

# INFORME DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN 2012-2018



**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ**





## Tecnológico Nacional de México

### Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

Facultada para el Ejercicio de las Funciones de la Dirección del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

Dra. Esperanza Aguilón Robles

**Domicilio**

Av. Tecnológico S/N.

Soledad de Graciano Sánchez, SLP.

CP. 78437

**Teléfono**

(444) 8 18 21 36

**Correo electrónico**

[direccion@itslp.edu.mx](mailto:direccion@itslp.edu.mx)

**Página web**

<http://www.itslp.edu.mx>

Prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, sin autorización escrita del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

Diciembre 2018

# DIRECTORIO

DRA. ESPERANZA AGUILLÓN ROBLES  
FACULTADA PARA EL EJERCICIO DE LAS FUNCIONES DE LA DIRECCIÓN DEL ITSLP

M.C.C. DUBELZA BEATRIZ OLIVA GARZA  
SUBDIRECTORA ACADÉMICA

ING. SERGIO OCTAVIO ROSALES AGUAYO  
SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

LIC. PATRICIA CRESPO BRAVO  
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

LIC. SERGIO SIERRA SEGURA  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

LIC. AIDÉ BERENICE DE LA ROSA MONTEJANO  
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

LIC. JESÚS ARMANDO MARTÍNEZ CORONA  
JEFE DEL CENTRO DE INFORMACIÓN

LIC. PATRICIA CASTORENA BRIONES  
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN

LIC. MARINA ROCHA DÍAZ DE LEÓN  
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

C. P. FERNANDO SALAS SÁNCHEZ  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

ING. JAVIER VLADIMIR RODRÍGUEZ ÁVALOS  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

ING. JUAN ANTONIO ALVARADO CANO  
JEFE DEL CENTRO DE CÓMPUTO

ING. DAVID ÁNGEL SÁNCHEZ HERNÁNDEZ  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO

ING. ÁNGELA REBECA GARCÉS RODRÍGUEZ  
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

DR. JOSÉ DE JESÚS GRANDE PUIGDOMENECH  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN

ING. JUAN GABRIEL SANDOVAL GRANJA  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE METAL-MECÁNICA

M.C. IRMA LUZ TORRES VIDALES  
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

M.C. OSCAR MUÑOZ CRUZ  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ELÉCTRICA-ELECTRÓNICA-MECATRÓNICA

M. A. E. MARÍA DEL ROSARIO VILLASEÑOR OLIVER  
JEFA DEL DEPTO. DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

M.A. BRENDA CÓRDOVA NEPOMUCENO  
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

ING. MARÍA LAURA GRANJA GARCÍA  
JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

DR. PEDRO DE JESÚS GARCÍA ZUGASTI  
JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

DR. MARTÍN GUERRERO POSADAS  
COORDINADOR DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

# ÍNDICE

DIRECTORIO	2
I. MENSAJE INSTITUCIONAL	5
II. INTRODUCCIÓN	6
III. MARCO NORMATIVO	7
DIAGNÓSTICO	8
IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	9
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA	26
VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	44
VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	51
VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	57
IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	65
X. LOGROS	74
XI. INDICADORES	80
XII. RETOS INSTITUCIONALES	82
XIII. CONCLUSIONES	83

# I. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, durante sus 48 años de trayectoria y de servicio a la población potosina, ha buscado ser una opción educativa de calidad donde el compromiso, la responsabilidad, el profesionalismo, y la educación integral, han sido el estandarte constante, todo ello aunado al firme enfoque y al inamovible compromiso de formar profesionistas de excelencia y competentes para el campo tecnológico y humano y, además, capaces de enfrentarse a los retos de la nueva era, mediante un modelo educativo pensado para formar lo que actualmente es la fuerza educativa tecnológica del país.

Aspirando estar a la vanguardia en sus programas académicos, estableciendo las bases del desarrollo, la innovación y el futuro de sus estudiantes, el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí genera capital humano capaz de afrontar un sector productivo exigente con las herramientas necesarias para ello ya que cuenta con fortalezas de investigación, emprendimiento, innovación y vinculación con los sectores productivos y, de esta manera, resulta su rápida incorporación al entorno laboral logrando ser agentes de cambio requeridos en nuestro estado y en nuestro país.

A través de los últimos seis años el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí ha conseguido concretar grandes logros tanto académicos como deportivos, y culturales, áreas que contribuyen a gestar a un profesionista integral con espíritu emprendedor y habilidades que le proporcionarán mayores oportunidades y que, orgullosamente, formará parte de una sociedad productiva y de valor.

En consecuencia, se presenta este Informe de Rendición de Cuentas 2012-2018 que busca exponer las actividades, los progresos y el avance que cada departamento que conforma la comunidad tecnológica ha conseguido mediante programas, proyectos y acciones para el cumplimiento de los indicadores establecidos, y de esta manera, asegurar los logros cuantitativos de operación, además de consolidar los compromisos de calidad en el campo de la educación superior tecnológica, siempre manifestando en ellos lo que nuestro lema institucional dicta: **“Con tecnología y espíritu, una patria forjaré”**.



## II. INTRODUCCIÓN

Con el fin de dar cumplimiento a las disposiciones que marca la normatividad del Tecnológico Nacional de México (TecNM), el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, hace la presentación pertinente de este informe que plasma las actividades, logros, proyectos y retos realizados durante los años abarcados entre el 2012 y 2018.

El propósito del presente documento, es dar a conocer los avances significativos de los indicadores y los proyectos establecidos en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, dando seguimiento oportuno a las observaciones de los organismos certificadores, recursos obtenidos y gestión del presupuesto, pudiendo así reflejar el gran compromiso de la Institución y el sistema para con la comunidad y los estudiantes, siendo estos últimos la pieza más importante para la transformación, evolución y contribución positiva a la sociedad y al país. En este documento, además de presentar los logros obtenidos en el año 2018, se hará un compendio de las actividades, logros y metas alcanzadas en el período 2012-2018, tratando de mostrar el avance en cada uno de los objetivos planteados en el marco del PIID 2013-2018 del Instituto.

### III. MARCO NORMATIVO

El Informe de Rendición de Cuentas de la Conclusión de la Administración 2012-2018 del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, ha sido elaborado en cumplimiento con el Programa Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del TecNM, así como la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental con la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos y con el Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012.



# DIAGNÓSTICO

## DIAGNÓSTICO 2018

Desde su creación el ITSLP se ha ocupado de mejorar la Educación Superior Tecnológica en el Estado y en la Región, desde sus inicios en el año 1970 es una Institución emblemática para su comunidad y para el sector productivo del centro de México, impulsando la formación de Recursos Humanos profesionales y con sentido de servicio.

Al igual que otras instituciones educativas, enfrenta un cambio acelerado en las condiciones sociales y económicas que le demandan mayor cobertura y calidad en los servicios educativos. Por eso requiere reinventarse, rediseñarse para responder con más velocidad a las presiones del entorno, y mejor aún, para proponer líneas de acción en materia de formación profesional y generación de conocimiento.

Para el 2018, el ITSLP cuenta con 10 Programas Educativos (PE) a nivel Licenciatura, que inmersos en la constante transformación de la Nueva era, ha pasado de un enfoque basado en la Enseñanza Tradicional a un enfoque basado en el alcance de Competencias Profesionales y ahora en conjunto con un Nuevo Modelo Educativo en pro de implementarse en donde se añaden fortalezas de investigación, emprendimiento, innovación y vinculación con los sectores productivos que les permitirá a nuestros egresados una fácil y rápida incorporación al entorno laboral, en el 2012 se contaba con una matrícula de 4283 estudiantes y actualmente al tercer trimestre del año 2018 la matrícula asciende a 5960 estudiantes rebasando la Meta establecida en el PIID 2013-2018 para el cierre del 2018 de 5027 estudiantes, derivada del Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

Como respuesta a la necesidad de incrementar la cobertura en Educación Superior, y sobre todo, atender a los segmentos de la población que se encuentran en condiciones de alta y muy alta marginación en el Estado, a partir del año 2012, se implementó el Programa de Educación a Distancia ofertando los PE de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales en los Municipios del El Naranjo, Xilitla y Ahualulco, atendiendo para el ciclo escolar 2012-2013 a una matrícula de 154 estudiantes y actualmente la matrícula de Ingeniería Industrial es de 147 y de Ingeniería en Sistemas Computacionales es de 56, sumando un total de 203 estudiantes. Asimismo, en el semestre Agosto-Diciembre 2017 se oferta la carrera de Ingeniería Industrial en Modalidad Mixta con una matrícula de 28 estudiantes y para el tercer trimestre de 2018 la matrícula es de 50 estudiantes.

## IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí actualmente cuenta con 10 (PE) Programas Educativos a nivel Licenciatura:

**Ingeniería Eléctrica**  
**Ingeniería Mecánica**  
**Ingeniería Electrónica**  
**Ingeniería Industrial**  
**Ingeniería en Sistemas Computacionales**  
**Licenciatura en Administración**  
**Ingeniería Mecatrónica**  
**Ingeniería en Gestión Empresarial**  
**Ingeniería en Informática**  
**Licenciatura en Turismo**

La Ingeniería en Sistemas Computacionales además de ofrecerse en modalidad escolarizada (presencial), también se imparte en la modalidad llamada A Distancia. La Ingeniería Industrial se ofrece tanto en la modalidad escolarizada (presencial), como en la modalidad A Distancia, y, a partir de agosto-diciembre de 2017, también en modalidad mixta.

Los Posgrados con los que cuenta el Itslp son dos:

**Maestría en Ingeniería Mecánica**  
**Maestría en Ingeniería Electrónica**

**Los PE de nivel Licenciatura que a la fecha se encuentran acreditados son:** Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas e Ingeniería en Informática, Acreditados por el CACEI, mientras que la Licenciatura en Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial se encuentran acreditadas por CACECA. Cabe mencionar que esta última se logró acreditar dentro del último trimestre de 2018.

Todos los programas antes mencionados atienden una matrícula de **2776** estudiantes quienes representan el **46.71 %** del total de **5942** estudiantes de nivel licenciatura modalidad escolarizada del Instituto.

En lo que respecta la planta docente para 2018, está conformada por 96 profesores con Licenciatura y 102 con Posgrado de los cuales 87 tenían el grado de Maestría y 15 Doctorado. Además 27 PTC cuentan con el reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP. En el último trimestre de 2018, dos docentes más obtienen tal reconocimiento.

**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD PERIODO 2012- 2018.**

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
73.06	69.06	67.04	75.16	69.67	59.28	46.71

El Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) acredita la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial:

**LA CARRERA DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL LOGRA LA ACREDITACIÓN DE CACECA**

La carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial del área de Ciencias Económico Administrativas ha sido acreditada por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) con fecha del 17 de octubre, lo que implica que mediante un proceso de revisión que procura garantizar la calidad, el programa académico de la Institución fue evaluado con base en estándares y criterios previamente establecidos.

El trabajo para llegar a esta meta fue arduo y nada fácil, a lo largo de un año se realizó la recopilación de información de cada departamento y se analizó cada evidencia que se solicitaba, todo esto a cargo de las coordinadoras de la Acreditación, la C.P. Dolores Delgado Celis y la Lic. Elizabeth Covarrubias Ramírez quienes juntos con los titulares de cada carpeta se pudo dar resolución satisfactoria al plan de evaluación, es así como en el mes de septiembre, durante los días 3,4 y 5; la Lic. Rosario Villaseñor Oliver, Jefa del Depto. de Ciencias Económicas Administrativas recibió a los acreditadores; el Maestro Darío Montoya de la Torres de la Universidad de Nayarit; el Maestro José Rosalío Muñoz Castro, ex Rector de la UVEG y el Maestro Luis Eduardo Becerra Córdova del Instituto Tecnológico del Oriente del Estado de Hidalgo quienes al cabo de recabaron evidencias, entrevistaron y recorrieron nuestras instalaciones y dieron seguimiento a cada punto del Plan de Evaluación, recibiendo por último el dictamen el pasado miércoles 17 de octubre.



**PERSONAL EVALUADOR DE CACECA EN LA BIENVENIDA QUE LES BRINDÓ LA ALTA DIRECCIÓN DEL ITSLP LOS DÍAS 3,4 Y 5 DE SEPTIEMBRE**



DOCENTES DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE IGE POR CACECA



Objetivo del PIID que se cumplió con esa actividad:	Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Título del evento:	Acreditación de la Ingeniería en Gestión Empresarial
Fecha, lugar:	3,4 y 5 de septiembre
Participantes, nombre completo de autoridades, docentes o estudiantes (y a qué carrera pertenecen) que participaron en el evento:	C.P. Ma. Dolores Delgado Celis y la Lic. Elizabeth Covarrubias Ramírez, Coordinadoras del Proceso de Acreditación, Lic. Rosario Villaseñor Oliver, Jefa del Depto. de CEA y los responsables de las 10 carpetas:  Lic. Juana María Huerta González Lic. José Rosario Godoy Félix M.E.H. Dolores Delgado Celis M.E.H. Martha Elena Peña de la Maza Lic. Ana María Aguilera Sánchez. Lic. Carolina Colorado Gaeta. M.E.H. Elizabeth Covarrubias Ramírez Dr. Francisco Segura Mojica Lic. Myriam Aracely Martínez Rodríguez M.E.H Adelita de Jesús Sifuentes Martínez.
Actividad:	El Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) acredita la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.

**EN CUESTIÓN DE DOCENTES:**

**OBTENCIÓN DE DOS PERFILES DESEABLES PARA CEA:**

**EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS (CEA) ANUNCIA LA OBTENCIÓN DE DOS PERFILES DESEABLES PARA EL ÁREA.**

El 17 de octubre del presente año se dictaminó oficialmente desde PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente) que las docentes, Carolina Colorado Gaeta y Elizabeth Covarrubias Ramírez obtuvieron el reconocimiento al Perfil Deseable, esto significa que posee un nivel de habilitación superior al de los programas educativos que imparte y preferentemente el doctorado, y que además realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutorías y gestión académica.

Y además se recibió el refrendo de los Perfiles Deseables de la Docente Ma. Dolores Delgado Celis y de Francisco Segura Mojica quienes lo obtuvieron desde hace tiempo, pero año con año gracias a su trabajo excelente y de alta calidad reciben el refrendo.

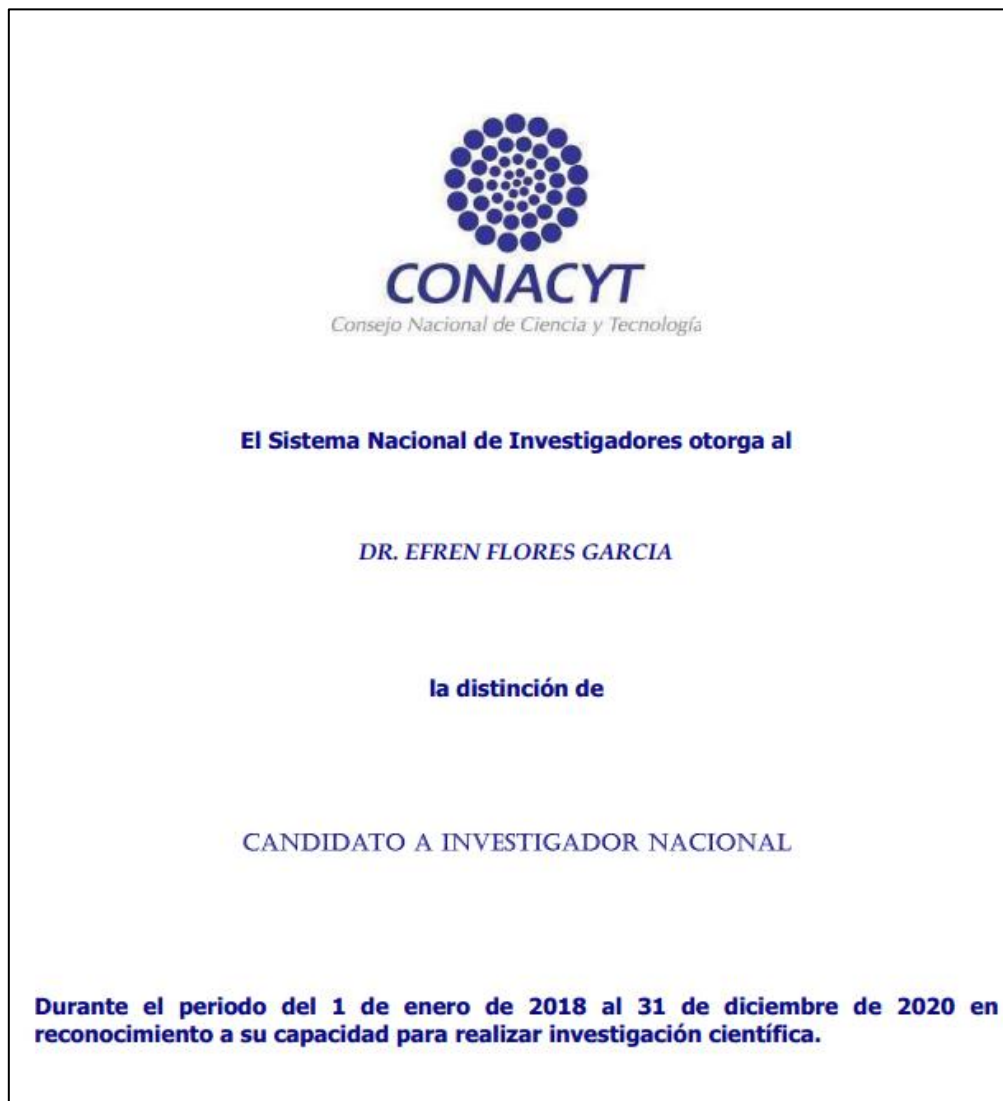
Este tipo de éxitos representa para el área académica impulsar la superación permanente en los procesos de formación, dedicación y desempeño de los cuerpos académicos de las instituciones y además se eleva la calidad de la educación superior.

## PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE, PERIODO 2012-2018.

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
7.69	6.12	7.69	16.13	7.27	18.92	18.33

## DOCENTES INVESTIGADORES

Los docentes, el Dr. Efrén Flores García y el Dr. Ramón Díaz de León Zapata obtienen la distinción de Candidato a Investigador Nacional por su capacidad para realizar investigación científica.





**El Sistema Nacional de Investigadores otorga al**

*DR. RAMON DIAZ DE LEON ZAPATA*

**la distinción de**

*CANDIDATO A INVESTIGADOR NACIONAL*

**Durante el periodo del 1 de enero de 2017 al 31 de diciembre de 2019 en reconocimiento a su capacidad para realizar investigación científica.**

**Dra. Julia Tagüefia Parga  
Secretaria Ejecutiva del SNI**

x08kJ5U3LqJHXYAGv/dwaEGY2mJOr6kMeupEU7468aDXIW+NLY#  
Documento firmado electrónicamente.

9 de septiembre de 2016

<p>Objetivo del PIID que se cumplió con esa actividad:</p>	<p><b>Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.</b> <b>Estrategia 1.2. Reconocer el desempeño académico del profesorado.</b></p>
<p>Título del evento:</p>	<p><b>Obtención del Perfil deseable por parte del Programa de Desarrollo Profesional (PRODEP) de dos profesores Investigadores del programa de Maestría en Ingeniería Mecánica.</b></p>
<p>Fecha, lugar:</p>	<p><b>Agosto de 2018. Instituto Tecnológico de San Luis Potosí</b></p>
<p>Participantes, nombre completo de autoridades, docentes o estudiantes (y a qué carrera pertenecen) que participaron en el evento:</p>	<p><b>Dos Profesores Investigadores pertenecientes al Programa de Maestría en Ingeniería Mecánica los Departamentos Académicos del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Dr. Pablo Alberto Limon Leyva</b></li> <li><b>2. Dr. Gerardo García Liñán</b></li> </ol>
<p>Describir actividad en tiempo pasado y en primera persona, cuidando ortografía y redacción (máximo 3 cuartillas) y mencionar dentro del texto las imágenes correspondientes:</p>	<p><b>Dos Profesores Investigadores pertenecientes al Programa de Maestría en Ingeniería Mecánica los Departamentos Académicos del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí obtuvieron el Reconocimiento al Perfil deseable por parte del Programa de Desarrollo Profesional (PRODEP), esto docentes son:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Dr. Pablo Alberto Limon Leyva</b></li> <li><b>2. Dr. Gerardo García Liñán</b></li> </ol> <p><b>Es importante mencionar que el Dr. Limon Leyva obtuvo adicionalmente un apoyo económico por \$ 40,000.00 para ser utilizado en utensilios para el desempeño de sus actividades de Docencia, Investigación, Tutoría y Vinculación.</b></p>



## PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO

En lo que respecta la planta docente para 2018, está conformada por 198, de ellos, 96 profesores con Licenciatura y 102 con Posgrado de los cuales 87 tenían el grado de Maestría y 15 Doctorado. Además 27 PTC cuentan con el reconocimiento al Perfil Deseable PROMEP.

