INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2021

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ

Directora

Dra. Esperanza Aguillón Robles

Domicilio

Av. Tecnológico S/N.

Soledad de Graciano Sánchez, San Luis Potosí.

C.P. 78437

Teléfono

(444) 8 18 21 36

Correo electrónico

dir_slpotosi@tecnm.mx

Página Web Institucional

http://www.slp.tecnm.mx

Prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, sin previa autorización por escrito del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

Marzo 2022

ÍNDICE

i. MENSAJE INSTITUCIONAL 3

ii. INTRODUCCIÓN 5

iii. MARCO NORMATIVO 7

iv. MISIÓN 8

v. VISIÓN 8

vi. DIAGNÓSTICO 2021 9

vii. ACCIONES Y RESULTADOS 12

EJE 1. COBERTURA EDUCATIVA, CALIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL 12

viii. OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa 12

ix. OBJETIVO 2. Ampliar la Cobertura con un Enfoque de Equidad y Justicia Social. 37

x. OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. 65

EJE 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO. 75

xi. OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. 75

xii. OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. 81

EJE 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL 88

xiii. OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. 88

xiv. LOGROS 102

xv. RETOS DEL ITSLP 104

xvi. DIRECTORIO 106

xvii. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS 109

MENSAJE INSTITUCIONAL

Durante más de un año, la pandemia de COVID-19 desestabilizó la mayoría de las actividades económicas y sociales en todo el mundo. En México y, en particular, en el estado de San Luis Potosí, la pandemia saturó los sistemas de salud por el exceso de demanda de atención médica sin precedentes. Económicamente, la pandemia causó un retroceso en la lucha contra la pobreza, la marginación y la precariedad laboral. Sin embargo, durante el año 2021, las campañas de vacunación contra la enfermedad trajeron esperanza a la población; aliviaron las tensiones del confinamiento y el aislamiento social además de que, poco a poco, las actividades presenciales han comenzado a reanudarse.

El ITSLP enfrentó los retos derivados de la pandemia; trabajó constante y coordinadamente con los diversos sectores gubernamentales y de la sociedad civil para continuar con su misión de formar profesionales con base en una educación superior tecnológica, científica e integral además de colaborar comprometidamente en las acciones de vacunación.

Orgullosamente, el ITSLP fue sede en la aplicación de la vacuna a la sociedad educativa de todos los niveles y al grupo etario de entre 14 y 17 años. La respuesta de la comunidad tecnología fue, como siempre, entusiasta y desinteresada. Jóvenes estudiantes, docentes y personal administrativo participaron solidariamente desde tempranas horas del día para organizar, coordinar y garantizar que todas y todos contaran con la inmunización al virus. El compromiso social, la responsabilidad, el deseo de ayudar son valores que caracterizan y están arraigados en toda la comunidad tecnológica y, gracias a esto, el proceso de vacunación fue todo un éxito. Tan es así que incluso el gobernador constitucional del estado de San Luis Potosí, en turno, Licenciado Juan Manuel Carreras López, reconoció con su visita la labor social del ITSLP.

En ningún momento del año 2021 el trabajo de la comunidad tecnológica se detuvo. Con base en las tecnologías informáticas actuales, la formación de los futuros profesionistas ha continuado. El trabajo administrativo de apoyo a la educación siempre ha sido constante, preciso e incluso, con todas las medidas de sanidad, se ha realizado de manera presencial. Por lo tanto, el avance en metas e indicadores y la consecución de objetivos nunca se detuvo, a pesar de todos los retos existentes derivados de la pandemia.

Como se puede observar, la labor del Tecnológico se estructura y plantea de manera integral, con una visión holística, en la que la mayor parte de los elementos de la sociedad puedan verse beneficiados; con base en el Marco Organizacional del Tecnológico Nacional de México y alineado a los objetivos del PND 2019-2024 y el PSE 2020-2024.

Este Informe de Rendición de Cuentas 2021 menciona las actividades, los logros, las innovaciones y los objetivos cumplidos por la comunidad tecnológica, desde el personal administrativo y de servicios, el personal docente, el conjunto de alumnos y alumnas hasta la dirección del plantel. Describe los medios y los insumos que se utilizaron y las acciones que los transformaron para generar valor a la sociedad. Habla del esfuerzo, del trabajo en equipo, de la nueva dinámica de enseñanza y aprendizaje, del apego a los valores institucionales, pero sobretodo de la gran calidad humana que distingue a la comunidad tecnológica.

Dra. Esperanza Aguillón Robles

Directora.

INTRODUCCIÓN

El proceso de educación y formación de profesionistas que el ITSLP ha estado desarrollando desde hace 50 años sigue vigente incluso en estos tiempos de pandemia. El distanciamiento social y el trabajo remoto fueron retos que la comunidad tecnológica supo afrontar para cumplir cabalmente con su misión institucional. El ITSLP se ha adaptado a las nuevas herramientas de trabajo, de enseñanza y de colaboración. Las acciones realizadas, las metas y los objetivos alcanzados con base en el Plan Anual de Trabajo del 2021 dan muestra de ello.

Un ejemplo es la certificación bajo la Norma NMX-CC-9001-IMNC-2015/ISO 9001:2015 de los procesos y procedimientos que el ITSLP utiliza para garantizar la calidad en los programas educativos y diferentes modalidades de nivel licenciatura, posgrado y de la función administrativa.

La titulación de las y los alumnos tampoco se detuvo: se llevaron a cabo siete protocolos de titulación con base en el programa TITULATEC, en donde los estudiantes se gradúan y titulan al mismo tiempo.

La gestión de la vinculación con las áreas productivas del estado es un de significativa importancia para el ITSLP. Este año, la creación de alianzas estratégicas con los principales actores económicos del estado se logró gracias a la participación del ITSLP en el Clúster Industrial 4.0 donde participó la Secretaría de Desarrollo Económico, la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) y empresas industriales de inversión privada. De igual manera, se materializó un convenio con la Asociación Potosina de Constructores de Instalaciones Eléctricas, conglomerado de empresas del sector eléctrico, electro neumático y de energías renovables, para la profesionalización de estudiantes y la educación continua de egresados.

El ITSLP también busca ser reconocido internacionalmente. Prueba de ello es la promoción de proyectos, por parte del gobierno del Reino Unido, que impulsan el crecimiento en áreas importantes de las comunidades en desarrollo. Esto a través de una convocatoria emitida por la Universidad de Montfort, en Inglaterra.

La comunidad tecnológica, además de su trabajo en favor de la educación, siempre ha estado comprometida con la sociedad. De mucha importancia fue el apoyo que se brindó en las campañas de vacunación de COVID-19 tanto para personal docente y administrativo de todo nivel educativo como para personas de 14 a 17 años. Durante todo el año 2021, el ITSLP fue sede de la campaña mencionada; alumnos y personal administrativo colaboraron en el proceso de organización y apoyo al personal de salud encargado de inocular a la población.

De esta manera, el ITSLP continúa con su actividad de enseñanza y profesionalización y realiza acciones que lo acercan más a consolidar su visión institucional siempre con base en la integridad, el espíritu de servicio, el liderazgo y el ser humano. Por lo tanto, en este documento se condesan las actividades más significativas para la consecución de metas y objetivos institucionales; se describen a los participantes de la comunidad tecnológica que, con esfuerzo y compromiso, trabajaron incluso en esta nueva normalidad adversa y atípica: docentes, personal administrativo, directivos, alumnado y sociedad civil. Todos ellos con el firme propósito de formar y ser profesionistas a través de una educación tecnológica integral, con calidad y equidad mediante la mejora continua.

MARCO NORMATIVO

El Informe de Rendición de Cuentas 2021 del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí ha sido elaborado con fundamento en la Ley de General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (publicada en el Diario Oficial de la Federación con fecha 13 de agosto de 2020) y de acuerdo con el Artículo 7 de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos donde se especifica que los servidores públicos coadyuvarán en la Rendición de Cuentas de la Gestión Pública; el apartado de política social del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024; así como con los objetivos prioritarios del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. A continuación, se despliega un listado de los principales ordenamientos jurídico-administrativos vigentes que enmarcan este informe.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley de General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024.
- Programa de Desarrollo Institucional del TecNM 2019-2024.
- Programa de Desarrollo Institucional del ITSLP 2019-2024
- Programa Operativo Anual 2021.
- Plan de Trabajo Anual 2021.

MISIÓN

“Ser una Institución de Educación Superior Tecnológica reconocida por la equidad y calidad del servicio educativo en la formación integral de profesionistas, con una mística de servicio y comprometidos con el desarrollo sostenible de su entorno”.

VISIÓN

“El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí es reconocido nacional e internacionalmente como una institución líder que se encuentra a la vanguardia del conocimiento, con equidad en sus servicios”.

DIAGNÓSTICO 2021

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

Desde su creación el ITSLP se ha ocupado de mejorar la Educación Superior Tecnológica en el Estado y en la Región, desde sus inicios en el año 1970 es una Institución emblemática para su comunidad y para el sector productivo del Centro de México, impulsando la formación de Recursos Humanos profesionales y con sentido de servicio.

Al igual que otras instituciones educativas, enfrenta un cambio acelerado en las condiciones sociales y económicas que le demandan mayor cobertura y calidad en los servicios educativos. Por eso requiere reinventarse, rediseñarse para responder con más velocidad a las presiones del entorno, y mejor aún, para proponer líneas de acción en materia de formación profesional y generación de conocimiento.

El ITSLP contaba con 10 Programas Educativos (PE) a nivel Licenciatura, que inmersos en la constante transformación de la Nueva era, habían pasado de un enfoque basado en la Enseñanza Tradicional a un enfoque basado en el alcance de Competencias Profesionales y en conjunto con un Nuevo Modelo Educativo en pro de implementarse en donde se añadían fortalezas de investigación, emprendimiento, innovación y vinculación con los sectores productivos que permitirían a nuestros egresados una fácil y rápida incorporación al entorno laboral, la matrícula ascendía a 5871 estudiantes.

Cobertura educativa

Como respuesta a la necesidad de incrementar la cobertura en Educación Superior, y sobre todo, atender a los segmentos de la población que se encontraban en condiciones de alta y muy alta marginación en el Estado, se siguió ofertando el Programa de Educación a Distancia en los PE de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales en los Municipios del El Naranjo, Xilitla, Ahualulco y Moctezuma, atendiendo una matrícula de 203 estudiantes y para el 2021 la matrícula de Ingeniería Industrial era de 151 y de Ingeniería en Sistemas Computacionales eran 52. Asimismo, se continuo con la oferta de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Administración todas en Modalidad Mixta con una matrícula de 146 estudiantes para el cierre del 2021, conformada por 109

de Ingeniería Industrial, 12 en Ingeniería en Sistemas Computacionales y 25 de Licenciatura en Administración.

En cuanto a la Calidad en los Servicios Educativos, el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí contaba con 10 (PE) Programas Educativos a nivel Licenciatura mientras que en Posgrado se contaba con la Maestría en Ingeniería Mecánica, y la Maestría en Ingeniería Electrónica, de los PE de nivel Licenciatura, Ingeniería en Sistemas, Ingeniería en Informática estaban Acreditados por el CACEI y Licenciatura en Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial estaban Acreditadas por CACECA. Atendiendo una matrícula de 2380 estudiantes que representan el 40% del total de 5871 estudiantes del Instituto. En lo que respectaba a la planta docente para 2021, estaba conformada por 163 profesores con Licenciatura y 108 con Posgrado de los cuales 87 tenían el grado de Maestría y 21 Doctorado.

El número total de egresados para el semestre Enero-Junio 2021 ascendió a 17,071.

Formación integral

Las actividades complementarias eran realizadas por el estudiante en beneficio de su formación integral con el objetivo de complementar sus competencias profesionales. El ITSLP definió que dichas actividades fuesen: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, participación en eventos académicos, fomento a la lectura y conservación al medio ambiente.

Así, para el Semestre Enero-Junio 2021 ya eran 812 los estudiantes que participan en grupos representativos en los diferentes eventos como eran: el Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos, Festival Nacional de Arte y Cultura y el Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y en las diferentes actividades locales que eran ofertadas como: Teatro, Danza, Música, Halterofilia, Natación, Voleibol, Aerobics, Futbol Soccer, Atletismo, Taekwondo, Escolta y Banda de Guerra. El objetivo era el de promover y estimular la formación integral de los estudiantes.

Gestión y vinculación

En materia de Vinculación, misma que constituye el medio que permite establecer, mantener y ampliar las relaciones existentes entre el sector productivo: público, social y privado, con el propósito de articular la oferta educativa, la vocación y formación integral de los alumnos y egresados con la demanda laboral existente y los imperativos del desarrollo estatal, regional y nacional, permitiendo con ello elevar la pertinencia de la educación que se

imparte en los planteles y hacer posible que los alumnos puedan transitar exitosamente.

Se siguió llevando a cabo el Plan de Trabajo con el Consejo de Vinculación que es un órgano colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad de los sectores productivos y de las autoridades de la Institución. Su objetivo es apoyar y asesorar al Instituto Tecnológico de San Luis Potosí en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos.

En el 2021 se firmaron 230 Convenio de Vinculación con empresas e instituciones de los diferentes sectores en el país, esto permitió que nuestros estudiantes y maestros tuvieran acceso al aprendizaje y nuevas experiencias profesionales, a través de las diferentes acciones de vinculación. Parte importante de la formación profesional de los estudiantes consistió en realizar la Residencia Profesional, la cual se lleva a cabo en diferentes sectores productivos públicos y privados, por lo que el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación organizó la Feria de Residencias, este evento fue dirigido especialmente a los estudiantes que estaban por iniciar su Residencia Profesional, con la finalidad de proporcionar información del sector productivo, y con la participación de importantes empresas que dieron a conocer: el giro de la empresa que representaban, los procesos de reclutamiento, posibles proyectos a desarrollar, la forma de contacto, y la atención a las posibles dudas. Del total de estudiantes realizaron su Residencia Profesional 204 fueron hombre y 160 mujeres.

En lo que respecta a la Gestión Institucional, transparencia y rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí comprometido con la calidad de los servicios educativos trabajó para lograr la certificación al Sistema de Gestión de Calidad mediante la certificación en la Norma NMX-CC-9001-IMNC-2015/ISO 9001:2015 atendiendo el cumplimiento y la mejora continua de los requisitos y expectativas de nuestros estudiantes.

ACCIONES Y RESULTADOS

EJE 1. COBERTURA EDUCATIVA, CALIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Proyecto 1.1.2-2 Evaluación de los planes y programas educativos.

Reunión con empleadores y consejo de vinculación.

El día 22 de mayo de 2021, se llevó a cabo la reunión con los grupos de interés: Empleadores y Consejo de Vinculación, con el objetivo de analizar los atributos de egreso de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ing. Informática y con ello mantener las acreditaciones actuales. De igual manera, el día 27 de mayo de 2021, se llevó a cabo la reunión con egresados con el objetivo mantener las acreditaciones actuales, analizar los planes de estudio y revisar los atributos de egreso de las carreras de Ing. En Sistemas Computacionales e Ing. Informática. Se contó con la presencia de 25 egresados y 7 directivos.

Imagen 1. Reunión con empleadores y consejo de vinculación

Actualización de los programas de estudio

Como parte de la actualización de los programas de estudio de la especialidad de Ingeniería Mecánica, se realizó una reunión con empleadores el 23 de septiembre de 2022, en la sala de usos múltiples del instituto, para conocer su opinión con respecto a la preparación de residentes y egresados que se integran a sus plantas, esto con el fin de lograr acuerdos en beneficio del desarrollo curricular y así tomar en cuenta su opinión para actualizar el módulo de especialidad. Se recibieron las encuestas de algunas empresas como TARGET ROBOTICS, SIC Ingeniería y Servicios Industriales, Jtekt Automotive México, S.A. de C.V., Faurecia, entre otras. Después de haber realizado el análisis y revisión por los presentes se presentaron los planteamientos y recomendaciones para ser incorporadas a los contenidos de los programas de estudio del módulo de especialidad para que arranque en el semestre Agosto-Diciembre 2022.

Imagen 2. Actualización de los programas de estudio

El resultado de la información recabada permitió realizar la planeación para que la academia de Ingeniería Mecánica pueda determinar la pertinencia, atributos de egreso, objetivos educacionales, con el fin de buscar la acreditación de la carrera por parte de CACEI.

Taller de Periodismo Turístico

Con la gestión de la Jefa del Departamento de C.E.A. Mtra. Carolina Colorado Gaeta, derivada de la solicitud de la Mtra. Ana María Aguilera Sánchez, Presidenta de la Academia de Turismo, se obtuvo la participación como instructor externo al Lic. Miguel Ledesma, aportando a las nuevas tendencias del Turismo, logrando la actualización profesional; con este curso se logró la capacitación a 15 docentes de Turismo en el periodo intersemestral Junio-Diciembre 2021, para el desarrollo de las competencias en el estudio, interpretación y redacción de la noticia turística para los diferentes sectores, en beneficio de la impartición de las asignaturas.

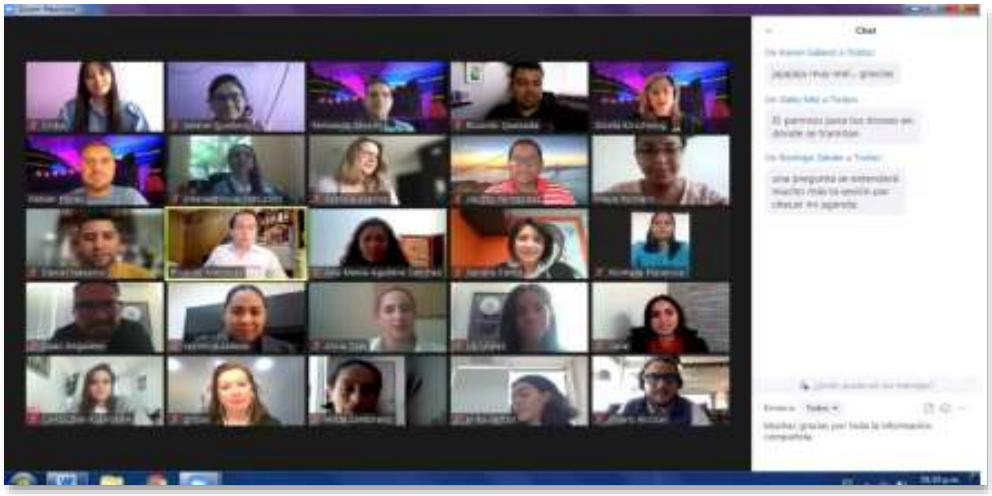


Imagen 3. Captura de pantalla de una sesión del curso-taller

Foro modelo de educación dual

Docentes del Departamento de C.E.A. Maestras Ma. Dolores Delgado Celis, Ana María Aguilera Sánchez y Elizabeth Covarrubias Ramírez, en el mes de junio 2021 organizaron un Foro para participantes en el Modelo de Educación Dual de la 4ª. Y 2ª. Generación de Ing. en Gestión Empresarial y Licenciatura en Turismo respectivamente, dirigido a estudiantes de alto rendimiento que combina los estudios teóricos aplicando la práctica en la empresa. El Foro se organizó con el objetivo de abrir un espacio de análisis, de generar propuestas y compartir ideas para generar buenas prácticas en las empresas. El Foro se llevó a cabo Online, originando el reconocimiento para los jóvenes Dualistas y despertando el interés en los jóvenes espectadores a integrarse al programa.

