2025.

Asignatura de la Especialidad	Clave de Asignatura	Créditos
TALLER DE HABILIDADES DIRECTIVAS	GTI-2201	3-2-5
BIG DATA Y ANÁLISIS	GTB-2202	1-4-5
INTERNET DE LAS COSAS	GTB-2203	1-4-5
GESTIÓN DE SERVICIOS Y GOBERNANZA DE TI	GTB-2204	3-2-5
GESTIÓN DE OPERACIONES DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	GTI-2205	3-2-5

Nota: El número total de créditos autorizados por la Subsecretaría de Educación Superior en el plan de estudios, que se deben cursar en la especialidad son 25.

La implementación de la especialidad es el complemento de la formación profesional de los estudiantes, para responder a las demandas del entorno social y productivo.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica®

MARTHA CARREÓN JUÁREZ
DIRECTORA

Patricia Calderón Campos. Secretaria Académica, de Investigación e Innovación.
José Enrique García. Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.

MCJ/ab

Ilustración 1. Oficios M00.2.1/930/202 M00.2.1/931/2022 de Registros de Especialidades.

Reunión con Empleadores y Egresados

El día 2 de diciembre se llevó a cabo la reunión con los grupos de interés: empleadores y consejo de vinculación, con el objetivo de analizar los atributos de egreso de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Informática y con ello mantener las acreditaciones actuales.
Por parte de los directivos y personal de nuestra institución estuvieron presentes: el M.C. José Diego Bárcenas Torres Director del ITSLP, la Dra. Dubelza Beatriz Oliva Garza Subdirectora Académica, el M.C. Octavio Villalobos Fernández Subdirector de Planeación y Vinculación, así como también contamos con la presencia del Presidente del Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos el Ing. Jesús Adolfo Rubio Velázquez, la Srita. Presidenta del Capítulo de Sistemas e Informática Victoria Elizabeth Ojeda Medina y el Jefe del Departamento de Sistemas e Informática M.C. Antonio Mayer Sánchez, como maestro de ceremonias el Ing. Rafael Medina Sánchez y como coordinador institucional del proceso de acreditación al M.E.H. Oscar A. Juárez Romero.
Se contó además con la asistencia de las personas que se enlistan en la siguiente tabla:

PARTICIPANTE	GRUPO DE INTERÉS	EMPRESA
Ing. Miguel Ángel Sánchez Hernández	Empleador	Director General/Pragmática
Ing. Hugo David Izaguirre Rodríguez	Empleador	SSC Bussines Analyst/Valeo
Ing. José Luis Villalón Baltazar	Empleador	Director/Target Robotics
Ing. Álvaro Leyva	Empleador	Director General/Leyvo
Ing. Ignacio Villegas Flores	Egresado	UASLP
Ing. Agustín de Jesús Alfaro A	Egresado	Particular
Ing. Miriam Gutiérrez Rodríguez	Egresada	Continental Tires
Ing. José Joel Rodríguez de la Torre	Egresado	Perfecta Software SA de CV
Ing. Cristian Omar Hernández Luévano	Egresado	Aceros de San Luis
Ing. José Gerardo Torres Padilla	Egresado	Forvia Faurecia Interior System
Ing. José Gerardo Rotuno de Santiago	Egresado	Freelance
Ing. Eliud Emmanuel Correa Chavarría	Egresado	Consultor Empresa propia
Ing. Orlando René Villanueva Nieto	Egresado	Sociedad de Beneficencia Española AC

Ing. Luis Ernesto Sandoval Rocha	Egresado	Xertica
Ing. Luis Ángel Ramírez	Egresado	UASLP y Sociedad Matemática Mexicana
Lic. Juan Nemesio Montelongo Aguilar	Egresado	General Electric SLP
Ing. Juan Santos Jiménez Aranda	Docente	ITSLP
Lic. Ariadna Alvarado Aguiñaga	Docente	ITSLP
MC. María Guadalupe Hernández Sierra	Docente	ITSLP
ME. Reynalda González Álvarez	Docente	ITSLP
MC. Juan Manuel Capetillo Gómez	Docente	ITSLP
Ing. Hugo Adán Saavedra Hernández	Docente	ITSLP
Ing. José Antonio Guerrero Vázquez	Docente	ITSLP
MC. Beatriz Eugenia Silva y Rodríguez	Docente	ITSLP
Lic. Guadalupe Adrián Reyes Alvizo	Docente	ITSLP

Tabla 1. Relación de asistentes de la Reunión con Empleadores y Egresados.

Ilustración 2. Reunión con Empleadores y Consejo de Vinculación.

Simultáneamente se llevó a cabo la reunión con egresados con el objetivo mantener las acreditaciones actuales, analizar los planes de estudio y revisar los atributos de egreso de las carreras de Ing. En Sistemas Computacionales e Ing. Informática.

Ilustración 3. Reunión con Egresados.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Actualización de planes y programas de estudio

Después de haber realizado un FOCUS-GROUP en 2021 con el objetivo de obtener información de los diferentes empleadores para validar la pertinencia del plan de estudios de la Especialidad de Gestión de la Mejora Continua e Innovación, el resultado de la información recabada permitió realizar el diagnóstico y análisis de los docentes de la Academia de Ingeniaría Industrial, para determinar las materias que integrarán la especialidad, resultando aprobada para su registro por el TecNM en Mayo de 2022, como complemento de la formación profesional de los estudiantes, tal como se muestra en la siguiente ilustración.

EDUCACIÓN | TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Docencia e Innovación Educativa

Ciudad de México, 19/mayo/2022
OFICIO No. M00.2.1/987/2022
Asunto: Registro de Especialidad

ESPERANZA AGUILLON ROBLES
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE SAN LUIS POTOSÍ
PRESENTE

Hago de su conocimiento que de acuerdo con el Lineamiento para la Integración de Especialidades vigente, se emite **POR ÚNICA OCASIÓN** (***se contempla los 3 años que marca el Lineamiento***)el registro de la especialidad de **Calidad Lean Sigma**, con clave **IINE-CLS-2022-01**, correspondiente al plan de estudios de la carrera de **Ingeniería Industrial** (clave: **IIND-2010-227**), a partir de **Agosto de 2022** hasta **Julio de 2025**.

Asignatura de la Especialidad	Clave de Asignatura	Créditos
HABILIDADES DIRECTIVAS	PLD-2201	2-3-5
MEJORA CONTINUA	PLF-2202	3-2-5
DISEÑO DE EXPERIMENTOS AVANZADOS	PLD-2203	2-3-5
CORE TOOLS	PLF-2204	3-2-5
SEIS SIGMA	PLM-2205	2-4-6
PRODUCTIVIDAD EN LAS ORGANIZACIONES	PLF-2206	3-2-5

Nota: El número total de créditos autorizados por la Subsecretaría de Educación Superior en el plan de estudios, que se deben cursar en la especialidad son 31.

La implementación de la especialidad es el complemento de la formación profesional de los estudiantes, para responder a las demandas del entorno social y productivo.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica®

MARTHA CARREÓN JUÁREZ
DIRECTORA

EDUCACIÓN | TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Patricia Calderón Campos.- Secretaria Académica, de Investigación e Innovación.
José Enríquez García.- Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.

MCJ/afr

Av. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México.
Tel. (55) 3600-2511, ext. 65087, 65059, 65049 y 65077 e-mail: d_docencia@tecnm.mx
tecnm.mx

2022 Flores Magón

Ilustración 4. Oficio M00.2.1/987/2022 que acredita la autorización de la especialidad de Calidad Lean Sigma clave IINE-CLS-2022.

DEPARTAMENTO DE METAL-MECÁNICA

Actualización de planes y programas de estudio

Se motivó a la participación del trabajo colegiado como parte de las responsabilidades docentes, para la revisión curricular de los programas de estudio de la Ingeniería Mecánica, para lograr acuerdos en beneficio del desarrollo curricular. Después de haber realizado el análisis y revisión por los docentes que imparten los diferentes programas de estudio del Departamento de Metal-Mecánica, se presentaron los planteamientos y recomendaciones para ser incorporadas a los contenidos programáticos disponibles en el SII (Sistema de Información Integral) del ITSLP, para los periodos del 2022.

Después de haber realizado reunión con empleadores y egresados con el objetivo de obtener información para validar la pertinencia del plan de estudios de la Especialidad Innovación en Diseño y Manufactura, el resultado de la información recabada permitió realizar el diagnóstico y análisis de los docentes de la Academia de Ingeniaría Mecánica, para determinar las materias que integrarán la especialidad, resultando aprobada para su registro por el TecNM en mayo de 2022, como complemento de la formación profesional de los estudiantes.

Ilustración 5. Estudiantes y docentes asistentes al Focus Group, organizado por el Departamento de Metal-Mecánica con empleadores de la localidad.

Los docentes de la Academia de Metal-Mecánica, se reunieron en trabajo colegiado con el objetivo de realizar el análisis y obtener información para validar la pertinencia del plan de estudios de las especialidad Innovación en Diseño y Manufactura de la carrera de Ingeniería Mecánica, y el resultado de la información recabada permitió determinar las materias que integrarán la especialidad, resultando aprobada para su registro por el TecNM en mayo de 2022, como complemento de la formación profesional de los estudiantes.

EDUCACIÓN

Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Docencia e Innovación Educativa

Ciudad de México, 10 mayo 2022
OFICIO No. M00.2.1/994/2022
Asunto: Registro de Especialidad

ESPERANZA AGUILLON ROBLES
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ
PRESENTE

Hago de su conocimiento que de acuerdo con el Lineamiento para la Integración de Especialidades vigente, se emite **POR ÚNICA OCASIÓN** *(se contempla los 2 años que marca el Lineamiento)* el registro de la especialidad de **Innovación en Diseño y Manufactura**, con clave: **IMEE-IDN-2022-01**, correspondiente al plan de estudios de la carrera de **Ingeniería Mecánica** (clave: **IMEC-2010-228**), a partir de **Agosto de 2022** hasta **Julio de 2025**.

Asignatura de la Especialidad	Clave de Asignatura	Créditos
DIBUJO MECÁNICO I	IDV-2201	0-3-3
MANUFACTURA ASISTIDA POR COMPUTADORA	IDD-2202	2-3-5
DISEÑO DE DISPOSITIVOS DE SUJECIÓN	IDD-2203	2-3-5
DISEÑO DE TROQUELES	IDD-2204	2-3-5
DISEÑO DE MOLDES PLÁSTICOS	IDD-2205	2-3-5

Nota: El número total de créditos autorizados por la Subsecretaría de Educación Superior en el plan de estudios, que se deben cursar en la especialidad son 25.

La implementación de la especialidad es el complemento de la formación profesional de los estudiantes, para responder a las demandas del entorno social y productivo.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica®

MARTHA CARRERO JUÁREZ
DIRECTORA

Patricia Calderón Campos.- Secretaria Académica, de Investigación e Innovación.
José Enrique García.- Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ
09 JUN 2022
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
RECIBIDO

Av. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México.
Tel. (55) 3600-3511, ext. 65067, 65059, 65069 y 65077 e-mail: d_docencia@tecnm.mx
tecnm.mx

2022 Fidel Velázquez

Ilustración 6. Oficio M00.2.1/994/2022 Registro para la implementación de la especialidad de innovación en diseño y manufactura por el TECNM.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Actualización de planes y programas de estudio

El Departamento de Ciencias Económico Administrativas con base en la información obtenida por los empleadores de los diferentes sectores y el análisis realizado por los miembros de la Academia de Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial, se determinó la pertinencia de las especialidades en Finanzas y Talento Humano de la carrera de Licenciatura en Administración en cuanto a su estructura general, por lo que se actualizaron los contenidos y las competencias (específicas y previas) de las asignaturas que la integran, el perfil de la especialidad y el campo de acción o laboral.

Ciudad de México, 31 agosto 2022
OFICIO No. M00.2.1/1596/2022
Asunto: Registro de Especialidad

ESPERANZA AGUILLON ROBLES
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE SAN LUIS POTOSÍ
PRESENTE

Hago de su conocimiento que de acuerdo con el Lineamiento para la Integración de Especialidades vigente, se emite **POR ÚNICA OCASIÓN** [***se contempla los 3 años que marca el Lineamiento***] el registro de la especialidad de **Finanzas**, con clave: **LADE-FNZ-2023-01**, correspondiente al plan de estudios de la carrera de **Licenciatura en Administración** (clave: **LADM-2010-234**), a partir de **Enero de 2023** hasta **Enero de 2026**.

Asignatura de la Especialidad	Clave de Asignatura	Créditos
FINANZAS CORPORATIVAS I	FNC-2301	2-2-4
MARCO LEGAL DEL FINANCIAMIENTO	FNC-2302	2-2-4
FINANZAS CORPORATIVAS II	FNC-2303	2-5-5
MARCO LEGAL DEL COMERCIO EXTERIOR	FNC-2304	2-2-4
HABILIDADES DIRECTIVAS	FNC-2305	2-2-4
TALLER DE SIMULACIÓN DE NEGOCIOS	FNM-2306	1-3-4

Nota: El número total de créditos autorizados por la Subsecretaría de Educación Superior en el plan de estudios, que se deben cursar en la especialidad son 25.

La implementación de la especialidad es el complemento de la formación profesional de los estudiantes, para responder a las demandas del entorno social y productivo.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica®

MARTHA CARIÑO JUÁREZ
DIRECTORA

EDUCACIÓN | TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE DOCENCIA
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Patricia Calderón Campos.- Secretaria Académica, de Investigación e Innovación.
José Enriquez García.- Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.

MCJ/eh

Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Docencia e Innovación Educativa

Ciudad de México, 31 septiembre 2022
OFICIO No. M00.2.1/1750/2022
Asunto: Registro de Especialidad

ESPERANZA AGUILLON ROBLES
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE SAN LUIS POTOSÍ
PRESENTE

Hago de su conocimiento que de acuerdo con el Lineamiento para la Integración de Especialidades vigente, se emite **POR ÚNICA OCASIÓN** [***se contempla los 3 años que marca el Lineamiento***] el registro de la especialidad de **Gestión Estratégica del Talento Humano**, con clave: **LADE-GET-2023-02**, correspondiente al plan de estudios de la carrera de **Licenciatura en Administración** (clave: **LADM-2010-234**), a partir de **Enero de 2023** hasta **Enero de 2026**.

Asignatura de la Especialidad	Clave de Asignatura	Créditos
TALLER DE GESTIÓN POR COMPETENCIAS	GEM-2301	2-4-6
TALLER DE HABILIDADES DIRECTIVAS	GEO-2302	2-2-4
TALLER DE DERECHO PROCESAL EN LAS RELACIONES LABORALES	GEM-2303	2-4-6
SISTEMAS DE GESTIÓN	GEC-2304	2-2-4
GESTIÓN DE SEGURIDAD, SALUD OCUPACIONAL Y MEDIO AMBIENTE LABORAL	GEP-2305	2-2-5

Nota: El número total de créditos autorizados por la Subsecretaría de Educación Superior en el plan de estudios, que se deben cursar en la especialidad son 25.

Este Documento sustituye al OFICIO No. M00.2.1/1597/2022 de fecha 31 de agosto del presente.

La implementación de la especialidad es el complemento de la formación profesional de los estudiantes, para responder a las demandas del entorno social y productivo.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica®

MARTHA CARIÑO JUÁREZ
DIRECTORA

EDUCACIÓN | TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE DOCENCIA
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Patricia Calderón Campos.- Secretaría Académica, de Investigación e Innovación.
José Enriquez García.- Director de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes.

MCJ/eh

Ilustración 7. Oficios M00.2.1/1596/2022 y M00.2.1/1750/2022 de Registros de Especialidades.

DEPARTAMENTO DE ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA

Actualización de planes y programas de estudio

Durante los semestres enero-junio y agosto-diciembre de 2022 se llevaron a cabo los estudios y análisis para la actualización de los planes y programas de estudio de la carrera de Ingeniería Eléctrica.

Se realizó la 2a. reunión de seguimiento del Grupo de Interés (GI) del programa Educativo (PE) de Ingeniería Eléctrica, conformado por Docentes, Empleadores, Asociaciones y Egresados, para que, en primera instancia, se aportaran propuestas a incorporar en la actualización del Módulo de Especialidad del PE de Ingeniería Eléctrica y se puntualizará la aprobación de elementos esenciales para optar por la acreditación de la misma ante el organismo de CACEI.

En referencia a la Acreditación que se busca, se gestó un trabajo colaborativo de actualización del PE relacionado con los Objetivos Educacionales y Atributos de Egreso, los cuales fueron elaborados en una primera reunión del GI durante 2021.

Ilustración 8. Segunda Reunión del grupo de interés del programa educativo de Ingeniería Eléctrica.

Posteriormente, se realizó una segunda reunión con los grupos de Interés (GI) de los PE de Ingeniería Electrónica y Mecatrónica, con el objetivo de revisar las acciones del ITSLP para atender recomendaciones de la 1a. Reunión con los GI, así como los resultados de encuestas aplicadas a empleadores y egresados, con el fin de establecer nuevas propuestas de acciones de mejora por parte del GI, lo anterior con el fin de cumplir el compromiso de mejora continua y calidad en la educación, al fortalecer los programas académicos de las carreras mencionadas.

Ilustración 9. Segunda Reunión de los grupos de interés de los programas educativos de Ingeniería Electrónica y Mecatrónica.

En el mes de octubre del 2022 se concluyó el trabajo y se entregó a la Subdirección Académica el Módulo de Especialidad del Programa Educativo de Ingeniería Eléctrica "ENERGÍAS LIMPIAS E INDUSTRIA 4.0" para su gestión de autorización en el TecNM. El 30 de Noviembre de 2022 se recibió por parte de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del TecNM el oficio de autorización para dicho módulo.

EDUCACIÓN | TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
Dirección de Docencia e Innovación Educativa

Ciudad de México, 30 noviembre 2022
OFICIO No. M00.2.1/2256/2022
Asunto: Registro de Especialidad

ESPERANZA AGUILLON ROBLES
DIRECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ
PRESENTE

Hago de su conocimiento que de acuerdo con el Lineamiento para la Integración de Especialidades vigente, se emite **POR ÚNICA OCASIÓN** (*se contempla los 3 años que marca el Lineamiento*) el registro de la especialidad de **Energías Limpias e Industria 4.0**, con clave: **IELE-ELI-2023-01**, correspondiente al plan de estudios de la carrera de **Ingeniería Eléctrica** (clave **IELE-2010-209**), a partir de **Enero de 2023** hasta **Enero de 2026**.

Asignatura de la Especialidad	Clave de Asignatura	Créditos
CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMABLES Y SISTEMAS SCADA	ELC-2101	2-2-4
ELECTROHIDRÁULICA Y ELECTRONEUMÁTICA APLICADA	ELD-2202	2-3-5
ENERGÍAS LIMPIAS	ELC-2303	2-2-4
PROTECCIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA	ELF-2304	3-2-5
TÓPICOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL	ELJ-2305	4-0-4
TÓPICOS SELECTOS DE LA INDUSTRIA 4.0	ELE-2306	3-1-4

Nota: El número total de créditos autorizados por la Subsecretaría de Educación Superior en el plan de estudios, que se deben cursar en la especialidad son 26.

La implementación de la especialidad es el complemento de la formación profesional de los estudiantes, para responder a las demandas del entorno social y productivo.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica®

MARTHA CARREÑO JUÁREZ
DIRECTORA

EDUCACIÓN | TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE DOCENCIA
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Ilustración 10. Oficio M00.2.1/2256/2022 de Registro de Especialidad.

PROYECTO 1.1.3: Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Proceso de Acreditación

El día 09 de junio del año en curso, con cita en la sala de usos múltiples del Instituto, se llevó a cabo la Reunión de Academia de Ingeniería Industrial, para tratar el tema del Proceso de Acreditación por parte de CACEI.

Estuvieron presentes alrededor de 80 docentes, de todos los departamentos académicos que imparten materias a estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial en el ITSLP.

El presídium estuvo conformado por la Dra. Dubelza Beatriz Oliva Garza – Subdirectora Académica, Ing. Juan César Beltrán Morales – Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial, M.C. María Merced Cruz Rentería – Presidenta de la Academia de Ing. Industrial y M.A. Ma. Guadalupe Jáuregui Ojeda – Secretaria de la Academia de Ingeniería Industrial.

El objetivo de la reunión fue aclarar dudas que los docentes tuviesen respecto a su contribución con el proceso de certificación y orientarlos para que conjuntamente se logre la meta planteada.

Se puntualizó que son tres grupos de interés que el programa de estudios de Ingeniería Industrial ha identificado:

- Colegiado de la Academia de Ingeniería Industrial
- Empleadores del sector productivo
- Egresados del Programa de estudios (4-5 años de egresados)

Y precisamente, esta reunión fue con el primer grupo de interés, en la que se habló de los diez atributos de egreso, que son las características deseables con las que deben egresar los estudiantes para ser competentes en el campo laboral, así como los objetivos educacionales, los cuales se definen como la aspiración del programa de estudios y el ITSLP, lo que se espera desarrollen o crezcan los egresados en el campo laboral a 4-5 años de su egreso. Se les explicaron sus responsabilidades y aportaciones como docentes para alcanzar el objetivo marcado de la certificación por CACEI.

Ilustración 11. Reunión de trabajo para la acreditación de CACEI.

Octubre 2022

Plática informativa para el proceso de acreditación CACEI dirigida a la planta docente del ITSLP previa a el proceso de certificación de la carrera de Ingeniería Industrial, realizada con el objetivo de preparar a todas las áreas académicas que participan en el proceso y que son parte de la Academia de Ingeniería Industrial.

Ilustración 12. Plática informativa para el proceso de Acreditación CACEI.

Diciembre 2022

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. Organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. ACREDITA al programa de Ingeniería Industrial del TecNM campus San Luis Potosí por cumplir los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI.

Esta acreditación valida que el programa de estudios de Ingeniería Industrial ha sido estudiado y evaluado por expertos en la materia, quienes determinan que: es de buena calidad, tiene pertinencia social; es decir, tiene el fin mayor de proyectar a sus alumnos como factores de cambio social en el desarrollo de su país ante el constante cambio mundial, y cumple con determinados criterios, indicadores y parámetros de calidad en su estructura, organización, funcionamiento, insumos, procesos de enseñanza, servicios y en sus resultados.

Ilustración 13. Imagen publicada en las redes sociales oficiales del Instituto, sobre el logro de la acreditación del Programa de Ingeniería Industrial.

Ilustración 14. Certificado que acredita a la Carrera de Ingeniería Industrial en el Marco de referencia de CACEI.

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Proceso de Acreditación

Con el objetivo de facilitar el trabajo en equipo y aplicar nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje, se equiparon las 14 aulas del edificio H3 con diverso material aportado por distintos departamentos, subdirección académica y dirección; encaminado entre otras tareas a mantener las acreditaciones actuales determinando su funcionalidad en el semestre Agosto Diciembre 2022.

Ilustración 15. Modelo del Aula Nueva equipada con proyectores, computadoras, sillas, mesas y chapas electromecánicas.

Ilustración 16. Mobiliario nuevo previo a su instalación.

Además, se realizaron diferentes reuniones de trabajo en la primera semana del mes de junio con los miembros de las academias de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Informática en el en las cuales se realizaron trabajos en los 6 Criterios que CACEI solicita con la intención de re acreditar ambas carreras siendo estos dirigidos por el Ing. Oscar Abundio Juárez Romero, Coordinador Institucional de Acreditación.

Ilustración 17. Reuniones de trabajo para certificación CACEI.

Ilustración 18. Trabajos de certificación CACEI.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

Proceso de Acreditación

Se realiza un curso de capacitación para los docentes del departamento de Ciencias Básicas titulado "Capacitación en el marco de referencia CACEI 2018", impartido por el Dr. Antonio Zárate Marceleño, trabaja de manera práctica y teórica el concepto y llenado de las cédulas de CACEI de acuerdo a los distintos programas en los que colabora el departamento. En este curso asistieron nueve docentes de este grupo aprobaron todos los asistentes a él.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ

Hoja 1 de 1

Relación de Participantes Acreditados

Nombre del Curso: Capacitación en el marco de referencia CACEI 2018 **Fecha de realización:** Del 10 al 14 de enero de 2022
Lugar de realización: Microsoft Teams **Duración:** 30 horas **Horario:** De 9:00 a 15:00 hrs
Nombre (s) del Instructor (es): Dr. José Antonio Zárate Marceleño **Modalidad del curso:** En línea

No.	Nombre del Personal Participante	Puesto	Área de Adscripción	Acreditación A/NA	Observaciones
1	ALVAREZ HERRERA JOSÉ LUIS	Docente	CB		
2	AMARO REYES JORGE	Docente	CB		
3	BARRAGÁN FARFÁN HUGO	Docente	CB		
4	CONTRERAS TURRUBIARTES MARIA MAGDALENA MONTSSERRA	Docente	CB		
5	DE LA CRUZ DIAZ JOSUE DOMINGO	Docente	CB		
6	DOMINGUEZ MARTINEZ MARTHA AZUCENA	Docente	CB		
7	GRANJA GARCÍA MARÍA LAURA	Docente	CB		
8	LINO ZAPATA FRANCISCO MANUEL	Docente	CB		
9	MARTINEZ MATA ANA LETICIA	Docente	CB		
10	MONTALVO MOTA ROCIO	Docente	CB		
11	MORENO MONSIVAIS RUTILO	Docente	CB		
12	RAMIREZ OLIVER ADRIANA GUADALUPE	Docente	CB		
13	RODRIGUEZ CORPUS YOLANDA	Docente	CB		
14	VALTIERRA LOPEZ GRICELDA ROCIO	Docente	CB		
15	VERA REVELES GUSTAVO	Docente	CB		

Ilustración 19. Docentes inscritos al curso de capacitación CACEI 2018.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Programas Educativos Acreditados al cierre del 2022

A la fecha, el ITSLP cuenta con los siguientes programas educativos escolarizados con acreditación.

CARRERA	ORGANISMO ACREDITADOR
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	CACECA
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CACECA
INGENIERÍA INDUSTRIAL	CACEI
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	CACEI
INGENIERÍA INFORMÁTICA	CACEI

Tabla 2. Programas de estudios acreditados.

Estudiantes nivel Licenciatura inscritos en los Programas Educativos Acreditados al cierre del 2022

CARRERA	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
	H	M	H	M	
Ingeniería en Gestión Empresarial	24	51	205	532	**812**
Ingeniería en Gestión Empresarial (Modalidad Mixta)	2	10	0	0	**12**
Ingeniería Industrial	85	56	621	464	**1226**
Ingeniería Industrial (Modalidad a Distancia)	18	8	47	55	**128**
Ingeniería Industrial (Modalidad Mixta)	21	12	52	44	**129**
Ingeniería Informática	26	12	54	35	**127**
Ingeniería en Sistemas Computacionales	55	14	241	98	**408**
Ing. en Sistemas Computacionales (Mod. a Distancia)	17	7	14	20	**58**
Ing. en Sistemas Computacionales (Modalidad Mixta)	11	4	7	4	**26**
Licenciatura en Administración	37	79	201	561	**878**
Licenciatura en Administración (Modalidad Mixta)	9	20	5	28	**62**
TOTAL	**305**	**273**	**1447**	**1841**	**3866**

Tabla 3. Matrícula en programas de estudios acreditados

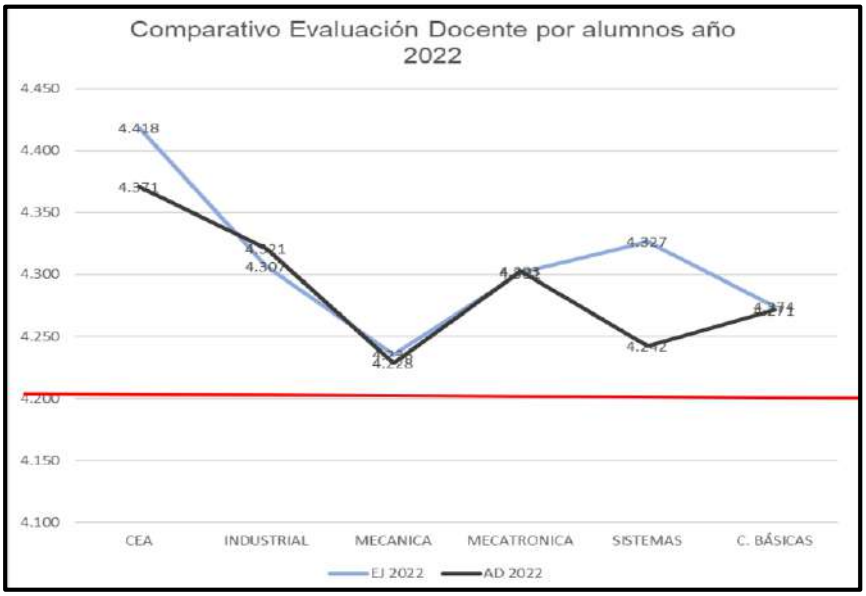
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

Evaluación Docente

Se realizaron las dos evaluaciones docentes en el año 2022, la evaluación por parte de alumnos se llevó a cabo durante los meses de mayo y noviembre. La evaluación departamental se realizó en los meses de junio y diciembre. Obteniendo los siguientes promedios por departamento en la evaluación realizada por alumnos:

DEPARTAMENTO	PROMEDIO ENERO - JUNIO	PROMEDIO AGOSTO - DICIEMBRE
CEA	4.418	4.371
INDUSTRIAL	4.307	4.321
MECÁNICA	4.236	4.228
ELECTRÓNICA	4.301	4.303
SISTEMAS	4.327	4.242
CIENCIAS BÁSICAS	4.274	4.271

Tabla 4. Promedios obtenidos de la evaluación docente de alumnos por departamento.



Gráfica 1. Comparativo evaluación docente año 2022.

LÍNEA DE ACCIÓN 1.2: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

PROYECTO 1.2.2: Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Curso para docentes en Plataforma SAP

Del 10 de septiembre al 18 de octubre, los docentes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial el M.E.H José Juan García y él Ing. Guillermo Villalpando participaron del curso SAP (Sap Bussines) ERP para PyMES (sus siglas en inglés son Enterprise Resource Planning) Programa de Gestión de Procesos Empresariales, impartido por la Consultoría Dukke y asociados. Este curso tuvo como objetivo aportar a los docentes de la especialidad de Logística en la carrera de IGE, la adquisición de habilidades en el uso de los Módulos de Compras y Ventas, Inventarios, Finanzas dentro de esta plataforma. El ERP es utilizado en diferentes organizaciones y capacitación al docente para aportar a los estudiantes en el manejo de esta plataforma, esto permite que el estudiante logre la competitividad en el mercado laboral.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Ilustración 20. Catálogo de cursos enero-junio 2022

INTRODUCCIÓN

CADA ÁREA ACADÉMICA DEBE CUMPLIR CON 5 METAS DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL ANUAL (PIA):

1. - PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE.
2. - PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.
3. - PORCENTAJE DE DOCENTES QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO PARA LA FORMACIÓN DE TUTORES (DFT).
4. - PORCENTAJE DE DOCENTES QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO DE RECURSOS EDUCATIVOS EN AMBIENTES VIRTUALES. (DREAVA).
5. - PORCENTAJE DE DOCENTES QUE CONCLUYEN EL DIPLOMADO DE COMPETENCIAS DOCENTES (DFDCD).

SE RECOMIENDA A LOS DOCENTES QUE TOMEN AL MENOS UN CURSO EN FORMACIÓN DOCENTE, UN CURSO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y UN DIPLOMADO AL AÑO (DOCENTES DE BASE). RECUERDE QUE HAY 3 PERÍODOS INTERSEMESTRALES EN:

1. ENERO
2. JUNIO-JULIO
3. AGOSTO

LOS DOCENTES DEBERÁN CONSIDERAR QUE LOS CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL, FORMACIÓN DOCENTE Y DIPLOMADOS INSTITUCIONALES SE TOMAN EN CUENTA EN LA EVALUACIÓN DEPARTAMENTAL DE CADA SEMESTRE.

EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ A TRAVÉS DE LA SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA EN CONJUNTO CON EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO Y LA OFICINA DE FORMACIÓN DOCENTE, GENERA EL PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN DOCENTE.

EL CUAL TIENE COMO OBJETIVO QUE EL DOCENTE DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ ADQUIERA LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES INTEGRALES QUE LE PERMITAN CUMPLIR CON LAS FUNCIONES QUE REQUIERE SU PROFESIÓN, POR ESTE MOTIVO LA CAPACITACIÓN ES UNA HERRAMIENTA MÁS PARA CUMPLIR CON LAS NECESIDADES ESTUDIANTILES.

EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO A TRAVÉS DE LA OFICINA DE FORMACIÓN DOCENTE, GENERA EL PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN DOCENTE CON LA ENTREGA DE LA DETECCIÓN DE NECESIDADES DE LAS SEIS ÁREAS ACADÉMICAS ELABORADA POR LOS JEFES ACADÉMICOS EN CONJUNTO CON SUS ACADEMIAS, LA CUAL DETERMINA LAS NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DE MAYOR PRIORIDAD.

Ilustración 21. Introducción.

Curso-taller "GAMIFICACIÓN"

Objetivo: Los docentes lograrán crear contenidos de aprendizaje basados en actividades lúdicas basada en GAMIFICACIÓN.

Dirigido a: Todos los docentes de base e ingresos propios del área de **Ingeniería Industrial** comisionados por su jefe de área.

Tipo de curso:	Formación Docente.
Fecha:	Del 03 al 07 de enero de 2022.
Hora:	De 09:00 a 15:00 hrs.
Lugar:	Microsoft Teams.
Facilitador:	POR ASIGNAR.
Inscripción:	Enlace de Desarrollo Académico.

Ilustración 22. Curso-taller "Gamificación".