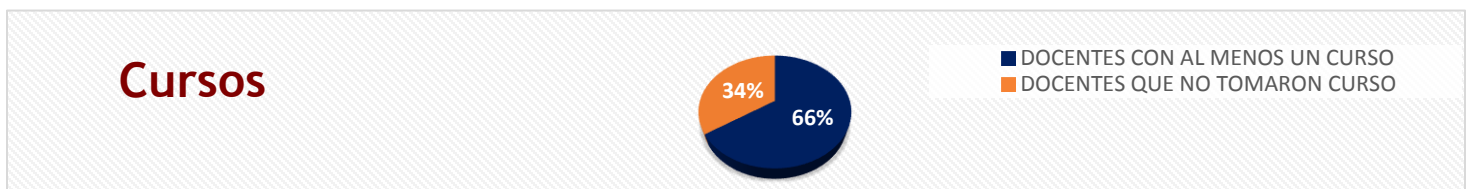


## PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO, POR AÑO.

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
34.21	39.52	41.60	44.29	41.26	44.04	51.51

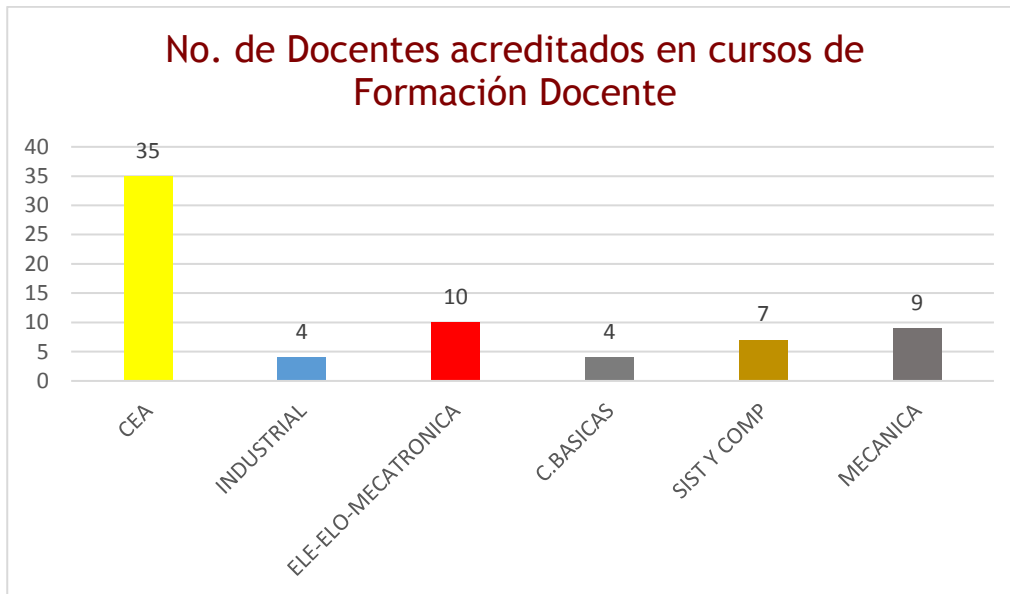
## CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN DOCENTE

Durante el semestre enero-junio 2018 se detectaron necesidades en los rubros de evaluación, motivación, necesidades institucionales, nuevas tendencias, etc., por lo que atendiendo a estas necesidades se realizaron 12 cursos taller presenciales y semipresenciales de **Formación Docente** como el Curso-Taller de “Elaboración del Diseño de Proyectos de Investigación Educativa”, “El video como Recurso Educativo”, “Técnicas de Autocontrol para el Manejo del Estrés” y “Moodle Básico”, por mencionar algunos, y 20 cursos taller de **Actualización Profesional** como el Curso-Taller “La Investigación Educativa en la Ingeniería”, “Nuevas Tendencias del Turismo Rural”, “Programación de Dispositivos Móviles” y “Acreditación de Microsoft Word 2013”, etc. Durante el semestre enero-junio 2018 se impartió un total de 32 cursos. Además se invitó al personal docente a participar en los cursos en línea de la plataforma MOOC (MéxicoX) en los cuales se participó en 1 curso de **Actualización Profesional**: “Álgebra Lineal” y 3 cursos de **Formación Docente**: “Planeación Estratégica, una Decisión Estratégica para tu Vida”, “Investigación, Descubriendo Hechos y Principios” y “Desarrollo Sustentable, Nuestro Futuro Compartido.” Esta actividad benefició a 138 docentes siendo un 65.71% de la plantilla docente de base frente a grupo del ITSLP.



No.	Curso taller de Formación Docente	Área	Docentes Acreditados
1	"Certificación de Office (Word, Excel y Power Point)", "Diseño y Elaboración de Proyectos de Investigación", "La Imagen Verbal y No Verbal como Herramienta de Comunicación Neuroemocional", "Elaboración de Protocolos de Investigación Aplicada", "Técnicas de Autocontrol para el Manejo de Estrés", "Desarrollo de Habilidades de Comunicación en el Aula", "Elaboración del Diseño de Proyectos de Investigación Educativa", "Enseñanza para la Comprensión a Nivel Superior", "Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias en el Nivel Superior", "El Video como Recurso Educativo", "Moodle Básico", "Planeación Estratégica, una Decisión Estratégica para tu Vida"	CEA	35
2	"Técnicas de Autocontrol para el Manejo de Estrés", "Elaboración de Protocolos de Investigación Aplicada", "Desarrollo de Habilidades de Comunicación en el Aula", "Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias en el Nivel Superior", "La Imagen Verbal y No Verbal como Herramienta de Comunicación Neuroemocional", "Elaboración del Diseño de Proyectos de Investigación Educativa"	IND	4
3	"Elaboración del Diseño de Proyectos de Investigación Educativa", "Enseñanza para la Comprensión a Nivel Superior", "Elaboración de Protocolos de Investigación Aplicada", "Desarrollo de Habilidades de Comunicación en el Aula", "Técnicas de Autocontrol para el Manejo de Estrés", "La Imagen Verbal y No Verbal como Herramienta de Comunicación Neuroemocional", "Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias en el Nivel Superior", "Moodle Básico"	SYC	7
4	"Elaboración del Diseño de Proyectos de Investigación Educativa", "Técnicas de Autocontrol para el Manejo de Estrés", "Desarrollo de Habilidades de Comunicación en el Aula", "Enseñanza para la Comprensión a Nivel Superior", "El Video como Recurso Educativo", "Moodle Básico", "Certificación de Office (Word, Excel y Power Point)", "La Imagen Verbal y No Verbal como Herramienta de Comunicación Neuroemocional", "Elaboración de Protocolos de Investigación Aplicada", "Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias en el Nivel Superior",	MM	9
5	"Moodle Básico", "El Video como Recurso Educativo", "Técnicas de Autocontrol para el Manejo de Estrés", "Certificación de Office (Word, Excel y Power Point)", "Elaboración de Protocolos de Investigación Aplicada", "Elaboración del Diseño de Proyectos de Investigación Educativa", "Desarrollo Sustentable, Nuestro Futuro Compartido"	ELE- ELO- MKT	10
6	"Desarrollo de Habilidades de Comunicación en el Aula", "El Video como Recurso Educativo", "Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias en el Nivel Superior", "Certificación de Office (Word, Excel y Power Point)", "Moodle Básico", "Investigación. Descubriendo Hechos y Principios"	CB	4
<b>TOTAL</b>			<b>69</b>

**LISTADO DE CURSOS TALLER DE FORMACIÓN DOCENTE**



No.	Curso taller de Actualización Profesional	Área	Docentes Acreditados
1	“Nuevas Tendencias del Turismo Rural”, “Primeros Auxilios Básicos, Avanzados y Soporte Vital”, “Acreditación de Microsoft Word 2013”, “Manejo de un ERP”, “ERP Kepler”, “Empoderamiento Profesional”, “Tendencias Actuales en Documentación Estratégica para el Desarrollo de Negocios”	CEA	26
2	“La Investigación Educativa en la Ingeniería”, “Lean Manufacturing Aplicación”, “Acreditación de Microsoft Word 2013”, “Tendencias Actuales en Documentación Estratégica para el Desarrollo de Negocios”, “Nuevas Tendencias del Turismo Rural”	IND	25
3	“Manejo de un ERP”, “Programación de Dispositivos Móviles”, “Desarrollo de Aplicaciones II”, “Administración de Servidores I”	SYC	19
4	“Implementación de un Dispositivo de Verificación para Características con Cliente”, “Análisis para el Diseño de Moldes de Inyección de Plásticos”	MM	15
5	“Programación de PLC Logo 8, Nivel Básico”, “Redacción de Patentes”, “Modelado de Sistemas de Comunicación Inalámbrica con MATLAB”, “Acreditación de Microsoft Word 2013”,	ELE-ELÓ-MKT	12
6	“Estrategias Técnicas y Ambientes Virtuales”, “Tic´s Aplicadas al Temario de Cálculo Diferencial”, “Acreditación de Microsoft Word 2013”, “Álgebra Lineal”	CB	16
<b>TOTAL</b>			<b>113</b>

**LISTADO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL**

Curso Taller “La Investigación Educativa en la Ingeniería” para el área de Ingeniería Industrial



Curso Taller “Tic’s Aplicadas al Temario de Cálculo Diferencial” para el área de Ciencias Básicas



**EVALUACIÓN DOCENTE**

AÑO	2014	2015	2016	2017	2018
PROMEDIO GENERAL (PROMEDIANDO AMBOS PERIODOS SEMESTRALES) Excepto 2018 (solo e-j)	4.13	4.14	4.18	4.20	4.19
DOCENTES ACTIVOS (PROMEDIANDO AMBOS PERIODOS SEMESTRALES)	693	583	609	622	618
VALOR ESPERADO EN EL AÑO	4.20	4.20	4.20	4.20	4.20

**CENTRO DE INFORMACIÓN**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
COLECCIÓN BÁSICA (TÍTULOS-LITERATURA-CONSULTA)	2,227	2,286	2,290	2,352	2,447	2,507
NÚMERO DE TÍTULOS	13,012	13,426	13,548	13,667	13,872	14,037
NÚMERO DE VOLÚMENES	34,721	35,108	35,380	35,756	36,115	36,332
TÍTULOS DE OBRAS DE CONSULTA	740	740	742	752	753	755
LIBROS PRESTADOS A DOMICILIO	17,943	17,263	15,487	11,848	11,606	6,812
LIBROS PRESTADOS EN SALA	21,270	27,276	26,034	20,125	18,190	38,620
TOTAL DE USUARIOS	131,125	134,440	147,144	130,086	130,086	104,434



## MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA

Fortaleciendo la calidad de los servicios educativos y pertinencia de los programas de posgrado, dentro de 2012 al 2018 se ha difundido el Programa de Maestría en Ingeniería Mecánica en distintos eventos y encuentros. La Maestría en Ingeniería Mecánica y sus docentes, han desarrollado diversos proyectos en el ámbito de la investigación, han elaborado variadas publicaciones y han participado en “expos” y ponencias así como han acudido a diferentes Congresos y Coloquios, tanto nacionales como internacionales.



### MATRÍCULA DE MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA

AÑO	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
ESTUDIANTES	34	36	16	21	33	25	26

### EGRESADOS MAESTRÍA INGENIERÍA MECÁNICA

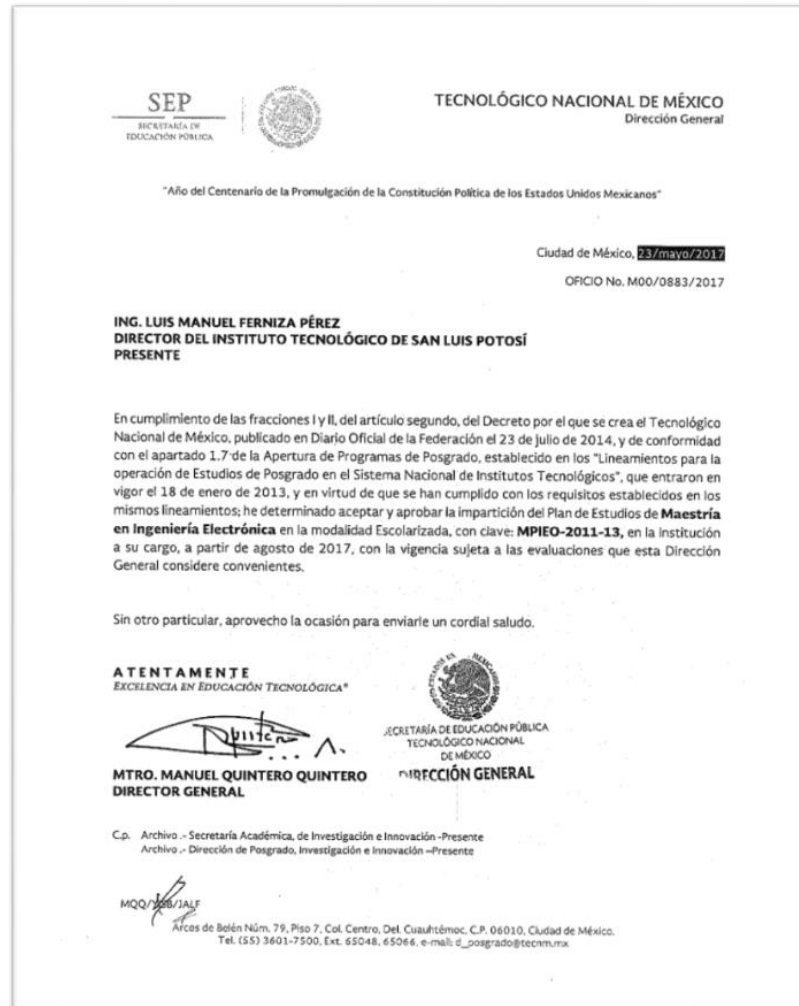
AÑO	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
ESTUDIANTES	6	2	4	4	3	1	0

### TITULADOS MAESTRÍA INGENIERÍA MECÁNICA

AÑO	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
ESTUDIANTES	7	2	3	4	3	0	0

## MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA

Durante el semestre agosto-diciembre 2017 se autoriza la impartición del Plan de Estudios de la Maestría en Ingeniería Electrónica, en su modalidad escolarizada, para así, iniciar actividades en el primer semestre de 2018. Hubo la impartición del curso propedéutico para el Ingreso al programa de Maestría en Ingeniería Electrónica durante los meses de septiembre a noviembre de 2017. Se hizo la actualización del diseño de la página web de la **Maestría en Ingeniería Electrónica** durante los meses de septiembre-noviembre, para su presentación en el portal del Instituto. Se le hizo difusión al **Programa de Maestría en Ingeniería Electrónica** en la XXV SEMANA NACIONAL DE CIENCIA y TECNOLOGÍA en el mes de Octubre.



## MATRÍCULA MAESTRÍA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA

2017	2018
0	8

## EGRESADOS Y TITULADOS

ESTUDIANTES EGRESADOS Y TITULADOS POR AÑO, GÉNERO Y PERIODO ESCOLAR

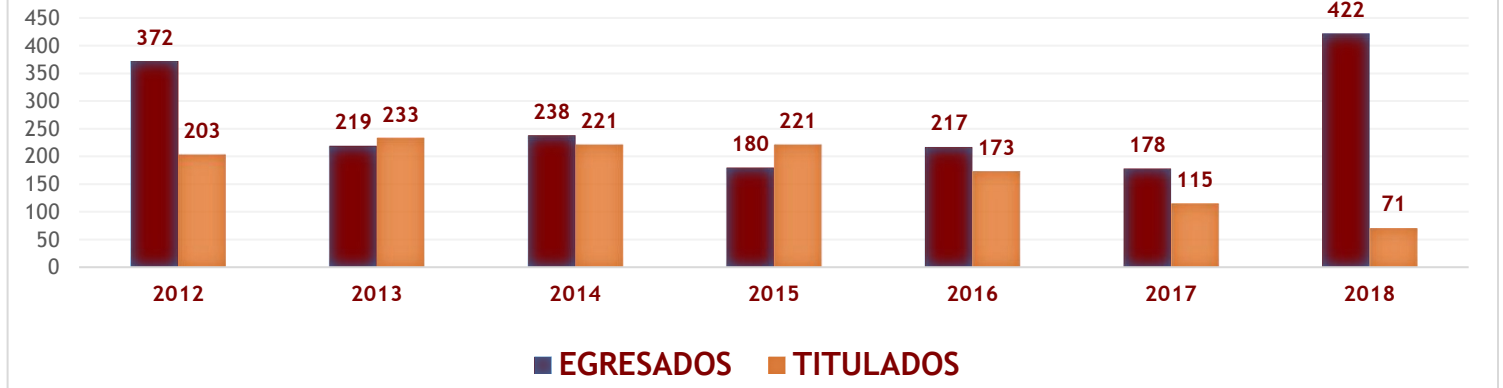
<b>TOTAL HOMBRES EGRESADOS 2012-2018</b>	<b>TOTAL MUJERES EGRESADAS 2012-2018</b>
1719	1440
<b>TOTAL HOMBRES TITULADOS 2012-2018</b>	<b>TOTAL MUJERES TITULADAS 2012-2018</b>
1321	934

## EGRESADOS Y TITULADOS POR AÑO Y PERIODO

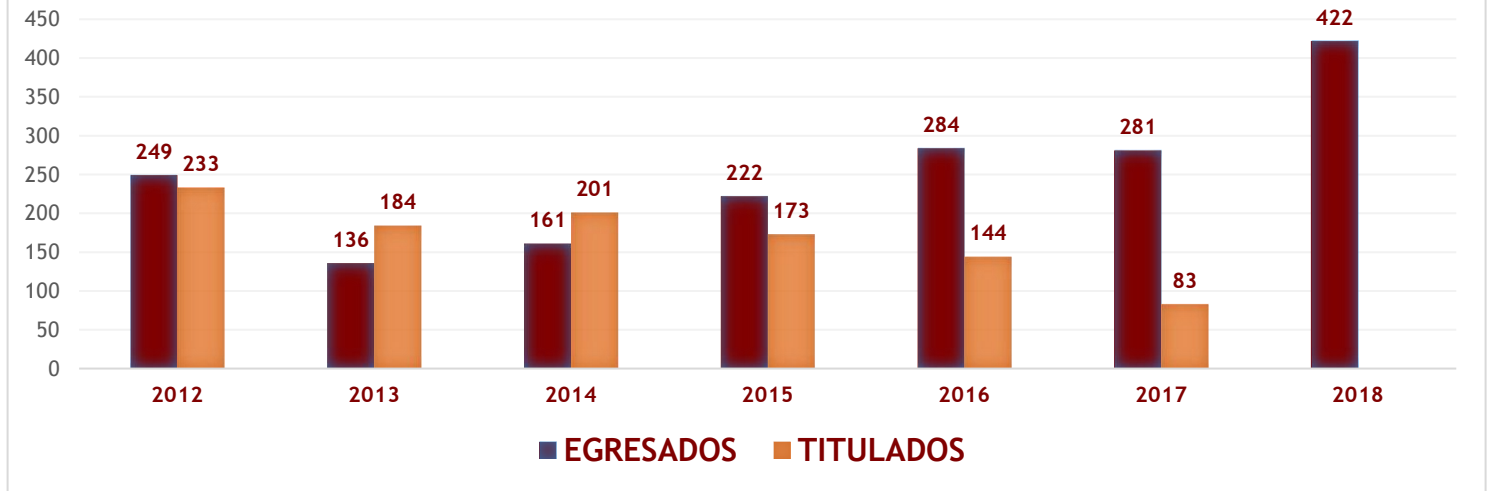
	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>EGRESADOS</b>	213	159	106	113	126	112	96	84	116	101	95	83	230	192
<b>TITULADOS</b>	120	83	120	113	119	102	144	77	110	63	67	48	46	25
<b>TOTAL EGRESADOS</b>	372		219		238		180		217		178		422	
<b>TOTAL TITULADOS</b>	203		233		221		221		173		115		71	
	AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>EGRESADOS</b>	131	118	63	73	87	74	142	80	156	128	158	123		
<b>TITULADOS</b>	137	96	98	86	111	90	110	63	86	58	53	30		
<b>TOTAL EGRESADOS</b>	249		136		161		222		284		281		S/D	
<b>TOTAL TITULADOS</b>	233		184		201		173		144		83		S/D	



**EGRESADOS Y TITULADOS PERIODOS ENE-JUN**



**EGRESADOS Y TITULADOS PERIODOS AGO-DIC**



## EGRESADOS Y TITULADOS POR GÉNERO DE 2012 A 2018



## EFICIENCIA TERMINAL

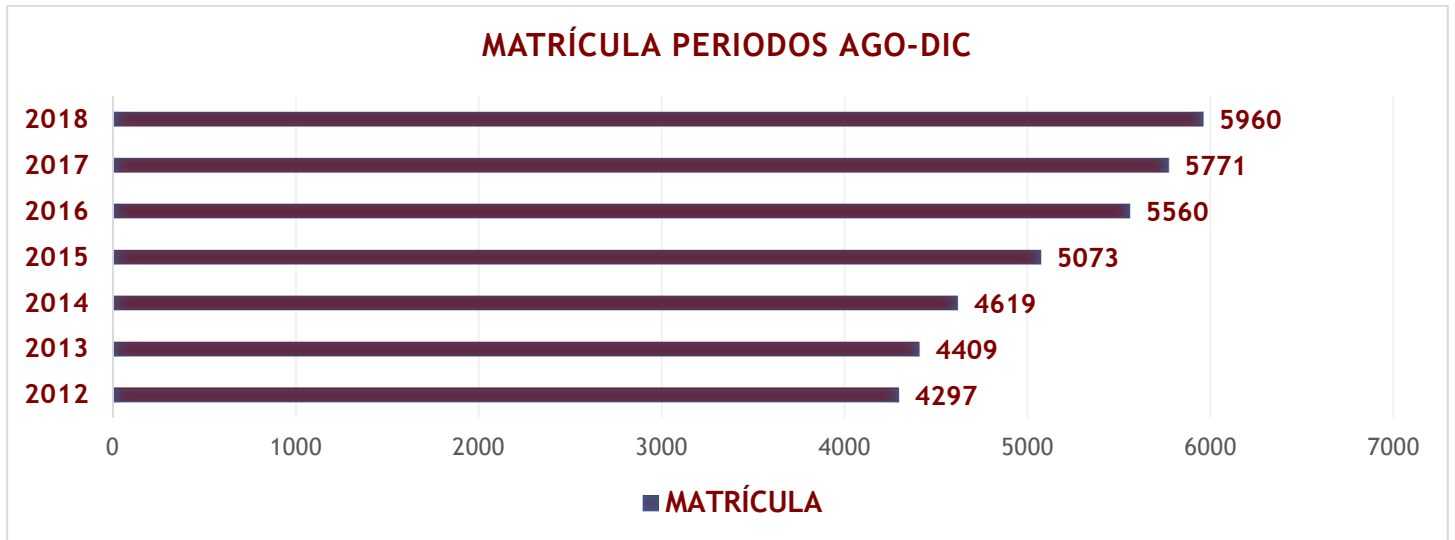
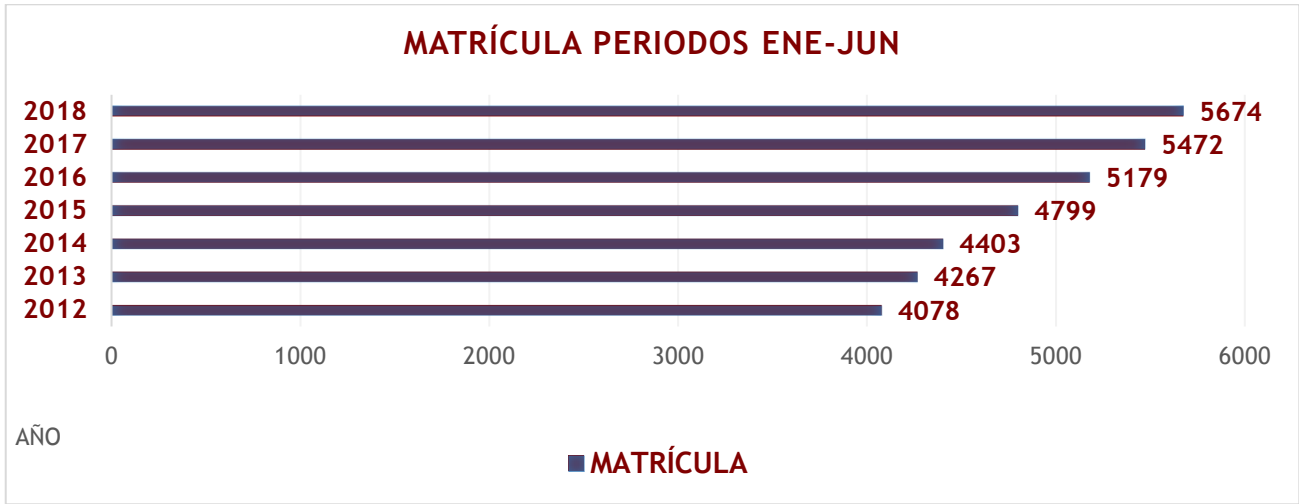
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
31.77	26.50	32.55	39.09	25.37	19.21	14.22