Imagen 4. Video para difusión del foro online a la comunidad estudiantil del ITSLP y captura de pantalla de participantes

Acreditar los programas educativos

Elaborar las instrumentaciones didácticas de manera colegiada para los planes y programas de estudios de licenciatura

Durante el semestre Agosto-Diciembre 2021 se concretó el trabajo que se había realizado desde semestres anteriores por docentes de C.E.A., derivado de observaciones de los organismos para la acreditación de las carreras, de la revisión y actualización de las Instrumentaciones Didácticas, en cumplimiento de la normativa para el proceso de evaluación y acreditación de las asignaturas que integran los planes de estudio de nivel licenciatura que permitan la evaluación y acreditación de competencias. (Manual de Lineamientos Académico-Administrativos del TecNM, 2015).

Se motivó a los docentes de las carreras de Licenciatura en Administración y Turismo, así como de Ingeniería en Gestión Empresarial con la organización de la Jefe de C.E.A. Mtra. Carolina Colorado Gaeta, y la coordinación de las respectivas Presidentas de Academias Maestras María del Rosario Villaseñor Oliver, Patricia Rivera Acosta e Idalia Karina Monsalvo Santos, para la participación del trabajo colegiado como parte de las responsabilidades docentes, reconociendo el avance en el análisis y revisión de los programas para realizar las instrumentaciones de dichos docentes que imparten los diferentes programas de estudio del Departamento de C.E.A. que también generaron planteamientos y recomendaciones para ser atendidos en la próxima revisión.

Aportación al programa académico de la Ingeniería en Gestión Empresarial

Se contribuyó para la Acreditación del Programa Académico de la Ingeniería en Gestión Empresarial de C.E.A. por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración (CACECA). Proporcionando información financiera y la captación de ingresos propios correspondientes al ejercicio 2021, en los rubros de apoyo académico a los estudiantes, donaciones, proyectos estatales y los otorgados por la Federación.

Conformación de los grupos de interés de las carreras de ingeniería eléctrica, electrónica y mecatrónica

El evento tuvo como objetivo conformar los Grupos de Interés de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica. Lo anterior con el fin de cumplir el compromiso de mejora continua y calidad en la educación, al fortalecer los programas académicos de las carreras mencionadas.

Con la información recopilada de las encuestas y los comentarios llevados a cabo en la reunión los grupos de interés establecieron los Objetivos Educacionales y los Atributos de Egreso de dichas carreras.

Imagen 5. Conformación de los grupos de interés de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica

6ª Semana de Ingeniería EEM del Departamento de Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica

El evento 6ª Semana de Ingeniería EEM del Departamento de Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica se realizó con el objetivo de que los estudiantes de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Mecatrónica se vieran beneficiados en su formación integral con las distintas actividades propuestas. Este evento sirvió además para que los jóvenes mostraran a través de proyectos realizados en distintas áreas de Electrónica y Robótica, como aplican sus conocimientos, esto ayuda a motivar a estudiantes de semestres previos para que en un futuro también participen en actividades similares.

Es importante mencionar que, en varias reuniones previas que se tuvieron con grupos de interés conformados por empleadores y egresados de las carreras de Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica e Ing. Mecatrónica, se realizaron sugerencias por parte de los mismos de fortalecer habilidades blandas como liderazgo, trabajo en equipo y comunicación efectiva, atendiendo precisamente a estas necesidades se plantearon las actividades y conferencias del evento.

En la Exposición de Proyectos, cuya transmisión se realizó de manera asíncrona en redes sociales del TecNM-ITSLP se inscribieron 8 equipos, en los que participaron un total de 17 estudiantes, los jurados deliberaron en reunión virtual de acuerdo a las bases establecidas en la convocatoria y resultaron ganadores 3 equipos a quienes se les publicó el resultado el día 30 de Noviembre en redes sociales del TecNM-ITSLP, en fecha posterior, se les entregaron los premios correspondientes a los estudiantes ganadores.

En el Concurso de “Aplicaciones de Robótica” se inscribieron 4 proyectos en la categoría Prototipo y 9 en la categoría Simulación con un total de 48 estudiantes, de los cuales fueron premiados como ganadores 14.

Imagen 6. Sexta semana de ingeniería EEM

Aportación del departamento de Recursos Materiales

La forma en que el Departamento de Recursos Materiales y Servicios fue a través de asegurar servicios que serán claves para tener una autoevaluación exitosa:

Una actividad importante en 2021 fue seguir contribuyendo con protocolo que permitieran controlar la propagación de virus COVID-19; a lo largo de 2021 se logró tener 0 contagios al interior del ITSLP

Las condiciones hidrosanitarias de 10 módulos en óptimas condiciones son importantes para garantizar un entorno higiénico, limpio que motiva un ambiente propicio de actividades académicas de éxito.

El tener 14 vehículos oficiales con los permisos y combustibles necesarios para tener la movilidad en toda la república implica poder realizar visitas académicas y trámites que permitan tener evaluaciones óptimas de nuestros programas académicos.

Durante la pandemia existieron ciertas restricciones que en ciertos momentos no podían efectuarse tramites presenciales es cuando resulto necesario tener la oportunidad de realizar envíos los cuales fueron 700 envíos postales.

Proyecto 1.1.3-3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

Programas de estudios acreditados al cierre del 2021

A la fecha, el ITSLP cuenta con los siguientes programas educativos escolarizados con acreditación. El número de estudiantes en programas acreditados es de 2,375 equivalente al 40.5% del total de la matricula que es de 5,863 estudiantes al cierre año 2021.

PROGRAMA DE ESTUDIO	ACREDITACIÓN
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	CACECA
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CACECA
INGENIERIA INFORMÁTICA	CACEI
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	CACEI

Tabla 1. Programas de estudios acreditados

CARRERA	SEXO	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL
ING. EN GEST. EMP.	F	79	548	627
ING. EN GEST. EMP.	M	34	212	246
ING. INFORMÁTICA	F	3	38	41
ING. INFORMÁTICA	M	25	59	84
ING. SIST. COMP	F	23	105	128
ING. SIST. COMP	M	72	209	281
ING. SIST. COMP A DIST.	F	9	19	28
ING. SIST. COMP A DIST.	M	6	18	24
ING. SIST. COMP. MIX	F	1	2	3
ING. SIST. COMP. MIX	M	5	4	9
LIC. ADMON. MIXTA	F	7	14	21
LIC. ADMON. MIXTA	M	3	2	5
LIC. EN ADMON.	F	80	558	638
LIC. EN ADMON.	M	31	209	240
				2375

Tabla 2. Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.

Proyecto 1.1.3-3 Mantener las acreditaciones actuales

Revisar y actualizar los planes y programas de estudios de licenciatura

Se motivó a la participación del trabajo colegiado a los docentes del departamento de Ingeniería Industrial para dejar evidencia del compromiso de los docentes para la revisión de atributos de egreso que establece el organismo acreditador CACEI, por lo que se comenzaron los trabajos para establecer las mejoras prácticas en las materias del programa de Ingeniería Industrial.

Posteriormente se realizaron las actividades de revisión para alinear las prácticas docentes con los atributos de egreso declarados para la certificación de CACEI logrando establecer los principios necesarios para fortalecer el sistema de Gestión integral en lo relacionado con las instrumentaciones didácticas colegiadas.

El 23 de junio se realizó el FORO DE CONSULTA con empleadores de egresados de ingeniería industrial y al mismo tiempo se consultó con ellos las temáticas que están utilizándose actualmente para sentar las bases de la revisión y actualización de las especialidades de ingeniería Industrial que son LEAN SIGMA, TECNOLOGIAS DE MANUFACTURA y PROCESOS LOGISTICOS.

Imagen 7. Empleadores asistentes y autoridades del plantel

Proyecto 1.1.3-4 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados

Atender las observaciones de los organismos acreditadores

Se cuenta con una licencia de Academia CISCO con la cual se tiene acceso a diversos cursos sobre Redes, IoT, Ciberseguridad y otros. Los cuales permiten la actualización profesional de los docentes y estudiantes, además de obtener certificaciones, indicador que es observado por CACEI. Durante el 2021 se ofrecieron 28 cursos a los 180 estudiantes inscritos en 7 materias que se imparten en las carreras de Ing. En Sistemas Computacionales e Ing. Informática También se ofrecieron 2 cursos para 25 docentes adscritos al departamento de Sistemas y Computación

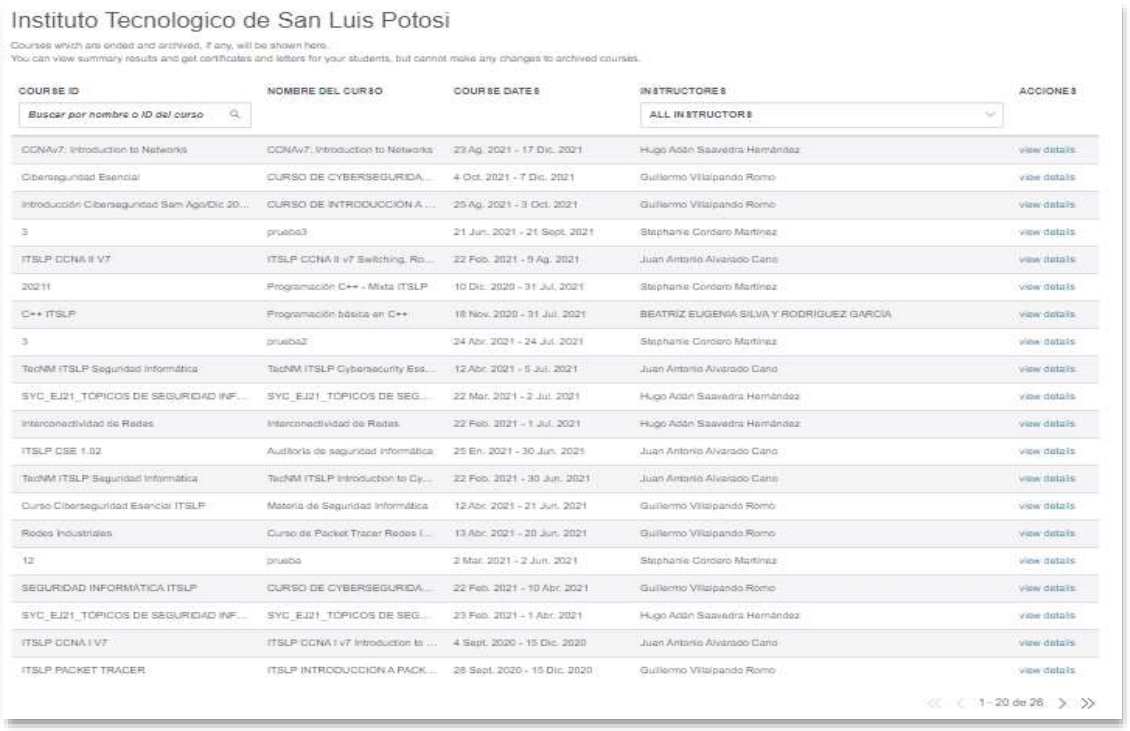


Imagen 8. Cursos en plataforma CISCO

Proyecto 1.2.2.10 Elaborar y aplicar el programa de capacitación profesional en función de las necesidades de los departamentos

Revisar y actualizar los planes y programas de estudios de licenciatura

Ingeniería Industrial

En el semestre Agosto - diciembre 2021 se llevó a cabo la Revisión de programas de estudio de Especialidades de Ingeniería en Gestión Empresarial cuyo nombre es Logística, y actualmente se encuentra en registro ante el TecNM.

De igual manera se realizó el diseño de la especialidad de Manufactura Avanzada para la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, que está en registro del TecNM.

Así mismo, se revisó y analizó la pertinencia de la ampliación de la especialidad de Finanzas y de Gestión estratégica del capital humano para la Licenciatura en Administración.

Para la carrera de Ingeniería Eléctrica se analizó la congruencia de la especialidad Automatización de Sistemas Eléctricos de Potencia y lo mismo que la especialidad de Automatización y control para la carrera de Ingeniería Electrónica.

Ingeniería Industrial, después del análisis realizado continua con las especialidades de Calidad y Lean Sigma, Procesos Logísticos, Tecnologías de Manufactura.

Para la carrera de Ingeniería Mecánica la especialidad Formación Integral en Ingeniería Mecánica, es pertinente para el entorno laboral.

Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica

Durante los semestres enero-junio y agosto-diciembre de 2021 se llevaron a cabo los estudios y análisis para la actualización de los planes y programas de estudio de las carreras de Ingeniería en Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica.
En el mes de octubre del 2021 se entregaron a la Subdirección Académica los Módulos de Especialidad de las Carreras de Ing. Electrónica e Ing. Mecatrónica para su gestión de autorización en el TecNM.

Imagen 9. Revisión y actualización de los planes y programas de estudios de licenciatura

Evaluación docente por el alumno

Del 31 de mayo al 12 de junio del 2021, se llevó a cabo la evaluación docente por el alumno, con el objetivo de desarrollar los mecanismos que permitan mantener información continua sobre el progreso alcanzado en la consecución de las metas institucionales y sobre la efectividad de sus procesos de enseñanza-aprendizaje para el logro de la excelencia académica.

Gráfica 1. Evaluación docente

Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales

Con el objetivo de actualizar a los docentes para poder impartir las materias de las especialidades, se les invitó a 2 docentes a cursar un diplomado sobre Seguridad Informática. Los docentes que cursaron y aprobaron el diplomado son: Ing. Hugo Adán Saavedra Hernández y el Ing. Obed Sánchez de la Vega Bautista.

CURSOS CACEI. Debido a la importancia de re acreditar las carreras del área de Sistemas y Computación 6 docentes adscritos al departamento de Sistemas y Computación tomó los cursos de CACEI sobre la actualización de su Norma.

Los docentes que tomaron los cursos CACEI son:

MEH. Óscar Abundio Juárez Romero

M.C. Dolores Florina Reynoso Hernández

M.C. Beatriz Eugenia Silva y Rodríguez García

MEH. Martha Gallegos López

MGTI. Lorena Magaña Loredo

Se contó con la participación de 2 docentes en congreso como ponentes y publicación de artículos. Los docentes que participaron son:

ME. María Guadalupe Hernández Sierra

MPS. Gloria del Carmen Rendón Sustaita.

Imagen 10. Evento internacional del coloquio de investigación multidisciplinaria

Reconocimiento a docentes en el sistema nacional de investigadores (SNI) y perfil deseable por parte del programa de desarrollo profesional (PRODEP)

Los Profesores Investigadores Dra. Patricia Rivera Acosta, MEH Carolina Colorado Gaeta y la MEH Elizabeth Covarrubias Ramírez, participaron en la Convocatoria 2021 para Ingreso o Permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y en la Convocatoria 2021 Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable respectivamente, por lo que el Consejo General del Sistema Nacional de Investigadores y el Comité Evaluador del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) resolvieron positivamente las solicitudes y cumpliendo con el grado de profesionalización y obtuvieron los respectivos reconocimientos, tanto como ingreso o permanencia al SIN por parte de la Dra. Rivera y la renovación como Perfil Deseable y Apoyo por parte de los Maestros Colorado y Covarrubias.

Imagen 11. Constancia de renovación a perfil deseable de la MEH Carolina Colorado Gaeta

Proyecto 1.2.4-17 Número de académicos con reconocimiento a perfil deseable vigente

Se logró el refrendo de 12 perfiles deseables perdiendo dos perfiles deseables. Se anexan los docentes con refrendo. Se logró el refrendo de un perfil deseable, pero para 6 años, siendo el Dr. Francisco Javier Segura Mojica.

De igual manera, Se logró que dos docentes del área de la maestría en ingeniería electrónica postularan dos proyectos ante tecnológico nacional de México y fueran beneficiados y un proyecto más de carácter internacional, y que a continuación se enumeran:

- Diseño y fabricación de sustrato SEIRA. (TecNM)
- Diseño y caracterización de Nano capacitores Integrados Evolutivos. (TecNM)
- Dimensionar la pobreza energética y sus impactos en la salud de las comunidades indígenas del Estado de San Luis Potosí, proyecto internacional Newton Fund.

Grado	Nombre
Maestro en Ciencias de la Computación	Juan Manuel Capetillo Gómez
Maestra en Educación Holista	Carolina Colorado Gaeta
Maestra en Administración	Elizabeth Covarrubias Ramírez
Maestra en Enseñanza de las Ciencias	*María Merced Cruz Rentería*
Maestra en Administración	Ma. Dolores Delgado Celis
Maestra en Ingeniería Industrial	Rosa Hilda Félix Jacquez
Maestra en Educación Holista	Martha Gallegos López
Doctor en Ingeniería Eléctrica	Ismael Lara Velázquez
Doctora en Educación	María Eugenia Navarrete Sánchez
Doctora en Gestión Educativa	Dubelza Beatriz Oliva Garza
Maestra en Ciencias de la Computación	Beatriz Eugenia Silva Y Rodríguez García
Maestro en Mecánica	Enrique Alejandro Vázquez Hernández

Tabla 3. Reconocimiento a perfil deseable vigente

Proyecto 1.2.5-18 Actualización de la planta académica con competencias digitales - Participación de docentes en cursos, diplomados, certificaciones profesionales en el uso y aplicación de las TIC´s

Impartición del Curso-Taller "WIRIS una herramienta para desarrollar actividades de evaluación"

Se capacitaron 29 profesores de Ciencia Básicas en el manejo del software WIRIS, herramienta que permite el desarrollo de actividades de evaluación en las áreas de Física, Química y Matemáticas.

Relación de Participantes Acreditados

WIRIS una herramienta para desarrollar actividades de evaluación

Nombre del Curso: | Fecha de realización: 25 al 29 de enero de 2021
Lugar de realización: Microsoft Teams | Duración: 30 horas | Horario: 14:00 a 20:00 hrs
Nombre (s) del Instructor (es): M.C. Mario Augusto Catina Guerra | En línea

No.	Nombre del Personal Participante	Puesto	Área de Adscripción	Acreditación A/NA	Observaciones
1	ABRAHAM GONZALEZ MIGUEL	Docente	CB	A	
2	AMARO REYES JORGE	Docente	CB	A	
3	BADILLO SAUCEDO MARIA DE LOS ANGELES	Docente	CB	A	
4	BARRAGAN FARFAN HUGO	Docente	CB	A	
5	CARDENAS MARTINEZ JUAN LUIS	Docente	CB	A	
6	CASTORENA ORNELAS JORGE HUMBERTO	Docente	CB	A	
7	CERDA RODRIGUEZ EDMUNDO	Docente	CB	A	
8	CONTRERAS TURRUBIARTES MARIA MAGDALENA MONTSSERRA	Docente	CB	A	
9	DELGADO ARANDA FINEES	Docente	CB	A	
10	DOMINGUEZ MARTINEZ MARTHA AZUCENA	Docente	CB	A	
11	GRANJA GARCIA MARIA LAURA	Docente	CB	A	
12	GUDIÑO MARTINEZ AGUSTIN	Docente	CB	A	
13	GUDIÑO MARTINEZ AGUSTIN	Docente	CB		nombre repetido
14	HERNANDEZ LEDESMA MARIA ALMA	Docente	CB	A	
15	JIMENEZ CALVILLO CESAR	Docente	CB	A	
16	LINO ZAPATA FRANCISCO MANUEL	Docente	CB	A	
17	LÓPEZ GARCÍA GLORIA IRMA	Docente	IND	A	
18	MARTINEZ MATA ANA LETICIA	Docente	CB	A	
19	MARTINEZ RAMIREZ ANGEL UBALDO	Docente	CB	A	
20	MEDELLIN SALINAS MARCO ANTONIO	Docente	MM	NA	Sin asistencia ni trabajos

A: APROBADO
NA: NO APROBADO

NOTA: En caso de que el participante no haya acreditado anotar en observaciones el motivo por el cual no acreditó.