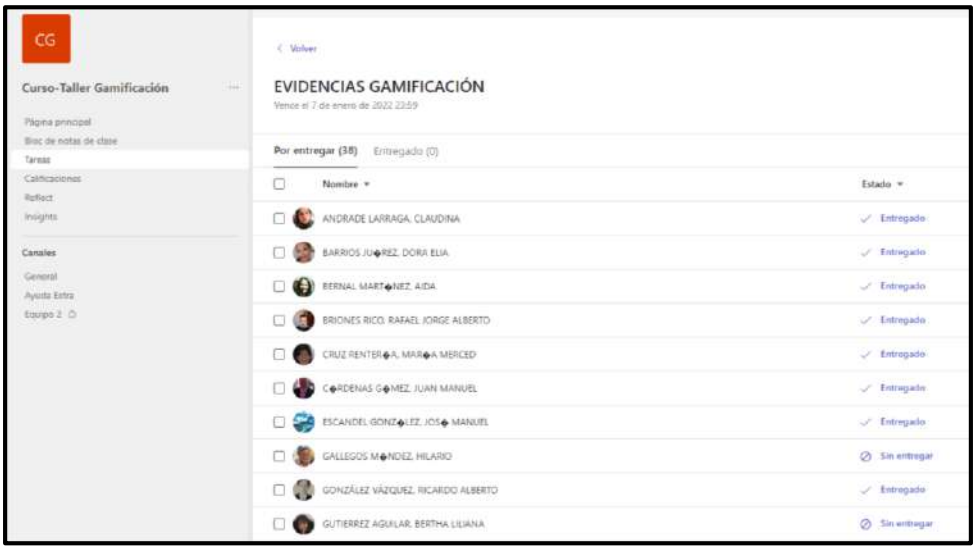


Ilustración 23. Evidencia de las sesiones de trabajo del curso "Gamificación".

Curso-taller "Desarrollo de atributos de egreso para la Ingeniería Industrial"	
Objetivo: Conocer las bases conceptuales y metodológicas para la evaluación de los atributos de egreso de programas de ingeniería industrial.	
Dirigido a: Todos los docentes de base e ingresos propios del área de **Ingeniería Industrial** comisionados por su jefe de área.	
Tipo de curso:	Actualización Profesional.
Fecha:	Del 17 al 21 de enero de 2022.
Hora:	De 09:00 a 15:00 hrs.
Lugar:	V-5.
Facilitadora:	M.A. Ma. Guadalupe Jauregui Ojeda.
Inscripción:	En el enlace y bajo comisión del Jefe de Área Académica.

Ilustración 24. Curso-taller "Desarrollo de atributos de egreso para la Ing. Industrial".

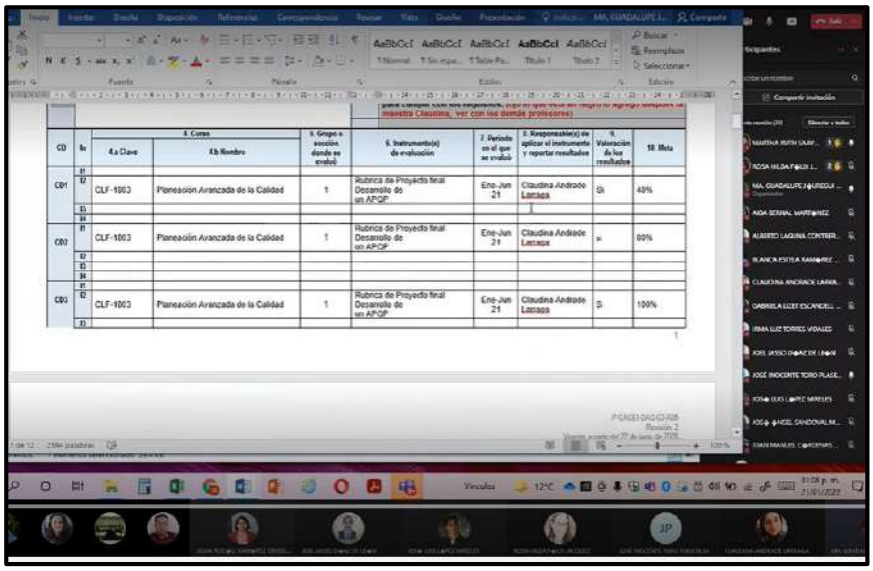


Ilustración 25. Evidencia de sesiones de trabajo del curso "Desarrollo de atributos de egreso para la Ing. Industrial"

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

Durante el semestre enero-junio y agosto-diciembre 2022 a través de la Coordinación de Formación y Actualización Docente, genera el programa de actualización profesional y formación docente con la entrega de la detección de necesidades de las seis áreas académicas, elaborada por los jefes académicos en conjunto con sus academias, la cual determina las necesidades de capacitación de mayor prioridad, en la cual se detectaron necesidades en los rubros de evaluación, motivación, acreditaciones, nuevas tendencias, etc.

Ilustración 26. Detección de necesidades del semestre enero-junio y agosto-diciembre 2022.

	Nombre del Documento: Formato para el Diagnóstico de Necesidades de Actualización Docente y Profesional y Adquisición de Competencias.	Código: ITSLP-AD-PO-007-01 Revisión: 1
	Referencia a la Norma ISO 9001:2015 - 7.2	Página 1 de 4

Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

Periodo: AGOSTO – DICIEMBRE 2021

Departamento de SISTEMAS Y COMPTUACIÓN

Instrucciones: Realizar el siguiente diagnóstico para la detección de necesidades de actualización de competencias en relación al perfil del puesto, formación docente o actualización profesional, considerando los siguientes elementos de entrada: Análisis de los resultados de la evaluación docente, análisis de los resultados de la evaluación departamental, análisis de nuevas tendencias o reforzamiento en los contenidos temáticos de las asignaturas del plan de estudios, necesidades institucionales, y perfil de puesto.

Fuente de origen:	Categorías o Rubros.	Prioridad (3)	Justificación (4)	No. De docentes que lo requieren (5)
Evaluación Docente	Dominio de la Asignatura	M	Respecto a los resultados obtenidos en la evaluación docente, se requieren cursos sobre algunos tópicos de las materias de los programas de estudio	8
	Desarrollo de Ambientes de aprendizaje y recursos didácticos.	B	La mayoría de los docentes utilizan las TIC para la gestión de sus cursos por lo que no es necesario estos cursos	3
	Formación Docente (Estrategias, métodos, técnicas de enseñanza)	A	Según el resultado obtenido en la evaluación docente, se requieren cursos sobre estrategias o técnicas de evaluación	31

Prioridad: A=Alta M= Media B=Baja NI=No indispensable.

ITSLP-AD-PO-007-01 rev. 0

Formato para el Diagnóstico de Necesidades de Actualización Docente y Profesional y Adquisición de Competencias de SYC

SGI	Formación y Actualización Docente y Profesional	Código: ITSLP-SAC-PG-005-01 Revisión: 1
	Nombre del Documento: Formato para el Diagnóstico de Necesidades de Actualización Docente y Profesional y Adquisición de Competencias.	Página 3 de 3

Fuente de origen:	Categorías o Rubros.	Prioridad (3)	Justificación (4)	No. De docentes que lo requieren (5)
Nuevas Tendencias	Nuevos Enfoques Teórico Prácticos de la Disciplina	A	Se requiere para preparar a los docentes en temas de actualidad que impactan a las materias de especialidad	30
Necesidades Institucionales	Necesidades Departamentales. (Acreditaciones, cambio de Normas, manuales y procedimientos	A	Se requiere para atender la necesidad de preparar a los docentes en temas que impactan acreditación de las carreras de Ing. Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica	30
Perfil de puesto	Adquisición de competencias (ver perfil docente)			

Fecha de Elaboración: 1 de abril de 2022

M.E.H. Irene Zapata Silva
Presidente de Academia de Ing. Eléctrica

M.I. Elizabeth Rivera Bravo
Presidente de Academia de Ing. Electrónica

M.I. Miguel Ángel Mata Velázquez
Presidente de Academia de Ing. Mecatrónica

Ing. Norma Osorio Castro
Jefa del Departamento de Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica

EDUCACIÓN | Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

DEPARTAMENTO ELÉCTRICA ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA

Concentrado de Necesidades de Cursos para la Actualización Docente y Profesional y Adquisición de la Competencia de ELE-ELO-MKT

Ilustración 27. Formato y Concentrado de necesidades de cursos para la actualización de personal docente de Sistemas y Computación y de Eléctrica-Electrónica-Mecatrónica

Conforme a los resultados se realizó el Catálogo de los cursos intersemestrales dividido en dosperiodos intersemestrales enero- junio y agosto diciembre 2022.

Catálogo enero-junio 2022 cursos intersemestrales

Catálogo agosto-diciembre 2022 cursos intersemestrales

Ilustración 28. Catálogo de cursos enero-junio y agosto-diciembre 2022.

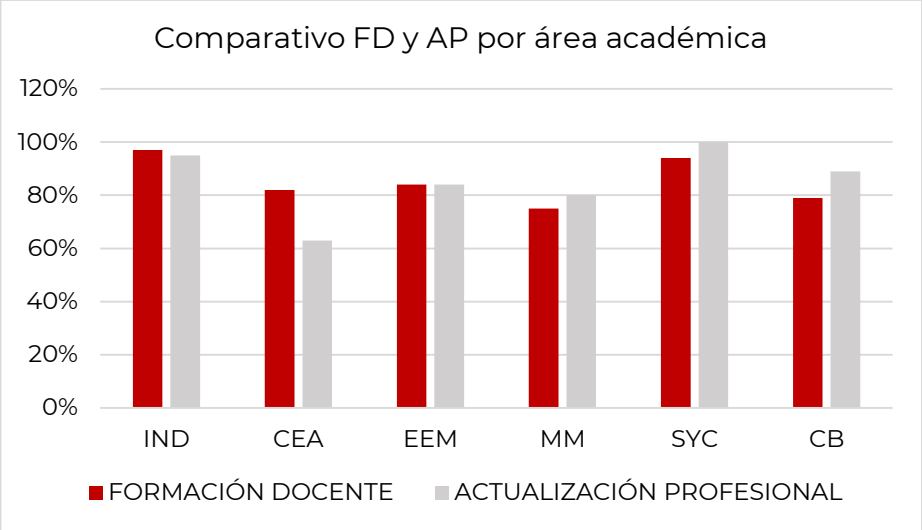
Adquisición de los recursos necesarios para la aplicación del programa de actualización profesional.

El jefe de Departamento Académico en conjunto con los jefes de academia determinó los temas para los cursos de formación docente y actualización profesional, buscaron facilitadores internos (ITSLP) o externos (en caso de que se tenga fue programado anteriormente en su POA 2022), en caso de que no se encuentre facilitador interno, se solicitó apoyo al Departamento de Desarrollo Académico parala búsqueda de facilitador de otro Instituto Tecnológico.

Por lo que atendiendo a las necesidades presentadas por las 7 áreas académicas se realizaron 47 cursos taller presenciales de formación docente y actualización profesional como son: GAMIFICACIÓN, Aprendiendo a configurar mi curso en Plataforma Moodle 3.9, Gestión Educativa Estratégica 1, Gestión Educativa Estratégica 2, Inteligencia emocional y manejo del estrés, Análisis de documentación para el acceso de oportunidades de reconocimiento de desarrollo docente, GAMIFICACIÓN, Trabajo en equipo, Fundamentos de programación en Phyton, STEAM para Ingeniería, Programación en LabVIEW, AutoCAD 3D avanzado, Capacitación en el marco de referencia CACEI 2018, Criterios 3, 4 y 5 del MR 2018 del CACEI en el contexto internacional, Desarrollo de atributos de egreso para la Ingeniería Industrial 1, Desarrollo de atributos de egreso para la Ingeniería Industrial, Diseño de rúbricas para la evaluación del aprendizaje, Animación Turística, Formación de auditor interno ISO 9001:2015, Cómo crear y administrar un curso en MOODLE, Introducción a Comsol, Simulador para Hidráulica y Neumática, Acción Tutorial, Software Maple para Cálculo Diferencial, MR 2018 de CACEI, Software antiplagio e introducción a PRODEP, Fundamentos Básicos de Python, Distintivo Moderniza para las PyMES, Detección, orientación y consejería en Adicciones, Diseño de modalidades híbridas para la enseñanza aprendizaje en educación superior, ProModel: Simulación de Procesos en Ingeniería Industrial, Big Data y Analytics, Elaboración de reactivos con metodología CENEVAL, Analítica predictiva para la investigación y toma de decisiones, Simulador para CNC WinUnisoft, Introducción al SAP, Excel Intermedio, Organización Integral de Eventos Institucionales Solidworks: Modelado e impresión en 3D, Diplomado en Calidad y Productividad Automotriz, Capacitación de FLEXSIM, Diseño de instrumentos de evaluación, Taller de dirección de eventos especiales, Diseño de proyectos de investigación con impacto social, Investigaciones de alto impacto y calidad internacional: cómo ser un Investigador Nacional y Diplomado SAP aplicado a la logística.

Con esto se llevó a cabo la Inauguración de los Cursos intersemestrales 2022 y la clausura.

Esta actividad benefició a 212 docentes siendo un 90% de la plantilla docente de base frente a grupodel ITSLP.



Gráfica 2. Actualización profesional y formación docente.

No.	CURSO – TALLER DE FORMACIÓN DOCENTE	ÁREA	CANTIDAD DE DOCENTES ACREDITADOS
1	Diseño de rúbricas para la evaluación del aprendizaje, como crear y administrar un curso en MOODLE, Acción Tutorial, MR 2018 de CACEI, Detección, orientación y consejería en adicciones, diseño de modalidades híbridas para la enseñanza aprendizaje en educación superior, elaboración de reactivos con metodología CENEVAL, Diseño de instrumentos de evaluación, diseño de proyectos de investigación con impacto social.	CEA	64
2	GRAMIFICACIÓN, Aprendiendo a configurar mi curso en Plataforma Moodle 3.9, Inteligencia emocional y manejo del estrés Análisis de documentación para el acceso de oportunidades de reconocimiento de desarrollo docente, GRAMIFICACIÓN, Cómo crear y administrar un curso en MOODLE, Acción Tutorial, Detección, orientación y consejería en Adicciones, Diseño de modalidades híbridas para la enseñanza aprendizaje en educación superior, Diseño de proyectos de investigación de impacto social.	IND	38

3	GRAMIFICACIÓN, Aprendiendo a configurar mi curso en Plataforma Moodle 3.9, Inteligencia emocional y manejo del estrés Análisis de documentación para el acceso de oportunidades de reconocimiento de desarrollo docente, Diseño de rúbricas para la evaluación del aprendizaje, Como crear y administrar un curso en Moodle Detección, orientación y consejería en Adicciones, Diseño de modalidades hibridas para la enseñanza aprendizaje educación superior, Diseño de proyectos de investigación de impacto social.	SYC	33
4	Inteligencia emocional y manejo de estrés Análisis de documentación para el acceso de oportunidades de reconocimiento de desarrollo docente.	MM	8
5	GRAMIFICACIÓN. Aprendiendo a configurar mi curso en Moodle 3.9, Inteligencia emocional y maneo de estrés Análisis de documentación para el acceso de oportunidades de reconocimiento de docente, Cómo crear y administrar un curso en MOODLE, Detección, orientación y consejería en Adicciones, Diseño de modalidades hibridas para la enseñanza aprendizaje educación superior, Elaboración de reactivos con metodología CENEVAL, Diseño de instrumentos de evaluación Diseño de proyectos de investigación con impacto social.	ELE-ELO-MKT	32
6	GRAMIFICACIÓN, Aprendiendo a configurar mi curso de Plataforma Moodle 3.9 Gestión Educativa Estratégica, Gestión Educativa Estratégica, Inteligencia emocional y manejo del estrés Análisis de documentación para el acceso de oportunidades de reconocimiento de desarrollo docente, Cómo crear y administrar un curso en MOODLE, MR 2018 de CACEI, Detección, orientación y consejería en Adicciones, Diseño de modalidades hibridas para la enseñanza aprendizaje en educación superior, Diseño de proyectos de investigación con impacto social.	CB	22

Tabla 5. Participación de docentes en cursos, diplomados y certificaciones profesionales.

No.	CURSO – TALLER DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL	ÁREA	CANTIDAD DE DOCENTES ACREDITADOS
1	Trabajo en equipo, Animación turística, Formación de auditor interno ISO 9001:2015, Software antiplagio e introducción a PRODEP, Distintivo Moderniza para las pymes, Analítica predictiva para la investigación y toma de decisiones, Introducción al SAP, Organización integral de eventos institucionales, Taller de dirección de eventos especiales, Investigaciones de alto impacto y calidad internacional, Diplomado SAP aplicado a la logística.	CEA	49
2	AutoCAD 30 avanzado, Desarrollo de atributos de egreso para la ingeniera Industrial, Desarrollo de atributos de egreso para la ingeniaría Industrial, Formación de auditor interno 150 9001:2015, Software anti plagio e introducción a PRODEP, ProModel: Simulación de Procesos en Ingeniería Industrial Organización Integral de Eventos Institucionales, Solidworks: Modelado e impresión en 3D, Diplomado en Calidad y Productividad Automotriz, Capacitación de FLEXSIM, Investigaciones de Alto impacto y calidad internacional y como ser un investigador Nacional, Diplomado SAP aplicado a la logística.	IND	37
3	Fundamentos de Programación en Python Formación de auditor interno ISO 9001:2015 Software anti plagio e introducción a PRODEP Big Data y Analytics Excel intermedio Organización Integral de Eventos Institucionales Investigaciones de alto impacto y calidad Intelectual: cómo ser un investigador Nacional Diplomado SAP aplicado a la logística.	SYC	35
4	Formación de auditor interno ISO:2015 Simulador para Hidráulica y Neumática Software anti plagio e introducción a PRODEP Organización integral de Eventos Institucionales Investigaciones de alto impacto y calidad internacional: cómo ser un Investigador Nacional Diplomado SAP aplicado a la logística.	MM	16
5	STEAM para Ingeniería Programación en LabVIEW Criterios 3, 4 y 5 del MR 2018 del CACEI en el contexto internacional Formación de auditor interno ISO 9001:2015	ELE-ELO-MKT	32
6	Capacitación en el marco de referencia CACEI 2018, Formación de auditor interno ISO 9001:2015, Software Maple para Calculo Diferencial, Software Antiplagio e introducción a PRODEP, Organización integral de eventos institucionales, investigaciones de alto impacto y calidad internacional.	CB	25

Tabla 6. Número de docentes de licenciatura que participaron en cursos de actualización.

Como resultado se tuvo como impacto un 89.33% logrando así el cumplimiento de la meta anual del índice de capacitación del SGC 2021. En los indicadores del PTA se obtuvo un 85.7% para el indicador anual de *Formación Docente* y 81.5% para el indicador anual de *Actualización Profesional*.

CONCENTRADO GENERAL 2022						
No.	Área Académica	Total de profesores de base frente a grupo	Formación docente	%FD	Actualización Profesional	%AP
1	IND	39	38	97%	37	95%
2	CEA	78	64	82%	49	63%
3	EEM	38	32	84%	32	84%
4	MM	20	15	75%	16	80%
5	SYC	35	33	94%	35	100%
6	CB	28	22	79%	25	89%
	TOTAL	238	204	85.7%	194	81.5%

Tabla 7. Número de académicos participantes en formación y actualización docente.

En la División de Estudios de Posgrado e Investigación tiene un total de 5 docentes frente a grupo, contando con el 100% de docentes de posgrado capacitados.

INFORMACIÓN GENERAL			PROYECTO 2. FORMACIÓN DOCENTE		PROYECTO 3. ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL		PROFESORES FORMADOS Y CAPACITADOS
No.	Área Académica	Total profesores de base frente a grupo	No. Docentes Formación Docente	% Formación Docente	No. Docentes Actualización Profesional	% Actualización Profesional	
1	POSGRADO	5	5	100%	5	100%	5

Tabla 8. Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización (Posgrado) en el año 2022.

Concluyó otra generación del “Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje” (DREAVA) coordinado por el Tecnológico Nacional de México en dónde 11 docentes fueron acreditados y obtuvieron su reconocimiento, así mismo, 9 Docentes de diferentes áreas concluyeron el “Diplomado para la Formación de Tutores” (DFT) en noviembre de 2022.
Además, 5 docentes concluyeron el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (DFDCD) que terminó en octubre de 2022.

2399	ENE-DIC 2022	de San Luis Potosí	Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes	Virtual	27-06-2022	28-10-2022		DIP000001946-DIP000001951	DIP000004881-DIP000004887
2402	ENE-DIC 2022	de San Luis Potosí	Diplomado para la Formación de Tutores	Virtual	27-06-2022	25-11-2022		DIP000003014-DIP000003018	DIP000006487-DIP000006491
2409	ENE-DIC 2022	de San Luis Potosí	Diplomado para la Formación de Tutores	Virtual	27-06-2022	25-11-2022		DIP000003019-DIP000003023	DIP000006492-DIP000006495
2413	ENE-DIC 2022	de San Luis Potosí	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	Virtual	27-06-2022	25-11-2022		DIP000002014-DIP000002018	DIP000003083-DIP000003090
2416	ENE-DIC 2022	de San Luis Potosí	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje	Virtual	27-06-2022	25-11-2022		DIP000002019-DIP000002023	DIP000003091-DIP000003093

Tabla 9. Registro de Diplomados en plataforma CAT de TecNM.

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Con el objetivo de actualizar a los docentes para poder impartir las materias de las especialidades, se les invitó a 3 docentes a cursar una certificación sobre metodología de desarrollo ágiles utilizando la herramienta Méndix del Cluster de la Industria 4.0 en SLP en la semana del 12 al 16 de diciembre, siendo este acreditado por los profesores Obed Sánchez de la Vega Bautista, Guillermo Villalpando Romo y Antonio Mayer Sánchez.

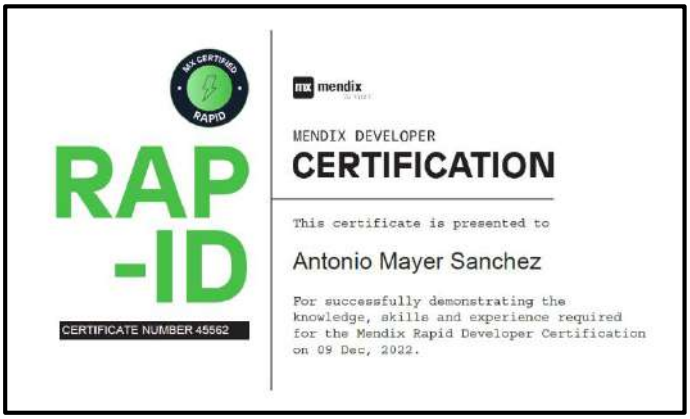


Ilustración 29. Certificación Mendix Developer

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Curso dirigido a CEA, "Crear y administrar un curso en Moodle"

Como apoyo en los diferentes departamentos y para seguir con la capacitación y actualización de las herramientas que nos proporciona el Instituto, realizamos un Curso Intersemestral del 06 al 10 de junio del 2022, solicitado por el Departamento de CEA para sus maestros del área llamado "COMO CREAR Y ADMINISTRAR UN CURSO EN MOODLE", en el que participaron 20 docentes.

Nombre / Apellido(s) *	Dirección Email	Roles	Grupos	Último acceso al curso
JUAN ANTONIO ALVARADO CANO	juan.oc@slp.tecnm.mx	Estudiante	No hay grupos	257 días 17 horas
CLAUDIA IVONE CANETA GUZMAN	claudia.cg@slp.tecnm.mx	Estudiante	No hay grupos	176 días 4 horas
ELVA YADIRA CASTILLO PEÑA	elva.cp@slp.tecnm.mx	Estudiante	No hay grupos	128 días 1 hora
ELIZABETH COVARRUBIAS RAMIREZ	elizabeth.cr@slp.tecnm.mx	Estudiante	No hay grupos	246 días 7 horas
LUIS GERARDO DEBO HERNANDEZ	luis.dh@slp.tecnm.mx	Estudiante	No hay grupos	258 días 20 horas
CESAR JAVIER GALVAN MEZA	cesar.gm@slp.tecnm.mx	Estudiante	No hay grupos	263 días 23 horas
JOSÉ ROSARIO GODOY FÉLIX	jose.gf@slp.tecnm.mx	Estudiante	No hay grupos	208 días 2 horas
ALMA DELIA GOMEZ GUEVARA	alma.gg@slp.tecnm.mx	Estudiante	No hay grupos	258 días 17 horas
Bertha Liliana Gutiérrez Aguilar	berta.ga@slp.tecnm.mx	Estudiante	No hay grupos	237 días
ANABEL HERNANDEZ SALAS	anabel.hs@slp.tecnm.mx	Profesor, Estudiante	No hay grupos	37 días 21 horas
Juana María Huerta Gonzalez	juana.hg@slp.tecnm.mx	Estudiante	No hay grupos	213 días 3 horas
SANJUANA HUERTA ROBLES	sanjuana.hr@slp.tecnm.mx	Estudiante	No hay grupos	260 días 23 horas
JUAN SANTOS JIMENEZ ARANDA	juan.ja@slp.tecnm.mx	Estudiante	No hay grupos	189 días 7 horas
Edgar Oziel Martinez Rodriguez	edgar.mr@slp.tecnm.mx	Estudiante	No hay grupos	26 días 1 hora
MARCO ANTONIO MEDELLIN SALINAS	marco.ms@slp.tecnm.mx	Estudiante	No hay grupos	261 días 22 horas
J. AURELIANO MEDINA ZAPATA	aureliano.mz@slp.tecnm.mx	Estudiante	No hay grupos	242 días 23 horas
PATRICIA MEZQUITE DOÑU	patricia.md@slp.tecnm.mx	Estudiante	No hay grupos	262 días 17 horas
NANCY PIMENTEL BUSTOS	educacion.distancia@slp.tecnm.mx	Profesor	No hay grupos	2 segundos

Ilustración 30. Lista de Participantes del curso "Crear y administrar un curso en Moodle".

PROYECTO 1.2.4: Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Se logró el refrendo de 11 perfiles deseables de los siguientes docentes:

1. DÍAZ DE LEÓN ZAPATA RAMÓN
2. GALVAN MEZA CESAR JAVIER
3. MARTINEZ CORONA JOSE ISAIAS
4. MONCADA PEREZ MARTHA GRISELDA
5. PALACIOS ALMON GLORIA EDITH
6. RAMIREZ GAMEZ BLANCA ESTELA
7. REYNOSO HERNANDEZ DOLORES FLORINA
8. RIOS VELAZQUEZ BEATRIZ ORALIA
9. RIVERA ACOSTA PATRICIA
10. VALDEZ MARTÍNEZ LUDY MAGNOLIA
11. ZAPATA SILVA IRENE

PROYECTO 1.2.5: Actualización de la planta académica en competencias digitales

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Se cuenta con una licencia de Academia FORTINET con la cual se tiene acceso a diversos cursos de certificación en Ciberseguridad. Los cuales permiten la actualización profesional de los docentes y estudiantes, además de obtener certificaciones, indicador que es observado por PRODEP.

FORTINET
NSE Training Institute
Authorized Security Academy

Ilustración 31. Fortinet Academy

Los días 26 y 27 de mayo, se programó la presentación de la Empresa FORTINET en la sala de usos múltiples del ITSLP, derivado de la firma del convenio de vinculación firmado el pasado 29 de abril 2022. El evento dio inicio con una presentación breve de la empresa, así como, el recibiendo de las autoridades institucionales del ITSLP. La Directora Dra. Esperanza Aguillón Robles mencionó el agradecimiento al presídium y por supuesto a todos los asistentes, habló de la importancia de aprovechar el conocimiento que la empresa está impartiendo, para posteriormente dar lugar a la develación de la placa de FORTINET en la planta baja del Edificio Principal.

FORTINET es un proveedor mundial en dispositivos de seguridad de red y líder en gestión unificada de amenazas y como parte del convenio, se impartirá en un futuro capacitación detallada en temas de Ciberseguridad, tanto a docentes como a la comunidad estudiantil.

Ilustración 32. Alianza con Fortinet

El Ing. Alberto Montes – Gerente comercial y canales región Querétaro y San Luis de FORTINET, fue ponente de la conferencia titulada: "Tendencias y brechas de talento en Ciberseguridad" el día jueves 26 de mayo. El viernes 27 de mayo la conferencia se tituló: "Predicciones de Ciberamenazas para 2022". Los asistentes fueron especialmente del área de Sistemas y Computación, tanto docentes como estudiantes de las carreras de ING. INFORMÁTICA e ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES, ya que, por su formación académica, es a quienes impacta en mayor medida este tipo de temas.

Ilustración 33. Logos TecNM, ITSLP y Fortinet.

Durante el 2022 se ofrecieron las certificaciones a alumnos y docentes de manera que se cuenta con más de 100 alumnos y docentes certificados en los diferentes niveles del Fortinet Training Academy NSE1, NSE2 y/o NSE3.

Ilustración 34. Docentes certificados.

LÍNEA DE ACCIÓN 1.3: Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos

PROYECTO 1.3.1: Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje

DEPARTAMENTO DE CENTRO DE CÓMPUTO

Aulas híbridas

Uno de los esfuerzos de la subdirección académica y las jefaturas anteriores y actual, respondiendo a las necesidades de la transformación de la educación a modalidad híbrida para salvaguardar la salud de estudiantes y trabajadores del Instituto, por lo que las aulas B y C se equiparon con un equipo de cómputo. Durante la última semana de octubre se dio inició con la instalación y configuración de las computadoras y proyectores en los edificios B, C, H3 N, Q, R, S, X y W de las 6 Áreas Académicas, donde solamente se colocaron las de las aulas en los edificios Q, X y W pertenecientes a CEA ya que había clases durante el tiempo de la instalación y las de las aulas B y C que ya estaban instaladas y configuradas. El mantenimiento se realizó con el objetivo de que los docentes puedan aplicar con mayor facilidad la implementación de Tecnologías de la Información y Comunicación.

PROYECTO 1.3.2: Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo

DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

El departamento de Recursos Humanos durante el año 2022 ofreció 6 cursos de capacitación al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, así como al personal de la Alta Dirección, siendo estos cursos los siguientes:

NOMBRE DEL CURSO	HORAS
TIC´S 1: INDUCCIÓN A LA OFIMÁTICA	30 HRS
TIC´S 2: USO Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN	30 HRS
LA COMUNICACIÓN Y SU INFLUENCIA EN EL TRABAJO	30 HRS
CALIDAD EN EL SERVICIO	30 HRS
MAPEO DE PROCESOS	30 HRS
METODOLOGÍA KAIZEN APLICADO A LA CULTURA ORGANIZACIONAL	30 HRS

Tabla10. Cursos al Personal de Apoyo a la Educación

El total de personal que fue capacitado durante el año 2022, fueron 221 personas.

PERSONAL EN NÓMINA	PERSONAL CAPACITADO	% DE CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR
130	**110**	**84.61%**

Tabla 11. Total de Personal de Apoyo a la Educación capacitado.

Ilustración 35. TIC´S 2: Uso y procesamiento de información

Ilustración 36. Calidad en el servicio

Ilustración 37. Mapeo de procesos

Ilustración 38. Metodología Kaizen aplicado a la cultura organizacional

En el año 2022 se han subido constancias de nombramiento de 80 trabajadores.

PROYECTO 1.3.3: Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Actualización de Plataforma Moodle

El 03 de enero del 2022 se inicia la Actualización de Plataforma Moodle, se comienza trabajando con la nueva Plataforma en cursos de Nivelación y con las Modalidades de Distancia y Mixta para dar soporte a una matrícula de 5795 estudiantes de las modalidades de distancia, mixta y 300 docentes quienes utilizan esta herramienta y de la cual es imagen para realizar examen de Admisión.

Ilustración 39. Plataforma Moodle, herramienta de trabajo en Mixta-Distancia

LÍNEA DE ACCIÓN 1.4: Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

PROYECTO 1.4.2: Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

Periodo sabático

Se motivó la participación para Periodo Sabático a partir de difundir la publicación de la convocatoria que el TecNM envío durante el mes de mayo de 2022, en donde se obtuvieron 12 solicitudes por parte de los docentes del instituto. Dos docentes solicitaron sabático con periodo de duración de un semestre y diez docentes con periodo de duración de un año. Después de haber realizado el análisisy revisión de los 12 docentes por parte del TecNM, se obtuvieron las 12 autorizaciones para periodo sabático, impactando a 4 departamentos académicos este programa. Para el periodo sabático de un semestre se autorizó la fecha del 1 de septiembre del 2022 hasta el 28 de febrero de 2023, reincorporándose los docentes a partir del 1ro de marzo de 2023, para el periodo de un año se inició con fecha del 1 de septiembre de 2022 y con termino el 31 de agosto de 2023, reincorporándose los docentes el 1 de septiembre de 2023.

Los docentes que solicitaron un semestre de sabático entregaron en tiempo y forma su reporte intermedio en el mes de noviembre de 2022 como correspondía, generando su liberación de medio término.

Ilustración 40. Autorizaciones de periodo sabático por parte del TECNM

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

Concurso de Ciencias Básicas

Uno de los objetivos del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí es sin duda la mejora de los procesos de enseñanza para sus estudiantes, el Departamento de Ciencias Básicas el cual es una parte fundamental para la formación de los estudiantes pues es el encargado de desarrollar el pensamiento analítico y matemático. Por lo que el departamento debe de ser precursor de eventos y actividades en donde nuestros estudiantes de ingeniería puedan medir y compartir sus capacidades y conocimientos con sus iguales, así como tener una convivencia sana.

Objetivo general: Fortalecer la identidad y las competencias profesionales de los estudiantes, a través del concurso de ciencias básicas.

En el año 2022 se llevó a cabo el concurso de Ciencias Básicas, en donde el departamento junto con el departamento de Ciencias Económico Administrativas (CEA), en donde la etapa 1 y 2 se llevó a cabo por medio de la plataforma digital del ENECB, en las siguientes fechas: 18 y 19 de mayo para el desafió 1, 7 de septiembre para el desafío 2.