## V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

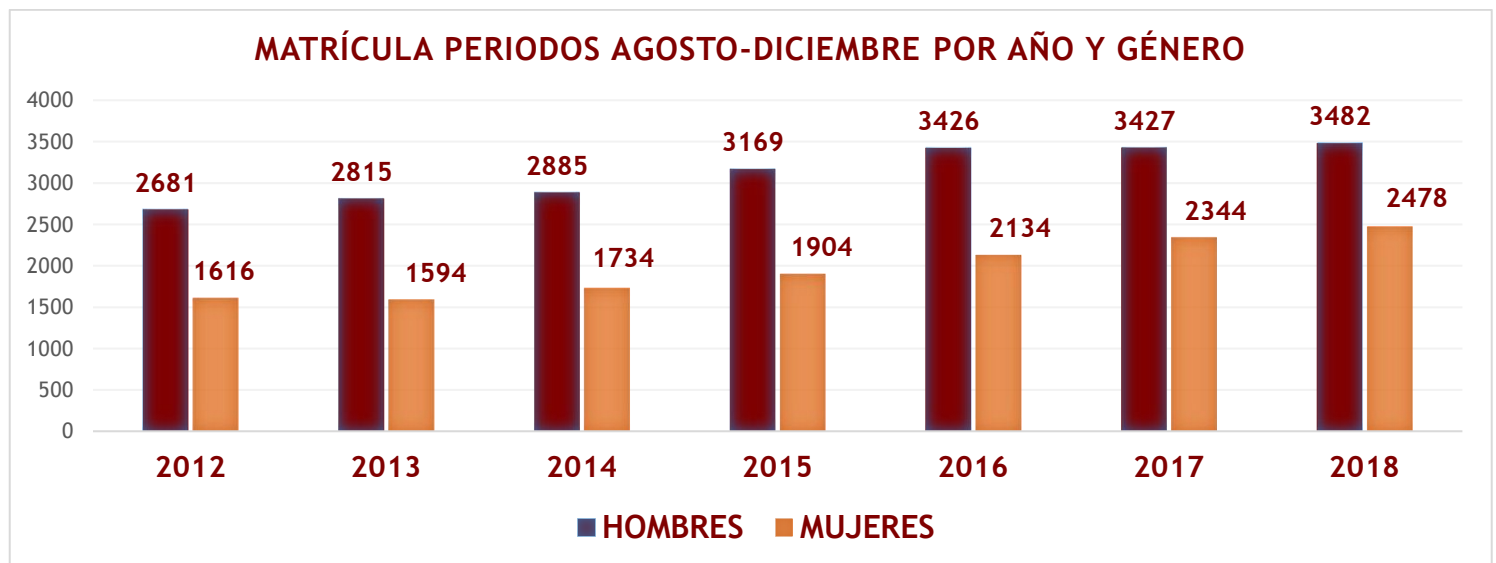
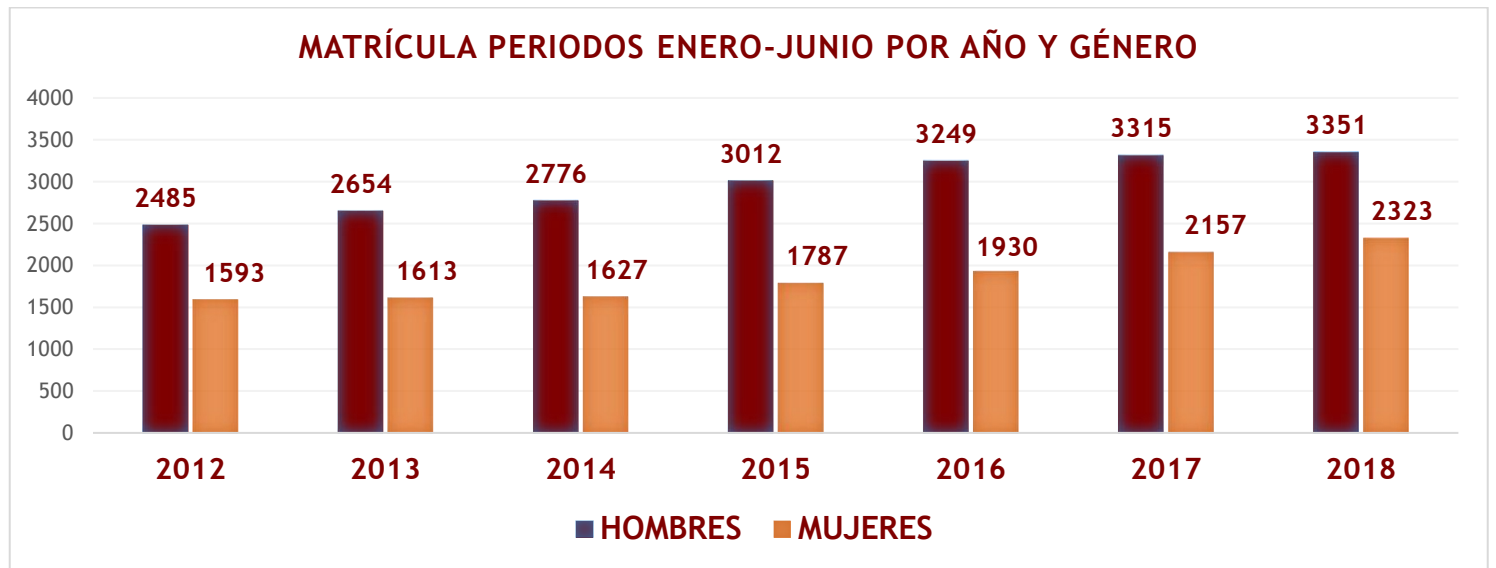
Indicador por Ciclo Escolar	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
No. de Solicitudes de nuevo ingreso otorgadas:	1466	1680	1730	1870	2041	1936	2060
No. de estudiantes de nuevo ingreso:	752	789	852	834	1052	931	938
Índice de absorción:	51%	47%	50%	45%	52%	48%	46%

### MATRÍCULA POR AÑO, PERIODO, TIPO DE INGRESO, GÉNERO Y MATRÍCULA TOTAL (Todas las modalidades)

	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
NUEVO INGRESO	283	161	300	201	360	233	384	221	424	241	339	259	332	243
REINGRESO	2202	1432	2354	1412	2416	1394	2628	1566	2825	1689	2976	1898	3019	2080
<b>TOTAL H/M</b>	<b>2485</b>	<b>1593</b>	<b>2654</b>	<b>1613</b>	<b>2776</b>	<b>1627</b>	<b>3012</b>	<b>1787</b>	<b>3249</b>	<b>1930</b>	<b>3315</b>	<b>2157</b>	<b>3351</b>	<b>2323</b>
<b>TOTAL de la MATRÍCULA</b>	<b>4078</b>		<b>4267</b>		<b>4403</b>		<b>4799</b>		<b>5179</b>		<b>5472</b>		<b>5674</b>	
	AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
NUEVO INGRESO	511	241	537	252	520	332	533	301	647	405	533	398	554	384
REINGRESO	2170	1375	2278	1342	2365	1402	2636	1603	2779	1729	2894	1946	2928	2094
<b>TOTAL H/M</b>	<b>2681</b>	<b>1616</b>	<b>2815</b>	<b>1594</b>	<b>2885</b>	<b>1734</b>	<b>3169</b>	<b>1904</b>	<b>3426</b>	<b>2134</b>	<b>3427</b>	<b>2344</b>	<b>3482</b>	<b>2478</b>
<b>TOTAL de la MATRÍCULA</b>	<b>4297</b>		<b>4409</b>		<b>4619</b>		<b>5073</b>		<b>5560</b>		<b>5771</b>		<b>5960</b>	



## MATRÍCULA POR GÉNERO



## MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

El programa de Educación a Distancia del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí (ITSLP) inició con la modalidad no escolarizada a distancia el 8 de septiembre del 2008. Este programa cuenta con la Unidad de Educación a Distancia Regional (UEaDR) ubicada en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí y tres unidades de Educación a Distancia (EaD) locales, estas últimas se ubican en los municipios del El Naranjo, Xilitla y Ahualulco. Desde la UEaDR los asesores brindan apoyo a los estudiantes en unidades de EaD local.

La primera carrera que se ofreció fue la de Ingeniería Industrial en el municipio de El Naranjo, S.L.P. En la primera generación ingresaron 15 alumnos. En el año 2010 se ofreció en el municipio de Xilitla las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial con 20 alumnos de nuevo ingreso. En el 2011 se iniciaron las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial en el municipio de Ahualulco con un ingreso de 18 alumnos. En la Tabla 1 se puede observar la cantidad de alumnos atendidos en este programa en el semestre agosto-diciembre de 2018.

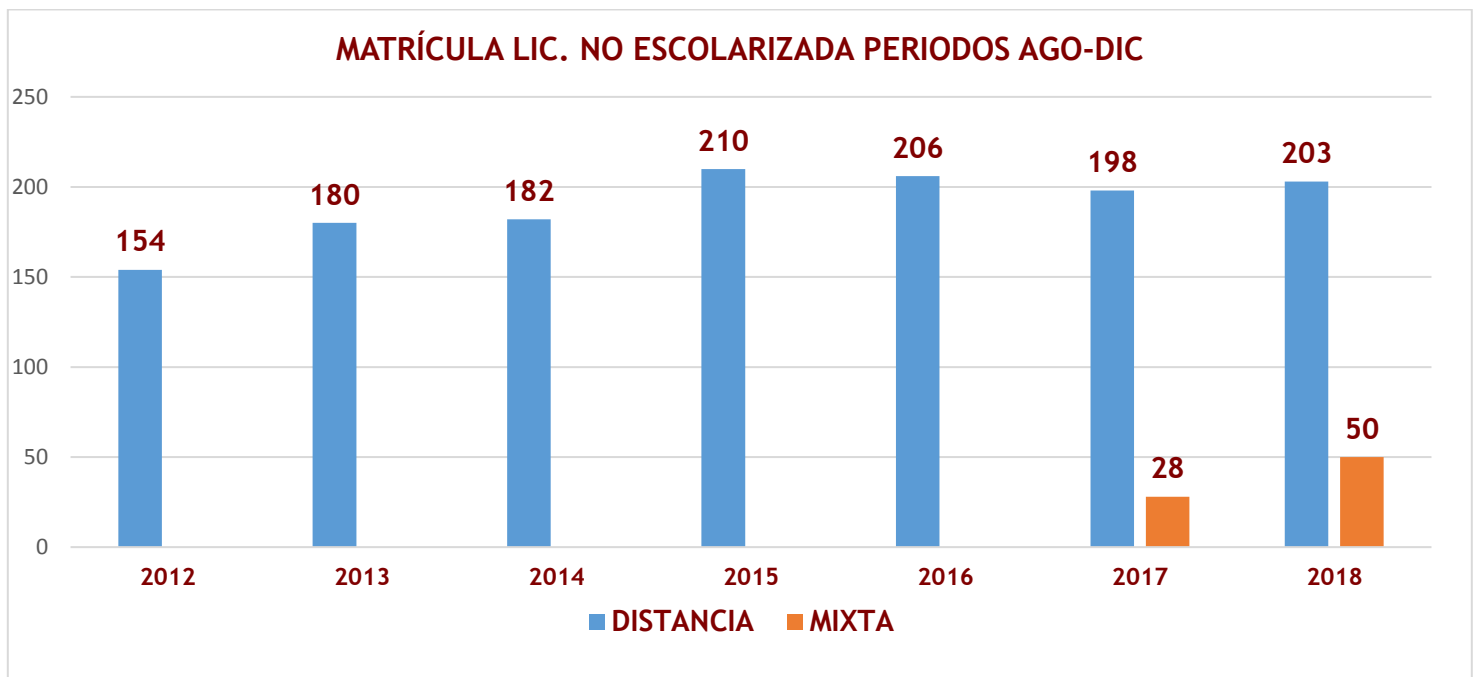
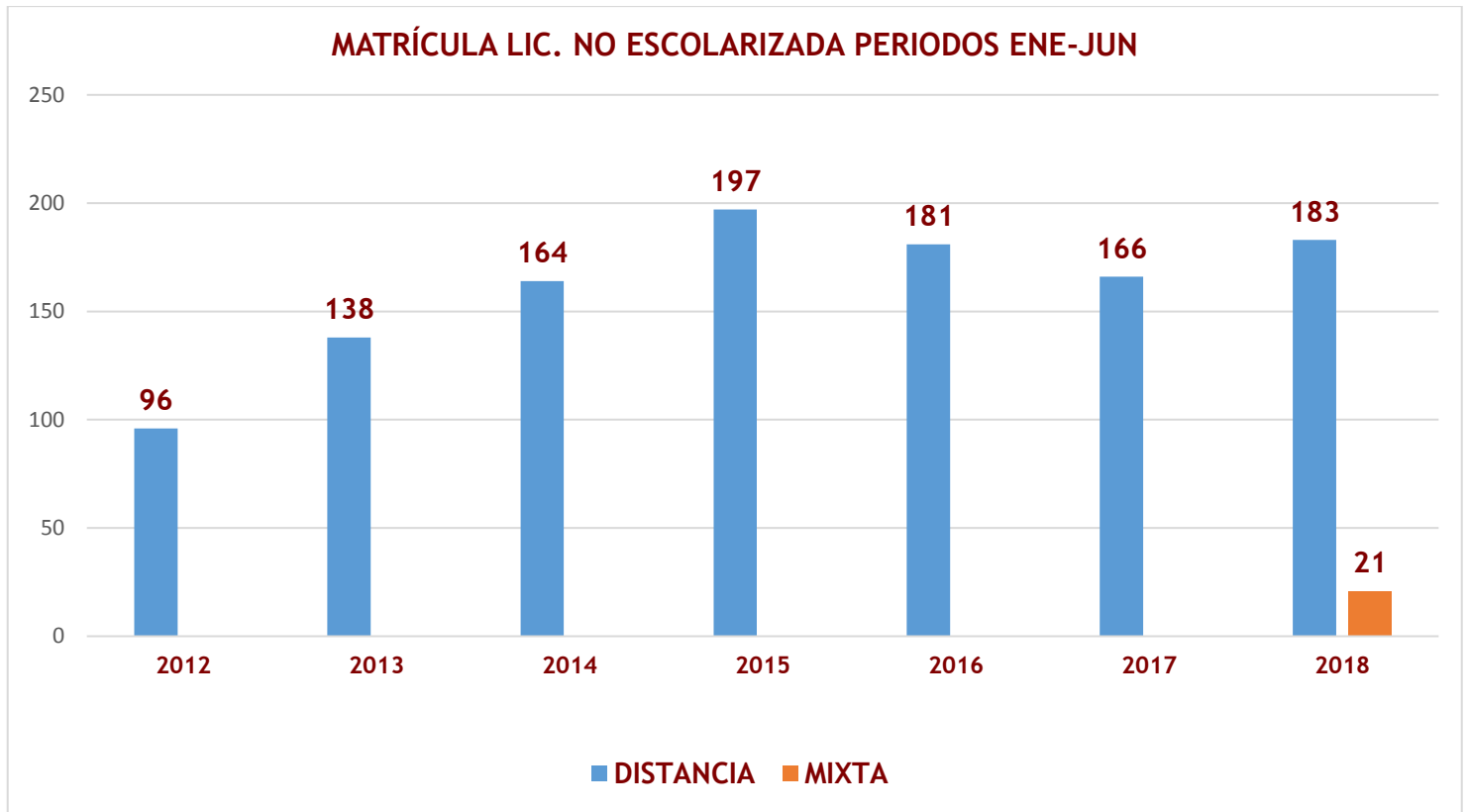
CARRERA/CAMPUS	AHUALULCO	XILITLA	EL NARANJO	TOTAL
INGENIERÍA INDUSTRIAL	74	23	50	147
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	20	29	7	56
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>203</b>

**TABLA 1. TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS EN EL SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2018.**

Así mismo se ofrece la formación profesional en la modalidad mixta, en donde el estudiante desarrolla entre semana actividades académicas a través de la plataforma Moodle y los días sábado asiste a asesoría en sesiones de 2 horas por materia a las instalaciones del Instituto. Por su parte, el docente retroalimenta a los estudiantes con respecto a sus actividades. La modalidad mixta inició en agosto de 2017, con un grupo de 28 estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial. Para el semestre agosto-diciembre del presente de la modalidad mixta se tuvo una matrícula de nuevo ingreso de 31 estudiantes y 19 de reingreso, dando un total de 50 estudiantes.

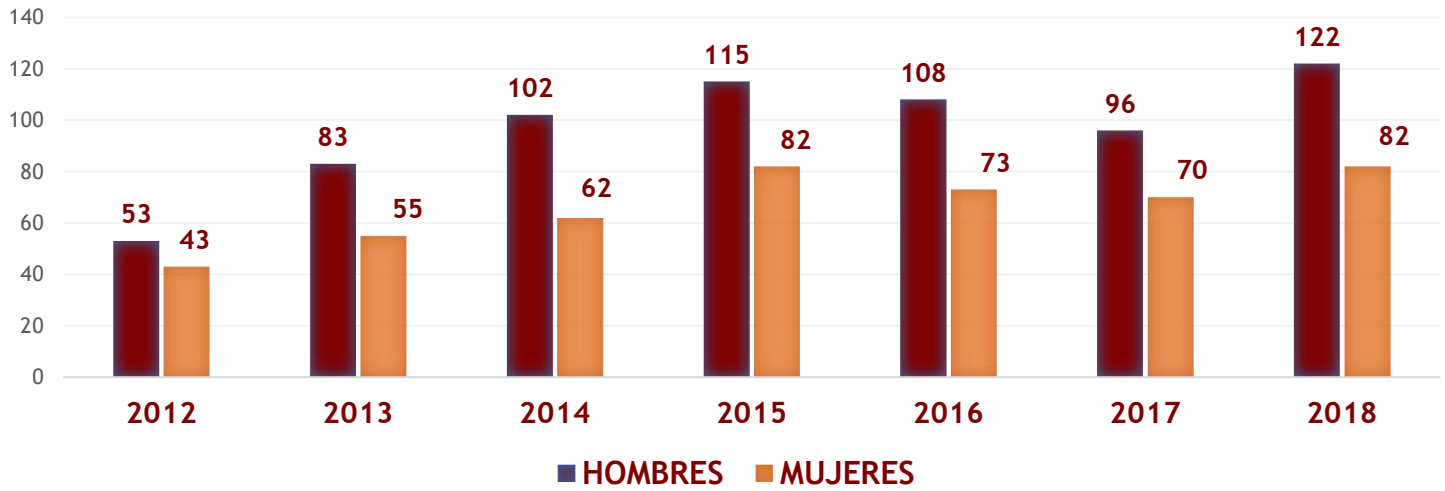
**MATRÍCULA DE MODALIDAD NO ESCOLARIZADA (A DISTANCIA Y MIXTA) POR AÑO, PERIODO, GÉNERO Y MATRÍCULA TOTAL**

	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	<i>ENE-JUN</i>		<i>ENE-JUN</i>		<i>ENE-JUN</i>		<i>ENE-JUN</i>		<i>ENE-JUN</i>		<i>ENE-JUN</i>		<i>ENE-JUN</i>	
	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>M</i>
MODALIDAD A DISTANCIA	53	43	83	55	102	62	115	82	108	73	96	70	109	74
MODALIDAD MIXTA	-		-		-		-		-		-		13	8
<b>TOTAL H/M</b>													<b>122</b>	<b>82</b>
<b>TOTAL MATRÍCULA LIC. NO ESCOLARIZADA</b>	<b>96</b>		<b>138</b>		<b>164</b>		<b>197</b>		<b>181</b>		<b>166</b>		<b>204</b>	
	<i>AGO-DIC</i>		<i>AGO-DIC</i>		<i>AGO-DIC</i>		<i>AGO-DIC</i>		<i>AGO-DIC</i>		<i>AGO-DIC</i>		<i>AGO-DIC</i>	
	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>M</i>
MODALIDAD A DISTANCIA	91	63	113	67	113	69	123	87	118	88	114	84	115	88
MODALIDAD MIXTA	-		-		-		-		-		16	12	35	15
<b>TOTAL H/M</b>											<b>130</b>	<b>96</b>	<b>150</b>	<b>103</b>
<b>TOTAL MATRÍCULA LIC. NO ESCOLARIZADA</b>	<b>154</b>		<b>180</b>		<b>182</b>		<b>210</b>		<b>206</b>		<b>226</b>		<b>253</b>	

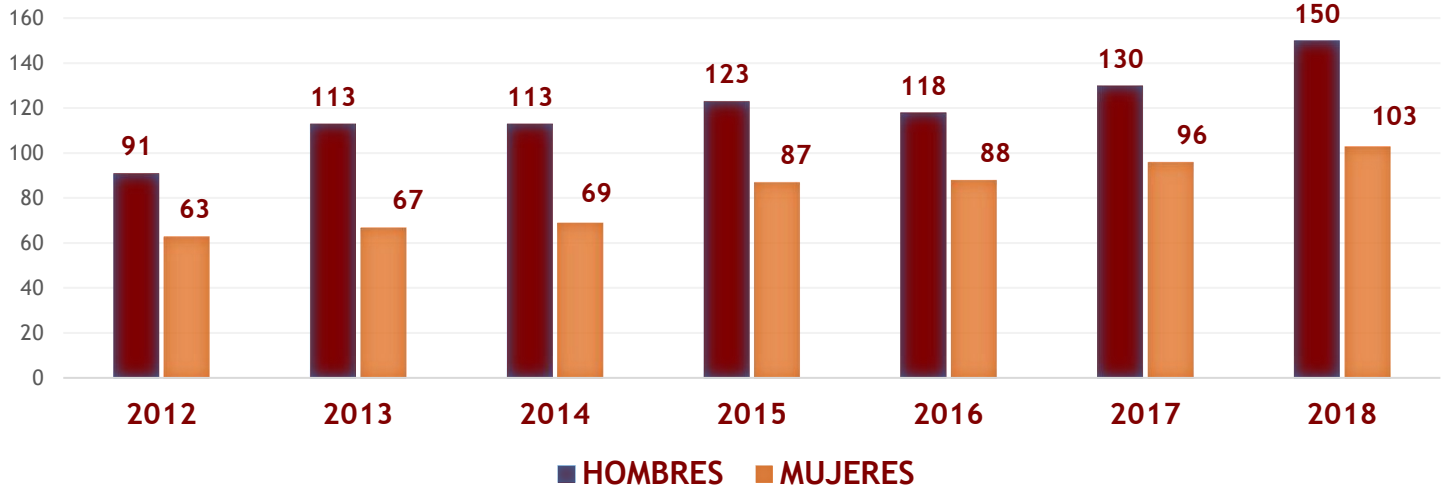




**MATRÍCULA NO ESCOLARIZADA PERIODOS ENERO-JUNIO POR AÑO Y GÉNERO**



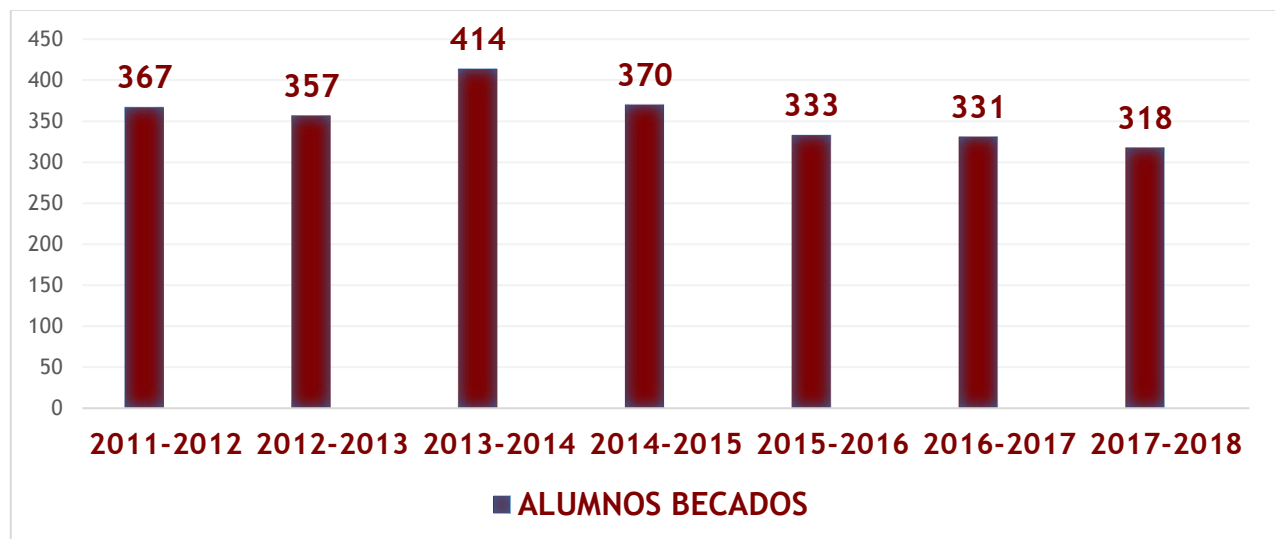
**MATRÍCULA NO ESCOLARIZADA PERIODOS AGOSTO-DICIEMBRE POR AÑO Y GÉNERO**



## BECAS

El apoyo proporcionado mediante becas contribuye a garantizar a los estudiantes que ejerzan su derecho a la educación en condiciones óptimas para ello, aumentando así, en mayor medida, sus oportunidades no solo de acceder a ella sino de no desertar y así finalizarla, resultando ser de este modo una estrategia viable para propiciar que aquellos alumnos que reúnan los requisitos señalados por las diversas convocatorias y que su situación económica sea precaria no encuentren eso como un impedimento para su superación personal y académica.