Tabla 4. Relación de los Docentes acreditados en el curso “WIRIS una herramienta para desarrollar actividades de evaluación”, 25-29 de enero de 2021.

Impartición del Curso-Taller “Programando en STACK”

Se capacitaron 24 profesores de Ciencia Básicas en el manejo del software STACK, herramienta que permite el desarrollo de actividades de evaluación en las áreas de Física, Química y Matemáticas.

Relación de Participantes Acreditados

Programando en STACK

Nombre del Curso: | Fecha de realización: 05 al 09 de julio de 2021
Lugar de realización: Microsoft Teams | Duración: 30 horas | Horario: 14:00 a 20:00 hrs
Nombre (s) del Instructor (es): M.C. Mario Augusto Catina Guerra | Modalidad del curso: En línea

No.	Nombre del Personal Participante	Puesto	Área de Adscripción	Acreditación A/NA	Observaciones
1	ABRAHAM GONZÁLEZ MIGUEL	Docente	CB	A	
2	AMARO REYES JORGE	Docente	CB	A	
3	BADILLO SAUCEDO MARÍA DE LOS ANGELES	Docente	CB	A	
4	BARRAGÁN FARFÁN HUGO	Docente	CB	A	
5	CALVILLO IRIS JIMÉNEZ	Docente	CB	A	
6	CARDENAS MARTINEZ JUAN LUIS	Docente	CB	A	
7	CERDA RODRÍGUEZ EDMUNDO	Docente	CB	A	
8	DELGADO ARANDA FINEES	Docente	CB	A	
9	DOMÍNGUEZ MARTÍNEZ MARTHA AZUCENA	Docente	CB	NA	No asistió al curso
10	GALARZA VEGA MARLON YONATHAN	Docente	CB	A	
11	GUDIÑO MARTINEZ AGUSTÍN	Docente	CB	A	
12	HERNANDEZ LEDESMA MARIA ALMA	Docente	CB	A	
13	JERÓNIMO MORENO YASSER	Docente	CB	A	
14	JIMÉNEZ CALVILLO CÉSAR	Docente	CB	A	
15	LINO ZAPATA FRANCISCO MANUEL	Docente	CB	A	
16	MARTÍNEZ MATA ANA LETICIA	Docente	CB	A	
17	MARTINEZ RAMIREZ ANGEL UBALDO	Docente	CB	A	
18	MORENO MONSIVAIS RUTILO	Docente	CB	A	
19	NAVARRETE SÁNCHEZ MARÍA EUGENIA	Docente	CB	A	
20	PERALES AGUILERA BERNARDO	Docente	CB	NA	Abandonó el curso

A: APROBADO
NA: NO APROBADO

NOTA: En caso de que el participante no haya acreditado anotar en observaciones el motivo por el cual no acreditó.

Tabla 5. Relación de los Docentes acreditados en el curso “Programando en STACK”, 5-9 de julio de 2021.

Proyecto internacional “Measuring energy poverty and its health impacts on selected indigenous communities in the state of San Luis Potosi, Mexico, while developing public politicy to promote renewable energy”

Se logró una participación interdisciplinaria con la participación del cuerpo académico “Calidad de la Energía” adscrito al Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica representado por el Dr. Ramón Díaz de León Zapata con el proyecto internacional “Measuring Energy Poverty and Its Health Impacts On Selected Indigenous Communities In The State Of San Luis Potosi, Mexico, While Developing Public Politicy To Promote Renewable Energy” con el apoyo de la Fundación Newton a través del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología.

Imagen 12. El Proyecto internacional “Measuring Energy Poverty and Its Health Impacts On Selected Indigenous Communities in The State of San Luis Potosi, Mexico, While Developing Public Politicy to Promote Renewable Energy”

PROYECTO 1.3.1-20 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actualización de fresadora Denford TRIAC VMC y torno CNC HARRISON TU-150

Con el fin de seguir con el equipamiento del laboratorio se actualizaron los dispositivos de control de los equipos, esto con el fin de que los alumnos realicen sus prácticas de las materias de manufactura y seguir cumpliendo con los criterios para la acreditación. Se realizó el mantenimiento de la fresadora convencional Induma para beneficio de las prácticas de los estudiantes y también atender los requerimientos de la acreditación de CACEI en equipamiento.

Imagen 13. Actualización de fresadora Denford TRIAC VMC y torno CNC HARRISON TU-150

Proyecto 1.3.2-22 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo

Cursos de actualización para el personal de apoyo y asistencia a la educación (PAAE)

Se promovió durante el año la participación del personal de apoyo y asistencia a la educación a la asistencia de diferentes cursos mediante una oferta de cursos que coadyuvaran a su desarrollo personal al mismo tiempo que se añadían habilidades para la ejecución de sus labores y los trámites internos que el

Instituto Tecnológico de San Luis Potosí cumple por medio del Tecnológico Nacional de México.

NOMBRE DEL CURSO	HORAS
ACT. EN TICS ADMVAS. PARA HOME OFFICE	30 HRS
CURSO BASICO DE LAS TICS	30 HRS
CURSO CICLO DE CONFERENCIAS	30 HRS
CURSO PROFESIONALIZACION EN EL TRABAJO	30 HRS
MANEJO DE ESTRES Y ANSIEDAD	30 HRS

Tabla 6. Nombre y duración de los cursos impartidos

Imagen 14. Desarrollo del curso profesionalización en el trabajo a distancia

Proyecto 1.3.2-23 Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.

Cursos de actualización para el personal directivo

Durante el año 2021 el departamento de Recursos Humanos, a través de la coordinación de Capacitación gestionó y promovió la realización de dos (2) cursos para el personal Directivo, con la finalidad de incrementar los niveles de competencias y las habilidades desarrollar sus funciones con personal a cargo.

Imagen 15. Reconocimiento de finalización mandos

NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
DIPLOMADO DE HABILIDADES GERENCIALES	130 HORAS
PROGRAMA DE DESARROLLO DE MANDO MEDIOS	60 HORAS

Tabla 7. Nombre y duración de los cursos impartidos

Proyecto 1.4.2.26 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Difundir y apoyar en las convocatorias académicas y de investigación para la participación de estudiantes

Día mundial del turismo

El 27 de septiembre se celebra el "Día Internacional del Turismo", cuya finalidad es fomentar el conocimiento y la importancia del turismo entre los estudiantes que se interesaron en el tema y se unieron a las actividades ofrecidas. Este evento resalta los valores sociales, culturales, políticos y económicos. Por lo que docentes de la carrera de Turismo se dieron a la tarea de organizar una serie de conferencias alusivas a este importante tema, con la colaboración de ponentes expertos interesados en motivar a los estudiantes del ITSLP.

El evento se organizó precisamente en septiembre 2021 con la organización de las Maestras Adelita de Jesús Sifuentes Martínez y Ana María Aguilera Sánchez, Presidenta de Academia y Docente de la carrera de Turismo, respectivamente.

Imagen 16. Captura de pantalla de autoridades y ponente en la inauguración a las conferencias

Foro internacional de animación turística y sociocultural

En el marco del 40 aniversario de la AMESTUR, presentó la conferencia magistral "La animación sociocultural, parte integral de los nuevos productos turísticos locales", impartida por Yannic Gallien, presidente UNAT-Francia, región Provence Alpes Côte d´ Azur, quien conversó con Michael Gallien, certification international FRMXSP002-Francia.

El resultado fue la capacitación de dos docentes y 90 estudiantes, y aportó al conocimiento de asignaturas de planes y programas de Turismo.

Los docentes participantes fueron las Maestras Ana María Aguilera Sánchez y Ana Victoria Aguilera Méndez, acompañadas de estudiantes interesados en el tema.

DOCENTES	ASIGNATURAS	ESTUDIANTES	SEMESTRE
Ana Victoria Aguilera Meléndez	Mercadotecnia de Servicios Turísticos	10	8º.
Ana María Aguilera Sánchez	Animación Turística Sociocultural	11	8º.
	Diagnóstico y Evaluación Del Sistema Turístico	14	5º.
	Patrimonio Turístico Cultural	28	4º.
	Fundamentos Del Turismo	27	1er.
Total		90	

Imagen 17. Cartel del foro y docentes con estudiantes participantes

Seminario internacional programa geoparques mundiales de la UNESCO

En esta cuarentena de COVID-19, los Geoparques Mundiales de UNESCO responden con un mensaje de resiliencia, manteniendo la continuidad en nuestra capacidad de aprender y conocer más acerca de geoeducación, geodiversidad, geoconservación y geoturismo. Frente al cierre de escuelas, universidades y centros educativos en el contexto de la pandemia de COVID-19, UNESCO ha desarrollado una respuesta a través de acompañar el proceso a través de oportunidades de aprendizaje y descubrimiento a través de diferentes instrumentos virtuales.

Las Docentes de la carrera de Turismo, Ana María Aguilera Sánchez, Odalesy María Bojórquez Ochoa, Selene Gisel Quintero Velázquez e Idalia Karina Monzalvo Santos, participaron y motivaron a estudiantes a unirse a este evento en octubre de 2021, aportando a las asignaturas de la carrera de Turismo.

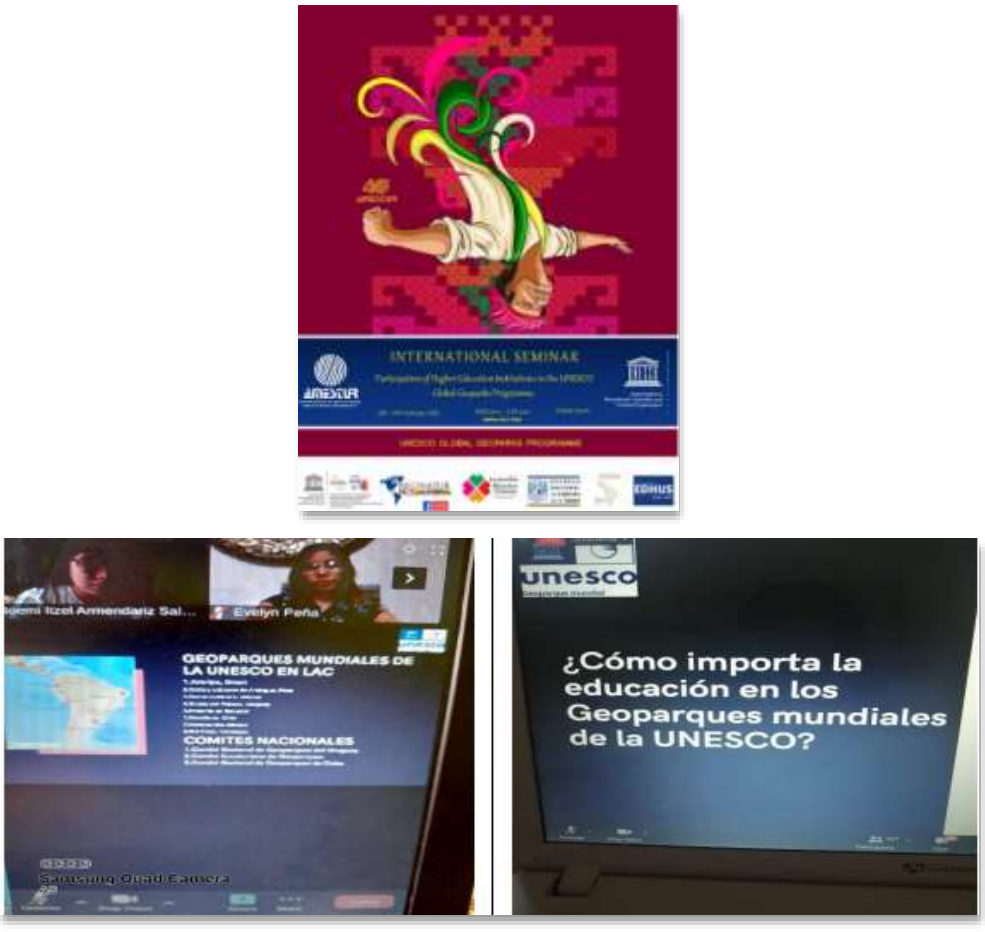


Imagen 18. Cartel y evidencia de los temas del seminario internacional

Certamen de Medalla Estudiantes Ejemplares 2021

El 7 de julio 2021, se llevó a cabo la gran ceremonia de la Décima Sexta Imposición de Medalla Estudiantes Ejemplares, organizada por la Fundación Trayectoria de Éxito, con la finalidad de honrar el talento de estudiantes destacados de Instituciones de Educación Superior del Estado de San Luis Potosí, para promover la cultura del reconocimiento, estimular la aspiración al éxito como una actitud frente a la vida, impulsar la realización plena de jóvenes estudiantes, y mostrar ejemplos de iniciativa, dedicación, disciplina y esfuerzo. (Fundación Trayectoria de Éxito).

Tres estudiantes de las carreras de Ing. en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración que, por su desarrollo académico y aptitudes, acreditaron para ser reconocidos como estudiantes ejemplares.

Este reconocimiento ha marcado un parteaguas en el Estado de San Luis Potosí, permeando a todas las instituciones de educación superior públicas y privadas, promoviendo el alto desempeño académico y valores en los estudiantes próximos a egresar.

Imagen 19. Felicitaciones de la directora del ITSLP Dra. Esperanza Aguillón Robles a los estudiantes ejemplares participantes

Proyecto 1.4.3-34 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Se hizo promoción del Centro de Lenguas Extranjeras para poder captar docentes y estudiantes para incorporarlos a los cursos del idioma inglés en sus diferentes niveles.

En el periodo de marzo a julio del año 2021 se abrieron 15 grupos teniendo una matrícula de 279 alumnos, ningún docente del Instituto. En el periodo de agosto a diciembre se abrieron 26 grupos con un total de 319 alumnos matriculados, adicional se abrieron 2 grupos con 14 docentes.

Gráfica 2. Comportamiento de la matrícula de inglés

Se aplicaron exámenes Oxford y certificaciones TOEIC a los alumnos del Instituto

N. TOTAL DE ASPIRANTES	**202**
N. ASPIRANTES CON RESULTADO	115
N. ASPIRANTES POR PRESENTAR	87
EGRESADOS SIN TITULARSE	98%
ESTUDIANTES EN PROCESO TITULACION	2%
	100%
APROBADOS	42%
REPROBADOS	58%

Tabla 8. Estadísticas del examen Oxford y Certificación TOEIC

Respecto a la difusión del Centro de Lenguas extranjeras, se actualizó la página Oficial del Instituto en el apartado de Idiomas toda la información con respecto al CLE en el semestre.

Y se mantiene en contacto constante con el departamento de Comunicación para mensajes vía Twitter en relación a toda la información del Centro.

Imagen 20. Difusión en Twitter

Se mantiene en constante actualización la información del Centro de Lenguas extranjeras en página Facebook con respecto a cursos, Examen Oxford, y cualquier otra duda respondiendo de manera inmediata mensajes.

Se responden correos diariamente vía Outlook, se publicó código QR (presentación CANVA) para publicidad de Información acerca del Centro, específicamente para el recorrido de alumnos de nuevo ingreso.

OBJETIVO 2. Ampliar la Cobertura con un Enfoque de Equidad y Justicia Social.

Proyecto 2.2.1-2 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas

Incrementar la participación de estudiantes para que un mayor número sean beneficiados

Se motivó mediante el uso de las Redes Sociales y la Promoción Activa en los estudiantes los diferentes programas de Becas Oficiales para los Programas Ofertados del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

Los Resultados de los Programas de Becas son los siguientes:

CARRERA	ENERO - DICIEMBRE 2021		
	H	M	TOTAL
INGENIERIA ELECTRICA	5	0	5
INGENIERIA ELECTRONICA	8	0	8
INGENIERIA EN NEGOCIOS Y GESTION EMPRESARIAL	22	59	81
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	25	17	42
INGENIERIA INDUSTRIAL	85	59	144
INGENIERIA INFORMATICA	4	8	12
INGENIERIA MECANICA	38	8	46
INGENIERIA MECATRONICA	65	15	80
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	10	43	53
LICENCIATURA EN TURISMO	6	19	25
TOTAL	268	228	496

Tabla 9. Beca federal apoyo a la manutención

CARRERA (ENE-DIC 2021)	H	M	TOTAL
INGENIERIA ELECTRICA	0	2	2
INGENIERIA ELECTRONICA	1	4	5
INGENIERIA EN NEGOCIOS Y GESTION EMPRESARIAL	45	79	124
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	61	49	110
INGENIERIA INDUSTRIAL	152	158	310
INGENIERIA INFORMATICA	13	13	26
INGENIERIA MECANICA	34	26	60
INGENIERIA MECATRONICA	110	75	185
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	62	111	173
LICENCIATURA EN TURISMO	13	13	26
TOTAL	491	530	1021

Tabla 10. Becas jóvenes escribiendo el futuro 2021

CARRERA (ENE-DIC 2021)	H	M	TOTAL
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	0	4	4
INGENIERIA EN NEGOCIOS Y GESTION EMPRESARIAL	0	6	6
INGENIERIA INDUSTRIAL	0	4	4
TOTAL	0	14	14

Tabla 11. Beca madres jefas de familia 2021

CARRERA (ENE-DIC 2021)	H	M	TOTAL
INGENIERIA MECATRONICA	1	0	1
TOTAL	1	0	1

Tabla 12. Beca de apoyo a la manutención para hijos/as de militares de las fuerzas armadas 2021

En Resumen, de los diferentes Programas de Becas y de acuerdo con la Meta del año 2021 de 1,000 estudiantes beneficiados al término del año 2021 se tiene un Resultado de 1532 Estudiantes beneficiados.

Gráfica 1. Total 1532 estudiantes beneficiados con los programas de becas

PROYECTO 2.2.2-4 Incremento de la matrícula de licenciatura.

Incrementar el número de estudiantes en educación presencial.

División de Estudios Profesionales

Se llevó a cabo la atención a las invitaciones de las escuelas de nivel medio-superior que se recibieron en el Instituto tecnológico de San Luis Potosí con el fin de promocionar la oferta educativa de Licenciatura en sus modalidades presencial, a distancia y mixta.

Con el apoyo de las Coordinaciones de cada carrera, se visitó con material visual y digital en las instalaciones de Instituciones Educativas, ferias de Municipios y entrevistas en estación de radio. Por las condiciones de este año, la mayoría se atendió de forma virtual alcanzando un aproximado de 41,698 personas.