Para ambas etapas se contó con el apoyo de un equipo de asesores el cual estaba integrado por: Dra. Griselda Valtierra (Química), M.C Eustorgia Puebla Sánchez (Estadística, Matemáticas, M.C Laura Granja (Matemáticas, Química), Dra. María Magdalena Monserrat Contreras Turrubiartes (Física, Matemáticas), M.C. Rutilo Moreno (Coordinador General), de un total de 40 estudiantes registrados para el desafío 1, se seleccionaron a cinco mejores estudiantes que representarían al Instituto Tecnológico de San Luis Potosí en los desafíos 2 y 3.

En el preámbulo del tercer desafío el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí fue cede de la reunión a nivel nacional de la "Reunión de Trabajo para el diseño de los instrumentos de Evaluación del Desafío 3, del ENECB 2022", donde se contó con la participación del Dr. Arturo Mares Gardea coordinador a nivel nacional del concurso de ENECB 2022, además de 10 compañeros de otros institutos, la reunión tuvo lugar en el edificio de posgrado de nuestro Instituto, la organización estuvo a cargo de la subdirección académica, en conjunto con los departamentos de Desarrollo Académico, Ciencia Económico Administrativas y Ciencias Básicas , dicho evento se llevó a cabo en el mes de octubre los días del 18 al 21 de Octubre del 2022 con la participación de nuestros docentes en este tipo de eventos académicos.

Ilustración 41. Reunión de Trabajo para el diseño de los instrumentos de Evaluación del Desafío 3, del ENECB 2022

Ilustración 42. Entrega de Reconocimientos a docentes participantes de la reunión de Trabajo.

Ilustración 43. Dr. Arturo Mares Graeda realizando algunas puntualizaciones a los estudiantes.

Posteriormente a este trabajo, nuestros compañeros docentes: Dr. Edmundo Cerda Rodríguez, Dr. Sergio Piña Granja, asistieron al tercer desafío como Jurados en el Instituto Tecnológico de Costa Grande, la participación en estos eventos permite que los docentes puedan desarrollar habilidades tanto tecnológicas como de comunicación y trabajo en equipo.

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Se contó con la participación de los siguientes 6 docentes en congreso como ponentes y publicación de artículos:

1. ME. María Guadalupe Hernández Sierra
2. MPS. Gloria del Carmen Rendón Sustaita.
3. Ing. Hugo Adán Saavedra Hernández
4. Mtra. Dolores Florina Reynoso Hernández
5. Mc. Reynalda González Álvarez
6. Mc. Antonio Mayer Sánchez
7. Dra. Dubelza Beatriz Oliva Garza

Ilustración 44. Coloquio de Investigación Multidisciplinaria

Coloquio de Investigación Multidisciplinaria 2022
Journal CIM Vol. 10, Núm. 1
Orizaba, Ver. 17-21 de Octubre de 2022
ISSN: 2007 6192

Proyecto Capstone para la formación de competencias del Ingeniero Informático en TecNM/ITSLP: Caso Om@rxel

M. G. Hernández Sierra[1], R. González Álvarez[2], D. B. Olivo Garza[3], A. Mayor Sánchez[4], A. E. Esparza García[5]*

[1]Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, mario.hs@slp.tecnm.mx, [2]Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, reynaldo.gs@slp.tecnm.mx, [3]Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de San Luis, dubelza.og@slp.tecnm.mx, [4]Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, antonio.ms@slp.tecnm.mx, [5]Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, L15180935 @slp.tecnm.mx*

Área de participación: Investigación educativa

Resumen

Este proyecto se llevó a cabo con la finalidad de poner en práctica la estrategia de Proyecto Capstone para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Ingeniería Informática del TecNM/ITSLP en colaboración con la empresa Om@rxel, S.A. de C.V., resaltando el impacto positivo que tuvo en la formación de los alumnos.

El equipo de estudiantes contó con asesoría de maestros de las materias de Administración de Proyectos, Taller de Base de Datos y Desarrollo de Aplicaciones Web; así como un asesor externo de la empresa. Los resultados obtenidos fueron muy favorecedores tanto para los estudiantes y docentes, por los conocimientos adquiridos como para la empresa e institución con el arranque de este primer convenio en el departamento de Sistemas y Computación.

Palabras clave: *Proyecto Capstone, Educación Dual, Proyecto Integrador, estrategia de aprendizaje, trabajo colegiado*

Abstract

This project was carried out to putting into practice the Capstone Project strategy to strengthen the learning of the students of the Informatic Engineering career of TecNM/ITSLP in developing automated computer systems in collaboration with Om@rxel, S.A. de C.V. highlighting the positive impact it had on the training of students. The development team had the advice of the Project Management subject master, Database Workshop, and Web Application Development, along with an external advisor from the company.

With the start of the first Systems and Computing Department agreement, students and instructors were highly favored by the acquired knowledge, as well as the company and institution.

Key words: *Capstone Project, Dual Education, Integrative Project, learning strategy, collegial work*

Introducción

La empresa Om@rxel, S.A. de C.V., tiene un giro comercial dedicado a la venta de equipo de cómputo, consumibles y accesorios, así como a la instalación y mantenimiento de redes y paquetería comercial, de igual manera desarrollo de software a la medida para terceros.

Derivado de esto, se les presenta la necesidad de conseguir un equipo desarrollador de sistemas para empresas que den servicio de organización de eventos corporativos y sociales. Como ejemplo se toma el evento de ciclismo "Campeonato Estatal MTB S.L.P. 2022", donde la problemática se manifiesta desde el momento del registro, organización y seguimiento de los participantes del acontecimiento. Para esto, la empresa buscó realizar convenio de colaboración dual con una institución educativa de nivel superior, con carreras en el área de ingeniería de

Ilustración 45. Proyecto Capstone para la formación de competencias del Ing. Informático.

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Se logró que dos docentes del área de la maestría en ingeniería electrónica postularan dos proyectos ante Tecnológico Nacional de México y fueran beneficiados, además de un proyecto más de carácter internacional, que se enlista a continuación:

1. Diseño y fabricación de sustrato SEIRA (TECNM).
2. Diseño y caracterización de Nano capacitores Integrados Evolutivos (TECNM).

OBJETIVO 2: AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL

LÍNEA DE ACCIÓN 2.2: Incrementar la atención a la demanda

PROYECTO 2.2.1: Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas

Se motivó mediante el uso de las Redes Sociales y la Promoción Activa en los estudiantes los diferentes programas de Becas Oficiales para los Programas Ofertados del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí. Los Resultados de los Programas de Becas son los siguientes:

CARRERA	MUJERES	HOMBRES	
INGENIERÍA ELÉCTRICA	0	1	
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	0	1	
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	12	9	
INGENIERÍA EN SISTEMAS	4	10	
INGENIERÍA INDUSTRIAL	38	26	
INGENIERÍA INFORMÁTICA	1	0	
INGENIERÍA MECÁNICA	3	6	
INGENIERÍA MECATRÓNICA	8	20	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	20	5	
LICENCIATURA EN TURISMO	6	0	
TOTAL	92	78	170

Tabla 12. Becas jóvenes escribiendo el futuro

CARRERA	MUJERES	HOMBRES	
INGENIERÍA ELÉCTRICA	6	20	
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	6	23	
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	204	52	
INGENIERÍA EN SISTEMAS	44	71	
INGENIERÍA INDUSTRIAL	187	151	
INGENIERÍA INFORMÁTICA	19	13	
INGENIERÍA MECÁNICA	20	74	
INGENIERÍA MECATRÓNICA	54	181	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	218	49	
LICENCIATURA EN TURISMO	98	16	
TOTAL	856	650	1506

Tabla 13. Beca mi pase 2022

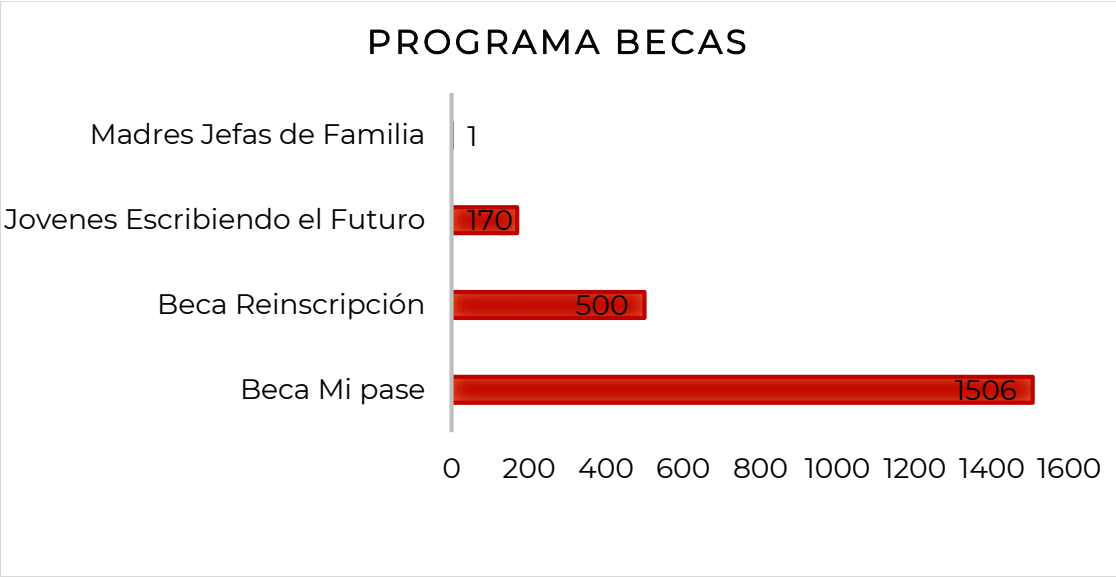
CARRERA	MUJERES	HOMBRES	
INGENIERÍA INDUSTRIAL	1	0	
TOTAL	1	0	1

Tabla 14. Beca madres jefas de familia 2022 CONACYT

CARRERA	MUJERES	HOMBRES	
INGENIERÍA ELÉCTRICA	1	7	
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	3	7	
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	86	22	
INGENIERÍA EN SISTEMAS	20	18	
INGENIERÍA INDUSTRIAL	67	46	
INGENIERÍA INFORMÁTICA	9	4	
INGENIERÍA MECÁNICA	6	18	
INGENIERÍA MECATRÓNICA	19	46	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	73	13	
LICENCIATURA EN TURISMO	32	3	
TOTAL	316	184	500

Tabla 15. Beca de apoyo a la reinscripción para estudiantes 2022

En Resumen, de los diferentes Programas de Becas y de acuerdo con la Meta del año 2022 de 1500 estudiantes beneficiados al término del año 2022 se tiene un Resultado de 2177 Estudiantes beneficiados cumpliendo la Meta.



Gráfica 3. Total de estudiantes beneficiados con los programas de becas

PROYECTO 2.2.2: Incremento de la matrícula de licenciatura

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

En el año 2022 se llevó a cabo el Proceso para Establecer las estrategias para el proceso de Admisión e inscripción en los Ciclos Ene-Jun 2022 así como Ago-Dic 2022 en modalidad presencial para el Incremento de la Matrícula de los diferentes Programas de Licenciatura ofertados a los Aspirantes al Plantel.

Con base a los Promocionales para el período de solicitud de fichas en la página WEB del ITSLP, spots de radio y mediante una lona colocada en el muro junto al acceso de entrada a ITSLP; obtuvimos la siguiente información:

Control Escolar-Matrículas de Estudiantes 2021-2022

MATRICULA AÑO 2021	
Ene-Jun 21	5638
Ago-Dic 21	5871
TOTAL	11509

MATRICULA AÑO 2022	
Ene-Jun 22	5612
Ago-Dic 22	5795
TOTAL	11407

Tabla 16 y 17. Matrícula año 2021 y año 2022.

En cuanto a los resultados obtenidos en la Meta de Incrementar la Matrícula de Licenciatura se disminuyó el .88 % con Respecto al año 2021 se trabaja para que en el año 2023 implementar nuevas estrategias para acrecentar la Matrícula del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

Reporte del proceso de admisión para periodo enero-junio 2022.

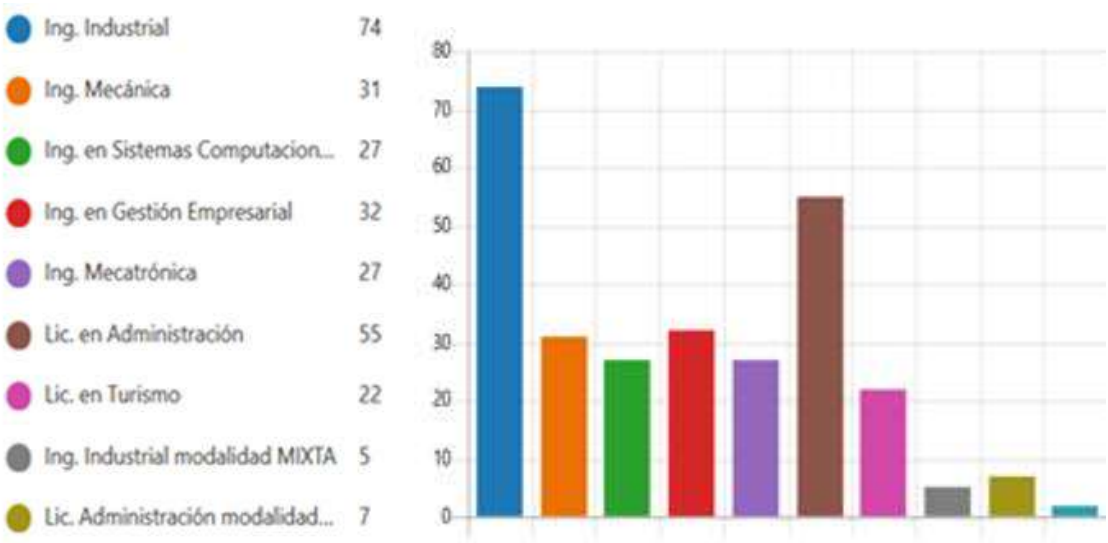
El número de lugares ofertados fue de 350.

El número de solicitudes recibidas para ingresar por carrera se desglosa a continuación:

CARRERA	CANTIDAD
Ingeniería en Gestión Empresarial	30
Ingeniería en Gestión Empresarial (Modalidad Mixta)	8
Ingeniería Industrial	81
Ingeniería Industrial (Modalidad Mixta)	16
Ingeniería en Sistemas Computacionales	28
Ing. en Sistemas Computacionales (Modalidad Mixta)	4
Licenciatura en Administración	48
Licenciatura en Administración (Modalidad Mixta)	13
Ingeniería Mecatrónica	32
Licenciatura En Turismo	20
Ingeniería Mecánica	30
TOTAL	310

Tabla 18. Solicitudes recibidas por carrera.

Gráficas con resultados de la encuesta aplicada a los aspirantes de modalidad presencial durante el proceso de admisión.

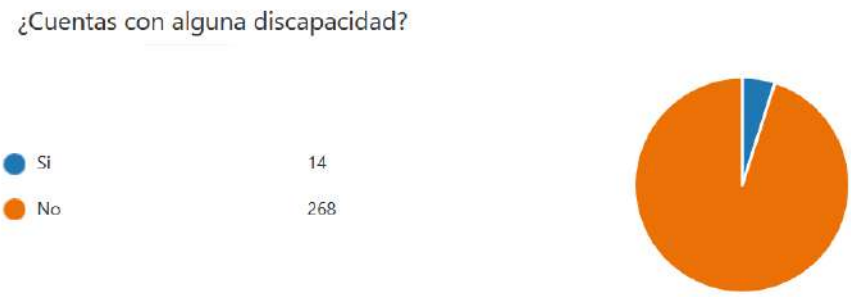


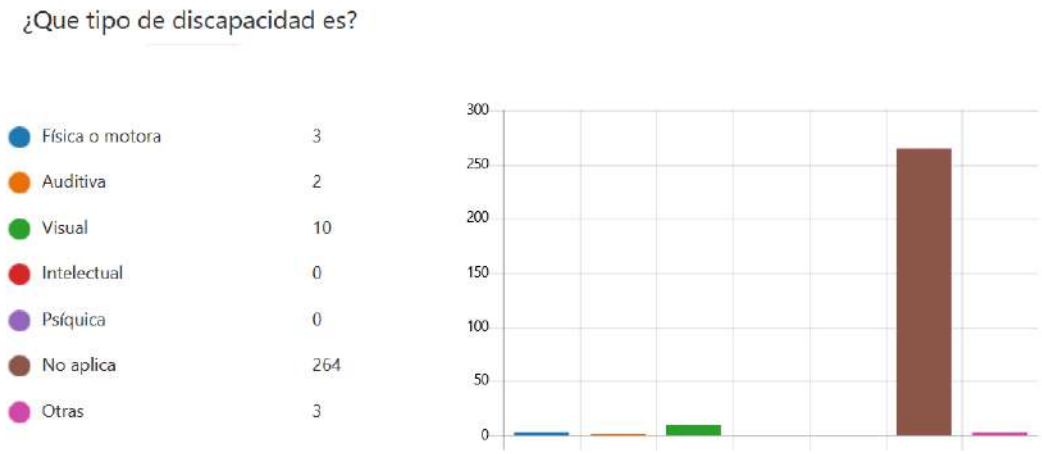
Gráfica 4. Carrera para la que el aspirante realizó trámite

La carrera de Ing. Industrial es la más demandada, seguida de Lic. en Administración e Ing. en Gestión Empresarial; respecto al género de nuestros aspirantes, se obtiene una pequeña diferencia entre ambos géneros, obteniendo una mayor participación por parte de hombres, tal como se muestra en el siguiente gráfico:

Gráfica 5. Comparación por género de aspirantes

Así mismo, el 94.8% de nuestros aspirantes respondió que no tiene ninguna discapacidad y se identificó que el resto de los encuestados tienen alguna discapacidad física o motora, visual y/o auditiva, tal como se muestra a continuación:





Gráficas 6 y 7. Aspirantes con alguna discapacidad y tipo de discapacidad

Reporte del proceso de admisión para periodo agosto-diciembre 2022.

El número de lugares ofertados fue de 2,200 en modalidad presencial y 250 en modalidad mixta.
El número de solicitudes recibidas en ambas modalidades para ingresar por carrera, se desglosa a en la siguiente tabla:

CARRERA	CANTIDAD
Ingeniería en Gestión Empresarial	170
Ingeniería Industrial	495
Ingeniería Eléctrica	42
Ingeniería Electrónica	43
Ingeniería en Sistemas Computacionales	131
Licenciatura en Administración	289
Ingeniería Mecatrónica	269
Licenciatura En Turismo	98
Ingeniería Mecánica	128
Ingeniería Informática	50
Ingeniería Industrial Modalidad Mixta	54
Ingeniería en Sistemas Computacionales Mod. Mixta	17
Licenciatura en Administración Modalidad Mixta	27
Ingeniería en Gestión Empresarial Mod. Mixta	13
TOTAL	1868

Tabla 19. Solicitudes recibidas

En lo referente a las escuelas de procedencia de nuestros aspirantes, obtuvimos un total de 134 planteles diferentes, aquellos con mayor número de aspirantes se enlistan a continuación:

ESCUELAS DE PROCEDENCIA CON MAYOR NÚMERO DE ASPIRANTES	CANTIDAD
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS No. 121	197
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ No. 01	113
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS No. 131	96

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO I	88
MODALIDAD ABIERTA	47
COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA No. 43	38
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ No. 26	37
COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA No. 205	32
ESC. PREP. PROFRA. MARGARITA CÁRDENAS DE RENTERÍA	30
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ No. 25	28
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ No. 28	27
CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS No. 125	26
ESC. PREP. LIC. JESÚS SILVA HERZOG	26
ESC. PREP. PROF. ANTONIO TRISTAN ALVAREZ	25
ESC. PREP. FRANCISCO MARTÍNEZ DE LA VEGA	20
ESC. PREP. PROFR. JOSÉ JUÁREZ BARBOSA	19
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ No. 29	17
JOSÉ VASCONCELOS	14
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO I	13
ESC. PREP. RAFAEL NIETO COMPEÁN	13
INSTITUTO RAFAEL NIETO	13
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS No. 46	11
COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA NO. 176	11
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA	11
INSTITUTO SALESIANO CARLOS GÓMEZ	10
ESC. PREP. LIC. ANTONIO ROCHA CORDERO	9
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ No. 02	9

Tabla 20. Escuelas de procedencia

DEPARTAMENTO DE CENTRO DE INFORMACIÓN

Renovación del Contrato de Biblioteca Digital eLibro Cátedra

En el mes de octubre de 2022, el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, a través del Centro de Información, realizó la renovación del contrato anual de la plataforma eLibro cátedra, logrando la cobertura de los estudiantes de todas las modalidades y docentes para tener acceso a más de 120,000 títulos de 517 editoriales y prensas universitarias líderes del mundo.

Ilustración 46. Plataforma eLibro personalizada para el ITSLP

Adquisición de material bibliográfico

Durante al año 2022, se realizó la adquisición de 115 libros destinados principalmente al área de Ingeniería Industrial y a Ingeniería Eléctrica - Electrónica, es importante resaltar que los departamentos mencionados apoyan con materias en todos los programas educativos del Instituto.

Ilustración 47. Material bibliográfico adquirido en 2022

PROYECTO 2.2.3: Incremento de la matrícula de posgrado

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Se apertura un posgrado en administración en el instituto tecnológico de San Luis Potosí para entrar en funciones en agosto de 2023.

Se generaron dos convenios de posgrados con el Instituto Tecnológico de Zacatecas.

- Maestría en Sistemas computacionales para ser impartido por el ITZ
- Maestría en Ingeniería Electrónica será impartido por el ITSLP

Ambos programas inician operaciones en agosto del 2023.

1. Es importante comentar que se realizaron gestiones ante tecnológico nacional de México para la apertura de dos posgrados apresurándose el de administración y se sigue trabajando en el programa de la maestría en Ingeniería.
2. Se logra el reconocimiento del refrendo de tres cuerpos académicos de los cuales:
    - Un consolidado
    - Dos en formación
    - Dos nuevos cuerpos académicos
    - Dos cuerpos en Replicas
    - Se perdió un cuerpo académico.
3. Se generan cursos de capacitación para incrementar la base de perfiles deseables.
4. Se generan cursos de capacitación para personal de posgrado e incrementar la productividad académica, y generar productos de mayor calidad, y se promueven a las licenciaturas.
5. Se gestiona la compra de software antiplagio Turniting para la institución y se generan cursos a nivel región y local dentro del TecNM.
6. Se generan cursos para el área de licenciatura por parte de posgrado para que docentes puedan aplicar software con licencia, y tengan interés en usar software licenciado.
7. Se da asesoría y capacitación a docentes de forma individual por docente y convocatoria.

PROYECTO 2.2.4: Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Examen de Admisión

Se aplicó el examen de admisión el 14 de marzo del 2022, se desarrolla y da soporte el área de Educación a Distancia en la Plataforma Moodle para su ejecución, junto con el Departamento de Desarrollo Académico, Servicios Escolares y Centro de Cómputo.

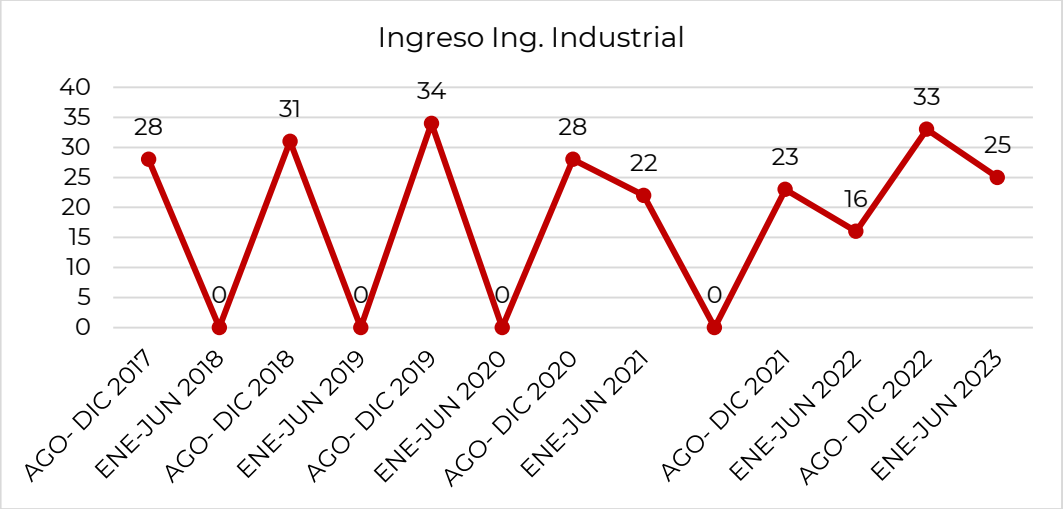
Ilustración 48. Configuración de examen de Admisión.

Ilustración 49. Alta de reactivos al examen.

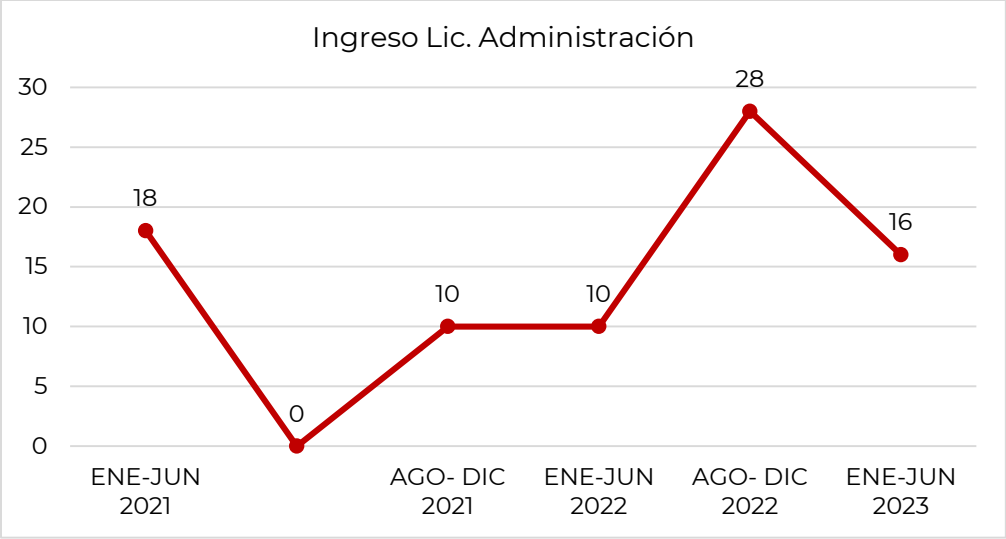
Ilustración 50. Apoyo a las áreas involucradas en examen de admisión.

El resultado de las diferentes actividades que se realizan en el área de Educación a Distancia se tuvo un incremento en el ingreso de la matrícula de la modalidad mixta teniendo como una cantidad media de 25 alumnos por grupo en cada semestre para Ing. Industrial y Lic. En Administración y 14 en promedio para las carreras de Ing. En Gestión Empresarial e Ing. En sistemas Computacionales.

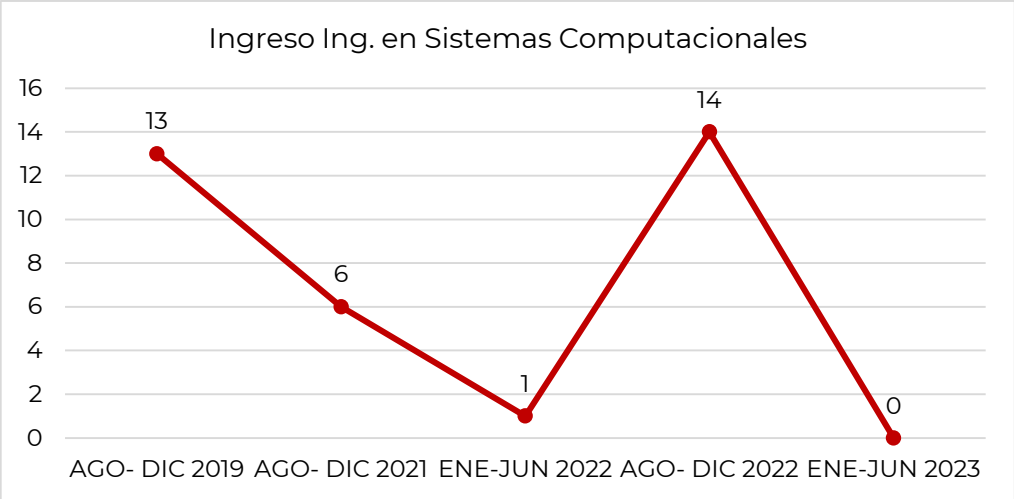
En las siguientes gráficas se muestra la cantidad de alumnos que ingresaron en los diferentes semestres desde iniciada la modalidad en el 2017 indicados en la misma, tomando en cuenta que este ingreso 2022, se apertura las 4 carreras en la modalidad.



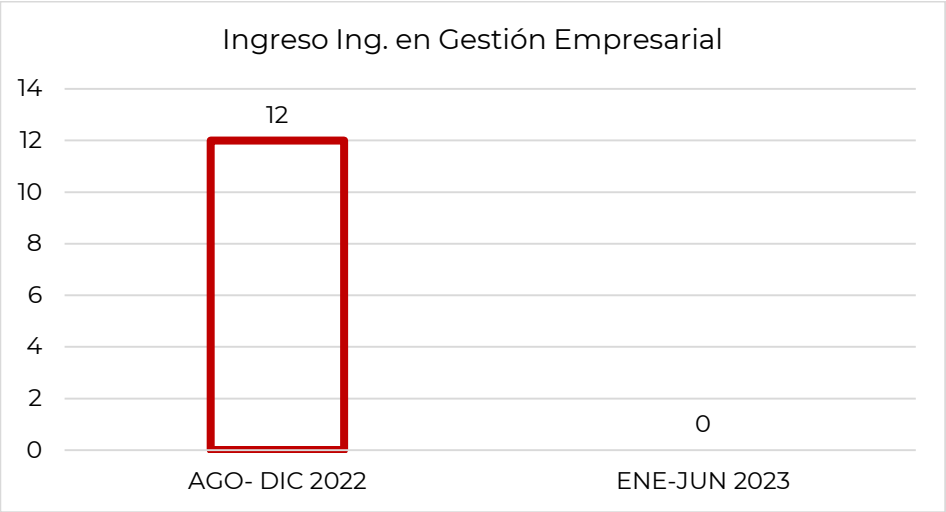
Gráfica 8. Cantidad de estudiantes que ingresaron a Ing. Industrial en Educación a Distancia.



Gráfica 9. Cantidad de estudiantes que ingresaron a Lic. en Administración en Educación a Distancia.



Gráfica 10. Cantidad de estudiantes que ingresaron a Ing. en Sistemas Computacionales en Educación a Distancia



Gráfica 11. Cantidad de estudiantes que ingresaron a Ing. en Gestión Empresarial en Educación a Distancia.

Promoción para Modalidad

En el mes de marzo, abril y mayo se realizaron diferentes visitas Industriales con el fin de promocionar la modalidad Mixta dirigida especialmente para los trabajadores de la zona con apoyo del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación:
Las empresas que se visitaron son las siguientes:

1. ABB
2. NISSIN
3. TARGET ROBOTICS
4. CIATEQ
5. TOYODA GOSEI

Ilustración 51. Promoción en empresas.

PROYECTO 2.2.5: Fortalecimiento de los programas de tutorías

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

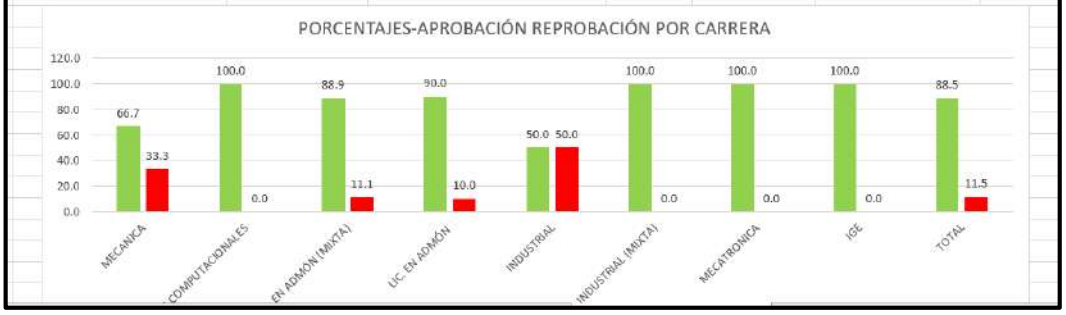
Programa de Asesorías

El departamento de Ciencias Básicas ofrece cada semestre el programa de asesorías cuyo origen data desde el año 2013, y, se imparte en las modalidades de profesor-estudiante, estudiante-estudiante, con este programa es una actividad remedial con el objetivo de mejorar el desempeño de los estudiantes, además de la búsqueda de la reducción de los índices de reprobación. El encargado del programa es M.C. Jorge Castorena Ornelas, quien se encarga de realizar el análisis de las necesidades de las asignaturas que conformarán el programa de asesorías cada semestre, además de realizar la invitación a los docentes y estudiantes para integrar el equipo que brindará las asesorías. A continuación, se presenta el análisis del programa de asesorías, en los semestres enero-junio y agosto- diciembre.

Para el final del semestre enero-junio 2022 se logró un porcentaje de aprobación del 88.5 % de los estudiantes que asistieron al programa de asesorías, en la imagen 2, pueden observarse las reducciones del índice de reprobación por carrera, así como la cantidad de estudiantes acreditados y no acreditados que asistieron al programa de asesorías durante este periodo.