ESTUDIANTES CON BECA PRONABES			TOTAL
	H	M	
2011-2012	141	226	367
2012-2013	162	195	357
2013-2014	199	215	414
2014-2015	164	206	370
ESTUDIANTES CON BECA MANUTENCIÓN			
2015-2016	145	188	333
2016-2017	145	186	331
2017-2018	126	192	318
<b>TOTALES</b>	<b>1082</b>	<b>1408</b>	<b>2490</b>



## TUTORÍAS

El programa Nacional de Tutorías se implementó con el objetivo de garantizar la permanencia y conclusión de estudios de los estudiantes

### TUTORÍA ENERO-JUNIO 2018

#### CANTIDAD DE TUTORES POR DEPARTAMENTO

<b>C.E.A</b>	<b>33</b>
<b>INDUSTRIAL</b>	<b>25</b>
<b>MECÁNICA</b>	<b>15</b>
<b>COMPUTACIÓN Y SISTEMAS</b>	<b>23</b>
<b>ELE-ELO-MKT</b>	<b>16</b>
<b>CIENCIAS BÁSICAS</b>	<b>16</b>

#### CANTIDAD DE TUTORES POR CARRERA

<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>Cantidad de Tutores</b>
<b>1 Ing. Eléctrica</b>	<b>6</b>
<b>2 Ing. Electrónica</b>	<b>5</b>
<b>3 Ing. en Gestión Empresarial</b>	<b>32</b>
<b>4 Ing. Industrial</b>	<b>35</b>
<b>5 Ing. Informática</b>	<b>20</b>
<b>6 Ing. Mecánica</b>	<b>22</b>
<b>7 Ing. Mecatrónica</b>	<b>23</b>
<b>8 Ing. Sistemas Computacionales</b>	<b>31</b>
<b>9 Lic. en Administración</b>	<b>34</b>
<b>10 Lic. en Turismo</b>	<b>18</b>

#### CANTIDAD DE ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE

	<b>CON ASISTENCIA</b>	<b>SIN ASISTENCIA</b>	<b>TOTAL</b>
<b>ADMINISTRACIÓN</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>92</b>
<b>ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL</b>	<b>97</b>	<b>5</b>	<b>102</b>
<b>ING. INDUSTRIAL</b>	<b>170</b>	<b>2</b>	<b>172</b>
<b>ING. MECÁNICA</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>69</b>
<b>ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>57</b>
<b>ING. MECATRÓNICA</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>70</b>

CANTIDAD DE ESTUDIANTES DE 2° SEMESTRE EN ADELANTE

1	ING. ELÉCTRICA	42
2	ING. ELECTRÓNICA	38
3	ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	237
4	ING. INDUSTRIAL	335
5	ING. INFORMÁTICA	49
6	ING. MECÁNICA	154
7	ING. MECATRÓNICA	246
8	ING. SISTEMAS COMPUTACIONALES	154
9	LIC. EN ADMINISTRACIÓN	284
10	LIC. EN TURISMO	110

TUTORÍA AGO-DIC 2018

Nombre de la Carrera.	Cantidad de estudiantes 1er.Sem	Cantidad de estudiantes 2ndo.Sem	Cantidad de estudiantes 3er.Sem	Cantidad de estudiantes 4to.Sem	Total de la carrera	Tutores que participaron en tutoría por Departamento.
Lic. Administración	125	82	113	114	434	C.E.A
Ing. En Gestión Empresarial	137	94	62	99	392	C.E.A
Lic. En Turismo	66	3	62	1	132	C.E.A TOTAL 30 Tutores.
Ing. Industrial	133	163	144	137	577	Industrial total de tutores 28
Ing. Mecánica	94	55	83	47	279	Metal Mecánica 16 tutores
Ing. En Sistemas	93	52	77	38	260	Sistemas y Computación
Ing. En Informática	25	0	26	1	52	Sistemas y Computación Total de tutores 24
Ing. Mecatrónica	125	63	112	64	364	Ele-Elo-Mecatrónica
Ing. Eléctrica	31	0	28	2	61	Ele-Elo-Mecatrónica
Ing. Electrónica	28	0	23	0	51	Ele-Elo-Mecatrónica total de tutores 18
						+ TOTAL DE TUTORES EN CIENCIAS BÁSICAS (14) Psicología (2)
			<b>GRAN TOTAL</b>	<b>2602</b>		<b>132</b>

## PROMOCIÓN DE CARRERAS

Octubre 2018, 5ª. Expo Universidades, Hotel La Posada, San Luis Potosí.

En el mes de octubre se llevó a cabo en el Hotel La Posada la “5ª. EXPO-UNIVERSIDADES” en la cual se hizo la promoción de carreras con las que cuenta el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí. Debido a la gran demanda, se contó con la participación de todos los coordinadores, asistiendo por parte de la carrera de Lic. en Administración la M.F. Margarita Ramírez García, de la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. Informática la Coordinadora Ing. Diana Raquel Patiño López, la coordinadora de la carrera de Ing. Mecánica la M.E. Yolanda Rodríguez Corpus, el coordinador de la Ing. en Gestión Empresarial el Lic. Luis Felipe Segura Colunga, la coordinadora de Ing. Industrial la M.E. Rubí Celia Carrasco López, la coordinadora de las carreras de Ing. Eléctrica e Ing. Electrónica la M.E. Blanca Estela Ramírez Gámez y de la coordinación de Ing. Mecatrónica, la M.C. Adriana Guadalupe Ramírez Oliver.

En dicha visita que se realizó en los días 3 y 4 de octubre del presente año, se les dio la información correspondiente a las carreras que ofrece el ITSLP, los planes de estudio de cada una de ellas; así como el proceso de inscripción y los costos aproximados que se manejan para los posibles interesados a ingresar a la Institución. Se brindaron los datos mencionados a los alumnos de sexto semestre, contando con aproximadamente 2000 estudiantes como se muestra en las ilustraciones 1 al 3 .



ILUSTRACIÓN 1 PRESENTACIÓN DE STAND CON COORDINADORAS DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



ILUSTRACIÓN 2 Y 3 ALUMNOS DE BACHILLERATO RECIBIENDO INFORMACIÓN SOBRE LA OFERTA EDUCATIVA DEL ITSLP

#### Octubre 2018, CECyTE II "Real de Minas", San Luis Potosí.

La segunda visita del mes de octubre se llevó a cabo en el CECYTE II Real de Minas la "FERIA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL" efectuando la promoción de carreras con las que cuenta el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí a través del *stand* informativo. Contando con la participación de la coordinadora de la carrera de Ing. Mecatrónica la M.C. Adriana Guadalupe Ramírez Oliver, de la coordinación de la carrera de Ing. Mecánica la M.E. Yolanda Rodríguez Corpus, la coordinadora de Ing. Industrial la M.E. Rubí Celia Carrazco López y de la carrera de Lic. en Administración la M.F. Margarita Ramírez García.

En la feria realizada con alrededor de 18 universidades el 17 de octubre, se les resolvieron dudas e inquietudes del la orientación de las carreras dio la información correspondiente a las carreras que ofrece el ITSLP, los planes de estudio de cada una de ellas; así como el proceso de inscripción y los costos aproximados que se manejan para los posibles interesados a ingresar a la Institución. Se brindaron los datos mencionados a los alumnos de sexto semestre, contando con aproximadamente 414 estudiantes como se muestra en las ilustración 4.



ILUSTRACIÓN 4 ENTREGA DE INFORMACIÓN A ALUMNOS DE BACHILLERATO SOBRE LA OFERTA EDUCATIVA DEL ITSLP



**Octubre 2018, Preparatoria Silva Herzog, San Luis Potosí.**

La tercer fecha atendida del mes de octubre se llevó a cabo en la Preparatoria Jesus Silva Herzog asistiendo a la “ACADEMIA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL” donde re realizó la promoción de carreras con las que cuenta el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí. Contando con la participación de la coordinadora de las carreras de Ing. Eléctrica e Ing. Electrónica la M.E. Blanca Estela Ramírez Gámez y la M.F. Margarita Ramírez García. coordinadora de la Lic. en Administración.

El evento se realizó el día 20 de octubre del presente año, se les dio la información correspondiente a las carreras que ofrece el ITSLP, los planes de estudio de cada una de ellas; así como el proceso de inscripción y los costos aproximados que se manejan para los posibles interesados a ingresar a la Institución. Se brindaron los datos mencionados a los alumnos, contando con aproximadamente 600 estudiantes como se muestra en las ilustraciones 5 y 6.



**ILUSTRACIÓN 5 Y 6 COORDINADORAS DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES ENTREGANDO INFORMACIÓN A ALUMNOS DE BACHILLERATO SOBRE LA OFERTA EDUCATIVA DEL ITSLP.**

**Octubre 2018, COBACH 29 Zaragoza, San Luis Potosí.**

La última visita del mes de octubre se llevó a cabo en el Colegio de Bachilleres Plantel 29, en el municipio de Zaragoza donde se dio la promoción de carreras con las que cuenta el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí a través de pláticas a los últimos semestres. Contando con la participación de la coordinadora de la Lic. en Administración la M.F. Margarita Ramírez García, la Ing. Diana Raquel Patiño López coordinadora de las carreras de Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. Informática y representantes de alumnos de las carreras de Ing. Industrial y de la Lic. en Administración.

En este encuentro realizado el día 31 de octubre del presente año, se les dio la información correspondiente a las carreras que ofrece el ITSLP, los planes de estudio de cada una de ellas; así como el proceso de inscripción y los costos aproximados que se manejan para los posibles interesados a ingresar a la Institución. Se brindaron los datos mencionados a los alumnos de sexto semestre, contando con aproximadamente 336 estudiantes como se muestra en las ilustraciones 8 a 10.



**ILUSTRACIÓN 8 EQUIPO DE PROMOCIÓN.**



**ILUSTRACIÓN 9 Y 10 PRESENTACIÓN INFORMATIVA A ESTUDIANTES DENTRO DE LAS AULAS.**



**Noviembre 2018, COBACH 29, San Luis Potosí.**

En el mes de Noviembre se llevaron a cabo 5 visitas, comenzando en el Colegio de Bachilleres Plantel 29, realizando pláticas con enfoque de las carreras con las que cuenta el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí. Contando con la participación de los coordinadores de las carreras de Ing. Industrial, Ing. Mecatrónica, Ing. en Gestión Empresarial e Ing. Mecánica a cargo de la M.E. Rubí Celia Carrasco López, la M.C. Adriana Guadalupe Ramírez Oliver, el Lic. Luis Felipe Segura Colunga y la M.E. Yolanda Rodríguez Corpus. El evento se realizó los días 6 y 7 de noviembre del presente año, se les dio la información correspondiente a las carreras que ofrece el ITSLP, los planes de estudio de cada una de ellas; así como el proceso de inscripción y los costos aproximados que se manejan para los posibles interesados a ingresar a la Institución. Se brindaron los datos mencionados a los alumnos, contando con aproximadamente 500 como se muestra en la ilustración 11.



**ILUSTRACIÓN 11 ALUMNOS RECIBIENDO INFORMACIÓN POR PARTE DE COORDINADORA COMISIONADA.**

**Noviembre 2018, COBACH 19, San Luis Potosí.**

En el mes de noviembre se llevó a cabo en el Colegio de Bachilleres Plantel 19, la promoción de carreras con las que cuenta el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí. Contando con la participación de el coordinador de la carrera de Ing. en Gestión Empresarial el Lic. Luis Felipe Segura Colunga y M.E. Rubí Celia Carrasco López coordinadora de Ing. Industrial. Este compromiso se realizó el día 8 de noviembre del presente año, proporcionando la información correspondiente a las carreras que ofrece el ITSLP, los planes de estudio de cada una de ellas; así como el proceso de inscripción y los costos aproximados que se manejan para los posibles interesados a ingresar a la Institución. Se brindaron los datos mencionados a los alumnos, contando con aproximadamente 240 estudiantes, como se muestra en la ilustración 12.



**ILUSTRACIÓN 12 ALUMNOS ASISTENTES A LA PLÁTICA INFORMATIVA DEL ITSLP**

**Noviembre 2018, COBACH 07, Aqualulco, San Luis Potosí.**

En el mes de noviembre se llevó a cabo en el Colegio de Bachilleres Plantel 07 en el municipio de Aqualulco en su “X EXPO-VOCACIONAL 2018” diversas pláticas informativas, en donde se promocionaron las carreras con las que cuenta el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí. Contando con la participación de la Ing. Ma. Guadalupe Hernández Sierra, docente del área de Sistemas y Computación y el coordinador de la carrera de Ing. en Gestión Empresarial el Lic. Luis Felipe Segura Colunga con apoyo del Ing. Rafael Oliva coordinador del ITSLP Campus Aqualulco para promocionar la modalidad a Distancia.

Este compromiso se realizó el día 13 de noviembre del presente año, proporcionando la información correspondiente a las carreras que ofrece el ITSLP, los planes de estudio de cada una de ellas; así como el proceso de inscripción y los costos aproximados que se manejan para los posibles interesados a ingresar a la Institución. Se brindaron los datos mencionados a los alumnos, contando con aproximadamente 500 estudiantes, como se muestra en la ilustración 13 y 14.



**ILUSTRACIÓN 13    DOCENTE COMISIONADA DEL ITSLP Y ENCARGADO DEL CAMPUS AHUALULCO**



**ILUSTRACIÓN 14    ALUMNOS RECIBIENDO INFORMACIÓN EN SU AULA**

Noviembre 2018, CBTis 131, San Luis Potosí.

Nuestra última intervención el mes de Noviembre se realizó en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios en donde se dio la promoción de carreras con las que cuenta el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí. Contando con la participación de la M.E. Rubí Celia Carrasco López, la M.C. Adriana Guadalupe Ramírez Oliver, la M.E. Blanca Estela Ramírez Gámez y la Ing. Diana Raquel Patiño López, coordinadoras de las carreras de Ing. Industrial, Mecatronica, Eléctrica yElectrónica e Ing. En Sistemas Computacionales e Ing. Informática respectivamente.

En tal evento que se realizó el día 12 de noviembre del presente año, se les dio la información correspondiente a las carreras que ofrece el ITSLP, los planes de estudio de cada una de ellas; así como el proceso de inscripción y los costos aproximados que se manejan para los posibles interesados a ingresar a la Institución en el marco de su “JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS”. Se brindaron los datos mencionados a los alumnos, contando con 300 estudiantes como se muestra en la imágenes 15 y 16.



ILUSTRACIÓN 15 Y 16 COORDINADORAS EN PLENARIA INFORMATIVA PARA EL ALUMNADO DE LOS ÚLTIMOS SEMESTRES.

## CONCLUSIÓN:

En el semestre agosto-diciembre de 2018 la División de Estudios Profesionales, con el apoyo de los coordinadores y de la jefatura, lograron brindar la información necesaria a las escuelas de nivel medio superior, que tuvieron a bien invitarnos a sus instalaciones para que promovieramos las 10 carreras con las que cuenta el Insituto Tecnológico de San Luis Potosí, así como las especialidades que cada una de ellas tiene. Atendiendo a un total de 4961 estudiantes en las 8 visitas que se realizaron.

Se observó que en algunas de las escuelas, los alumnos se muestran interesados en actividades complementarias y becas ya que conocen de la institución y los beneficios que otorga el ITSLP. Otros mas pudieron comparar los planes y programas de las carreras que se tienen en el ITSLP con las demás instituciones a nivel superior.

## VISITAS EN 2018

<b>TOTAL DE VISITAS REALIZADAS PARA PROMOCIÓN DE CARRERAS</b>		<b>8</b>
<b>INSTITUCIONES</b>	<b>TOTAL DE ESTUDIANTES</b>	
Expo Universidades, Hotel La Posada	2000	
CECyTE II "Real de Minas"	414	
Preparatoria Silva Herzog	600	
COBACH 29 Zaragoza	336	
COBACH 29	500	
COBACH 19	240	
COBACH 07, Aqualulco	500	
CBTis 131	300	
<b>TOTAL</b>	<b>4890</b>	



## VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

El TecNM y el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, impulsan considerablemente el desarrollo integral de los estudiantes. Como institución de educación a nivel superior, se tiene la conciencia, el gran compromiso y la responsabilidad de generar capital humano de calidad no solamente en el ámbito académico sino también de modo personal, apoyando así, el desarrollo físico con el deporte y actividades recreativas y al desarrollo creativo, emocional, civil, y de expresión, con actividades artísticas, culturales y cívicas, con el fin de que el estudiante al egresar tenga una mejor y rápida adaptación a su entorno social y laboral. Se incentiva a los estudiantes reconociendo su talento deportivo y artístico.

En cuanto al desarrollo intelectual el ITSLP proporciona cursos o programas de enseñanza de lenguas extranjeras y fomenta la participación en círculos de lectura, de creación y de apreciación literaria. Todo lo anterior con el fin de conformar profesionistas con una educación integral, que abarque tanto la parte humana como la académica de los estudiantes y les alimente el respeto por su país, la sociedad y su cultura.

El ITSLP ofrece como actividades extraescolares artísticas y culturales: Danza, Modelaje de Rebozo, Música y Teatro. Como actividades extraescolares cívicas: Banda de Guerra y Escolta.

Como actividades extraescolares deportivas ofrece: Ajedrez, Atletismo, Básquetbol, Béisbol, Fútbol Soccer, Halterofilia, Natación, Tae Kwon Do y Vóleibol.

Durante 2012-2018, el ITSLP ha estado presente con sus respectivos estudiantes en diversos eventos de índole deportivo, cultural y cívico, algunos de ellos son:

**Encuentros Nacionales Estudiantiles de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM.**

**Eventos Prenacionales Estudiantiles Deportivos del TecNM.**

**Eventos Nacionales Estudiantiles Deportivos del TecNM.**

**Festivales Nacionales Estudiantiles de Arte y Cultura del TecNM.**

**Festival de la Cantera.**

**Recitales.**

**Conciertos.**

El ITSLP ha conseguido en diferentes eventos y ediciones varios premios, en el más reciente obtuvo **el 1er y 2do lugar en la rama de Natación en el estilo “Mariposa”**.