2021				
EJ21	FECHA	EVENTO	INSTITUCIÓN DE NIVEL MEDIO-SUPERIOR	ALCANCE DE ESTUDIANTES
	25 DE ENERO	FERIA ON LINE 2020-2021	COBACH 28	13
	03 DE FEBRERO	10° FERIA VOCACIONAL VIRTUAL	CONALEP ING. MANUEL MORENO TORRES	285
	18 DE FEBRERO	EXPOFORO PROFESIOGRAFICO 2021	ATENCION A LA JUVENTUD, CD. VALLES	30
	19 DE MARZO	OFERTA EDUCATIVA DEL ITSLP	PREPARATORIA NUEVA GENERACION	40
	MARZO-MAYO	PROMOCIÓN DIGITAL	PÁGINA INSTITUCIONAL Y REDES SOCIALES OFICIALES DEL ITSL	500
	28 AL 29 DE JULIO	FERIA DE LAS UNIVERSIDADES INTERACTIVA (FUNI)	MUNICIPIO DE SOLEDAD DE GRACIANO SÁNCHEZ	400
			TOTAL:	1268
AD21	FECHA	EVENTO	INSTITUCIÓN DE NIVEL MEDIO-SUPERIOR	ALCANCE DE ESTUDIANTES
	25 DE OCTUBE	ENTREVISTA	MULTIMEDIOS RADIO, S.L.P.	40714
	24 DE NOVIEMBRE	FERIA VOCACIONAL VIRTUAL	CBTIS 131	34
	30 DE NOVIEMBRE	FERIA UNIVERSIDADES	CBTIS 29, ZARAGOZA	250
	03 DE DICIEMBRE	EXPO UNIVERSIDADES	CBTA 143, SANTA MARÍA	100
	MARZO-MAYO	PROMOCIÓN DIGITAL	PÁGINA INSTITUCIONAL Y REDES SOCIALES OFICIALES DEL ITSLP	600
			TOTAL:	41698

Tabla 13. Eventos Atendidos

Se destinó el recurso para realizar las acciones en los siguientes eventos:

Feria Vocacional On Line 2020-2021

El 25 de enero, se visitó el Colegio de Bachilleres No. 28, para promocionar nuestra Oferta Académica que, con el propósito académico de presentar diversas alternativas para sus estudiantes en su ingreso a su preparación profesional, organizó la Feria Vocacional On Line 2020-2021 a través de varios horarios en salas virtuales.

La Lic. Martha Elena Torres Araujo, Coordinadora de Ing. en Gestión Empresarial y la Ing. Concepción Catalina Monasterio Cruz, Coordinadora de Ing. Mecánica, utilizaron apoyos digitales para presentar, además de nuestra Oferta Educativa, los beneficios de pertenecer al ITSLP y fechas próximas de fichas.

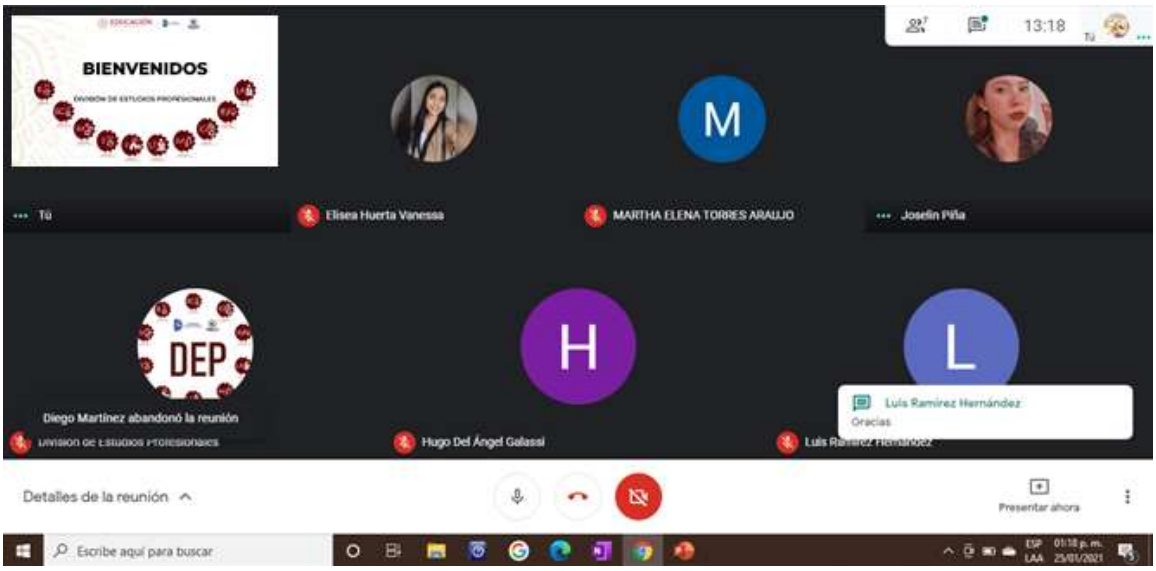


Imagen 21. Sala Virtual Meet-Cobach28

10° Feria Vocacional Virtual

El Conalep Ing. Manuel Moreno Torres, programó la 10° Feria Vocacional de manera virtual a través de la plataforma MS Teams, extendió la invitación a nuestro Instituto con el objetivo de promocionar la Oferta educativa el 03 de febrero a sus estudiantes del 6° semestre, atendiendo un aproximado de 285 personas con la presentación del M.C. Antonio Mayer Sánchez, Coordinador de Ing. Sistemas e Ing. Informática y la Dra. Luz Roxana De León Lomelí, Coordinadora de Ing. Eléctrica e Ing. Electrónica.

Debido a la afinidad de perfiles, se presentó aquellos espacios renovados durante el periodo de contingencia, esfuerzo realizado por el ITSLP en espera de nuestros nuevos y ya inscritos estudiantes.

Imagen 22. Material Visual Con Fechas Del Proceso De Admisión

Expoforo Profesiográfico 2021

Con el objetivo de dar a conocer la Oferta Educativa del ITSLP en entidades del estado, la Dra. Indira Dalí Castillo Ramírez, Jefa del Depto. de Comunicación y Difusión y la Q.F.B. Yolanda Rodríguez Corpus, Docente de Ciencias Básicas, se atendió la invitación del Ayuntamiento de Municipio de Ciudad Valles, a través de la Dirección de Atención a la Juventud como parte de la difusión de nuestro Instituto el 18 de febrero contando con el apoyo de material visual que se compartió en las salas virtuales en el Expoforo Profesiográfico 2021 con un alcance de 30 personas.

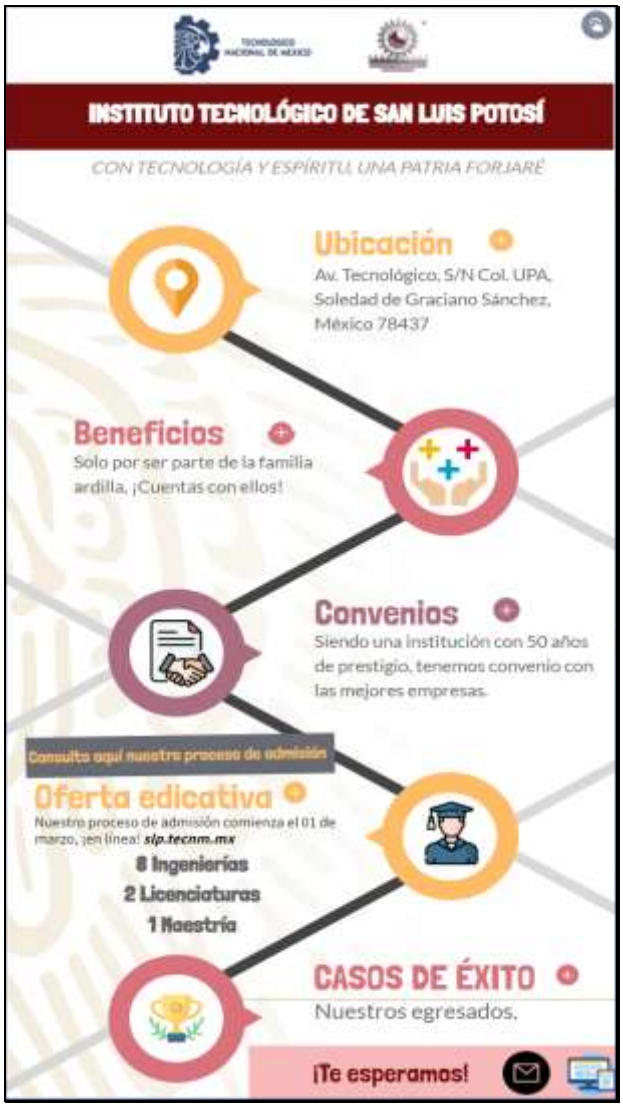


Imagen 23. Material Interactivo de Oferta Educativa y Fechas de Trámite

https://view.genial.ly/6014a83817ca700d80bea2cf/vertical-infographic-timeline-itslppromo

Oferta Educativa del ITSLP

Trabajando en la ampliación de la cobertura del ITSLP, se ofreció a la Preparatoria Nueva Generación en su extensión Los Silos, S.L.P., a partir de su contacto donde, de forma virtual, se presentó la Oferta Educativa de nuestro Instituto, promocionando nuestras fechas del proceso de admisión. Para esta presentación, se contó con el apoyo de la C.P. Margarita Ramírez García, Coordinadora de Lic. en Administración y la Ing. Andrea Daniela Ramírez López, Coordinadora de Ing. Mecatrónica.

Imagen 24. Material Visual con la Oferta Educativa

Entrevista Oferta Educativa

Se visitó la instalación de Multimedios Radio el 25 de octubre, en San Luis Potosí, programada por nuestro Depto. De Comunicación y Difusión.

La M.E. Rubí Celia Carrasco López, Coordinadora de Ing. Industrial, el M.C. Antonio Mayer Sánchez, Coordinador de Ing. Sistemas e Ing. Informática y la Lic. Nancy Pimentel Bustos, Coordinadora de Educación a Distancia realizaron las entrevistas en mención de nuestra Oferta Educativa y de nuestro proceso de admisión. Según el horario, se dio un alcance de 40,714 escuchas en dos horarios distintos tanto en radio como trasmisiones en vivo, se enlistan las Carreras que el ITSLP cuentan en su Modalidad Presencia, a Distancia y Mixta, así como los beneficios y nuestra base de acuerdos con empresas públicas y privadas.

Imagen 25. Entrevista en Multimedios Radio

Feria Vocacional Virtual

Se recibió la invitación del CBTis 131, para promocionar nuestra Oferta Académica y se impartió la presentación el 14 de noviembre que, con el propósito académico de presentar a sus estudiantes la Oferta Educativa en el Estado de S.L.P., programó la Feria Vocacional virtual a través de la plataforma Zoom a 34 personas.

La Lic. Martha Elena Torres Araujo, Coordinadora de Ing. en Gestión Empresarial y la Ing. Concepción Catalina Monasterio Cruz, Coordinadora de Ing. Mecánica, utilizaron apoyos digitales para presentar, además de nuestra Oferta Educativa Presencial, también la Modalidad Mixta para quienes ya se encuentran en un ambiente laboral.

Imagen 26. Difusión Virtual de la Oferta Educativa

Feria de Universidades Expo-Orienta 2021

El Colegio de Bachilleres No. 29 del Municipio de Zaragoza S.L.P., envió la invitación al ITSLP para asistir a su espacio creado para dar a conocer la Oferta Educativa en el Estado, con el objetivo de que sus estudiantes cumplan con el objetivo continúen con su preparación profesional al egresar.

La Lic. Martha Elena Torres Araujo, Coordinadora de Ing. en Gestión Empresarial y la Ing. Andrea Daniela Ramírez López, Coordinadora de Ing. Mecatrónica, hicieron especial mención a los 250 visitantes del evento, además de nuestras 10 carreras presenciales, de nuestra Unidad a Distancia del Municipio de Moctezuma S.L.P. que, por cercanía, podrían acudir a esta modalidad.

Imagen 27. Promoción Presencial en la Explanada del CBTis No. 29.

Expouniversidades 2021 CBTA 143

Como parte de las actividades de la División de Estudios Profesionales para ampliar la cobertura de nuestro Instituto, se difundió y promocionó nuestra Oferta Educativa en el CBTA No. 143, perteneciente al Municipio de Santa María del Río, S.L.P. el 03 de diciembre en el marco de su evento "EXPOUNIVERSIDADES 2021 CBTA 143" que tuvo la finalidad de presentar nuestros planes de estudios en todas sus modalidades.

Al Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario, se presentaron la C.P. Margarita Ramírez García, Coordinadora de Lic. en Administración y la Lic. Elsa Leticia Salinas Zúñiga, Coordinadora de Lic. en Turismo teniendo como espacio la cancha techada del CBTA y con la participación de más de 300 personas, teniendo como público especifico a 100 estudiantes de 5° semestre candidatos a graduación en su siguiente periodo.

Imagen 28. Promoción de Oferta Académica en el CBTA 143.

En el año 2021 se llevó a cabo el Proceso para Establecer las estrategias para el proceso de Admisión e inscripción en los Ciclos Enero-Junio 2021 así como Agosto-Diciembre 2021 en modalidad presencial para el Incremento de la Matrícula de los diferentes Programas de Licenciatura ofertados a los Aspirantes al Plantel.

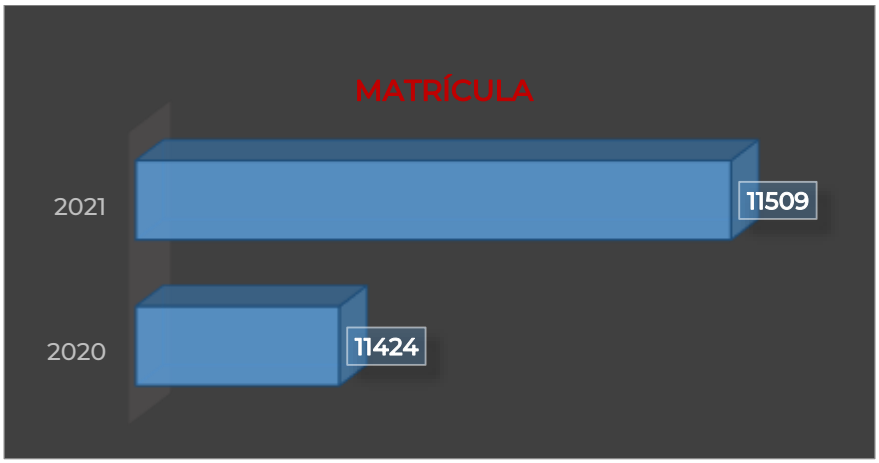
Con base a los Promoción para el período de solicitud de fichas en la página WEB del ITSLP, spots de radio y mediante una lona colocada en el muro junto al acceso de entrada a ITSLP; obtuvimos la siguiente información:

Control Escolar-Matrículas de Estudiantes

MATRÍCULA AÑO 2020	
Ene-Jun 20	5616
Ago-Dic 20	5808
TOTAL	11424

MATRÍCULA AÑO 2021	
Ene-Jun 21	5638
Ago-Dic 21	5871
TOTAL	11509

Tabla 14. Matrículas año 2020-2021



Gráfica 2. Incremento de 85 estudiantes en la matrícula de 2020-2021.

En cuanto a los resultados obtenidos en la Meta de Incrementar la Matrícula de Licenciatura se aumentó el 1.47 % se trabajó debido a la Contingencia del SARS-COV 2 para que en el año 2021 implementar nuevas estrategias para acrecentar la Matrícula del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

Examen de admisión

Debido a la pandemia provocada por el virus COVID-19 el examen continuó de manera virtual a través de la plataforma Moodle con un examen elaborado por el instituto, la estrategia del periodo agosto-diciembre 2021 fue elaborar un examen similar en contenido y estructura al EXANI-II de tal forma que los aspirantes pudieran realizar el proceso sin verse afectados por el cambio.

Para evitar confusiones con el examen CENEVAL y con la palabra diagnóstico, para el periodo enero-junio se renombraron los exámenes, se revisaron los reactivos del examen del periodo anterior y se elaboraron nuevos reactivos. El examen se estructuró de tal forma que la navegación entre bloques y áreas de conocimiento

fuera libre, es decir, que el aspirante eligiera con qué tema iniciar el examen y con cuál continuar (en el examen del periodo anterior la estructura fue secuencial).

Inducción enero-junio 2021

El curso de inducción para jóvenes de nuevo ingreso de modalidad Presencial se realizó de manera virtual a través de la página del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, la cual tuvo participación de 497 estudiantes de todas las carreras ofertadas en este periodo.

En este espacio en línea se proporcionó información acerca de los servicios que ofrece el ITSLP, encargados de áreas y demás información relevante para los estudiantes.

Por medio de videos y documentos informativos, se mencionaron aspectos generales de servicios escolares, división de estudios profesionales, centro de información, centro de lenguas extranjeras, actividades extraescolares y desarrollo académico, se compartieron videos de las actividades que la comunidad estudiantil ha realizado como: participación en eventos deportivos, culturales, académicos como ENEIT, etc.

Además, se incluyeron una serie de preguntas para validar que los estudiantes revisaron la información y cuyas respuestas servirán al departamento para realizar estadísticas y tener evidencias para futuras acreditaciones. En este periodo se dio la inclusión de un cuestionario del Centro de Atención Primaria en Adicciones (CAPA) del Municipio de Soledad de Graciano Sánchez, sobre Riesgos Psicosociales. La información es confidencial y tiene la finalidad de detectar necesidades de manera oportuna y puedan recibir orientación si así se requiriera.

Imagen 29. Encuesta de CAPA de detección de adicciones para alumnos de nuevo ingreso

Bienvenida a estudiantes de 1°, 2° y 3er. Semestre

Los días 14 y 15 de octubre de 2021, el departamento de Desarrollo Académico, atendiendo las medidas de seguridad sanitaria y contemplando los semáforos epidemiológicos, organizó un evento de bienvenida para los estudiantes de 1°, 2° y 3er. Semestre de todas las carreras de modalidad presencial.

El objetivo de este evento fue dar la bienvenida e informar a los alumnos acerca de datos importantes del instituto e irse familiarizando con las instalaciones del instituto.

Se convocaron a 1,956 estudiantes, 794 de primer semestre, 507 de segundo semestre y 655 estudiantes de tercer semestre.

Con cita en el Gimnasio Auditorio se les dio una calurosa bienvenida por parte de nuestras autoridades, jefes académicos y presidente de CESA; la Dra. Esperanza Aguillón Robles, Directora del Instituto, dirigió un emotivo mensaje a los estudiantes y les solicitó portar la playera color guinda con el escudo del ITSLP que les fue obsequiada a la entrada del evento, para la toma de fotografía oficial.

Imagen 30. Evento de bienvenida

Firma de convenio para el modelo de educación dual de la carrera de la licenciatura de turismo

Con cita en la Sala de Acuerdos de Dirección del ITSLP, se llevó a cabo el 22 de febrero, la firma de Convenio de Colaboración en materia de Modelo Dual entre el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí y la empresa DMC Yugen Travel Services, cuyo objetivo principal consiste en incorporar estudiantes de la Licenciatura en Turismo en el desarrollo de proyectos especializados en el diseño e implementación de eventos corporativos, actividades, tours, transportación y logística de programas del turismo de reuniones.
El convenio se firmó por parte de la empresa, el Lic. Christian Ordaz Oseguera, Director Ejecutivo y el Lic. Enrique García Torres, Director de Ventas, ambos fundadores de la empresa. Por parte del ITSLP firmaron las autoridades: Dra. Esperanza Aguillón Robles, Directora, M.C. Dubelza B. Oliva Garza, Subdirectora Académica, MC. Octavio Villalobos Fernández, Subdirector de Planeación, MEH. Carolina Colorado Gaeta, Jefa del Depto. de C.E.A., LAETHR. Ana María Aguilera Sánchez, Coordinadora del Programa Dual de la carrera de Licenciatura en Turismo y MEH. Adelita de Jesús Sifuentes Martínez, Presidenta de la Academia de Turismo

Imagen 31. Autoridades de la empresa DMC Yugen Travel Services y del ITSLP

Obtener los recursos para la adquisición de materiales y equipo para ofrecer un servicio adecuado a los estudiantes, así como fortalecer la participación de personal especializado.