ESTUDIANTES ATENDIDOS POR CARRERA EN EL PROGRAMA DE ASESORIAS ENERO-JUNIO-2022

ESTUDIANTES	PORCENTAJE APROBACIÓN	PORCENTAJE REPROBACIÓN	TOTAL	ACREDITADOS	NO ACREDITADOS
MECANICA	66.7	33.3	3	2	1
SISTEMAS COMPUTACIONALES	100.0	0.0	1	1	0
LIC. EN ADMÓN (MIXTA)	88.9	11.1	9	8	1
LIC. EN ADMÓN	90.0	10.0	40	36	4
INDUSTRIAL	50.0	50.0	2	1	1
INDUSTRIAL (MIXTA)	100.0	0.0	1	1	0
MECATRONICA	100.0	0.0	3	3	0
IGE	100.0	0.0	2	2	0
TOTAL	88.5	11.5	61	54	7

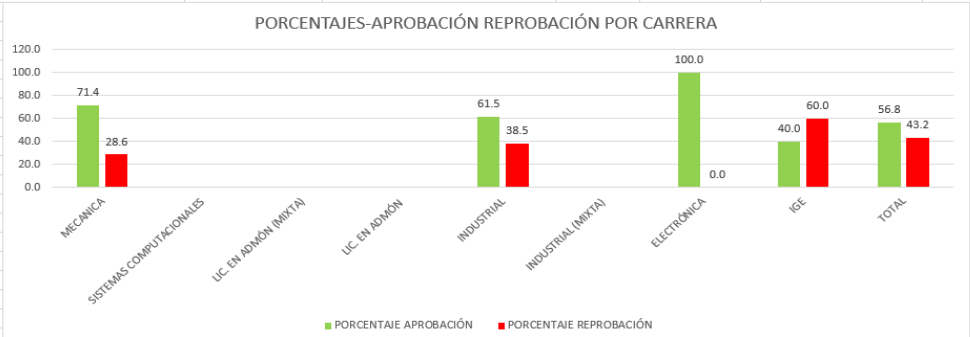


Gráfica 12. Estadística del programa de asesorías semestre ene-jun 2022.

En el semestre agosto-diciembre del 2022 se obtuvo un porcentaje de aprobación del 56.8% debido a que existe una baja de estudiantes por apoyarse en las asesorías en las dos modalidades que se ofertan, sin embargo, el programa sigue demostrando que tiene un impacto en la disminución de los índices de reprobación. Para el semestre ene-junio 2023 se propone que el programa de asesorías se enfoque únicamente a las asignaturas de cálculo diferencial e integral para reducir el índice de reprobación.

ESTUDIANTES ATENDIDOS POR CARRERA EN EL PROGRAMA DE ASESORIAS ago-dic-2022

ESTUDIANTES	PORCENTAJE APROBACIÓN	PORCENTAJE REPROBACIÓN	TOTAL	ACREDITADOS	NO ACREDITADOS
MECANICA	71.4	28.6	7	5	2
SISTEMAS COMPUTACIONALES			0	0	0
LIC. EN ADMÓN (MIXTA)			0	0	0
LIC. EN ADMÓN			0	0	0
INDUSTRIAL	61.5	38.5	13	8	5
INDUSTRIAL (MIXTA)			0	0	0
ELECTRÓNICA	100.0	0.0	2	2	0
IGE	40.0	60.0	15	6	9
TOTAL	56.8	43.2	37	21	16



Gráfica 13. Estadística del programa de asesorías semestre ago-dic 2022.

Programa de tutorías departamental

El programa de tutorías, en el semestre de agosto-diciembre 2022 los docentes Dr. Edmundo Cerda Rodríguez, Ing. José Luis Álvarez Herrera, Dra. María Eugenia Navarrete Sánchez, incursionaron en la modalidad de tutorías grupales, obteniendo aportaciones de mejora al programa de tutorías del departamento. Por otro lado, se siguen llevando las tutorías individuales en donde los tutores canalizan a los estudiantes a las distintas áreas de apoyo como el apoyo psicológico, académico. Al final del semestre el tutor entrega el formato ANEXO 19 rev4_2020 donde plasma si alguno de sus tutorados es liberado, continua en el proceso de tutorías, se dio de baja, además de emitir la evaluación de cada uno de ellos dentro del programa.

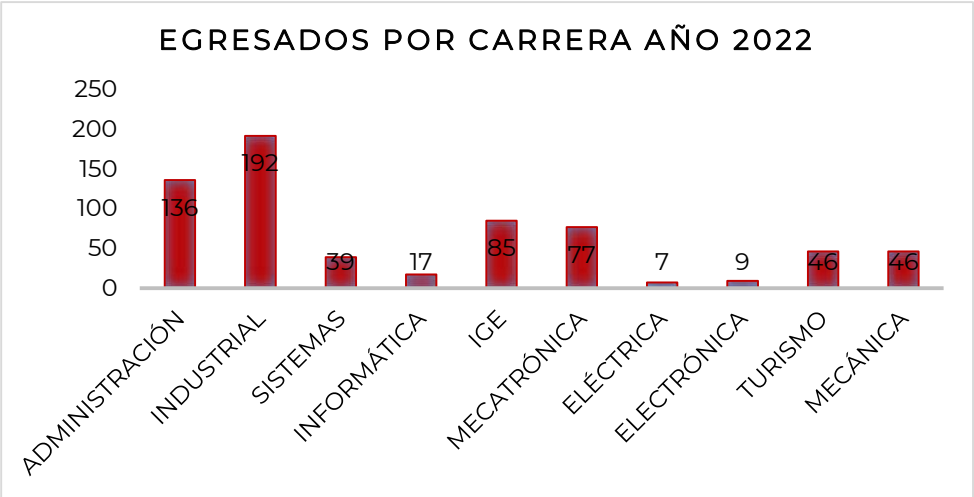
PROYECTO 2.2.6: Mejora de la eficiencia terminal

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

Tuvimos una cantidad de 654 Egresados de los diferentes programas ofertados, que se desglosan a continuación:

CARRERA	CANTIDAD
Ingeniería en Gestión Empresarial	85
Ingeniería Industrial	192
Ingeniería Eléctrica	7
Ingeniería Electrónica	9
Ingeniería en Sistemas Computacionales	39
Licenciatura en Administración	136
Ingeniería Mecatrónica	77
Licenciatura En Turismo	46
Ingeniería Mecánica	46
Ingeniería Informática	17
TOTAL	654

Tabla 21. Egresados ITSLP 2022

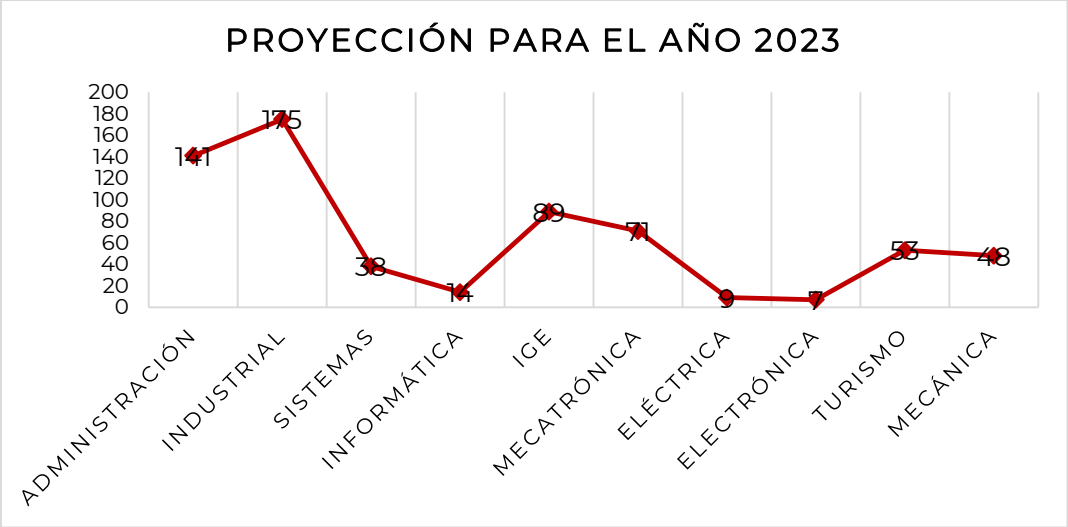


Gráfica 14. Egresados 2022 ITSLP

Para el año 2023 de acuerdo con el Historial de los últimos 4 períodos utilizando un Promedio Móvil Simple para los últimos 2 años (2021 y 2022) para la Proyección en el 2023 tenemos los siguientes datos.

CARRERA	AGO-DIC 2022	ENE-JUN 2022	AGO-DIC 2021	ENE-JUN 2021	PROYECCIÓN
ADMINISTRACIÓN	79	57	93	53	141
INDUSTRIAL	116	76	92	65	175
SISTEMAS	20	19	32	5	38
INFORMÁTICA	10	7	6	4	14
IGE	50	35	57	35	89
MECATRÓNICA	55	22	38	27	71
ELÉCTRICA	7	0	5	5	9
ELECTRÓNICA	8	1	3	1	7
TURISMO	15	31	37	22	53
MECÁNICA	34	12	35	14	48
TOTAL					645

Tabla 22. Proyección de Egresados para el año 2023.



Gráfica 15. Proyección por carrera de egresados para 2023

Teniendo una Proyección de 645 Egresados para el año 2023.
Parte importante del Departamento de Servicios Escolares es la atención de los estudiantes, se implementaron estrategias para facilitar los Servicios de Calidad, se capacito en el Proceso de Credencialización y se realizó un manual de este.

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

El 2022 dio lugar al segundo y tercer semestre de implementación del programa "TITULATEC" que tiene como objetivo incrementar el número de estudiantes titulados al momento de su graduación mejorando la eficiencia terminal. Se difundieron las opciones y requisitos de titulación a los alumnos del 7° y 8° y 9° semestre, buscando con antelación, reunieran su documentación.

Con el apoyo de los departamentos académicos, administrativos, medios informativos institucionales, pláticas y asesorías individuales en la coordinación de apoyo a titulación, se logró un gran implemento de 8 estudiantes en el periodo enero – junio, a 20 estudiantes en el periodo agosto – diciembre cumpliendo llegar a su graduación con el logro de su título profesional.

De forma paralela y en constante atención de solicitantes, se logró la cifra de 295 titulados en el año 2022, llevando a cabo su trámite administrativo y protocolos de titulación que culmina la formación de profesionistas de nuestro Instituto.

Ilustración 52. Plática programa TITULATEC

CARRERA	TITULADOS ENE-JUN 2022		
	H	M	TOTAL
Ingeniería Eléctrica	4	0	4
Ingeniería Electrónica	4	0	4
Ingeniería en Gestión Empresarial	11	30	41
Ingeniería Industrial	33	25	58
Ingeniería Industrial (Modalidad a Distancia)	1	0	1
Ingeniería Industrial (Modalidad Mixta)	0	0	0
Ingeniería Informática	4	1	5
Ingeniería Mecánica	10	0	10
Ingeniería Mecatrónica	34	3	37
Ingeniería en Sistemas Computacionales	6	2	8
Ingeniería en Sist. Computacionales (Distancia)	0	1	1
Licenciatura en Administración	10	23	33
Licenciatura en Informática	1	0	1
Licenciatura en Turismo	4	11	15
Maestría en Ingeniería Electrónica	0	0	0
TOTAL	122	96	218

Tabla 23. Titulados en el semestre enero-junio 2022.

CARRERA	TITULADOS AGO-DIC 2022		
	H	M	TOTAL
Ingeniería Eléctrica	3	0	3
Ingeniería Electrónica	7	1	8
Ingeniería en Gestión Empresarial	6	25	31
Ingeniería Industrial	30	24	54
Ingeniería Industrial (Modalidad a Distancia)	0	0	0
Ingeniería Industrial (Modalidad Mixta)	1	1	2
Ingeniería Informática	3	0	3
Ingeniería Mecánica	17	1	18
Ingeniería Mecatrónica	19	5	24
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3	5	8
Ingeniería en Sist. Computacionales (Distancia)	0	0	0
Licenciatura en Administración	3	17	20
Licenciatura en Informática	0	1	1
Licenciatura en Turismo	1	4	5
Maestría en Ingeniería Electrónica	0	0	0
TOTAL	93	84	177

Tabla 24. Titulados en el semestre agosto-diciembre 2022.

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Índice de eficiencia terminal de posgrado

En enero de 2022 egresó el 50% de los estudiantes quedándose un estudiante inconcluso debido a problemas de pandemia ya no podía asistir lo que implico que tuviera que laborar y dedicarle muy poco tiempo a su tesis.

LÍNEA DE ACCIÓN 2.4: Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

PROYECTO 2.4.1: Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros

DEPARTAMENTO DE CENTRO DE CÓMPUTO

Fortalecimiento de Infraestructura Educativa

Se fortaleció la Sala de Usos Múltiples con modificación a IDF (INTERMEDIATE DISTRIBUTION FRAME) para mantener en un medio ambiente funcional los equipos de comunicación que ahí se tiene como centro de distribución de la Red de Fibra óptica del Instituto.

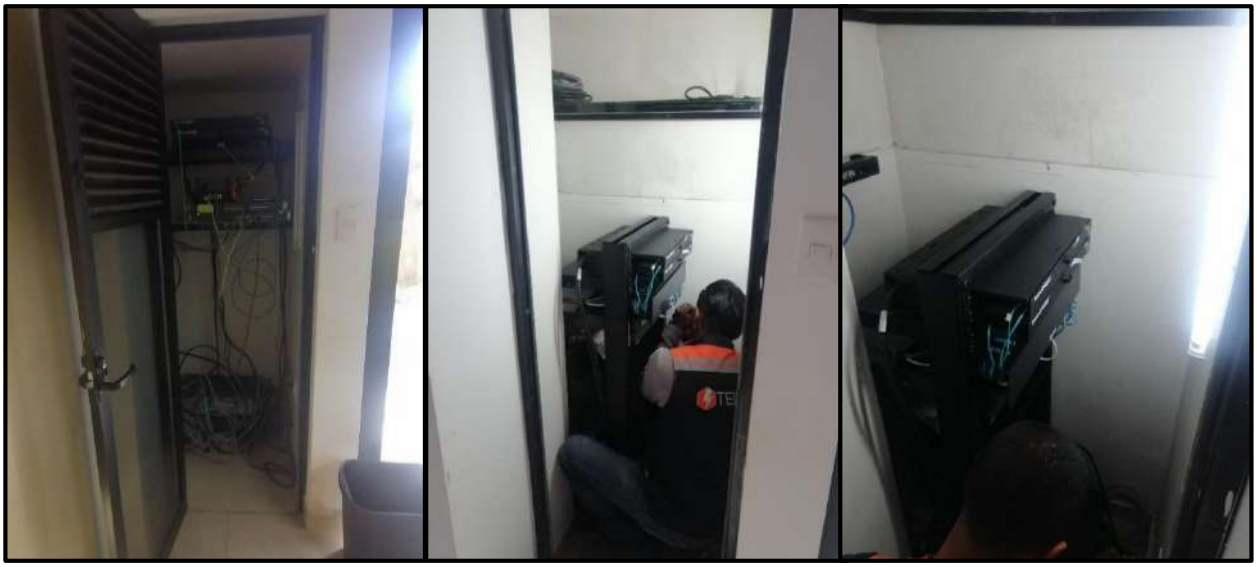


Ilustración 53. Imágenes de la instalación de Red de Fibra óptica Sala de Usos Múltiples.

Así mismo, se proporcionó apoyo con la conectividad de RED en las remodelaciones de las áreas de Cafetería y Desarrollo Académico.

Ilustración 54. Instalación de Red de Fibra óptica en Cafetería

Ilustración 55. Instalación de Red de Fibra óptica en Cafetería

Ilustración 56. Instalación de Red de Fibra óptica en Desarrollo Académico

Se realizaron adecuaciones en Sala PAFP que tenía conectividad inalámbrica, con cableado estructurado mejorando los tiempos de respuesta y conectividad en el laboratorio ubicado en Centro de Cómputo para todas las carreras en Modalidades presencial y Mixta.

Se proporciona servicio de Internet, monitoreo de seguridad 24x7 los 365 días del año, así como el licenciamiento de equipo FG500D de FORTINET, para garantizar la seguridad de la información de nuestros estudiantes.

Ilustración 57. Imágenes de las actividades realizadas en Sala PAFP

Ilustración 58. Imágenes de las actividades realizadas en Sala PAFP

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Donación de equipos de cómputo al Campus el Naranjo

El 24 de febrero del 2022 por parte del Depto. de Sistemas y Computación se donaron 40 computadoras en beneficio de alumnos de El Naranjo, el equipo fue donado por el departamento de Sistemas y Computación por remplazo de equipo nuevo en sus laboratorios, el evento ocurrió en el municipio de El Naranjo con la presencia del presidente Municipal C.P. Rafael Olvera Torres.

Ilustración 59. Entrega de equipos

Por parte del Depto. de Sistemas y Computación se donaron 60 mesa-bancos en beneficio de alumnos de Ahualulco y Moctezuma, el mobiliario fue donado por el departamento de Sistemas y Computación por remplazo de mobiliario nuevo en sus aulas, el evento ocurrió en las instalaciones del Tecnológico con la presencia de los coordinadores de cada unidad Ing. Lucero de Jesús Trujillo Muñoz y C. Ana Vanessa Martínez Ruiz.

Ilustración 60. Carga de mobiliario y entrega a los campus

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y EQUIPO

Dentro de las actividades que el departamento de mantenimiento atiende y brinda apoyo y en atención al proyecto mencionado se realizó lo siguiente:
A través de la programación adecuada y mediante la calendarización correspondiente de mantenimientos preventivos, se llevó a cabo atención a 2 Robot FANUC (LR MATE 200iC/ CONTROLADORES R30iA) consistente en mantenimiento predictivo mecánico, al software de uso y aplicación además de actualización, lubricación de partes internas con grasa y aceite y verificación del buen funcionamiento de las partes eléctricas.

Ilustración 61. Robots FANUC LR Mate 200iC

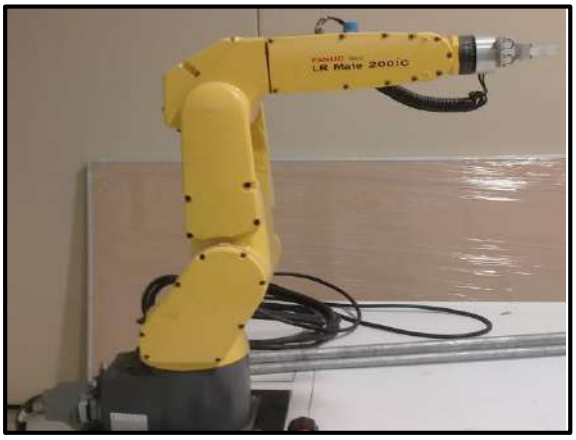


Ilustración 62. Robot FANUC LR Mate 200iC

OBJETIVO 3. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES

LÍNEA DE ACCIÓN 3.1: Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físicocorporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

PROYECTO 3.1.1: Atención de primer nivel o de prevención

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

En el año 2022 se realizaron conferencias de la Salud en el Sem Ene-Jun 2022 para los alumnos del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí en la 3ra. Jornada de Salud Mental y Bienestar teniendo un aforo de 1609 estudiantes para la Prevención Familiar, Obesidad y Salud Bucal, impartidas por ponentes con experiencia en los tópicos tratados.

FECHA	HORA	NOMBRE DEL PANELISTA	NOMBRE DE LA PLÁTICA
15 MARZO 2022	12:00 HRS.	DR. JUAN MANUEL CASTILLO RDZ.	OBESIDAD
16 MARZO 2022	10:00 HRS.	MED. OSCAR EUGENIO ORTA SUSTAITA	SALUD BUCAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA
16 MARZO 2022	11:00 HRS.	DR. JUAN MANUEL CASTILLO RDZ	¿POR QUÉ ME DEBERÍA VACUNAR?
16 MARZO 2022	12:00 HRS.	PLESS. GIOVANNA VANESA HDZ. HDZ.	PLANIFICACIÓN FAMILIAR
18 MARZO 2022	12:00 HRS.	MED. OSCAR EUGENIO ORTA SUSTAITA	MUELAS DEL JUICIO

Tabla 25. Programa 3ra. Jornada salud mental y bienestar.

En el Semestre Ago-Dic 2022 se realizó un ciclo de Conferencias donde se atendieron a 194 estudiantes.

FECHA	HORA	NOMBRE DEL PANELISTA	NOMBRE DE LA PLÁTICA
19 OCTUBRE 2022	10:00 HRS.	DR. JUAN MANUEL CASTILLO RDZ.	INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL
25 OCTUBRE 2022	11:00 HRS.	PLESS. GIOVANNA VANESA HDZ. HDZ.	PRIMERO AUXILIOS PSICOLÓGICOS
01 DICIEMBRE 2022	17:00 HRS.	PLESS. GIOVANNA VANESA HDZ. HDZ.	PRIMERO AUXILIOS PSICOLÓGICOS

Tabla 26. Programa 3ra. Jornada de salud mental y bienestar.

Actividades Agosto-Diciembre 2022

Como parte de las Actividades para Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, se Presentó el 1er Taller de Primeros Auxilios RCP llevado a cabo del 3 octubre al 30 de noviembre del año 2022 dónde aprobaron el curso 72 alumnos entrando en un Programa de Actividad Complementaria. A continuación, algunas evidencias:

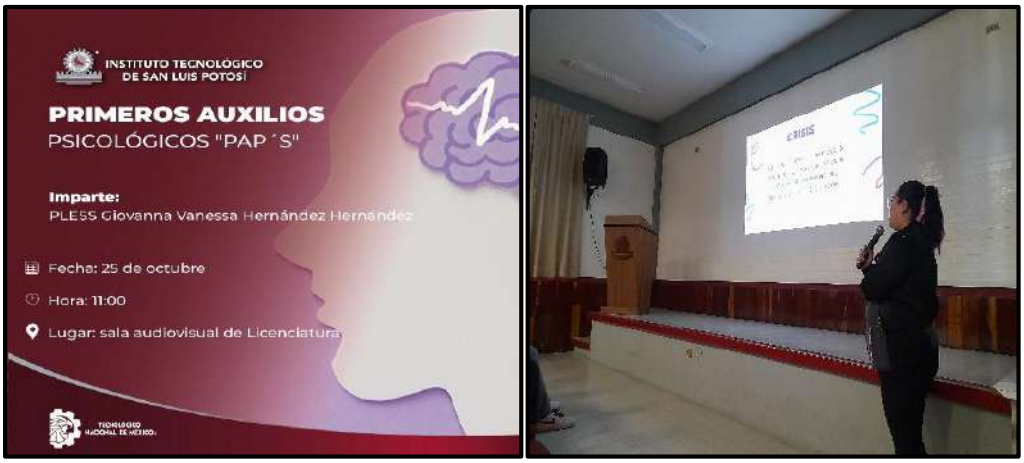


Ilustración 63. Evidencia de promoción y plática PAP'S

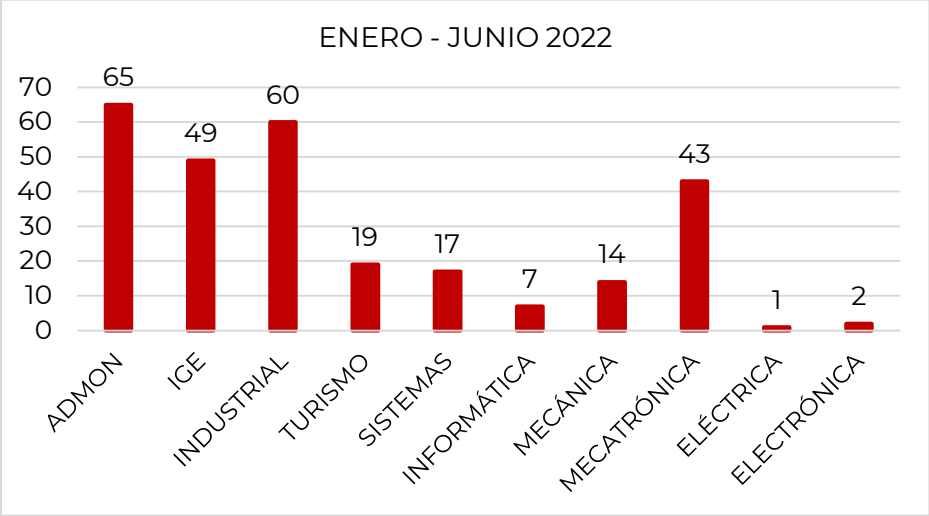
Ilustración 64. Evidencia de promoción de Infecciones de Transmisión sexual

Ilustración 65. Promoción y evidencia de 1er. taller SVYRCP

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

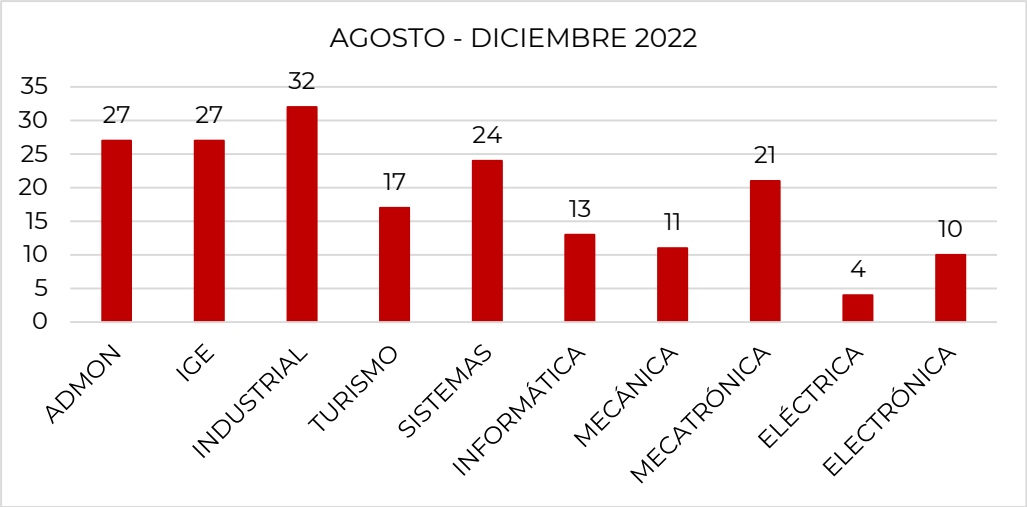
En el periodo enero – junio 2022, la coordinación de orientación educativa recibió 277 solicitudes de atención psicológica, con las cuales se trabajó brindando atención en línea a través de plataforma Teams, y avanzado el semestre, se agendaron citas presenciales, a todo aquel alumno que la solicitó, ya sea por cuenta propia, o bien, canalizado por algún maestro o tutor.

Se le brindó al estudiante, estrategias de apoyo para la resolución de la dificultad que presentaban, ya sea de carácter personal, familiar, de pareja, de orientación vocacional y/o de salud, que pudiera estar afectando su rendimiento académico, o bien, fueron directamente canalizados a alguna otra institución de salud y/o especialistas, derivado de la naturaleza del caso, que requiere más allá de una orientación, posiblemente un tratamiento psicológico y/o psiquiátrico. Los alumnos atendidos incluyen las canalizaciones a través del programa de tutorías del instituto. Por ética profesional, no se anexan fotografías del trabajo en sesión con el estudiante, respetando la confidencialidad del mismo.



Gráfica 16. Alumnos atendidos en el periodo enero-junio 2022 por carrera

En el periodo Agosto – Diciembre 2022, la oficina de orientación educativa, recibió 186 solicitudes de atención psicológica para los alumnos del ITSLP.



Gráfica 17. Alumnos atendidos en el periodo agosto-diciembre 2022 por carrera

Del 15 al 18 de marzo de 2022 se llevó a cabo la "3ra. Jornada de salud mental y bienestar", a través de la plataforma Teams, en la cual se llevaron a cabo conferencias sobre salud mental y salud física, con ponentes internos y externos al ITSLP, teniendo los siguientes resultados en cada una de las actividades.

CONFERENCIA	PARTICIPANTES
"IMPLICACIONALES EMOCIONALES DEL REGRESO A CLASES PRESENCIALES"	253
"FACTORES ASOCIADOS A LA CONDUCTA SUICIDA"	258
"DUELOS SILENCIADOS"	262
"DESCUBRIENDO MIS EMOCIONES: EDUCANDO A PAPÁ Y A MAMÁ"	100
"OBESIDAD"	270
"LA NETA DE LAS METANFETAMINAS"	23
"LA IMPORTANCIA DE LA SALUD BUCAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA"	332
"¿POR QUÉ ME DEBERÍA DE VACUNAR?"	272
"PLANIFICACIÓN FAMILIAR"	337
"ELIJO A MARTE: AUTOESTIMA"	271

"SIN QUERER QUERIENDO: GHOSTING Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO"	164
"DEPENDENCIA EMOCIONAL"	392
"¿CÓMO QUE MI SENTIDO ARÁCNIDO SE LLAMA ANSIEDAD?"	364
"PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS"	331
"AFRONTAMIENTO DE LA MUERTE EN TIEMPOS DE SARS-COVID"	212
¿Y TÚ SABÍAS QUE ESTO EXISTE?	263
DEPRESIÓN: EL ANTES Y DESPUES DE NUESTRA VIDA EN PANDEMIA"	263
"MUELAS DEL JUICIO: ATENCIÓN PREVENTIVA	188
"ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DEL ESTRÉS"	208

Tabla 27. Programa de la 3era. Jornada de salud mental y bienestar.

PROYECTO 3.1.2: Atención de segundo nivel o de competición y exhibición

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

El departamento de Actividades Extraescolares pretende que, a través de las actividades deportivas, cívicas y culturales, el alumno del ITSLP desarrolle sus capacidades, valores y habilidades que coadyuven y fortalezcan su trayectoria académica, esto a través de un proceso continuo y participativo que busca la realización del estudiante proporcionándole una madurez emocional imprescindible para la inclusión, permanencia y promoción en el ámbito laboral.

Ilustración 66. Estudiantes participantes en las actividades deportivas

A través del trabajo en equipo, el autoconocimiento, la confianza en sí mismo, la tolerancia a la frustración, el networking, la proactividad, el liderazgo y la disciplina entre otros valores que se adquieren en el andar de las actividades extraescolares, se fortalece el "aprender a aprender", así como el desarrollo de competencias para la obtención y procesamiento de nueva información con lo cual se fortalece la creatividad intelectual.

El campo laboral actualmente requiere egresados con alto grado cognitivo en su área de ingeniería, pero también requiere seres humanos íntegros con habilidades blandas desarrolladas para adaptarse a un mundo en constante cambio.

Ilustración 67. Selección varonil de básquetbol.

El TecNM, clasifica las actividades extraescolares en tres niveles, el primer nivel incluye a los alumnos que practican por primera vez alguna actividad extraescolar y aquellos que reingresan aunque ya hayan obtenido el crédito; El segundo nivel está integrado por todos aquellos alumnos que realizan su actividad de forma destacada y son parte de selecciones deportivas o grupos representativos de la institución, y el tercer nivel está integrado por aquellos alumnos del ITSLP que participan en eventos nacionales e internacionales.

En el año 2022 se logró cumplir con la meta establecida en el PTA, considerando que los alumnos que ingresaron en el primer semestre enero-junio 2022 fueron 490 estudiantes y en el semestre agosto-diciembre 2022 fueron 880 alumnos. Para lograr cumplir con este punto se ofertaron las siguientes actividades, siendo distribuidas en los alumnos de la siguiente manera:

Enero-junio 2022

ACTIVIDAD	MUJERES	HOMBRES
Zumba	17	2
Voleibol varonil	0	9
Voleibol femenil	6	0
Taller de poesía	10	10
Guitarra	10	27
Natación	30	49
Música regional	2	10
Halterofilia	3	16
Fútbol soccer varonil	0	54
Fútbol soccer femenil	13	0
Fotografía	33	32
Fitness	36	18
Danza	27	8
Box	0	5
Béisbol	0	20
Básquetbol varonil	0	36
Básquetbol femenil	35	0
Banda de guerra	17	23
Escolta	3	14
Atletismo	7	3
Activación física	6	19

Tabla 28. Número de estudiantes que participaron en diferentes actividades.

Agosto-diciembre 2022

ACTIVIDAD	MUJERES	HOMBRES
Ritmos latinos	8	5
Voleibol varonil		30
Voleibol femenil	25	
Yoga	24	21
Natación	122	126
Rondalla	6	33
Fútbol soccer varonil		65
Fútbol soccer femenil	28	
Fotografía	47	34
Béisbol		29
Básquetbol varonil		64
Básquetbol femenil	35	
Banda de guerra	11	6
Escolta	6	6
Atletismo	18	16
Tae Kwon Do	11	19

Tabla 29. Número de estudiantes que participaron en diferentes actividades.

Con estos datos podemos constatar que se atendieron 610 alumnos en el primer semestre y 894 en el segundo semestre en actividades deportivas e incrementando estos números con 824 en altar de muertos y 21 catrines.

En este proyecto la finalidad es impulsar la realización de actividades deportivas culturales y cívicas, así como clubes de lectura de los estudiantes del ITSLP, de los 4989 alumnos se logró que el 15.53% participara en estas actividades superando con esto la cantidad esperada del 13%.

Para este proyecto se trabajan diversas actividades con el fin de que los alumnos en general participen en ellas. Entre estas se encuentran honores a la bandera, torneos internos, muestras culturales, concurso de altares y concurso de catrinas.

Ilustración 68. Alumna participante en torneo interno de básquetbol y altar realizado por alumnos de primer semestre.

En el punto de torneos internos se logró que los alumnos de primer semestre del periodo agosto diciembre participaran en el torneo interno en las diversas disciplinas teniendo así torneos con la participación de 600 alumnos de forma activa durante los meses que duró el torneo aunque la mayor cantidad de participantes de segundo semestre en adelante se logró en el área cultural con el concurso de altar de muertos y el concurso de catrines y catrinas, en este se logró la participación de 42 equipos con su respectivo altar lo que dio luz, colorido e identidad cultural a nuestro instituto esto proporcionó la participación de 824 alumnos de las diferentes carreras tan solo en esta actividad más la participación de 7 catrines y 14 catrinas.