**DELEGACIÓN DEPORTIVA ITSLP**



**PROMOTORES DEPORTIVOS ITSLP**

**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS, POR AÑO.**

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
6.52	7.09	7.51	4.76	3.48	11.75	17.54

**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, POR AÑO.**

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
14.48	15.13	14.99	16.42	65.40	27.04	16.13

**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS, POR AÑO.**

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
13.24	13.74	10.56	24.56	18.93	29.06	24.85

**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTO DE FOMENTO A LA LECTURA EN 2018.**

2018
10.75

Objetivo del PIID que se cumplió con esa actividad:	<b>Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes. Estrategia 3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.</b>
Título del evento:	<b>FOMENTO A LA LECTURA</b>
Fecha, lugar:	<b>Viernes 23 de noviembre de 2018. Planta alta del Centro de Información.</b>
Participantes, nombre completo de autoridades, docentes o estudiantes (y a qué carrera pertenecen) que participaron en el evento:	<b>Lic. Jesús Armando Martínez Corona y Coordinadores de Círculos de Lectura: (Ing. Basilia Guerrero Vázquez, Ing. María Guadalupe Hernández Sierra, Dra. Beatriz Oralia Ríos Velázquez, M.C. Patricia Méndez Ortiz, Ing. Nicolás Taboada Martínez, Lic. Silvia Socorro Escobar Palomo, Lic. David Nava Torres, Lic. Edna Silvet López Sánchez, Lic. Jessica Moncada Alonso, Ing. Luis Fernando Araujo Saucedo y Ma. del Socorro Rodríguez Castillo.) Estudiantes de diferentes carreras del I.T.S.L.P.</b>
Describir actividad en tiempo pasado y en primera persona, cuidando ortografía y redacción (máximo 3 cuartillas) y mencionar dentro del texto las imágenes correspondientes:	<b>El día viernes 23 de noviembre del año en curso, se llevó a cabo el evento de “Fomento a la Lectura”, dirigido a estudiantes que cursan la actividad complementaria “Círculos de Lectura”. Para la obtención de un crédito. Dicho evento tuvo como invitado al Lic. Hernán Samir, reconocido “cuentacuentos” potosino. El evento dio inicio a las 11 de la mañana con la conferencia “Por qué leer afecta a tu cerebro y a tu cartera”, posteriormente a las doce del día se llevó a cabo el taller de “Base de datos”, finalizando con el monólogo “Historia de un cuentacuentos”. De esta forma a las 2 de la tarde culminó el evento con la rifa de souvenirs del Centro de Información, para dar difusión a la actividad señalada. El objetivo de este evento, sin duda alguna fue el promover el gusto por la lectura, entre los estudiantes del I.T.S.L.P.</b>

Otros eventos que se generan dentro de todos los programas académicos para ampliar la formación general e integral del alumnado y que les permite desarrollarse en diversos ámbitos, además de proponerse retos y superarlos y que siempre se fomenta su participación en ellos ya que se realizan tanto a nivel local, como nacional e internacional. Por ejemplo:

- Eventos Nacionales de Ciencias Básicas.**
- Ciclos de Conferencias.**
- Exposiciones.**
- Concursos.**
- Congresos.**
- Expo-Mercatec.**
- Foros.**
- Diplomados.**
- Cursos.**
- Ponencias.**
- Club de Robótica.**
- Semanas de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica.**
- Feria de Ingeniería Mecánica.**
- Expo Sistemas Informática.**
- Visitas Guiadas Industriales.**
- Talleres.**
- Día Internacional del Libro.**
- Encuentros Empresariales.**
- Campañas de Higiene y Salud.**

## ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA AL ALUMNADO

Como parte de la formación y desarrollo integral de los estudiantes, también se encuentra la salud mental, por lo que el ITSLP implementó el servicio de Orientación Psicológica con el fin de proporcionarles apoyo y contribuir a su bienestar general.

En el periodo enero - junio 2018 la Lic. Psic. Ana Lilia Dávila Manrique, encargada de la oficina de orientación educativa, recibió **96** solicitudes de atención psicológica para los alumnos del ITSLP, de las cuales se logró atender a 74 alumnos del ITSLP:

21 terminaron el proceso (altas).

22 continuarán con el proceso el próximo semestre.

7 fueron canalizados a atención externa (psicoterapia, psiquiatría, centro de adicciones).

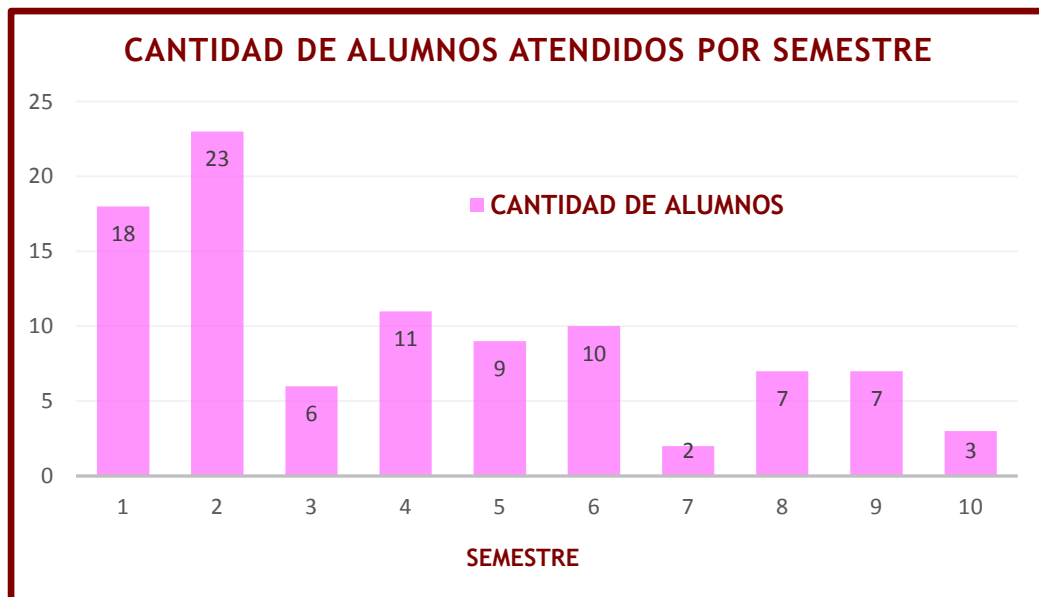
22 alumnos agendados nunca asistieron a la cita.

De los alumnos atendidos, 13 fueron canalizados por maestros/tutores, a los cuales se hizo de su conocimiento, vía correo electrónico, para que estuvieran enterados del seguimiento que se les dio a los alumnos.

La orientación psicológica consistió en brindar atención personalizada a todo aquel alumno que la solicitara, por cuenta propia, o bien, canalizado por algún maestro o tutor, para que se le brindaran estrategias de apoyo para la resolución de la dificultad presentada, ya sea de carácter personal, familiar, de pareja, de orientación vocacional y/o de salud, que pudiera estar afectando su rendimiento académico.

Por ética profesional, no se anexan fotografías de dicha actividad ya que es totalmente confidencial, por respeto al alumno. Cada alumno atendido cuenta con una bitácora donde anota la fecha de las citas a las que ha asistido, y es de conocimiento del alumno que es la única información que se podrá proporcionar en caso de ser solicitada por personal de ITSLP para fines informativos.

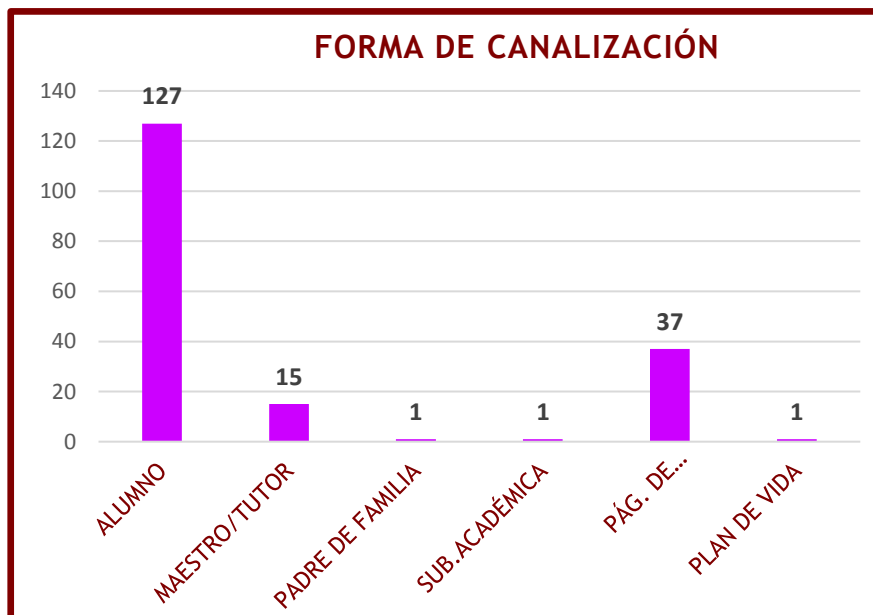
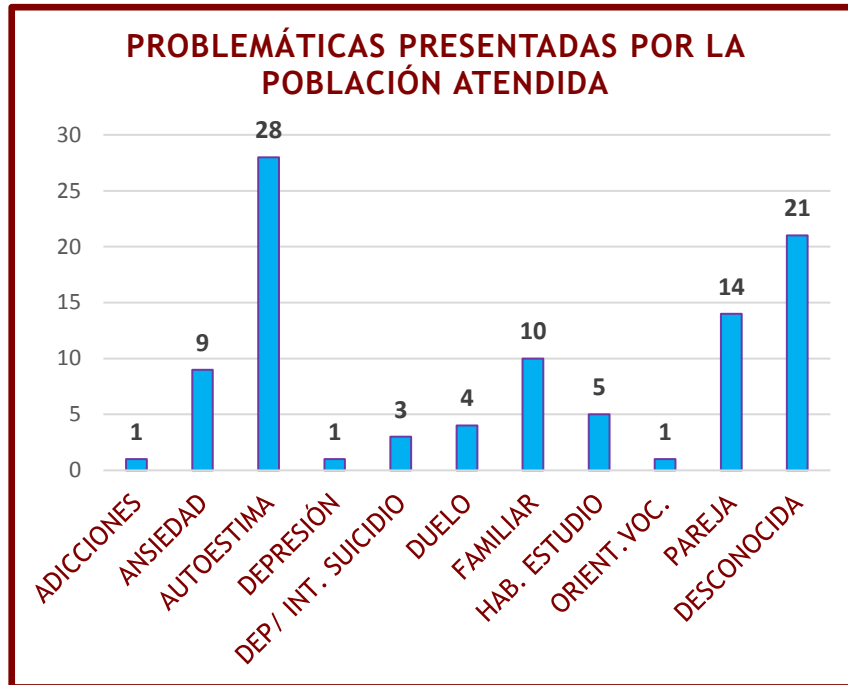
EN LA GRÁFICA 1 SE REFLEJAN LA CANTIDAD DE ALUMNOS POR SEMESTRE QUE FUERON ATENDIDOS.

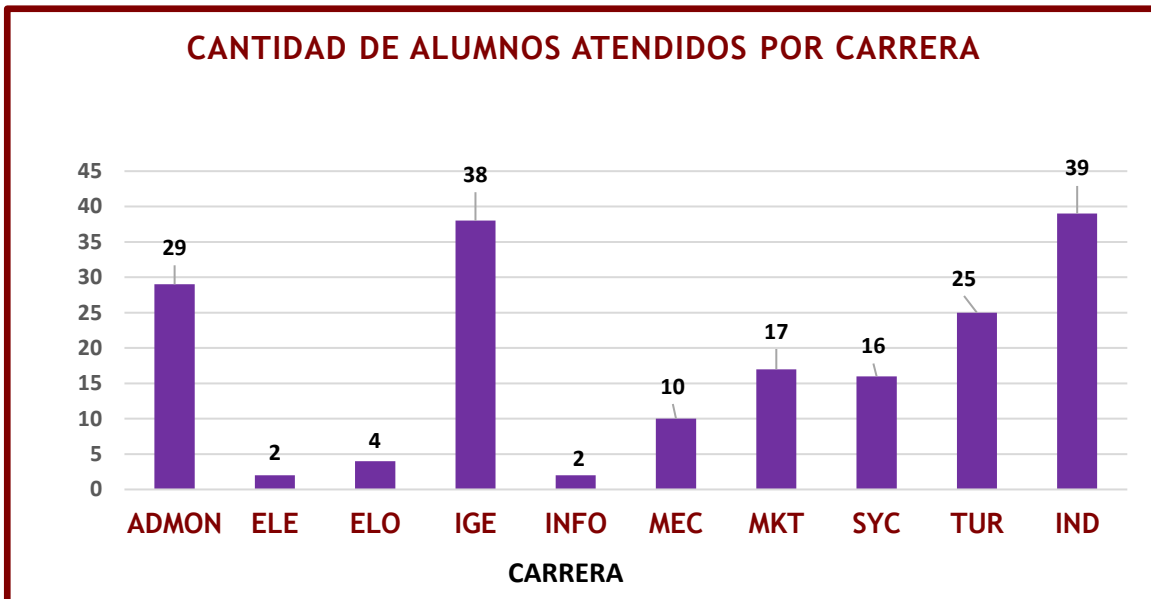
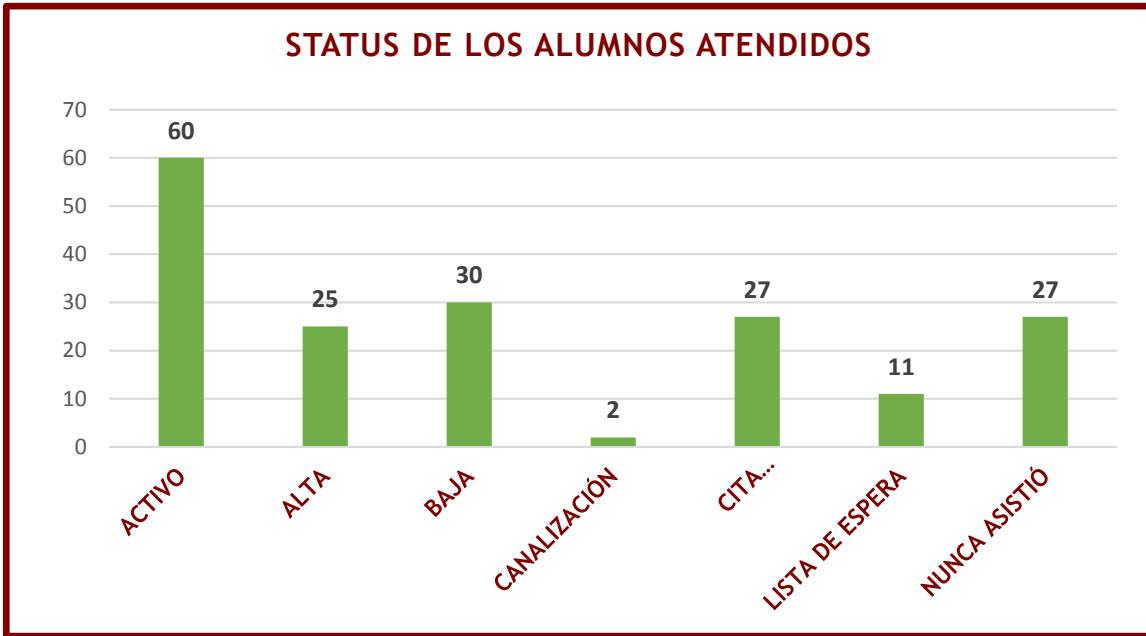




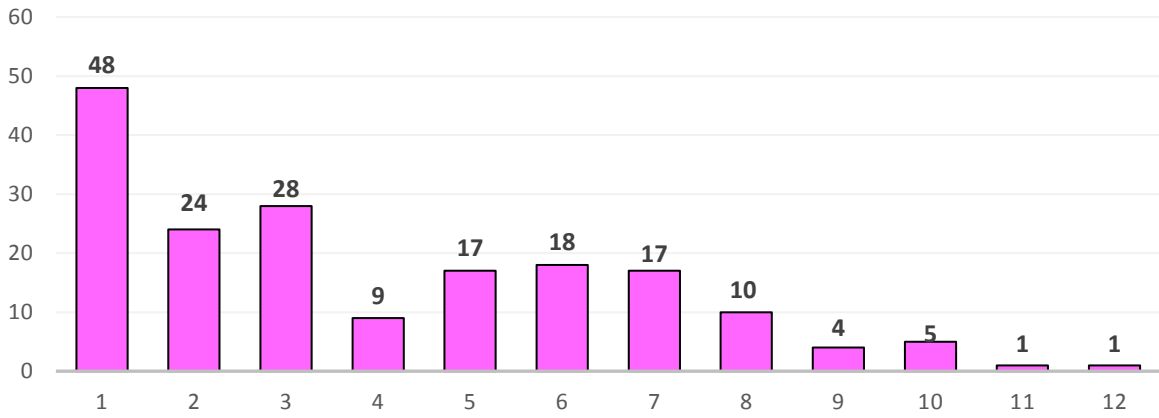
Tal como se muestra en la gráfica 2, existen diversas problemáticas por las cuales los alumnos acudieron a orientación psicológica, siendo las principales:

GRÁFICA 2. PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS EN LOS ALUMNOS

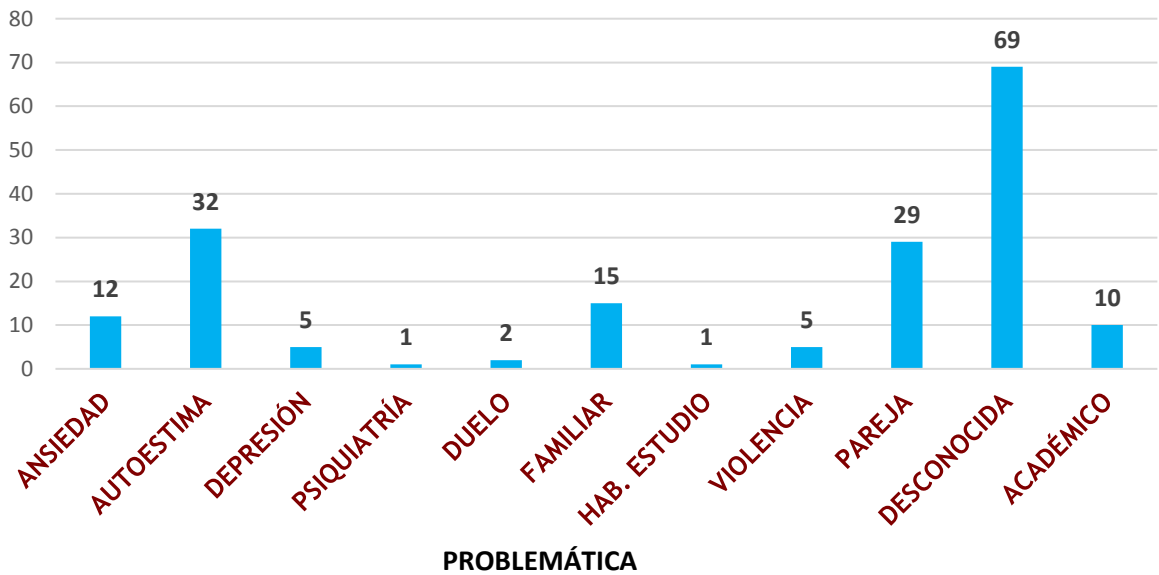




**CANTIDAD DE ALUMNOS ATENDIDOS POR SEMESTRE**



**PROBLEMÁTICAS PRESENTADAS POR LA POBLACIÓN ATENDIDA**



## VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Con el objetivo de promover y desarrollar en los estudiantes el espíritu emprendedor y visionario, el ITSLP echa mano de la creatividad, la inventiva y la innovación de los estudiantes, y, proporcionándoles las herramientas, se concluye que les será de utilidad como parteaguas para ser profesionistas competentes con un futuro prometedor siendo capaces de generar fuentes de trabajo, contribuyendo de ese modo a ampliar la fuerza laboral y mover la economía del país. Por ello, el ITSLP promueve que haya docentes investigadores, proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación así como que estudiantes de licenciatura y de posgrado participen en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

### PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES, POR AÑO.

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
0	0	0	0	2	2	2

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN, POR AÑO.

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
8	10	9	1	25	20	6

### ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN, POR AÑO.

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
6	6	32	35	103	99	8

Entre otros, los eventos a los que los estudiantes del ITSLP asisten con el objetivo de desarrollar e incrementar su capacidad de innovación y de investigación como la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, Evento Nacional Estudiantil de Ciencias, Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) tanto en su fase regional como en su fase nacional, Evento Talent Land, y el Concurso de ANFEI de Ciencias Básicas. Además se realiza desde 2015 el Curso-Taller Modelo Talento Emprendedor.

Los docentes, acuden a Academias Journal para por ejemplo, presentar las principales características comunes que presentan los alumnos en riesgo de deserción, al inicio de su carrera, particularmente en la asignatura de Cálculo Diferencial ofrecida por el ITSLP. Además, los docentes asisten a Coloquios de Investigación Multidisciplinaria para obtener y enriquecer el conocimiento sobre técnicas de estudio y su efecto en el rendimiento escolar en la materia de cálculo diferencial.

La participación en este tipo de eventos también sirve como plataforma para que estudiantes y profesionistas se den a conocer en la comunidad académica, nacional e internacional, a través de la aplicación y desarrollo de herramientas y metodologías en la solución de problemas que tienen las empresas del entorno. También se fortalece la calidad del programa académico y la investigación. En 2018, con la presentación de 142 proyectos de innovación que proponen soluciones a problemáticas en el área de salud, ambiental, seguridad, a través de aplicaciones móviles, productos, servicios, mercadotecnia o procesos, finalizó el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2018 de la fase Regional de la Zona IV con sede en el Instituto Tecnológico de Toluca (ITToluca). Los proyectos presentados del 2 al 5 de octubre, demostraron un alto nivel de formación académica y superaron las expectativas en comparación, incluso, con universidades privadas y públicas de renombre, esta fue la apreciación en general de los jurados calificadores, indicó, María Elena Rojas Rauda, directora del ITToluca, durante la ceremonia de premiación y clausura.



### INAUGURACIÓN DEL ENEIT FASE NACIONAL 2018, EN EL TECNOLÓGICO DE CHIHUAHUA

En las instalaciones del Tecnológico de Chihuahua, se inauguró el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT 2018), del Tecnológico Nacional de México, en donde participan 125 institutos del país. La inauguración se realizó en el Auditorio del Tecnológico de Chihuahua, elegido sede para esta versión por parte del Comité Nacional de ENEIT, por ser una de las instituciones más destacadas del país dentro del sistema nacional de tecnológicos y en el marco del 70 Aniversario de su Fundación. En su intervención, El Director del Tecnológico de Chihuahua, José Rivera Mejía, informó que ENEIT 2018 con sede en Chihuahua, es un esfuerzo del Tecnológico Nacional de México y el equipo del Tecnológico sede, quienes han aportado su esfuerzo y talento, para desarrollar este evento de innovación más importante de México.



### PLÁTICA DE EMPRENDIMIENTO CLEANTECH CHALLENGE MEXICO

El jueves 15 de marzo se presentó personal de Cleantech México, quienes son un programa de desarrollo económico para el impulso a la generación e implementación de tecnología limpia en México. Esto lo logramos con la integración de programas de apoyo al emprendimiento para la generación, financiamiento y comercialización de soluciones tecnológicas a problemas ambientales.

Les platicaron a estudiantes del ITSLP de diversas carreras la importancia de emprender y como pueden inscribirse a la convocatoria de Cleantech para proyectos con impacto ecológico.



### CLAUSURA DEL CURSO TALLER MODELO TALENTO EMPRENDEDOR 2018

El día sábado 28 de abril del presente año a las 09:00 horas en la Sala Audiovisual de Ingeniería, se llevó a cabo la clausura del Curso Taller Modelo Talento Emprendedor de 40 horas, que inició el 09 de marzo.

El Modelo Talento Emprendedor, tiene como objetivo fomentar en los estudiantes la cultura emprendedora, impulsando la generación de empresarios independientes.