Actualizar mobiliario y equipo de trabajo para las carreras de C.E.A.

En el año 2021 se solicitaron recursos para la adquisición de materiales y equipos, que permitan cumplir con el compromiso del servicio de calidad ofrecido a los estudiantes de las carreras de Licenciatura en Administración, Turismo e Ingeniería en Gestión Empresarial, que aporten al incremento de la matrícula del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.
El resultado de esta gestión se refleja en 2021 estudiantes atendidos en el 2021 (Prontuario Estadístico, Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación agosto-diciembre 2021), cuya cantidad aporta a la matrícula total el 34.42% de las tres carreras de C.E.A.
Lo anterior también permite agregar personal especializado para la atención de los Programas de Estudio de las diferentes carreras.

Imagen 32. Evidencia de equipos solicitados para las carreras de C.E.A.

Actualizar equipo de trabajo para el laboratorio de innovación culinaria y servicios de hospitalidad de la carrera de licenciatura en turismo del ITSLP

Este laboratorio cuenta con tecnología 4.0 acorde a las últimas tendencias tecnológicas en electrodomésticos con hornos inteligentes, refrigeración y congelación para cocina vertical, tarjas y fogones industriales y equipo de lavado y desinfectado, a través de la cual los estudiantes de turismo pueden manejar equipos y suministros para la realización desde un platillo hasta un banquete a través de la gestión del tiempo y eficiencia, con sensibilidad ecológica general, modularidad y funcionalidad, bienestar y coherencia en el resultado final de la nueva cocina, para el desarrollo de las competencias de nuestros estudiantes.

Por lo anterior, ha sido necesario actualizar los equipos y utensilios para las prácticas en preparación de alimentos y bebidas en establecimientos, que aporten al conocimiento en los diferentes tipos de servicio y producción de alimentos

El uso del laboratorio se puede extender a asignaturas de otros programas académicos con materias afines para que sean más los estudiantes beneficiados con la aplicación de estrategias de aprendizaje que vinculen y fortalezcan el saber con el saber hacer, permitiéndoles una formación más sólida y una adecuada integración de las competencias profesionales.

Imagen 33. Estudiantes de la licenciatura en turismo realizando prácticas

Adquisición del Software Interactive Physics

Se adquirió el programa Interactive Physics, software de Física que permite el análisis, visualización y comprensión de problemas físicos. INTERACTIVE PHYSICS permitirá a los Docentes generar recursos virtuales y actividades interactivas (prácticas y talleres) en los cursos de Física, Estática y Dinámica.

Con este software, de manera paralela a la resolución de problemas escritos, los estudiantes realizarán prácticas y talleres virtuales a distancia en una computadora o en su celular. Impactará en aproximadamente 2000 estudiantes. Software destinado al Laboratorio de Física y a las oficinas de los Docentes.

Imagen 34. Licencia del software Interactive Physics para su instalación en los Equipos de Cómputo del Laboratorio de Física.

Contratación Biblioteca Digital eLibro Cátedra

En octubre de 2021, el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, a través del Centro de Información realizó la contratación de la plataforma eLibro cátedra, logrando la cobertura de los estudiantes de todas las modalidades y docentes para accesar a más de 119,000 títulos de 517 editoriales y prensas universitarias líderes del mundo. En octubre de 2021, se realizó la adquisición de 114 libros destinado principalmente al área de Ciencias Económicas Administrativas, sin embargo, es importante resaltar que el departamento mencionado apoya con materias en todos los programas educativos del Instituto.

Imagen 35. Plataforma eLibro personalizada para el ITSLP.

Proyecto 2.2.6-8 Mejora de la eficiencia terminal

Estudiantes del Programa TITULATEC

El día 27 de octubre en la sala de titulación del ITSLP, se llevaron a cabo siete protocolos de titulación, como parte del programa TITULATEC, en el que los estudiantes se gradúan y titulan al mismo tiempo.

Los Estudiantes que obtuvieron su título fueron:

Medina Rodríguez Sergio – Ing. Industrial

López Camarillo Óscar Ulises – Ing. Electrónica

Alviso Duque Karen Danitza – Ing. en Gestión Empresarial

Ochoa Martínez Jonathan Joel – Ing. Electrónica

Martínez Martínez Hillary Valeria – Ing. Mecatrónica

Lara Reyna Carlos Eduardo – Ing. Industrial

Gallegos Olvera Evelin Azucena – Ing. Industrial

De igual manera, a nivel posgrado obtuvieron su título como Maestro en Ingeniería Mecánica:

Navarro Delgadillo José de Jesús

Liñán Valenzuela Marco Antonio

Muchas Felicidades a dichos estudiantes, reconocemos enormemente su esfuerzo, dedicación y trabajo arduo para alcanzar tan grande logro, ahora sí, ya como todos unos Profesionistas, les deseamos el mayor de los éxitos en su vida profesional.

Imagen 36. Estudiantes graduados y titulados

Tuvimos una cantidad de 732 Egresados de los diferentes programas ofertados 383 mujeres y 349 Hombres, se titularon 140 estudiantes 80 Mujeres y 60 Hombres.

Protocolos de Maestría

El día jueves 30 de septiembre a las 16:00 horas se llevó a cabo el siguiente protocolo de titulación de Maestría en Ingeniería Mecánica:

Estudiante: José de Jesús Navarro Delgado.

Tesis: Expresiones para el cálculo del corte con ángulo con cizallamiento para una figura circular bajo condiciones de máximo y mínimo espesor de material.

Director de Tesis: Dr. Pedro de Jesús García Zugasti.

El mismo día, pero a las 18:00 horas, se llevó a cabo un segundo protocolo, esta vez de:

Estudiante: Marco Antonio Liñán Valenzuela

Tesis: Diseño y manufactura de un troquel de corte de electrodos para monitoreo cardiaco.

Director de Tesis: M.I. Enrique Alejandro Vázquez Hernández

Una enorme felicitación y todo nuestro reconocimiento a los nuevos Maestros, su esfuerzo y dedicación han valido la pena, que continúen sus éxitos.

Imagen 37. Protocolo de Maestría

Proyecto 2.4.1-13 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros

Infraestructura

Se estuvo trabajando en infraestructura física de áreas administrativas por mejorar y/o remodelaciones como el cambio de topología de red para las áreas de Sistemas y computación, Centro de Información y Centro de Lenguas Extranjeras obedece al mejoramiento de conectividad y proporcionar un mejor ancho de banda de Internet y sobre todo generar una independencia en la conexión con el site de Centro de cómputo, ya que entes estaba de forma seriado y por cobre categoría 5.

Fibra óptica Centro de Cómputo, Edificio H3 (Sistemas y Computación), Edificio H4 (Centro de Lenguas Extranjeras), Edificio H5 (Centro de Información) y Edificio H (Laboratorio de Mecánica).

Imagen 38. Estado inicial de Conectividad con cobre categoría 6a de edificio H3

Imagen 39. Obra civil para instalación de fibra óptica en Edificios H3, H4 y H5 respectivamente

Modernizar los Laboratorios del ITSLP

Material requerido para el mantenimiento y mejora de los centros de cómputo del área de ingeniería industrial, así como apoyo a docentes en planes de respaldo durante el tiempo que siga la clase virtual.

Durante el año se doto de materiales de seguridad e higiene tanto para cuidar la salud de los trabajadores como de estudiantes que asistan a prácticas de laboratorio, así como para mantener en condiciones de operación los accesorios y equipos multimedia y de cómputo con los que ya se cuentan. También se consideró el mantenimiento y mejoras en las aulas de ingeniería industrial, para mejor atención de las necesidades académicas. Se toma en cuenta la distancia entre edificios para una mejor cobertura del wifi para mejor reproducción de material multimedia.

Se adquirió material que se usa como muestra en las clases impartidas en el laboratorio de seguridad e higiene

Así como la sustitución de mobiliario en mal estado Sillón (Sillón ejecutivo. Respaldo con soporte lumbar integrado, brazo fijo de polipropileno, estrella de 5 brazos fabricado en nylon reforzado con cinturón de acero y rodajas dules (USO RUDO) y sistema de elevación neumática.

Mantenimiento a la infraestructura

Se proporcionó mantenimiento correctivo a las ventanas de las aulas de los edificios X, W, R, R2, Q, N y H3, consistente en cambio de vidrios templados tipo satinovo de 6 mm, además de ajustes en los marcos de aluminio y cambio de jaladeras, durante los meses de febrero, marzo, mayo, junio, septiembre, octubre y noviembre. Esto con objeto de obtener un mejor desempeño en el quehacer académico y administrativo.

Se realizó servicio de fumigación en diversas áreas del instituto con el fin de controlar plagas existentes como roedores, insectos voladores y rastreros. La última semana de cada mes iniciando en febrero y terminando en diciembre de 2021 en: Oficinas, cubículos y salones del edificio A hasta el Z; incluyendo la unidad médica, los cubículos del edificio F2, los laboratorios de mecánica I y II, las aulas y oficinas del edificio H3, el edificio P (oficinas de RR.HH., Servicios. Escolares, Comunicación y Difusión, etc.), césped del campo de futbol, sala de usos múltiples, Laboratorio de Turismo, Centro de Información, Gimnasio-Auditorio y áreas comunes.

Servicio de mantenimiento preventivo en áreas de jardinería: éste consistió en la poda de árboles adjuntos a edificios V, E, M, B, C, R, X y W, durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2021, para conservación de los techos de los edificios mencionados, previniendo el taponamiento de las bajadas pluviales, así como por seguridad, para evitar contacto con cables eléctricos.

Servicio de mantenimiento correctivo a red hidráulica consistente en rehabilitación y construcción de registros hidráulicos para colocación de llaves de paso en diversas zonas, por ejemplo, en zona norte del edificio A, en zona oriente del edificio E, en el costado poniente del edificio V y en zona norte del edificio F2, durante los meses de febrero a septiembre.

Imagen 40. Mantenimiento a torno y fresadora del Laboratorio de Mecánica 2 para su óptimo funcionamiento en prácticas con los alumnos

Servicio de mantenimiento a más de 100 aires acondicionados distribuidos por las instalaciones del instituto, así como el cambio de equipos obsoletos, piezas defectuosas y colocación de nuevas unidades con el fin de cubrir las necesidades de confort del personal y del alumnado en laboratorios, aulas y salas audiovisuales, durante los meses de febrero a diciembre, en edificios P, H, H2, H3, H6, R2, F, J y V

Mantenimiento correctivo a zona de cancha de basquetbol en el edificio U2 (Gimnasio-Auditorio) consistente en la reparación de grieta en zona perimetral de duela y su recubrimiento con pintura epóxica, así como la instalación de rejillas, para un correcto drenaje de la cancha, alrededor de la zona de gradas, durante el mes de junio.

Imagen 41. Cercado perimetral de campo de béisbol con malla ciclónica

Mantenimiento cancelería de diferentes áreas como edificio H5 y H6, en los cuales se realizaron cambios y ajustes de puertas, así como al Departamento de Planeación en el edificio P, cuya cancelería se cambió y, posteriormente, se incluyó una ventanilla de servicio, durante los meses de julio, agosto y septiembre.

Reemplazo de portones en mal estado en edificio U (Laboratorio de Electrónica), el primero en la parte frontal de dicho edificio, en el mes de junio, y el segundo en la parte posterior, donde, además se incluyó un marco iluminado y una rampa de concreto armado. Este último en el mes de diciembre, asegurando una correcta apertura y funcionamiento de ambos.

Impermeabilizaciones en edificios J y H3, durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre, consistentes en retiro de impermeabilizado anterior, nivelación con mortero asfáltico slurry de 2 cm de espesor y el impermeabilizado con APP color terracota de poliéster con garantía de 10 años, para evitar filtraciones y escurrimientos en laboratorios, aulas y oficinas de dichos edificios, los cuales ya presentaban deterioro causado por estos.

Imagen 42. Mantenimiento correctivo en el impermeabilizado del edificio J, ofreciendo condiciones de seguridad a estudiantes y trabajadores que utilizan este edificio.

Servicio de mantenimiento correctivo de las oficinas del Departamento de Servicios Escolares: realizando lo siguiente: instalación eléctrica que consiste en canalización y cableado eléctrico nuevo, luminarias led, contactos y apagadores, instalación de aires acondicionados nuevos, se aplicó pasta texturizada grano fino en muros, se instalaron puertas y cancelería de aluminio blanco de 3 pulgadas, suministro y colocación de mosquiteros, mantenimiento a zona de archivo, además se instaló techo falso de plafón y cableado, canalización de voz y datos, durante los meses de mayo, junio y julio.

Servicio de mantenimiento correctivo de las oficinas del Departamento de Desarrollo Académico, el cual se comenzó en el mes de noviembre para entregarse a finales de febrero de 2022. El proyecto incluye: instalación eléctrica que consiste en canalización y cableado eléctrico nuevo, luminarias led, contactos y apagadores, muros de tabla roca, pasta texturizada grano fino en muros y pintura, puertas y cancelería de aluminio blanco de 3 pulgadas, mesa y silla en sala de juntas, piso laminado de duela en jefatura, además de incluir techo falso de plafón y cableado, canalización de voz y datos.

Mantenimientos correctivo y preventivo a la planta de emergencia, durante los meses de agosto y diciembre, consistiendo en diagnóstico y verificación de falla del módulo de control, revisión de bomba mecánica, cambio de mangueras de inyección de diésel, así como cambio de controlador automático, sensor de temperatura, relevadores de 12 V-CD y cambio de filtro de aire y combustible al motor diésel, cambio de aceite y anticongelante, para prevenir y evitar riesgos en el uso de todos los sistemas informáticos y del site que utiliza el Instituto y evitar la interrupción del servicio de energía eléctrica en caso de corte.

Mantenimiento y rehabilitación a archivero de planeación, ubicado en la planta baja del edificio P, el cual consistió en cambio del cancel de la ventana, reparación de 3 persianas con sistema Sheer y mantenimiento correctivo a paredes exteriores de madera, consistente en lijado, resanado y barnizado, durante el mes de noviembre.

Imagen 43. Mantenimiento y rehabilitación del archivo del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, consistente en cambio de cancel de ventanal, reparación de persianas y lijado, resanado y barnizado de duela.

Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo integral de las aulas, laboratorios y oficinas del edificio J, el cual se comenzó en el mes de febrero. El proyecto incluye: instalación eléctrica que consiste en canalización y cableado eléctrico nuevo, luminarias led, contactos y apagadores, muros de tabla roca, pasta texturizada grano fino en muros y pintura, puertas y cancelería de aluminio blanco de 3 pulgadas, mesas con conexión eléctrica y a datos, sillas, además de incluir techo falso de plafón y cableado, canalización de voz y datos.

Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo del edificio M, el cual finalizó y se entregó, proveniente del año 2020, el cual consistió en instalación de la red eléctrica como cables C12, C4 y C8, centros de carga, contactos y apagadores, rehabilitación de muros, plafones aplicando materiales de construcción como arena, grava, yeso y azulejo, resane y aplicación de pintura vinílica y esmalte en colores blanco, gris en el interior y exterior para el mantenimiento y rehabilitación de vestidores de béisbol hombres y vestidores de mujeres de la disciplina de Futbol.

Instalación de biodigestores para los drenajes sanitarios del Laboratorio de Mecatrónica y del de Electrónica, durante los meses de marzo y diciembre, respectivamente, incluyendo excavación, dos registros sanitarios y tubería.

Servicio de mantenimiento correctivo en oficinas y jefatura de educación a distancia ubicado en centro de cómputo que consta de colocación de 136m2 de plafón registrable de 0.61x0.61 de tabla roca con canaleta de 1 1/2" cal. 24. Canal, listón y ángulos cal. 26 panel de 1/2" light resanado con perfacinta y redimix, incluyendo materiales de insumo y mano de obra.

Instalación y arranque del proyecto “Punto de Venta”, el cual comenzó en el mes de noviembre, consistente en el mantenimiento correctivo y preventivo del área delimitada entre el edificio O y el edificio H, donde se realizó lo siguiente: se retiró materia vegetal y se compactó con tepetate al 97% con prueba de densidad volumétrica para evitar grietas o fisuras en el firme, se realizaron zanjas para tubería hidráulica, sanitaria y para sistema de cableado eléctrico y de datos, iluminación periférica con 5 lámparas LED con postes de 5 m de altura, caseta de estructura metálica cubierta por multipanel con canaleta de desagüe, con cortinas metálicas en ventanas de atención, incluyendo lavabos exteriores y tarja interior, cubierta con madera estufada con tratamiento base barniz contra rayos UV.

Imagen 44. Punto de Venta

Mantenimiento correctivo a paso peatonal del Acceso 3 del Instituto, el cual incluyó nivelación, relleno y compactado de tepetate al 97% con prueba de densidad volumétrica para evitar grietas o fisuras en el firme ante el paso vehicular, colocación de base hidráulica, con malla y concreto hidratado y estampado, así como su posterior sistema de iluminación y corrección de tubería y registros eléctricos aledaños. Se llevó a cabo durante los meses de noviembre y diciembre.

Mantenimiento correctivo a pasillo de zona norponiente de Edificio J, el cual consistió en el ranurado e inclusión de rejilla y canaleta de desagüe subterráneo incluyendo su ranurado y el sistema de cajón indio para absorción en el costado poniente, para evitar el ingreso de agua pluvial en la sala poniente. Se llevó a cabo en los meses de septiembre y octubre.

Mantenimiento correctivo a domo central de Edificio H2, sustituyendo el anterior por paneles de policarbonato junto con su estructura soporte a base de aluminio, llevándose a cabo en el mes de diciembre. Esto para prevenir goteos en temporada de lluvias, ya que el anterior domo estaba muy deteriorado.

Servicio de mantenimiento, rehabilitación e instalación de arbotantes y luminarias en la zona perimetral sur del Instituto, llevado a cabo en el mes de diciembre, mejorando la seguridad peatonal de estudiantes y ciudadanos que transiten en esa área. Consistente en instalación y cimentación de 6 postes de 9 m de altura con luminarias solares LED.

Imagen 45. Servicio de mantenimiento, rehabilitación e instalación de arbotantes y luminarias en la zona perimetral sur del Instituto

Modernizar los laboratorios del ITSLP

Se reacondicionaron 4 laboratorios, 3 ubicados en el edificio J y 1 ubicado en el centro de cómputo, con el objetivo de brindar atención a los estudiantes de diversas carreras del ITSLP por lo que fue necesario adquirir nuevo mobiliario, herramientas y equipo.

Imagen 46. Laboratorio LTI-3

Imagen 47. Laboratorio LTI-5

OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Proyecto 3.1.1-1 Atención de primer nivel o de prevención

Impulsar la realización de actividades de los estudiantes del ITSLP en los programas de 1er. Nivel como parte de su formación Integral.

En el año 2021 se realizó la semana de la Salud para los alumnos de Nuevo Ingreso teniendo un aforo de 80 estudiantes para la Prevención y Salud Bucal y un total de más de 700 reproducciones aproximadamente, así como también se trataron temas de importancia “la Diabetes en los adolescentes”; las cuales fueron impartidas por ponentes con experiencia en los tópicos tratados.