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Participación en municipios

Como parte de la actividad social los alumnos de educación a distancia representando a la Institución participan en diferentes festejos en sus municipios con esto dan a conocer la Institución, las carreras ofertadas y las diferentes actividades que pueden realizar.

Ilustración 69. 1er. Lugar en concurso de altares El Naranjo

Ilustración 70. Desfile 20 de noviembre El Naranjo

Ilustración 71. Desfile Revolución Ahualulco

DEPARTAMENTO DE CENTRO DE INFORMACIÓN

Programa de Círculos de Lectura

Durante el año 2022 se ofertó como cada semestre el programa de círculos de lectura a toda la Comunidad Estudiantil Tecnológica, atendiendo durante el periodo enero-junio a 193 estudiantes y en agosto-diciembre a 124, todos ellos de las distintas carreras ofertadas por el ITSLP. Asimismo, participaron como coordinadores de grupo 19 docentes. Se muestra en la siguiente tabla el desglose de la información por semestre.

CARRERA	SEMESTRE ENE-JUN	SEMESTRE AGO-DIC	TOTAL
INGENIERÍA INDUSTRIAL	34	34	68
INGENIERÍA INDUSTRIAL MODALIDAD DISTANCIA	12		12
INGENIERÍA INDUSTRIAL MODALIDAD MIXTA	2		2
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	21	2	23
INGENIERÍA MECÁNICA	12	22	34
INGENIERÍA MECATRÓNICA	15	10	25
INGENIERÍA ELÉCTRICA	3	4	7
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA	4	7	11
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	28	13	41
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	2		2
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	46	15	61
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN MODALIDAD MIXTA	1		1
LICENCIATURA EN TURISMO	13	17	30
TOTAL	193	124	317

Tabla 30. Total de estudiantes atendidos en el programa de círculos de lectura en el año 2022.

1ra. Edición de la Feria del Libro del ITSLP

En el mes de abril de 2022 del 26 al 28 se llevó a cabo la 1ra. Edición de la Feria del Libro ITSLP de manera híbrida, en la cual participaron alrededor de 120 estudiantes, abordando diferentes temas de interés para la Comunidad Tecnológica.

PROGRAMA
FERIA DEL LIBRO DEL ITSLP
DEL 26 AL 28 DE ABRIL

MARTES 26 DE ABRIL		
9:00 a 9:30 hrs.	Inauguración del evento	Lugar: Centro de Información (planta alta)
10:00 a 12:00 hrs.	Taller "Descubriendo tu escritor interior" Impartido por Dra. Luz Roxana de León Lomelí	Lugar: Centro de Información Planta alta.
	Regístrate al taller en: https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=YNPyoo-PMky-VhN9I-sVaKTDUYFOx_NBNWCxE2NXXUNRNzMVTFZSQ0VCUESUMDk4MDZNNlxSHu	
12:00 a 13:00 hrs.	Exposición fotográfica presentada por los alumnos del taller de fotografía.	Lugar: Centro de Información
16:00 a 17:00 hrs.	"Uso de Biblioteca Digital eLibro" Cupo limitado: 30 personas.	Lugar: Sala de Informática (Centro de Información planta alta)
17:00 a 18:00 hrs.	Exposición fotográfica presentada por los alumnos del taller de fotografía.	Lugar: Centro de Información
MIERCOLES 27 DE ABRIL		
12:00 a 13:00 hrs.	Plática "Uso de Biblioteca Digital eLibro Cupo limitado: 30 personas.	Lugar: Sala de Informática (Centro de Información planta alta)
14:00 a 15:00 hrs.	Cuenta cuentos Impartido por LEF. María Antonieta Rendón Medina. **Asiste con tus niños, dirigido a personal y alumnos del instituto.**	Lugar: Centro de Información (Planta alta)
16:00 a 17:00 hrs.	Lectura de Poesía M.E. Ademaida Garcillazo Ambris.	Lugar: Centro de Información (Planta alta)
JUEVES 28 DE ABRIL		
10:00-11:00 hrs.	Uso de Biblioteca Digital eLibro	Lugar: Virtual a través de Teams. Ingresa al equipo con el código: **fa82kdr**
11:00-1:00 hrs.	Taller "Los 7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos" Basado en el libro de Sean Covey. Impartido por: M.A. Alma Lorena Rdz. Contreras.Cupo limitado: 30 personas.	Lugar: Sala multimedia del Centro de Información. (Planta alta)
	Regístrate al taller en: https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=YNPyoo-PMky-VhN9I-sVaKTDUYFOx_NBNWCxE2NXXUNzZWSUFRRQRDEzTQ2VDE0TdFRONNlaSHu	
18:00 hrs.	Entrega de reconocimientos a ganadores de Concurso de creación literaria e historietas.	Lugar: Centro de Información (Planta alta)

*LA EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA ESTARÁ DISPONIBLE EN EL CENTRO DE INFORMACIÓN DEL 26 AL 28 DE ABRIL.

Ilustración 72. Programa de la 1ª. Edición de la feria del libro del ITSLP.

Ilustración 73. Imágenes de Inauguración

Ilustración 74. Niños que participaron en la actividad de cuenta cuentos y exposición de fotografía.

PROYECTO 3.2.2: Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Curso Mental Training

Para el cumplimiento de este proyecto se gestionaron los recursos para incorporar y capacitar con el fin de actualizar a los promotores culturales, deportivos, y cívicos.

El planteamiento fue 16 promotores, lo cual se logró satisfactoriamente a través del curso MENTAL TRAINING.

Al cierre del 2022 se contaba con 16 promotores entre base e ingresos propios por lo cual se buscó la manera de que todos ellos contaran con al menos un curso de actualización, con el fin de que esto impacte de manera positiva en las actividades que se ofrecen a los estudiantes del ITSLP.

Ilustración 75. Evidencia de la realización del Curso Mental Training

Se contrató el curso de Mental Training en el cual promotores y alumnos de selecciones participaron de manera favorable logrando así la meta establecida y a través de su conocimiento fortalecer a los estudiantes en cuanto a sobreponerse de las derrotas o fallos con un ímpetu renovado.

Se trabajó en este curso el último viernes de cada mes a través de pláticas y actividades sensoriales que tanto los promotores como los chicos llevaron a cabo.

PROYECTO 3.2.3: Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

En este proyecto se enfocó en atender las convocatorias emitidas de eventos deportivos, culturales y cívicos por el TecNM y por otros organismos nacionales.

Se participó en los eventos de TecNM como son los tres prenacionales y los 3 nacionales, así como en la fase estatal de los juegos CONDDE, no pudiendo participar en la fase regional por empalme de fechas. Con el prenacional deportivo convocado por TecNM en el cual se priorizó la participación.

Así mismo se participó en 11 actividades más convocadas por distintas organizaciones nacionales y estatales como lo es el desfile de comparsas, la muestra de comparsas, la participación en el altar de muertos municipal, un evento internacional de danza, y diversos torneos estatales de las diferentes disciplinas deportivas.

Se logró el pase al evento nacional de los institutos tecnológicos en natación, atletismo y basquetbol femenil logrando dos medallas de plata una en atletismo y otra en natación.

Ilustración 76. Imágenes publicadas en las redes sociales oficiales sobre los alumnos participantes en el Evento Nacional Deportivo de los IT.

Cabe resaltar que después de dos años de pandemia este año 2022 se volvió a iniciar con la reconformación de equipos, pues en los dos años previos no hubo competencias y fue difícil lograr la participación en los entrenamientos de los chicos sobre todo de las actividades y disciplinas en equipo, resaltando que en las actividades individuales se dio una mejor continuidad y por eso el resultado de lograr llegar a la fase nacional con 8 alumnos de natación y 8 de atletismo.

Realizando un análisis de actividades en el cierre del 2022 en el departamento se observó que los dos años de pandemia repercutieron de manera significativa en la reincorporación de los estudiantes a las actividades y a medida que avanzó el año se fue ampliando la participación y reestructurando las selecciones y grupos representativos, (en los eventos no se participó en todas las actividades ni con los integrantes que deben llevar estos grupos y equipos).

Dentro de las mejoras que pueden ser para reactivar y a su vez incrementar la participación de los estudiantes se detectó que se requiere una gama más diversa de actividades que se ofrecen como alternativas a los estudiantes, ya que existe un amplio grupo de estudiantes que no están interesados en las actividades o disciplinas oficiales dentro del catálogo de competencias dentro del TecNM, esto dado que tenemos alumnos con diversas habilidades por desarrollar.

Ilustración 77. Grupo de Rondalla

Esto sirvió para adecuar el catálogo de actividades ofertadas en el año 2023.

Es importante también hacer notar que se realizó cambio de jefa de departamento y de jefes de oficina a finales de octubre del 2022 y el mes de enero de 2023 respectivamente.

En el evento nacional deportivo se hizo la observación de que cada instituto tecnológico debería tener la botarga de la mascota representativa de la institución, la botarga con la que el departamento cuenta no tiene las condiciones óptimas para cumplir con este punto en los eventos del 2023, por lo cual se requiere elaborar una nueva botarga institucional.

PROYECTO 3.2.4. Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México

DEPARTAMENTO DE CENTRO DE INFORMACIÓN

Difusión de los Murales con los que cuenta el ITSLP

En el mes de noviembre de 2022, se llevó a cabo la difusión en redes sociales oficiales, la grabación del Mural “Fundación del Tecnológico”.

Ilustración 78. Imagen del Mural

- Autor: Ing. José Alfredo Reyna Gutiérrez
- Técnica: Al Óleo
- Superficie: En Muro Directo,
- Medidas: Base de 9.70 mts., altura de 2.60 mts
- Ubicación: Antesala de la Dirección
- Inaugurado el 16 de septiembre de 1990
- En el marco del "XX Aniversario"

Ilustración 79. Imagen de la grabación

Link del video: https://www.youtube.com/watch?v=5DKnCBPfJyY

LÍNEA DE ACCIÓN 3.3: Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad

PROYECTO 3.3.1: Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo

DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El departamento de Recursos Materiales y Servicios elabora y da seguimiento de un programa de protección civil para contar con las medidas necesarias con el fin de salvaguardar la integridad física de alumnos, personal y visitantes a las instalaciones. Esto ayuda a dar cumplimiento de indicaciones de TECNM y gobierno federal.

GOBIERNO DE MÉXICO | SEGURIDAD | CNPC

LA SECRETARÍA DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIUDADANA A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN NACIONAL DE PROTECCIÓN CIVIL OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA DE REGISTRO

A

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ

POR HABER PARTICIPADO EN EL 1ER SIMULACRO NACIONAL 2021 QUE TUVO LUGAR EL DÍA 21 DE JUNIO DE 2021 A LAS 11:30H, EN EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ.

LIC. LAURA VELAZQUEZ ALZÚA
COORDINADORA NACIONAL DE PROTECCIÓN CIVIL

SAN LUIS POTOSÍ, 21 DE JUNIO DE 2021

México 2021

Ilustración 80. Imágenes de constancias de registro en la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana a través de la Coordinación Nacional de Protección Civil.

EJE 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO

OBJETIVO 4: ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD

LÍNEA DE ACCIÓN 4.1: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y Emprendimiento

PROYECTO 4.1.2: Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Actualmente cuenta el tecnológico con 11 cuerpos académicos distribuidos de la siguiente forma:

- 1 consolidado
- 1 en consolidación
- 7 en formación
- 2 en réplica

CLAVE	NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	GRADO	AÑO DE REGISTRO
ITSLP-CA-2	CALIDAD DE LA ENERGÍA ITSLP	Consolidado	2014
ITSLP-CA-14	Diseño y manufactura de sistemas mecánicos y herramentales.	En formación	2022
ITSLP-CA-12	Docencia, aprendizaje y administración del conocimiento.	En formación	2020
ITSLP-CA-3	Empresas, Tecnologías y Sociedad de la información y el conocimiento	En consolidación	2014
ITSLP-CA-13	ESTUDIOS EN FORMACIÓN Y ALTA DIRECCIÓN	En formación	2022

ITSLP-CA-4	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión	En formación	2014
ITSLP-CA-5	Gestión de la mejora	En formación	2017
ITSLP-CA-8	Gestión del Capital Estratégico y del Desarrollo Turístico	En formación	2019
ITSLP-CA-7	Gestión Empresarial y Sustentabilidad	En formación	2019
	TICS PARA LA FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO, INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES.	Réplica	
	Ingeniería y Tecnología en la Sociedad	Réplica	

Tabla 31. Cuerpos académicos en el ITSLP

PROYECTO 4.1.3: Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento

La Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2022, InnovaTecNM, se logró gracias a la colaboración del personal del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, como estudiantes participantes y alumnos que prestaron su servicio social durante el proceso y la celebración del evento.
Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Los alumnos participantes compitieron en las siguientes categorías:

NOMBRE DEL ALUMNO	CARRERA
INNOVACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL	
1. Citlalli Jocelyn de la Cruz Ruiz	Ingeniería en Gestión Empresarial
2. Luis Gerardo Ventura Acosta	Licenciatura en Administración
3. Alan Israel López Faz	Ingeniería en Sistemas Computacionales
TIC´S DE LA INDUSTRIA 4.0	
1. Rubén Isaid Gómez Hernández	Ingeniería en Mecatrónica
2. Abdiel Isaac Zavalija Gaitán	Ingeniería en Mecatrónica
3. Brandon Sánchez Bustos	Ingeniería en Mecatrónica

4. Cristian Eduardo Rodríguez Ochoa	Ingeniería Industrial
AERONÁUTICA	
1. Sebastián Villegas Pérez	Ingeniería Mecatrónica
2. Aida Giselle Canto Cortes	Ingeniería Mecatrónica
3. Alexis Cristerna Herrera	Ingeniería Mecánica
4. Jair Hazael Hernández Gómez	Ingeniería Mecatrónica
5. Carolina Herrera Ramírez	Ingeniería Industrial

Tabla 32. Alumnos participantes en Innovatec por categoría

Ilustración 81. Equipo participante en etapa regional en Saltillo, Coah.

Ilustración 82. Imágenes de Inauguración y jurados participantes.

Ilustración 83. Jueces y mentores participantes del Innovatec 2022 etapa local.

DEPARTAMENTO DE ING. INDUSTRIAL

En junio del 2022, por 18 años consecutivos, estudiantes de Ingeniería Industrial obtienen el Gold Award del Instituto de Ingenieros Industriales y de Sistemas, gracias a nuestro estudiante Daniel Gallegos Pacheco y a la maestra Rosa Hilda Félix Jacquez por lograrlo de nueva cuenta.

2022
Chapter Recognition Program

GOLD Award
presented to

Tecnológico Nacional de México - San Luis Potosí

Rosa Felix-Jacquez
Faculty Advisor

Daniel Gallegos Pacheco
Student President

IISE President 2022-2024

IISE Chief Executive Officer

INSTITUTE OF INDUSTRIAL & SYSTEMS ENGINEERS

Ilustración 84. Reconocimiento de Oro para el Capítulo 979 Ingeniería Industrial pertenecientes al IISE.

PROYECTO 4.1.4: Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Concurso de Ciencias Básicas

Durante el mes de mayo se realizó el evento ENECB-2022 en su primera fase, se llevó a cabo la evaluación en línea, los días 18 y 19 de mayo del 2022, de los resultados se logró la participación en la segunda etapa de los estudiantes Jovana Lizeth Aguilar Valdez, Angélica Del Carmen Franco Torres, Marcial De Jesús Núñez García, la cual se llevó a cabo en las instalaciones de la institución de manera virtual.

Así mismo para el tercer desafío la institución fue sede la elaboración de reactivos.

LÍNEA DE ACCIÓN 4.2: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

PROYECTO 4.2.1: Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

Líneas de investigación

Para registrar líneas de investigación educativa a partir de la difusión de la publicación de la convocatoria que el TecNM envío durante el mes de noviembre de 2022, se obtuvo una solicitud por parte de los docentes del instituto. Después de haber realizado el análisis y revisión de la línea por parte del TecNM, se obtuvo la autorización de la línea de investigación Evaluación e indicadores de desempeño, impactando a 2 departamentos académicos este programa con un total de 3 docentes participantes.

Ilustración 85. Autorizaciones para líneas de investigación educativa por parte del TecNM.

Proyectos de investigación educativa

Se motivó la participación para registrar proyectos de investigación educativa a partir de la publicación de la convocatoria que el TecNM envío durante el mes de noviembre de 2022, en donde se obtuvieron 5 solicitudes de proyectos por parte de los docentes del instituto. Después de haber realizado el análisisy revisión de los 5 proyectos por parte del TecNM, se obtuvieron las autorizaciones para 3 proyectos, impactando a 5 departamentos académicos este programa con un total de 10 docentes participantes.

Ilustración 86. Autorizaciones para proyectos de investigación educativa por parte del TecNM

DEPARTAMENTO DE ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA-MECATRÓNICA

7ª Semana de Ingeniería E2M

El evento 7ª Semana de Ingeniería e2m del Departamento de Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica se realizó con el objetivo de que los estudiantes de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecatrónica se vieran beneficiados en su formación integral con las distintas actividades propuestas. Este evento sirvió además para que los jóvenes mostraran a través de proyectos realizados en distintas áreas de Electrónica y Robótica, como aplican sus conocimientos, esto ayuda a motivar a estudiantes de semestres previos para que en un futuro también participen en actividades similares.

Es importante mencionar que, en varias reuniones previas que se tuvieron con grupos de interés conformados por empleadores y egresados de las carreras de Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica e Ing. Mecatrónica, se realizaron sugerencias por parte de los mismos de fortalecer habilidades blandas como liderazgo, trabajo en equipo y comunicación efectiva, atendiendo precisamente a estas necesidades se plantearon las actividades y conferencias del evento.

El desarrollo de este evento se realizó bajo el siguiente programa:

22 DE NOVIEMBRE	
17:00 – 17:10	BIENVENIDA, PRESENTACIÓN DE AUTORIDADES E INAUGURACIÓN DEL EVENTO
17:15-19:00	“FORO DE EGRESADOS DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA”
23 DE NOVIEMBRE	
11:30 – 12:30	“EL ELECTROMAGNETISMO DE LA GUITARRA ELÉCTRICA, INDUCCIÓN DE FARADAY Y LA ENERGÍA ELÉCTRICA” presentada por el DR. ARMANDO ENCINAS OROPESA (IPICYT)
12:40 – 13:40	“MÚSICA, ELECTRÓNICA Y PROGRAMACIÓN” presentada por el DR. FRANCISCO ALFONSO ALBA CADENA (UASLP)
15:00 – 16:00	“LA INGENIERÍA DETRÁS DEL IoT” presentada por la M.C. LILIANA GÁMEZ ZAVALA (UASLP)
16:00 – 17:00	“ESQUEMA DE SUPERVISIÓN PARA BANCOS DE BATERÍAS” presentada por la DRA. NANCY VISAIRO CRUZ (UASLP)

25 DE NOVIEMBRE	
10:00 – 14:00	EXPOSICIÓN DE PROYECTOS DE LOS ESTUDIANTES DE ING. ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA
22 AL 25 DE NOVIEMBRE (TALLERES)	
12:00-15:00	"AUTOMATIZACIÓN DE SUBESTACIONES ELÉCTRICAS DE POTENCIA EN CFE TRANSMISIÓN" impartido por el M. E. Miguel Medina Govea
10:00-12:00	"CONTROL ELÉCTRICO POR RELEVADORES" impartido por el Ing. Arturo Acuña Mancilla

Tabla 33. Programa de 7ª. Semana de Ingeniería eléctrica, electrónica y mecatrónica.

En el panel de egresados se contó con la participación de 11 panelistas egresados de éxito de los PE de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica al evento asistieron 105 estudiantes de dichos PE. En la exposición de Proyectos se inscribieron 35 equipos, en los que participaron con proyecto un total de 98 estudiantes, de los cuales 37 lograron acreditar el crédito complementario, además se contó con la presencia de 35 estudiantes del CBTis 121 quienes participaron con el fin de conocer la Oferta Educativa del ITSLP.

Ilustración 87. 7ª Semana de ingeniería e2m

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Coloquio de investigación

El 17 de noviembre del 2022, se realiza la gestión con subpresupuesto programado para la asistencia de los alumnos de Taller de Investigación para que asistan y participen en el Coloquio con sus respectivos maestros de la materia asignada. La asistencia fue de 13 alumnos de los campus de El Naranjo y Ahualulco.

Ilustración 88. Alumnos participantes de Ahualulco

PROYECTO 4.2.4: Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Se encuentran trabajando desde el año 2022 dos estudiantes de maestría en proyectos de investigación y dos estudiantes de licenciatura y uno de maestría en el proyecto SEIRA.

Se trabaja con una patente del proyecto SEIRA está en evaluación del CRODE.

Se generan gestiones ante CONACYT para tener activos a los investigadores, se generan cartas de adscripción envió de información, entre otras cosas por ser el enlace institucional.

LÍNEA DE ACCIÓN 4.3: Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación

PROYECTO 4.3.3: Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales

DEPARTAMENTO DE METAL-MECÁNICA

Durante el mes de octubre del año 2022, el departamento de Metal-Mecánica del ITSLP, con el objetivode incrementar la atención a los estudiantes de las carreras de Mecánica, Mecatrónica, Eléctrica e Industrial se realizó servicio de mantenimiento al Calderín que se encuentra en el laboratorio de Mecánica 1, con el fin de aumentar la participación en las prácticas de las materias que cursan los estudiantes.

Ilustración 89. Mantenimiento al calderín del laboratorio de mecánica 1

Así mismo en el mismo mes de octubre del año 2022, el departamento de Metal-Mecánica del ITSLP, con el objetivode incrementar la atención a los estudiantes de las carreras de Mecánica, Mecatrónica, Eléctrica e Industrial se dio servicio de mantenimiento y actualización a las instalaciones eléctricas en el área de soldadura del laboratorio de Mecánica 2.

Ilustración 90. Mantenimiento a líneas eléctricas en el área de soldadura del laboratorio de mecánica 2

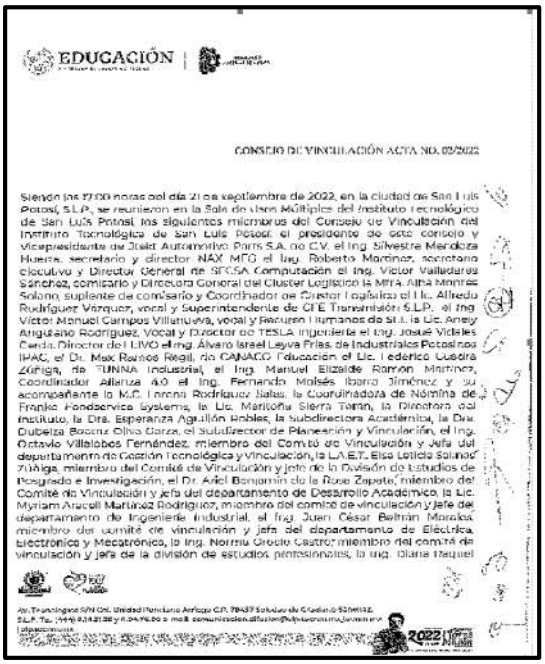
OBJETIVO 5: FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR AL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL

LÍNEA DE ACCIÓN 5.1: Optimizar los mecanismos de vinculación institucional

PROYECTO 5.1.1: Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos

CONSEJO DE VINCULACIÓN

El Consejo de Vinculación es un órgano colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivos y de las autoridades de la Institución. Su objetivo consiste en apoyar y asesorar a la Institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos.



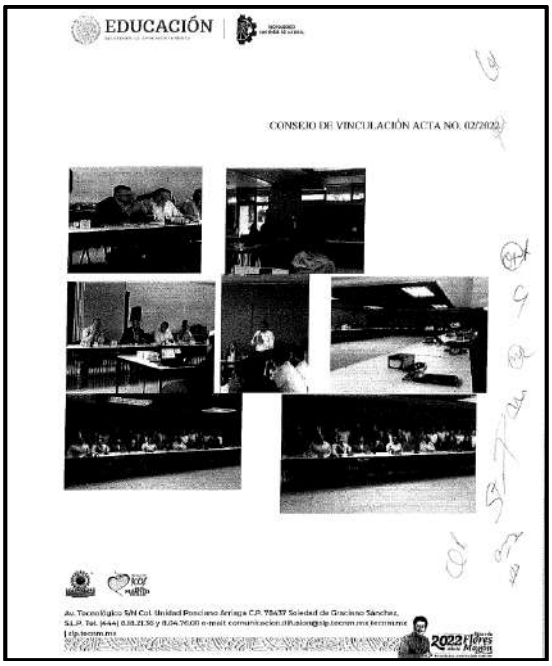
EDUCACIÓN

CONSEJO DE VINCULACIÓN ACTA NO. 02/2022

Siendo las 17:00 horas del día 21 de septiembre de 2022, en la ciudad de San Luis Potosí, S.L.P., se reunieron en la Sala de Usos Múltiples del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, los siguientes miembros del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí: el presidente de este consejo y vicepresidente de Joint Automotive Parts S.A. de C.V. el Ing. Silvestre Mendoza Huerta, secretario y director NAX MFG el Ing. Roberto Martínez, secretario ejecutivo y Director General de SECSA Computación el Ing. Víctor Valladares Sánchez, comisario y Directora General del Cluster Logístico la MFA. Alma Montes Solano, suplente de comisario y Coordinador de Cluster Logístico el Lic. Alfredo Rodríguez Vázquez, vocal y Superintendente de CFE Transmisión S.L.P. el Ing. Víctor Manuel Campos Villanueva, vocal y Recursos Humanos de SLL la Lic. Arely Anguiano Rodríguez, Vocal y Director de TESLA Ingeniería el Ing. Josué Vidales Cerda, Director de LIVO el Ing. Álvaro Israel Leyva Frías, de Industriales Potosinos IPAC, el Dr. Max Ramos Regil, de CANACO Educación el Lic. Federico Cuadra Zúñiga, de TUNNA Industrial, el Ing. Manuel Elizalde Ramón Martínez, Coordinador Alianza 4.0 el Ing. Fernando Moisés Ibarra Jiménez y su acompañante la M.C. Linnea Rodríguez Balas, la Coordinadora de Nómina de Franke Foodservice Systems, la Lic. Maritoña Sierra Tamn, la Directora del Instituto, la Dra. Esperanza Aguilón Robles, la Subdirectora Académica, la Dra. Dubelza Becerra Olivo Garza, el Subdirector de Planeación y Vinculación, el Ing. Octavio Villalobos Fernández, miembro del Comité de Vinculación y Jefa del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, la L.A.E.T. Elsa Leticia Salinas Zúñiga, miembro del Comité de Vinculación y jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, el Dr. Ariel Benjamín de la Rosa Zapata, miembro del Comité de Vinculación y jefa del departamento de Desarrollo Académico, la Lic. Myriam Araceli Martínez Rodríguez, miembro del comité de vinculación y jefe del departamento de Ingeniería Industrial, el Ing. Juan César Beltrán Morales, miembro del comité de vinculación y jefa del departamento de Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica, la Ing. Norma Oralia Castro, miembro del comité de vinculación y jefa de la división de estudios profesionales, la Ing. Diana Raquel

Av. Tecnológico S/N Col. Unidad Poniente Arriaga C.P. 78437 Soledad de Graciano Sánchez, S.L.P. Tel. (444) 8.38.21.30 y 8.04.76.00 e-mail: comunicacion.difusion@slp.tecnm.mx | tecnm.mx

2022 Heroica Ciudad de Xichú de Indios Verdes



EDUCACIÓN

CONSEJO DE VINCULACIÓN ACTA NO. 02/2022

Av. Tecnológico S/N Col. Unidad Poniente Arriaga C.P. 78437 Soledad de Graciano Sánchez, S.L.P. Tel. (444) 8.38.21.30 y 8.04.76.00 e-mail: comunicacion.difusion@slp.tecnm.mx | tecnm.mx

2022 Heroica Ciudad de Xichú de Indios Verdes

Ilustración 91. Acta de Consejo de Vinculación.

Ilustración 92. Imágenes y ante firmas de miembros del Consejo de Vinculación.

PROYECTO 5.1.3: Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

EDUCACIÓN A DISTANCIA

El 09 de abril del 2022 se realizó la Gestión con el presidente municipal de El Naranjo C.P Rafael Olvera Torres para la construcción de nuevas aulas en el municipio, también se realizó la firma de convenio.

Ilustración 93. Reunión con el presidente Municipal.

Ilustración 94. Firma de convenio.

PROYECTO 5.1.4: Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

Oficina de Servicio Social y Desarrollo Comunitario

Control de actividades que se realizan para cubrir las 480 hrs de Servicio Social, de acuerdo a un plan semestral:

ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Publicación de convocatoria de Servicio Social	Jefe de Oficina de Servicio Social y Desarrollo Comunitario
Cursos de Inducción	Jefe de Oficina de Servicio Social y Desarrollo Comunitario
Alta de Estudiantes en SII	Estudiante
Entrega de Cartas de Presentación a estudiantes	Jefe de Oficina de Servicio Social y Desarrollo Comunitario
Entrega de Carta de Aceptación y Plan de Trabajo	Estudiante
1er Seguimiento Bimestral	Estudiante Jefe de Oficina
2do Seguimiento Bimestral	Estudiante Jefe de Oficina
3er Seguimiento Bimestral	Estudiante Jefe de Oficina
Entrega de Carta de Terminación	Estudiante
Entrega de Constancia de Liberación de Servicio Social	Jefe de Oficina de Servicio Social y Desarrollo Comunitario

Tabla 34. Procedimiento de Servicio Social

Seguimiento a estudiantes

Una vez que los estudiantes realizaron el registro se continuó con el seguimiento de su proceso durante todo el semestre, mediante el envío (por parte del estudiante) y REVISIÓN (por parte de la oficina de SS) de los siguientes documentos:

1. Carta de presentación
2. Carta de aceptación
3. Plan de trabajo
4. Reportes Bimestrales (3 bimestres)
5. Evaluación Cualitativa del Prestador del S.S. (3 bimestres)
6. Autoevaluación Cualitativa del Prestante del S.S. (3 bimestres)
7. Evaluación de Actividades (3 bimestres)
8. Carta de Terminación por parte de la Dependencia
9. Constancia de Liberación por parte de la Oficina de Servicio Social

Los estudiantes inscritos para realizar su servicio social en el semestre enero-junio 2022 se desglosan a continuación:

CARRERA	HOMBRE	MUJER	TOTAL
ING. EN GEST. EMP.	32	62	94
ING. ELECTRÓNICA	6	2	8
ING. ELÉCTRICA	3	1	4
ING. INDUSTRIAL	62	53	115
ING. INDUSTRIAL A DIST.	5	3	8
ING. INDUSTRIAL MIX	1	1	2
ING. INFORMÁTICA	1	6	7
ING. MECATRÓNICA	45	8	53
ING. MECÁNICA	41	4	45
ING. SIST. COMP	24	12	36
ING. SIST. COMP A DIST.	4	2	6
ING. SIST. COMP. MIX	1	1	2
LIC. EN ADMON.	39	64	103
LIC. EN TURISMO	5	21	26
TOTAL	269	240	509

Tabla 35. Estudiantes inscritos en servicio social en el semestre enero-junio de 2022

El proceso de Servicio Social servicio se realiza únicamente en Dependencias Públicas y Asociaciones, así como en algunas empresas del sector privado, siempre y cuando manejen programas de Bienestar Social.

ESTUDIANTES INCORPORADOS POR SECTOR (ENE-JUN 2022)			
SECTOR:	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
PÚBLICO	152	131	283
SOCIAL (Asociaciones)	88	64	152
PRIVADO	29	45	74
TOTAL	269	240	509

Tabla 36. Estudiantes colocados por sector en enero-junio 2022

Los estudiantes inscritos para realizar su servicio social en el semestre agosto-diciembre 2022, se desglosan a continuación

CARRERA	HOMBRE	MUJER	TOTAL
ING. EN GEST. EMP.	21	32	53
ING. ELECTRÓNICA	3	1	4
ING. ELÉCTRICA	5	2	7
ING. INDUSTRIAL	61	37	98
ING. INDUSTRIAL A DIST.	8	15	23
ING. INDUSTRIAL MIX	6	2	8
ING. INFORMÁTICA	6	1	7
ING. MECATRÓNICA	56	29	85
ING. MECÁNICA	26	8	34
ING. SIST. COMP	18	10	28
ING. SIST. COMP A DIST.	2	1	3
LIC. EN ADMON.	19	38	57
LIC. EN TURISMO	10	19	29
TOTAL	241	195	436

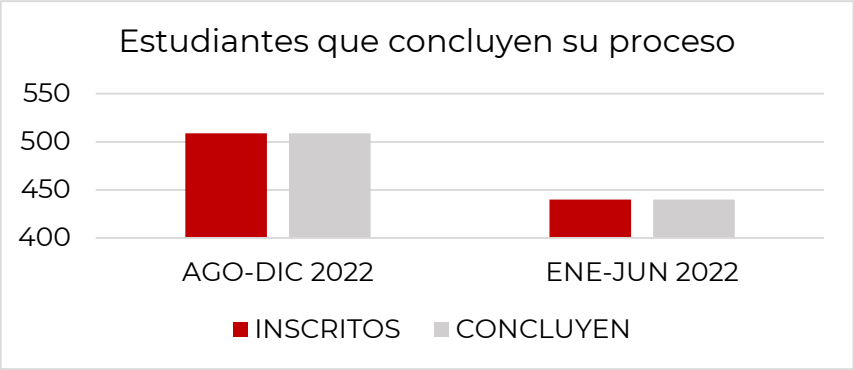
Tabla 37. Estudiantes inscritos para realizar servicio social en agosto-diciembre 2022

ESTUDIANTES INCORPORADOS POR SECTOR (AGO-DIC 2022)			
SECTOR:	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
PÚBLICO	107	89	196
SOCIAL (Asociaciones)	112	75	187
PRIVADO	22	31	53
TOTAL	241	195	436

Tabla 38. Estudiantes incorporados por sector en agosto-diciembre 2022

PERIODO	SOLICITUDES	ACEPTADOS	RECHAZADOS	CONCLUYEN
ENE-JUN 2022	510	510	0	509
AGO-DIC 2022	436	436	0	436

Tabla 39. Solicitudes presentadas en enero-junio y agosto-diciembre 2022



Gráfica 18. Estudiantes que terminaron su proceso de servicio social.