**Los facilitadores del Curso Taller Modelo, fueron:**

- \*Oscar Adrián Garay Molina
- \*Fabia Perla Leyva Antonio
- \*Maribel Contreras Telles
- \*Margarita Juárez Fraga
- \*Hugo Martínez Apolo
- \*Axel Brad Mergold Noyola
- \*Sergio Díaz de León Velázquez
- \*Janeth Patricia Jurado de la Rosa
- \*Martha Patricia Reyna Vega
- \*Gabriela Antonia Salinas Zúñiga
- \*Ariadna Alvarado Aguiñaga

**Los estudiantes que participaron fueron:**

1. Alfredo Armando Burgos Rocha
2. Fátima Sánchez Monsiváis
3. Cruz Galván Jessica Sarahí
4. Ely Mariel Velázquez Espino
5. Erick David González Meléndez
6. Suleima Nohemí Loredo Martínez
7. Gabriela Alexandra Hernández Rojas
8. Nelly Sarahí Almendárez Villanueva
9. Jessica Sánchez Covarrubias
10. José Alberto Castillo Ortiz
11. María de los Ángeles Vázquez Martínez
12. Ramírez Zacarías Paola Karina
13. Rodríguez Escobedo Alicia del Carmen
14. Susana Daery Leyva Patiño
15. Janet Vanessa Rocha Narváez
16. Paulino Axel Nava Loredo
17. Juan Carlos España Nerio
18. Uriel Guadalupe Roa Lozano
19. Víctor Hugo Torres Moreno
20. Carlos Eduardo Domínguez Torres
21. Teresa Martínez Leyva
22. Vélez Zamarrón Mario César
23. Pérez González Daniel
24. Gómez Martínez Betzabe Aketzalli
25. Karla Martínez Soto
26. Claudia Elvira Loredo Alonso
27. Larissa Saharaí Gámez Martínez
28. Nava Flores Alondra Margarita
29. Paola Montserrat Beltrán de la torre
30. Joan Manuel Ocaña Ortiz
31. Erick Mauricio Rivera Pacheco
32. Luis Antonio Barrios Martínez
33. Abisaday Sánchez Estrada
34. Karen Danitza Alviso Duque
35. Ángel Guadalupe Salazar Huerta
36. Samara Hernández Vázquez
37. Cinthia Aisa Salas Arredondo
38. Iván Torres Soto
39. Diana Margarita Rodríguez Hernández
40. Galván Camacho Oscar Daniel
41. Pérez Mata Daniel Arturo
42. Jesús Eduardo Quiroz Palomo
43. Alis Paola Hernández Soto
44. Diego Francisco Guerrero Ortega



45. Julio Alfredo De Santiago Puente
46. Liliana Guadalupe Vega Rodríguez
47. Karen Monserrath Méndez Hernández
48. María Lucero Ortiz Contreras
49. Héctor Isai Llamas Urenda
50. Muñiz Cerda Edgar Adolfo
51. Perla Guadalupe Hernández Gutiérrez
52. Guadalupe Rodríguez Gómez
53. Juan Ignacio González Ramos
54. Erick Aldahir Ramírez Ramírez
55. Alberto Guadalupe Rivera Martínez
56. José Alan Yerena Rivera
57. María Guadalupe Camacho Santos
58. Sandra Cruz Cardona
59. Dimas Rodríguez Itamar
60. Ariana Suguey Vázquez Sánchez
61. Leslie Montserrat Montoya Martínez
62. Lizbeth Guadalupe Cisneros Dávila
63. Páramo Álvarez Carlos Manuel
64. Páramo Montañez José de Jesús
65. Carlos Alfredo Serrato Zavala
66. Guadalupe Yazmín Rocha Cadena
67. Juan Manuel Pro Martínez
68. Luis Arturo Guevara Salazar
69. Marco Antonio Fernández palacios
70. Néstor Oswaldo Anguiano Rodríguez
71. Mariela Aguilar Jasso
72. Ariel Lázaro Castro Avilés
73. Hernández Hernández Valeria Sarahí
74. Daniela Delgado Calzada
75. Mariela Paloma Cruz Figueroa

**Presentando un total de 19 proyectos.**

**Los evaluadores externos que escucharon y retroalimentaron a los proyectos fueron:**

- Lic. Ma. Conchita Ortiz.- STARTUP LAB
- Ing. Andrés Gómez Renaud.- VIRETEC
- Ing. Geovanni Flores.- OMROM



### Evento Talent Land 2018

Estudiantes del ITSLP asistieron al evento de innovación y emprendimiento más grande que se realiza para toda la comunidad de talentos que durante todo el año interactúa para compartir conocimiento y fortalecer su desarrollo, TALENT LAND, realizado los días 02 al 06 de abril de 2018.

En Talent Land pudieron visitar sus 6 tierras:

\*STARTUP LAND.- La tierra fértil del emprendimiento, la creatividad y la tecnología.

\*IRON LAND .- El espacio de los robots, drones y los ciborgs.

CREATIVE LAND.- Tierra dedicada al diseño, ilustración, música, cine, publicidad.

\*GAME LAND.- La tierra de los videojuegos.

\*FUTURE LAND.- Tierra de novedades en gadgets, servicios, software, y más.

\*DEVELOPERS LAND.- Tierra de los Desarrolladores.

El creador del movimiento del software libre, Richard Stallman; Sophia, la primera robot con ciudadanía en el mundo, y la presentación de un prototipo de blockchain que podría transparentar a las contrataciones públicas fueron solo algunos de los estelares que se presentaron durante la primera edición de Talent Land.

Durante el evento, diferentes marcas como Bosch, BMW, Steren, NXP, FairCoin, Adobe llevaron a cabo diferentes retos. Uno de los proyectos del ITSLP que asistió al evento, NFC Attendance, tuvo acercamiento con un inversionista interesado, además de posicionarse en las 5 mejores propuestas en un reto realizado por AstraZeneca.

## VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Durante 2012 al 2018, el ITSLP ha trabajado ardua y constantemente para que los estudiantes y los egresados tengan cada vez una mayor y más directa conexión los sectores público, social y privado, buscando además dar un seguimiento oportuno de la inserción de los egresados al mercado laboral pretendiendo que esta se incremente semestre a semestre.

Entre las actividades para ello se realizaron los trámites necesarios para que realicen su servicio social y residencias profesionales, se gestionaron proyectos vinculados para que los estudiantes participen en ello. Se implementó además el Modelo Talento Emprendedor. Se buscó emplear cada vez más las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas y se firmaron diversos convenios y acuerdos con empresas trasnacionales para el desarrollo tecnológico, y así, generar una cultura de innovación y emprendimiento para crear puentes de intercambio de conocimiento e información que sea de directa utilidad para los egresados, la sociedad y la industria, proporcionando productividad. Se creó el “GALARDÓN ITSLP”. La entrega del “Galardón ITSLP” tiene como propósito reconocer a sus egresados, a los ciudadanos potosinos que se distinguen por su labor, obra, o servicios prestados a la comunidad, y que son de relevancia para el municipio o la sociedad en general de nuestro Estado. El ITSLP efectúa este tipo de eventos para reconocer a los egresados mejor posicionados, así como también para conjuntar a la Educación, a La Ciencia, a la Tecnología y a las Empresas.

### REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL, POR AÑO.

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
0	0	0	0	0	0	1

### PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, POR AÑO.

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
13	50	46	13	40	36	7

### ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, POR AÑO.

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
13	50	56	65	39	45	18

### ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR, POR AÑO.

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
0	0	0	27	25	88	75

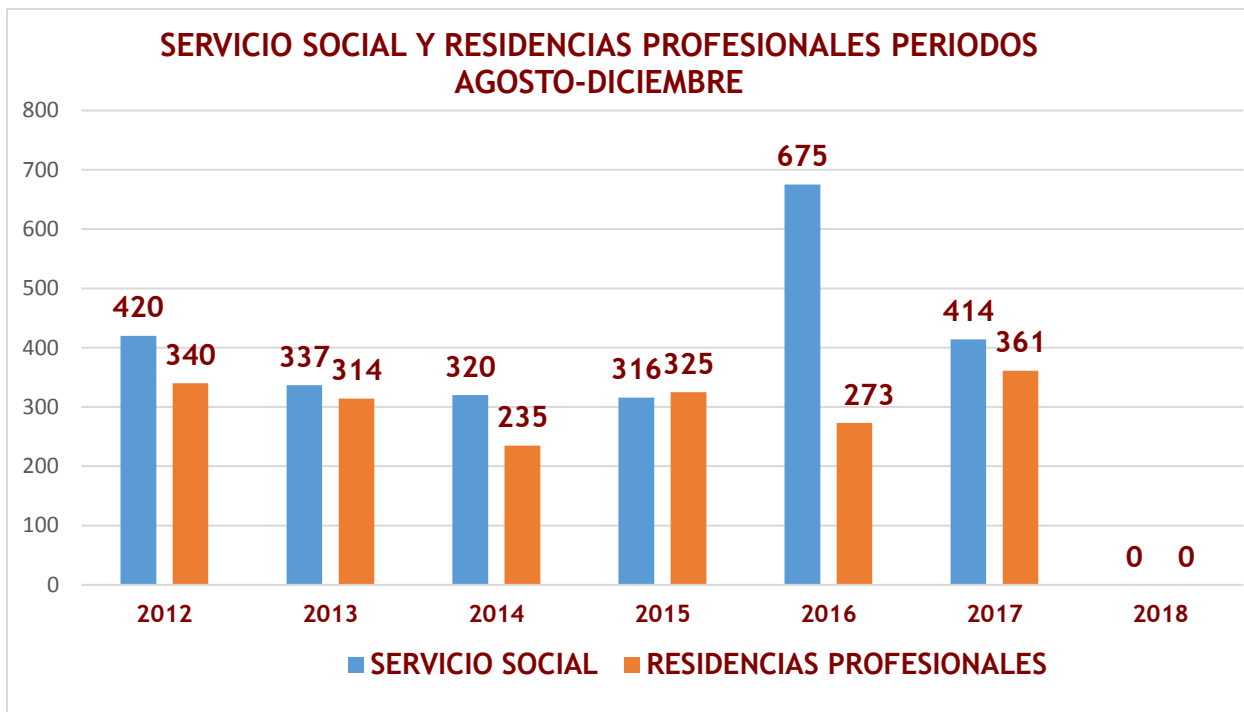
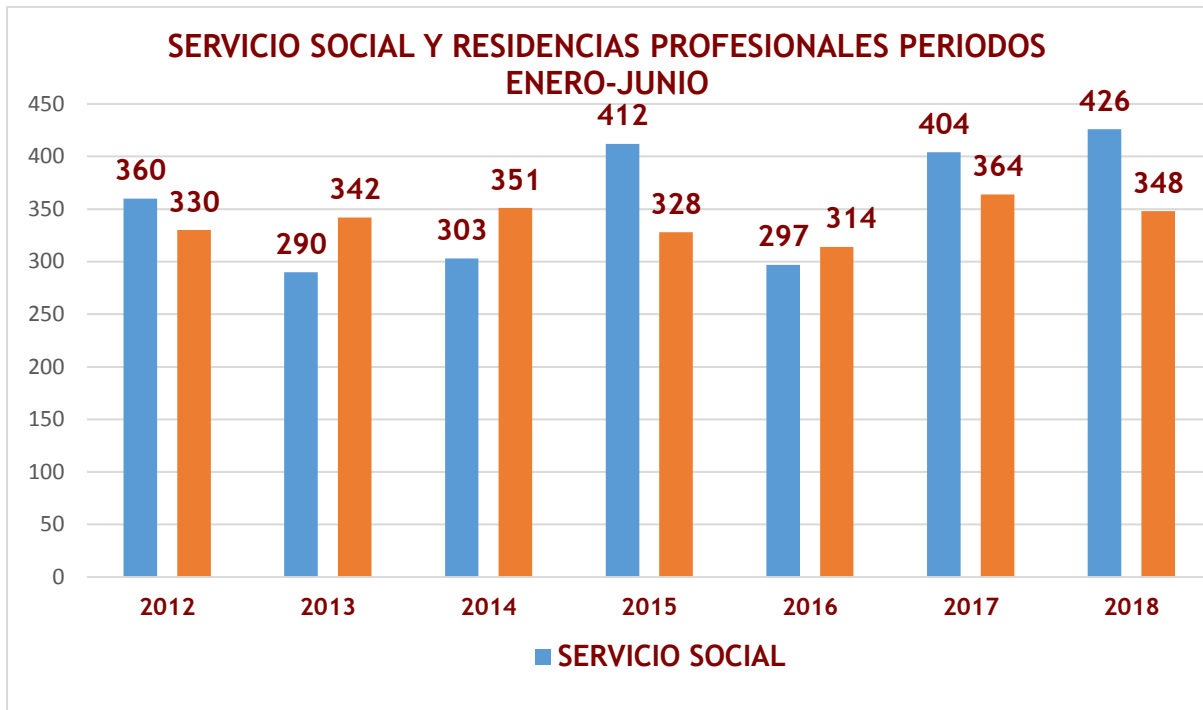
## SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES

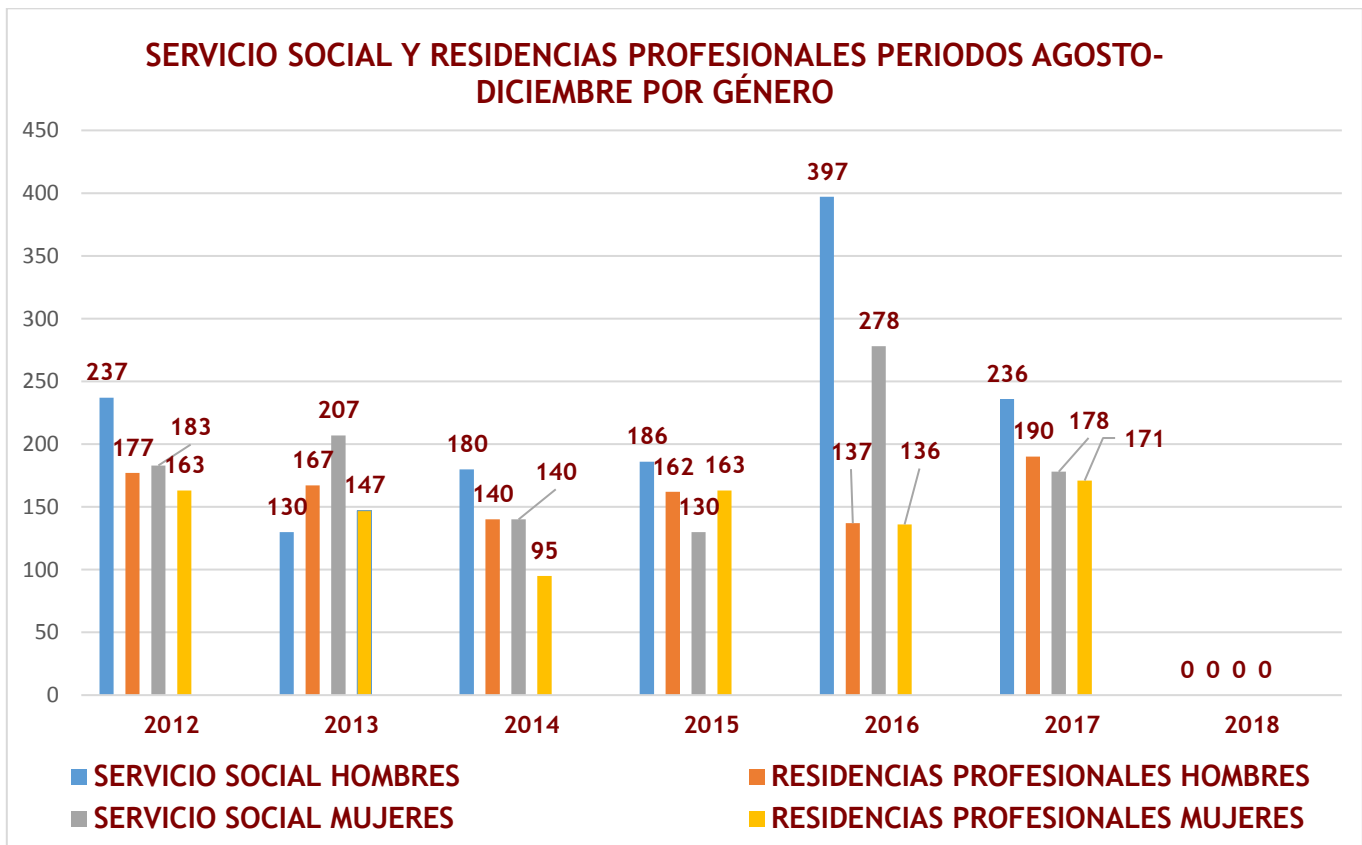
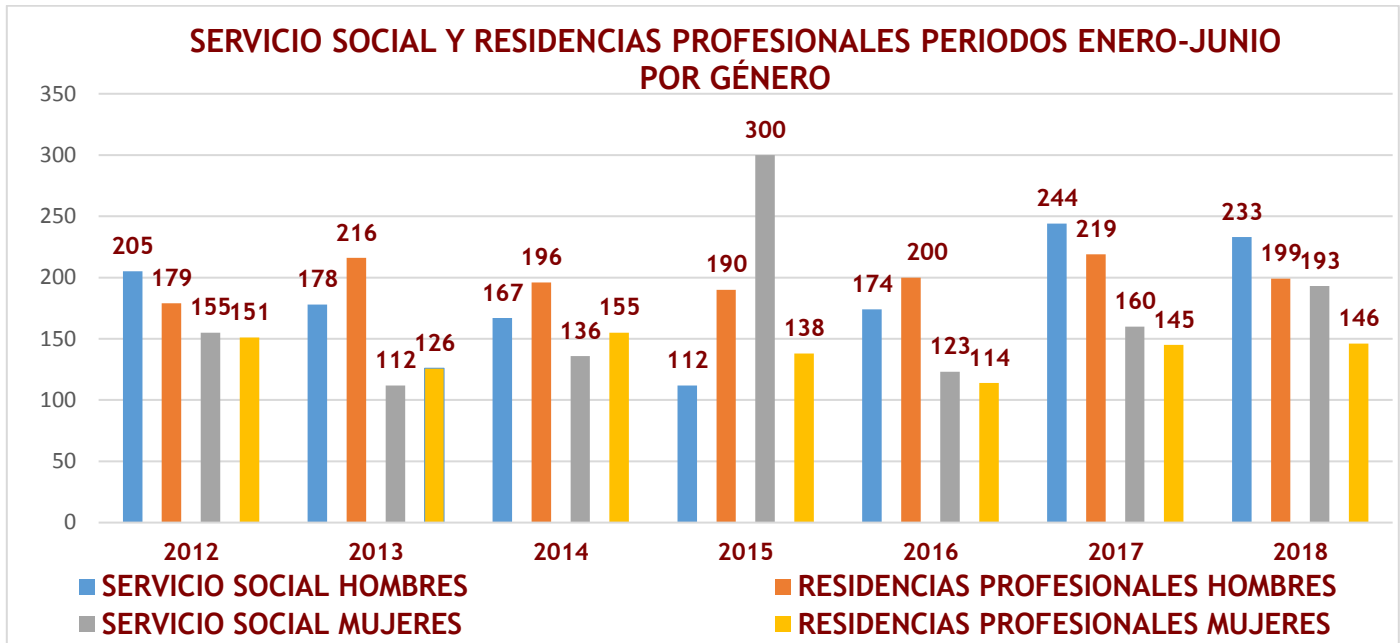
El servicio social y las residencias profesionales son líneas de vinculación directa que los estudiantes utilizan para desarrollar una conciencia social, y que sirven para fomentar su sentido de la responsabilidad. Además, se ve incentivado y forjado su espíritu de generosidad y de retribución contribuyendo en gran medida y de forma positiva a la sociedad inmediata a ellos, y a su vez, les significa adquisición de experiencia laboral y de valor curricular, lo que les permite ver reforzadas sus destrezas, habilidades y capacidades, abriéndoles así, una alta gama de oportunidades.

### SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES, POR GÉNERO, AÑO, Y PERIODO ESCOLAR.

<b>TOTAL ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL 2012 - 2018</b>	<b>4974</b>
<b>TOTAL DE ALUMNOS EN RESIDENCIAS PROFESIONALES 2012 - 2018</b>	<b>4225</b>

	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN		ENE-JUN	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
SERVICIO SOCIAL	205	155	178	112	167	136	112	300	174	123	244	160	233	193
RESIDENCIAS	179	151	216	126	196	155	190	138	200	114	219	145	199	146
<b>TOTAL SERVICIO SOCIAL</b>	360		290		303		412		297		404		426	
<b>TOTAL RESIDENCIAS</b>	330		342		351		328		314		364		348	
	AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC		AGO-DIC	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
	SERVICIO SOCIAL	237	183	130	207	180	140	186	130	397	278	236	178	
RESIDENCIAS	177	163	167	147	140	95	162	163	137	136	190	171		
<b>TOTAL SERVICIO SOCIAL</b>	420		337		320		316		675		414		S/D	
<b>TOTAL RESIDENCIAS</b>	340		314		235		325		273		361		S/D	





Entre otras, las líneas que también se siguieron de 2012 a 2018 con el fin de generar, mantener, desarrollar y aumentar la vinculación del ITSLP y sus estudiantes con los sectores público, social y privado, fueron los Encuentros Empresariales y las Ferias de Residencias Profesionales y del Empleo, donde diversas empresas de todos los sectores empresariales participan y se reúnen con los estudiantes de todas las carreras del ITSLP en búsqueda de Residencia Profesional, y Egresados en busca de una oferta laboral.

Una serie de Talleres y Pláticas sobre las temáticas “Habilidad para la Inserción Laboral” y “Productividad en la Vida Profesional”; para generar acciones apoyadas en valores, en las cuales surja un intercambio de experiencias exitosas y temas relevantes en materia de capacitación y formación integral, para que los estudiantes del ITSLP lleguen y se establezcan con éxito dentro de las Empresas. Participación en programas sociales. Reclutamientos y Encuentros Empresariales bilingües. Durante estos años se gestionaron varios convenios con empresas locales, nacionales e internacionales, para que los estudiantes realizaran sus residencias profesionales y prácticas, lo cual en muchos de los casos resultó de manera fructífera ya que muchos de esos estudiantes fueron posteriormente contratados ya de manera formal para formar parte de su fuerza laboral, lo que repercutió a su vez en la favorable inserción laboral de los egresados.