Esto como parte de las Actividades para Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí algunas de las evidencias se presentan a continuación.

Imagen 48. Información relacionada con blanqueamiento dental en el ITSLP.

Parte importante del Departamento de Servicios Escolares es la atención de los Estudiantes se implementaron estrategias para facilitar los Servicios de una manera semipresencial para la Prevención del Virus SARS COV2 se entregaron un total de 603 constancias vía electrónica.

PROYECTO. 3.1.2-2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición

Programa de Círculos de Lectura

En el año de 2021 se ofertó como cada semestre el programa de círculos de lectura a los alumnos de 2°. Semestre en adelante, atendiendo durante el periodo enero-junio a 261 alumnos y en agosto-diciembre a 208, todos ellos de las distintas carreras. Asimismo, participaron como coordinadores de grupo 14 docentes.

Se muestra en la tabla 9 el desglose de la información por semestre.

CARRERA	SEMESTRE ENE-JUN	SEMESTRE AGO-DIC	TOTAL
INGENIERIA INDUSTRIAL	51	39	90
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	25	16	41
INGENIERIA MECANICA	18	23	41
INGENIERIA MECATRONICA	47	34	81
INGENIERIA ELECTRICA	2	4	6
INGENIERIA EN ELECTRONICA	10	2	12
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	49	34	83
INGENIERIA EN INFORMATICA	2	3	5
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	42	41	83
LICENCIATURA EN TURISMO	15	12	27
TOTAL	261	208	469

Tabla 15. Total de alumnos atendidos en el programa de círculos de lectura en el año 2021.

Visorias y audiciones para conformar los grupos representativos y selecciones del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

Del 8 al 30 de Noviembre en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí se llevaron a cabo las Visorias y audiciones para los estudiantes que quisieran participaron del 1° al 10° semestre interesados en formar parte de los grupos representativos y selecciones de nuestra institución. 279 para deportes y 39 para cultural.

Es importante para las actividades de formación integral contar con grupos representativos y selecciones que nos permitan fortalecer los grupos para representar a la institución dignamente en las competencias locales, estatales, regionales y nacionales en cada una de sus disciplinas. Por ello la importancia de contar con nuevos talentos que puedan tener las condiciones y habilidades para conformar estos grupos.

Imagen 49. Estudiantes que acudieron a visorias

Proyecto 3.2.3-5 Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, cultural, artístico, deportivo y recreativo.

Participación en la 2ª Feria del Libro del TecNM

En el mes de marzo de 2021 del 22 al 24 se llevó a cabo la Feria Internacional del Libro del TecNM en su segunda edición de forma virtual, en la cual participaron alrededor de 20 tecnológicos entre ponencias, presentación de libro y/o retransmisión por redes sociales el evento.

Imagen 50. Cartel promocional de la 2ª Feria Internacional del Libro del TecNM

El 23 de marzo el Instituto participó con la ponencia de la escritora y locutora la Lic. Carolina Toro Castillo con el tema: “La representación femenina en los cuentos de Amparo Dávila”. Asimismo, el departamento de Comunicación y Difusión apoyo en la trasmisión en vivo de este evento, asimismo en la retrasmisión de ponencias de otros Tecnológicos.

Imagen 51. Cartel promocional de la participación del ITSLP en la FIL del TecNM

Video institucional de formación integral

El día 29 de abril en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, se presentó un video motivacional denominado POR MI BIEN, en donde participaron 20 estudiantes de las diferentes carreras del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí el cual fue dado a conocer en la entrega de Reconocimientos a los Estudiantes de las actividades de Formación integral el cual se llevó a cabo de manera virtual en la que participaron alrededor de los 450 estudiantes de los grupos representativos de las actividades culturales, cívicas y deportivas, así como los estudiantes de nuevo ingreso.

Estudiantes de los grupos representativos y selecciones de la institución se dieron cita para la entrega de Reconocimientos por el Trabajo que realizaron durante su estancia en esta institución y cerrar un ciclo de formación integral de su vida profesional, que debido a la pandemia se tuvo el inconveniente de que su procesos de formación se viera afectado y por lo tanto no culminar este, por tal motivo es importante para nuestra institución el realizar este evento para cuidar la salud mental y reconocer su trayectoria dentro de las actividades, deportivas, culturales y cívicas.

Así mismo, se realizó el video institucional con la finalidad de sensibilizar y mostrar a la comunidad estudiantil y a la sociedad en general, la importancia de cuidar nuestra salud y de fortalecer los valores institucionales a través de la formación integral, el cual fue transmitido en la entrega de Reconocimientos.

En la presentación se dieron cita Dra. Esperanza Aguillón Robles, Directora del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí; Ing. Octavio Villalobos Fernández, Subdirector de Planeación y Vinculación; M.C. Dubelza Beatriz Oliva Garza, Subdirectora Académica; Quim. Ángela Rebeca Garcés Rodríguez, Subdirectora de Servicios Administrativos; Lic. Catalina de la Cruz, Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares; Lic. Omar Salvador Domínguez de la Rosa, Jefe de la Oficina de Promoción Deportiva, Promotores Deportivos, Culturales y Cívicos, así como los integrantes de cada una de las disciplinas de nuevos ingreso y grupos representativos.

Imagen 52. Video de nuestra comunidad ardilla de las diversas actividades extraescolares de nuestro instituto.

Imagen 53. Autoridades presentes en el evento

Encuentro cultural

En este encuentro participaron 156 estudiantes de Nuevo Ingreso y 23 de Grupos Representativos de cada una de las carreras que ofrece el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

El Encuentro Cultural de fin de cursos se llevó a cabo del 7 al 11 de junio del 2021 en donde los promotores culturales realizaron una demostración de forma virtual de la actividades que impartieron durante el semestre enero-junio 2021, los cuales fueron Taller de Instrumentos, Taller de Canto, y el Grupo Representativo de Orquesta dirigidos por el Lic. Omar Sánchez Días, Taller de Teatro con el Actor José Alberto Goñi Villalobos, Taller de Música Regional con el Lic. Daniel Alejandro Acuña, Taller de Danza con la C.P: Mónica Isabel Pintor Quiroz, y el Taller de Fotografía con el Profr. Salvador Escamilla. Durante la semana del 7 al 11 se estuvieron presentando uniformemente cada uno de los trabajos realizados por los responsables de las áreas, las cuales tuvieron un mayor alcance en la difusión por la naturaleza que la tecnología nos permite por tal motivo pudieron apreciarlos, público en general, padres de familia y personal que labora en la institución.

Imagen 54. Invitación al encuentro cultural

Imagen 55. Estudiantes del TecNM campus San Luis Potosí, que integran el “taller de instrumentos del ITSLP”

Festival de día de muertos virtual

El día 27 de octubre en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, se realizó el Festival de día de muertos virtual en donde participaron 31 estudiantes de los grupos representativos de danza, música Regional, Teatro y orquesta en la grabación con el apoyo del Departamento de Comunicación y difusión.

El Evento virtual de Día de muertos se realizó en honor al Profesor José Luis Gutiérrez Venecia quien fue maestro de teatro por más de 40 años en nuestra institución, en el cual estuvieron se dieron cita de 410 estudiantes en la plataforma de la página oficial de Facebook.

Imagen 56. Evento de día de muertos virtual

Imagen 57. Grupo de danza y música regional en el evento de día de muertos virtual

Concurso de altar de muertos, catrines y catrinas

29 de octubre en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

En el Concurso de altar y concurso de catrines y catrinas participaron 54 Estudiantes

Con la finalidad de continuar las tradiciones culturales de nuestro país se lleva a cabo este evento año tras año en el cual participan los estudiantes de todas las carreras que en esta ocasión fueron de manera virtual con una gran participación.

Imagen 58. Altar realizado por estudiantes del municipio de Moctezuma S.L.P de la modalidad de distancia

Imagen 59. Primer lugar del concurso de catrina y catrín

Proyecto 3.3.1-9 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

Se da elaboración y seguimiento de un programa de protección civil y contar con las medidas necesarias para salvaguardar la integridad física de alumnos, personal y visitante a las instalaciones. Esto ayuda a dar cumplimiento de indicaciones de TecNM y Gobierno Federal.

GOBIERNO DE MÉXICO | SEGURIDAD | CNPC

LA SECRETARÍA DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIUDADANA
A TRAVÉS DE
LA COORDINACIÓN NACIONAL DE PROTECCIÓN CIVIL

OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA DE REGISTRO

A

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ

PARA EL INMUEBLE
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICOINSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ

POR HABER PARTICIPADO EN
EL 2DO SIMULACRO NACIONAL 2021
QUE TUVO LUGAR EL DÍA
19 DE SEPTIEMBRE DE 2021 A LAS 11:30H

LIC. LAURA VELÁZQUEZ ALZÚA
COORDINADORA NACIONAL DE PROTECCIÓN CIVIL

México 2021

Imagen 60. Constancia de registro por haber participado en el simulacro nacional 2021.

Departamento de Recursos Humanos

Se llevó a cabo la instalación de la comisión de seguridad e higiene seguida de una reunión donde se especificaban las acciones y los planes a futuros considerando prioridades aquellas que durante la reunión diferentes áreas detectaban como relevantes.

Durante la instalación tomaron cargo las diferentes funciones que componen a la comisión de seguridad e higiene y se hizo una planeación en forma de cronograma para el seguimiento de las actividades que le atañen.

Imagen 61. Lista de asistencia a la

EJE 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Proyecto 4.1.2-3 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.

Entrega de Reconocimientos de Evaluadores y Cuerpos Académicos

Con cita en la Sala de Usos Múltiples, este miércoles 13 de enero del año 2021, se llevó a cabo una ceremonia especial en la que el ITSLP tuvo el honor de reconocer con profundo orgullo a los evaluadores nacionales de PRODEP, así como a los cuerpos académicos de refrendo y de los cuerpos académicos de nueva creación.

Imagen 62. Docentes que participaron en la Evaluación de Solicitudes en línea de la convocatoria 2020 de “Reconocimiento y Apoyo a Perfil Deseable”:

Entrega de becas a través de aprobación de apoyo del fortalecimiento de cuerpos académicos

El día martes 16 de noviembre, se hizo entrega de recurso a los cuerpos académicos ITSLP-CA-08 y ITSLP-CA-10 liderados por la Maestra Carolina Colorado Gaeta y el Dr. Martin Guerrero Posadas y además se entregan tres becas a los estudiantes del cuerpo académico ITSLP-CA-08 del proyecto Apiturismo como alternativa de desarrollo local, Ex Hacienda de San Antonio del Rul, Municipio:

1. Salma Fernanda Carranza Ramírez
2. Carlos Eduardo Hernández Pérez
3. Julissa Guadalupe Martínez Alba

Las autoridades que asistieron al evento fueron las siguientes:
– Dra. Esperanza Aguilón Robles, Directora del ITSLP
– M.H. Martha Gallegos López, Representante de Contraloría Social
– Dr. Ariel Benjamín de la Rosa Zapata, Representante Institucional ante el Programa PRODEP.

Dicha ceremonia se llevó a cabo con el propósito de reconocer con profundo orgullo el gran logro de los docentes obtuvieron la aprobación de los cuerpos académicos en formación con financiamiento a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Tipo Superior.

El Cuerpo académico A-8 Gestión del Capital Estratégico y del Desarrollo Turístico, con docentes de las carreras de las Licenciaturas en Turismo y Administración, representaron a CEA e informaron que, con el financiamiento obtenido, se gestionaron becas para que con estos recursos, tres estudiantes inscritos en Residencia Profesional de la carrera de Turismo, realizarán la solicitud del proceso de titulación y logren obtener su título y cédula profesional, aportando también al indicador de eficiencia terminal y al alcance de salida del Sistema de Gestión Integral del ITSLP. Autoridades del ITSLP hicieron entrega de las becas para los jóvenes beneficiados.

Imagen 63. Autoridades presentes en la entrega de tres becas a estudiantes residentes participantes en el proyecto que obtuvo la aprobación con financiamiento

Proyector 4.1.3-4 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento

Evento Enactus Innovation Talks

Las ENACTUS Talks son espacios virtuales que tiene la finalidad de realizar una entrevista a manera de plática dinámica, la cual permita conocer la trayectoria de diversos empresarios, sus habilidades de liderazgo, así como a la persona detrás de la función ejecutiva.

El día jueves 26 de agosto del año en curso, fue llevado a cabo dicho evento, teniendo como invitado especial al empresario Guillermo Herrera Arcos, a quien le agradecemos su valiosa participación, tiempo y disposición para ser entrevistado.

En el evento se contó también con la presencia de nuestra Directora Dra. Esperanza Aguillón Robles.

Al concluir el encuentro de emprendedores, los estudiantes agradecieron al empresario por las experiencias y conocimientos transmitidos.

Reconocemos la labor del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

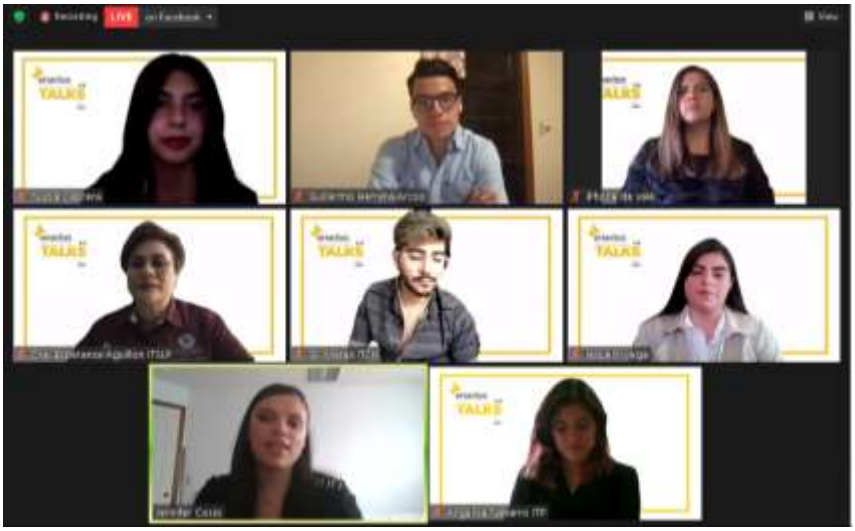


Imagen 64. Participantes en el Evento Enactus Innovation Talks

Proyecto 4.1.4-5 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos

9° Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de San Luis Potosí

El Encuentro se realizó los días jueves 4, 11 y 18 de noviembre de manera virtual. Con la finalidad de fomentar la interdisciplinariedad y en congruencia con el lema del presente encuentro “Imaginando el futuro de la Investigación” en el que se pretende fomentar el futuro de la investigación desde la perspectiva de las y los jóvenes participantes, en esta ocasión los trabajos fueron presentados de acuerdo a 17 objetivos del desarrollo sostenible, participando en tres de ellos.

Nombre	Apellido Paterno	Apellido Materno	Programa de estudio	Área	Trabajo	Asesor
ANGELES ESTHELA DE JESUS	GARCÍA	TURRUBIATES	Ing. Industrial	Área 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico	Desarrollo de microempresa JarciMex de León	Ing Silvia Rocío Ramírez Obregón
ARELY ALEXALI	MORENO	NUÑEZ	Ing. Industrial	Área 9. Industria, innovación e infraestructura	Productividad mediante reducción de costos optimizando personal	Ing. Silvia Rocío Ramírez Obregón
LUIS MARTÍN	RODRÍGUEZ	VEGA	Ing. Mecatrónico	Área 3. Salud y Bienestar	Mind Switch	M.E.H Irene Zapata Silva
AMÉRICA ESMERALDA	DEL POZO	CARDOZO	Ing. Industrial	Área 9. Industria, innovación e infraestructura	"Intelligentable" Mesa Inteligente	M.E.H. José Ángel Sandoval Marín

Tabla 16. Total de alumnos participantes en el 9°. Encuentro de Jóvenes Investigadores.

Proyecto de la fundación Newton

El Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de San Luis Potosí (ITSLP-TecNM) y la De Monfort University (DMU) llevaron a cabo el Proyecto de investigación "Measuring energy poverty and its health impacts on selected Indigenous communities in the State of San Luis Potosí, México, while developing public policy to promote renewable energy" (Midiendo la pobreza energética y sus impactos en la salud de comunidades indígenas seleccionadas en el estado de San Luis Potosí, México: Desarrollando políticas públicas para promover energías renovables).

Este proyecto fue financiado por el Gobierno del Estado de San Luis Potosí, a través del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (COPOCYT), y el Newton Fund, a través del British Council, en el marco de la convocatoria conjunta "Newton Fund Institutional Links 2020".

El proyecto fue liderado y coordinado por el TecNM-ITSLP, con el objetivo de dimensionar y caracterizar la pobreza energética y sus impactos en la salud de la población indígena del Estado de San Luis Potosí, seleccionando para ello a los municipios de San Antonio, Tanlajás, Coxcatlán, Xilitla y San Martín Chalchicuautla, debido a su elevado componente de población indígena (Tének y Nahua), que los clasifica oficialmente como municipios indígenas, y a sus elevadas tasas de pobreza multidimensional y marginación. Adicionalmente todos estos municipios están incluidos en la lista de zonas de atención prioritaria del gobierno federal.

En el TecNM-ITSLP el proyecto se desarrolló durante el período que va del 30 de marzo de 2021 al 30 de marzo de 2022. La responsabilidad técnica del proyecto estuvo a cargo del Dr. Ramón Díaz de León Zapata y se contó con la participación de la UASLP y la empresa REPSA en calidad de instituciones asociadas.

El proyecto tuvo un enfoque transdiciplinario y una metodología mixta (cualitativa y cuantitativa), con una ruta metodológica que incluyó: el diseño y aplicación de instrumentos tipo cuestionario, la realización de entrevistas a funcionarios y tomadores de decisiones, investigación documental in situ, análisis de la base de datos del Atlas Nacional de Zonas con Alto Potencial de Energías Limpias (AZEL) y evaluación in situ de recursos con potencial para energías renovables, análisis cuantitativo y cualitativo de datos, triangulación de datos, así como el diseño, desarrollo y pruebas de laboratorio de un prototipo tecnológico basado en energías renovables.

Los estudiantes que estuvieron participantes como estudiante – investigador asociado son los siguientes:

Brenda Ivonne Zavala Nieto como Estudiante de la Licenciatura de la Ingeniería en Gestión Empresarial.

José Lauro Alejo Gómez como Estudiante Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica.

Juan Roger Ríos Castelán como Estudiante de la Maestría en Electrónica.

Imagen 65. Proyecto de la fundación Newton

El 23 de mayo las estudiantes Karen Natali González Hernández y Fernanda Soledad Méndez Miranda asesoradas por la Maestra Rosa Hilda Félix Jácquez representaron a México en la etapa internacional del concurso “IISE Technical Paper Competition en la ANNUAL VIRTUAL CONFERENCE & EXPO 2021”. De igual manera, El 9 de octubre se llevó a cabo el 1er evento de acción empresarial para la modalidad mixta

Imagen 66. Publicación en redes sociales difundiendo el logro de las estudiantes de ingeniería industrial

OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Proyecto 5.1.1-1 Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.

Se constituyó el Consejo de Vinculación el día trece de diciembre de 2017. El comité se integra por personal del sector productivo y del ITSLP.

SEP

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

ACTA CONSTITUTIVA DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ

En la ciudad de San Luis Potosí, a las 09:30 horas del día miércoles 13 de diciembre de 2017, en la Sala de Usos Múltiples del ITSLP, se instaló el Consejo de Vinculación.