Además del seguimiento y atención a los estudiantes durante su proceso, se contó con 2 programas de Bienestar Social:

1. Grupo de Brigadistas

Conformado por 100 estudiantes de diferentes carreras, que consistió en brindar apoyo en la organización y logística durante las jornadas de vacunación contra el virus SARS-CoV-2, para la población, asistiendo a las sedes programadas tanto dentro del ITSLP, como en diferentes empresas de la zona industrial.

Ilustración 95. Brigadistas

2. Programa Peraj

Es un programa nacional en el que jóvenes universitarios fungen como mentores y se convierten en un modelo positivo a seguir para las niñas y niños en condiciones vulnerables, apoyándolos y motivándolos para desarrollar su máximo potencial.

Los beneficios del programa son:

- Para las niñas y niños: Les brinda apoyo emocional, desarrolla hábitos de estudio y con ello su desempeño académico, fortalece su autoestima y sus habilidades sociales, enriquece sus experiencias y cultura general, amplía sus horizontes y objetivos disminuyendo el riesgo de deserción escolar. Se pretende que por medio de una relación personalizada entre el universitario y el niño se fortalezca: autoestima, habilidades sociales, hábitos de estudio, amplíe su cultura general.
- Para los universitarios: Fortalece la formación integral del estudiante, aumenta su vocación de responsabilidad social, le abre posibilidades de participar en programas de educación continúa ofrecidos por aliados de Peraj, se les brinda un espacio de participación ciudadana donde desarrollan su compromiso social, enriqueciendo su formación humana como futuros profesionistas.

- Para la sociedad: Promueve la tolerancia, la comprensión y la convivencia comunitaria.

Ilustración 96. Binomio del programa Peraj escuela primaria.

Ilustración 97. Estudiantes trabajando con su tutorado de Peraj.

Se mejoró la gestión institucional con austeridad, eficiencia y transparencia, optimizando el uso de recursos, implementando así una cultura de reciclaje mediante la migración de los documentos físicos a digitales, evitando la entrega de documentos en papel impreso ya que todo el seguimiento y armado de expedientes se va generando a través de los envíos por medio del correo institucional, agilizando los tiempos de respuesta, brindando así, una oportuna a atención de los estudiantes.

Oficina de Servicios Externos

Reporte y Estadística de visitas a empresas del Año 2022.

Se gestionan y atienden relación de visitas industriales solicitadas por las áreas académicas. Cubriendo el 92% de las solicitudes en el semestre enero-junio, dado que solo se canceló una visita y una se reprogramo para el siguiente semestre y cubriendo en un 100% las solicitudes del semestre agosto-diciembre.

DEPARTAMENTO	VISITAS SOLICITADAS	VISITAS PROGRAMADAS	VISITAS REALIZADAS
CEA	20	20	16
ING. INDUSTRIAL	6	6	5
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	5	5	4
ELE-ELO-MECATRÓNICA	10	10	8
METAL- MECÁNICA	3	3	3
CIENCIAS BÁSICAS	3	3	3
EDUCACIÓN A DISTANCIA	3	3	3
TOTAL	50	50	42

Tabla 40. Estadística general de visitas a empresas en enero-junio 2022.

DEPARTAMENTO	VISITAS SOLICITADAS	VISITAS PROGRAMADAS	VISITAS REALIZADAS
CEA	18	18	18
ING. INDUSTRIAL	2	2	2
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	4	4	4
ELE-ELO-MECATRÓNICA	8	8	8
METAL- MECÁNICA	2	2	2
CIENCIAS BÁSICAS	1	1	1
EDUCACIÓN A DISTANCIA	4	4	4
TOTAL	39	39	39

Tabla 41. Estadística general de visitas a empresas en agosto-diciembre 2022.

A través de los servicios externos se implementaron, ofertaron y se llevaron a cabo dos cursos con gran interés no solo de los estudiantes y docentes del Instituto, sino también de personas externas y trabajadores de la industria.

Ilustración 98. Imágenes de cursos ofertados por la oficina de servicios externos.

EDUCACIÓN A DISTANCIA

El 25 de mayo del 2022 se realizó la gestión de visitas industriales para llevar a los alumnos de los Campus de Ahualulco, Moctezuma, Xilitla y El Naranjo en la empresa TARGET ROBOTICS E INGENIO BETA SAN MIGUEL.

Ilustración 99. Target Robotic`s y alumnos de Ing. Industrial y Sistemas

Del 29 de mayo al 06 de marzo del 2022 los Coordinadores de los diferentes campus realizan visitas a empresas a parte de las gestionadas en el Instituto como apoyo para los conocimientos de los alumnos de las diferentes materias, con una participación de 10 alumnos por visita.

Ilustración 100. Visita San Miguel – Unidad El Naranjo

Ilustración 101. Visita Mezcalera Ipiña – unidad Ahualulco

El 19 de septiembre del 2022 como parte de la materia de Simulación impartido por la maestra Gloria Rendón Sustaita se llevó a cabo la práctica de armado y programación de robots prestados por el departamento de Sistemas y Computación, alumnos participantes 20.

Ilustración 102. Práctica de Simulación.

El 16 de noviembre del 2022 se gestionó la visita industrial a la empresa Bimbo, como área de distancia cubrimos todos los gastos de alimentación y el traslado nos apoyan los municipios para que los alumnos adquieran esa actividad que les ayuda para su conocimiento y experiencia en la industria, en estas visitas se toman en cuenta empresas que nos proporciones información para las carreras e ing. Sistemas e Ing. Industrial.

Ilustración 103. Alumnos de El Naranjo, Moctezuma y Ahualulco.

PROYECTO 5.1.5: Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

Se consolida la relación Industria e Institución al renovar convenios y firmar la mayoría de nuestros convenios con grandes empresas transnacionales, gracias a la facilidad geográfica y la construcción de los parques industriales, así como el aumento de la instalación de empresas orientales, europeas y americanas, ha permitido la vinculación para beneficio de nuestros estudiantes aportando a la economía de la comunidad. En el semestre agosto diciembre se firmaron los siguientes convenios gracias al prestigio que ha prevalecido del Instituto y al trabajo del departamento.

No.	EMPRESA	FECHA DE INICIO	VIGENCIA	ESTATUS
1	BONLAM S.A. DE C.V	30/09/2021		
2	SUMINISTROS INDUSTRIALES POTOSINOS S.A. DE C.V.	11/11/2021		
3	TBC DE MÉXICO, S.A. DE C.V.	01/10/2021		
4	MHSDLabs	24/08/2022	5 AÑOS	
5	EVOLUCIONE DE TLAXCALA S.A. DE C.V.	11/02/2022		
6	CONTROLADORA MABE S.A DE C.V. DUAL	11/01/2022	1 AÑO	DUAL
7	MASEICORP	01/09/2022	5 AÑOS	
8	CITY EXPRESS JUNIOR	25/02/2022	5 AÑOS	
9	AGENCIA DE VIAJES LATITUD 247	23/08/2022	5 AÑOS	
10	UNIVERSIDAD CUAUHTEMOC	10/09/2022	2 AÑOS	SERVICIO SOCIAL
11	INSTITUTO POTOSINO DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA A.C.	27/05/2022	5 AÑOS	
12	MUNICIPIO DE AHUALULCO, S.L.P.	10/10/2022	5 AÑOS	
13	SLP MI INTEGRACIÓN, S. DE R.L. DE C.V.	09/09/2022	1 AÑO	DUAL
14	EDGE TOOLS, S.A. DE C.V.	24/01/2022	1 AÑO	DUAL
15	EDSCHA AUTOMOTIVE SLP	30/09/2022	5 AÑOS	RESIDENCIA
16	DOCTORPC	01/02/2022	5 AÑOS	RESIDENCIA
17	PROYECTOS FABRIZIA S.A. DE C.V.	04/10/2022	5 AÑOS	RESIDENCIA

18	LA ZONA DE TRANSMISIÓN SAN LUIS POTOSÍ	26/09/2022	5 AÑOS	RESIDENCIA
19	MINERA TIERRA ADENTRO	29/09/2022	5 AÑOS	RESIDENCIA
20	HOTEL TURQUESA EL SR. JOSE ARMENTA CHABOLLA	06/09/2022	5 AÑOS	RESIDENCIA
21	EL COLEGIO ATENEO ALIANZA MEXICANA S.C.	05/11/2022	5 AÑOS	RESIDENCIA
22	ING. JOSE IGNACIO ALGARA COSSÍO (EX HACIENDA CORCOVADA)	23/08/2022	5 AÑOS	RESIDENCIA
23	HL SUPPLIERS S.A. DE C.V.	28/04/2022	5 AÑOS	RESIDENCIA
24	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI CONALEP	02/09/2022	1 AÑO	COLABORACION
25	JGPES	16/11/2022	5 AÑOS	RESIDENCIA
26	FORTINET	31/03/2022		CONVENIO DE ACADEMIA
27	CLÚSTER LOGÍSTICO DE SAN LUIS POTOSÍ, A.C.	05/12/2022	5 AÑOS	CONVENIO ACADEMICA, CIENTIFICA
28	EL INSTITUTO CULTURAL MANUEL JOSÉ OTHÓN A.C.	10/10/2022	3 AÑOS	RESIDENCIA
29	LA ESCUELA SUPERIOR DE DANZA FOLKLORICA, ZITLALKIAHUITL	28/11/2022	5 AÑOS	CONVENIO ACADEMICA, CIENTIFICA
30	INOXIDABLE DE SAN LUIS S.A. DE C.V.	29/01/2020	5 AÑOS	RESIDENCIA
31	RICHARD RUBICEL MARTIN PIÑA	28/09/2022	2 AÑOS	CONVENIO DUAL
32	EL OBSERVATORIO LATINOAMERICANO DE TURISMO (OLTI)	21/05/2020	1 AÑO	CONVENIO DE COLABORACIÓN
33	FUNDACIÓN RINO-Q PARA NIÑOS QUEMADOS, A.C.	13/01/2023	5 AÑOS	CONVENIO DE COLABORACIÓN
34	ACUERDO ESPECIFICO MAESTRIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES			
35	MARCO DE COLABORACION MAESTRIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES			
36	COMFORT TRAVEL	24/01/2023	5 AÑOS	RESIDENCIA
37	ELECTROMECÁNICA CENTRAL S.A. DE C.V.	20/01/2023	5 AÑOS	RESIDENCIA

Tabla 42. Listado de empresas con las que se realizó convenio.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Foro Modelo de Educación Dual

Los docentes del Departamento de C.E.A., las maestras Ma. Rosario Villaseñor Oliver, Teresa Castro Rodríguez, Ma. Dolores Delgado Celis, Juana María Huerta, la Dra. Karina Monzalvo Santos y la Dra. Patricia Rivera Acosta. Durante el mes noviembre 2022 organizaron el Foro para participantes en el Modelo de Educación Dual de la 6ta. Generación de IGE, 4ta. Generación de Administración y 4ta. Generación de Turismo respectivamente, este fue dirigido a estudiantes de alto rendimiento que administran los estudios teóricos aplicando la práctica en la empresa.

El Foro se organizó con el objetivo de abrir un espacio de análisis, generar propuestas y compartir ideas para llevar buenas prácticas en las empresas.

El Foro se llevó a cabo de forma presencial en las instalaciones de la institución, originando el reconocimiento de padres y docentes para los jóvenes Dualistas, así como despertar el interés en los estudiantes de la carrera.

Ilustración 104. Flyers de las presentaciones del modelo dual.

EJE ET: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

LÍNEA DE ACCIÓN ET.5: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

PROYECTO ET.5.1: Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad

DEPARTAMENTO DE ING. INDUSTRIAL

En marzo del 2022 se realizó el 1er. Foro de Acción Empresarial de Educación a Distancia, en donde los estudiantes de los Campus de Ahualulco, Xilitla y El Naranjo, presentaron sus proyectos de la materia de Formulación y Evaluación de Proyectos de la carrera de Ing. Industrial, impartida por la Maestra Blanca Estela Ramírez Gámez.

Ilustración 105. Imágenes del 1er foro de Acción Empresarial en donde los estudiantes visitaron las instalaciones del ITSLP y expusieron sus proyectos.

En junio del 2022 se realizó el 10° foro de acción empresarial, asesorado por nuestros docentes donde se involucran estudiantes de Ingeniería Industrial con distintos proyectos de emprendimiento.

Ilustración 106. Imágenes descriptivas del 10mo. Foro de Acción Empresarial.

EJE 3: EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

OBJETIVO 6: MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA, RENDICIÓN DE CUENTAS Y EL COMBATE A LA CORRUPCIÓN

LÍNEA DE ACCIÓN 6.2: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

PROYECTO 6.2.2: Implementación de una estrategia institucional de comunicación

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Dentro de las actividades que se tenían previstas como parte de los objetivos del Departamento de Comunicación y Difusión son las que se encuentran a continuación:

Fueron un total de 226 los eventos en los que el Departamento de Comunicación y Difusión apoyo para su realización, incluyendo los eventos que dependen directamente del departamento en el año 2022.
Tomando en cuenta a los departamentos que solicitaron el apoyo, incluyendo logística (layout, programa, maestro de ceremonias, fotografías, reconocimientos, publicación en página web oficial, redes sociales, sonido, etc.).

La cantidad de personas que se atendieron fueron desde 1,400 en las Graduaciones en los meses de marzo y octubre, pasando por eventos académicos de 20 a 45 personas. Además, se realizaron otras actividades en las cuales se involucró todo el personal del departamento.

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Eventos Atendidos	226
Notas publicadas en página web	155
Publicaciones en Facebook	810
Publicaciones en Instagram	405
Flyers	144
Videos Murales	2
Videos Varios	18
Firmas web	56
Diseños	137
Personificadores	101
Señalética Edificio Principal	3
Diseño de páginas web	8
Elaboración de Reconocimientos	1783
Entrega de invitaciones a los graduados	2
Atención del correo electrónico	NA
Tarjetas de presentación de dirección, subdirecciones y jefes de departamento.	14

Tabla 43. Actividades atendidas por el Departamento de Comunicación y Difusión.

Resumen de Actividades:

No.	DESCRIPCIÓN	META	TEMPORALIDAD	ESTATUS
1	Iniciar con la presencia del ITSLP en los espectaculares en las zonas más transitadas del SLP.	Tener al menos un espectacular al año, donde aparezca la imagen del ITSLP.	Anual	NO ALCANZADO El recurso tuvo que ser utilizado para el servicio de diseño
2	Estar presente el equipo de Comunicación y Difusión, en el 90% de los eventos institucionales que solicitan las diferentes áreas del ITSLP.	Apoyo con sonido, logística del evento, programa, maestra de ceremonias, arreglo, etc.	Anual	ALCANZADO Se estuvo presente en el 97% de los eventos institucionales.
3	Que el departamento de Comunicación y Difusión diseñe el 90% de las publicaciones para página web y redes sociales, que corresponden a las diferentes áreas del ITSLP.	Realizar los diseños visuales que los departamentos de las áreas del ITSLP soliciten para eventos académicos, deportivos y culturales.	Semestral	ALCANZADO Se diseñó el 95% de la imagen usada en redes sociales y página web.
4	Publicar con una clara y sencilla redacción en la página web, el 90% de los eventos que se realizan en el interior del ITSLP y externos de los cuales la institución forma parte.	Hacer el conteo de todos los eventos que se realizaron a lo largo del año y al tener como base el total, se va a tener el 80% publicado en la página web oficial.	Anual	ALCANZADO Se publicó el 97% de los eventos realizados.
5	Publicar de forma sencilla en la redes sociales oficiales, el 90% de los eventos que se realizan en el interior del ITSLP y externos de los cuales la institución forma parte.	Hacer el conteo de los eventos que se realizaron a lo largo del año y al tener como base el total, se va a tener el 80% publicado en las redes sociales.	Anual	ALCANZADO Se publicó el 97% de los eventos realizados.

6	Conformar y consolidar Radiotec, teniendo al menos dos programas bien definidos, de acuerdo a los temas que son de relevancia para los jóvenes.	Tener por escrito la conformación de Radiotec, así como la información clara de los programas que se van a realizar por semestre.	Anual	NO ALCANZADO El recurso solicitado para la creación y puesta en práctica, no se aprobó por TecNM.

Tabla 44. Resumen de actividades del Departamento de Comunicación y Difusión.

Así mismo, se han realizado las siguientes modificaciones a la página web:

- Cambio total del menú, concentrando todos los trámites que son de su interés.
- Las notas ahora se visualizan en un carrusel en constante movimiento.
- Se ha intentado hacer más atractiva la página y darle formalidad e identidad en base a diseños institucionales e información relevante para toda la Comunidad Tecnológica procurando se visualice solo lo vigente.
- Se implementó un contador de visitas a la página.

Además, se actualizaron y crearon 8 páginas web, dentro de nuestra plataforma institucional.

Por otro lado, se hicieron 8 publicaciones en los periódicos más conocidos en el estado, El Pulso y El Sol de San Luis.

No.	FECHA	PUBLICACIONES EN MEDIOS IMPRESOS
1	28 de febrero	ITSLP siempre a la vanguardia en Educación (Certificación)
2	Marzo	Inaugura ITSLP nueva Unidad Médica
3	29 de abril	Ahora estudiantes del ITSLP podrán hacer frente a los ataques cibernéticos.
4	Mayo	ITSLP sedes para aplicar la vacuna COVID-19 a profesores
5	01 de junio	Convocatoria Abierta Docente 2022
6	02 de junio	Convocatoria Abierta Docente 2022
7	23 de septiembre	El papel de la mujer en la investigación y desarrollo
8	07 de noviembre	Trabajarán corporaciones por la seguridad de alumnos del ITSLP.

Tabla 45. Publicaciones en el año 2022

El trabajo en las redes sociales está representado en la siguiente tabla, que muestra los aumentos que han tenido las redes sociales de los años 2018 al 2022.

SEGUIDORES EN REDES SOCIALES					
Red social	2018	2019	2020	2021	2022
Facebook	10,577	14,537	18,901	22,176	25,472
Instagram	0	930	1,622	1,797	2,218
Linked In	NA	2044	2,449	3,150	3,489
Twitter	NA	865	926	1025	1,104

Tabla 46. Número de seguidores en redes sociales.

Ceremonias de Graduación virtuales y presenciales

En los semestres de enero – junio y agosto – diciembre se llevó a cabo las Ceremonias de Graduación de forma virtual, realizando una entrega de Certificados para aproximadamente 350 egresados en cada una de ellas.

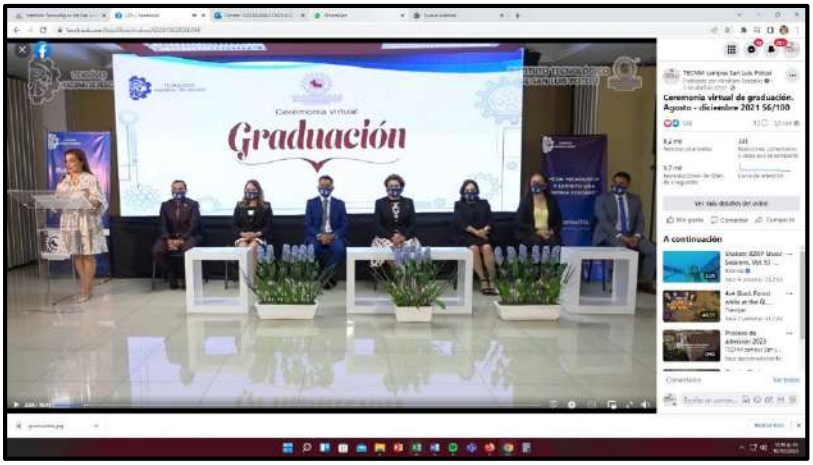


Ilustración 107. Ceremonia de graduación virtual organizada por el departamento de comunicación y difusión, en el semestre enero-junio de 2022.

Ilustración 108. Ceremonia de graduación presencial organizada por el departamento de comunicación y difusión, en el semestre agosto-diciembre de 2022.

Difusión en redes sociales

Ilustración 109. Flyers difundidos sobre la oferta académica y proceso de admisión del ITSLP

Ilustración 110. Imágenes de difusión de oferta académica del ITSLP

Se realizaron 10 rentas de espacio publicitario en parte trasera de autobuses urbanos "medallones" durante 2 meses, 5 unidades en abril 2022 y 5 unidades en septiembre 2022.

Ilustración 111. Difusión en transporte urbano

Ilustración 112. Imágenes de difusión en radio

Ilustración 113. Difusión en ferias

Se tuvo una afluencia de jóvenes interesados entre 200 y 350 en las escuelas de nivel medio superior y de entre 1000 y 1200 en la FENAPO.

1. Agosto Feria Nacional Potosina
2. 15 de noviembre CECYTE Plantel 1
3. 17 de noviembre COBACH Plantel 07, Ahualulco
4. 18 de noviembre Hispano Inglés
5. 24 de noviembre GM
6. 25 de noviembre GM
7. 2 5 de noviembre COBACH 17
8. 25 de noviembre COBACH 17
9. 28 de noviembre Instituto Gabriel Aguirre
10. 02 de diciembre CBTA 143

Ilustración 114. Difusión en preparatorias.

Ilustración 115. Presencia en ferias de escuelas a nivel medio superior.

DEPARTAMENTO DE DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

El departamento de División de Estudios Profesionales atendió las invitaciones de las escuelas de nivel medio-superior que se recibieron en el Instituto tecnológico de San Luis Potosí con el fin de promocionar la oferta educativa de Licenciatura en sus modalidades presencial, a distancia y mixta.

Con el apoyo de las Coordinaciones de cada carrera y Docentes de nuestro Instituto, se visitó con material visual y digital en las instalaciones de Instituciones Educativas. Se destinó el recurso para realizar las acciones en los siguientes eventos:

2022				
	FECHA	EVENTO	INSTITUCIÓN	ALCANCE DE ESTUDIANTES
EJ22	04/02/2022	FERIA EXPO-VOCACION AL DE UNIVERSIDADES 2022	COBACH No. 02, VILLA HIDALGO, S.L.P.	200
	11/02/2022	PLÁTICA OFERTA ACADÉMICA	INSTITUTO CALMÉCAC¸ SAN LUIS POTOSÍ S.L.P.	18
	17/02/2022	FERIA DE UNIVERSIDADES, INSTITUTOS Y ESCUELAS NORMAL	PREPARATORIA MUNICIPAL "EL SAUCITO", S.L.P.	120
	23/02/2022	1º FERIA DE UNIVERSIDADES DEL BACHILLERATO SAN RAFAE	INSTITUTO PEDAGÓGICO SAN RAFAEL, S.L.P.	100
	25 Y 26/02/2022	FERIA DE UNIVERSIDADES INTERACTIVA (FUNI) 2022	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO (SEGE), S.	5000
	09/03/2022	FERIA EXPO VOCACIONAL 2022	COBACH 18, MEXQUITIC, S.L.P.	200
	10/03/2022	PLÁTICA OFERTA ACADÉMICA	COBACH 10, MOCTEZUMA, S.L.P.	120
	10/03/2022	PLÁTICA OFERTA ACADÉMICA	EMSaD, S.L.P.	30
	10/03/2022	FERIA VOCACIONAL ANUAL	COBACH NO. 28, S.L.P.	300
	16 Y 23/03/2022	PLÁTICA OFERTA ACADÉMICA	MULTIMEDIOS RADIO, S.L.P.	40000
	29/03/2022	FERIA DE UNIVERSIDADES 2022	CONALEP PLANTEL ING. JOSÉ ANTONIO PADILLA SEGURA	220
	01/04/2022	PLÁTICA GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA	COBACH No. 01, S.L.P.	35
	25/04/2022	PLÁTICA NANOCIENCIAS PARA TODOS	CBTIS 121, S.L.P.	31
	09/05/2022	PLÁTICA ELECTRÓNICA AEROESPACIAL	CBTIS 121, S.L.P.	59
	16/05/2022	PLÁTICA GENERACIÓN DE ENERGÍA VERDE	CBTIS 121, S.L.P.	32
AD22	26/10/2022	OFERTA EDUCATIVA	MULTIMEDIOS RADIO, S.L.P.	40000
	26/10/2022	OFERTA EDUCATIVA TELEBACHILLERATO JOSÉ VASCONCELOS, VILLA HIDALGO	ITSLP (INSTALACIONES)	34 alumnos/ 3 profesores
	28/10/2022	EXPERIENCIA TEC	ITSLP (INSTALACIONES)	130
	17/11/2022	7° EXPO-VOCACIONAL 2022	COBACH 07, AHUALULCO, S.L.P.	351
			TOTAL:	86498

Tabla 47. Eventos atendidos.

La promoción de Oferta Académica a través de las coordinaciones de carrera y docentes, tiene el propósito de presentar diversas alternativas a los estudiantes de nivel medio superior con las que cuenta nuestro Instituto como parte de la búsqueda en su preparación profesional.

En las instituciones locales que se visitan, se busca destacar las carreras afines con las que contamos para continuar su perfil, además de siempre dar a conocer nuestras 8 ingenierías y 2 licenciaturas. Cada promoción atendida cuenta con la visibilidad de nuestros beneficios, competencias, instalaciones, convenios, modalidades, etc., sin embargo, adaptamos nuestras dinámicas informativas dependiendo del tipo de evento.

Las ferias nos dan apertura a enfocar la presencia de proyectos dinámicos que nuestros estudiantes han desarrollado para que los asistentes puedan interactuar en la práctica; las pláticas permiten resaltar nuestros beneficios y competencias de cada plan de estudio; los eventos masivos reúnen distintos perfiles, por lo que destacamos nuestras instalaciones y convenios enlazando a toda nuestra información digital; así como en las entrevistas de radio llegando a más de 40,000 radioescuchas.

En este año se realizó la iniciativa de pláticas y prácticas por áreas académicas dentro de nuestro Instituto. Recibimos al Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) No. 121 como clientes potenciales de las carreras de Ing. Eléctrica e Ing. Electrónica y, con el apoyo de coordinadora de carrera, docentes y jefes de departamento, se atendieron a más de 100 maestros y estudiantes con enfoque a su perfil en donde conocieron nuestros talleres e instalaciones.

EQUIPO DE DIFUSIÓN	
ING. DIANA RAQUEL PATIÑO LÓPEZ	JEFATURA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
C. JESSICA MARÍA HERNÁNDEZ LUVIANO	ASISTENTE ADMINISTRATIVO
LIC. MARTHA ELENA TORRES ARAUJO	COORD. DE ING. GESTIÓN EMPRESARIAL
ING. ANA MIRIAM JACOBO CORONADO	COORD. DE ING. INDUSTRIAL (MODALIDAD A DISTANCIA Y MIXTA)
ING. RUBÍ CELIA CARRASCO LÓPEZ	COORD. DE ING. INDUSTRIAL
M.C. ANTONIO MAYER SÁNCHEZ	COORD. DE ING. SISTEMAS E INFORMÁTICA
DRA. LUZ ROXANA DE LEÓN LOMELÍ	COORD. DE ING. ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA
ING. ANDREA DANIELA RAMÍREZ LÓPEZ	COORD. DE ING. MECATRÓNICA
ING. CONCEPCIÓN CATALINA MONASTERIO CRUZ	COORD. DE ING. MECANICA
LIC. ELSA LETICIA SALINAS ZÚÑIGA	COORD. DE LIC. EN TURISMO
C.P. MARGARITA RAMÍREZ GARCÍA	COORD. DE LIC. ADMINISTRACIÓN
ING. ARTURO MANCILLA ACUÑA	DOCENTE ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA
DR. RAMÓN DÍAZ DE LEÓN ZAPATA	DOCENTE ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA

Tabla 48. Personal que realiza difusión de la oferta académica.

Ilustración 116. Difusión en preparatorias.

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Se organizó y planeó en conjunto con los coordinadores de los campus visitas para promoción de las modalidades de Educación a Distancia con apoyo de los coordinadores de carreras ofertadas en la modalidad con apoyo de División de Estudios profesionales a los municipios de El Naranjo, Ahualulco y Moctezuma a los planteles EMSAD Plantel 25, COBACH 10, COBACH 18.

Ilustración 117. Promoción a COBACH 10 y COBACH 04

Ilustración 118. Promoción alumnas del Naranjo

PROYECTO 6.2.3: Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

Certificado ISO 90001:2015 del Proceso Educativo

Los principales indicadores considerados dentro del Sistema de Gestión Integral que se miden, se mantienen y se mejoran continuamente han permitido mantener certificado el proceso educativo, los resultados de dichos indicadores se muestran a continuación:

- El resultado de la encuesta de inicio arrojo que un 99% de los alumnos de nuevo ingreso, considera que el Instituto le brindará una educación integral, un 98% considera que se le proporcionaran las herramientas necesarias para adquirir habilidades, y un 99.8% considera que se le proporcionaran competencias de acuerdo al perfil de egreso.
- En los resultados a las encuestas de Satisfacción de Servicio en Ventanilla (Coordinador de carrera, Servicios Escolares, Centro de información, Centro de cómputo, Recursos Financieros, Actividades Extraescolares) se obtuvo un 89% de satisfacción en cuanto a la solución del problema y/o duda presentada por el alumno.
- El resultado de la encuesta de Satisfacción de Apoyo a Servicio Social arrojo que a un 93.7% solucionó el problema y/o duda respecto al proceso.
- En cuanto a las encuestas de Satisfacción de Apoyo a Residencia Profesional se obtuvo que al 86.6% se le soluciono el problema y/o duda.
- Los resultados sobre la encuesta de salida arrojaron que el 93% de alumnos obtuvieron una educación integral, el 91% considera que se le proporcionaron las herramientas necesarias para adquirir habilidades, y al 95% se le proporcionaron competencias de acuerdo al perfil de egreso.
- Respecto a la encuesta de Satisfacción de Apoyo a Titulación el 100% está conforme con la solución a su problema y/o duda.
- En el cuestionario de toma de conciencia para al personal del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, se obtuvo que el 95.5% tiene conocimiento de la misión, visión y valores, 85% conoce los objetivos y política de calidad, 64% tiene conocimiento de la política de igualdad laboral y no discriminación, 46% conoce el pronunciamiento de cero tolerancias, y el 66% conoce el código de ética del instituto.

- El resultado que se obtuvo de la auditoría interna 002/2022 llevada a cabo del 17 al 20 de octubre de 2022 arrojó 11 hallazgos que se reflejan en 11 no conformidades que están siendo atendidas.
- La atención en tiempo a las quejas y/o sugerencias corresponde al 95%.
- De los 510 alumnos que cumplen con el 70% de avance reticular, el 85.5% es prestante de Servicio Social.
- Se han realizado 24 visitas industriales a la fecha y están por realizarse 23 visitas para el periodo agosto – diciembre 2022, lo que corresponde a que en un 24% de la matrícula se está contribuyendo a la formación integral a través de la vinculación con el sector productivo.
- Se recabo información bibliográfica básica de dos carreras (Ingeniería Mecatrónica y Metal Mecánica), lo que representa un 20% de avance.
- El aumento en número de seguidores en las redes sociales del ITSLP respecto a la matricula total fue de un 7%, donde Facebook tuvo un aumento del 12%, Instagram 10%, Linked In 3% y Twitter un 2%.
- Se cuenta con el 75% en expedientes completos de estudiantes de nuevo ingreso, mientras que en títulos entregados en un plazo no mayor a 6 meses fue del 71%.
- El Avance de los indicadores del PTA es de 56% en metas cumplidas, 21% en metas con el avance de más del 50%, 6% en metas con el avance de menos del 50% y 17% sin ningún avance, obteniendo un avance del 95%, siendo un mejor resultado a comparación del 1er y 2do trimestre.
- En cuanto a la formación integral del estudiante a través de su vinculación con la cultura y el deporte, se obtuvo un 15% en la participación de actividades culturales y un 3.17% en actividades deportivas, sin embargo, el indicador está siendo revisado y alineado.
- El personal directivo, de apoyo y de asistencia a la educación capacitado fue del 59%, mientras que el personal docente capacitado fue del 70%.
- La evaluación al desempeño docente arrojo un resultado del 4.31, siendo este en promedio institucional.
- El número de estudiantes en programas acreditados es de 3,867 estudiantes equivalente al 67% del total de la matricula que es de 5,795 estudiantes a la fecha, superando la meta del 40%.
- El total de la matrícula en el periodo enero-junio 2022 era de 5612 alumnos obteniendo un incremento para el periodo agosto-diciembre 2022 de 5795 alumnos, representando 3.2% de incremento total respecto al periodo anterior.
- En el departamento de mantenimiento se recibieron 635 solicitudes de servicio, de las cuales 370 son de mantenimiento correctivo atendiendo el 29% mientras que 265 corresponden a mantenimiento preventivo de las cuales se atendieron 27.5%, sin embargo, el indicador está siendo revisado y alineado.

- Los sistemas desarrollados y entregados se cumplieron al 100%.

- Se solicitaron 319 tickets en el periodo enero – octubre 2022, de los cuales el 93% fueron atendidos.
- Se tiene un total de 55 acciones correctivas de las cuales 29% están abiertas y 71% se encuentran cerradas.
- La procedencia de las acciones correctivas corresponde al 76% de la Auditoria 001/2021, 14% a la Auditoria 001/2022, 8% a la Revisión por la Dirección y 2% a la Auditoría Externa.
- El plan rector de calidad cuenta con 21 indicadores de los cuales 62% están logrados, 24% se encuentran en revisión y 14% se encuentran en tiempo.