## VISITAS INDUSTRIALES

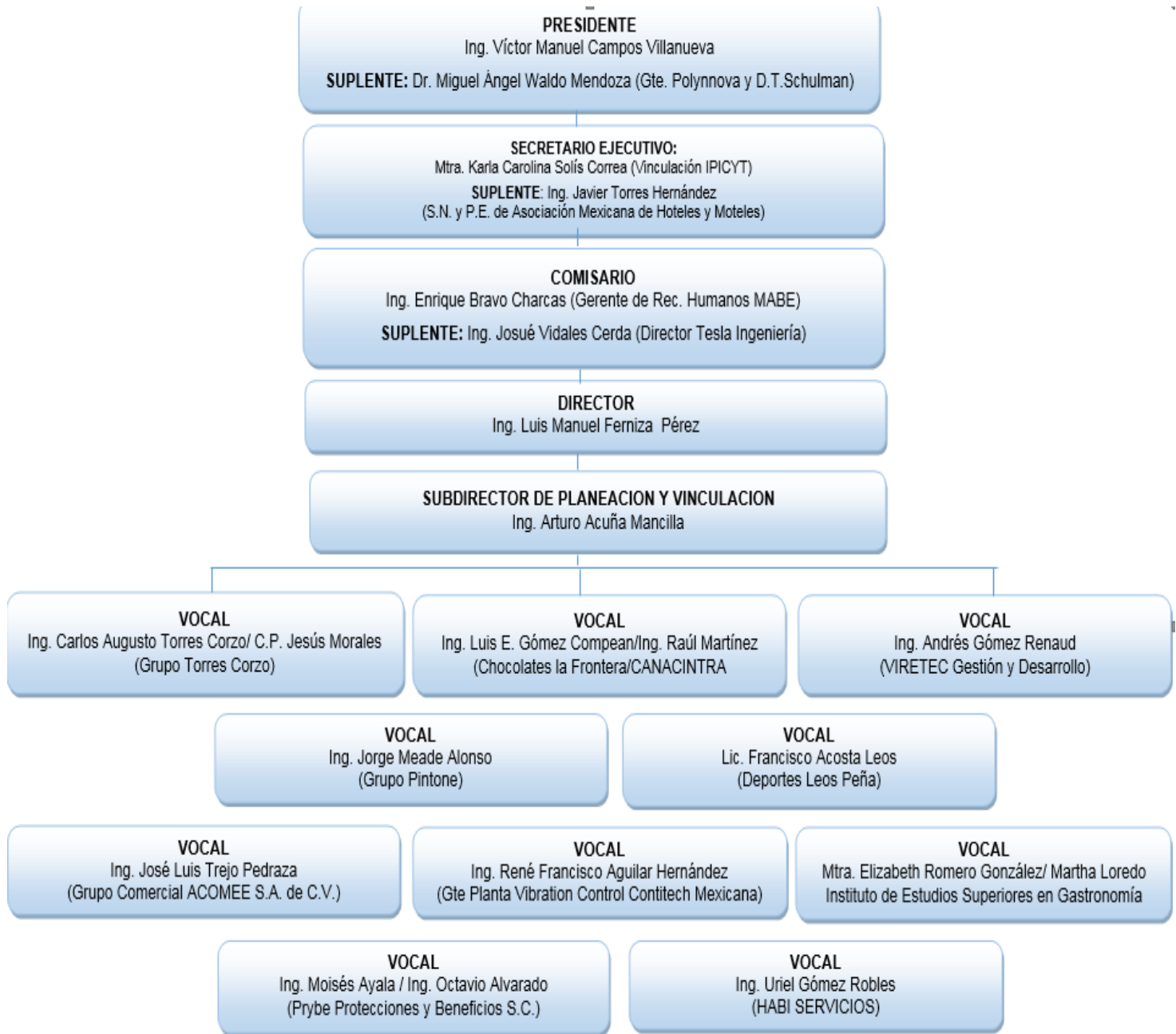
Las visitas industriales fueron siempre promovidas por la institución, teniendo siempre en cuenta la importancia de que los estudiantes tengan un contacto directo y real con las posibles áreas para ejercer su profesión propiciando así un acercamiento para que conozcan de primera mano cómo se desarrollan las actividades diarias de los procesos productivos y además, para que los docentes de las diferentes asignaturas muestren en el campo real la aplicación de los conceptos teóricos impartidos en sus clases.

## INSTAURACIÓN DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN

Se instauró el Consejo de Vinculación el día 13 de diciembre de 2017. El Consejo de Vinculación es un órgano colegiado integrado por personalidades representativas y reconocidas en la entidad del sector productivo, grupos sociales y de las autoridades del ITSLP, que fungirá como un órgano de apoyo, asesoría y consulta del ITSLP, teniendo como funciones esenciales las de promover y ampliar los lazos de colaboración entre el Instituto Tecnológico y los organismos del aparato productivo de bienes y servicios, y con otros sectores y organizaciones de la sociedad; además de brindar apoyo, asesoría y consulta en proyectos institucionales diversos; gestionar oportunidades y recursos, y diversificar las fuentes de financiamiento, así como de fortalecer la calidad de los servicios educativos.

El consejo en su momento quedó conformado así:







**PRESIDENTE, SECRETARIO EJECUTIVO, COMISARIO, DIRECTOR Y SUBDIRECTOR DEL CONSEJO**



**CONSEJO DE VINCULACIÓN DEL ITSLP**

**Cierre de 1ª Generación y Apertura 2ª Generación Programa de Formación Dual Empresa Mabe Estufas Planta San Luis**

El día lunes 22 de enero de 2018 se llevó a cabo la ceremonia de cierre de la primera generación del programa de formación dual, que tiene nuestro Instituto con la empresa Mabe Estufas Planta San Luis. Los estudiantes graduados de la 1ra. Generación de Formación Dual de la carrera de Ingeniería Industrial con las siguientes especialidades, fueron:

**Calidad y Productividad**

Yadira Lizbeth Alférez Hernández  
 Carlos Andrés Tobías Sierra  
 Manuel Alejandro Santillán  
 Logística

Daniela de los Ángeles Ledezma Toro  
 Manufactura

Brandon Valencia Ulloa  
 Claudia Guadalupe Sánchez

Los estudiantes que ingresan a la empresa y formarán parte de la 2da. Generación de Formación Dual de la carrera de Ingeniería Industrial con las siguientes especialidades, son:

**Calidad y Productividad**

José Miguel Reyes González  
 Jesús Orlando Salinas Martínez  
 César Guadalupe Torres Gómez  
 Logística

María de Lourdes Ramos Zúñiga  
 Areli Berenice Ibarra Delgado  
 Roberto Uriel Hernández Delgado  
 Ma. Fernanda Garfias Ramírez  
 Manufactura

Maximino de Jesús Torres Muñiz  
 Gabriel Eduardo Hernández Castro  
 Diego de Jesús Martínez Beltrán  
 Edson Armando Martínez Salazar  
 Carlos Francisco Ojeda Rivera

De esta manera queda expuesta la excelente vinculación que se está haciendo de nuestra Institución con el sector privado, para beneficio de las corporaciones y de nuestros estudiantes, que ahora tendrán una visión más amplia y suficiente experiencia del sector productivo, lo cual les permitirá posicionarse de mejor manera en el ámbito profesional. A través del 2018 se estará trabajando con la Empresa Mabe en Modelo Dual.

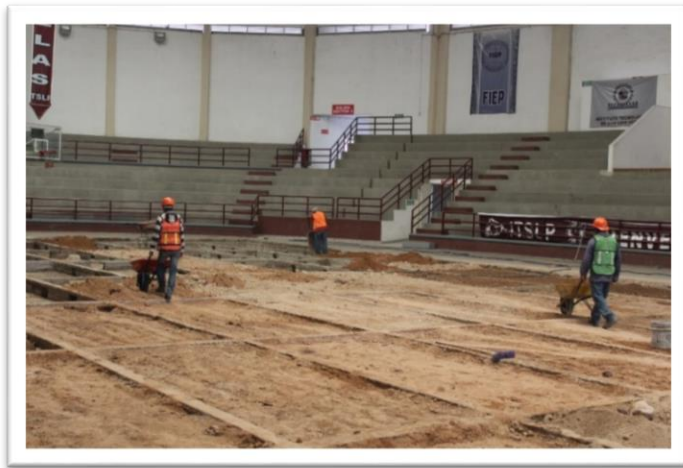
Participación del ITSLP en la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) y en la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES) así como en la reunión Ordinaria De Responsables De Vinculación De La Región Noreste.

# IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

## CAPTACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DURANTE EL PERIODO 2012-2018

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>INGRESOS PROPIOS</b>	\$ 24,393,406.00	\$ 27,934,889.49	\$ 16,210,628.08	\$ 13,266,471.87	\$ 37,358,991.87	\$ 50,097,680.00	\$65,546,759.00
<b>Gasto Directo</b>	\$ 2,045,000.00	\$ 240,000.00	\$ -	\$ 370,000.00	\$ 1,562,900.00	\$ 3,500,000.00	\$ 3'500,000.00
Proyectos de Investigación (CONACyT)	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 550,000.00	\$ 409,580.00	\$ 365,000.00	\$ 315,000.00
<b>1000 Servicios Personales</b>	\$ 5,610,564.12	\$ 7,589,813.03	\$ 1,824,974.41	\$ 9,413,438.00	\$ 8,426,543.19	\$ 9,746,281.00	\$ 9,711,000.00
<b>2000 Materiales y Suministros</b>	\$ 3,850,166.35	\$ 3,984,675.00	\$ 1,412,165.53	\$ 3,513,959.00	\$ 2,790,297.63	\$ 5,254,694.00	\$ 8,208,266.00
<b>3000 Servicios Generales</b>	\$ 9,074,829.80	\$ 10,200,670.09	\$ 4,103,101.54	\$ 13,658,694.00	\$ 14,834,324.72	\$ 19,821,444.00	\$ 28,489,807.00
<b>5000 Bienes Muebles e Inmuebles</b>	\$ 1,035,949.57	\$ 1,662,429.66	\$ 292,087.44	\$ 1,996,938.00	\$ 2,537,651.13	\$ 14,096,091.00	\$ 18,058,631.00
<b>4000 Otras Erogaciones</b>	\$ 3,400,518.97	\$ 1,192,612.53	\$ 266,210.57	\$ 1,392,850.00	\$ 959,444.87	\$ 1,179,170.00	\$ 1,079,005.00
<b>PAFP/PEI</b>	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 1,002,110.00	\$ -	\$ 481,353.39	\$ -
<b>Becas PROMEP/PR ODEP</b>	\$ -	\$ 1'134,611.00	\$ -	\$ 78,000.00	\$ 131,873.00	\$ 701,297.00	\$ 291,740.12

A lo largo de estos últimos seis años se han realizado como parte de las labores del departamento de Recursos Materiales y de Servicios el inventario anual de las diversas áreas que conforman el ITSLP así como compras y adquisiciones de bienes y servicios para el beneficio de la institución y su comunidad como la obtención de un autobús, computadoras, adquisición de materiales para mantenimiento general como pintura, brocha, gastos de administración, entre otros, todo con el fin de contribuir al cumplimiento de las metas establecidas y de proporcionar un ambiente seguro. Se realizaron diferentes obras de mantenimiento preventivo y correctivo para poder ofrecer instalaciones en las mejores condiciones, como remodelación del Gimnasio Auditorio y cambio de duela, remodelación de la Sala de Usos Múltiples. Aplicación de pintura en distintas áreas, conservación y mantenimiento de la alberca, instalación de nuevos sanitarios, impermeabilización, revisión de infraestructura eléctrica, reposición de luminaria y rehabilitación de transformador, rehabilitación de laboratorios y aulas, rehabilitación de cancelería en ventanas, cambio de pisos. Se buscó también el mantenimiento y la conservación de las áreas verdes, se efectuó limpieza de las instalaciones, se realizó el transporte para llevar a cabo actividades del instituto, así como apoyo y seguimiento de vigilancia. Mantenimiento preventivo a la infraestructura del tecnológico, con actividades de rehabilitación de estacionamientos, alumbrado de plazas y andadores e instalación de medidores de flujo de agua. El 10 octubre de 2017 se inició la Construcción del edificio “H 6”, Unidad Académico Departamental tipo 2 con recurso federal al ser beneficiados dentro del Programa Escuelas al CIEN 2016, y que a la fecha cuenta con 14 aulas, 2 módulos de servicios sanitarios, un módulo administrativo, vestíbulos, escaleras y mobiliario, planta alta y planta baja.





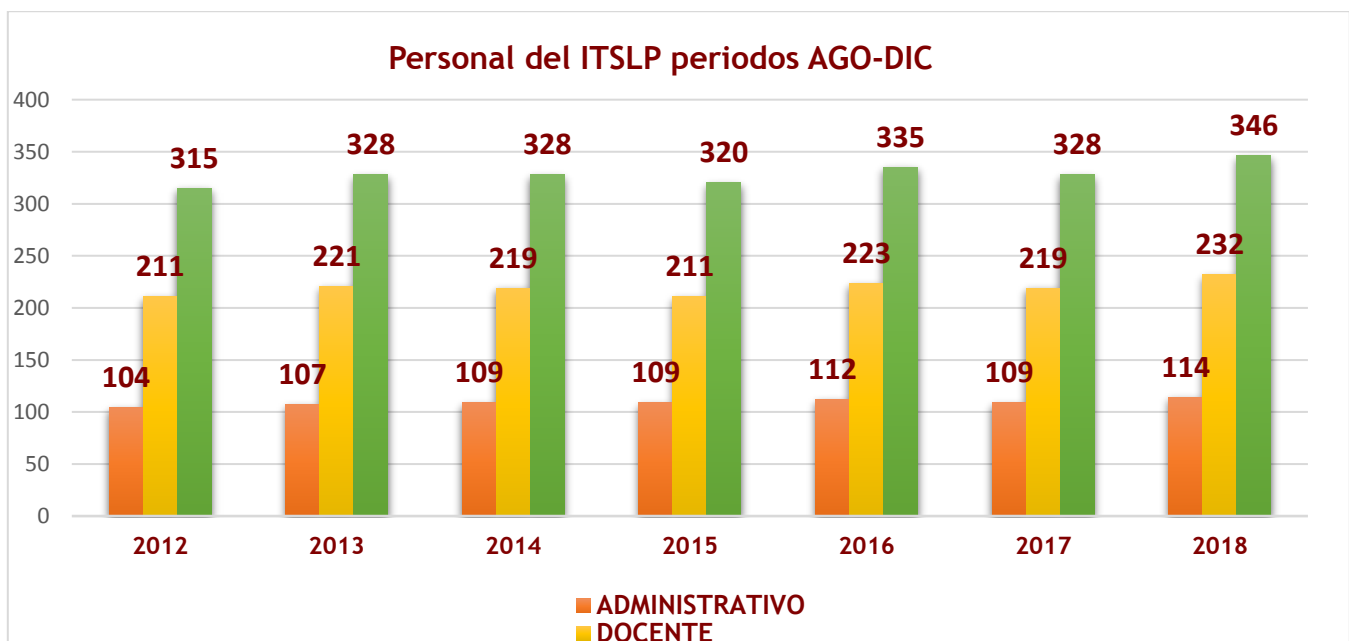
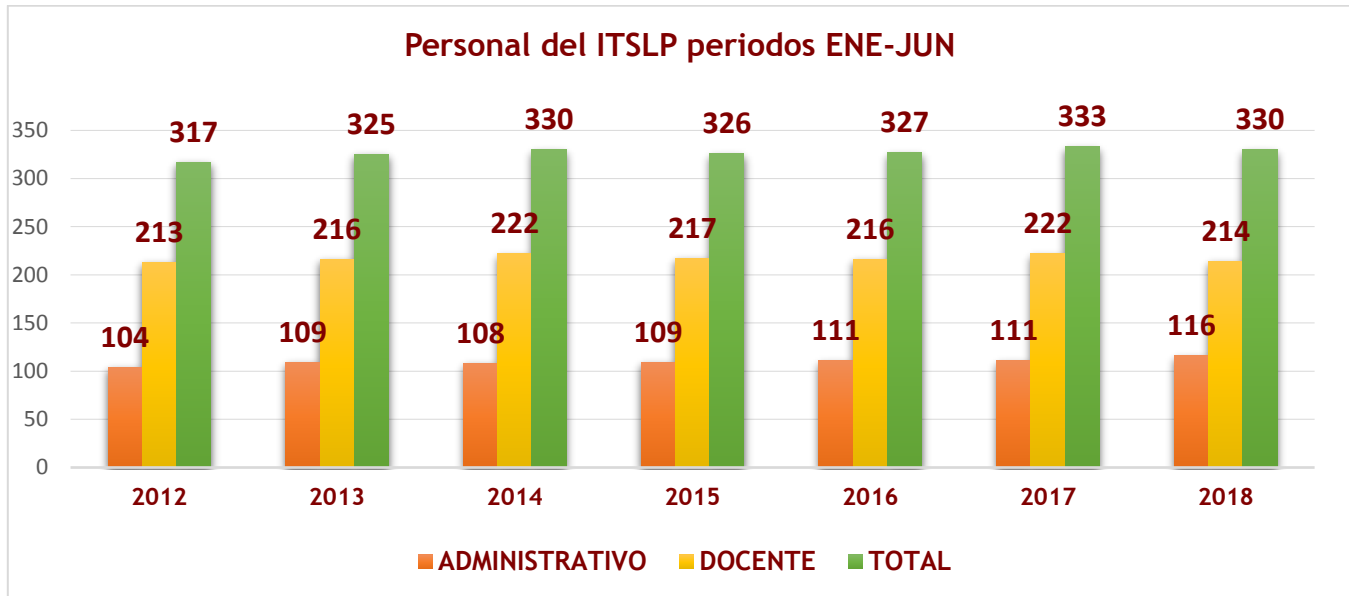
En cuanto al área de Recursos Humanos se refiere, por medio de tal departamento, con el objetivo de fortalecer la calidad del servicio educativo y mejorar la atención que el ITS LP proporciona, se llevaron a cabo diversos cursos de capacitación tanto al personal docente, como al personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo, para así gestionar óptimamente el proceso de administración de los recursos humanos y que les fuera de utilidad tanto en el plano laboral como en el personal como el de “Herramientas digitales para el manejo y edición de la información”, un curso que brindó a los participantes los conocimientos básicos e intermedios y la práctica necesaria, que les permitió elaborar documentos electrónicos de manera profesional, cálculos básicos, así como presentaciones digitales efectivas, el curso “Calidad En El Servicio”, curso que fue impartido al personal del Centro de Información, ya que el personal de dicho departamento se dedica a la atención y servicio de todos los alumnos del Instituto, por lo cual es de suma importancia concientizar al personal de la trascendencia de atender con calidad y trato amable a los estudiantes, se impartió el curso “Administración Laboral En El Sistema Tecnológico Nacional De México”, curso en el cual el personal obtuvo información sobre el Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo de la SEP, Constitución Política del Art. 123 y TIT.IV Art 108, Ley Federal del Trabajo, Reglamento del Personal Docente y No Docente, Ley Orgánica de la Administración Pública Federal y Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos, con la finalidad de que el trabajador tenga el conocimiento de sus derechos y obligaciones. También se ofrecieron cursos de inglés para que el personal pueda comunicarse utilizando estructuras básicas, así como poder incluir un diálogo básico con cualquier persona, a sabiendas que es fundamental el idioma inglés en la vida diaria y laboral, para atención al público que llega del extranjero y como cultura general y se realizaron cursos pensados para confirmar el compromiso para la mejora del Sistema de Gestión de Calidad, por mencionar algunos. Se efectuaron variados trámites y servicios al personal procurando a todos ellos darles el oportuno seguimiento y respuesta. Se publicaron distintas convocatorias tanto abiertas como cerradas de promoción y contratación.

**PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO, POR AÑO.**

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>119</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>93</b>	<b>119</b>	<b>78</b>	<b>79</b>

**PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE DEL ITS LP, POR AÑO.**

	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
	<i>ENE-JUN</i>	<i>ENE-JUN</i>	<i>ENE-JUN</i>	<i>ENE-JUN</i>	<i>ENE-JUN</i>	<i>ENE-JUN</i>	<i>ENE-JUN</i>
<b>ADMINISTRATIVO</b>	<b>104</b>	<b>109</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>116</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>213</b>	<b>216</b>	<b>222</b>	<b>217</b>	<b>216</b>	<b>222</b>	<b>214</b>
<b>TOTAL</b>	<b>317</b>	<b>325</b>	<b>330</b>	<b>326</b>	<b>327</b>	<b>333</b>	<b>330</b>
	<i>AGO-DIC</i>	<i>AGO-DIC</i>	<i>AGO-DIC</i>	<i>AGO-DIC</i>	<i>AGO-DIC</i>	<i>AGO-DIC</i>	<i>AGO-DIC</i>
<b>ADMINISTRATIVO</b>	<b>104</b>	<b>107</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>112</b>	<b>109</b>	<b>114</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>211</b>	<b>221</b>	<b>219</b>	<b>211</b>	<b>223</b>	<b>219</b>	<b>232</b>
<b>TOTAL</b>	<b>315</b>	<b>328</b>	<b>328</b>	<b>320</b>	<b>335</b>	<b>328</b>	<b>346</b>

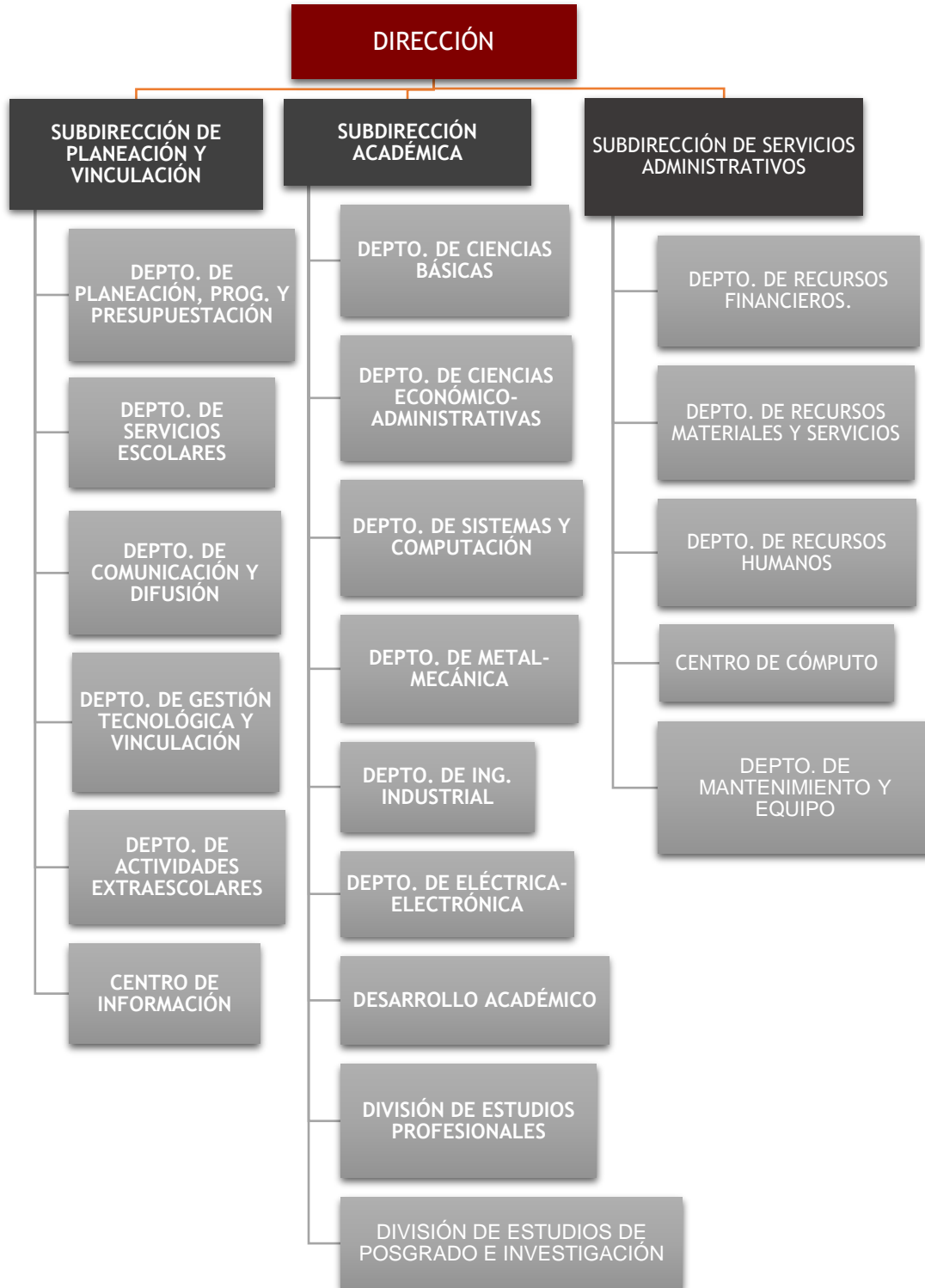


**INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS, POR AÑO.**

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>



## ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA DEL ITS LP



## PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

El departamento de Planeación, Programación y Presupuestación, tiene dentro de sus diversos objetivos y responsabilidades la entrega en tiempo y forma de los distintos informes y reportes que solicita el TecNM.

Dentro de los últimos 6 años se entregaron los respectivos Informes de Rendición de Cuentas por año ante el TecNM y se efectuaron sus presentaciones a la comunidad tecnológica por los directivos del ITS LP. Se hizo la entrega de la Estructura Educativa de modo semestral y se realizaron las capturas del Sistema de Indicadores Básicos del TecNM. Se entregaron ante el Tecnológico Nacional de México la cédula de mantenimiento menor, Anteproyecto de inversión y reportes de avance de obra del programa Nacional de Escuelas al CIEN 2016, entregando los mencionados reportes ante las autoridades competentes dentro de los cuatro trimestres correspondientes del año, en las fechas que marcó el calendario de entrega de documentos ante el TecNM. Para dar cumplimiento a los indicadores plasmados en el PIA o PTA, se realizaron las adecuaciones pertinentes. Se efectuó la captura y validación del cuestionario 911 ante la SEGE y TecNM.

Se les dio oportuno seguimiento a los avances de los indicadores del PIID, PTA y PIA en su caso, así como la elaboración y entrega de prontuario estadístico a los departamentos que conforman el ITS LP. Se realizó la captura mensual de logros así como el Calendario Anual con su calendario interno de actividades.

Todo lo anterior acatando las fechas que estaban marcadas en el Calendario de Entrega de documentos que emite año con año el TecNM y en el cual indica el proceso, reporte, documento o captura a realizarse y su fecha de entrega con las especificaciones del contenido a estructurar.

Se efectuó el ejercicio del Programa Operativo Anual, entregando en las fechas establecidas por el TecNM, no existiendo ninguna observación por parte del analista. Para que el ITS LP cumpla con los indicadores establecidos y se proporcione un servicio educativo de calidad, se atendieron durante cada año las requisiciones emitidas por las diversas áreas que conforman al ITS LP, así como los avisos de comisión.

Como actividades extras, el departamento organiza a lo largo del año distintas reuniones con los departamentos a modo de capacitación y como medio de consulta y asesoramiento, además para proporcionar la información necesaria para que los departamentos conozcan el procedimiento a seguir para la elaboración, captura y ejercicio del POA/PTA, así como para dar a conocer a cada departamento el presupuesto a ejercer durante el año en cuestión.

En todos los procesos y reportes, en caso de recibir observaciones por parte de TecNM, todas fueron atendidas de modo óptimo y oportuno logrando el objetivo de que todos los procesos quedaran finalizados y entregados en el tiempo solicitado y de la forma requerida por TecNM.

## CENTRO DE CÓMPUTO

De 2012 a 2018, el Centro de Cómputo llevó a cabo la elaboración de los tableros de control de los Mantenimientos Preventivos y Correctivos que corresponden a las Actividades dentro de la Institución de acuerdo a los estándares del Sistema de Gestión Calidad. Tal consistió en mantenimiento de software, antivirus, inventario, revisión de IP. Atendió a las diversas áreas que conforman el ITS LP solventando las necesidades, corrigiendo las anomalías y fallas reportadas, actualización de software, problemas con la red y configuraciones, requerimiento de instalación de equipos, asesoría y apoyo en la creación de bases de datos, actualización de página web institucional, automatización de procesos, etc.

### Osticket. (Ticket de Servicios)

El Centro de Cómputo implementó la Aplicación de Soporte Técnico mediante tickets electrónicos, que está diseñada para ayudar a agilizar las solicitudes de soporte Preventivo y Correctivo, para así mejorar la eficiencia de atención a los usuarios de los Departamentos del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.

## INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

La infraestructura con la que en la actualidad cuenta el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí:

<b>Aulas</b>	<b>Aula 1 E/E</b>	<b>2</b>
	<b>Aula 1 ½</b>	<b>4</b>
	<b>Aula 2 E/E</b>	<b>44</b>
	<b>Aula 2 ½ E/E</b>	<b>22</b>
	<b>Aula 3 E/E</b>	<b>3</b>
	<b>Unidad académica departamental</b>	<b>1</b>

Laboratorio Ingeniería de Métodos	1
Laboratorio de Manufactura	2
Laboratorio de Mecánica	2
Laboratorio Otros	1

**Laboratorios pesados**

Laboratorio de Cómputo 2 Niveles	1
Laboratorio de Física	1
Laboratorio de Idiomas	1
Laboratorio de Turismo	1
Laboratorio de Electricidad	1
Laboratorio Ing. Electrónica	1
Laboratorio de Metrología	1
Laboratorio de Química	1
Laboratorio de Resistencia de Materiales	1

Laboratorios  
ligeros

Taller Dibujo	3
Taller Electrónica	1
Taller Mantenimiento Interno	1

Talleres

Audiovisual	3
Sala de Usos Múltiples	1
Biblioteca 600 Lectores	1
Centro de Cómputo	1
Cubículos para Profesores	119
Cafetería	1
Módulo de Servicios Generales	1
Almacén	1
Editorial	1

Anexos

Alberca Techada	1
Béisbol	1
Básquetbol al aire libre	2
Estadio	1
Futbol de pasto	1
Futbol de Tierra	1
Gimnasio	1
Gimnasio Auditorio	1
Mixtas Básquetbol/Voleibol	1
Pista Atletismo	1
Voleibol al Aire Libre	2

**Instalaciones**

Caldera	1
Cisterna	5
Estacionamientos	5
Plaza Cívica	1
Pozo Profundo	1
Subestación Eléctrica	3

**Servicios**

Área Total de Terreno m2	187,413
Área Total Construida m2	29,912
Área Verde m2	41, 599
Área Estacionamientos m2	10,654
Área Factible de Construir m2	5,000

**Áreas**

## X. LOGROS

El Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, a través de los años, ha trabajado constante y arduamente para que en conjunto el personal docente, el personal de apoyo, los estudiantes y los directivos, contribuyan al cumplimiento de metas y logros que beneficien a la comunidad tecnológica y a la sociedad, y que cada uno de ellos conlleva la satisfacción de ver cristalizados el esfuerzo, el tiempo, la energía y el sacrificio puestos en la obtención de tal meta.

Entre otros, el ITS LP y su comunidad han logrado:

Acreditación de carreras, reconocimientos por parte de la Secretaría de Educación Pública por contar con programas educativos de buena calidad, recertificaciones del proceso educativo, participaciones en Eventos Nacionales de Innovación Tecnológica, el registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Participación y primeros lugares en Concursos de Robótica, obtención de medallas Trayectoria de Éxito al Mérito Académico. Diversos logros y reconocimientos deportivos en las diferentes disciplinas que el ITS LP ofrece como atletismo, voleibol de playa tanto femenino como varonil, voleibol de sala en ambas ramas, etc.

Se promovió en mayor medida actividades artísticas, culturales y cívicas, aumentando el número de estudiantes participantes. Varios logros académicos con la obtención de primeros lugares en concursos, ferias y competencias y reconocimientos tanto a docentes como estudiantes.

Se realizó la ampliación del laboratorio de Mecatrónica, se incrementó la matrícula de posgrado y de educación a distancia. Implementación del Modelo Dual.

Reconocimiento de la Secretaria de Educación Pública por contar con Programas Educativos de Buena Calidad. Recertificación del Proceso Educativo bajo la Norma ISO 9001:2008, por el Instituto Mexicano de Normalización y Calidad, Participación en el evento Nacional de innovación Tecnológica. Se obtuvo el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Medalla Trayectoria de Éxito, como cada año el Comité de Honor, otorga la Presea “Trayectoria de Éxito” a Docentes, Investigadores, Empresarios, Filántropos, Artistas, Deportistas, Académicos y personas que honren la condición social y constituyan un aporte para San Luis Potosí, en su 6ª entrega obtuvieron la Medalla al Mérito Académico. De igual manera se reconoció con la Patente de Reconocimiento de Trayectoria de Éxito Mediante el apoyo del Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior 2014 (PROEXOE), se realizó la ampliación del laboratorio de Mecatrónica. Se alcanzó la meta planeada de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable. Se fortaleció la calidad de los servicios educativos en la eficiencia terminal. Se incrementó la cobertura en la matrícula de posgrado, promoviendo la inclusión y equidad educativa, así como en la matrícula en la modalidad a distancia. Se fortaleció la formación integral de los estudiantes promoviendo actividades artísticas, culturales y cívicas.

Se consolidó un cuerpo académico y hay otro en proceso de consolidación.

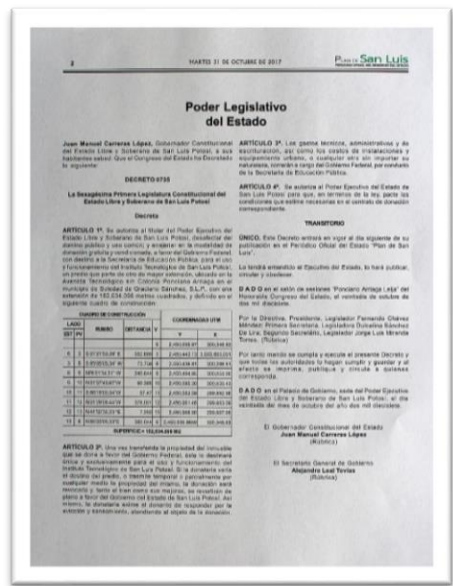
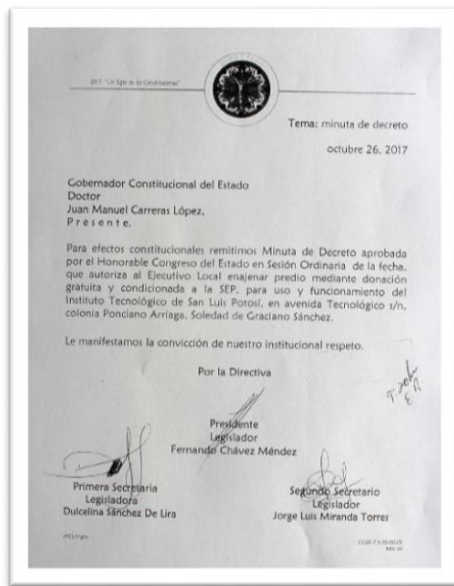
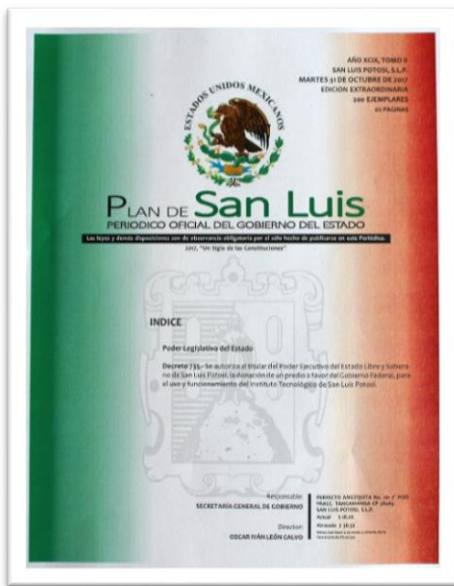
CLAVE	NOMBRE CUERPO ACADÉMICO	ESTATUS	VIGENCIA
ITS LP-CA-1	CALIDAD DE LA ENERGIA ITS LP	CONSOLIDADO	19/12/2022
ITS LP-CA-4	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSION	EN FORMACIÓN	19/12/2020
ITS LP-CA-6	DISEÑO, MANUFACTURA Y AUTOMATIZACIÓN DE SISTEMAS MECÁNICOS	EN FORMACIÓN	19/12/2020
ITS LP-CA-5	GESTIÓN DE LA MEJORA	EN FORMACIÓN	19/12/2020

Al cierre del 2017, se contó con 14 profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.

AREA	NOMBRE	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINO
ELECTRICA	DE LA ROSA ZAPATA ARIEL BENJAMIN	19/07/2017	18/07/2020
ELECTRICA	FLORES GARCÍA EFRÉN	19/07/2017	18/07/2020
SISTEMAS	GUERRERO POSADAS MARTIN	19/07/2017	18/07/2020
SISTEMAS	RENDON SUSTAITA GLORIA DEL CARMEN	19/07/2017	18/07/2020
SISTEMAS	ROSALES ESCOBAR MARIA LEONOR	19/07/2017	18/07/2020
POSGRADO	VAZQUEZ HERNANDEZ ENRIQUE ALEJANDRO	19/07/2017	18/07/2020
CEA	DELGADO CELIS MARIA DOLORES	19/07/2015	19/07/2020
INDUSTRIAL	FELIX JACQUEZ ROSA HILDA	19/07/2015	19/07/2018
ELECTRICA	LARA VELAQUEZ ISMAEL	20/07/2015	19/07/2018
SISTEMAS	OLIVA GARZA DUBELZA BEATRIZ	20/07/2015	19/07/2018
CEA	SEGURA MUJICA FRANCISCO	20/07/2015	19/07/2018
ELECTRICA	MARTINEZ TORRES ROSA ELIA	20/07/2016	19/07/2019
SISTEMAS	RIOS VELAZQUEZ BEATRIZ ORALIA	20/07/2016	19/07/2019
CEA	RIVERA ACOSTA PATRICIA	20/07/2016	19/07/2019

Se abrieron líneas de investigación, como parte del desarrollo tecnológico. Se instauró el Consejo de Vinculación.

Se autoriza al titular del Poder Ejecutivo del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, la donación de un predio a Favor del Gobierno Federal, para el uso y funcionamiento del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.





Se adquiere un autobús para el servicio de los estudiantes, para que puedan asistir de manera segura y cómoda a los eventos académicos, deportivos, culturales y cívicos que promueve el TecNM.



Se hace la compra de una camioneta “estaquitas”, para beneficio de la comunidad tecnológica.





El ITSLP se honró con la visita del Gobernador del Estado de San Luis Potosí el Dr. Juan Manuel Carreras López, con motivo de Inaugurar la sala de usos múltiples remodelada, así como el mural que se encuentra en las salas de titulación. Tal espacio será de gran utilidad en los eventos y ceremonias de nuestro Instituto.







Ferrocarrileros visitan mural del ITSLP



Inauguración del Mural, homenaje a ferrocarrileros

El ITSLP recibió en sus instalaciones al Maestro Manuel Quintero Quintero, quien fungiera en su momento como Director General del Tecnológico de México (TecNM).



**MAESTRO QUINTERO, AUTORIDADES Y ESTUDIANTES DEL ITSLP**

Con apoyo federal y dentro del PROGRAMA ESCUELAS AL CIEN 2016, se inició la Construcción del edificio “H 6”, Unidad Académico Departamental tipo 2, el cual contará con 14 aulas, 2 módulos de servicios sanitarios, un módulo administrativo, vestíbulos, escaleras y mobiliario, planta alta y planta baja.

Creación e impartición de la Maestría en Ingeniería Electrónica.

Impartición de la Carrera en Ingeniería Industrial en la modalidad a distancia.

Publicación de artículos en Diversos eventos académicos.

Participación de Profesores Investigadores del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí en los grupos de Trabajo del Sistema De Ciencia, Tecnología E Innovación (Siciti) Del Gobierno Del Estado De San Luis Potosí.

El Proyecto de Investigación Tecnológica del cuerpo académico del programa de Maestría en Ingeniería Mecánica resulta beneficiado con financiamiento por parte del Programa de Desarrollo Profesional (PRODEP) en su convocatoria 2018 de “fortalecimiento a Cuerpos Académicos”.

## XI. INDICADORES

**OBJETIVO 1.-** Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

Indicador	Línea Base 2012	Meta 2018 (PIID)
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	83%	96%
1.2. Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	36%	54%
1.3 Porcentaje de Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	12.5%	67.5%
1.4 Eficiencia Terminal	37.52%	50%

**OBJETIVO 2.-** Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

Indicador	Línea Base 2012	Meta 2018 (PIID)
2.1. Matrícula del nivel licenciatura	4283	5027
2.2. Matrícula de Posgrado	14	60
2.3. Matrícula en educación no escolarizada-a distancia- y mixta.	154	200

**OBJETIVO 3.-** Fortalecer la formación integral de los estudiantes.

Indicador	Línea Base 2012	Meta 2018 (PIID)
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	5.7%	9%
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	14%	18%
3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	12%	14%

**OBJETIVO 4.-** Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

Indicador	Línea Base 2012	Meta 2018 (PIID)
4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el no Programa Nacional de Posgrados de Calidad.	0	0
4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	0	8
4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	3	14
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	4	28

**OBJETIVO 5.-** Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.

Indicador	Línea Base 2012	Meta 2018 (PIID)
5.1 Registros de propiedad intelectual.	4	8
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	S/D	50%
5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	13	39
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	13	67
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	8	8
5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor ( <i>especificar qué tipos de proyectos</i> )	S/D	24

**OBJETIVO 6.-** Modernizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

Indicador	Línea Base 2012	Meta 2018 (PIID)
6.1 Personal directivo y no docente capacitado.	Directivo	24
	No Docente	95
6.2 Instituto certificado.	Calidad	1
	Equidad de Género	1
	Ambiental	0

## XII. RETOS INSTITUCIONALES

Con base a lo establecido en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, los retos del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí son:

- 1., Lograr la incorporación del PE de Maestría al PNPC, incrementar el número de PE de posgrado, fomentar el ingreso al Programa para el Docente mediante el apoyo real al Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
2. Incrementar los índices de Eficiencia Terminal, incrementar la matrícula de Licenciatura en PE reconocidos por su calidad, incrementar la matrícula en la modalidad a distancia e impulsar y mejorar el Servicio Educativo.
3. Definir la estrategia que permita la formación e incentive la participación de los estudiantes en los diferentes concursos académicos, los cuales están diseñados para coadyuvar a su formación profesional. Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de las actividades cívicas, culturales y deportivas así como gestionar la asignación de recurso humano de base para el desarrollo de las actividades cívicas, culturales y deportivas, de tal manera que permitan tener una continuidad constante en los trabajos y así generar identidad en los estudiantes.
4. Implementar otros modelos de reconocimiento de las actividades institucionales, e implementar los mecanismos que den a la sociedad acceso a la información sobre el ejercicio de los recursos.
5. Trabajar conjuntamente con los gobiernos municipales y estatales para la creación de un Centro de Vinculación e Investigación enfocado en la rama de la Industria Automotriz, con la consigna del uso de energía limpia; y, de esta manera, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la innovación y la consolidación de la Vinculación con el sector privado.
6. Lograr la acreditación de las carreras de Ingeniería en Mecatrónica, Ing. Eléctrica, Ing. Electrónica, Ing. Gestión Empresarial, Ingeniería Mecánica y Licenciatura en Turismo ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI), y ante el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas y Contables y Afines (CACECA), respectivamente.
7. Lograr la creación del primer programa de doctorado del Instituto Tecnológico de San Luis Potosí.
8. Incrementar la movilidad nacional e internacional de sus estudiantes y docentes.



## XIII. CONCLUSIONES

Durante los últimos seis años, el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí ha trabajado arduamente y de modo constante para poder demostrar y reiterar el profundo compromiso que tiene para sí mismo, para con la comunidad que lo conforma, para con la sociedad potosina y para con nuestro país, nunca dejando de lado que adquirió hace más de cuarenta y ocho años una gran responsabilidad al ser mentor en la formación de profesionistas integrales, formando de este modo parte de una gran fuerza como lo es el Tecnológico Nacional de México, sistema de carácter nacional que genera un considerable porcentaje de ingenieros y licenciados en el país, siendo así una pieza importante dentro del Sistema Educativo.

El ITSLP está convencido de que los jóvenes son actualmente el principal motor que mueve al país y que para que logren desarrollarse óptimamente y sean productivos y contribuyan positivamente a su comunidad, se les deben ofrecer herramientas y conocimientos para poder afrontar los retos que exige el mundo actual. Es por ello que el ITSLP, comprometido con la juventud de nuestro estado y de nuestra nación, sigue trabajando para lograr proporcionar una educación integral de calidad a nuestros estudiantes, esforzándose en mejorar planes de estudio, instalaciones, así como capacitando continuamente a maestros y administrativos con el fin de mejorar continuamente nuestros procesos.

El ITSLP siempre tiene en mente que para que los logros sean alcanzados el esfuerzo, el talento y el trabajo son totalmente necesarios, y estos, deben fomentarse e incentivarse.

Se pretende que la educación del ITSLP sea de completa excelencia por lo que se trabajará impetuosamente con el fin de lograr la acreditación de todas sus carreras.

El desafío en la actualidad es más grande, pero el ITSLP no cederá en el proceso de lograr sus propósitos por lo que emprenderá acciones enfocadas hacia ellos, siempre con respeto, sentido de la humanidad y a sabiendas que la educación es clave para el desarrollo del país y de su gente.



## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SAN LUIS POTOSÍ

Av. Tecnológico S/N.

Soledad de Graciano Sánchez, SLP.

CP. 78437

**Teléfono**

(444) 8 18 21 36

**Correo electrónico**

[direccion@itslp.edu.mx](mailto:direccion@itslp.edu.mx)

**Página web**

<http://www.itslp.edu.mx>

**“Con Tecnología y Espíritu, una Patria Forjaré”.**