Siendo el orden del día el siguiente:

1.- Presentación de Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo de Vinculación
2.- Formación de organigrama
3.- Asuntos Generales

El Consejo de Vinculación es un órgano colegiado integrado por personalidades del sector productivo y de los académicos del ITSLP. **Fungirá como un órgano de apoyo, asesoría y consulta del ITSLP** y basará sus acciones en los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México, el Manual de organización del ITSLP y la supervisión del Consejo de Vinculación.

Quienes integran el Consejo son:

I. Un Presidente (integrante del sector productivo u organismo de Gobierno)
II. Un Secretario Ejecutivo (integrante del sector productivo u organismo de Gobierno)
III. Un Comisario, (integrante del sector productivo u organismo de Gobierno, quien tendrá derecho a voz, pero no a voto
IV. El Director del ITSLP
V. El Subdirector de Planeación y Vinculación del ITSLP
VI. Vocales (resto de los asistentes)

Los candidatos a ocupar puestos de Presidencia, Secretario Ejecutivo y Comisario por parte de los asistentes fueron:

ING. JAVIER TORRES HERNÁNDEZ
ING. JOSUÉ VIDALES CERDA
ING. ANDRÉS GÓMEZ RENAUD
LIC. ENRIQUE BRAVO CAMACHO
ING. VICTOR MANUEL CAMPOS VILLALOBOS
DR. MIGUEL ÁNGEL WALDO MENDOZA
KARLA CAROLINA SOLÍS CORREA

Posteriormente, se pasó a votación entre los asistentes, quedando el organigrama del Consejo de la siguiente manera:

Imagen 67. Acta constitutiva del Consejo de Vinculación

El Consejo de Vinculación tiene como principal objetivo ser un órgano de apoyo, asesoría y consulta del ITSLP, para fortalecerlo con el sector productivo.

Firma de Convenio ITSLP – Asociación Potosina de Constructores de Instalaciones Eléctricas A.C.

El día 16 de marzo del año en curso, el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí recibió a la Asociación Potosina de Constructores de Instalaciones Eléctricas A.C., representada por el Ing. Víctor Manuel Carvajal, Presidente y el Ing. Martín Roque, Vicepresidente.

La APCIE cuenta con la colaboración de diferentes empresas en el sector eléctrico, electro neumático, energías renovables, etc., y cuyo principal objetivo consiste en la profesionalización de los estudiantes y egresados.

En esta reunión estuvo presente el Ing. Víctor Manuel Valladares, Director de SECSA Computación y miembro activo del Consejo de Vinculación del Instituto, quien a través de su red de colaboración apoyo al ITSLP con la gestión de este convenio.

En hora buena, que continúen fortaleciéndose este tipo de lazos en pro de nuestra comunidad estudiantil.

Imagen 68. Firma de Convenio ITSLP – Asociación Potosina de Constructores de Instalaciones Eléctricas A.C.

Voces al Encuentro

El día lunes 19 de abril del año en curso, dio inicio el ciclo de conferencias Voces al Encuentro a través de Facebook Live, organizado por el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación a la par del Consejo de Vinculación del ITSLP.

La primera ponente fue la Dra. Martha Zamora, escritora autodidacta e investigadora científica, con el tema: “Maximiliano y Carlota – Memoria presente Segundo Imperio Mexicano”, agradeciendo las aportaciones tan valiosas que hizo a toda nuestra Comunidad Tecnológica.

Imagen 69. Dra. Martha Zamora, escritora autodidacta e investigadora científica.

El miércoles 28 de abril, se cerró con broche de oro la Jornada Voces al Encuentro, organizada por el Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación en coordinación con el Consejo de Vinculación, con la charla impartida por el Lic. Rubén Gaytán Duque, crítico e historiador de cine, con el tema “El cine y los monstruos de Guillermo Del Toro”.

Imagen 70. Lic. Rubén Gaytán Duque, crítico e historiador de cine.

Proyecto 5.1.4-1 Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuya a la solución de problemas regionales y nacionales

Se firman 12 convenios con otras Instituciones de Educación superior como, por ejemplo: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA EN EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, ESC. PRIMARIA DR. JOSÉ MARÍA LUIS MORA, COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ (CECYTESLP).

Imagen 71. Ejemplo de convenio

Proyecto 5.1.5.-5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

Se trabaja en un catálogo de Servicios Externos y de educación Continua con el fin de brindar cursos de capacitación y diplomados a los alumnos, recién egresados y público en general.

Imagen 72. Portada Catálogo de Servicios Externos

Proyecto 5.1.6.-6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Se firman doscientos treinta convenios con empresas nacionales, por ejemplo: Aplintec, Evolucione de Tlaxcala, SLP Industrial Systems, BorgWarner.

EDUCACIÓN

CONVENIO DE COLABORACIÓN EN MATERIA DE RESIDENCIAS PROFESIONALES, QUE CELEBRAN, POR UNA PARTE, EL **INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ**, EN LO SUCESIVO EL **"INSTITUTO"**, REPRESENTADO EN ESTE ACTO POR LA **DRA. ESPERANZA AGUILLÓN ROBLES** EN SU CARÁCTER DE DIRECTORA Y POR LA OTRA PARTE, APLINTEC S. A. DE C. V. , A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ LA **"EMPRESA"**, REPRESENTADA POR EL LIC. LAURA ANGÉLICA GARCÍA CORTÉS, EN SU CARÁCTER DE REPRESENTANTE LEGAL Y A QUIENES ACTUANDO CONJUNTAMENTE SE LES DENOMINARÁ LAS **"PARTES"**, AL TENOR DE LAS DECLARACIONES Y CLAUSULAS SIGUIENTES:

D E C L A R A C I O N E S

I. Del **"INSTITUTO"**:

I.1. Que es un plantel educativo, adscrito al Tecnológico Nacional de México de conformidad con el artículo 1°, párrafo segundo, del Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 23 de julio de 2014, por el que la Secretaría de Educación Pública ha venido impartiendo la educación superior y la investigación científica y tecnológica, en lo sucesivo el **"DECRETO"**.

I.3. Que en su carácter de plantel educativo adscrito al Tecnológico Nacional de México participa en la prestación, desarrollo, coordinación y orientación de los servicios de educación superior tecnológica, en los niveles de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, en las modalidades escolarizada, no escolarizada a distancia y mixta, así como de educación continua y otras formas de educación que determine el Tecnológico Nacional de México, con sujeción a los principios de laicidad, gratuidad y de conformidad con los fines y criterios establecidos en el artículo 3°, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, según lo establecido en el artículo 2°, fracción I del **"DECRETO"**.

I.5. Que tiene como misión "Ser un instrumento de desarrollo sustentable formando integralmente profesionistas de excelencia, emprendedores, con mística de servicio, creativos, productivos, capaces de responder a los retos de nuestro tiempo".

I.4. Que el artículo 4°, fracción X, 8° y artículo 9°, fracción II del **"DECRETO"**, se establece que el Director General del Tecnológico Nacional de México, puede delegar su facultad para celebrar convenios, bases de coordinación, acuerdos institucionales y toda clase de instrumentos jurídicos relacionados con el objeto y atribuciones del Tecnológico Nacional de México, a servidores públicos subalternos.

1

Imagen 73. Ejemplo de convenio

Proyecto 5.3.2-12 Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

Se aplica encuesta a egresados del Instituto. Se inició hasta los meses de septiembre 2021 en adelante la aplicación de la encuesta de egresados de ingeniería industrial, lo cual permitirá conocer el porcentaje de inserción laboral de los egresados.

Proyecto ET. 5.1 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad

Se promueve la participación de estudiantes en proyectos de innovación y emprendimiento como lo fue CENITAE, teniendo la participación del Instituto con tres equipos conformados por seis estudiantes cada uno y con el apoyo de doce docentes.

EDUCACIÓN

EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

OTORGA EL PRESENTE

RECONOCIMIENTO

A

M.I. ELIZABETH RIVERA BRAVO

Imagen 74. Constancia de participación CENITAE

Entrega de Reconocimientos a Estudiantes Participantes en CENITAE 2021

Con cita en la Sala de Usos Múltiples de nuestro Instituto, el día 19 de mayo se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a los estudiantes que participaron en el Evento Cumbre Estudiantil de Negocios e Innovación Tecnológica para la Activación Económica (CENITAE) 2021.

En presencia de las autoridades institucionales se nombró a cada estudiante de los diferentes equipos que participaron con un extraordinario desempeño, mencionando especialmente al equipo MIND SWITCH quienes fueron los estudiantes ganadores en este evento y serán los representantes del ITSLP en la Etapa Nacional de CENITAE.

Imagen 75. Estudiantes Participantes en CENITAE 2021

EJE 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Proyecto 6.2.2-6 Implementación de una estrategia institucional de comunicación

Departamento de Comunicación y Difusión

Dentro de las actividades que se tenían previstas como parte de los objetivos del Departamento de Comunicación y Difusión son las que se encuentran a continuación:

1	Aumentar los seguidores de Facebook en un 10%	Teniendo como base el total de la matrícula con la que cuenta el ITSLP, para que el 10% sean considerados los alumnos de nuevo ingreso de todas las carreras, que forman parte de la oferta académica 15 grupos x 35 estudiantes TOTAL 525	Semestral
2	Aumentar los seguidores de Instagram en un 10%	Teniendo como base el total de los seguidores que se tienen ahora 1313 en la red.	Semestral
3	Modificar el 100% de la página web institucional	Darle respuesta al Oficio DCyD-100-2019	Semestral
4	Aumentar el tránsito de los estudiantes 10% en la página web institucional, teniendo como base el semestre anterior.	Solicitar a CC el total del tránsito que se ha tenido en la página del semestre anterior	Semestral
5	Incrementar la presencia del TSLP en la radio un 10%, con spots de lo que se ofrece y hace el Instituto.	El total de spots que se realizaron el año anterior.	Anual
6	Incrementar un 10% la presencia del ITSLP en los Medios Masivos impresos y digitales, mostrando lo eventos académicos, deportivos y culturales que se realizan en el Instituto.	El total de publicaciones que se realizaron el año anterior.	Anual
7	Iniciar con la presencia del ITSLP en los espectaculares en las zonas más transitadas del SLP.	Tener al menos un espectacular al año, donde aparezca la imagen del ITSLP.	Anual
8	Estar presente el equipo de Comunicación y Difusión, el 80% de los eventos institucionales que solicitan las diferentes áreas del ITSLP.	Apoyo con sonido, logística del evento, programa, maestra de ceremonias, arreglo, etc.	Anual

9	Que el departamento de Comunicación y Difusión diseñe el 50% de las publicaciones para página web y redes sociales, que corresponden a las diferentes áreas del ITSLP.	Realizar los diseños visuales que los departamentos de las áreas del ITSLP soliciten para eventos académicos, deportivos y culturales.	Semestral
10	Publicar con una clara y sencilla redacción en la página web, el 80% de los eventos que se realizan en el interior del ITSLP y externos de los cuales la institución forma parte.	Hacer el conteo de todos lo eventos que se realizaron a lo largo del año y al tener como base el total, se va a tener el 80% publicado en la página web oficial.	Anual
11	Publicar de forma sencilla en la redes sociales oficiales, el 80% de los eventos que se realizan en el interior del ITSLP y externos de los cuales la institución forma parte.	Hacer el conteo de todos los eventos que se realizaron a lo largo del año y al tener como base el total, se va a tener el 80% publicado en las redes sociales.	Anual
12	Iniciar con la realización de 4 videos por semestre, en donde se observen las actividades que son realizadas por los jóvenes en las áreas académicas, deportivas y culturales.	Tener vigente el programa de edición de videos y lograr hacer 4 videos por semestre de las actividades que realizan nuestros jóvenes en el interior del ITSLP:	Anual

Tabla 17. actividades que se tenían previstas como parte de los objetivos del Departamento de Comunicación y Difusión

Fueron un total de 44 los eventos en los que el Departamento de Comunicación y Difusión apoyo para su realización, incluyendo los eventos que dependen directamente del departamento en el año 2020.

Tomando en cuenta a los departamentos que solicitaron el apoyo, incluyendo logística (layout, programa, maestro de ceremonias, fotografías, reconocimientos, publicación en página web oficial, redes sociales, sonido, etc.)

La cantidad de personas que se atendieron fueron desde 350 en las Entregas de Certificados en los meses de marzo y octubre, pasando por eventos académicos de 20 a 45 personas.

Además, se realizaron otras actividades en las cuales se involucró todo el personal del departamento.

ACTIVIDAD	2021
Eventos Atendidos	44
Notas publicadas en página web	80
Publicaciones en Facebook	533
Publicaciones en Instagram	303
Videos Carreras	4
Video Consejo de Vinculación	1
Videos varios	15
Elaboración de Reconocimientos	2311
Entrega virtual de invitaciones a los graduados	2

Tabla 18. Resumen de Actividades Realizadas en el Año 2021 por Parte del Departamento de Comunicación y Difusión.

Se han realizado las siguientes modificaciones a la página web:

- Cambio total del menú estudiantes, concentrando todos los trámites que son de su interés.
- Las notas ahora se visualizan en un carrusel en constante movimiento.
- Se incluyeron los accesos directos a las redes sociales desde la página principal.
- Se ha intentado hacer más atractiva la página y darle formalidad e identidad en base a diseños institucionales e información relevante para toda la Comunidad Tecnológica procurando se visualice solo lo vigente.

Se hicieron 3 publicaciones en los periódicos más conocidos en el estado, El Pulso y El Sol de San Luis.

PUBLICACIONES EN MEDIOS IMPRESOS
1.- Oferta Educativa
2.- Oferta Educativa
3.- Oferta Educativa

Tabla 19. Publicaciones en Medios Impresos en el Año 2021

El trabajo en las redes sociales está representado en la siguiente tabla, que muestra los aumentos que han tenido las redes sociales comparando el año 2018, 2019 y 2020.

SEGUIDORES EN LAS REDES SOCIALES				
	2018	2019	2020	2021
Facebook	10,577	14,537	18,901	22,176
Instagram	0	930	1,622	1,797
LinkedIn	NA	2044	2,449	3,150
Twitter	NA	865	926	1025

Tabla 20. Evolución en las Redes Sociales, Comparando el Año 2018, 2019, 2020 y 2021.

Imagen 76. Implementación de una estrategia institucional de comunicación

Proyecto 6.2.3-7 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.

Auditoría de Certificación

Los días 23, 24, 25 y 26 de noviembre del 2021 se está llevando a cabo la Etapa 2 de la auditoría de Certificación bajo la Norma NMX-CC-9001-IMNC-2015/ ISO 9001:2015 con la empresa American Registrar (AMRS).

Como auditor líder el Ing. Luis Javier García Peguero quien tiene amplia experiencia en auditorias de Sistemas de Gestión Integral, Sistemas de Gestión Ambiental, entre otros y calificado como auditor líder en Sistemas Integrados.

El alcance de la auditoria se determina con base en el contexto del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, el Sistema de Gestión Integral es aplicable a todos los programas educativos y modalidades de nivel licenciatura y posgrado, así como los procesos del soporte del proceso Enseñanza- Aprendizaje.

Compromiso y liderazgo institucional de cada uno de los responsables de los procesos y de toda la colaboración oportuna del personal del ITSLP, ya que gracias a ello el proceso se está realizando con éxito.

Imagen 77. Etapa 2 de la auditoría de Certificación bajo la Norma NMX-CC-9001-IMNC-2015/ ISO 9001:2015

Proyecto 6.2.4-13 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

Durante el año se realizaron Servicios de Mantenimiento, mediante Tickets Electrónicos, resultando un total 20 tickets atendidos y 16 tickets de Mantenimiento Preventivo de todos los departamentos Académicos y Administrativos.

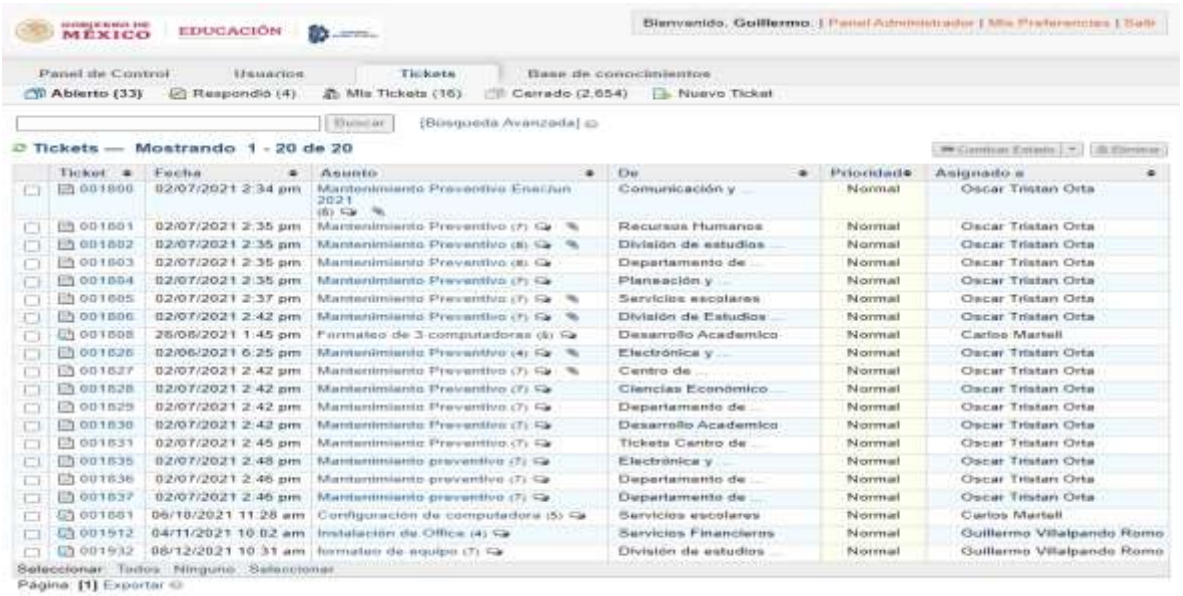


Tabla 21. Tickets de Mantenimiento Preventivo de todos los departamentos Académicos y Administrativos

Ceremonias de graduación virtuales

En los semestres de enero – junio y agosto – diciembre se llevó a cabo las Ceremonias de Graduación de forma virtual, realizando una entrega de Certificados para aproximadamente 350 egresados en cada una de ellas.

Imagen 78. Ceremonia de entrega de certificados organizada por el departamento de comunicación y difusión, en el semestre enero-junio de 2021

Imagen 79. Ceremonia de Graduación Virtual Organizada por el Departamento de Comunicación y Difusión, en el Semestre Agosto-Diciembre de 2021.