Dictamen de Mantenimiento
Codigo: FO-OG-73

Mantenimiento de la Certificación

San Antonio, Texas a 13 de diciembre de 2022
Asunto: ITSLP S 221129

Estimado: MCE. Jashvein de San Juan Escobedo Castro
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ

PRESENTE
En seguimiento al proceso de vigilancia de la certificación, así mismo, con número de referencia **ITSLP S 221129**, me permito informar lo siguiente:

Con base en el resultado de la evaluación de manera remota que tuvo lugar el día 29 y 30 de noviembre de 2022, en apego al procedimiento de operación de servicios vigente, el informe de la auditoría fue presentado para su dictamen durante la reunión del comité de certificación del día 13 de diciembre de 2022.

El comité de certificación dictaminó lo siguiente:

"Dictamen ***favorable***, toda vez que se evidenció el cumplimiento del sistema de gestión durante la evaluación remota, se mantiene la certificación en la norma NMX-CC-9001-IMNC-2015/ ISO 9001:2015", leyes y reglamentos aplicables.

Le solicito envíe acuse de recibo del presente documento, que servirá como evidencia de que usted está debidamente informado del avance de su trámite.

Atentamente

Martin Mancilla
Director Técnico
American Registrar of Management Systems

C.c.p. Jorge Ortega. CEO
Gabriela Herrera. Directora General.
Noe Navarro. Gerente de Calidad
Elda Ramos. Coordinadora
Mauricio Martínez. Coordinador
Expediente

USA MEX 01 01 0000 7236 arms-ca.com

Elaboró: Área Técnica Página 1 de 1
Versión: 01 Fecha 20/03/2017

Ilustración 119. Dictamen de mantenimiento de certificado por parte de la empresa ARMS.

Ilustración 120. Revisión de acuerdos e indicadores del SGI

Ilustración 121. Revisión de resultados de indicadores con áreas académicas

Ilustración 122. Auditoría interna semestre agosto-diciembre 2022

PROYECTO 6.2.4: Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

Trámites de anteojos y lentes de contacto 2022

La prestación de anteojos y lentes de contacto se otorga al personal docente y personal de apoyo administrativo con un costo máximo de $2,500.00 pesos y se hace extensiva a los padres, cónyuge e hijos que dependan económicamente del trabajador.
Se solicitaron 50 trámites los cuales se registraron en el SIRH Sistema Integral de Recursos Humanos. Se hizo el pago de 50 trámites y 0 trámites en proceso de pago.

Gratificación por jubilación

Proceso de la prestación del pago a trabajadores que finalizan sus actividades en el TecNM.

GRATIFICACIÓN POR JUBILACIÓN	Concepto 63	Solicitados	Validados DP	Pagados
		10	0	9

Tabla 49. Gratificaciones por jubilación.

Hojas únicas de servicio

Documento para validar el tiempo laborado ante otros órganos gubernamentales.

HUS	Hojas Únicas de Servicio	Solicitados	Validados DP	Entregados
		18	17	17

Tabla 50. Hojas de servicio.

Guardería

Pago vía nómina de la prestación de guardería, valido por un año.

GUARDERÍA	Guardería concepto 43	Tramitados	Aplicados
		5	5

Tabla 51. Trámites de guardería.

Convocatorias de estímulos SEP

Trámite ante SEP para diversas gratificaciones.

PROCESO	DESCRIPCIÓN	TRAMITADOS	VALIDADOS DP	PAGADOS
Condecoración "Maestro Altamirano", por 40 Años de servicio efectivo, prestados a la SEP	Condecoración "Maestro Altamirano"	0	0	0
MAESTRO RAFAEL RAMÍREZ 2022	Medalla “Maestro Rafael Ramírez”, años de servicio 30	2	2	0
PREMIO NACIONAL DE ANTIGÜEDAD EN EL SERVICIO PÚBLICO 2022	Años de Servicio 25, 30, 40, 50	7	7	0
ESTÍMULOS POR ANTIGÜEDAD 2022	Años de Servicio 10, 15, 20, 35, 45	7	7	0

Tabla 52. Diferentes gratificaciones.

Estímulos por años de servicio del personal docente

El estímulo por años de servicio docente es un incentivo económico o de reconocimiento que se otorga al personal de base por el desempeño en el desarrollo de sus labores en el instituto, comienza a partir de los 10 años de servicio y de allí consecuentemente cada 5 años.

Se otorgaron 45 estímulos docentes:

AÑOS DE SERVICIO CUMPLIDOS	NÚMERO DE TRABAJADORES
10 AÑOS	12
15 AÑOS	1
20 AÑOS	11
25 AÑOS	11
30 AÑOS	2
35 AÑOS	3
40 AÑOS	2
45 AÑOS	3
50 AÑOS	0
TOTAL	45

Tabla 53. Personal que cumplió años de servicio.

Estímulos por años de servicio del personal administrativo:

El estímulo de apoyo y asistencia a la educación es un incentivo económico o de reconocimiento que se otorga al personal de base por el desempeño en el desarrollo de sus labores en el instituto, comienza a partir de los 10 años de servicio por medio de convocatoria, sale en los meses de noviembre y diciembre.

Se otorgaron 12 estímulos de personal administrativo:

AÑOS DE SERVICIO CUMPLIDOS	NÚMERO DE TRABAJADORES
10 AÑOS	2
15 AÑOS	3
20 AÑOS	1
25 AÑOS	0
30 AÑOS	5
35 AÑOS	1
TOTAL	12

Tabla 54. Estímulos tramitados.

SIAPSEP web trámites

Todos los movimientos del personal se capturan, validan y aplican en la plataforma SIAPSEP Web se realizaron 215 movimientos en el 2022.

DESCRIPCIÓN	MOT.	CANTIDAD
Ahorro Solidario	5L	5
Alta DT	DT	9
Baja DT	DT	9
Alta Potenciación	D-50	0
Baja Potenciación	*	2
Modificación Potenciación	D-50	1
Licencia por Gravidez	Mot. 44	3
Canastilla Maternal	P-70	4
Alta en Guardería	P-43	5
Baja en Guardería	P-80	1
Cambio de Datos Personales CURP	Mot. 98	1
Actualización de Domicilio Fiscal	Mot. 98	343
Licencia Prepensionaria y Baja por Jubilación	Mot. 48 y Mot. 33	6
Licencia por Asuntos Particulares	Mot. 41	1
Reanudación por Término de Licencia por Asuntos Particulares	Mot. 61	1
Licencia por Comisión Sindical	Mot. 43	
Prorroga de Licencia por Comisión Sindical	Mot. 53	6
Reanudación de Licencia por Comisión Sindical	Mot. 63	0
Licencia por Ocupar Otro Puesto o Puesto de Confianza	Mot. 42	0
Reanudación de Licencia por Ocupar Otro Puesto o Puesto de Confianza	Mot. 62	0
Baja por Defunción	Mot. 31	1
Baja de Persona por Abandono de Empleo	Mot. 34	1
Alta Provisional	Mot. 95	

Nuevo Ingreso (Alta Interina Limitada)	Mot. 20	1
Alta Interina Limitada	Mot. 20	26
Alta Definitiva (Basificación)	Mot. 10	5
Alta en Pensión (Int. Limitado)	Mot. 25	1
Promoción de Plaza	Mot. 95 o Mot. 10	49
Promoción de Plaza (Proyecto promocional)	Mot. 10	11
Total de Trámites Gestionados		492

Tabla 55. Diversos trámites realizados en 2022.

SISTEMA SIRH (Sistema Integral de Recursos Humanos)

Tiene como beneficio la integración del expediente completo del trabajador para tramites futuros, como son: pago a estimulo por antigüedad, premios (maestro Altamirano y Rafael Ramírez), pago de anteojos o lentes de contacto y hojas únicas de servicio (tramite de jubilación).

DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

El departamento de Recursos Financieros concluyó la captura en su totalidad de los datos correspondientes a las erogaciones efectuadas durante el ejercicio 2022, con ello contribuimos a la transparencia en el uso de los recursos.

Se cumplió en tiempo y forma con los formatos de timbrado de asimilados de acuerdo con el calendario de obligaciones y documentación emitido por la secretaria de administración Dirección de finanzas de TecNM durante el ejercicio 2022. (Circular M00.4/006/2016).

Durante 2022 se logró en un 99.50% la facturación electrónica de los ingresos captados, así como la disminución en la misma proporción de las facturas canceladas.

Calendario de actividades 2022

TECNOLOGICO NACIONAL DE MÉXICO
SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN
DIRECCIÓN DE FINANZAS

ÁREA DE CONTABILIDAD E INGRESOS PROPIOS	CALENDARIO DE OBLIGACIONES FECHAS PARA EL CUMPLIMIENTO 2022												Hoja No. 01 En vigor: 01/01/2010 Actualizado: 01/01/2022
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Aplicable: a todos los Institutos Tecnológicos Federales y Centros Especializados.
ESTADOS FINANCIEROS													
Entrega-recepción de estados financieros.	10-feb	10-mar	11-abr	10-may	10-jun	11-jul	10-ago	12-sep	10-oct	10-nov	12-dic	10-ene	Se requiere CD con respaldo del sistema (SIATEC), usuario y contraseña.
SUBPRESUPUESTOS													
Entrega-recepción de solicitudes de autorización de partidas reorientadas y gasto de inversión	INICIA 10 DE ENERO 2022		ESTOS SERÁN CAPTURADOS EN EL SII, MÓDULO DE SUBPRESUPUESTOS								CIERRE DE CAPTURA 14 DE NOVIEMBRE 2022		1.- Se solicita con 30 días previos a la fecha planeada para el ejercicio del gasto. 2.- Requiere contar con POA o adecuación autorizada.
CONCILIACIONES Y SALDOS BANCARIOS													
CAPTURA EL SII EN EL MODULO DE CONTROL DE CUENTAS BANCARIAS	20-may	20-may	20-may	20-may	13-jun	13-jul	15-ago	13-sep	13-oct	14-nov	13-dic	13-ene	LA SUMATORIA DE LOS SALDOS CONTABLES EN LAS CONCILIACIONES BANCARIAS, DEBEN COINCIDIR CON EL SALDO DE BANCOS EN LA BALANZA DE COMPROBACIÓN.
INGRESOS Y EGRESOS													
CAPTURA EL SII EN EL MODULO DE INGRESOS, EGRESOS Y APLICACIÓN DE REMANENTES	10-feb	10-mar	11-abr	10-may	10-jun	11-jul	10-ago	12-sep	10-oct	10-nov	12-dic	10-ene	ESTAS CIFRAS DEBEN COINCIDIR CON LAS REPORTADAS EN LOS ESTADOS FINANCIEROS.
DIOT													
FECHAS LIMITES PARA :	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
VALIDACIÓN DE PROVEEDORES	27 DE ENERO	25 DE FEBRERO	26 DE MARZO	27 DE ABRIL	27 DE MAYO	25 DE JUNIO	27 DE JULIO	27 DE AGOSTO	27 DE SEPTIEMBRE	27 DE OCTUBRE	27 DE NOVIEMBRE	27 DE DICIEMBRE	1.- EN CASO DE NO CAPTURAR RETENCIONES, ENVIAR OFICIO MENCIONANDO QUE NO SE GENERARON RETENCIONES EN EL MES, FIRMADO POR EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN. (INDISPENSABLE). 2.- LOS DEPÓSITOS TENDRÁN QUE SER NECESARIAMENTE EN FORMATO PDF Y LEGIBLE, NO INVERTIDOS, NO SE ACEPTARÁN SI NO LOS ENVÍAN CON LAS CARACTERÍSTICAS DESCRITAS ANTERIORMENTE, ENVIAR LOS COMPROBANTES A LAS SIGUIENTES DIRECCIONES: • d_finanzas0108@tecnm.mx • d_finanzas01@tecnm.mx 3.- SE DEBEN RESPETAR LAS FECHAS CONFORME AL CALENDARIO AUN SIENDO ESTE FIN DE SEMANA Y VACACIONES. 4.- EL MONTO DEL ARCHIVO DE ASIMILABLES SERÁ IGUAL A LO TIMBRADO EN SU PAC (CONTPAQI).
CAPTURA DE LAS RETENCIONES EFECTUADAS Y DE LA INFORMACIÓN DE LAS OPERACIONES CELEBRADAS CON TERCEROS (DIOT).	29-ene	26 DE FEBRERO	31-mar	30-abr	31-may	30-jun	31-jul	31-ago	30-sep	31-oct	30-nov	04-ene	
CIERRE DEL SII PARA LA CAPTURA DE OPERACIONES (DIOT) A LAS 23:59 HORAS.	29-ene	26 DE FEBRERO	31-mar	30-abr	31-may	30-jun	31-jul	31-ago	30-sep	31-oct	30-nov	04-ene	
FORMATO DE TIMBRADO DE ASIMILABLES (SIN ESTE FORMATO NO SE TOMARÁN EN CUENTA SUS OPERACIONES).	29-ene	26 DE FEBRERO	31-mar	30-abr	31-may	30-jun	31-jul	31-ago	30-sep	31-oct	30-nov	04-ene	
REVISIÓN DE LAS RETENCIONES EFECTUADAS (DIOT).	01-feb	01-mar	01-abr	03-may	01-jun	01-jul	02-ago	01-sep	01-oct	01-nov	01-dic	05-ene	
APERTURA PARA LA CORRECCIÓN SOLO PARA LOS OPERACIONES EFECTUADAS EN EL MES NO PARA CORRECCIONES INDENTIFICADAS EN EL CONTROL INTERNO DEL PLANTEL.	02-feb	02-mar	01-abr	03-may	01-jun	01-jul	02-ago	01-sep	01-oct	01-nov	01-dic	05-ene	
CIERRE DEL SII PARA LA CORRECCIÓN DE LAS OPERACIONES (DIOT) A LAS 23:59 HORAS.	02-feb	02-mar	01-abr	03-may	01-jun	01-jul	02-ago	01-sep	01-oct	01-nov	01-dic	05-ene	
ENVÍO DE LOS DEPÓSITOS DE LAS RETENCIONES EFECTUADAS (DIOT). EL PAGO SE PUEDE REALIZAR ANTES DE LOS 5 DE CADA MES, UNA VEZ QUE SE HAYA CONCLUIDO CON LA CAPTURA DE OPERACIONES Y DESPUÉS DE ASEGURARSE QUE NO EXISTEN ERRORES.	Hasta el 5 de febrero	Hasta el 5 de marzo	Hasta el 5 de abril	Hasta el 5 de mayo	Hasta el 4 de junio	Hasta el 5 de julio	Hasta el 5 de agosto	Hasta el 6 de sept.	Hasta el 5 de oct.	Hasta el 5 de nov.	Hasta el 5 de dic.	Hasta el 5 de enero	

MOO.4/006/2016 16/MARZO/2016

Tabla 56. Calendario de actividades 2022 del Departamento de Recursos Financieros.

En el ejercicio 2022 se cumplió en tiempo y forma con la entrega y actualización de información en el SII correspondiente al Módulo de ingresos, egresos y aplicación de remanentes, para dar transparencia y el cumplimiento de los criterios de austeridad, eficiencia y racionalidad den el uso de los recursos.

EDUCACIÓN

Secretaría de Administración
Dirección de Finanzas

Ciudad de México, 17 marzo 2022
Oficio No. M00.4.2/0438/2022

**C.C. DIRECTORAS Y DIRECTORES
DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS
Y CENTROS
PRESENTE**

Hago referencia al oficio No. M00.4.2/0003/2022 de fecha 3 de enero del año en curso, y a los numerales 16 y 64 del "Manual del Sistema de Ingresos Propios de los Planteles Educativos Dependiente de la Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas" mediante los cuales, los Institutos Tecnológicos Federales se obligan a informar mensualmente la información contable de sus ingresos y egresos de los recursos distintos a los presupuestales (ingresos propios) en el Módulo de Ingresos, Egresos y Aplicación de remanentes. Como es de su conocimiento, la información relativa al mes de marzo 2022 debe ser enviada a más tardar el día 15 de abril como lo señala el calendario de obligaciones 2022.

En este sentido y de acuerdo con el memorándum No. M00.13/008/2022 de fecha 16 de marzo del presente, emitido por la Dirección de Planeación y Evaluación, en el cual se solicita dar atención al Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) 2022 del TecNM, resultado del proceso de Administración de Riesgos Institucional, la información del primer trimestre de 2022 se requiere sea reportada y validada el día 5 de abril del presente.

En caso de no vernos favorecidos en el cumplimiento de lo solicitado, se estará atenuante a lo sujeto en el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos 2022.

- **Informe Ejecutivo de los IT's y Centros atrasados en sus reportes de ingresos, egresos y aplicación de remanentes.**

La Dirección de Finanzas agradece la atención al presente y reitera a usted, la seguridad de mi consideración distinguida.

ATENTAMENTE
Doctorado en Educación Tecnológica

JAIME SILVA JUÁREZ
DIRECTOR

c.c.p. Octavio Díaz Aizpuz. Secretario de Administración. - Presente.
Alejandro Olmos Rodríguez. Área de Contabilidad e Ingresos Propios. - Presente.

EDUCACIÓN
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE FINANZAS

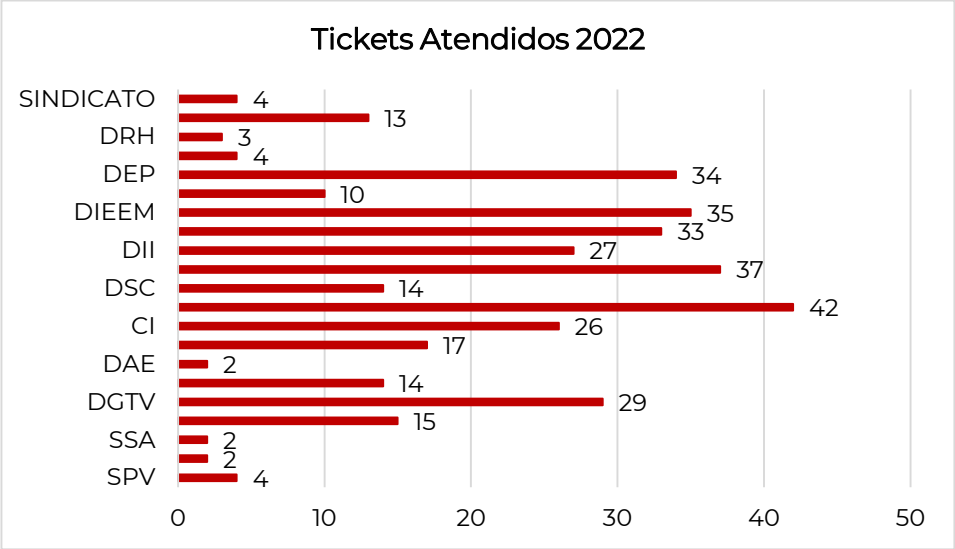
Av. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México.
Tel. (55) 3600-2311, ext. 64064 y 64013 e mail: d_finanzas@tecnm.mx, tecnm.mx

2022 Cuarenta Aniversario

Ilustración 123. Oficio de solicitud de información de ingresos, egresos y aplicación de remanentes.

DEPARTAMENTO DE CENTRO DE CÓMPUTO

En el departamento de Centro de Cómputo durante el año se atendieron 367 Tickets Electrónicos, a todos los departamentos Académicos y Administrativos. A través del Sistema de Tickets:



Gráfica 19. Tickets atendidos de todos los departamentos durante el año 2022

Se atienden distintas necesidades como Mantenimientos Correctivos y Preventivos, así como diversas necesidades de los departamentos

Se consolidó la negociación con Microsoft para obtener mediante el pago de licencias de ofimática para docentes los servicios para toda la comunidad estudiantil y de apoyo a la educación el uso y descarga de Office 365 en equipos de la institución y personales.

Se adquiere un Servidor DELL de mayor capacidad para mejora del servicio de los sistemas para la administración y control, pagina web, administración de licencias en laboratorios y un Data Storage para respaldo de información y sistemas de la institución.

Ilustración 124. Imágenes del proceso de la instalación del Servidor DELL.

Mantenimiento a los sistemas de información Integral SII y desarrollo de módulos administrativos SII 2, tales como:

1. Se crea módulo control de plazas para Recursos Humanos, tal como se encuentra actualmente en el SII, para dejar de usarlo desde este sistema.

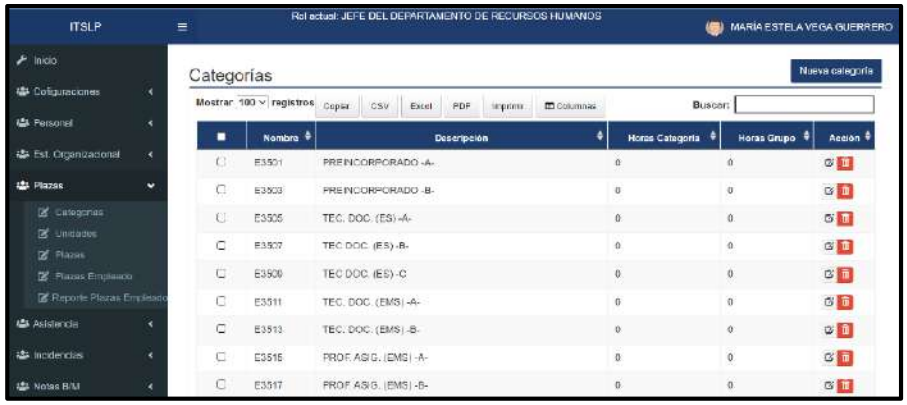


Ilustración 125. Imagen Módulo del SII.

2. Se crea el organigrama sistematizado, donde el Depto. de Recursos Humanos, puede capturar la ubicación del personal en el puesto, perfiles del puesto y actividades del puesto.

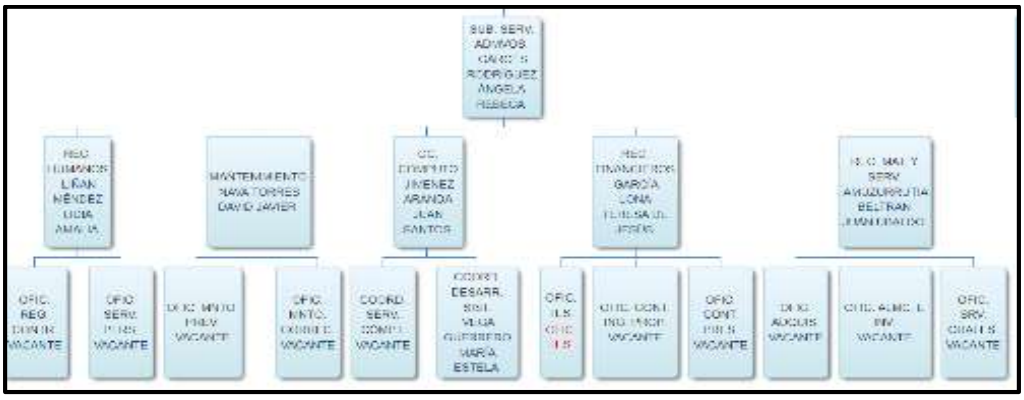
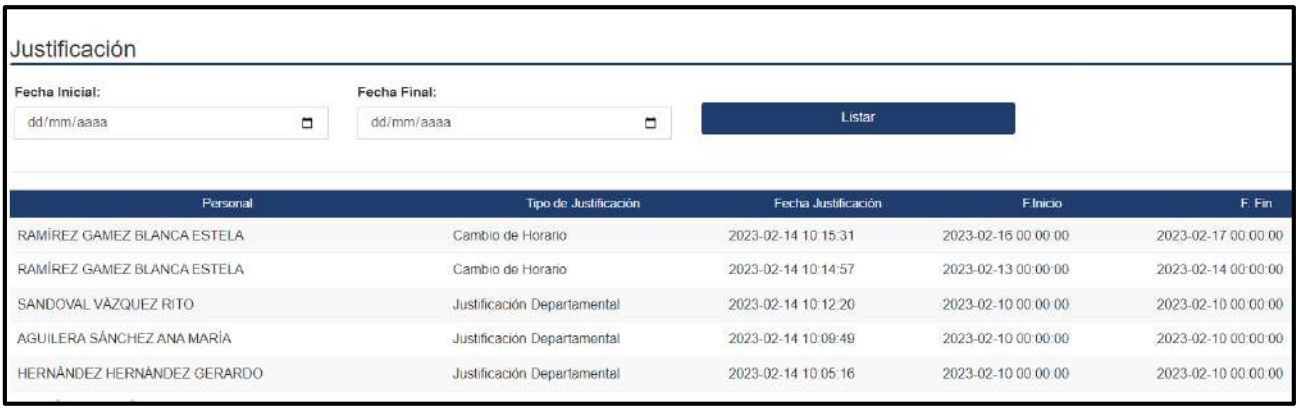


Ilustración 126. Imagen del organigrama sistematizado

3. Mantenimientos para uso del Sistema Cédula 0, agregando correo electrónico, creando usuario y contraseña.

4. Reporte control de captura de justificaciones.



Justificación

Fecha Inicial: dd/mm/aaaa

Fecha Final: dd/mm/aaaa

Listar

Personal	Tipo de Justificación	Fecha Justificación	F.Inicio	F. Fin
RAMÍREZ GAMEZ BLANCA ESTELA	Cambio de Horario	2023-02-14 10:15:31	2023-02-16 00:00:00	2023-02-17 00:00:00
RAMÍREZ GAMEZ BLANCA ESTELA	Cambio de Horario	2023-02-14 10:14:57	2023-02-13 00:00:00	2023-02-14 00:00:00
SANDOVAL VÁZQUEZ RITO	Justificación Departamental	2023-02-14 10:12:20	2023-02-10 00:00:00	2023-02-10 00:00:00
AGUILERA SÁNCHEZ ANA MARÍA	Justificación Departamental	2023-02-14 10:09:49	2023-02-10 00:00:00	2023-02-10 00:00:00
HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ GERARDO	Justificación Departamental	2023-02-14 10:05:16	2023-02-10 00:00:00	2023-02-10 00:00:00

Ilustración 127. Control de captura de justificaciones.

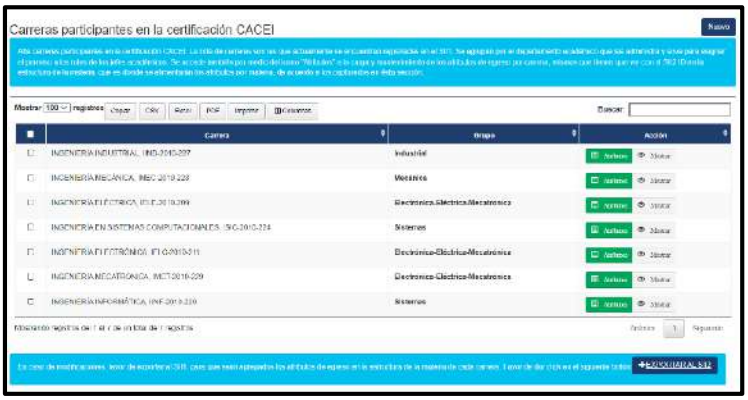


Ilustración 128. Captura de A.E. en estructuras de la materia

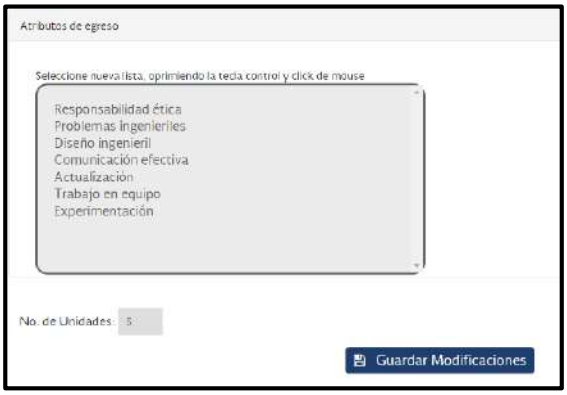


Ilustración 129. Catálogo Atributos de Egreso

Ilustración 130. Identificación de A.E. en Instrumentaciones por materia

Se desarrolla el Sistema Control de Capacitación de Desarrollo Académico:

Ilustración 131. Configuración periodos

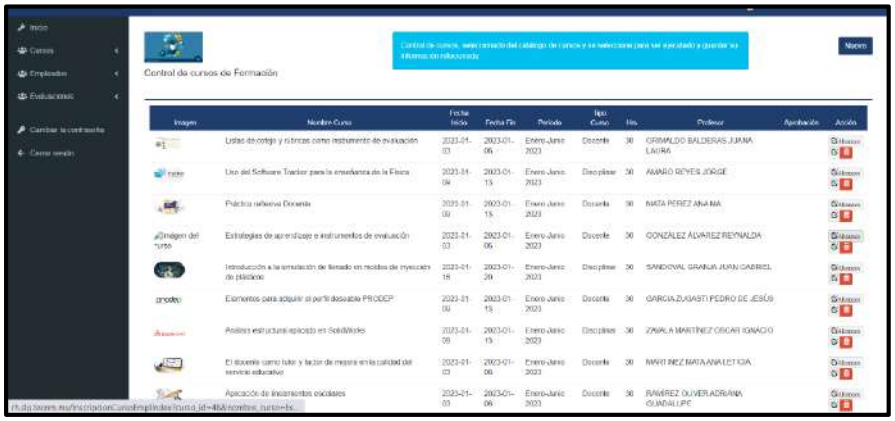


Ilustración 132. Creación del catálogo de los cursos

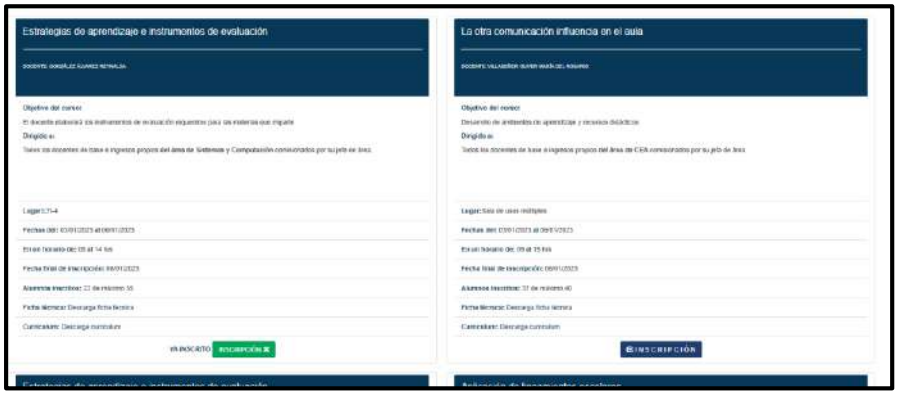


Ilustración 133. Inscripción a los cursos

LÍNEA DE ACCIÓN 6.4: Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

PROYECTO 6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia

DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

Por tercer año consecutivo se logró la entrega de los Estados Financieros a la secretaria de administración y Dirección de finanzas de TecNM, que permite trasparencia y eficiencia en la rendición de cuentas.

En el año 2022 se continua con la reducción de un 5.5 % el saldo a la cuenta 1103 anticipo a funcionarios por medio de oficios de invitación para la regularización o aclaración de los saldos pendientes que fomenta la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

EDUCACIÓN
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
02088
17 FEB. 2023
OFICIALÍA DE PARTES
RECIBIDO
Soledad de Graciano Sánchez, S.L.P. 16 febrero 2023
OFICIO: AI-143-2023
ASUNTO: ENTREGA ESTADOS FINANCIEROS

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ
DIRECTOR GENERAL DE TecNM
P R E S E N T E.-

ANABEL HERNÁNDEZ MARTÍNEZ
DIRECTORA DE FINANZAS TecNM

Me permito anexar al presente un sobre que contiene los estados Financieros del TecNM/Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, correspondiente al mes de DICIEMBRE DE 2022.

Sin más por el momento, reciba un cordial saludo.

A T E N T A M E N T E
Excelencia en Educación Tecnológica

JOSÉ DIEGO BÁRCENAS TORRES
DIRECTOR

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ
DIRECCIÓN

RECIBO SOBRE CERRADO SIN CONOCIMIENTO DE SU CONTENIDO

ccp. archivo
JDBT/ARO/TSOL/chn

2023

Ilustración 134. Oficio de entrega de Estados Financieros del mes de diciembre 2022.

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

Captación y Programación de los Recursos Financieros

Durante el año 2022 se obtuvieron los siguientes montos totales correspondientes a la captación y programación de los recursos financieros:

CONCEPTO		MONTO	MONTO TOTAL
INGRESOS PROPIOS	1000 SERVICIOS PERSONALES	$ 11,822,500.00	$ 52,136,905.00
	2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	$ 7,022,863.00	
	3000 SERVICIOS GENERALES	$ 27,616,141.00	
	4000 OTRAS EROGACIONES	$ 1,814,981.00	
	5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES	$ 3,860,420.00	
GASTO DIRECTO			$ 255,010.00
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)			$ 125,833.40
CONSEJO POTOSINO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (COPOCYT)			$ 391,881.90

Tabla 57. Captación y Programación de los Recursos Financieros Ejercicio 2022

Calendario de Actividades y Documentación

El Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, en atención al Manual de Organización del Instituto Tecnológico sobre las funciones específicas y objetivos que le corresponden y con la finalidad de contribuir al fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia, dio cumplimiento de manera oportuna al "Calendario de Actividades y Documentación 2022" que emite la Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México, dando a conocer en tiempo y forma los procesos relacionados con los documentos rectores que guían el quehacer del TecNM, mismos que se desglosan en la siguiente tabla:

RESPONSABLE	ACTIVIDAD O DOCUMENTO	FECHA
OFICINA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	Captura del cuarto seguimiento y cierre de indicadores del Programa de Trabajo Anual 2021	Enero 2022
	Captura del seguimiento y evaluación trimestral de indicadores del Programa de Trabajo Anual 2022	Abril, julio, octubre de 2022 y enero 2023
	Informe de Rendición de Cuentas 2021	Marzo 2022
	Segunda captura de información del ciclo 2021-2022, en el Sistema de Indicadores Básicos del TecNM	Marzo 2022
	Elaboración y entrega a todas las áreas del Prontuario Estadístico Institucional primer semestre (enero-junio)	Marzo 2022
	Elaboración del calendario escolar y de actividades 2022-2023	Agosto 2022
	Primera captura de información del ciclo 2022-2023, en el Sistema de Indicadores Básicos del TecNM	Octubre 2022
	Validación de estadística 911	Octubre 2022
	Elaboración y entrega a todas las áreas del Prontuario Estadístico Institucional segundo semestre (agosto-diciembre)	Noviembre 2022
	Programa de Trabajo Anual 2023	Noviembre 2022
ANALISTA	Estructura Educativa primer semestre (enero-junio).	Marzo 2022
	Estructura Educativa segundo semestre (agosto-diciembre).	Octubre 2022
OFICINA DE CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO	Cédula de Mantenimiento Menor	Marzo 2022
	Anteproyecto de Inversión	Marzo 2022
	Recuento Físico Anual de Obra y Equipo	Abril 2022
OFICINA DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN PRESUPUESTARIA	Reporte de Ingresos no presupuestales "Cierre de 2021"	Enero 2022
	Adecuaciones al Programa Operativo Anual	Marzo, Junio, Septiembre y Noviembre 2022

	Reporte de Ingresos no presupuestales programados “1er. trimestre 2022”	Abril 2022
	Evaluación programática presupuestal, Segundo semestre de 2021.	Abril 2022
	Reporte de Ingresos no presupuestales programados “2do. trimestre 2022”	Julio 2022
	Evaluación programática presupuestal, primer semestre de 2022.	Agosto 2022
	Reporte de Ingresos no presupuestales programados “3er. trimestre 2022”.	Octubre 2022
	Captura del Programa Operativo Anual 2023 en el SISAD.	Noviembre 2022
	Reporte de Ingresos no presupuestales programados “Cierre de 2022”.	Enero 2023

Tabla 58. Calendario de actividades 2022 del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Así mismo, el departamento organizó a lo largo del año distintas reuniones como medio de capacitación, consulta y asesoramiento para las áreas académicas y administrativas, con el fin de proporcionar la información necesaria para que los departamentos realicen el procedimiento de elaboración, captura y ejercicio del Programa Operativo Anual y el Programa de Trabajo Anual. De igual forma, se informó a cada departamento el presupuesto a ejercer durante el año en cuestión, así como las respectivas adecuaciones al mismo. Por otro lado, se dio atención y seguimiento a las observaciones realizadas por parte de TecNM, mismas que fueron atendidas de modo óptimo y oportuno, logrando que todos los procesos quedaran finalizados y entregados en el tiempo solicitado y de la forma requerida por TecNM.

PROYECTO 6.4.2: Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos

DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

En el ejercicio 2022 se cumplió en tiempo y forma con la entrega y actualización de información en el SII correspondiente al Módulo de ingresos, egresos y aplicación de remanentes, para dar transparencia y el cumplimiento de los criterios de austeridad, eficiencia y racionalidad den el uso de los recursos.

EDUCACIÓN

Secretaría de Administración
Dirección de Finanzas

Ciudad de México, [redacted]
Oficio No. M00.4.2/0435/2022

C.C. DIRECTORAS Y DIRECTORES
DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS
Y CENTROS
PRESENTE

Hago referencia al oficio No. M00.4.2/0008/2022 de fecha 3 de enero del año en curso, y a los numerales 16 y 64 del "Manual del Sistema de Ingresos Propios de los Planteles Educativos Dependiente de la Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas" mediante los cuales, los Institutos Tecnológicos Federales se obligan a informar mensualmente la información contable de sus ingresos y egresos de los recursos distintos a los presupuestales (ingresos propios) en el Módulo de Ingresos, Egresos y Aplicación de remanentes. Como es de su conocimiento, la información relativa al mes de marzo 2022 debe ser enviada a más tardar el día 15 de abril como lo señala el calendario de obligaciones 2022.

En este sentido y de acuerdo con el memorándum No. M00.1.1/005/2022 de fecha 16 de marzo del presente, emitido por la Dirección de Planeación y Evaluación, en el cual se solicita dar atención al Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) 2022 del TecNM, resultado del proceso de Administración de Riesgos Institucional, la información del primer trimestre de 2022 se requiere sea reportada y validada el día 5 de abril del presente.

En caso de no vernos favorecidos en el cumplimiento de lo solicitado, se estará dispuesto a lo sujeto en el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos 2022.

- **Informe Ejecutivo de los ITs y Centros atrasados en sus reportes de ingresos, egresos y aplicación de remanentes.**

La Dirección de Finanzas agradece la atención al presente y reitera a usted, la seguridad de mi consideración distinguida.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica

JAIME SILVA JUÁREZ
DIRECTOR

c.c.p. Octavio Díaz Alonso, Secretario de Administración - Presente.
Alejandro Olmos Rodríguez, Área de Contabilidad e Ingresos Propios. - Presente.

EDUCACIÓN
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE FINANZAS

2022 Flores Magón

Ilustración 135. Oficio de solicitud de información de ingresos, egresos y aplicación de remanentes.

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

Para que el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí logre cumplir con los indicadores establecidos y proporcione un servicio educativo de calidad, se tramitaron y atendieron 3568 requisiciones que fueron emitidas por las diversas áreas que conforman el Instituto, mismas que se realizaron asegurando la aplicación de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad de los recursos.

El número total de requisiciones tramitadas y atendidas por cada departamento se desglosa en la siguiente tabla:

DEPARTAMENTO	NÚMERO DE REQUISICIONES
DIR	79
SPV	283
SA	2057
SSA	167
DPPP	23
DGTV	280
DCD	46
DAE	34
DSE	33
CI	15
DCB	21
DSC	44
DMM	15
DII	21
DCEA	49
DIEEM	18
DDA	35
DEP	29
DEPI	26
DRH	29
DRF	46
DRMS	81
CC	37
DME	100
TOTAL	3568

Tabla 59. Cantidad total de requisiciones tramitadas por Departamento.

EJE ET: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

LÍNEA DE ACCIÓN ET.6: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

PROYECTO E.T.6.2: Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente

DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y EQUIPO

El departamento de Mantenimiento y Equipo da un seguimiento puntual a reportes de fumigación para el control de fauna nociva que propicia una molestia para el desarrollo de actividades; además de que dicha acción favorece un ambiente de seguridad y salud del alumnado, docente y personal de apoyo.

Ilustración 136. Atención a reportes de fauna nociva.

Así mismo, se dio una atención de manera prioritaria y de manera urgente entre el departamento de mantenimiento, el servicio de agua del municipio de San Luis y Soledad (INTERAPAS) al problema de red de drenaje principal, ya que carecía de desfogue y desbordamiento de aguas negras en algunos puntos dentro del instituto, lo cual derivo en el desazolve, limpieza y saneamiento interno, propiciando de esta manera una disminución en el problema que persistía de meses atrás.

Ilustración 137. Servicio de mantenimiento y cloración al sistema de suministro de agua

Se da respuesta a una solicitud y derivado de una visita de control por parte de la COEPRIS; al carecer de cloración adecuada se realiza el servicio de control y revisión mensual y así como del mantenimiento a los niveles de cloración a la cisterna general que suministra agua a los servicios ofrecidos a los alumnos, maestros y personal de apoyo del ITSLP.

Ilustración 138. Servicio de mantenimiento y cloración al sistema de suministro de agua

Así mismo, se realizó el mantenimiento referente a: análisis de carga de líneas eléctricas, limpieza de estructura punta de poste y cambio de focos de aditivos metálicos de 250 Watts a 44 luminarias tipo poste ubicadas en pasillos, corredores, estacionamientos y áreas de uso común; esto debido a que anteriormente existía solo un 35% de iluminación.

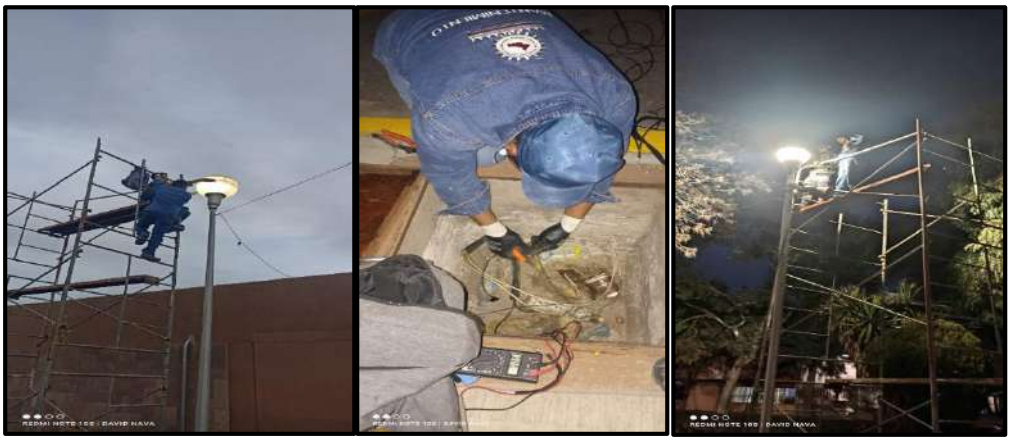


Ilustración 139. Servicio de mantenimiento a luminarias tipo poste.

Mantenimiento referente a: análisis de carga de líneas eléctricas, limpieza de gabinetes metálicos y cambio de focos de aditivos metálicos de 450 Watts a 10 luminarias tipo reflector ubicadas en edificio P, K, O, R1, R2, S, Gimnasio de pesas.

Ilustración 140. Servicio de mantenimiento a reflectores.

Mantenimiento, cambio y sustitución a gabinetes de lámparas de halógeno por gabinetes de lámpara tipo led con medidas de 60x60, 2” y 4” consistente en: análisis de carga, líneas eléctricas y cambio de gabinetes en los edificios edificio H2, Q2, K, P, L y Audiovisual de Ingeniería.

DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES

El departamento de Recursos Materiales y Servicios realizó reforestaciones, instalación de un sistema de riego aunado a la manutención de sistemas de riego existente los cuales riegan el 60% de la superficie jardineada que son aprox. 6 hectáreas del ITSLP que hacen un uso eficiente del agua, tener un control de plagas regenerar las condiciones de nutrientes de la tierra con composta elaborada en las mismas instalaciones.

Ilustración 141. Control de plagas en plantas.

Se ha logrado tener un microclima en el ITSLP que aparte de reducir la necesidad de climatización artificial se ha convertido en hogar de especies como halcones, cotorros y zarigüeyas los cuales llegaron buscando un refugio.

Ilustración 142. Clima apto para especies que buscan refugio.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

En mayo de 2022 los alumnos de Ingeniería industrial en conjunto con la Dirección de Ecología de San Luis Potosí se dieron a la tarea de participar en la reforestación del ITSLP.

Ilustración 143. Imágenes que describen las actividades realizadas por estudiantes, directivos y personal de la Secretaría de Ecología.

EDUCACIÓN A DISTANCIA

El 17 de mayo del 2022 se llevó a cabo "SIEMBRATEC" evento en el que estudiantes de la modalidad Mixta participaron en la siembra de arbolitos en la parte del estacionamiento del acceso 3 en la cual participaron 36 alumnos junto con docentes y presidente del CESA.

Ilustración 144. Imágenes de Actividad Siembratec

IX. INDICADORES

Eje Estratégico / Eje Transversal (ET)	Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Método de Cálculo	No. Acción	Acciones comprometidas	META 2022	Indicador Interno	Porcentaje de logro al cierre del 2022	Área Responsable del cumplimiento del indicador
1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos	2	Propuesta de Evaluación Elaborada	Evaluación elaborada en el año 2022	1	Evaluación de los Planes y Programas de Licenciatura	6	Propuestas	100%	SA
									2	Revisar la pertinencia de los programas educativos de licenciatura.				
									3	Atender las observaciones de los grupos de interés (academias, empresarios, egresados y otros)				
				1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año 2022/Total de programas de licenciatura evaluables en el año 2022)*100	1	Implementar un programa de acreditación para dos licenciaturas	70%	70% equivale a 7 PE de 10 PE en 2022	40%	SA
									2	Mantener las acreditaciones actuales				
									3	Atender las observaciones de los organismos acreditadores				
						4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Número de estudiantes de licenciatura acreditados en programas acreditados en el año 2022/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año 2022)*100	1	Implementar un programa de acreditación para dos licenciaturas	57%	57% que equivale a 3798 de 5795 estudiantes	100%	SA
									2	Mantener las acreditaciones actuales				
									3	Atender las observaciones de los organismos acreditadores				
		1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura) en el año 2022	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales.	196	196 académicos equivalen al 70%	100%	SA
									2	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos.				
									3	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.				
						11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura) en el año 2022	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales.	168	168 académicos que equivale al 60%	100%	SA
									2	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.				
									3	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos.				
						12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado) en el año 2022	1	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos.	2	Docentes	100%	SA
									2	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.				
									3	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales				
						13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado) en el año 2022	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales.	2	Docentes	100%	SA
									2	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos.				
									3	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.				
				1.2.3	Impulso al personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	15	Número de académicos con grado de Maestría.	Número de académicos con grado de Maestría en el año 2022	1	Impulsar a los docentes a estudiar maestrías mediante convocatorias de PRODEP y becas comisión.	1	Académico	100%	SA
									2	Difundir y apoyar en las convocatorias para la realización de estudios de posgrado de los docentes.				
									3	Conformar un censo de profesores con información sobre su perfil y nivel académico e implementar un plan a corto plazo para la obtención del grado.				
				1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.	Número de académicos con perfil deseable en el año 2022.	1	Impulsar a los docentes a lograr ser perfil deseable	34	Docentes	97%	SA
									2	Difundir y apoyar las convocatorias para realizar estudios de posgrado.				
									3	Conformar un senso de profesores con información sobre su perfil de nivel académico e implementrar un plan a corto plazo para la obtención de grado.				
				1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura).	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura) en el año 2022	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales.	266	Equivale al 95%	80%	SA
									2	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos.				
									3	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.				
						19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado).	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado) en el año 2022	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales.	1	Docente	100%	SA
									2	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos.				
									3	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.				
		1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de Aprendizaje (Licenciatura)	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año 2022(Licenciatura).	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales.	196	Equivale al 70%	69%	SA
									2	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos.				
									3	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.				
						21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de Aprendizaje (Posgrado).	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año 2022 (Posgrado).	1	Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales.	1	Docente	100%	SA
									2	Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos.				
									3	Adquirir los recursos necesarios para la aplicación del programa de Actualización Profesional.				
				1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitados en el año 2022.	1	Implementación del programa anual de capacitación para el personal de apoyo y asistencia a la educación.	85	85 personas de apoyo y asistencia a la educación capacitados	100%	SSA
									2	Gestión del registro de curso en TecNM				
									3	Difusión del PAC y emisión de material de apoyo				
						23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	Número de directivos capacitados en el año 2022.	1	Implementación del programa anual de capacitación para el PAAE y personal directivo	22	22 Personal Directivo capacitados	100%	SSA
									2	Gestión del registro de curso en TecNM				
									3	Difusión del PAC y emisión de material de apoyo				
				1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas.	Número de células de producción conformadas en el año 2022	1	Producción de material de apoyo para los programas de estudio en plataforma Moodle.	1	Célula	100%	SA
									2	Utilizar software de edición para el desarrollo del material digital.				
									3	Fomentar el uso de plataformas para crear ambientes virtuales de aprendizaje.				

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	**1. Fortalecer la calidad de la Oferta Educativa.**	1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia académica en el año 2022 (Licenciatura).	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de docentes	**8**	Académicos	100%	SA
					27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia académica en el año 2022 (Posgrado).	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de docentes de posgrado	**1**	Proyectos ante TecNM o alguna otra instancia	100%	SA
					28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año 2022 (Licenciatura).	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de estudiantes	**100**	Estudiantes	100%	SA
								2	Realización de 10º y 11º Coloquio de investigación del ITSLP				
					29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año 2022 (Posgrado).	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de estudiantes	**1**	Estudiante	100%	SA
					30	Académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación (Licenciatura)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2022 (Licenciatura).	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de docentes	**8**	Docentes	100%	SA
								2	Realización de 10º y 11º Coloquio de investigación del ITSLP				
					31	Académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación Posgrado)	Número de académicos participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2022 (Posgrado)	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de docentes	**2**	Docentes	100%	SA
					32	Estudiante participantes en convocatorias en materia de Investigación (Licenciatura)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2022 (Licenciatura)	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de estudiantes	**20**	Estudiantes	100%	SA
								2	Realización de 10º y 11º Coloquio de investigación del ITSLP				
					33	Estudiante participantes en convocatorias en materia de Investigación (Posgrado)	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia de Investigación en el año 2022 (Posgrado)	1	Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de estudiantes	**2**	Estudiantes	50%	SA
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año 2022/Número total de académicos en el año 2022)*100	1	Generar un programa de fortalecimiento de una segunda lengua para el personal docente.	**10%**	27 Docentes de 271	100%	SPV
								2	Promoción y difusión de cursos de capacitación en el fortalecimiento de una segunda lengua				
					35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año 2022/Número total de alumnos en el año 2022)*100	1	Certificaciones a estudiantes en una segunda lengua	**12%**	705 de 5871 estudiantes	100%	SPV
								2	Gestionar programas de capacitación y certificación en una segunda lengua.				
								3	Difundir y promover el desarrollo de una segunda lengua así como su importancia en la inserción laboral				

Tabla 60. Indicadores Eje 1 y Objetivo 1.

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	**2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.**	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	Número de estudiantes (Licenciatura) beneficiados con beca en el año 2022)	1	Incrementar la participación de estudiantes para que un mayor número sean beneficiados con una beca	**1500**	1500 estudiantes beneficiados al termino del año 2022	100%	SPV
									2	Promover las Convocatorias				
				2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	[(Matrícula de licenciatura en el año 2022/Matrícula de licenciatura en el año 2022-1)-1]*100	1	Incrementar el número de estudiantes en educación presencial	**5%**	5% equivale a 290 de 5808 estudiantes de la matrícula de licenciatura	100%	SA
									2	Elaboración de documentación oficial informativa para los estudiantes, para la promoción de programas educativos de licenciatura.				
									3	Obtener los recursos para la adquisición de materiales y equipo para ofrecer un servicio adecuado a los estudiantes, así como fortalecer la participación de personal especializado				
				2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año 2022/Matrícula de posgrado en el año 2022-1)-1]*100	1	Incrementar el número de estudiantes de posgrado.	**33%**	33% que equivale a 2 de 6 estudiantes de la matrícula de Posgrado	66.67%	SA
									2	Realizar eventos de promoción en las instalaciones para que exista interés en estudiar una maestría.				
									3	Implementar un programa de promoción de los posgrados del ITSLP con el sector industrial, de servicios y en las instituciones de educación superior				
				2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	[(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año 2022/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año 2022-1)-1]*100	1	Incrementar el numero de estudiantes en la modalidad no escolarizada ?a distancia- y mixta	**10%**	Equivale a 34 de 349 estudiantes	100%	SA
									2	Obtener los recursos para la adquisición de material informativo y equipo para ofrecer un servicio adecuado a los estudiantes de la modalidad no escolarizada a distancia y mixta.				
									3	Llevar a cabo los estudios de factibilidad y gestionar la oferta de mas PE en la modalidad no escolarizada, a distancia y mixta.				
				2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	7	Número de Tutores formados	Personal académico formados como tutores en el año 2022	1	Capacitar a los profesores en el Diplomado de Tutorías	**10**	Tutores formados	100%	SA
									2	Formación de profesores en tutorías				
									3	Aplicar el programa Institucional de Tutorías				
				2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura egresados titulados del IT en el año 2022/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año 2022-3)*100	1	Programa institucional de titulación	**12.17%**	Equivale a 128 de 1052 Estudiantes titulados	100%	SA
									2	Fortalecer el programa de residencias				
									3	Fortalecer el programa de segunda lengua				
						9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	(Número de estudiantes de posgrado egresados titulados del IT en el año 2022/Número de estudiantes de posgrado de nuevo ingreso en el año 2021-3)*100	1	Darle seguimiento a los estudiantes para que terminen el posgrado	**50%**	Equivale a 2 de 4 estudiantes titulados	50%	SA
									2	Asignar comité tutorial desde el comienzo de su posgrado				
		2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada –a distancia y mixta.	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta	10	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año 2022	1	Mantener los programa educativo en modalidad a distancia y mixta	**1**	PE	100%	SA
									2	Gestionar la apertura de nuevos programas ante el TecNM.				
									3	Gestionar en los municipios la apertura de nuevos programas.				
		2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados.	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año 2022/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año 2022)*100.	1	Modernizar los Laboratorios del ITSLP	**44%**	7 de 16 Laboratorios Modernizados	100%	SSA
									2	Difundir los criterios de Modernización de los Laboratorios				
									3	Levantamiento de un Diagnostico para el Levantamiento de Necesidades de los Criterios de Modernización de los Laboratorios.				

Tabla 61. Indicadores Eje 1 y Objetivo 2.

1 Cobertura educativa, calidad y formación integral	**3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.**	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físicocorporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año 2022/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año 2022)*100	1	Impulsar la realización de actividades de los estudiantes del ITSLP en los programas de primer nivel como parte de su formación integral	**85.03%**	835 de 982 estudiantes de nuevo ingreso participantes	100%	SPV
									2	Difundir entre la población tecnológica los Programas de Primer Nivel en los que participa el ITSLP				
									3	Promover la participación en los programas de primer nivel de atención				
				3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	De los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año 2022/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año 2022)*100	1	Impulsar la realización de actividades deportivas, culturales y cívicas, así como de los clubes de lectura de los estudiantes del ITSLP	**15.53%**	775 de 4989 de los Estudiantes participantes en alguno de los programas de segundo nivel	100%	SPV
									2	Difundir y promover entre la población las actividades deportivas, culturales y cívicas en las que participa el ITSLP				
									3	Promover la participación a través de torneos internos, juegos de preparación, o encuentros culturales y cívicos dentro y fuera de la institución.				
		3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	4	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año 2022/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año 2022)*100	1	Gestionar los recursos para incorporación y la capacitación para actualización de promotores deportivos, culturales y cívicos.	**16**	Equivale a 16 de 20 promotores para atender la actividad deportiva, cultural y cívica de los estudiantes de 10 que existen actualmente	100%	SPV
									2	Buscar convenios con otras instancias para lograr una mayor capacitación				
				3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	5	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año 2022	1	Atender las convocatorias emitidas de eventos deportivos, culturales y cívicos por el TecNM y por otros Organizamos Nacionales y en los cuales participe el ITSLP	**18**	18 eventos	100%	SPV
									2	Propiciar Juegos deportivos y eventos culturales y cívicos de Preparación para selecciones y grupos representativos.				
									3	Generar convenios con otras instituciones de calidad deportiva, culturales y cívicas para una continua preparación.				
				3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año 2022/Número de institutos tecnológicos y centros en el año 2022)*100	1	Difundir el proyecto del patrimonio artístico, cultural y la memoria histórica del Í.T.S.L.P.	**100%**	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.	100%	SPV
									2	Restaurar las obras del patrimonio cultural de la institución que la requiera				
									3	Dar seguimiento a la difusión y conservación y mantenimiento de las obras del patrimonio cultural de la institución				
		3.3	Fomentar la cultura del desarrollo humano, la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año 2022/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2022)*100.	1	Programa de Trabajo Anual de la CSHT	**0.76%**	1 Contar con una CSHT en operación	100%	SSA
									2	Difusión a través de campañas electrónicas de la CSHT				

Tabla 62. Indicadores Eje 1 y Objetivo 3

2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	**4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.**	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y Emprendimiento	4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	3	Número de cuerpos académicos conformados y en Operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año 2022	1	Conservar los cuerpos académicos y que exista un crecimiento transversal	**10**	Cuerpo académico	30%	SA
									2	Difundir y promocionar las convocatorias a nuevos cuerpos académicos y fortalecimiento de cuerpos académicos.				
				4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año 2022	1	Desarrollar la consolidación de grupos interdisciplinarios en proyectos de innovación y emprendimiento	**2**	2 grupo interdisciplinario	100%	SPV
									2	Difusión, logística y operación de las convocatorias de TECNM, como es el caso de CENITAE				
									3	Difusión del Taller Modelo Talento Emprendedor dentro de la comunidad estudiantil				
				4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año 2022	1	Difundir convocatorias locales, nacionales e internacionales	**5**	estudiantes	100%	SA
									2	Propiciar que los estudiantes participen en proyectos de maestrías mediante el apoyo de docentes y coordinadores de posgrado				
									3	Generar un banco de proyectos para propuestas de proyectos de investigación				
		4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año 2022.	1	Concretar proyectos de investigación científica y en el área de la administración	**2**	Proyectos	0	SA
									2	Difundir y promocionar las convocatorias de proyectos financiados de PRODEP, TecNM, CONACYT y proyectos en el ámbito particular.				
				4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año 2022	1	Propiciar la participación de estudiantes de posgrado para generar proyectos de investigación	**2**	Estudiantes	50%	SA
									2	Generación de productos académicos para que los estudiantes generen productos académicos de alto impacto				
				4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año 2022	1	Propiciar y generar la participación de estudiantes y docentes para generar y registrar productos académicos.	**2**	Artículos	0	SA
									2	Impulsar a docentes y estudiantes en proyectos de investigación para la generación de productos de alto impacto en proyectos de ciencia, tecnología y administración.				
		4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación	4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales	14	Número de laboratorios certificados	Número de laboratorios certificados en el año 2022	1	Fortalecer la infraestructura de laboratorio especializado	**1**	Laboratorio	0	SA
									2	Certificación de laboratorios				

Tabla 63. Indicadores Eje 2 y Objetivo 4.

2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	**5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.**	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año 2022/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2022)*100	1	Coordinar la operación del Consejo de Vinculación	**0.76%**	1 Consejo de Vinculación	100%	SPV
									2	Calendarizar y organizar las sesiones del Consejo de Vinculación				
									3	Incorporación de egresados con trayectoria de éxito al Consejo de Vinculación				
				5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año 2022	1	Fortalecer la relación inter tecnológicos a través de convenios de colaboración entre Institutos Tecnológicos.	**5**	5 convenios de colaboración	100%	SPV
									2	Propiciar el desarrollo de proyectos en materia de capacitación docente, capacitación de personal administrativo, uso de instalaciones y desarrollo de proyectos de investigación. entre los Institutos Tecnológicos				
				5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año 2021	1	Fortalecer la colaboración entre Universidades de educación superior nacionales e internacionales a través de convenio de colaboración.	**5**	5 convenios de colaboración	100%	SPV
									2	Propiciar el desarrollo de proyectos en materia de servicio social, residencia profesional, servicios externos, capacitación, entre el Instituto e instituciones de educación superior nacionales e internacionales				
				5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año 2021	1	Desarrollar, promover y gestionar el proceso de inserción laboral a través de prácticas y residencia profesional.	**230**	230 convenios de colaboración	100%	SPV
									2	Difusión de la oferta educativa del ITSLP en el sector público, social y privado a fin de promover el proceso de inserción laboral de los estudiantes en el mercado laboral.				
				5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año 2021	1	Promover el proceso de inserción laboral de los estudiantes en el sector público, social y privado; a través de la difusión de vacantes en redes sociales y vinculación con el sector empresarial.	**800**	800 Estudiantes	100%	SPV
									2	Difusión de la oferta educativa del ITSLP en el sector público, social y privado a fin de promover el proceso de inserción laboral de los estudiantes en el mercado laboral.				
		5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura).	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso(242) (Licenciatura)/Total de egresados (345) (Licenciatura))*100	1	Establecer y aplicar un programa de seguimiento de egresados a nivel licenciatura	**70%**	350 de 500 egresados	100%	SPV
									2	Promover y difundir la bolsa de trabajo entre los egresados				
									3	Organizar encuentros entre egresados y el sector industrial, a fin de dar un seguimiento continuo a egresados del Instituto.				
						13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado).	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (2) (Licenciatura)/Total de egresados (2) (Posgrado))*100	1	Establecer y aplicar un programa de seguimiento de egresados a nivel posgrado	**100%**	2 de 2 estudiantes incorporados en el mercado laboral	100%	SPV
									2	Promover y difundir la bolsa de trabajo entre los egresados				
									3	Organizar encuentros entre egresados y el sector industrial, a fin de dar un seguimiento continuo a egresados del Instituto.				

Tabla 64. Indicadores Eje 2 y Objetivo 5.

ET Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	ET.5	Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año 2022	1	Promover el desarrollo de proyectos de innovación y emprendimiento en la comunidad estudiantil del ITSLP	**3**	3 Proyectos	100%	SPV
								2	Difusión y gestión de la convocatoria de TECNM, CENITAE, dentro de la comunidad estudiantil				
								3	Difusión e impartición de la metodología ENACTUS a estudiantes, así como el taller Modelo Talento Emprendedor				

Tabla 65. Indicadores Eje ET.5

3 Efectividad organizacional	**6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.**	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación.	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año 2021/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2021)*100 (1/1)*100	1	Establecer una campaña de mercadotecnia en redes sociales, medios masivos y radio difusoras de San Luis Potosí	**100%**	Presencia de las carreras ofertadas en el ITSLP e identidad del ITSLP	100%	SPV
									2	Promover la identidad institucional en el estado de San Luis Potosí				
									3	Promocionar y difundir la oferta académica del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí				
				6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto Tecnológico certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año 2021 (1/1)*100	1	Asegurar el cumplimiento de la interacción de los procesos	**100%**	Certificación en la norma ISO 9001:2015	100%	SPV
									2	Establecer auditorias internas				
									3	Monitoreo de los procesos				
				6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año 2021.	1	Actualización del Sistema de Integral de Información (SII) del ITSLP.	**1**	1 Sistema de Información Actualizado	100%	SSA
									2	Diagnostico para establecer necesidades de integración y/o actualización				
		6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Subcomité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año 2021 (1/1)*100	1	Reinstalar el Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés	**100%**	Instalación del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés	100%	SPV
									2	Capacitar a los miembros del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés				
									3	Elaborar un programa de difusión del quehacer del Subcomité				
				6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año 2021/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2021)*100 (1/1)*100	1	Implementar un Programa de austeridad, eficiencia, transparencia y redición de cuentas	**100%**	1 Programa Implementado	100%	SSA
				6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de Rendición de Cuentas presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año 2021/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2021)*100 (1/1)*100	1	Informe de Rendición de Cuentas presentado	**100%**	1 Informe de Rendición de Cuentas Presentado	100%	SPV
									2	Estructuración del Informe de Rendición de Cuentas de acuerdo a las consideraciones emitidas por TecNM.				

Tabla 66. Indicadores Eje 3 y Objetivo 6.

ET Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.	ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente	22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año 2021/Total de institutos tecnológicos y centros en el año 2021)*100 (1/1)*100	1	Implementación de un Programa de utilización de Energías renovables y tecnologías verdes en Operación.	**100%**	1 Programa de utilización de Energías renovables y tecnologías verdes en Operación	100%	SSA
								2	Levantamiento de Necesidades de la Infraestructura para la Implementación del Programa.				

Tabla 67. Indicadores Eje ET.6

X. CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí ha trabajo arduamente y de modo constante para poder demostrar y reiterar el profundo compromiso con la comunidad que lo conforma, con la sociedad potosina y con nuestro país, nunca dejando de lado que adquirió hace más de cincuenta y dos años una gran responsabilidad al ser mentor en la formación de profesionistas competentes, éticos, honestos, responsables, innovadores y transformadores de su entorno social, con un claro sentido humano y social, siendo parte de una gran fuerza como lo es el Tecnológico Nacional de México, uno de los sistemas más grandes de educación media superior del país.

Para lograrlo, el ITSLP ofrece herramientas y conocimientos que permiten afrontar los retos que exige el mundo actual, es por ello que se mantiene comprometido con la juventud de nuestro estado y de nuestra nación, y continua trabajando para lograr proporcionar una educación integral de calidad a los estudiantes, esforzándose en mejorar planes de estudio, instalaciones, así como capacitando continuamente al personal administrativo y docente, con el fin de mejorar continuamente sus procesos.

Así mismo, el Instituto siempre tiene en mente que para que los logros sean alcanzados el esfuerzo, el talento y el trabajo son totalmente necesarios, y estos, deben fomentarse e incentivarse. Por ello, procura constantemente motivar a su personal, mediante reconocimientos, oportunidades de crecimiento y formación, además de ofrecer un espacio de trabajo adecuado en el que los trabajadores se sientan cómodos realizando sus tareas y logren crear un ambiente laboral satisfactorio.

De igual forma, se pretende que la educación del ITSLP sea de completa excelencia por lo que se trabajará impetuosamente en el logro de la acreditación de todas sus carreras, incrementando la competitividad de los egresados y estableciendo un programa de mejora continua integral para los programas educativos. Para ello, se continuará trabajando en los diversos elementos que contribuyen en la formación integral de los alumnos, a fin de lograr su realización plena en la sociedad.

Todo lo anterior, representa un gran desafío para el Instituto, tomando en cuenta la ardua labor que requiere lograr dichos propósitos y reconociendo que el mundo en el que se desenvuelve se encuentra en constante cambio, por lo que será necesario mantenerse persistentemente informado sobre lo que ocurre en el exterior, con el fin de imaginar el futuro. De esta forma, se logrará tomar precauciones con respecto a las amenazas que se avecinan y se aprovecharán las oportunidades que se presentan. Es por ello, que la investigación representa un papel de primordial para el ITSLP, de forma que, se logre imaginar el futuro para innovar el presente, reconociendo que la educación es clave para el desarrollo del país y el bienestar de la sociedad.