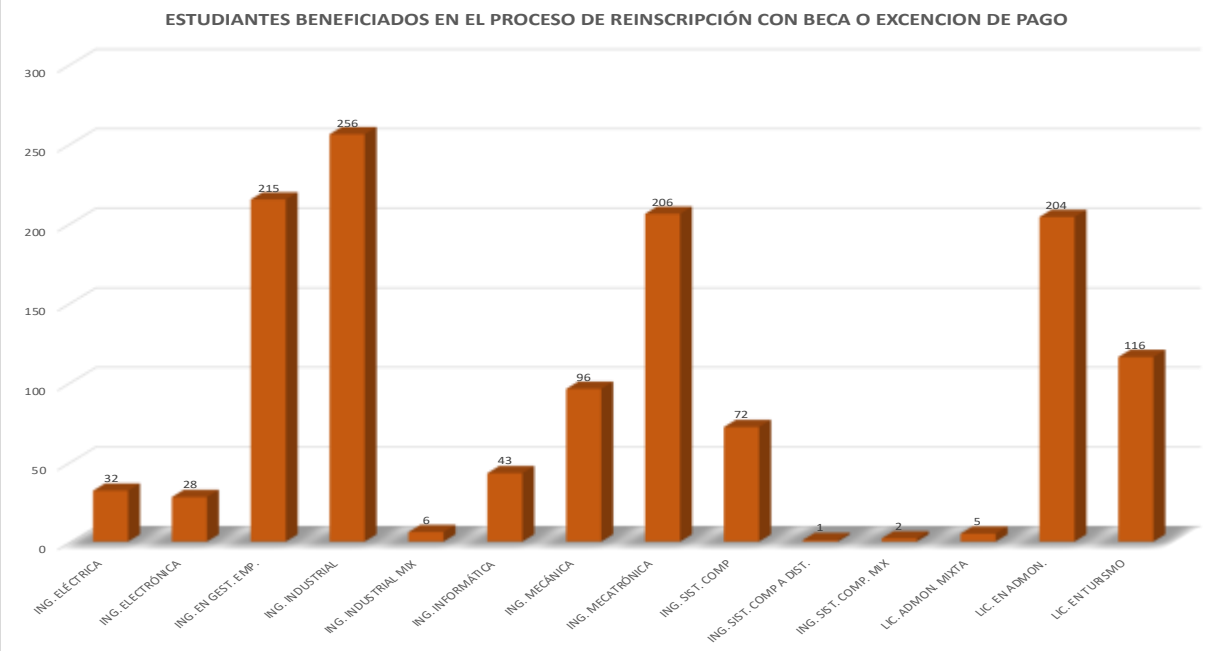
Proyecto 6.2.2-6 Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.

Para administrar con eficacia, eficiencia, economía, transparencia y honradez el ejercicio del gasto público federal, conforme lo establece al artículo 134 de la Constitución Política de los estados Unidos Mexicanos, el 9 de marzo se instaló el Comité de Austeridad del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, que dentro de sus funciones está el establecer estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas, y que se conforma por la Subdirección Académica, Subdirección de Planeación y Vinculación, Subdirección de Servicios Administrativos, Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, Departamento de Recursos Financieros, Centro de Cómputo, Departamento de Comunicación y Difusión, Departamentos de Ingeniería Industrial y Departamento de Sistemas y Computación.

El día 10 de marzo 2021 se instaló el Subcomité de Planeación y Fallos para fortalecer la transparencia, imparcialidad y las disposiciones legales en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios. La instalación se realizó por Teams, los integrantes son la Subdirección Académica, Subdirección de Planeación y Vinculación, Subdirección de Servicios Administrativos, Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, Departamento de Recursos Financieros, Departamento de Recursos Materiales y Servicios, Departamento de Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica.

Imagen 80. Curso de capacitación para el Subcomité de Planeación y Fallos.

El Comité de Planeación otorgo becas de reinscripción a estudiantes y exención de pago de reinscripción a hijos de trabajadores afiliados al SNTE en el año 2021, por un monto de $ 2, 525 900.00 beneficiando a 1282 estudiantes de diferentes programas educativos.



Gráfica 3. Número de estudiantes por programa educativo y modalidad, con beca de reinscripción o exención de pago en la reinscripción

Ante la pandemia COVID-19 se instaló el Comité de Supervisión a las Medidas Sanitarias el 9 de marzo 2021, lo cual permitió tener un compromiso de supervisión continuo para salvaguardar la vida de los trabajadores y de los estudiantes en el interior de las instalaciones, con lo cual se logró cero contagios dentro del mismo.

Imagen 81. Actividad ciclo de conferencias que superviso el comité de supervisión de medidas sanitarias (22 agosto 2021)

Proyecto 6.4.1-17 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

Durante el 2021 se estuvo trabajando en el estudio de la normatividad vigente para la implementación del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos del interés, para el cierre de este año, solamente queda pendiente emitir la Convocatoria para cubrir los puestos determinados en dicha normatividad y para inicios del 2022 quede completamente establecido.

El objetivo del Subcomité es propiciar la integridad de los servidores públicos e implementar acciones que favorezcan su comportamiento ético previendo conflictos de interés, que deberá estar integrado por 6 miembros propietarios, 6 miembros suplentes 1 asesor y 1 consejero.

Proyecto 6.4.2-18 Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos

Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

El Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, atendió lo que marca el Manual de Organización del Instituto Tecnológico sobre las funciones específicas y objetivos que le corresponden, con la finalidad de contribuir al desarrollo educativo; asimismo, se dio cumplimiento de manera oportuna al "Calendario de Recepción de Información 2021" que emite la Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México, dando a conocer en tiempo y forma los procesos relacionados con los documentos rectores que guían el quehacer del TecNM.

El departamento también organizo a lo largo del año distintas reuniones en con los departamentos a modo de capacitación y como medio de consulta y asesoramiento, además de, proporcionar la información necesaria para que los departamentos conozcan el procedimiento a seguir para la elaboración, captura y ejercicio del POA/PTA, así como para dar a conocer a cada departamento el presupuesto a ejercer durante el año en cuestión.

A todos los procesos y reportes se les dio un seguimiento continuo, de tal modo que en caso de haber recibido algunas observaciones por parte de TecNM, todas fueron atendidas de modo óptimo y oportuno logrando el importante objetivo de que todos los procesos quedaran finalizados y entregados en el tiempo solicitado y de la forma requerida por TecNM.

Para que el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí cumpla con los indicadores establecidos y se proporcione un servicio educativo de calidad, se atendieron por este Departamento 1,477 requisiciones para tramite por las diversas áreas que conforman al ITSLP, de las cuales, 1,327 fueron atendidas en su totalidad por las áreas responsables del Proceso de Adquisiciones, por lo que 150 fueron canceladas.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL ITSLP

Departamento de Recursos Financieros

Por segundo año consecutivo se logró la entrega de los Estados Financieros a la secretaria de administración y Dirección de finanzas de TecNM a acorde a lo señalado en el calendario de actividades 2021.

En este año también logramos reducir en un 10% el saldo a la cuenta 1103 anticipo a funcionarios por medio de oficios de invitación para la regularización o aclaración de los saldos pendientes que fomenta de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.

CAPTACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DURANTE 2021

ORIGEN DEL RECURSO	2021
INGRESOS PROPIOS (IP)	$51´351,115.43
1000 SERVICIOS PERSONALES	$ 10´740,000.00
2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	$ 10´855,386.90
3000 SERVICIOS GENERALES	$ 23´748,877.53
5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES	$ 4´844,851.00
4000 OTRAS EROGACIONES	$ 1´162,000.00
GASTO DIRECTO (GD)	$ 255,010.00
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)	$ 555,000.00
CONSEJO ESTATAL ELECTORAL Y DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (CEEPAC)	$ 400,000.00
CONSEJO POTOSINO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA (COPOCyT)	$ 1´276,096.00

Tabla 22. Captación y Programación de los Recursos Financieros 2021

ET.6.2 - Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación

Con reforestaciones, instalación de un sistema de riego aunado a la manutención de sistemas de riego existente los cuales riegan el 60% de la superficie de jardín es de aproximadamente 6 hectáreas del ITSLP que hacen un uso eficiente del agua, tener un control de plagas regenerar las condiciones de nutrientes de la tierra con composta elaborada en las mismas instalaciones, se ha logrado de tener un microclima en el ITSLP que aparte de reducir la necesidad de climatización artificial se ha convertido en hogar de especies como halcones, cotorros y zarigüeyas los cuales llegaron buscando un refugio.

Imagen 82. Flora y fauna del ITSLP

LOGROS

Capítulo Estudiantil 979 obtiene el Gold Award 2020-2021

El capítulo Estudiantil 979 del Tecnológico Nacional de México, campus San Luis Potosí, coordinado y representado por la maestra Rosa Hilda Félix Jácquez, obtiene el Gold Award 2020-2021 y que ha mantenido por 18 años consecutivos.

Los Capítulos del IISE son reconocidos por sus actividades, servicio a los miembros y contribuciones a la institución y que aportan al logro de la misión y los objetivos del IISE.

La excelencia del capítulo se alcanzó por una serie de factores como: la calidad de las actividades, número de los socios, desarrollo de habilidades de liderazgo voluntario, el apoyo a la comunidad estudiantil y la planificación estratégica, entre otros.

Una enorme felicitación a los jóvenes estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial que integran el Capítulo, reconocemos la enorme labor que han hecho y los grandes logros que han obtenido. De igual manera una mención especial para la maestra Rosa Hilda Félix, quien ha trabajado arduamente de la mano de los estudiantes para obtener estos excelentes resultados.

Imagen 83. Reconocimientos obtenidos por el Capítulo Estudiantil 979 el Gold Award 2020-2021

Nombramiento a la Maestra Rosa Hilda Félix Jácquez como Miembro Honorario del Capítulo de Ingeniería Industrial a Nivel Mundial.

Dicha distinción se hizo por parte de la Comunidad Académica e Industrial perteneciente al Institute of Industrial and Systems Engineers (IISE) Región México, en el marco de la Ceremonia de toma de protesta de mesa directiva fundadora del Capítulo Profesional periodo 2021-2022, la cual se llevó a cabo de manera virtual.

Nuestro Instituto se enorgullece de contar con docentes como la maestra Rosa Hilda, quien pertenece a la Academia de la carrera de Ingeniería Industrial.

Imagen 84. Ceremonia de Investidura

Imagen 85. Nombramiento

RETOS DEL ITSLP

La nueva dinámica relacionada con la ciencia y la tecnología, que la pandemia aceleró, implica generar una nueva estructura en la estrategia educativa. Esta estrategia debe ser multidisciplinar y tener en cuenta un desarrollo incluyente que coadyuve a la erradicación de la pobreza y el combate a las desigualdades. Otro punto importante a tomar en cuenta es la relación entre el neoliberalismo y su impacto en la modificación de los referentes culturales de las comunidades locales y pueblos originarios, además de la intensificación de los flujos de capital y mercancías. En este modelo económico, el mercado ha superado al Estado por lo que muchas de las prácticas sociales y culturales de las comunidades han sufrido rupturas en su tejido social, sus componentes de identidad y sus valores de solidaridad, cooperación, gestión y control colectivo de su entorno.

Por lo tanto, la estrategia institucional debe tener en cuenta lo descrito anteriormente para robustecer su actuar sobre la comunidad tecnológica. En particular el ITSLP ha trabajado constantemente con la sociedad para crear una mejor comunidad, pero la estrategia institucional debe poner un mayor énfasis en ayudar a construir el tejido social, fomentar la cultura de la paz, el respeto a la diversidad cultural, religiosa, étnica, social, sexual, al medio ambiente; el fomento a una cultura de la legalidad, de la rendición de cuentas, de la transparencia, de la democracia, la preservación de la memoria histórica y sus expresiones tanto inmateriales como materiales. En síntesis, crear una agenda que reafirme estos valores tanto en los integrantes como en sus comunidades como en su vinculación con las personas que configuran su entorno inmediato y su relación con las instituciones locales y nacionales.

En el mismo rango de importancia, el desarrollo cultural, como una de las principales herramientas para la construcción de una nueva ciudadanía, es de importancia significativa en las actividades del ITSLP. El fomento a la creatividad y la imaginación, el desarrollo de las artes plásticas, de la música, de las artes escénicas como medios de realización plena del ser humano sin duda han sufrido un impacto importante durante la pandemia. Uno de los retos del ITSLP es medir dicho impacto, obtener información de la comunidad tecnológica acerca de su sentir con respecto a este tema e integrar nuevos planes que, al conectarse con la estrategia central del ITSLP, fortalezcan estas actividades.

Un reto importante al que se enfrenta la comunidad tecnológica radica en que la educación media superior y en particular la educación superior es un bien público de acceso universal gratuito. Los retos de esta propuesta son de gran envergadura. Por un lado, implica incrementar las capacidades no solo del ITSLP sino del TecNM en materia de accesibilidad, aceptabilidad y asequibilidad.

Esto significa desarrollar procesos de diversificación, descentralización, mejorar la infraestructura, la capacitación al personal docente y la inversión en materia de innovación tecnológica y de gestión.

Los cambios originados por la pandemia han motivado a la comunidad tecnológica a reflexionar sobre sí misma, sobre la naturaleza del carácter público y su papel como agente de transformación social. El ITSLP tiene el reto de replantear sus capacidades y condiciones para formar una generación de profesionales calificados y comprometidos con el momento histórico y las propias transformaciones de la nación, así como las nuevas formas de interacción con su entorno físico y social ante una realidad compleja y multicultural para poder realizar una toma de decisiones colectivas y para la solución de problemas complejos relacionados con la dinámica regional socio-ambiental.

Es importante tener en cuenta que las acciones de la comunidad tecnológica van tomando diferentes formas a través del tiempo en función de los cambios en las necesidades sociales, avances científicos y tecnológicos. Estamos atravesando por una época de cambio; estratégicamente, debe verse como la oportunidad de reforzar programas y planes de desarrollo, de manera que a largo plazo garanticen la salud, fortaleza y productividad de la misma comunidad tecnológica, y por tanto de la sociedad en la que está inmersa.

Una tendencia muy particular en la planeación de nuevas líneas en instituciones de educación superior es la creación de grupos de investigación interdisciplinaria por que mejora el abordaje y la solución de problemas ya que, aun teniendo disciplinas muy desarrolladas, es imposible hallar soluciones o estas son muy limitadas cuando se abordan a través de la perspectiva tradicional unidisciplinaria. Un reto de la institución es la creación y el fomento de esta clase de grupos capaces de abordar problemas interdisciplinarios

Por último, el ITSLP tiene el reto de seguir trabajando en tres principios fundamentales:

- La necesaria y permanente vinculación con la sociedad y con otras instituciones locales y nacionales
- El respeto íntegro de las libertades académicas, entre las que se encuentran la libertad de cátedra y la permanencia de los mecanismos de organización de sus órganos de gobierno.
- Optimizar los recursos disponibles, adoptado una postura responsable y consciente, asegurando la mejora y modernización de la gestión pública para el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.

DIRECTORIO

DRA. ESPERANZA AGUILLÓN ROBLES

DIRECTORA

Tel. 444 8 047606, e-mail: dir_slpotosi@tecnm.mx

QUÍM. ÁNGELA REBECA GARCÉS RODRÍGUEZ

SUBDIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Tel. 444 8 047605, e-mail: admon_slpotosi@tecnm.mx

M.C. OCTAVIO VILLALOBOS FERNÁNDEZ

SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Tel. 444 8 047620, e-mail: plan_slpotosi@tecnm.mx

M.C. DUBELZA BEATRÍZ OLIVA GARZA

SUBDIRECTORA ACADÉMICA

Tel. 444 8 047609, e-mail: acad_slpotosi@tecnm.mx

M.A. BRENDA CÓRDOVA NEPOMUCENO

JEFA DEL DEPARTAMENTO RECURSOS HUMANOS

Tel. 444 8 047634, e-mail: rh_slpotosi@tecnm.mx

C.P. TERESA DE JESÚS GARCÍA LONA

JEFA DEL DEPARTAMENTO RECURSOS FINANCIEROS

Tel. 444 8 047675, e-mail: rf_slpotosi@tecnm.mx

ING. JUAN UBALDO AMUZURRUTIA BELTRÁN

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Tel. 444 8 047628, e-mail: rm_slpotosi@tecnm.mx

M.C. ENRIQUE ALEJANDRO VÁZQUEZ HERNÁNDEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO

Tel. 444 8 047643, e-mail: mantenimiento.equipo@slp.tecnm.mx

ING. JUAN SANTOS JIMÉNEZ ARANDA

JEFE DEL CENTRO DE CÓMPUTO

Tel. 444 8 047614, e-mail: cc_slpotosi@tecnm.mx

LIC. PATRICIA CRESPO BRAVO

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

Tel. 444 8 047624, e-mail: pl_slpotosi@tecnm.mx

M.M. INDIRA DALÍ CASTILLO RAMÍREZ

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Tel. 444 8 047637, e-mail: cyd_slpotosi@tecnm.mx

ING. EDGAR S. CAMACHO CANDIA

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

Tel. 444 8 047632, e-mail: vin_slpotosi@tecnm.mx

ING. MARIO PLANCARTE RODRÍGUEZ

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

Tel. 444 8 047635, e-mail: se_slpotosi@tecnm.mx

LIC. CATALINA DE LA CRUZ DELGADILLO

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Tel. 444 8 047625, e-mail: ext_slpotosi@tecnm.mx

M.A. ALMA LORENA RODRÍGUEZ CONTRERAS

JEFA DEL CENTRO DE INFORMACIÓN

Tel. 444 8 047649, e-mail: ci_slpotosi@tecnm.mx

ING. DIANA RAQUEL PATIÑO LÓPEZ

JEFA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Tel. 444 8 047631, e-mail: division.estudios_profesionales@slp.tecnm.mx

LIC. JORGE AMARO REYES

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

Tel. 444 8 047621, e-mail: ciencias.basicas@slp.tecnm.mx

M.C. BEATRIZ EUGENIA SILVA Y RODRÍGUEZ GARCÍA

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

Tel. 444 8 047648, e-mail: sistemas.computacion@slp.tecnm.mx

ING. JAVIER VLADIMIR RODRÍGUEZ ÁVALOS

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE METAL-MECÁNICA

Tel. 444 8 047610, e-mail: metal.mecanica@slp.tecnm.mx

ING. JUAN CÉSAR BELTRÁN MORALES

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Tel. 444 8 047639, e-mail: ingenieria.industrial@slp.tecnm.mx

DR. ARIEL BENJAMÍN DE LA ROSA ZAPATA

JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Tel. 444 8 047647, e-mail: depi_slpotosi@tecnm.mx

M.E.H. CAROLINA COLORADO GAETA

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Tel. 444 8 047671, e-mail: ciencias.economico_administrativas@slp.tecnm.mx

ING. NORMA OROCIO CASTRO

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y MECATRÓNICA

Tel. 444 8 047644, e-mail: eem@slp.tecnm.mx

LIC. MYRIAM ARACELÍ MARTÍNEZ RODRÍGUEZ

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

Tel. 444 8 047626, e-mail: dda_slpotosi@tecnm.mx

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

SIGLAS	NOMBRE Y/O DEFINICIÓN
AMESTUR	Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía
CACECA	Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas Contables y Afines
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CAPA	Centro de Atención Primaria de Adicciones
CBTA	Centros de Educación Tecnológica Agropecuaria
CBTis	Centros de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios
CEA	Ciencias Económico-Administrativas
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CENITAE	Cumbre Estudiantil de Negocios e Innovación Tecnológica para la Reactivación Económica
CESA	Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos
CLE	Centro de Lenguas Extranjeras
COPARMEX	Confederación Patronal de la República Mexicana
COPOCyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
EEM	Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica
ENEIT	Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica
ISO	Organización Internacional de Estandarización
ITSLP	Instituto Tecnológico de San Luis Potosí
PE	Programa de Estudios
PND	Plan Nacional de Desarrollo
POA	Programa Operativo Anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PSE	Programa Sectorial de Educación
PTA	Plan de Trabajo Anual
SLP	San Luis Potosí
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
TOEIC	Examen de Inglés para Comunicación Internacional
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura